ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое планирование

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма,4 года 8 мес.очно-заочная форма,
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управления

Общая трудоемкость в з.е. – 7
Часов по учебному плану (УП) – 252
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 31/16 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр, курсовая работа 7 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр, курсовая работа 7 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	7	**Итого**
Число недель в семестре	17	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	**51/17**	**42/14**	**93/31**
– лекции	17	14	31
– практические	34/17	28/14	62/31
Самостоятельная работа	**93**	**30**	**123**
Зачет			
Экзамен		**36**	**36**
Итого	**144**	**108**	**252**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	8	**Итого**
Число недель в семестре	14	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	**34/8**	**34/8**	**64/16**
– лекции	17	17	34
– практические	17/8	17/8	34/16
Самостоятельная работа	**101**	**47**	**148**
Зачет	**9**		**9**
Экзамен		**27**	**27**
Итого	**144**	**108**	**252**

В форме ПП – в форме практической подготовки

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Программу составил:
старший преподаватель кафедры Л.С. Груздева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о социально-экономическом планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах, методах и задачах планирования
1.2 Задача дисциплины	
1	изучение вопросов социально-экономического планирования на всех уровнях управления и в различных временных интервалах.
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.11.01. Экономическая география и международные перевозки
2	Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд)Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК.9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК.9.2.1Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	**Знать:** принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия; системы прогнозирования и планирования; методику расчета объемных и качественных показателей предприятий железнодорожного транспорта. **Уметь:** обрабатывать и анализировать данные объемных и качественных показателей; составлять план производства железной дороги на основе действующей нормативно-правовой базы и проведенных экономических расчётов. **Владеть:** методами планирования и прогнозирования развития предприятия; методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности
	ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Се-местр	Часы				Се-местр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования**	**6**	**4**	**10/6**		**16**	**7**	**4**	**4/2**		**20**	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
1.1	Тема 1. Предмет социально-экономического планирования	6	1	2		4	7	1	1		4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
1.2	Тема 2. Система социально-экономического планирования	6	1	2		6	7	1	1		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
1.3	Тема 3 Методология социально-экономического планирования	6	2	6/6		6	7	2	2/2		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
2.0	**Раздел 2. Основные методы разработки планов**	**6**	**6**	**12/6**		**20**	**7**	**6**	**5/2**		**22**	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
2.1	Тема 4. Структура планов предприятия	6	2	2		4	7	2	1		6	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
2.2	Тема 5. Основные методы плановой деятельности	6	2	4		8	7	2	2		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
2.3	Тема 6. Методы планирования трудовых ресурсов	6	2	6/6		8	7	2	2/2		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.0	**Раздел 3. Организация социально-экономического планирования**	**6**	**7**	**12/5**		**27**	**7**	**7**	**8/4**		**29**	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.1	Тема 7. Планирование объемных и качественных показателей	6	1	2		8	7	1	1		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Се-местр	**Часы**				**Се-местр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
3.2	Тема 8. Планирование материально-технических ресурсов	6	2	6/5		6	7	2	4/4		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.3	Тема 9 Планирование расходов предприятия	6	2	2		6	7	2	2		6	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.4	Тема 10. Планирование социального развития предприятия	6	2	2		7	7	2	1		7	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.5	Выполнение курсовой работы	6				30	7				30	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
3.6	Форма промежуточной аттестации – зачет	6					7	9				
4.0	**Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности**	**7**	**6**	**14/8**		**12**	**8**	**8**	**7/4**		**17**	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
4.1	Тема 11. Структура бюджетов предприятия	7	2	2		4	8	2	1		4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
4.2	Тема 12. Разработка операционных бюджетов	7	2	6/4		4	8	4	2/2		5	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
4.3	Тема 13. Разработка финансовых бюджетов	7	2	6/4		4	8	2	4/2		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
5.0	**Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов**	**7**	**5**	**10/6**		**12**	**8**	**6**	**8/4**		**18**	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
5.1	Тема 14. Понятие стратегического планирования, виды стратегий	7	1	2		2	8	1	1		4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
5.2	Тема 15. Разработка стратегии развития предприятия	7	2	6/6		6	8	3	5/4		6	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
5.3	Тема 16. Методология выбора оптимальной стратегии	7	2	2		4	8	2	2		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
6.0	**Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления**	**7**	**3**	**4**		**6**	**8**	**3**	**2**		**12**	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
6.1	Тема 17. Индикативное планирование	7	1	2		2	8	1	1		4	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
6.2	Тема 18. Социально-экономическое планирование за рубежом	7	2	2		4	8	2	1		8	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3
	Выполнение курсовой работы	7					8					
	Тема 12. Разработка операционных бюджетов	7	2				6/4					4

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935. Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Шарипов, Т. Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т. Ф. Шарипов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 266 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265 Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Савина, О. И. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. И. Савина, А. М. Ракова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175592 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Чернышова Л. И. Экономика железнодорожного транспорта: практикум: учебное пособие / Л. И. Чернышова. — Екатеринбург: , 2019. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170393 (дата обращения: 18.05.2023).	онлайн
6.1.2.2	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: https://e.lanbook.com/book/175874 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Токарева, М. В. Экономика и организация производства : учебно-методическое пособие / М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175996 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.4	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 (дата обращения: 11.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Груздева Л.С. Планирование на предприятии: методические указания для выполнения курсовой работы	рукопись

6.1.3.2	Груздева Л.С. Планирование на предприятии: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –4.15, 3.24.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции,

	активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Общие и индивидуальные задания, перечисленные в методических разработках для практических занятий, приведенных в разделе 6.1 «Учебная литература». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, а также в методических

	рекомендациях по выполнению практических работ и самостоятельной работы Груздева Л.С. «Социально-экономическое планирование» (Чита: ЗабИЖТ)
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *Б1.В.ДВ.04.02 «Социально-экономическое планирование»*

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление бакалавриата – 38.03.01 Экономика
Профиль – Экономика предприятий и организаций

ЧИТА

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Социально-экономическое планирование» участвует в формировании компетенций:

ПК.9.2.1Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов

ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Текущий контроль	**Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования** Тема 1. Предмет теории социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2. Система социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3 Методология социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	**Раздел 2. Основные методы разработки планов** Тема 4. Структура планов предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), , Решение задач (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5. Основные методы плановой деятельности	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 6. Методы планирования трудовых ресурсов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7	13	Текущий контроль	**Раздел 3. Организация социально-экономического планирования** Тема 7. Планирование объемных и качественных показателей	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
8	14-15	Текущий контроль	Тема 8. Планирование материально-технических ресурсов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)

9	15	Текущий контроль	Тема 9 Планирование расходов предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
10	16	Текущий контроль	Тема 10. Планирование социального развития предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
11	16	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии))
7 семестр					
14	1	Текущий контроль	**Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности** Тема 11. Структура бюджетов предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
15	2-3	Текущий контроль	Тема 12. Разработка операционных бюджетов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
16	4-5	Текущий контроль	Тема 13. Разработка финансовых бюджетов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
17	6	Текущий контроль	**Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов** Тема 14. Понятие стратегического планирования, виды стратегий	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
18	7-8	Текущий контроль	Тема 15. Разработка стратегии развития предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
19	9-10	Текущий контроль	Тема 16. Методология выбора оптимальной стратегии	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
20	11-12	Текущий контроль	**Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления** Тема 17. Индикативное планирование	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
21	13-14	Текущий контроль	Тема 18. Социально-экономическое планирование за рубежом	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)

22	14	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Тестирование (компьютерные технологии)
		Текущий контроль курсовая работа	Раздел 1 Теоретические основы планирования Раздел 2 Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий Раздел 3 . Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Выполнение курсовой работы (письменно)
23	15-17	Промежуточный контроль – экзамен	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Собеседование (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр					
1	2	3	4	5	6

1	1-2	Текущий контроль	**Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования** Тема 1. Предмет теории социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2. Система социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3 Методология социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	**Раздел 2. Основные методы разработки планов** Тема 4. Структура планов предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), , Решение задач (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5. Основные методы плановой деятельности	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 6. Методы планирования трудовых ресурсов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7		Текущий контроль	**Раздел 3. Организация социально-экономического планирования** Тема 7. Планирование объемных и качественных показателей	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
3		Текущий контроль	Тема 8. Планирование материально-технических ресурсов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
8		Текущий контроль	Тема 9 Планирование расходов предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
9		Текущий контроль	Тема 10. Планирование социального развития предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
10		Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Тестирование (компьютерные технологии)
11		Текущий контроль курсовая работа	Выполнение курсовой работы	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Типовое задание на курсовую работу
12		Промежуточный контроль – зачет	Форма промежуточной аттестации – зачет	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Собеседование (устно)
8 семестр					

13	1-2	Текущий контроль	**Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности** Тема 11. Структура бюджетов предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
14	3-4	Текущий контроль	Тема 12. Разработка операционных бюджетов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
15	5-6	Текущий контроль	Тема 13. Разработка финансовых бюджетов	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
16	7-8	Текущий контроль	**Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов** Тема 14. Понятие стратегического планирования, виды стратегий	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
17	9-10	Текущий контроль	Тема 15. Разработка стратегии развития предприятия	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
18	11-12	Текущий контроль	Тема 16. Методология выбора оптимальной стратегии	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
19	13-14	Текущий контроль	**Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления** Тема 17. Индикативное планирование	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Доклад (устно), Решение задач (письменно)
20	15-16	Текущий контроль	Тема 18. Социально-экономическое планирование за рубежом	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Решение задач (письменно)
21	17	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Тестирование (компьютерные технологии)

		Текущий контроль курсовая работа	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Выполнение курсовой работы (письменно)
22	17-19	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические основы социально-экономического планирования Раздел 2 Основные методы разработки планов Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления	ПК.9.2.1 ПК.9.2.3	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневая задача	репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разно-уровневых задач
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и задач к зачету по разделам

7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Промежуточная аттестация

1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал	Минимальный

	удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на

	тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме.

	Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию,

	выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

1. Организационная структура управления предприятием
2. Производственное и организационное построение предприятия
3. Предпринимательство и предприятие
4. Типы предприятий
5. Социально-экономическое планирование в России
6. Социально-экономическое планирование во Франции

3.2 Образец индивидуальных творческих заданий

Варианты выполнения творческого задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта творческого задания,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 1 «Теоретические основы социально-экономического планирования»
Тема 2 «Система социально-экономического планирования»

В форме таблицы представить сравнительный анализ видов планов, указать характеристику, временные ограничения, наличие ответственных, источники финансирования.

3.3 Типовые разноуровневые задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 1 Теоретические основы социально-экономического планирования
тема 3 Методология социально-экономического планирования

План сбыта продукции на год содержит следующие данные.

План сбыта продукции на год

Продукция	Отчет предыдущего года		Планируемый год	
	Объем продаж, тыс. шт.	Цена, р.	Объем продаж, тыс. шт.	Цена, р.
Изделие 1	170	120	196	182
Изделие 2	10	200	17	260
Изделие 3	270	30	138	55

Определите:
1) плановую выручку от реализации по каждому виду продукции и по предприятию в целом;
2) планируемый процент роста объема выручки от реализации.

Расчет представить в виде таблицы.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 2 Основные методы разработки планов
тема 6 Методы планирования трудовых ресурсов

Задача

Предприятию «Z» для выполнения работы «А» требуются специалисты квалификации «Б», а для выполнения работы «Д» – квалификации «Е». Каждый работник будет изготовлять по 2 вида различных изделий: изделия 1, изделия 2, т. е. n = 2. Исходные данные и дальнейшие расчеты для удобства даны в таблице.

Рассчитать численность персонала по методу, основанному на данных о трудоемкости рабочего процесса.

Наименование показателя		Вид работы «А»	Вид работы «Б»
Трудоемкость продукции, ч	изд. 1	0,4	0,5
	изд. 2	0,6	0,4
Производственная программа, шт.	изд. 1	1100	1000
	изд. 2	900	1100
Время для изменения остатков незавершенного производства, ч	изд. 1	120	110
	изд. 2	100	100
Планируемый коэффициент выполнения норм, %		105	104
Полезный фонд времени одного работника, ч		432,5	432,5

Порядок расчета:
– определить трудоемкость программы, ч;
– рассчитать трудоемкость продукции по программе обоих изделий, ч;
– определить время, необходимое для выполнения производственной программы;
– рассчитать численность персонала, чел.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 3 Организация социально-экономического планирования
Тема 8 Планирование материально-технических ресурсов
Задание реконструктивного уровня

Задание

Используя исходную информацию, определить годовую потребность в материальных ресурсах для изготовления изделий А и В.

Результаты расчетов представить в виде таблице.

Перечень материалов и энергоносителей, необходимых для изготовления конкретных изделий	Выпуск изделий по плану	Потребность в материалах и энергоносителях		
		Принятые ед. изм.	Удельная норма	Всего на годовую программу
1	2	3	4	5
Изделие А				
1. Основные материалы				
2. Вспомогательные материалы				
3. Энергоносители				
Изделие В				
1. Основные материалы				
2. Вспомогательные материалы				
3. Энергоносители				
Итого на годовую программу				

Исходная информация. Требуется выпустить продукции А – 40 шт.; В –34 шт.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 4 Бюджетирование как основа плановой деятельности
тема 12 Разработка операционных бюджетов.
Задание реконструктивного уровня

Задание: Требуется составить: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых трудовых затрат, калькуляцию переменной производственной себестоимости продукции 1 – го и 2-го видов, бюджет доходов и расходов.

Задача 1. Исходные данные:

1. Предприятие выпускает два вида продукции.

2. Объем продаж для 1 – го вида продукции составляет 10 000 ед., цена ре-ализации – 1000 ден. ед.; объем продаж для 2 – го вида продукции — 2000 ед., цена реализации – 1200 ден. ед.

3. Остаток запасов продукции 1 – го вида на начало планируемого периода составляет 600 ед., на конец планируемого периода – 1600 ед.; остаток запасов продукции 2 – го вида на начало и конец планируемого периода составляет 100ед.

4. Для производства продукции используется два вида материалов А и Б.

5. Норма расхода материала А для 1 – го вида продукции составляет 10 кг, для 2 – го вида продукции – 10 кг. Норма расхода материала Б для 1 – го вида продукции составляет 5кг, для 2 – го вида продукции – 6 кг.

6. Цена за 1 кг материала А составляет 10 ден. ед., за 1 кг материала Б – 12ден. ед.

7. Остаток материала А на начало планируемого периода составляет 5000кг, на конец планируемого периода – 7000 кг; остаток материала Б на начало планируемого периода составляет 5500 кг, на конец планируемого пе-риода – 3500 кг.

8. Затраты труда на единицу продукции 1 – го вида составляют 4 час, на единицу продукции 2 – го вида – 6 час.

9. Часовая заработная плата — 20 ден. ед.

10. Переменные общепроизводственные расходы запланированы в размере 40 ден. ед. за час работы.

11. Постоянные общепроизводственные расходы составляют 1870000ден. ед., постоянные коммерческие и управленческие расходы – 2000000 ден. ед.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по разделу 4 Бюджетирование как основа плановой деятельности
тема 13 Разработка финансовых бюджетов
Задание реконструктивного уровня

Задание: Требуется составить на планируемый период бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, баланс на начало и конец планируемого периода

Исходные данные:

Торговое предприятие на начало планируемого периода имеет следующие остатки:

- остаток товаров на складе на сумму 72 000 ден.ед;
- на расчетном счете организации находится 18 000 ден. ед., в кассе – 3000 ден. ед.;
- сверка счетов дебиторов и кредиторов показала, что дебиторская задолженность составляет 9 000 ден.ед., а задолженность поставщикам – 170000 ден. ед.;
- остаточная стоимость здания составляет 320 000 ден.ед., оборудования – 50 000 ден.ед., автотранспортных средств – 20 000 ден. ед.

По результатам работы за прошедший год необходимо заплатить в первом квартале планируемого периода налоги в бюджет в размере 10 000 ден. ед., взносы во внебюджетные фонды – 2 000 ден. ед.

Хозяйственные операции на планируемый период:

1. Получено от поставщиков и оприходовано товаров на сумму 842000ден.ед.
2. Продано покупателям за наличные и в кредит на сумму 941 000 ден.ед.
3. Начислена и выплачена работникам заработная плата – 34 000 ден.ед.
4. Начислены отчисления на социальные нужды – 13 000 ден. ед.
5. Начислены и оплачены коммунальные услуги – 12 000 ден. ед.
6. Перечислена задолженность в бюджет по налогам – 10 000 ден. ед., во внебюджетные фонды – 11 000 ден. ед.
7. Оплачено поставщикам за товары – 825 000 ден. ед.
8. Получены деньги от покупателей за проданные товары – 920 000 ден.ед.
9. Начислены амортизационные отчисления на основной капитал – 5 000ден. ед.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки
по Разделу 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов
Тема 15 . Разработка стратегии развития предприятия

Разработка стратегий для стратегических единиц бизнеса

Цель: Научиться анализировать позиции на рынке, ознакомиться с портфельными методами разработки стратегии.

Информация:

Для разработки стратегии необходимо знать целевые сегменты рынка для каждой стратегической единицы бизнеса. Чтобы рассчитать долю рынка, необходимо ответить на три вопроса:

1. Каков общий объем продаж данного продукта за отчетный период, например, за год?
2. Каков был объем ваших продаж в этой стратегической единице бизнеса за тот же период времени?
3. Каков был объем продаж у самого крупного конкурента за тот же период времени?

Сама по себе цифра объема продаж не является важным фактором в расчете относительной доли рынка. Важнее ваше положение по отношению к конкурентам. Для понимания вашего бизнеса необходимо за-полнить матрицу «привлекательность бизнеса/доля рынка».

Задача – правильно поместить в соответствующие квадранты мат-рицы ваши стратегические единицы бизнеса.

Квадрат 1 – Сильное положение относительно конкурентов и высокая привлекательность плюс высокий показатель роста инду-стрии

Квадрат 2 – Сильное положение относительно конкурентов, низкие показатели роста и привлекательности индустрии

Квадрат 3 – Слабое конкурентное положение, медленный рост индустрии и ее привлекательности

Квадрат 4 – Слабое конкурентное положение, устойчивый рост индустрии и ее привлекательности. Стратегическая единица бизнеса в этом квадранте представляет самый интересный сценарий.

Задание: Ознакомиться с матрицами «привлекательность бизнеса/доля рынка» и БКГ (Бостонской консалтинговой группы). Выполнение задания по рабочим листам 15-16

3.4 Типовой задание для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – углубление теоретических знаний студента, формирование умений применять методологию прогнозирования к анализу конкретных социально-экономических явлений и процессов, способность обобщать и делать выводы из полученных результатов.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, основная цель которого – приближение студента к исследовательской работе, развитию у него навыков научного мышления и научного исследования.

Курсовая работа предполагает изучение информационных и нормативных источников специализированной литературы, методической литературы, статистических данных, статей в периодических изданиях, а также профессиональных ресурсов в сети Интернет.

Основные задачи при выполнении курсовой работы: - обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике прогнозирования и планирования органов государственного и муниципального управления; - исследование конкретного социально-экономического процесса или явления, характерного для развития современной экономики города, региона, территории, страны в целом; - сбор и анализ информации по проблеме в профессиональной литературе; - вычисление показателей динамики развития объекта исследования; - определение средних показателей динамики развития объекта исследования; - определение математических моделей тренда; - разработка прогноза развития исследуемого объекта на 3 года вперед по адекватной модели тренда; - определение точности и достоверности прогноза; - анализ полученных результатов; - рекомендации руководителю исследуемого объекта по результатам прогноза.

Написание курсовой работы должно сопровождаться логически выстроенным изложением теоретического и практического материала, содержать выводы по каждому параграфу работы, а также иметь подробное пояснение расчетов показателей.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать следующие главы.

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

1.1. Краткая характеристика социально-экономического процесса

1.2. Описание выявленной проблемы

1.3. Рекомендации и предложения по решению проблемы на основе разработки прогнозов

Глава 2. Расчетный раздел

2.1. Показатели динамики за последние 5 лет
2.2. Определение средних показателей динамики
2.3. Математические модели тренда 4-х видов
2.4. Построение графиков моделей тренда
2.5. Обоснование выбора адекватной модели тренда
2.6. Разработка прогноза на 3 года. Определение точности и достоверности прогноза.
Заключение

В качестве исходных данных за 5 лет могут быть взяты данные из статистических справочников или из таблицы 1.

«Уровни развития исследуемого социально-экономического процесса в условных показателях»

Годы	Вариант 1
2011	16
2012	16,9
2013	18,8
2014	18,5
2015	20

Для количественной оценки развития объекта применяются статистические показатели динамики: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, темпы наращивания и др

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Какими объемными и качественными показателями характеризуется деятельность локомотивного депо ?
2. Что включает в себя бюджет производства?
3. Что включает в себя бюджет затрат?
4. Как определяется программа ремонта подвижного состава?
5. Что влияет на производительность труда?

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Социально-экономическое планирование».

Структура тестовых материалов по дисциплине «Социально-экономическое планирование» 7 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Предмет социально-экономического планирования	Знание	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

ПК.9.2.1Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	**Система социально-экономического планирования**	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Методология социально-экономического планирования	Знание	7 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Структура планов предприятия	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Основные методы плановой деятельности	Знание	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Методы планирования трудовых ресурсов	Знание	7 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Планирование объемных и качественных показателей	Знание	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Планирование материально-технических ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Планирование расходов предприятия	Знание	7 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Планирование социального развития предприятия	Знание	5– ОТЗ 6– ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Планирование социального развития предприятия	Знание	6 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой для проведения промежуточного тестирования

1. Система планов на предприятии может быть систематизирована по таким классификационным признакам как:
   1) по сфере применения;
   2) по статьям и элементам затрат;
   3) по уровню управления;
   4) по функциям управления;
   5) по стадиям разработки

2. По стадиям разработки планирование бывает:
   1) предварительное;
   2) поэтапное;
   3) начальное;
   4) окончательное.

3. По стадиям производства нормативы бывают:
   1) регулирующие величину затрат средств производства;
   2) нормативы запасов материалов;
   3) нормативы незавершенного производства;
   4) нормативы готовой продукции;
   5) регулирующие сбыт продукции;
   6) регулирующие величину затрат предметов труда.

4. По стадиям производства нормативы бывают:
   1) регулирующие величину затрат средств производства;
   2) нормативы запасов материалов;
   3) нормативы незавершенного производства;
   4) нормативы готовой продукции;
   5) регулирующие сбыт продукции;
   6) регулирующие величину затрат предметов труда.

5. Последовательность технологии планирования на отечественных предприятиях:
   1) организация выполнения плановых решений, оценка реальных показателей деятельности предприятия;
   2) контроль и анализ конечных результатов, корректировка фактических показателей и совершенствование деятельности предприятия;
   3) составление планов, принятие решений о будущих целях организации и способах их достижения.

6 Соответствие принципов планирования, сформулированные А. Файолем, и их характеристик:

Принцип гибкости планов	Предполагает возможность корректировки установленных показателей и координации планово-экономической деятельности предприятия
Принцип непрерывности планов	Означает повсеместное и обязательное применение планов при выполнении любого вида трудовой деятельности
Принцип необходимости планирования	Заключается в том, что на каждом предприятии процессы планирования, организации и управления производством являются взаимосвязанными и должны осуществляться постоянно и без остановки

7. Методы планирования:
1) финансовые;
2) стоимостные;
3) экспериментальные;
4) балансовые.

8. Балансовый метод:
1) применяется для расчета прогнозных и плановых показателей;
2) используется для разработки программы развития на уровне отраслей народного хозяйства в целом;
3) имеет универсальное значение, как способ, увязывающий потребности с ресурсами.

9. Экспериментальный метод – это:
1) проектировка норм, нормативов и моделей планов на основе проведения и изучения замеров и опытов;
2) разработка проектов планов на основе отчетов, статистики и иной информации;
3) разработка норм, нормативов и моделей планов на основе группировки используемых ресурсов по элементам и анализа наиболее эффективных условий их взаимодействия.

10. Система _____ – это совокупность регламентированных затрат труда на выполнение различных элементов и комплексов работы персоналом предприятия.

11. Тарифная система оплаты труда включает:
1) тарифные ставки, тарифную сетку, тарифно-квалификационные справочники
2) тарифную сетку, тарифно-квалификационные справочники
3) тарифно-квалификационные справочники, масштаб тарифной сетки
4) районные справочники, тарифную сетку, тарифно-квалификационные справочники

12. Размер тарифной ставки (оклада) не может быть ниже:
1) величины прожиточного минимума
2) средней заработной платы на предприятии
3) минимального размера оплаты труда, установленного законодательством
4) средней заработной платы в отрасли

13. Расходы на амортизацию и капитальный ремонт основных средств производственного назначения относятся к группе
1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат (вида деятельности)

2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат

3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления

4) расходы по содержанию аппарата управления

14. Общие, научные, методологические и другие главные функции по управлению всей текущей и перспективной плановой деятельностью осуществляют:

1) руководители всех звеньев управления;

2) экономисты-менеджеры высшего звена;

3) руководители планово-экономических служб.

15. Цель планирования расходов

1) распределение денежных средств по видам деятельности

2) определение необходимых денежных средств для выполнения запланированного объема перевозок

3) обоснование потребностей в инвестициях

16. В зависимости от экономического содержания расходы, связанные с производством и реализацией, классифицируют по следующим элементам затрат

1) амортизация

2) материальные затраты, в т.ч. материалы, топливо, электроэнергия, прочие материальные

3) нематериальные затраты

4) отчисления на социальные нужды

5) налоговые отчисления

6) затраты на оплату труда

7) прочие затраты

17. К основным фондам железных дорог относятся следующие объекты

1) земельные участки, на которых расположены здания и цеха структурных подразделений

2) верхнее строение пути

3) служебные здания структурных подразделений

4) путевые машины

5) перевозимые грузы

6) материалы на складах структурных подразделений

18. Расходы по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и инвентаря общехозяйственного назначения относятся к группе:

1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат;

2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат;

3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления;

4) расходы по содержанию аппарата управления.

Структура тестовых материалов по дисциплине
«Социально-экономическое планирование» 8 семестр

Структура тестовых материалов по дисциплине «Планирование на предприятии»

8 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК.9.2.1Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов ПК.9.2.3 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	Структура бюджетов предприятия	Знание	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Разработка операционных бюджетов	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Разработка финансовых бюджетов	Знание	5 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Понятие стратегического планирования, виды стратегий	Знание	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Разработка стратегии развития предприятия	Знание	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Методология выбора оптимальной стратегии	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Индикативное планирование	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Социально-экономическое планирование за рубежом	Знание	5 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Автор: Груздева Л.С.		Итого	240: 120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

2. Система планов на предприятии может быть систематизирована по таким классификационным признакам как:

6) по сфере применения;
7) по статьям и элементам затрат;
8) по уровню управления;
9) по функциям управления;
10) по стадиям разработки

2 Особенностями транспортной продукции являются:
а) отсутствие готового продукта в виде вещественного труда;
б) работа транспорта не имеет производительного характера;
в) в составе средств производства отсутствует сырье;
г) на транспорте не создается прибавочный продукт;
д) совпадение во времени актов производства и потребления продукции;
е) наличие подвижного состава (вагонов и локомотивов).

3. По стадиям производства нормативы бывают:
1) регулирующие величину затрат средств производства;
2) нормативы запасов материалов;
3) нормативы незавершенного производства;
4) нормативы готовой продукции;
5) регулирующие сбыт продукции;
6) регулирующие величину затрат предметов труда.

4. По стадиям производства нормативы бывают:
1) регулирующие величину затрат средств производства;
2) нормативы запасов материалов;
3) нормативы незавершенного производства;
4) нормативы готовой продукции;
5) регулирующие сбыт продукции;
6) регулирующие величину затрат предметов труда.

15. Установление единой стратегии развития или обоснование цели планирования, выбор основных способов ее достижения, определение методов и технологии разработки планов – это функции:

1) высшего руководства предприятия;
2) руководства планово-экономических служб;
3) плановиков-исполнителей;
4) персонала службы планирования.

6 Объемным показателем работы локомотивов является ….
а) тонно-километры брутто;
б) среднесуточная производительность локомотива;
в) вес поезда;
г) оборот локомотива.

7 Расходы на амортизацию и капитальный ремонт основных средств производственного назначения относятся к группе

1) специфические (прямые) для каждого места возникновения затрат (вида деятельности)
2) непосредственно вызванные процессом производства, общие для всех мест возникновения затрат
3) общехозяйственные без расходов по содержанию аппарата управления
4) расходы по содержанию аппарата управления

8. Основные принципы планирования:

1) единства
2) эффективности
3) непрерывности
4) гибкости
5) точности
6) участия

9 Методы расчета численности работников

1) сдельно-премиальный
2) составление штатного расписания
3) по числу производственных объектов и нормам затрат рабочей силы на один объект (нормам обслуживания)
4) повременный
5) составление календарного плана
6) аккордный
7) по плановому объему работ и нормам времени или выработки

10 Объектом изучения экономики эксплуатационной работы является ….

а) транспортная деятельность;
б) экономика государства;
в) экономика транспорта;
г) эксплуатационная работа.

11 Численность работников предприятия с учетом отсутствующих на работе вследствие нахождения в отпуске, болезни, выполнения государственных и общественных обязанностей, называют _____ .

12 Количество погруженных вагонов в сутки на станции определяется:

а) делением объема отправления грузов на среднюю статическую нагрузку вагона;
б) делением объема прибытия грузов на среднюю статическую нагрузку вагона;
в) делением объема выгрузки грузов на среднюю статическую нагрузку вагона

13 По принадлежности производственные фонды делятся на … .

а) производственные и непроизводственные;
б) собственные и арендованные;
в) непроизводственные и заемные;
г) активные и пассивные.

14 Величина затрат рабочего времени, необходимого для выполнения единицы работы работником или группой работников определенной профессии и квалификации при определенных организационно-технических условиях … .

а) норма времени;
б) норма выработки;
в) норма управляемости;
г) нормирование труда.

15 Эксплуатационные расходы состоят из следующих элементов затрат (выделить правильные):

а) затраты на оплату труда;

б) отчисления на социальные нужды;

в) расходы на материалы;

г) амортизация;

д) расходы на приобретение объектов основных средств;

е) расходы на приобретение нематериальных активов, акции и облигации.

16 Общепризнанный порядок, установленные сроки, необходимое содержание, требуемую последовательность процедур составления различных разделов плана и обоснование его показателей регламентирует

1) методология планирования
2) методика планирования
3) технология планирования
4) метод планирования

17 Инвестиционные проекты компании по критерию окупаемости и коммерческой эффективности подразделяются на:

а) финансируемые за счет собственного денежного потока и заемных средств в пределах допустимого уровня долговой нагрузки;

б) финансируемых исключительно за счет заемных средств;

в) финансируемых за счет выпуска инфраструктурных облигаций;

г) финансируемых за счет размещения дополнительных акций;

д) финансируемых за счет бюджетных источников.

18 Важная составная часть планово-экономической нормативной базы предприятия, характеризующая величину расхода основных производственных ресурсов на изготовление продукции, выполнения работ и услуг с учетом действующих законов спроса и предложения.

1) материальные нормативы
2) нормы затрат предметов труда
3) нормативы запаса материалов
4) нормы затрат материальных ресурсов

19 Основными методами определения количественной потребности в персонале являются расчеты:

1) по трудоемкости производственной программы
2) по производительности труда
3) по нормам выработки
4) по нормам обслуживания
5) по рабочим местам

20. Соответствие между основным принципом и его сущностью:

Принцип	Сущность принципа
1) единства 2) непрерывности 3) гибкости 4) точности 5) участия	а) каждый план должен быть составлен с такой степенью точности, конкретизирован и детализирован в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности организации; б) процесс планирования на предприятии должен осуществляться в рамках жизненного цикла проектов и производимых продуктов, а также в том, что разработанные

	планы должны непрерывно приходить на смену друг другу ; в) означает, что каждый член организации становится участником плановой деятельности независимо от должности и выполняемой им функцией; г) планирование в организации должно иметь системный характер; д) заключается в придание планам и процессам планирования способности менять направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

21. Система _____ – это совокупность регламентированных затрат труда на выполнение различных элементов и комплексов работы персоналом предприятия.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1 Теоретические основы планирования

1. Принципы планирования
2. Методы планирования
3. Система планов предприятия
4. Организация внутрифирменного планирования
5. Требования к качеству планов
6. Сущность и значение текущего планирования
7. Единовременные планы
8. Стабильные планы
9. Препятствия на пути текущего планирования
10. Понятие о плановых нормативах и нормах
11. Классификация нормативных материалов
12. Классификация и характеристика нормативов и норм
13. Трудовые нормативы, их виды и назначение
14. Материальные нормативы, их виды и применение
15. Методы разработки плановых нормативов и норм
16. Планирование снабжения
17. Планирование основных фондов и оборудования
18. Планирование трудовых ресурсов
19. Методы планирования явочной численности
20. Планирование численности персонала
21. Основные показатели плана по труду

Раздел 2 Основные методы разработки планов

Методы планирования прибыли производственного предприятия
18. Планирование источников поставок материалов и комплектующих изделий
19. Порядок планирования годового объема товаров, работ и услуг предприятия
20. Маркетинговый план обеспечения деятельности предприятия на рынке
21. Планирование производственных запасов промышленного предприятия
22. Особенности внутрифирменного планирования деятельности подразделений
23. Планирование как функция управления. Сущность процесса планирования.
24. Структурно-логическая модель процесса планирования.
25. Информационная база планирования деятельности предприятия
26. Виды планирования – стратегическое, оперативное, долгосрочное и краткосрочное
27. Стратегическое планирование: цель, характер, структура и этапы
28. Инструментарий планирования: Functional Analysis, Benchmarking, Mind Mapping
29. Основные методы планирования и прогнозирования, их классификация

30. Формализованный (фактографический) и интуитивный (экспертный) методы
31. Статистические методы планирования: регрессионный и корреляционный анализ
32. Метод экстраполяции: возможности и условия использования при планировании
33. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов на предприятии
34. Нормативный и балансовый методы планирования и способы их реализации
35. Бизнес-планирование: цель и задачи, структура и содержание бизнес планирования

Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования

36. Планирование и разработка конкурентной стратегии, виды конкурентных стратегий
38. Структура маркетингового плана и основные показатели
39. Производственный план предприятия: цели, задачи, основные показатели
40. Организационный план предприятия: цели и задачи, структура и содержание
41. Планирование рисков, основные виды предпринимательских рисков
42. Мероприятия по предотвращению рисков и ликвидации их последствий
43. Финансовое планирование на предприятии: цели и задачи
44. Структура финансового плана и его основные показатели
45. Информационные технологии планирования деятельности предприятия

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1 Дайте характеристику плановой деятельности
2. Перечислите показатели, характеризующие объем производства
3. Дайте характеристику качественным показателям предприятия
4 Дайте характеристику показателям по труду
5. Перечислите методы расчета материальных ресурсов

3.8 Типовые практические задания к зачету

1 Фирма состоит из трех предприятий, по каждому из которых приведены данные о реализации продукции за два года: предыдущий и отчетный.

Показатели реализации продукции

Предприятие	Объем реализации продукции в предыдущем году, млн р	Плановое задание по росту объема реализации в отчетном году, %
№ 1	30,0	104,0
№ 2	48	105,0
№ 3	60	102,5

Определите в целом по фирме:
1) объем реализации продукции по плану на отчетный год, млн р.;
2) объем реализации продукции по отчету предыдущего года;
3) процент роста объема реализации по плану на отчетный год.

2 Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего, если в строительной организации за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1124 тыс.руб.

3.9 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1 Теоретические основы планирования
1. Принципы планирования
2. Методы планирования
3. Система планов предприятия

4. Организация внутрифирменного планирования
5. Требования к качеству планов
6. Сущность и значение текущего планирования
7. Единовременные планы
8. Стабильные планы
9. Препятствия на пути текущего планирования
10. Понятие о плановых нормативах и нормах
11. Классификация нормативных материалов
12. Классификация и характеристика нормативов и норм
13. Трудовые нормативы, их виды и назначение
14. Материальные нормативы, их виды и применение
15. Методы разработки плановых нормативов и норм
16. Планирование снабжения
17. Планирование основных фондов и оборудования
18. Планирование трудовых ресурсов
19. Методы планирования явочной численности
20. Планирование численности персонала
21. Основные показатели плана по труду

Раздел 2 Основные методы разработки планов

Методы планирования прибыли производственного предприятия
18. Планирование источников поставок материалов и комплектующих изделий
19. Порядок планирования годового объема товаров, работ и услуг предприятия
20. Маркетинговый план обеспечения деятельности предприятия на рынке
21. Планирование производственных запасов промышленного предприятия
22. Особенности внутрифирменного планирования деятельности подразделений
23. Планирование как функция управления. Сущность процесса планирования.
24. Структурно-логическая модель процесса планирования.
25. Информационная база планирования деятельности предприятия
26. Виды планирования – стратегическое, оперативное, долгосрочное и краткосрочное
27. Стратегическое планирование: цель, характер, структура и этапы
28. Инструментарий планирования: Functional Analysis, Benchmarking, Mind Mapping
29. Основные методы планирования и прогнозирования, их классификация
30. Формализованный (фактографический) и интуитивный (экспертный) методы
31. Статистические методы планирования: регрессионный и корреляционный анализ
32. Метод экстраполяции: возможности и условия использования при планировании
33. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов на предприятии
34. Нормативный и балансовый методы планирования и способы их реализации
35. Бизнес-планирование: цель и задачи, структура и содержание бизнес планирования

Раздел 3 . Организация социально-экономического планирования

36. Планирование и разработка конкурентной стратегии, виды конкурентных стратегий
38. Структура маркетингового плана и основные показатели
39. Производственный план предприятия: цели, задачи, основные показатели
40. Организационный план предприятия: цели и задачи, структура и содержание
41. Планирование рисков, основные виды предпринимательских рисков
42. Мероприятия по предотвращению рисков и ликвидации их последствий
43. Финансовое планирование на предприятии: цели и задачи
44. Структура финансового плана и его основные показатели
45. Информационные технологии планирования деятельности предприятия

Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности

10. Этапы разработки финансовой структуры, цель.
11. Перечень бюджетов, входящих в основной бюджет.
12. Операционные бюджеты, виды, основные характеристики.
13. Финансовые бюджеты, виды, основные характеристики.

14. Принципы планирования продаж. Подходы для определения продаж.
15. Определение цели, назначения и формы отдельных операционных бюджетов.
16. Взаимосвязь операционных бюджетов.
17. Определение цели, назначения и формы отдельных финансовых бюджетов.
18. Взаимосвязь финансовых и операционных бюджетов.
19. Последовательность формирования операционных бюджетов.
20. Методика и порядок формирования бюджета продаж.
21. Методика и порядок формирования бюджета производства.
22. Методика и порядок формирования бюджета запасов.
23. Методика и порядок формирования бюджета затрат (сметы затрат).

Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов

1. Базисные (эталонные) стратегии.
2. Анализ внутренней и внешней среды.
3. Назовите недостатки и достоинства матрицы Бостонской Консультационной группы, также ее ограничения.
4. Назовите сильные и слабые стороны модели McKinsey.
5. Дайте сравнительную характеристику матриц BCG и McKinsey.
6. Дайте описание модели ADL/ LG.
7. Какую роль играет логика портфельного анализа в стратегическом планировании?
8. Оценка внешней среды организации (факторы и их группировка).
9. Оценка внутренней среды организации.

Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления

1Государственные программы развития экспорта и импортозамещения.
2. Прогнозирование темпов, пропорций, отраслевой и национальной экономики.
3. Система инструментов прогнозирования социально-экономического развития регионов ориентирующего характера.
4. Прогнозирование и планирование демографической воспроизводства населения и использования трудовых ресурсов.
5. Зарубежный опыт разработки и реализации планов научно-технического развития национальной экономики.
6. Прогнозирование развития социальной сферы.

3.11 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки умений)

1 Дайте характеристику особенностям определения потребности в материальных ресурсах
2 Дайте характеристику методам расчета численности персонала
3 Дайте характеристику показателям плана по труду
4 Дайте характеристику принципам планирования на предприятии
5 Дайте характеристику основным показателям предприятия
6 Дайте характеристику предприятиям, обслуживающих основное производство

3.12 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.

2 Определить величину годовых амортизационных отчислений по группе «полувагоны», если на начало года их стоимость составляла 725 000 тыс. руб. В течение года новые вагоны вводились 2 раза (с 5 марта на сумму 34 000 тыс. руб.; с 20 октября – на сумму 48000 тыс. руб.). Выбытие (списание) производилось с июля – на сумму 70 000 тыс. руб. Норма амортизации составляет 3,5 %.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Индивидуальное творческое задание	Выполнение творческого задания осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется в основном в группах и предполагает нестандартный подход к теме.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит три задания: один теоретический вопрос для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Одно практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье - практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Социально-экономическое планирование»**	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____ О.Л. Быстрова
1. Методы планирования		
2. Операционные бюджеты, виды, основные характеристики		
3. Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.		
Составил: Груздева Л.С. _____		