ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта**
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

# Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма,4 года 8 мес.очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управления

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 28/8 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 7 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 8 семестр

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 7 | **Итого** |
|---|---|---|
| Число недель в семестре | **17** | |
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП** | **70** | **70** |
| – лекции | 28 | 28 |
| – практические | 42/28 | 42/28 |
| **Самостоятельная работа** | **74** | **74** |
| **Зачет** | **-** | **-** |
| **Итого** | **144** | **144** |

**Очно-заочная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 8 | **Итого** |
|---|---|---|
| Число недель в семестре | 22 | |
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий /в т.ч. в форме ПП** | **34** | **34** |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические | 17/8 | 17/8 |
| **Самостоятельная работа** | **101** | **101** |
| **Зачет** | **9** | **9** |
| **Итого** | **144** | **144** |

В форме ПП – в форме практической подготовки

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Программу составил:
старший преподаватель кафедры Груздева Л.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «03» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цель преподавания дисциплины** | |
| 1 | получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта |
| **1.2 Задачи дисциплины** | |
| 1 | выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности; |
| 2 | выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат |
| 3 | выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия |
| 4 | освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний |
| **1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины** | |
| **Профессионально-трудовое воспитание обучающихся** | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.<br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>– формирование психологии профессионала;<br>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;<br>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося** | |
| 1 | Дисциплина Б1.В.ДВ.12.Себестоимость перевозок основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин |
| 2 | Б1.О.36 Социально-экономическая статистика |
| 3 | Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование |
| 4 | Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 2 | Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ |
| 3 | Б2.О.04(Пд ) Производственная - преддипломная практика |
| 4 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 5 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|---|---|---|
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов | ПК-9.3.3Анализирует текущие (эксплуатационные) расходы, оценивает себестоимость, разрабатывает мероприятия по оптимизации расходов | **Знать:** классификацию текущих затрат; основные принципы определения себестоимости; принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог; методы определения себестоимости перевозок на железных дорогах, себестоимости работ в структурных подразделениях дороги; основные пути оптимизации расходов и снижения себестоимости перевозок.<br>**Уметь:** рассчитывать себестоимость перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям); определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах; анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок;<br>**Владеть:** методами определения себестоимости по видам деятельности предприятий ж.д. транспорта; современными технологиями управления затратами предприятия; методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов . |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование разделов, тем и видов работы** | **Очная форма** | | | | | **Очно-заочная форма** | | | | | ***Код индикатора достижения компетенции** |
| | | **Се-местр** | **Часы** | | | | **Се-местр** | **Часы** | | | | |
| | | | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | |
| **1.0** | **Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация** | **7** | **6** | **10/6** | | **16** | **8** | **3** | **3/2** | | **24** | ПК-9.3.3 |
| 1.1 | Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок» | 7 | 2 | 4 | | 6 | 8 | 1 | 1 | | 10 | ПК-9.3.3 |
| 1.2 | Тема 2. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация | 7 | 4 | 6/6 | | 10 | 8 | 2 | 2/2 | | 14 | ПК-9.3.3 |
| **2.0** | **Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте** | **7** | **14** | **22/18** | | **40** | **8** | **9** | **10/6** | | **53** | ПК-9.3.3 |
| 2.1 | Тема 3. Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте | 7 | 2 | 4/4 | | 8 | 8 | 2 | 2 | | 10 | ПК-9.3.3 |
| 2.2 | Тема 4. Метод укрупненных расходных ставок (УРС) | 7 | 2 | 4/4 | | 6 | 8 | 1 | 1 | | 5 | ПК-9.3.3 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование разделов, тем и видов работы** | **Очная форма** | | | | | **Очно-заочная форма** | | | | | ***Код индикатора достижения компетенции** |
| | | **Се-местр** | **Часы** | | | | **Се-местр** | **Часы** | | | | |
| | | | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | |
| 2.3 | Тема 5. Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок | 7 | 2 | 6/6 | | 10 | 8 | 3 | 4/4 | | 14 | ПК-9.3.3 |
| 2.4 | Тема 6. Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте | 7 | 6 | 4 | | 8 | 8 | 2 | 1 | | 12 | ПК-9.3.3 |
| 2.5 | Тема 7. Расчет себестоимости грузовых перевозок | 7 | 2 | 4/4 | | 8 | 8 | 1 | 2/2 | | 12 | ПК-9.3.3 |
| **3.0** | **Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта** | **7** | **8** | **8/4** | | **18** | **8** | **5** | **4** | | **24** | ПК-9.3.3 |
| 3.1 | Тема 8.Управление затратами на предприятии жд транспорта | 7 | 4 | 4/4 | | 8 | 8 | 2 | 2 | | 10 | ПК-9.3.3 |
| 3.2 | Тема 9. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости | 7 | 2 | 2 | | 6 | 8 | 2 | 1 | | 8 | ПК-9.3.3 |
| 3.3 | Тема 10. Основные направления снижения себестоимости | 7 | 2 | 2 | | 4 | 8 | 1 | 1 | | 6 | ПК-9.3.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | **7** | | | | | **8** | 9 | | | | ПК-9.3.3 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
|---|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
|---|---|---|
| **6.1 Учебная литература** | | |
| **6.1.1 Основная литература** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.1.1 | Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : НГИИ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155920 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Зябиров, Х. Щ. Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Х. Щ. Зябиров, И. Н. Шапкин. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-00184-050-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179798 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.1.3 | Савина, О. И. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. И. Савина, А. М. Ракова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175592 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Быстрова О.Л. Экономика железнодорожного транспорта. Экономика эксплуатационной работы: учебно-методическое пособие/ О.Л. Быстрова – Чита: ЗабИЖТ, 2020. – 50 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28000.pdf (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Терёшина, Н. П. Современные подходы к управлению конкурентоспособностью транспортной деятельности : учебное пособие / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков, Д. Г. Колядин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175983 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.3 | Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175996 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| **6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1 | Груздева Л.С. Себестоимость перевозок: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы | рукопись |
| **6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru | |
| 6.2.2 | ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook | |
| **6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы** | | |

| | |
|---|---|
| **6.3.1 Базовое программное обеспечение** | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 |
| **6.3.2 Специализированное программное обеспечение** | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено |
| **6.3.3 Информационные справочные системы** | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» |
| **6.4.4 Правовые и нормативные документы** | |
| 6.4.4.1 | Не предусмотрено |

| **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | |
|---|---|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия |
| 3 | Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия. |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальный зал;<br>–4.15, 3.24. |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

| **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.<br>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.<br>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать |

| | |
|---|---|
| | определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии |
| Практическое занятие | Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.<br>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.<br>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.<br>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.<br>Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.<br>Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |
| Самостоятельная работа | Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.<br>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. |

| | |
|---|---|
| | Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.<br>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта -**
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *Б1.В.ДВ.12.01 «Себестоимость перевозок»*

## Приложение № 1 к рабочей программе

Направление бакалавриата – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций

ЧИТА

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Себестоимость перевозок» участвует в формировании компетенции:

ПК-9.3.3 Анализирует текущие (эксплуатационные) расходы, оценивает себестоимость, разрабатывает мероприятия по оптимизации расходов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | **Раздел 1 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация** Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок» | ПК-9.3.3 | Индивидуальное творческое задание (устно/ письменно), Решение задач (письменно) |
| 2 | 2-3 | Текущий контроль | Тема 2 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневая задача (письменно) |
| 3 | 4-5 | Текущий контроль | **Раздел 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте** Тема 3 Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 4 | 6-7 | Текущий контроль | Тема 4 Метод укрупненных расходных ставок (УРС) | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 5 | 8-9 | Текущий контроль | Тема 5. Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 6 | 10-11 | Текущий контроль | Тема 6. Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте | ПК-9.3.3 | Доклад (устно), Решение задач (письменно) |
| 7 | 12 | Текущий контроль | Тема 7. Расчет себестоимости грузовых перевозок | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 8 | 13-14 | Текущий контроль | **Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта** Тема 8.Управление затратами на предприятии жд транспорта | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 9 | 15 | Текущий контроль | Тема 9. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 16 | Текущий контроль | Тема 10. Основные направления снижения себестоимости | ПК-9.3.3 | Доклад (устно), Решение задач (письменно) |
| 11 | 16 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация<br>Раздел 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте<br>Раздел 3 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта | ПК-9.3.3 | Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | **Раздел 1 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация**<br>Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок» | ПК-9.3.3 | Индивидуальное творческое задание (устно/ письменно), Решение задач (письменно) |
| 2 | 2-3 | Текущий контроль | Тема 2 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно)<br>В рамках ПП**: разноуровневая задача (письменно) |
| 3 | 4-6 | Текущий контроль | **Раздел 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте**<br>Тема 3 Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно)<br>В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 4 | 7-8 | Текущий контроль | Тема 4 Метод укрупненных расходных ставок (УРС) | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно)<br>В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 5 | 9-10 | Текущий контроль | Тема 5. Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно)<br>В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 6 | 11-12 | Текущий контроль | Тема 6. Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте | ПК-9.3.3 | Доклад (устно), Решение задач (письменно) |
| 7 | 13-14 | Текущий контроль | Тема 7. Расчет себестоимости грузовых перевозок | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно)<br>В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 15-16 | Текущий контроль | **Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта** Тема 8.Управление затратами на предприятии жд транспорта | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 9 | 17 | Текущий контроль | Тема 9. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости | ПК-9.3.3 | Решение задач (письменно) |
| 10 | 18 | Текущий контроль | Тема 10. Основные направления снижения себестоимости | ПК-9.3.3 | Доклад (устно), Решение задач (письменно) |
| 11 | 18 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация Раздел 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте Раздел 3 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта | ПК-9.3.3 | Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. | Темы докладов |
| 2 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать | Темы групповых и/или |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. | индивидуальных творческих заданий |
| 3 | Разноуровневая задача | репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;<br>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;<br>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разно-уровневых задач |
| 4 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Промежуточная аттестация

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.**
**Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.<br>Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль |

| | |
|---|---|
| | сообщения не передана |

Индивидуальное творческое задание

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
| «не зачтено» | При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. |

Разноуровневые задачи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.<br>Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание |

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

| % правильных ответов | Шкала оценивания | |
|---|---|---|
| Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов | «отлично» | «зачтено» |
| Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов | «хорошо» | |
| Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов | «удовлетворительно» | |
| Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов | «неудовлетворительно» | «не зачтено» |

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов

1. Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики России
2. Характеристика основных грузопотоков железных дорог
3. Возникновение и развитие железных дорог в Российской империи
4. Организационные мероприятия по снижению себестоимости
5. Повышение конкурентоспособности жд транспорта
6. Оптимизация эксплуатационных расходов
7. Внедрение бережливого производства, как одно из направлений повышения производительности труда

### 3.2 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуальных творческих заданий по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 1 «Понятие эксплуатационных расходов и их классификация»
Тема 1 «Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок»»

Задание

Цель работы - закрепить полученные теоретические знания по составлению калькуляции на изделия промышленного производства и научиться применять их на практике.

Изучив рыночные цены на материалы, необходимо по предложенным чертежам (эскизам) разработать калькуляцию, определить расход материалов, возвратные отходы, накладные расходы. При выполнении необходимо учитывать рыночную стоимость изделий и оценить конкурентоспособность данного товара.

### 3.3 Типовые разноуровневые задачи
(в рамках практической подготовки)

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 1 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация
тема 2 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация

Предложенный список затрат предприятия распределить по экономическим элементам затрат. Для этого в шапке таблицы указать экономические элементы затрат согласно ПБУ 10/99 и сумму затрат разместить в соответствующем столбце.

| Затраты | Сумма тыс. руб. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сырье и основные материалы | 10150 | | | | | |
| Заработная плата основных производственных рабочих | 24250 | | | | | |
| Отчисления на социальные нужды | 2850 | | | | | |
| Амортизация станочного оборудования | 2560 | | | | | |
| Арендная плата за аренду административных помещений | 350 | | | | | |
| Командировочные расходы | 200 | | | | | |
| Премия, по итогам года, выплачиваемая согласно трудового договора | 400 | | | | | |
| Электроэнергия, расходуемая на технологические цели | 700 | | | | | |
| Страховые взносы, уплачиваемые в негосударственные фонды | 150 | | | | | |
| Материальная помощь | 25 | | | | | |
| Итого: | | | | | | |

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте
тема 3 Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте

Расчет себестоимости железнодорожных перевозок
методом единичных расходных ставок

Определить величину себестоимости 10 тарифных тонно-километров нетто при электрической тяге методом единичных расходных ставок.

***Методические указания к задаче***

Последовательность решения задачи.

1. Расчет величины калькуляционных измерителей, приходящихся на 1000 тон-но-километров нетто.
2. Определение величины зависящих от объема перевозок расходов, связанных с каждым калькуляционным измерителем, в расчете на 1000 тонно-километров нетто.
3. Определение суммарной величины зависящих от объема перевозок расходов.
4. Расчет величины условно-постоянных расходов, приходящихся на 1000 тон-но-километров нетто.
5. Определение общей суммы эксплуатационных расходов, приходящихся на 1000 тонно-километров нетто.
6. Расчет себестоимости 10 эксплуатационных и 10 тарифных тонно-километров нетто.

Исходные данные

| Показатель | Единица измерения | Величина |
|---|---|---|
| Процент порожнего пробега вагонов от груженого | % | 46,5 |
| Масса поезда (брутто) | т | 3700 |
| Участковая скорость сборного поезда | км/час | 25 |

| | | |
|---|---|---|
| Участковая скорость локомотива | км/час | 44 |
| Процент вспомогательного пробега локомотива от пробега во главе поездов | % | 15 |
| в том числе линейный вспомогательный пробег | % | 12 |
| то же без учета пробега по системе многих единиц | % | 11 |
| Среднесуточный пробег вагона | км | 240 |
| Среднесуточный пробег локомотива | км | 680 |
| Средняя норма расхода электроэнергии на 10000 ткм брутто вагонов | кВт-ч | 115 |
| Удельный вес пробега сборных поездов в общих поездо-км | - | 0,05 |
| Коэффициент, учитывающий затраты дополнительного времени на прием и сдачу поезда | - | 1,35 |
| Коэффициент, учитывающий затрату дополнительного времени на прием и | - | 1,7 |

| Вариант | Нагрузка груженого вагона, т | Масса тары вагона, т | Статическая нагрузка вагона, т | Масса грузовой отправки, т | Удельный вес зависящих от объема перевозок расходов, % |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 38,3 | 21,4 | 42,1 | 52,4 | 42,0 |

Единичные расходные ставки

| Измеритель | Расходная ставка |
|---|---|
| 1 вагоно-километр | 0,6847 |
| 1 вагоно-час | 3,42 |
| 1 бригадо-час поездной бригады | 146,37 |
| 1 электровозо-км | 13,34 |
| то же без расходов по контактной сети | 11,48 |
| 1 тепловозо-км | 28,12 |
| 1 электровозо-час | 207,14 |
| 1 тепловозо-час | 216,48 |
| 1 бригадо-час электровоза | 375,16 |
| 1 бригадо-час тепловоза | 423,67 |
| 1 ткм брутто | 0,0093517 |
| 1 кВт-час электроэнергии | 1,3516 |
| 1 кг условного топлива | 18,3279 |
| 1 маневровый локомотиво-час | 994,23 |
| 1 отправленный вагон | 98,97 |
| 1 грузовая отправка | 116,25 |

**Решение задачи выполнить в табличной форме**

| Наименование измерителя | Единичная расходная ставка, руб. | Величина измерителя на 1000 ткм нетто | Величина расходов на 1000 ткм нетто, руб. |
|---|---|---|---|
| Вагоно-километры | | | |
| Вагоно-часы | | | |
| Бригадо-часы поездных кондукторских бригад | | | |
| Локомотиво- километры | | | |
| Локомотиво-часы | | | |
| Бригадо-часы локо- мотивных бригад | | | |
| Тонно-километры брутто вагонов и локомотивов | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Расход топлива (электроэнергии) | | | |
| Локомотиво-часы специальных маневровых локомотивов | | | |
| Количество отправленных вагонов | | | |
| Количество грузовых отправок | | | |
| Итого зависящих от объема пере- возок расходов | | | |
| Условно-постоянные расходы | | | |
| **Итого расходов** | | | |
| Себестоимость 10 эксплуатационных ткм нетто | | | |
| Себестоимость 10 тарифных ткм нетто | | | |

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
по разделу 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте
Тема 4 Метод укрупненных расходных ставок

Определить наилучший вариант эксплуатационной работы в пригородном сообщении (количество и состав пригородных поездов) для обеспечения перевозки пассажиров с учетом размера населенности вагонов в размере 300 вагонов за сутки. Предусматривать использование 3, 4 и 5 секций в составе поезда. Максимальный вес брутто вагонов (вместе с пассажирами) составляет: головного (ЭР-2) – 50 тонн, моторного – 64 тонны, прицепного – 50 тонн. Участковая скорость движения поездов составляет 50 км/ч.

***Пояснения.***

Для определения наилучшего варианта эксплуатационной работы необходимо рассмотреть несколько вариантов и выбрать тот, который обеспечивает наименьшие эксплуатационные расходы.

На основании сказанного, необходимо рассчитать три укрупненных расходных ставки (УРС) на 1 поездо-километр (для каждого вида состава), поскольку при расчете УРС учитывается состав поезда и его вес.

Необходимо учитывать, что пригородный поезд включает три типа вагонов: головной (Г), прицепной (П) и моторный (М).

Пригородная секция состоит из двух вагонов. Как правило, 3-секционный поезд состоит из вагонов, чередующихся в следующей последовательности: Г, М, П, М, П, Г (6 вагонов – 3 секции). При увеличении составности поезда добавляется секция, состоящая из моторного и прицепного вагонов.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте
тема 5 Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок

Задание реконструктивного уровня

При определении формулы зависимости грузовых перевозок от динамической нагрузки на груженный вагон, по элементу ***а*** значение составило **118,323,** по элементу ***в*** **– 7736,350**. Необходимо составить формулу зависимости и рассчитать себестоимость перевозок при значении Рдин - 44 т., а также при изменении динамической нагрузки на груженный вагон на 5 т.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 2 Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте
тема 7 Расчет себестоимости грузовых перевозок
Задание реконструктивного уровня

Определить себестоимость перевозки груза № 1 и груза № 2

Исходные данные:

- годовой объем работы – 140,0 млрд. ткм брутто;
- годовые эксплуатационные расходы – 14689,0 млн. руб.;
- нагрузка груженого вагона по грузу № 1 - 40 т.;
- масса тары вагона для груза № 1 - 22 т.;
- процент порожнего пробега вагонов для груза № 1 от груженого пробега – 46,0 %;
- нагрузка груженого вагона по грузу № 2 - 30 т.;
- масса тары вагона для груза № 2 - 25 т.;
- процент порожнего пробега вагонов для груза № 2 от груженого пробега – 40,0 %.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 3 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта
тема 8 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта

Задание реконструктивного уровня

Определить изменение эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок, если норма расхода электроэнергии уменьшилась на 4%, цена за 1 кВт-ч снизилась на 3%. Общая сумма эксплуатационных расходов железной дороги 5750 млн.руб., в т.ч. расходы на электроэнергию 373,6 млн.руб.

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Себестоимость перевозок»

7 семестр

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|
| ПК-9.3.3 Анализирует текущие (эксплуатационные) расходы, оценивает себестоимость, разрабатывает мероприятия по оптимизации расходов | Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок» | Знание | 8 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ |
| | | Действие | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ |
| | Понятие эксплуатационных расходов и их классификация | Знание | 8– ОТЗ<br>6– ЗТЗ |
| | | Умение | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте | Знание | 8 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | | Действие | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | Метод укрупненных расходных ставок (УРС) | Знание | 6– ОТЗ<br>5– ЗТЗ |
| | | Умение | 6 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ |
| | | Действие | 4 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ |
| | Оценка влияния изменений качественных показателей | Знание | 5 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использования подвижного состава на себестоимость перевозок | Умение | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | | Действие | 6 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте | Знание | 7– ОТЗ<br>7– ЗТЗ |
| | | Умение | 5 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ |
| | | Действие | 4 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | Расчет себестоимости грузовых перевозок | Знание | 6 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | | Умение | 5 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ |
| | | Действие | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | Управление затратами на предприятии жд транспорта | Знание | 5 – ОТЗ<br>7 – ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | | Действие | 5 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ |
| | Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости | Знание | 7– ОТЗ<br>6– ЗТЗ |
| | | Умение | 4 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | | Действие | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | Основные направления снижения себестоимости | Знание | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| | | Умение | 5 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ |
| | | Действие | 6 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
| Автор:<br>Груздева Л.С. | | Итого | 320:<br>160 – ОТЗ<br>160 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

***1. Себестоимость продукции – это***

А) рыночная стоимость произведенной продукции;
Б) стоимость сырья и материалов, использованных в производстве продукции;
В) заработная плата работников, занятых в производственном процессе;
Г) текущие затраты всех видов ресурсов на производство и реализацию продукции предприятия в денежном выражении.

***2. Различают два основных вида себестоимости:***

А) производственная и цеховая;

Б) цеховая и полная;
В) полная и производственная;
Г) полная и среднедорожная.

***3. По связи с производственным процессом расходы эксплуатационной деятельности подразделяются:***
А) прямые и косвенные;
Б) основные и общехозяйственные;
В) производственные и цеховые;
Г) переменные и условно-постоянные.

***4. К прямым расходам относят:***
А) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
Б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
В) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
Г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

***5. К независящим (условно-постоянным) расходам относят:***
А) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
Б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
В) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
Г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

***6. Общехозяйственные расходы - это***
А) стоимость материальных ресурсов используемых в процессе производства;
Б) расходы, связанные с содержанием аппарата управления;
В) расходы по управлению производственным процессом и его обслуживанием;
Г) заработная плата аппарата управления.

***7. Методы планирования эксплуатационных расходов:***
А) удельных весов, расходной ставки;
Б) целевой прибыли, по элементам затрат;
В) попроцессный, нормативный;
Г) опытный, отчетно-статистический.

***8. К методам расчета себестоимости продукции на предприятиях промышленного типа относятся:***
А) расчетно-аналитический, опытный, отчетно-статистический;
Б) попроцессный; позаказный, нормативный, попередельный, поиздельный;
В) целевой прибыли, по элементам затрат;
Г) удельных весов, расходных ставок, по отдельным статьям номенклатуры затрат, метод коэффициентов влияния, коэффициентов изменения среднедорожной себестоимости.

***9. Какой документ определяет учетную политику ОАО «РЖД»:***
А) Положение об учетной политике предприятия;
Б) Номенклатура расходов ОАО «РЖД»;

В) Номенклатура доходов и расходов ОАО «РЖД»;
Г) Устав ОАО «РЖД».

***10. Себестоимость железнодорожных перевозок рассчитывается:***
А) на трех уровнях: структурное подразделение, железная дорога, в целом по сети железных дорог;
Б) на уровне структурного подразделения ОАО «РЖД»;
В) по месту возникновения затрат;
Г) по сети железных дорог.

***11. В среднем продукция железнодорожного транспорта измеряется:***
А) тонно-километрами;
Б) пассажиро-километрами;
В) приведенными тонно-километрами;
Г) копеек на 10 тонно-километров.

***12. В зависимости от способа отнесения на себестоимость продукции, расходы эксплуатационной деятельности подразделяются:***
А) прямые и косвенные;
Б) основные и общехозяйственные;
В) производственные и цеховые;
Г) переменные и условно-постоянные.

***13. К косвенным расходам относят:***
А) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
Б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
В) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
Г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

***14. К зависящим (переменным) расходам относят:***
А) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
Б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
В) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
Г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

***15. Методы нормирования расхода материальных ресурсов:***
А) удельных весов, расходной ставки;
Б) целевой прибыли, по элементам затрат;
В) попроцессный, нормативный;
Г) опытный, отчетно-статистический, расчетно-аналитический.

***16. _____ -*** это величина зависящих расходов, приходящихся на величину измерителя

***17. К методам расчета себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта относятся:***

А) расчетно-аналитический, опытный, отчетно-статистический ;
Б) попроцессный; позаказный, нормативный, попередельный, поиздельный;
В) целевой прибыли, по элементам затрат;
Г) удельных весов, расходных ставок, по отдельным статьям номенклатуры затрат, метод коэффициентов влияния, коэффициентов изменения среднедорожной себестоимости.

***18. Какое количество экономических элементов применяется для группировки эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта:***

А) 5;
Б) 6;
В) 8;
Г) 9.

**3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету**
(для оценки знаний)

**Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация**

1. Понятие расходов и их группировка в зависимости от характера, условий осуществления и направлений деятельности организации
2. Группировка расходов по экономическим элементам
3. Группировка расходов по отношению к производственному процессу
4. Группировка расходов по характеру связи с объемом производства и по способу отнесения на себестоимость продукции
5. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)
6. Номенклатура доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД»

**Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте**

7. Методы расчета себестоимости на предприятиях промышленного типа
8. Метод единичных расходных ставок
9. Методы планирования эксплуатационных расходов
10. Нормативный метод управления себестоимостью, методы нормирования расхода материальных ресурсов
11. Понятие управленческого учета
12. Применение ФСА для формирования себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте
13. Тарифные составляющие доходов и расходов ОАО «РЖД»
14. Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок
15. Методика анализа себестоимости продукции (работ, услуг)
16. Доходная ставка
17. Калькуляция себестоимости перевозок грузов и пассажиров
18. Калькуляция себестоимости перевозок по видам тяги
19. Калькуляция себестоимости перевозок по видам сообщений
20. Калькуляция себестоимости грузовых перевозок по операциям перевозочного процесса
21. Калькуляция себестоимости продукции в структурных подразделениях железных дорог
22. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок
23. Зависимость эксплуатационных расходов железных дорог и себестоимости перевозок от объема работ (размеров движения) для текущего варианта анализа
24. Зависимость эксплуатационных расходов железных дорог и себестоимости перевозок от объема работ (размеров движения) для перспективного варианта анализа
25. Метод единичных расходных ставок
26. Корректировка расходных ставок
27. Методика индексации расходных ставок
28. Методика определения себестоимости перевозок отдельных родов грузов

**Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта.**

29. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость железнодорожных перевозок
30. Определение зависимости себестоимости перевозок от качественных показателей использования подвижного состава методом коэффициентов влияния
31. Определение влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок методом укрупненных расходных ставок
32. Влияние производительности труда на себестоимость перевозок
33. Влияние норм расхода и цен на материалы, топливо и электроэнергию на себестоимость перевозок
34. Влияние дальности перевозок на себестоимость перевозок
35. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
36. Управление затратами на предприятии

**3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету**

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

1. Дайте характеристику экономическому элементу затрат «амортизационные отчисления» .
2. Дайте характеристику экономическому элементу затрат «страховые взносы».
3. Дайте характеристику наиболее точному методу расчета себестоимости.
4. В чем суть метода расходных ставок
5. Перечислите элементы затрат применяемые на предприятиях жд транспорта.
6. Дайте характеристику технической подготовки производства.
7. Дайте характеристику оборотным средствам предприятия.
8. Дайте характеристику методики определения влияния изменения качественных показателей на себестоимость перевозок.
9. Дайте характеристику методам расчета себестоимости перевозок.
10. Что такое вариант анализа (годовой, перспективный с увеличением пропускной способности и без)?

**3.7 Образец типовых практических заданий к зачету**

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Определить себестоимость приведенной работы в целом по отрасли, грузовых и пассажирских перевозок, если известно, что годовые эксплуатационные расходы по грузовым перевозкам составили 762 млрд рублей, по пассажирским перевозкам – 183,3 млрд рублей. Годовой объем грузовых перевозок равен 2048,6 млрд ткм, пассажирских перевозок – 194,8 млрд пасс-км.
2. Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок, если пассажирооборот возрастет на 5 % по сравнению с базой, равной 7, млрд пассажиро-километров, при базовых расходах в 6,60 млрд рублей.

Доля зависящих расходов равна 30 %.

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|---|
| Доклад | Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. |
| Индивидуальное творческое задание | Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку |
| Разноуровневая задача | Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю. |
| Тестирование | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.