ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.44 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация – Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Строительство железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 8/4 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения: зачет 8 семестр,
заочная форма обучения: зачет 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины в семестре**

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч. в форме ПП*	**68/8**	**68/8**
– лекции	17	**17**
– практические	34/4	**34/4**
– лабораторные	17/4	**17/4**
Самостоятельная работа	**76**	**76**
Зачет		
Итого	**144/8**	**144/8**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины на курсе**

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий, в т. ч в форме ПП*	**16/4**	**16/4**
– лекции	6	6
– практические	6/2	6/2
– лабораторные	4/2	4/2
Самостоятельная работа	**124**	**124**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**144/4**	**144/4**

УП – учебный план. * В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил:

старший преподаватель О.В. Благоразумова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог», протокол от «03» 06 2021 г. № 24.

Зав. кафедрой, к.т.н. доцент К.А. Кирпичников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов твёрдых знаний и важнейших представлений в области принципов работы предприятия;
2	изучение ресурсов предприятия и закономерностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий;
3	оценка эффективности управленческих решений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать базовые теоретические знания в области экономики предприятий;
2	научить современным методам оценки экономической эффективности управленческих решений;
3	применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Экологическое воспитание обучающихся	
Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	

– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.О.10 Управление персоналом
3	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
4	Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
5	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
6	Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте
7	Б1.О.31 Строительные материалы
8	Б1.О.36 Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
9	Б1.О.39 Изыскания и проектирование железных дорог
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.50 Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	**Знать:** теоретические основы и особенности функционирования предприятий транспортных услуг на региональном уровне, особенности транспортного рынка
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов
		Владеть: навыками анализа оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	**Знать:** виды управленческих решений и методы их реализации, факторы внешней и внутренней среды предприятия
		Уметь: оценивать степень воздействия на состояние и перспективы развития предприятия факторов внешней и внутренней среды
		Владеть: подходами к принятию обоснованных управленческих решений деятельности предприятия и навыками разработки

технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства		рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия
ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	**Знать:** теоретические основы организации заработной платы работников на предприятии и их стимулирования, основы мотивации труда работников
		Уметь: рассчитать трудовые показатели, анализировать и разрабатывать основные направления политики мотивации и стимулирования персонала организации
		Владеть: методикой расчета заработной платы, навыками разработки стратегии предприятия в сфере мотивации и стимулирования персонала, навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия
ПК – 3. Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать обоснованные технические решения	ПК-3.5. Владеет современным программным обеспечением для выполнения экономических расчетов	**Знать:** основные программные комплексы, используемые предприятием для выполнения экономических расчетов
		Уметь: использовать современное программное обеспечение при выполнения экономических расчетов
		Владеть: навыками использования основного программного обеспечения, применяемого при экономических расчетах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Инвестиционная деятельность предприятия**	**8**	**4**	**8/1**	**4/1**	**16**	**5/летн**	**1**	**2/1**	**1/1**	**20**	**ОПК- 3.5 ОПК-7.1**
1.1	Тема: Основы капитального строительства. Технико-экономические особенности капитального строительства.	8	2				5/летн	1				ОПК- 3.5 ОПК-7.1
1.2	Практическая работа №1 Тема. Определение основных технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта (по укрупненным показателям)	8		2			5/летн		1			ОПК- 3.5 ОПК-7.1
1.3	Лабораторная работа №1. Тема: Расчет контингента монтеров пути	8			2/1		5/летн					ОПК- 3.5 ОПК-7.1

1.4	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Методы определения эффективности инвестиционных проектов	8				6	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-7.1
1.5	Тема: Экономическая эффективность инвестиционных вложен	8	2				5/летн					ОПК- 3.5 ОПК-7.1
1.6	Практическая работа №2 Тема: Определение показателей основных и оборотных средств	8		6/1			5/летн		1/1			ОПК- 3.5 ОПК-7.1
1.7	Лабораторная работа №1 Тема: Расчет контингента монтеров пути	8			2		5/летн			1/1		ОПК- 3.5 ОПК-7.1
1.8	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Определение результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	8				10	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-7.1
2.0	**Раздел 2. Финансирование и экономическая деятельность предприятия**	**8**	**6**	**12/1**	**6/1**	**30**	**5/летн**	**2**	**2**	**1/1**	**30**	**ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1**
2.1	Тема: Ценообразование	8	2				5/летн	1				ОПК- 3.5 ОПК-7.1
2.2	Практическая работа №3 Тема: Определение показателей основных и оборотных средств	8		4			5/летн		1			ОПК- 3.5 ОПК-7.1
2.3	Лабораторная работа №1. Тема: Расчет контингента монтеров пути	8			2/1		5/летн			1/1		ОПК- 3.5 ОПК-7.1
2.4	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Персонал предприятия	8				10	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1
2.5	Тема: Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве.	8	2				5/летн	1				ОПК- 3.5 ОПК-7.1
2.6	Практическая работа №4. Тема: Расчет показателей производительности труда работников предприятий путевого хозяйства	8		4/1			5/летн		1			ОПК-7.1 ОПК-9.1
2.7	Лабораторная работа №2. Тема: Методика снижения расчетного контингента монтеров пути при применении путевых машин на текущем содержании пути	8			2		5/летн					ОПК-3.5 ОПК-9.1
2.8	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Организация оплаты труда	8				10	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-9.1
2.9	Тема: Финансирование и кредитование.	8	2				5/летн					ОПК- 3.5 ОПК-7.1
2.10	Практическая работа №5. Тема: Расчет норм затрат труда по нормативам	8		4			5/летн					ОПК- 3.5 ОПК-9.1

2.1 1	Лабораторная работа №2. Тема: Методика снижения расчетного контингента монтеров пути при применении путевых машин на текущем содержании пути	8			2		5/летн					ОПК- 3.5 ОПК-9.1
2.1 2	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Пути снижения затрат на производстве	8				10	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1
3.0	**Раздел 3. Производственные фонды предприятия**	**8**	**4**	**8/1**	**4/1**	**20**	**5/летн**	**2**	**1**	**1**	**20**	**ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК- 3.5**
3.1	Тема: Основные фонды	8	2				5/летн	1				ОПК- 3.5 ОПК-7.1
3.2	Практическая работа №6. Тема: Расчет заработной платы работников ПЧ и ПМС	8		4/1			5/летн		1			ОПК-9.1 ПК-3.5
3.3	Лабораторная работа №3 Тема: Расчет заработной платы работников ПЧ и ПМС	8			2/1		5/летн			1		ОПК-9.1 ПК-3.5
3.4	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Тема: Калькулирование себестоимости продукции	8				10	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-9.1 ПК-3.5
3.5	Тема: Оборотные средства.	8	2				5/летн	1				ОПК- 3.5 ОПК-7.1
3.6	Практическая работа №7. Тема: Расчет заработной платы работников ПЧ и ПМС	8		4			5/летн					ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5
3.7	Лабораторная работа №3. Тема: Расчет заработной платы работников ПЧ и ПМС	8			2		5/летн					ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5
3.8	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия	8				10	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1
4.0	**Раздел 4. Производительность труда**	**8**	**3**	**6/1**	**3/1**	**10**	**5/летн**	**1**	**1**	**1**	**10**	**ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5**
4.1	Тема: Производительность труда	8	3				5/летн	1				ОПК -3.5 ОПК-9.1
4.2	Практическая работа №8 Тема: Составление калькуляции на один из видов ремонта пути (по укрупненным показателям)	8		6/1			5/летн		1			ОПК- 3.5 ОПК-9.1 ПК-3.5
4.3	Лабораторная работа №4 Тема: Расчет показателей производительности труда работников предприятий путевого хозяйства	8			3/1		5/летн			1		ОПК-3.5 ОПК-9.1

4.4	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста	8				10	5/летн				10	ОПК- 3.5 ОПК-9.1
5	Выполнение контрольной работы «Экономические расчеты основных показателей работы предприятий путевого комплекса»						5/летн				44	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5,
6	Форма промежуточной аттестации - зачет	8					5/летн	4				ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке / онлайн
6.1.1.1	Терешина, Н.П. Экономика предприятия : учебник / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. — 978-5-906938-67-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/18732/. — Режим доступа: по подписке. дата обращения (18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Терешина Н.П. Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. /Терешина Н.П., Сорокина А. В. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». 2009.—280с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/225704/ (дата обращения 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Терешина В.А. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие для вузов / под ред. Терешиной В.А. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 380с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/242284/ (дата обращения 18.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке онлайн
6.1.2.1	Волков Б.А. Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства: / Под общей редакцией Б.А. Волкова, В.Я. Шульга - Учебник для вузов М.: Маршрут, 2003.-590с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/225750/ (дата обращения 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Крейнис З.Л. Экономика путевого хозяйства: Учебное пособие для вузов ж.-д.	онлайн

	транспорта /под ред. Крейнис З.Л. М.: Маршрут, 2006. - 240с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/223399/ (дата обращения 18.05.2023)	
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке / онлайн
6.1.3.1	Благоразумова О.В. Экономика предприятия: методические указания с заданиями для практических занятий для студентов специальности.23.05.06 «Строительство железных дорог»/ Благоразумова О.В. Чита: ЗабИЖТ, 2021.- 37с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30862.pdf (дата обращения 18.05.2023)	45/онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Благоразумова О.В. Экономические расчеты по определению основных показателей работы предприятий путевого комплекса: методические указания с заданиями по выполнению лабораторных работ для студентов специальности. 23.05.06 «Строительство железных дорог»/ Благлоразумова О.В.-- Чита: ЗабИЖТ, 2021 г [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30863.pdf (дата обращения 18.05.2023)	45/онлайн/ ЭИОС
6.1.3.4	Благоразумова О.В. Экономические расчеты по определению основных показателей работы предприятий путевого комплекса: методические указания с заданиями для контрольной работы для студентов специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог»/ Благоразумова О.В. - Чита: ЗабИЖТ, 2021.- 36с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30864.pdf (дата обращения 18.05.2031)	45/онлайн/ ЭИОС
6.1.3.5	Благоразумова О.В. Экономика предприятия: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог»/ Благоразумова О.В. Чита: ЗабИЖТ, 2021. –с.32 [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30861.pdf (дата обращения 18.05.2023)	45/онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия - бессрочно);	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09 (срок действия - бессрочно);	
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия - бессрочно);	
6.3.1.4	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.5	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.6	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 2.31 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 2.19 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 2.18, 2.17
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться

	в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Лабораторное занятие	Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть: - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов; Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций. По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:

	- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину. Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников.

ПК-3. Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать обоснованные технические решения

Программа контрольно-оценочных мероприятий **очная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Инвестиционная деятельность предприятия	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 .	Конспект(письменно) В рамках ПП**: выполнение практических работ (письменно), защита лабораторной работы (устно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Финансирование и экономическая деятельность предприятия.	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Конспект(письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: выполнение практических работ (письменно), защита лабораторной работы (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Производственные фонды.	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5	Конспект(письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: выполнение практических работ (письменно), защита лабораторной работы (устно)

4	Текущий контроль	Раздел 4. Производительность труда.	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), В рамках ПП**: выполнение практических работ (письменно), защита лабораторной работы (устно)
5	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Инвестиционная деятельность предприятия Раздел 2. Финансирование и экономическая деятельность предприятия. Раздел 3. Производственные фонды Раздел 4. Производительность труда.	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК -3.5	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии),

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии. **ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 5, сессия летняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Инвестиционная деятельность предприятия Раздел 2. Финансирование и экономическая деятельность предприятия. Раздел 3. Производственные фонды Раздел 4. Производительность труда.	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК -3.5	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), Контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: выполнение практических работ (письменно); защита лабораторной работы (устно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Инвестиционная деятельность предприятия Раздел 2. Финансирование и экономическая деятельность предприятия. Раздел 3. Производственные фонды. Раздел 4. Производительность труда.	ОПК- 3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
4	Выполнение практических работ	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень заданий для выполнения практических работ
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
6	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках

	усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы конспектов по дисциплине

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Конкурентоспособность транспортных продукций и услуг.
2. Управление путевым хозяйством. Основные технико-экономические нормативы п/х.
3. Экономическая эффективность инвестиций в путевом хозяйстве.
4. Основные средства в путевом хозяйстве. Показатели использования основных средств.
5. Оборотные средства в путевом хозяйстве. Показатели использования оборотных средств.
6. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства.
7. Факторы, влияющие на величину эксплуатационных расходов и пути снижения ЭР.
8. Планирование численности работников предприятия.
9. Производительность труда, выработка и трудоемкость.
10. Тарифная система оплаты труда .
11. Сдельная форма оплаты труда.
12. Повременная форма оплаты труда.
13. Формы стимулирования оплаты труда.
14. Виды сметной документации.
15. Методы калькулирования себестоимости продукции.
16. Прибыль предприятия, ее сущность, формирование и распределение.
17. Показатели рентабельности производства.
18. Трудовые ресурсы путевого хозяйства.
19. Организация труда работников п/х.
20. Нормирование труда в п/х.
21. производительность труда в п/х.
22. Организация оплаты труда в п/х.

3.2 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки

Варианты заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для них выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренных рабочей программой.

Образец задания для выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа - «Расчет заработной платы работников ПЧ и ПМС»

Задание

Изучить основную методику расчета заработной платы. Определить фонд заработной платы бригады рабочих. Составить наряд на сдельные работы с расчетом заработной платы работников ПЧ (дистанции пути), ПМС (путевой машинной станции).

Исходные данные

1. Состав бригады (согласно варианту).
2. Количество рабочих дней на выполнение сдельных работ (3-5).
3. Состав работ – не менее 5-6 наименований.
4. Вид ремонта (в соответствии с вариантом).
5. Бланки нарядов формы ФТУ-10 или ФТУ-11.

Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы

1. Как распределяется заработная плата между рабочими в бригаде при составлении наряда?
2. Каков порядок составления наряда на сдельные работы?
3. Как определяется сдельная расценка выполняемой работы?
4. Как по тарифу определяется месячная заработная плата, соответствующая среднему разряду труда?
5. Как определяется сумма заработка за выполненный объем работ?
6. Как определяется средний разряд выполненных работ и средний разряд рабочих в бригаде?

3.3 Образец задания для выполнения практической работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки

Задания для выполнения практических работ и примерный перечень вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения практической работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренных рабочей программой.

Образец задания для выполнения практической работы

Практическая работа. - Определение показателей основных и оборотных средств

Задание

Определить общий фонд амортизационных отчислений, если балансовая стоимость основных фондов ПМС составляет сумму согласно исходным данным табл.

Наименование машин и механизмов	№ варианта					Балансовая стоимость (Сбi), тыс. руб. за единицу	Норма амор-тизации (аi), %	Общая балансовая стоимость Сб, общ тыс. руб.	Амор-тизац. фонд (Афi)
	1—5	6—10	11-15	16—20	21—25				
	Количество (шт.)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК 25/18 (укладочный кран)	2	4	3	2	2	8200	5,6		
УК25/СП (укладочный кран для стрелочных переводов)	1		1	1	2	8300	5,6		
ВПО-3000 (выправочно-подбивочно-отделочная машина с рихтующим устройством)	1	2	1	2		3500	5,6		

Примерный перечень вопросов для защиты

1. Классификация и видовая структура основных фондов?
2. По каким показателям производят оценку основных фондов?
3. Что такое Амортизация основных фондов?
4. По каким показателям производят эффективное использование использования основных фондов
5. Назвать резервы экстенсивного использования основных фондов?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Особенности строительства и эксплуатации железных дорог в России.	Знание	2– ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Сущность, порядок и методы ценообразования Издержки производства.	Знание	2– ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность	Классификация и видовая структура производственных фондов	Знание	2– ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Показатели использования производственных фондов	Знание	2– ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Оплата труда в строительстве	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-3.5. Владеет современным программным обеспечением для выполнения экономических расчетов	Показатели производительности труда и методы их определения. Пути повышения производительности труда.	Знание	2– ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Сущность, порядок и методы ценообразования.	Знание	2– ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 К достоинствам железнодорожного транспорта относят: (Выберите один или несколько ответов)
1 Высокая скорость
2 Высокая маневренность
3 Регулярность перевозок

2 К достоинствам железнодорожного транспорта относят: (Выберите один или несколько ответов)
1 Сравнительно невысокая себестоимость перевозок
2 Выгоден для перевозок грузов на короткие расстояния

3 Высокая скорость доставки грузов и пассажиров

3 К объемным показателям работы железнодорожного транспорта относят: (Выберите один или несколько ответов)
1 Скорость доставки
2 Грузонапряженность
3 Оборот вагона

4 К качественным показателям работы железнодорожного транспорта относят: (Выберите один или несколько ответов)
1 Грузооборот
2 Оборот локомотива
3 Себестоимость перевозок

5 Установите, какие из перечисленных факторов прямо влияют на трудовые ресурсы: (Выберите один или несколько ответов)
1 Изменение численности
2 Изменение организации труда
3 Социальные факторы: (Выберите один или несколько ответов
4 Изменение оплаты труда

6 Выделите из перечисленных факторов те, которые прямо влияют на: (Выберите один или несколько ответов)
1 Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами
2 Соотношение между основными и вспомогательными рабочими
3 Квалификационный уровень рабочих
4 Целодневные потери рабочего времени
5 Оплата труда

7 Среди перечисленных факторов определите влияющие на эффективность использования: (Выберите один или несколько ответов)
1 Рабочего времени
2 Полезный фонд рабочего времени
3 Целодневные потери рабочего времени
4 Снижение трудоемкости продукции
5 Изменение структуры фактически выпущенной продукции

8 Определите, как влияет на величину среднегодовой выработки снижение удельного веса рабочих в общей численности:
1 Увеличивает
2 Уменьшает
3 Не влияет

9 Выделите факторы, прямо влияющие на производительность труда: (Выберите один или несколько ответов
1 Организационные
2 Экономические
3 Средняя продолжительность рабочего дня
4 Трудоемкость продукции

10 Укажите как: Сокращение целодневных потерь <……..>время, отработанное каждым рабочим время?

11 Показатель «рентабельность» в экономическом анализе относится к <…….> показателям деятельности предприятия.

12 Укажите как: Внедрение мероприятий по техническому прогрессу <…….> среднечасовую выработку ?

13 Впишите правильный ответ:
Стоимость основных фондов ОФ = 5600 тыс.руб., срок службы Т = 8 лет
Норма амортизации составляет: <…….>

14 Впишите правильный ответ:
Процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость продукции называется: <……. >

15 Впишите правильный ответ:
Показатели использования машин и механизмов по времени характеризуют их < ……> использование

16. Впишите правильный ответ:
Время, затрачиваемое оборотными средствами для прохождения всех стадий кругооборота называется <…… .> оборота.

17. Впишите правильный ответ:
Скорость оборота средств в отчётном периоде называется <……..> оборота

18. дайте правильное определение:
Уровень оснащённости организации основными фондами определяется <……>

3.5 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

По исходным данным произвести планируемый расчет контингента рабочих- монтеров пути по текущему содержанию пути на дистанции.
Данная работа состоит из двух частей: теоретической и расчетной.
Часть 1. Теоретические вопросы

вариант	Наименование темы вопросов
1	1. Железные дороги. Факторы, определяющие конкурентоспособность железных дорог.
	2. Основные средства путевого хозяйства. Износ и амортизация основных

	средств.
2	1. Железные дороги. Инфраструктурный комплекс в системе ОАО «РЖД»
	2. Основные средства путевого хозяйства. Показатели использования основных средств.
3	1. Основные направления развития путевого хозяйства.
	2. Оборотные средства путевого хозяйства. Определение потребности в оборотных средствах
4	1.Основные виды деятельности путевого хозяйства.
	2. Оборотные средства путевого хозяйства. Показатели использования оборотных средств
5	1.Основные этапы проведения реформирования путевого хозяйства.
	2. Организация труда работников в путевом хозяйстве
6	1.Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства.
	2.Нормирование труда работников путевого хозяйства.
7	1. Показатели, характеризующие качество содержания пути.
	2.Трудовые ресурсы путевого хозяйства. Производительность труда.
8	1. Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве
	2.Трудовые ресурсы путевого хозяйства. Организация оплаты труда. Мотивация труда.
9	1. Эффективность инвестиционных программ в путевом хозяйстве.
	2.Управление затратами путевого хозяйства. Виды затрат.
10	1. Показатели, характеризующие качество содержания пути.
	2.Управление затратами путевого хозяйства. Методы планирования затрат.

Часть 2. Расчет контингента рабочих монтеров пути.

Исходные данные для планирования контингента приводятся в четырех таблицах.

Главные пути

№ варианта	Классификация путей	Конструкция в. с. п.	Вид балласта	Тип рельсов	Развернутая длина, км	Тип применяемых машин/продолжительность «окна» (расчетное кол-во «окон»)	Эксплуатационные условия
1	1А1 (100)	Бесстык. Путь, шпа-лы желе-зобет.	Асбест.	Р75	150	ВПР; ПМГ/2,5 ч. (90)	- участки пути при установленных скоростях движения поездов пассаж. 160 км/ч (до поездов по одному пути); - непроведение одной промежуточной шлифовки – 50км;

							- участки пути со сложными геологическими и гидрологическими условиями – 25км

Станционные и приемо-отправочные пути

№ варианта	Конструкция в.с.п.	Вид балласта	Тип рельсов	Развернутая длина, км	Скорость, км/ч	Тип применяемых машин/продолжительность «окна» (расчетное кол-во «окон»)	Эксплуатационные условия
1	Бесстыковой путь, шпалы железобетон.	щебеноч.	Р65	50	30	РОМ; ВПРС / 2ч. (90)	- участки пути, где осуществляется перевозка угля, руды, наливных грузов, расположенных в пределах 200км от мест загрузки в объемах

Стрелочные переводы

№ варианта	Классификация путей	Кол-во комплектов	Тип рельсов	Тип стрелочного перевода	Тип применяемых машин/продолжительность «окна» (расчетное кол-во «окон»)	Эксплуатационные условия
1	1А2	20	Р65	центра-лиз.	ВПРС/2,5ч. (50)	-Перекрестные стрелочные переводы и переводы марки 1/18 и 1/22

Искусственные сооружения

№ варианта	Тип ИССО	Классификация путей	Характеристика ИССО

1.	Мосты металлические - 1500 п. м; тоннели ж/д - 700п.м.	1Б2	Мосты и тоннели длиной более 100м и подходы к ним 500м

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Инвестиционная деятельность предприятия

1 Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
2 Конкурентоспособность транспортных продукций и услуг.
3 Управление путевым хозяйством. Основные технико-экономические нормативы п/х.
4 Экономическая эффективность инвестиций в путевом хозяйстве.

Раздел 2 Финансирование и экономическая деятельность предприятия

1 Методы ценообразования.
2 Себестоимость продукции.
3 Структура себестоимости и стоимости продукции.
4 Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
5 Распределение прибыли.
6 Факторы, влияющие на величину эксплуатационных расходов и пути снижения ЭР.

Раздел 3. Производственные фонды

1 Структура производственных фондов предприятия.
2 Амортизация основных фондов.
3 Экстенсивное использование основных фондов.
4 Интенсивное использование основных фондов.
5 Что является показателем использования оборотных средств?

Раздел 4. Производительность труда

1 Трудовые ресурсы путевого хозяйства.
2 Организация труда работников п/х.
3 Нормирование труда в п/х. производительность труда в п/х.
4 Организация оплаты труда в п/х.

3.7 Перечень практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не

выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Теоретические вопросы на зачете дополняются практическими заданиями, которые обучающийся должен выполнить.

Задание

Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники – соответственно 50 млн. и 30 млн. руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн. руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Теоретические вопросы на зачете дополняются практическими заданиями который обучающийся должен выполнить.

Задание

Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 155 руб. 0 коп. Вычислите зарплату рабочего.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю. Проверенные работы возвращаются обучающимся и до них доводятся результаты выполненной работы.
Выполнение практической работы	Индивидуальное задание на практическую работу выдается на первом практическом занятии. Задания на работу выдаются преподавателем персонально каждому студенту и дублируются в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет в разделе (асинхронное взаимодействие). Практические работы должны быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Контрольная работа (К)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполняются студентами заочной формы обучения при подготовке к сессии. Вариантов К по 10. Во время выполнения КР студенты могут пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, ресурсами Интернет.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста. .

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.