ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.О.23 Транспортная безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация – Строительство магистральных железных дорог
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения: зачет 9 семестр
заочная форма обучения: зачет 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**34**	**51**
– лекции	17	**17**
– практические	17	**17**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**38**	**38**
Экзамен		
Итого	**72**	**72**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	**4**
– практические	4	**4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Экзамен		
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог мостов и транспортных тоннелей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил:
к.т.н., доцент В.В.Степанов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Техносферная безопасность», протокол от «13» мая 2019 г. № 18.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Л.В. Виноградова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Строительство железных дорог», протокол от «14» мая 2019 г. № 32.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент К.А. Кирпичников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, учитывающих уровни безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	раскрытие понятийного аппарата в области транспортной безопасности
2	раскрытие базовых содержательных положений в области транспортной безопасности
3	определение целей, значения и принципов защиты объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) от потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства
4	установление факторов, виляющих на состояние защищенности ОТИ и ТС
5	изучение и уяснение методов определения уязвимости ОТИ и ТС
6	установление и раскрытие структуры угроз ОТИ и ТС
7	определение методов, средств и мероприятий по защите ОТИ и ТС от актов незаконного вмешательства
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
2	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
3	Б1.О.24 Организация и управление производством
4	Б1.О.55 Железнодорожные станции и узлы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических,	ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов	**Знать:** положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, информационное содержание плана и его приложений; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий ОТИ и (или) ТС и используемые для их обеспечения методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности
		Уметь: определять потенциальные угрозы и

топливно-энергетических, финансовых ресурсов		действия, влияющие на защищенность ОТИ и (или) ТС
		Владеть: навыками определения потенциальных угроз и действий, влияющих на защищенность ОТИ и (или) ТС
	ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	**Знать:** порядок разработки, содержание плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС и проблемы, связанные с его реализацией
		Уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от различных ее уровней
		Владеть: навыками обеспечения выполнения мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ, нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение**	**9**	**5**	**5**		**12**	**5/ летняя**	**2**	**2**		**12**	**ОПК-6.1 ОПК-6.2**
1.1	Тема 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ	9	1				5/ летняя	2				ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.2	Тема 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ. Изучение нормативно-правовой базы по транспортной безопасности	9		1			5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.3	Тема 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ. Проработка лекционного материала	9				4	5/ летняя				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.4	Тема 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	9	2				5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.5	Тема 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности. Изучение нормативно-правовой базы по транспортной безопасности	9		2			5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.6	Тема 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности. Проработка лекционного материала	9				4	5/ летняя				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.7	Тема 3. Информационное обеспечение транспортной безопасности	9	2				5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.8	Тема 3. Информационное обеспечение транспортной безопасности. Изучение методики оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	9		2			5/ летняя		**2**			ОПК-6.1 ОПК-6.2

1.9	Тема 3. Информационное обеспечение транспортной безопасности. Проработка лекционного материала	9				4	5/ летняя				**4**	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.0	**Раздел 2. Запрещенные к перемещению устройства, предметы и вещества, категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС, порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности**	**9**	**6**	**6**		**14**	**5/ летняя**	**2**	**2**		**12**	**ОПК-6.1 ОПК-6.2**
2.1	Тема 4. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть	9	2				5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.2	Тема 4. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Изучение методики составления формализованной схемы ОТИ	9		2			5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.3	Тема 4. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Проработка лекционного материала	9				4	5/ летняя				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.4	Тема 5. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС	9	2				5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.5	Тема 5. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС. Изучение методики определения модели нарушителя в соответствии с видом угрозы	9		2			5/ летняя		2			ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.6	Тема 5. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС. Проработка лекционного материала	9				5	5/ летняя				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.7	Тема 6. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения	9	2				5/ летняя	2				ОПК-6.1 ОПК-6.2
2.8	Тема 6. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Изучение методики оценки системы принятых мер на ОТИ на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности	9		2			5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2

2.9	Тема 6. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения Проработка лекционного материала	9				5	5/ летняя				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.0	**Раздел 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности, организация контроля доступа, порядок распознавания лиц**	9	**6**	**6**		**12**	**5/ летняя**				**16**	**ОПК-6.1 ОПК-6.2**
3.1	Тема 7. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта	9	2				5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.2	Тема 7. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Изучение методики оценки системы принятых мер на ОТИ на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности	9		2			5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.3	Тема 7. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Проработка лекционного материала	9				4	5/ летняя				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.4	Тема 8. Организация контроля доступа. Инженерно-технические системы	9	2				5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.5	Тема 8. Организация контроля доступа. Инженерно-технические системы. Составление схемы защиты объекта транспортной инфраструктуры техническими средствами и силами обеспечения транспортной безопасности	9		2			5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.6	Тема 8. Организация контроля доступа. Инженерно-технические системы. Проработка лекционного материала	9				4	5/ летняя				8	ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.7	Тема 9. Проверка документов, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности	9	2				5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2
3.8	Тема 9. Проверка документов, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности. Составление схемы защиты объекта транспортной инфраструктуры техническими средствами и силами обеспечения транспортной безопасности	9		2			5/ летняя					ОПК-6.1 ОПК-6.2

3.9	Тема 9. Проверка документов, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности. Проработка лекционного материала	9				4	5/ летняя				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Выполнение контрольной работы						5/ летняя				20	ОПК-6.1 ОПК-6.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	9	-				5/ летняя	4				ОПК-6.1 ОПК-6.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность: учебное пособие / Ю. А. Мартынова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-40-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1037/260710/— Режим доступа: по подписке. (дата обращения 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности: курс лекций / Т. С. Смирнова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 296 с. — 978-5-89035-678-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/30038/— Режим доступа: по подписке. (дата обращения 18.05.2023)	50/онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Авсеенко, Н.Д. Терроризм и безопасность в современном мире: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Н. Д. Авсеенко, Л. В. Виноградова, О. Н. Стасюк. – Чита: ЗабИЖТ, 2020. – 700 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28026.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Бочаров, Б.В. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография / Б. В. Бочаров, В. М. Пономарев, В. И. Жуков. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 287 с. — 978-5-89035-823-3 978-5-89035-824-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/225966/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.2.3	Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки, совершения актов незаконного вмешательства: методическое пособие / И. Л. Васильев, С. Н. Миловидов. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 108 с. — 978-5-89035-936-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/30034/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.4	Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте: методическое пособие / И. Л. Васильев, С. Н. Миловидов. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 140 с. — 978-5-89035-876-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/30035/— Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.5	Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций: конспект лекций / Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин, А. В. Лившиц. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 89 с. — 978-5-89035-937-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/30036/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.6	Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	30
6.1.2.7	Томилов, В.В Транспортная безопасность : учебное пособие / В. В Томилов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 72 с. — 978-5-907206-34-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1022/242210/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.8	Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С. В. Ярыгин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 54 с. — 978-5-89035-947-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/30039/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Степанов В.В. Транспортная безопасность: методические указания на практические занятия по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов очной формы обучения инденерно-технических специальностей / Степанов В.В., Виноградова Л.В. - Чита: ЗабИЖТ, 2019. – с. 29 [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27456.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ЭИОС
6.1.3.2	Степанов, В .В.Транспортная безопасность: методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов заочной формы обучения инженерно-технических специальностей /Степанов В. В. - Чита: ЗабИЖТ, 2019. – С. 28 [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27458.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ЭИОС

6.1.3.3	Транспортная безопасность: методические указания на самостоятельную работу студентов по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов очной формы обучения инженерно-технических специальностей / Степанов В.В. - Чита: ЗабИЖТ, 2019. – С. 29 [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27454.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.3.4.1	Конституция Российской Федерации	
6.3.4.2	Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»	
6.3.4.3	Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»	
6.3.4.4	Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»	
6.3.4.5	Указ Президента РФ от 31.03.2010 N 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте»	
6.3.4.6	Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2418 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства»	
6.3.4.7	Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2015 г № 1257 «Об утверждении Правил обращения со сведениями о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и сведениями, содержащимися в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, которые являются информацией ограниченного доступа, и Правил проверки субъектом транспортной инфраструктуры сведений в отношении лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу»	
6.3.4.8	Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2014 г № 1208 «Об утверждении требований по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах, по видам транспорта»	
6.3.4.9	Постановление Правительства РФ от 30.07.2014 № 725 «Об утверждении Правил аккредитации юридических лиц для проведения проверки в целях принятия органами аттестации решения об аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, а также для обработки персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или осуществляющих такую работу»	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11

2	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук (переносной), мультимедиапроектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 403 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук (переносной), мультимедиапроектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 2.11, 2.17
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные

	карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации
Практическое занятие	Практическое занятие - вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ, нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение Раздел 2. Запрещенные к перемещению устройства, предметы и вещества, категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС, порядок разработки планов обеспечения Раздел 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности, организация контроля доступа, порядок распознавания лиц	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Конспект (письменно), разноуровневые задания (устно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ, нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение Раздел 2. Запрещенные к перемещению устройства, предметы и вещества, категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС, порядок разработки планов обеспечения Раздел 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности, организация контроля доступа, порядок распознавания лиц	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 5, сессия летняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ, нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение Раздел 2. Запрещенные к перемещению устройства, предметы и вещества, категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС, порядок разработки планов обеспечения Раздел 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности, организация контроля доступа, порядок распознавания лиц	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Конспект (письменно), разноуровневые задания (устно), контрольная работа (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ, нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение Раздел 2. Запрещенные к перемещению устройства, предметы и вещества, категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС, порядок разработки планов обеспечения Раздел 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности, организация контроля доступа, порядок распознавания лиц	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
2	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задания
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к зачету
6	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с

	частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«не зачтено»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ, нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение

1.1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ

1.2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности

1.3. Информационное обеспечение транспортной безопасности

Раздел 2. Запрещенные к перемещению устройства, предметы и вещества, категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС, порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности

2.1. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть

2.2. Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС

2.3. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения

Раздел 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности, организация контроля доступа, порядок распознавания лиц

3.1. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта

3.2. Организация контроля доступа. Инженерно-технические системы

3.3. Проверка документов, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности

3.2 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания «Методика оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

1. Составить перечень нормативно-правовых актов, по которым осуществляется оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).

2. Изучить методику оценки уязвимости ОТИ и ТС.

3. Определить виды работ, необходимых для оценки уязвимости ОТИ и ТС.

4. Определить какие объекты железнодорожного транспорта относятся к первой группе ОТИ.

5. Описать порядок проведения оценки уязвимости ОТИ первой категории.

6. Составить перечень документов, которые оформляются по результатам проведенной оценки уязвимости ОТИ.

7. Описать порядок проведения оценки уязвимости ТС.

8. Перечислить перечень документов, оформляемых по результатам проведенной оценки уязвимости ТС.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов	Обеспечение транспортной безопасности в РФ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Информационное обеспечение транспортной безопасности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Организация контроля доступа. Инженерно-технические системы	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Проверка документов, наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Обеспечение транспортной безопасности в РФ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Информационное обеспечение транспортной безопасности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация контроля доступа. Инженерно-технические системы	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Проверка документов, наблюдение и	Знание	1 – ОТЗ

	(или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности		1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1– ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий называется <:……:>.

2. Важной составной частью комплекса мер, принимаемых органами государственной власти в области укрепления транспортной безопасности является:
   а) развитие возможностей разведки и контрразведки в целях своевременного обнаружения и нейтрализации угроз, и определения их источников;
   б) укрепление командно-управляющего комплекса обеспечения транспортной безопасности;
   в) информационное обеспечение населения в области по вопросам транспортной безопасности.

3. Реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства называется <:……:>

4. Специализированное подразделение в составе Росжелдора – Управление транспортной безопасности - организовано
   а) в 2009 году
   б) в 2008 году
   в) в 2007 году

5. Основной закон, регламентирующий организацию работы по обеспечению транспортной безопасности № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» принят в <:……:> год.

6. Требования по обеспечению транспортной безопасности разработаны для объектов транспортной инфраструктуры различных <:……:> объектов.

7. Требования по обеспечению транспортной безопасности разработаны с учетом параметра, который называется - <:……:>

8. Что из перечисленного относится к главной задаче субъекта транспортной инфраструктуры, выражающаяся в защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства?

а) добросовестное и качественное выполнение требований по обеспечению транспортной безопасности

б) аттестация и подготовка сил обеспечения транспортной безопасности

в) информирование в наглядной форме всех физических лиц на объекте о требованиях транспортной безопасности

9. Формирование АЦБПДП организуется на основе данных о пассажирских перевозках при совершении регистрируемых операций в ходе которых оформляется <:……:>

10. Кто, из перечисленных должностей на объекте транспортной инфраструктуры имеет право доступа к Плану обеспечения транспортной безопасности?

а) ответственное должностное лицо по транспортной безопасности и его заместители

б) начальник второго отдела

в) сотрудники техотдела

11. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя называется - <:……:>

12. Что относится к информации ограниченного доступа в области обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры?

а) результаты проведенной оценки уязвимости

б) штатное расписание

в) технологический процесс

13. Обеспечение целостности и сохранности ручной клади, перевозимой пассажиром, осуществляет лично <:……:>

14. Согласно Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом на предметы и вещи, которые могут причинить вред приемосдатчику багажа к перевозке установлен <:……:>

15. Какие меры должен принять перевозчик при обнаружении в поезде дальнего следования или пригородного сообщения пассажира, перевозящего среди ручной клади оружие?

а) удалить из поезда такую ручную кладь удалить такого пассажира и его ручной клади из поезда, если пассажир отказывается сам

б) изъять оружие с оформлением протокола изъятия

в) убедиться в соблюдении пассажиром правил перевозки оружия и проверить наличие разрешительных документов

16. Отказ пассажира от досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности является основанием для:

а) расторжения договора перевозки в одностороннем порядке

б) задержания для установления личности на срок до 24 часов

в) задержания для проведения следственно-розыскных мероприятий

17. Что из перечисленных веществ относятся к взрывчатым?

а) гремучая ртуть, гексоген, аммонал

б) бензин, керосин, уайтспирит

в) лакокрасочные материалы

18. Установите соответствие:

	Рентгеновский интроскоп досмотра ручной клади
	Портативная телевизионная система досмотра
	Портативная тепловизионная система досмотра

3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Заданием для контрольной работы является подбор инженерных сооружений и инженерно-технических систем для защиты объекта транспортной инфраструктуры от конкретного вида угрозы акта незаконного вмешательства в соответствии с вариантом. Варианты заданий представлены в таблице 1. Вариант задания определяется последней цифрой номера зачётной книжки.

Таблица 1

Варианты заданий для контрольной работы.

№ варианта	Рассматриваемый объект транспортной инфраструктуры	Угроза акта незаконного вмешательства
1	Диспетчерский пункт	Угроза захвата
2	Локомотивное депо	Угроза размещения или попытки размещения взрывного устройства
3	Ремонтно-экипировочное депо	Угроза хищения
4	Пункт технического осмотра вагонов	Угроза взрыва
5	Раздельный пункт	Угроза блокирования
6	Вагонное депо	Угроза размещения или попытки размещения взрывных устройств
7	Вокзал	Угроза поражения опасными веществами
8	Пост ЭЦ	Угроза взрыва
9	Пункт технического осмотра вагонов	Угроза размещения или попытки размещения на критическом элементе взрывных устройств
10	Перегон	Угроза размещения или попытки размещения взрывных устройств

На первом этапе выполнения задания следует произвести анализ рассматриваемого объекта транспортной инфраструктуры с целью выявления критических элементов и возможных негативных последствий в результате совершения акта незаконного вмешательства. При этом следует пользоваться методикой оценки уязвимости.

На втором этапе необходимо составить модель нарушителя в соответствии с заданным видом угрозы акта незаконного вмешательства по следующим основным характеристикам:

- тип нарушителя;
- тактика действий;
- осведомленность об объекте;
- оснащенность;
- подготовленность.

Так же необходимо определить перечень основных факторов уязвимости объекта, которые могут быть существенными для совершения акта незаконного вмешательства заданного вида угрозы.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в РФ, нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение

1.1 Транспортная безопасность: цели, задачи, принципы, проблемы обеспечения транспортной безопасности.

1.2 Транспортная безопасность в системе национальной безопасности: основные понятия, их сущность и содержание.

1.3 Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

1.4 Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности.

1.5 Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности, изданные в развитие Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

1.6 Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности.

1.7 Цели создания комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте. Структура системы.

1.8 Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта и метрополитена.

1.9 Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Основные понятия и определения.

1.10 Акты незаконного вмешательства на транспорте и их характеристика.

1.11 Критически важные объекты.

1.12 Основные принципы и мероприятия борьбы с актами незаконного вмешательства.

1.13 Современная практика организации предотвращения актов незаконного вмешательства на транспорте в иностранных государствах.

Раздел 2. Запрещенные к перемещению устройства, предметы и вещества, категорирование и оценка уязвимости ОТИ и ТС, порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности

2.1 Основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие её уровни для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитена.

2.2 Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитена.

2.3 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитена.

2.4 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.

2.5 Порядок информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений ФСБ, МВД о непосредственных и прямых угрозах совершения АНВ.

2.6 Порядок организации учений и тренировок.

2.7 План обеспечения транспортной безопасности: цель, задачи, структура.

2.8 Современные методы обеспечения безопасности транспорта и подготовка кадров.

2.9 Специально оборудованные помещения, из которых осуществляется управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности.

2.10 Особенности кадровой политики по обучению специалистов и недопущению физических лиц к работе, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности.

Раздел 3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности, организация контроля доступа, порядок распознавания лиц

3.1 Обучение персонала правилам поведения и способам защиты. Мероприятия защиты.

3.2 Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности.

3.3 Мероприятия по предупреждению террористических актов, снижению риска и смягчению их последствий.

3.4 Основные мероприятия, проводимые при угрозе возникновения акта незаконного вмешательства.

3.5 Основные, мероприятия, проводимые при совершении акта незаконного вмешательства (теракта).

3.6 Компетенции органов, осуществляющих функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

3.7 Профайлинг – метод выявления лиц, вынашиваемых противоправные замыслы

3.8 Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена, порядок их функционирования.

3.9 Пропускной и внутриобъектовый режимы.

3.10 Досмотр пассажиров: сущность, цели, задачи, проблемы и пути их решения.

3.11 Средства досмотра пассажиров. Металлообнаружители. Стационарные металлообнаружители

3.12 Мобильные металлообнаружители. Рентгеновские установки. Стационарные рентгеновские установки. Мобильные рентгеновские установки.

3.13 Оборудование пунктов досмотра (Технические средства видеонаблюдения, радиационного контроля, кинологическая служба, взрывозащитные средства).

3.6 Типовые практические задания к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Какой процедуре подлежат технические средства обеспечения транспортной безопасности:

1. обязательной сертификации;
2. обязательной инвентаризации;
3. обязательному учету в компетентном органе;

2. Система, разграничивающая права прохода в помещения (зоны, территории) определенных категорий лиц и ограничивающая доступ лиц, не обладающих такими правами:

1. системы контроля и управления доступом (СКУД);
2. система охранной сигнализации;
3. система пожарной сигнализации;

3. План обеспечения транспортной безопасности разрабатывается на основании:

1. результатов оценки уязвимости;
2. присвоенной категории;
3. данных из АЦБПДП;

4. План обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств разрабатывается:

1. субъектом транспортной инфраструктуры и утверждается компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности (далее - компетентный орган);
2. компетентным органом и утверждается субъектом транспортной инфраструктуры;
3. специализированной организацией и утверждается субъектом транспортной инфраструктуры

3.7 Типовые практические задания к зачету

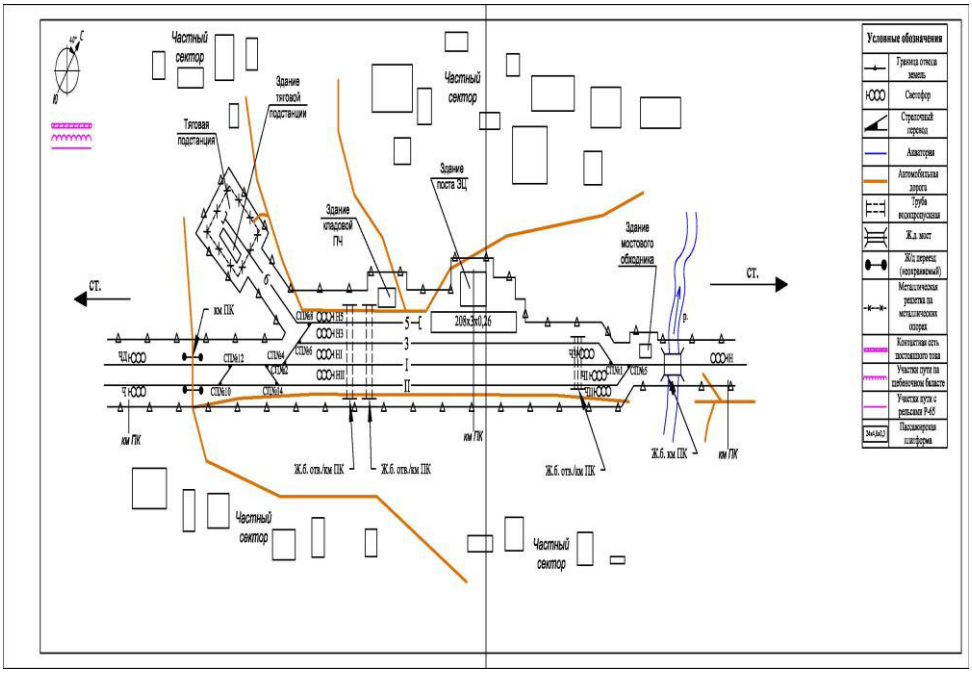
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

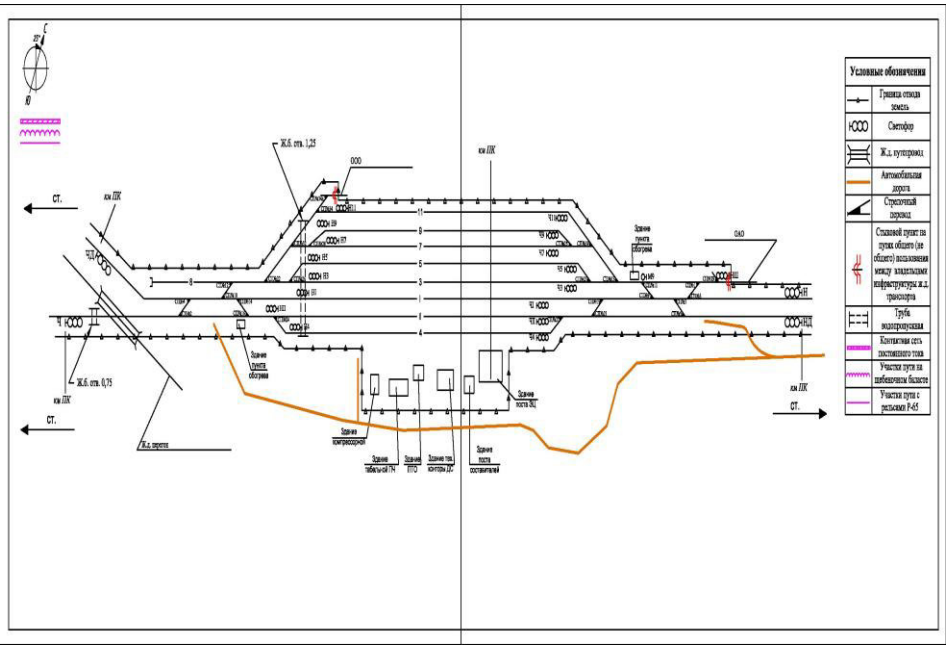
Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Разработать систему охранного освещения ОТИ (согласно заданной схеме): определить места установки светильников, подобрать требуемые модели светильников, нанести на схему ОТИ



2. Разработать систему охранного видеонаблюдения ОТИ (согласно заданной схеме): определить места установки видеокамер, подобрать требуемые модели видеокамер, нанести на схему ОТИ.


Условные обозначения
Граница отвода земель
Светофор
Ж.д. путепровод
Автомобильная дорога
Стрелочный перевод
Сплавной пункт на путях общего (не общего) пользования между владельцами инфраструктуры ж.д. транспорта
Труба водопропускная
Контактная сеть постоянного тока
Участки пути на щебеночном балласте
Участки пути с рельсами Р-65
ст.
км ПК
Ж.б. отв. 1,25
Ж.б. отв. 0,75
Ж.д. переезд
Здание пункта обогрева
Здание компрессорной
Здание ПТО
Здание поста ЭЦ
Здание поста составителей
САО

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.