ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б.1.О.24 Организация и управление производством

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану –144

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах
очная форма обучения:
экзамен 8
заочная форма обучения:
зачет 5, контрольная работа

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	17	**17**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	**40**	**40**
Зачет	**36**	**36**
Итого	**144**	**144**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс		**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	**110**	**110**
Зачет	**18**	**18**
Итого	**144**	**144**

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил:

доцент К.А. Кирпичников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог», протокол от «23» июня 2022 г. № 26.

Зав. кафедрой, к.т.н. доцент К.А. Кирпичников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование необходимых компетенций в области организации и управления производством, позволяющих устанавливать закономерности и эффективные формы организации производственной деятельности предприятий.
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение принципов и методов организации эффективной работы, которые применяются или могут быть применены на предприятиях, методов установления необходимой пропорциональности производственного процесса;
2	овладение практически навыками организации производственного процесса во времени и пространстве;
3	овладение способами организации эффективной работы всех структурных и функциональных подразделений предприятия при данных пропорциях производственного процесса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина Б1.О.24 Организация и управление производством относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина Б1.О.24 Организация и управление производством основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.О.52 Технология железнодорожного строительства в особых условиях	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы
3	Б1.О.53 Управление организационно-технологической надежностью транспортного строительства
4	Б1.В.ДВ.02.02 Управление техническим обслуживанием железнодорожного пути скоростных и особо грузонапряженных линий

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов	ОПК-5.2 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта,	**Знать:** комплекс работ по строительству железных дорог; методику составления календарных планов технологических процессов строительства; требования законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительств.

производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей	**Уметь:** выполнять инженерные расчеты, связанные с проектированием календарных планов технологических процессов строительства; анализировать технологические процессы в строительстве; осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации строительства
		Владеть: навыками разработки календарных планов технологических процессов строительства в соответствии с нормами и правилами в области организации строительства; знаниями о составе и порядке ведения исполнительной документации в строительстве
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	**Знать:** основные понятия и принципы бережливого производства; методы и способы ведения строительных работ; виды организационно-технологических моделей в организации и планировании строительного производства и области их целесообразного использования
		Уметь: разрабатывать организационно-технологические модели в строительном производстве; оптимизировать производственную деятельность строительных предприятий, применяя инструменты бережливого производства
		Владеть: навыками разработки организационно-технологических моделей в строительном производстве; навыками оптимизации производственной деятельности строительных предприятий, применяя инструменты бережливого производства

производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности		
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	**Знать:** систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами; основные формы эксплуатации машин и механизмов
		Уметь: определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты строительства; определять мощность производственной базы строительных организаций; составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям.
		Владеть: навыками расчета потребного количества материальных и технических ресурсов на отдельные объекты строительства; определения мощности производственной базы строительства; составления оптимальных транспортных схем поставок материальных ресурсов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Введение. Опыт строительства и реконструкции ж.д. Система ж.д. строительства**	8					5		2			ПКС-3.
1.1	Введение. Опыт строительства и реконструкции ж.д. Система ж.д. строительства	8	2				5	2	2			ПКС-3.
1.2	Железные дороги РФ. Опыт строительства	8		2			5	2	2			ПКС-3.
1.3	Изучение теоретического материала по теме: Зарубежный опыт строительства железных дорог	8				2	5	2	2			ПКС-3.
2.0	**Раздел 2. Организация железнодорожного строительства**	8					5					ПКС-3.
2.1	Виды ж.д. строительства. Система проектирования организации строительства ж.д. Технология строительства и технического обслуживания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, водопропускных труб и других искусственных сооружений	8	2				5				2	ПКС-3.
2.2	Формирование навыков создания алгоритмов проектных работ. Разработка проектов производства работ по строительству объектов железнодорожного транспорта, железнодорожного пути и искусственных сооружений	8		2			5				2	ПКС-3.
2.3	Изучение законодательства РФ в области организации проектных работ. Проект организации строительства.	8				2	5				2	ПКС-3.
2.4	Подрядный и хозяйственный способы ведения работ	8	2				5				2	ПКС-3.
2.5	Определение подрядчика на выполнение работ. Порядок действий	8		2			5				2	ПКС-3.
2.6	Формирование навыков	8		2		2	5				2	ПКС-3.

	создания комплекса подрядных и субподрядных организаций для организации строительного производства											
2.7	Методы ведения строительства. Поточный метод.	8	2				5				2	ПКС-3.
2.8	Расчет графика поточного строительства	8		2			5				2	ПКС-3.
2.9	Виды ж.д. строительства. Выбор схемы организации строительства. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета.	8				2	5				2	ПКС-3.
2.10	Организационно-техническое моделирование строительного производства	8	2				5				2	ПКС-3.
2.11	Организация работы производственного коллектива. Формирование структуры рабочего дня рабочих строительной организации	8		2			5				2	ПКС-3.
2.12	Изучение законодательства РФ в области организации строительных работ. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	8				2	5				2	ПКС-3.
2.13	Основные принципы и функции менеджмента, принципы построения, организационных структур и распределения функций управления. Организация труда и заработной платы	8	2				5				2	ПКС-3.
2.14	Выбор формы заработной платы для конкретного производственного процесса	8		2			5				2	ПКС-3.
2.15	Изучение законодательства РФ в области выбора подрядной организации на конкурсной основе. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета.	8				2	5				2	ПКС-3.
2.16	Материально-техническое обеспечение строительства Лек	8	2				5				2	ПКС-3.
2.17	Склады и складское хозяйство	8		2			5				2	ПКС-3.
2.18	Изучение теоретического материала по теме: Материально-техническая база строительства					2	5				2	ПКС-3.
2.19	Изучение теоретического материала по теме:	8				2	5				2	ПКС-3.

	Структура транспортных расходов в обеспечении строительства											
3.0	**Раздел 3 Контроль качества строительства**	8					5				2	ПКС-3.
3.1	Организация контроля качества строительства	8	2				5				2	ПКС-3.
3.2	Проведение авторского надзора. Документарное сопровождение	8		2			5				2	ПКС-3.
3.3	Изучение законодательства РФ в области контроля качества	8				2	5				2	ПКС-3.
3.4	Надежность организационных решений. Учет рисков	8	2				5				2	ПКС-3.
3.5	Овладение навыками формирования графиков поточного строительства	8					5				2	ПКС-3.
3.6	Изучение теоретического материала по теме: Теория отказов.	8				2	5				2	ПКС-3.
3.7	Изучение теоретического материала по теме: Тарифное нормирование. Единый тарифно-квалификационный справочник (содержание, назначение)	8				2	5				2	ПКС-3.
3.8	Сетевое моделирование строительного процесса	8	2				5				2	ПКС-3.
3.9	Формирование навыков создания сетевых моделей	8		2			5				2	ПКС-3.
3.10	Изучение теоретического материала по теме: Сферы применения моделирования строительного производства. История моделирования.	8				2	5				2	ПКС-3.
3.11	Изучение теоретического материала по теме: Области применения поточного метода помимо строительного производства.	8				2	5				2	ПКС-3.

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Спиридонов Э. С., Шепитько Т. В.	Управление железнодорожным строительством: методы, принципы, эффективность	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	25/100% online
6.1.1.2	Прокудин И. В., Грачев И. А., Колос А. Ф., Прокудин И. В	Организация строительства железных дорог: рекомендовано Экспертным советом по рецензированию Московского гос. ун-та путей сообщения, уполномоченным приказом Минобрнауки России от 15 января 2007 г. № 10, к использованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 271501.65 "Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей" ВПО. Регистрационный номер рецензии 539 от 12 ноября 2012 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования"	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	25/100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Жинкин Г.Н., Прокудин И.В.	Особенности строительства железных дорог в районах распространения вечной мерзлоты и болот: Учеб. посо	Москва: УМК МПС России, 2001	20/100% online
6.1.2.2	Призмазонов А. М.	Строительство железных дорог в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Желдориздат, 2000	15/100% online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Кирпичников К.А., Афанасенко С.Н.	Организация, планирование и управление железнодорожным строительством: методические указания для практических занятий и выполнения контрольных работ с заданиями для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» – 36 с.	- Чита: ЗабИЖТ, 2018.	25/100% online
6.1.3.2	Кирпичников К.А., Непомнящих Е.В.	Учебное пособие по дисциплине «Организация, планирование и управление железнодорожным строительством» - «Проектирование организации строительства новой железнодорожной линии»	Чита: ИрГУПС, ЗабИЖТ, 2012 - с.	25/100% online

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/
6.2.3	ЭБС Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Autodesk Autocad Education Master Suite 2013. Количество - 125.
6.3.2.2	Топоматик Robur 3.2 Железные дороги. Количество - 2.
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/ Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/, Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082/fae1ae9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014
6.3.3.2	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/ Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/, Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082/fae1ae9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)
6.4.2	Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. 190-ФЗ "Градостроительный кодекс Российской Федерации"
6.4.3	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"

Кроме дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11.
2	Учебная аудитория 2.31 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, лабораторных работ, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ЖК телевизор, ноутбук, наглядные пособия), служащая для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Microsoft Windows 7 Professional (03.10.2011 БЕССРОЧНО ГК 139/53-ОАЭ-11) Microsoft Office 2010 Standard Open License Government,находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1
3	Учебная аудитория 2.19 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная 15 компьютерами с выходом в интернет, наглядными пособими, мультимедиапроектором, экраном, учебной мебелью. MicrosoftOffice2007 Standard, количество - 225, лицензия №45777622; MicrosoftOffice2007 Standard, количество - 200, лицензия №44718393; КОМПАС-3D V15 обновление, количество - 100, лицензия №КАД-14-0038; Autodesk Autocad Education Master Suite Версия2016 ,количество- 3000, лицензия№560-35086495 находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

	и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный залы; – учебные залы вычислительной техники 2.11, 2.17
5	Помещение 2.30 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Организация и управление производством» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 40 часов по очной форме обучения и 110 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и расчетно-графических работ (РГР). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет

	недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. ИДЗ и РГР должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017. **Обучающемуся заочной формы обучения.** Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (КР). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017. Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает. …….
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 7 к приказу от «07» мая 2019 г. № 309-1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)/практике**

Б1.О.24 Организация и управление производством

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация – Строительство магистральных железных дорог

ЧИТА

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины ;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы,

внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Программа контрольно-оценочных мероприятий

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
1	1-2 недели	Текущий	Железные дороги РФ. Опыт строительства	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-7	Круглый стол (устно)
2	3-4 недели	Текущий	Формирование навыков создания алгоритмов проектных работ.	ОПК-6	Собеседование (устно)
3	5-6 недели	Текущий	Определение подрядчика на выполнение работ. Порядок действий	ОПК-7	Собеседование (устно)
4	7-8 недели	Текущий	Формирование навыков создания комплекса подрядных и субподрядных организаций для организации строительного производства	ОПК-7	Собеседование (устно)
5	9-10 недели	Текущий	Расчет графика поточного строительства	ОПК-6	Собеседование (устно)
6	11-12 недели	Текущий	Организация работы производственного коллектива.	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-7	Собеседование (устно)
7	13-14 недели	Текущий	Выбор формы заработной платы для конкретного производственного процесса	ОПК-7	Круглый стол (устно)
8	15-16 недели	Текущий	Разработка проектов производства работ по строительству объектов железнодорожного транспорта, железнодорожного пути и искусственных сооружений	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-7	Круглый стол (устно)
9	16-17 недели	Текущий	Формирование структуры рабочего дня рабочих строительной организации	ОПК-7	Круглый стол (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также, краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины

	соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы Презентаций

1. Виды железнодорожного строительства.
2. Комплекс работ при строительстве железных дорог.
3. Последовательность проектирования организации строительства.
4. Экономическая оценка вариантов организации строительства.
5. Способы организации строительства.
6. Методы ведения работ и применения их на объектах строительства.
7. Формы календарных графиков.
8. Календарные планы организации работ.
9. Проектирование производства работ.
10. Строительный план площадки.

3.2 Перечень тем для собеседования

1. Экономическая оценка проектов организации и производства работ.
2. Разновидности потоков при строительстве железных дорог.
3. Основные параметры поточного строительства.
4. Ритмичные и неритмичные потоки и их разновидности.
5. Общие понятия сетевого планирования.

6. Состав сетевой модели.
7. Правила и порядок построения сети в сетевой модели.
8. Корректировка сетевых графиков.
9. Задачи технического нормирования и организация разработки технических производственных норм.
10. Разновидности норм в строительстве.

3.4 Примеры тестового задания

1 Организационные структуры управления строительством
Интегральная
Линейно-штабная
Параллельная

2 Методы ведения строительства
Последовательный
Комплексный
Лучевой

3 Параметры поточного строительства
Количественные
Качественные
Пространственные

4 Разновидности потоков по структуре и виду конечной продукции
Специализированный
Ведущий
Законченный

5 Разновидности ритмичных потоков
Разноритмичные
Общеритмичные
Полуритмичные

6 Равноритмичным поток становится таковым, когда
Шаг потока равен ритму потока
Шаг потока равен периоду развертывания потока
Ритм потока равен производственному циклу

7 Количество элементов сетевой модели
Три
Два
Четыре

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Виды железнодорожного строительства.
2. Комплекс работ при строительстве железных дорог.

3. Последовательность проектирования организации строительства.
4. Экономическая оценка вариантов организации строительства.
5. Способы организации строительства.
6. Методы ведения работ и применения их на объектах строительства.
7. Формы календарных графиков.
8. Календарные планы организации работ.
9. Проектирование производства работ.
10. Строительный план площадки.
11. Экономическая оценка проектов организации и производства работ.
12. Разновидности потоков при строительстве железных дорог.
13. Основные параметры поточного строительства.
14. Ритмичные и неритмичные потоки и их разновидности.
15. Общие понятия сетевого планирования.
16. Состав сетевой модели.
17. Правила и порядок построения сети в сетевой модели.
18. Корректировка сетевых графиков.
19. Задачи технического нормирования и организация разработки технических производственных норм.
20. Разновидности норм в строительстве.
21. Норма времени, норма затрат труда, норма выработки.
22. Классификация затрат рабочего времени рабочих и машин.
23. Порядок разработки норм затрат труда.
24. Методы проведения нормативных наблюдений. Обработка результатов наблюдений.
25. Системы оплаты труда в строительстве.
26. Организация труда в бригадах.
27. Виды и методы контроля качества работ на строительных площадках и заводах стройиндустрии.
28. Показатели качества строительной продукции и методы оценки его уровня.
29. Проект организации строительства. Исходные данные. Последовательность проектирования.
30. Варианты схем организации строительства.
31. Разработка принятой схемы организации строительства.
32. Технико-экономическое сравнение схем организации строительства.
33. Составление проекта организации строительства.
34. Проект организации строительства второго пути.
35. Вопросы охраны окружающей среды при строительстве железных дорог.
36. Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных строительных организаций.
37. Материально-техническое обеспечение строительства.
38. Пути снижения стоимости строительства.
39. Оперативно-производственное планирование.

40. Учет и отчетность в железнодорожном строительстве.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	XX	XX	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
2	6	6.1	6.1.2	XX	XX	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
3	6	6.3	6.3.3	XX	XX	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020