ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.11 Анализ трудовых показателей

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки – Управление персоналом организации
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Форма промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**20**	**20**
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	**142**	**142**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №1461.

Программу составил:
к.полит.н., доцент, Т.А. Коваль

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры ««Управление процессами перевозок», протокол от «15» мая 2019 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	овладение теоретическими знаниями анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т. ч. производительности труда)
2	овладение навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем эффективности использования трудовых ресурсов
2	приобретение базовых навыков практической работы в области анализа трудовых показателей
3	овладение методами аудита и контроллинга персонала
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.11 «Анализ трудовых показателей» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Анализ трудовых показателей» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.20 «Экономика и социология труда», Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента», Б1.В.02 «Методы принятия управленческих решений», Б1.В.09 «Рынок труда», Б1.В.19 «Оплата труда персонала», Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации», Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика фирмы»
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Уметь	рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)
Владеть	методикой расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Уметь	анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)
Владеть	методикой факторного анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Уметь	обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Владеть	методикой экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методику расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
2	методику экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
3	методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
Уметь	
1	обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
2	анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)
3	рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)
Владеть	
1	методикой расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
2	методикой экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
3	методикой факторного анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетен-ции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	**Раздел 1 Теоретические основы анализа трудовых показателей**				
1.1	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей. 1.1. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. 1.2. Сущность анализа трудовых показателей. 1.3. Цели и задачи анализа показателей по труду и заработной плате. 1.4. Методы анализа трудовых показателей. 1.5. Виды анализа трудовых показателей. 1.6. Оперативный и комплексный анализ трудовых показателей /Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3
1.2	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей. Подготовка рефератов, устный опрос /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.3	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей. Подготовка рефератов /Ср./	5	10	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.4	Тема 2. Анализ численности работников. 2.1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия.	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3

	2.2. Анализ состава персонала. 2.3. Анализ структуры персонала. 2.4. Показатели движения кадров. 2.5. Текучесть кадров и ее влияние на результаты труда Лек./				
1.5	Тема 2. Анализ численности работников. Подготовка рефератов, устный опрос /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.6	Тема 2. Анализ численности работников. Подготовка рефератов /Ср./	5	15	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.0	**Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов**				
2.1	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость. 3.1 Сущность производительности труда и показатели измерения. 3.2. Трудоемкость как показатель эффективности трудовой деятельности. 3.3. Анализ производительности и трудоемкости. 3.4. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда. 3.5. Использование трудовых ресурсов и рабочего времени /Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3
2.2	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость. Устный/письменный опрос, подготовка докладов, кейс-задача /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.3	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость. /Ср./	5	20	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.4	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда 4.1. Фонд заработной платы: состав, структура. 4.2. Методика анализа фонда заработной платы. 4.3. Анализ средней заработной платы и ее структуры. 4.4. Анализ системы доплат и компенсаций. 4.5. Расчет влияния факторов на фонд заработной платы /Лек./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3
2.5	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда. Устный/письменный опрос, подготовка докладов, кейс-задача, тестирование по разделу /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.6	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда /Ср./	5	20	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.7	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования.	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1,Э.2, Э.3

	5.1. Факторы, влияющие на производительность труда и трудоемкость продукции. 5.2. Факторы, влияющие на фонд заработной платы, и методика расчета. 5.3. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов /Лек./				
2.8	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования. Устный/письменный опрос, Кейс-задача /Пр./	5	2	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.9	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования. /Ср./	5	20	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.10	Выполнение контрольной работы № 1 /Ср/	5	25	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
2.11	Выполнение контрольной работы № 2 /Ср/	5	32	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
2.12	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	18	ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л.1.1	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс]: https://reader.lanbook.com/book/230111 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: "Дашков и К", 2021	100% online
Л.1.2	Бахмарева Н. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/195092 (дата обращения: 18.05.2023)	Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2021	100% online
Л.1.3	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]: https://reader.lanbook.com/book/229388	М.: "Дашков и К", 2020	100% online

		(дата обращения: 18.05.2023)		
6.1.2 Дополнительная литература				
Л.2.1	Скляревская В.А.	Экономика труда: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/93449 (дата обращения: 18.05.2023)	Москва: Дашков и К°, 2017	100% online
Л.2.2	Яковенко Е. Г.	Экономика труда: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615889 (дата обращения: 18.05.2023)	Москва: Юнити-Дана, 2017	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания. Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л.3.1	Кирпичникова Л.П.	Анализ трудовых показателей. Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23156.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания. Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
Л4.1	Кирпичникова Л.П.	Анализ трудовых показателей. Методические указания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22457.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.2	Кирпичникова Л.П.	Анализ трудовых показателей. Методические указания для выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22694.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	Чита: ЗабИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС «Издательство «Лань»»https://e.lanbook.com/			
Э.3	ЭБС «Университетская библиотека Online»http://biblioclub.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»			
6.4. Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрены			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО

ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 372040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов,

	ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	9	9	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	9	9	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	9	9	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	4			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		9	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	9	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	9	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 02.06.2023 № 425-1	02.06.2023
13	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 02.06.2023 № 425-1	02.06.2023

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
(заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.11 Анализ трудовых показателей

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ трудовых показателей» участвует в формировании компетенции:

ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-14при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-14планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности	Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей Раздел 2 Эффективность	Минимальный уровень	Знать методику расчета экономических показателей деятельности организации и

	организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.	использования трудовых ресурсов		показателей по труду (в том числе производительности труда)
				Уметь рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)
				Владеть методикой расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
			Базовый уровень	Знать методику анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
				Уметь анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда)
				Владеть методикой факторного анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
			Высокий уровень	Знать методику экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
				Уметь обосновывать

				мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)
				Владеть методикой экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)

Программа контрольно-оценочных мероприятийза период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	2	3	4	5	6
1	5	Текущий контроль	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей	ПК-14	Опрос (устно/письменно)
2	5	Текущий контроль	Тема 2. Анализ численности работников	ПК-14	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость	ПК-14	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
4	5	Текущий контроль	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда	ПК-14	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
5	5	Текущий контроль	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования	ПК-14	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
6	5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов	ПК-14	Выполнение контрольной работы (письменно)
7	5	Текущий контроль	Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов	ПК-14	Опрос (устно/письменно)
8	5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей Раздел 2 Эффективность	ПК-14	Выполнение контрольной работы (письменно)

			использования трудовых ресурсов		
9	5	Форма промежуточной аттестации – экзамен	Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов	ПК-14	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено», и четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенции представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Опрос	Оценочное средство позволяет выявить готовность обучающегося обсуждать названные вопросы темы и оценить его систематическую подготовку	Вопросы устного/письменного опроса
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Опрос

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«не зачтено»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом

	невыполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийсяполностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные вопросы для проведения опроса

Варианты вопросов для проведения опросов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вопросов для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

«Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей»

1. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов
2. Сущность анализа трудовых показателей
3. Цели и задачи анализа показателей по труду и заработной плате
4. Методы анализа трудовых показателей
5. Виды анализа трудовых показателей
6. Оперативный и комплексный анализ трудовых показателей

3.2 Типовые задания для выполнения кейс-задач

Варианты заданий кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта задания для выполнения кейс-задачи
по теме: «Анализ численности работников»

Задача 1. Провести анализ состава и структуры персонала по категориям. Задачу оформить в самостоятельно разработанной таблице и отразить графически.

Таблица – Данные для анализа контингента

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Руководители	23	23
Специалисты	20	19
Служащие	45	44
Рабочие	390	367
Итого		

3.3 Перечень вопросов для тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине «Анализ трудовых показателей».

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
	Тема 2. Анализ численности работников	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
Автор Коваль Т.А.	Итого	150: 75 – тип ОТ 75 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Анализ трудовых показателей»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические основы анализа трудовых показателей	Тема 1. Понятие, методы и виды анализа трудовых показателей	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 2. Анализ численности работников	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2 Эффективность использования трудовых ресурсов	Тема 3. Анализ производительности труда и трудоемкости, их зависимость	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 4. Анализ расходов средств на оплату труда	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 5. Факторный анализ показателей по труду и пути повышения эффективности их использования	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Автор Коваль Т.А.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантаитогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового вариантаитогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Метод анализа – сравнение это…
а) сопоставление однородных объектов для выявления закономерностей изменения показателей;
б) метод группировки, заключающийся в делении изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим признакам;
в) расчет влияния факторов на изменение результативного показателя.

2.Метод группировки это…
а) сопоставление однородных объектов для выявления закономерностей изменения показателей;
б) метод группировки, заключающийся в делении изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим признакам;
в) расчет влияния факторов на изменение результативного показателя.

3. К относительным показателям движения рабочей силы относятся
а) оборот по приему работников, оборот по выбытию работников;
б) оборот по приему работников, оборот по выбытию работников, производительность труда;
в) коэффициент по приему работников, коэффициент по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров.

4. Структуру трудовых ресурсов характеризует
а) количество отдельных категорий работников;
б) общее количество работников предприятия;
в) удельный вес отдельных категорий работников в общей их численности;
г) среднесписочная численность работников.

5. Универсальным показателем производительности труда являются
а) выработка продукции в натуральном выражении;
б) трудоемкость изготовления продукции;
в) производительность труда в денежном выражении.

6. Как рассчитаете структуру трудовых ресурсов:
а) количеством отдельных категорий работников;
б) общим количеством работников предприятия;
в) отношением отдельных категорий работников в общей численности;
г) отношением отдельных категорий работников к среднесписочной численности.

7. Что происходит с трудоемкостью продукции, если выработка продукции увеличивается?
а) трудоемкость уменьшается, но в меньшей степени, чем растет выработка;
б) трудоемкость увеличивается;
в) трудоемкость остается неизменной.

8. Коэффициент текучести кадров показывает…

а) отношение численности принятых работников к среднесписочной численности работников;
б) отношение численности уволенных работников по собственному желанию к среднесписочной численности работников;
в) отношение численности уволенных работников по собственному желанию и по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины среднесписочной численности работников.

9 Установите соответствие между понятием и определением

Понятия:	Определения:
1. Производительность труда	Б. — это объем работ, выполненный в единицу времени одним работником или группой работниковсоответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях
2. Трудоемкость	А. — это величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.

10. Последовательность факторного анализа влияния производительности труда на объем выполненных работ определяется <:.....:>

11. Формула (Чн. - Чув.) / Чср характеризует коэффициент <:.....:>

12. Отношение численности уволенных работников к среднесписочной численности работников – это коэффициент <:.....:>
13. С ростом текучести кадров, как правило, производительность труда <:.....:>

14. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это <:.....:>

15. Показатели роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции

16. Фондоотдача возросла на 5%, фондовооруженность на 3%, тогда производительность труда <:.....:>

17. Объем произведенной продукции возрастет на 5,7%, а численность работников – на 3,9%, как изменится производительность труда? <:.....:>

18. В процессе анализа качественных показателей используется <:.....:>численность

3.4 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

По дисциплине «Анализ трудовых показателей» учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Цель контрольной работы: способствовать развитию теоретических знаний студентов, выработать навыки по применению этих знаний при выполнении тестовых заданий.

Задание контрольной работы № 1предусматривает выполнение двух теоретических вопросов и тестовых заданий.

Теоретические вопросы должны быть рассмотрены подробно, не допускается сплошное переписывание учебника, должны быть даны ссылки на источники.

В практическом задании необходимоподробно расписатьрешениеи дать краткие выводы.

Вопросы тестового задания необходимо переписать и оформить ответы в любой форме.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с шифром обучающегося.

Вариант контрольной работы № 1

Последняяцифра шифра	Теоретические вопросы	Тестовые задания
0	1, 11	1,5,11,15,21,25,30
1	2, 12	2,6,12,16,22,26,31
2	3, 13	3,7,13,17,23,27,32
3	4, 14	4,8,14,18,24,28,33
4	5, 15	5,9,15,19,22,25,29
5	6, 16	6,10,16,20,23,25,30
6	7, 17	1,7,11,17,22,25,31
7	8, 18	2,8,15,21,24,27,32
8	9, 19	3,9,11,16,18,23,33
9	10, 20	4,10,12,17,19,24,29

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.
2. Сущность анализа трудовых показателей.
3. Цели и задачи анализа показателей по труду и заработной плате.
4. Методы анализа трудовых показателей.
5. Виды анализа трудовых показателей.
6. Оперативный и комплексный анализ трудовых показателей.
7. Анализ количественного состава работников.
8. Анализ качественного состава работников.
9. Анализ структуры персонала.
10. Показатели движения кадров, методика расчета.
11.Факторы, влияющие на производительность труда работников.
12. Использование трудовых ресурсов и рабочего времени.
13.Текучесть кадров и ее влияние на результаты труда.
14.Анализ производительности и трудоемкости.
15.Факторы, влияющие на производительность труда.
16.Анализ фонда заработной платы и его структуры.
17. Анализ средней заработной платы и ее структуры.
18.Анализ системы доплат и компенсаций.
19.Пути повышения эффективности использованиярасходов на оплату труда.
20.Оценка эффективности использования трудового потенциала.

Образец тестового задания к контрольной работе

1. Списочный состав персонала включает всех работников, принятых
   а) на постоянную, сезонную, временную работу на срок 1 день и более со дня зачисления на работу;
   б) на постоянную, сезонную, временную работу на срок 1 месяц и более;
   в) на постоянную работу;
   г) на постоянную, сезонную, временную работу на срок 1 день и более, за исключениемженщин в отпуске по беременности и родам.

2. Коэффициент текучести кадров показывает
   а) отношение численности принятых работников к среднесписочной численности работников;
   б) отношение численности уволенных работников по собственному желанию к среднесписочной численности работников;
   в) отношение численности уволенных работников по собственному желанию и по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины среднесписочной численности работников.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Цель контрольной работы: способствовать развитию теоретических знаний студентов, выработать навыки по применению этих знаний при решении практических заданий.

Задание контрольной работы № 2предусматривает решение трех практических задачи будет способствовать формированию профессиональных навыков студентов.

Решение задач оформить в таблицах, в графиках, диаграммах показать расчеты и написать выводы.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с шифром обучающегося.

Вариант контрольной работы № 2

Последняяцифра шифра	Вариант
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10

Образец практического задания к контрольной работе

ВАРИАНТ 1

Задача 1. Определить показатели движения кадров, если известно, что среднесписочная численность работников за год на предприятии составила 335 чел.; количество работников, уволенных по всем причинам за тот же период –87 чел.; количество работников, уволившихся с предприятия по собственному желанию и из-за нарушения трудовой дисциплины за отчетный период –72 чел.; количество принятых работников –76 чел.

Задача 2. Провести анализ показателей, приведенных в таблице.

Таблица Данные для расчетов

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Прошлый год	Отчетный год
1	Объем продукции	Тыс. руб.	21250	23120
2	Среднесписочная	Чел.	95	98
3	Средняя выработка	Тыс. руб.		

Определите:
1) прирост продукции в результате увеличения численностиработников (тыс. руб.);
2) прирост продукции за счет повышения производительноститруда (тыс. руб.);
3) удельный рост прироста продукции за счет повышенияпроизводительности труда (тыс.руб.).

Задача 3. Провести анализ показателей, приведенных в таблице.

Таблица Данные для расчетов

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Прошлый год	Отчетный год
1	Фонд заработной платы всего:	Тыс. руб.	2780	2930
	В том числе рабочих	Тыс. руб.	1960	1950
2	Среднесписочная численность всего ППП	Чел.	14	13
	В том числе рабочих	Чел.	11	9
3	Отработано всеми рабочими за год	Чел.-дн.	3361	3340
4	Отработано всеми рабочими за год	Чел.-дн.	23383,85	26352,6

Задание:
1. Рассчитать влияние наабсолютное отклонение по фонду зарплаты всего ППП: среднегодовой выработкиодного работающего и среднесписочной численности всего промышленно-производственного персонала.
2. Рассчитать влияние на абсолютное отклонение по фондузарплаты рабочих:
а) среднегодовой зарплаты одного рабочего и среднесписочнойчисленности рабочих.
б) среднедневной зарплаты одного рабочего и отработанных дней.
в) среднечасовой зарплаты и отработанных часов.
3.По результатам анализа сформулировать выводы. Разработать мероприятия, направленныена эффективность использования фонда зарплаты.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

1. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.
2. Сущность анализа трудовых показателей.
3. Цели и задачи анализа показателей по труду и заработной плате.
4. Методы анализа трудовых показателей.
5. Виды анализа трудовых показателей.
6. Оперативный и комплексный анализ трудовых показателей.
7. Основные показатели по труду и их взаимная увязка.
8. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности.
9. Характеристика трудовых ресурсов предприятия.

10. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
11. Анализ состава персонала.
12. Анализ структуры персонала.
13. Анализ количественного состава работников.
14. Анализ качественного состава работников.
15. Показатели движения кадров.
16. Роль кадров предприятия в современных условиях хозяйствования.
17. Текучесть кадров и ее влияние на результаты труда.
18. Производительности труда: понятие, методы расчета.
19. Трудоемкость как показатель эффективности трудовой деятельности.
20. Факторы и резервы роста производительности труда.
21. Факторы, влияющие на производительность труда работников.
22. Использование рабочего времени.
23. Анализ использования рабочего времени.
24. Расчет влияния факторов на отработанное время.
25.Эффективность использования трудовых ресурсов.
26. Сущность и показатели эффективности труда.
27. Фонд заработной платы: состав, структура.
28. Анализ состава фонда заработной платы.
29. Анализ структуры фонда заработной платы.
30. Факторный анализ фонда заработной платы.
31. Анализ средней заработной платы.
32. Анализ структуры средней заработной платы.
33. Пути повышения эффективности использования расходов на оплату труда.
34. Анализ системы доплат и компенсаций.
35. Методы факторного анализа.
36. Методика факторного анализа.
37. Факторы, влияющие на фонд заработной платы.
38. Пути повышения производительности труда.
39. Пути снижения трудоемкости продукции.
40. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

Задача 1. На обработку детали затрачивали 20 мин., после внесения изменений в технологический процесс норму времени пересмотрели и установили равной 17 мин. На сколько процентов снизилась трудоемкость изготовления детали и повысилась производительность труда?

Задача 2. Производительность труда на предприятии возросла на 8%, а средняя заработная плата увеличился на 6,5%. Определить коэффициенты опережения производительности труда.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. На основании данных работы предприятия рассчитать влияние факторов и определить долю прироста объема продукции за счет изменения выработки и численности работников:

Показатель	Первый год	Второй год
Объем продукции, тыс. руб.	2950	3375
Численность ППП, чел.	70	73

Задача 2. Рассчитать влияние факторов на фонд заработной платы методом абсолютных разниц. Решение оформить в таблице и отразить графически.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Фонд заработной платы всего:	тыс. руб.	2780	2930
Среднесписочная численность всего	чел.	14	13

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Опрос	Устный/письменный опрос проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, в устной или письменной форме проводит опрос обучающихся по вопросам темы
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;

–перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений);

–перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через

электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖИИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТИрГУПС 20___/20___ уч. год	**Экзаменационный билет № 9** по дисциплине «Анализ трудовых показателей» 5 курс	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____

1. Анализ структуры персонала

2. Оценка эффективности использования трудового потенциала

3. Задача. Производительность труда на предприятии возросла на 8%, а средняя заработная плата увеличился на 6,5%. Определить коэффициенты опережения производительности труда

4. Задача. Провести анализ фонда заработной платы, рассчитать влияние факторов на основе данных представленных в таблице

Показатели	Ед. изм.	Базовый период	Отчетный период
Фонд заработной платы	Тыс. руб.	22680	24731
Товарная продукция	Тыс. руб.	99878	110760
Среднесписочная численность	Чел.	84	88

Составил: КовальТ.А.