ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.Б.1.ДС.01 Экономика путевого хозяйства
рабочая программа дисциплины

Специальность - 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация 2- Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника - инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра –разработчик программы -Строительство железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144

Форма промежуточной аттестации в семестре/ на курсе:
Заочная форма обучения: Экзамен 5 курс
Курсовая работа 5курс

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	**Итого**
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**16**	**16**
– лекции	8	8
– практические	8	8
Самостоятельная работа	**110**	**110**
экзамен	**18**	**18**
Итого	**144**	**144**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1160.

Программу составил:

Ст. преподаватель О.В. Благоразумова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог», протокол от «23» мая 2018 г. № 31.

Зав. кафедрой, к.т.н. доцент К.А. Кирпичников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов твёрдых знаний и важнейших представлений в области принципов работы предприятия
2	изучение ресурсов предприятия и закономерностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий
3	оценка эффективности управленческих решений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать базовые теоретические знания в области экономики предприятий;
2	научить современным методам оценки экономической эффективности управленческих решений;
3	применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины Б1Б.1.ДС.01«Экономика путевого хозяйства» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:
1	Б1.В.ДВ.05.01 Инфраструктура железных дорог
2	Б1.В.ДВ.05.02 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организации
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК- 2.1 Способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы ценообразования в строительстве и определение сметной стоимости строительно-монтажных работ
Уметь	решать задачи по определению экономической эффективности и обоснованию вариантных решений в процессе проектирования и строительства сооружений, реконструкции и капитального ремонта, текущего содержания и ремонта пути

Владеть	методами оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы экономической оценки процесса производства и эффективности капитальных вложений
Уметь	оценить эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств
Владеть	методами оценки технико-экономической эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	вопросы экономического стимулирования и снижения себестоимости строительно-монтажных работ, ремонта и содержания пути.
Уметь	применять строительные нормы и правила, государственные элементные сметные нормы (ГЭСН) и единичные и укрупненные расценки и другие нормативные материалы
Владеть	расчетами производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и технологических решений на основе экономического анализа
2	методы экономической оценки процесса производства и эффективности капитальных вложений
Уметь	
1	оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства и реконструкции железных дорог
2	определять эксплуатационные расходы путевого хозяйства в зависимости от срока службы и состояния его элементов
Владеть	
1	методами оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
2	методами оценки технико-экономической эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Инвестиционный процесс в путевом хоззяйстве					
1.1	Тема 1. Особенности работы путевого комплекса в современных условиях. Лек/	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.2
1.2	Тема 1.Основные технические и экономические показатели работы ж.д. транспорта. /Пр.	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала. Ср/.	5	8	ПСК -2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
1.4	Тема 2. Роль путевого хозяйства в обеспечении эффективности работы железнодорожного транспорта. Лек	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
1.5	Тема 2. Показатели производительности труда и методы их определения. Пр./	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
1.6	Подготовка к практическим занятиям,	5	8		Л 1.1, Л 1.2

	проработка лекционного материала. Ср/.			ПСК- 2.1	Л 2.1, Л2.
Раздел 2. Экономические ресурсы путевого комплекса					
.2.1	Тема 3. Ценообразование в ж.д.. Сметные цены и нормы. Лек/	5	1	ПСК -2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.2	Тема 4.Виды сметной документации. Пр. /	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала. Ср/.	5	8	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.4	Тема 5. Себестоимость, прибыль и рентабельность. Лек/.	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.5	Тема 5. Определение прибыли и рентабельности в сметах. Пр./.	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала. Ср/.	5	8	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.7	Тема 6. Затраты путевого хозяйства. Лек/.	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.8	Тема 6. Сводный сметный расчет. Пр./	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала. Ср/.	5	8	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
Раздел 3. Производственные фонды					
3.1	Тема 7. Основные фонды в путевом хозяйстве. Амортизация основных фондов. Лек/.	5	1	ПСК-2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
3.2	Тема 7. Показатели использования основных фондов. Пр./.	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала. Ср/.	5	8	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
3.4	Тема 8. Оборотные средства .Нормирование оборотных средств. Лек/.	5	1	ПСК -2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
3.5	Тема 8. Показатели использования оборотных средств. Пр./	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
3.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала. Ср/.	5	8	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
Раздел 4. Производительность труда					
4.1	Тема 9. Производительность труда и оплата труда. / Лек/.	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
4.2	Тема 9. Показатели и методы определения производительности труда . Пр./.	5	1	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.

4.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала. Ср/.	5	8	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
	Выполнение курсовой работы	5	44	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен	7	18	ПСК- 2.1	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Л2.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
6.1.1.1	Терешина Н.П.	Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/18732/ дата обращения (01.06.2021)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	100% online
6.1.1.2	Терешина Н.П., Сорокина А. В.	Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/225704/ (дата обращения 01.06.2021)	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009	100% online
6.1.1.3	под ред. Терешиной В.А.	Экономика железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. http://umczdt.ru/books/45/242284/ (дата обращения 01.06.2021)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

6.1.2.1	/ Под общей редакцией Б.А. Волкова, В.Я. Шульга	Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/225750/ (дата обращения 01.06.2021)	М.: Маршрут, 2003	100% online
6.1.2.2	Крейнис З.Л.	Экономика путевого хозяйства: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/35/223399/ (дата обращения 01.06.2021)	М.: Маршрут, 2006	100% online

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
6.1.3.1	Благоразумова О.В.	Экономика предприятия: методические указания для практических занятий для студентов спец. «СЖД» [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30862.pdf (дата обращения 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ-, 2021 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.3.2	Благоразумова О.В.	Экономические расчеты по определению основных показателей работы предприятий путевого комплекса: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов спец. «СЖД» [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30863.pdf (дата обращения 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ-, 2021 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.3.4	Благоразумова О.В.	Экономические расчеты по определению основных показателей работы предприятий путевого комплекса: методические указания для контрольной работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30864.pdf (дата обращения 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ 2021 г. / Личный кабинет обучающегося	100% onlin
6.1.3.5	Благоразумова О.В.	Экономика предприятия: методические указания по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30861.pdf (дата обращения 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ- 2021 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
6.2.2	Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия - бессрочно);
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09 (срок действия - бессрочно);
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия - бессрочно);
6.3.1.4	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.5	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.6	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Autodesk AutoCAD государственный контракт 139/53-ОАЭ-11 от 03.10.2011 г. (срок действия - бессрочно);
6.3.2.2	NI MathCAD государственный контракт 139/53-ОАЭ-11 от 03.10.2011 г. (срок действия - бессрочно)
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 23.12.2019 г. № 37/10В/СЗ-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11

Учебная аудитория 2.31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-

наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
Учебная аудитория 2.19 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, лабораторных работ, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 2.11, 2.17
Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор

	необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции*).*
Самостоятельная работа студентов	Обучение по дисциплине «Экономика путевого хозяйства» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 54 часов по очной форме обучения и 110 часа по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, выполняет конспекты или иные задания в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего лабораторные занятия и/или консультацию лектора. ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017. Обучающийся очной формы обучения выполняет: Общие и ИДЗ, перечисленные в методических разработках к самостоятельной работе, приведенных в разделе 6.1 «Учебная литература». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, а также в учебно-методическом указании Благоразумовой О.В. «Экономика предприятия» по выполнению самостоятельной работы (Чита: ЗабИЖТ, 2021). **Обучающийся заочной формы обучения** выполняет контрольную работу (КР). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» П.420700.05.4.092-2017 Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает. Обучающийся заочной формы обучения выполняет: 5 курс зимняя сессия КР № 1 «Экономический расчет контингента монтеров пути». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет/в учебно-методическом пособии «Экономика предприятия». (Чита: ЗабИЖТ, 2020).
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
2	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
3	6	6.3	6.3.1	10	10	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
4	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
5	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
6	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
7	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
8	4			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
10	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
11	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
12	7			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.1.ДС.01 «Экономика путевого хозяйства»

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация – Управление техническим состоянием железнодорожного пути

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1ДС.01 «Экономика путевого хозяйства» участвует в формировании компетенций

ПСК 2.1 Способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути

Таблица траекторий формирования компетенций ПСК-2.1, у обучающихся при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК 2.1	Способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути.	Б1В.ДВ.05.01 Инфраструктура железных дорог	6	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	6	2
		Б1.Б.1ДС.02 Экономика путевого хозяйства	7	3
		Б1.В.ДВ.04.01Анализ хозяйственной деятельности организаций	9	4
		Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	А	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПСК -2.1, планируемым результатам обучения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПСК 2.1	Способность использовать методы оценки основных		Минимальный уровень	*Знать:* источники роста производительности

	производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	Раздел1.Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве. Раздел2Экономические ресурсы путевого комплекса. Раздел 3. Производственные фонды. аздел 4. роизводительность труда.		труда и способы их повышения, методы определения уровня производительности труда.
				Уметь: выполнять расчет производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам
				Владеть: методами оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
			Базовый уровень	*Знать:* формы и системы заработной платы труда строителей и монтеров пути;
				Уметь: определять экономические показатели работы путевого хозяйства;
				Владеть: расчетами производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам
			Высокий уровень	*Знать:* порядок сдачи в эксплуатацию и оплаты законченных объектов строительства и путевых работ и др.
				Уметь: определять эксплуатационные расходы путевого хозяйства в зависимости от срока службы и состояния его элементов
				Владеть: методами оценки технико-экономической эффективности работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути.

Программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины:

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
1	1-3	текущий контроль	Раздел1. Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве.	ПСК- 2.1	Написание конспекта (письменно); выполнение лабораторной работы (письменно); тестирование (компьютерные технологии), собеседование (устно)
2	3-9	текущий контроль	Раздел2. Экономические ресурсы путевого комплекса.	ПСК- 2.1	Написание конспекта (письменно); выполнение лабораторной работы (письменно); тестирование (компьютерные технологии), собеседование (устно)
3	10-14	текущий контроль	Раздел 3. Производственные фонды	ПСК- 2.1	Написание конспекта (письменно); выполнение лабораторной работы (письменно); тестирование (компьютерные технологии), собеседование (устно)
4	15-17	текущий контроль	Раздел 4. Производительность труда	ПСК- 2.1	Написание конспекта (письменно); выполнение лабораторной работы (письменно); тестирование (компьютерные технологии), собеседование (устно)

5	17	текущий контроль	Раздел1. Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве. Раздел2. Экономические ресурсы путевого комплекса. Раздел 3. Производственные фонды. Раздел 4. Производительность труда.	ПСК- 2.1	Защита курсовой работы (устно)
6	18	промежуточная аттестация - экзамен	Раздел1. Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве. Раздел2. Экономические ресурсы путевого комплекса. Раздел 3. Производственные фонды. Раздел 4. Производительность труда.	ПСК- 2.1	Собеседование (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Разделы курсовой работы и требования к её защите
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,	Вопросы по темам/разделам

<table>
<tr><td></td><td></td><td>связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся</td><td>дисциплины</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Защита практической работы</td><td>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи проводить анализ полученного результата работы.
Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</td><td>Темы работ и требования к их защите</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тест</td><td>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.
Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.
Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий.
ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:
<table>
<tr><th>Тип вопроса</th><th>Описание</th><th>Минимальное количество</th></tr>
<tr><td>A</td><td>тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)</td><td>85</td></tr>
<tr><td>B</td><td>тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме))</td><td>5</td></tr>
<tr><td>C</td><td>тестовое задание на установление соответствия</td><td>5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>тестовое задание на установление правильной последовательности</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению</td><td>Фонд тестовых заданий</td></tr>
</table>

		изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале даны основные понятия и определения, полностью раскрыты поставленные вопросы. В конспекте обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными, обучающимся формулируется собственная точка зрения на конспектируемый материал. Обучающийся использовал несколько источников литературы

«хорошо»	Конспект полный. В конспекте обучающегося описываются и сравниваются основные вопросы, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Обучающийся использовал несколько источников литературы.
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспекте обучающегося отражены лишь некоторые вопросы, их анализ и сопоставление не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«неудовлетворительно»	Конспект обучающегося не раскрывает тему по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Обучающийся использовал недостаточное количество источников литературы. Обучающимся не представлен конспект

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Обучающийся активно и правильно отвечает на теоретические вопросы по работе.
«хорошо»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности

	выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета). Обучающийся правильно отвечает на теоретические вопросы по работе.
«удовлетворительно»	Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами. Обучающийся отвечает на теоретические вопросы по работе.
«неудовлетворительно»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Обучающийся не отвечает на теоретические вопросы по работе.

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсового проекта (работы) полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта (работы) и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта (работы) обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсового проекта (работы) полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта (работы) и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсового проекта (работы) обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта (работы) частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсового проекта (работы) обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно

	аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта (работы) в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсового проекта (работы) обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект (работа) не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта (работы)

Критерии и шкала оценивания тестирования текущего контроля

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме экзамена – результаты тестирования являются допуском к экзамену

Результаты тестирования	Допуск к экзамену
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	Обучающийся к экзамену допущен
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	Обучающийся к экзамену не допущен

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов по дисциплине

Варианты заданий для проведения конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для конспектов, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта конспекта
по разделу «Производственные фонды»

Составить конспект, используя линейно-последовательную запись текста.
Тема «Основные фонды»
1.Классификация и видовая структура основных фондов.
2. Оценка основных фондов.
3. Амортизация основных фондов.
4. Показатели использования основных фондов

Составить конспект, используя способ конспектирования «простая схема».
Тема «Основные фонды»
1. Экстенсивное использование основных фондов.
2. Интенсивное использование основных фондов.

Составить конспект, используя способ «вопросов – ответов».
Тема «Структура калькуляции расходов на ремонт»
1. Какие виды расходов включает в себя калькуляция на ремонт пути?
2. Какова структура заработной платы машинистов?
3. Каков порядок определения стоимости материалов, используемых в ремонте пути?
4.Что включает в себя стоимость эксплуатации машин?

3.2 Типовые контрольные задания к собеседованию

Варианты вопросов для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов вопросов к собеседованию по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта собеседования
по теме «Организация оплаты труда»

Раздел 3. «Производственные фонды»
1. Как определяется сдельная расценка выполняемой работы?
2. Как по тарифу определяется месячная заработная плата, соответствующая среднему разряду труда?
3. Как определяется сумма заработка за выполненный объем работ?
4. Как определяется средний разряд выполненных работ и средний разряд рабочих в бригаде?

3.3 Типовые контрольные вопросы для защиты практической работы

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта задания для выполнения практической работы

Практическая работа №2 «Определение показателей основных и оборотных средств»

Определить общий фонд амортизационных отчислений, если балансовая стоимость основных фондов ПМС составляет сумму согласно данным табл.

Наименование машин и механизмов	№ варианта					Балансовая стоимость (Сбi), тыс. руб. за единицу	Норма амор-тизации (аi), %	Общая балансовая стоимость Сб, общ тыс. руб.	Амор-тизац. фонд (Афi)
	1—5	6—10	11-15	16—20	21—25				
	Количество (шт.)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК 25/18 (укладочный кран)	2	4	3	2	2	8200	5,6		
УК25/СП (укладочный кран для стрелочных переводов)	1		1	1	2	8300	5,6		
ВПО-3000 (выправочно-подбивочно-отделочная машина с рихтующим устройством)	1	2	1	2		3500	5,6		

3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Варианты типовых тестовых заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Экономика путевого хозяйства»

Раздел дисциплины	Тема подраздела	Количество ТЗ, типы ТЗ
Раздел1. Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве. .	Основы капитального строительства. Технико-экономические особенности капитального строительства	40- тип А 2 – тип В 2– тип С 1– тип D
	Экономическая эффективность инвестиционных вложений.	45- тип А 2 – тип В 2– тип С 1– тип D
. Раздел2. Экономические ресурсы путевого комплекса.	Ценообразование	40– тип А 2 – тип В 2– тип С 1– тип D
	Себестоимость, прибыль и рентабельность.	40– тип А 2 – тип В 2– тип С 1– тип D

	Финансирование и кредитование.	20– тип А 2– тип В 2– тип С 1– тип D
Раздел 3. Производственные фонды	Основные фонды	40 – тип А 2 – тип В 2– тип С 1– тип D
	Тема: Оборотные средства.	50– тип А 2 – тип В 2– тип С 1– тип D
Раздел 4. Производительность труда	Производительность труда	85– тип А 2 – тип В 2– тип С 1- тип D
Автор: Благоразумова О.В.	Итого	400 360– тип А 16– тип В 16 – тип С 8 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине
«Экономика путевого хозяйства»

Раздел дисциплины	Тема подраздела	Количество ТЗ, типы ТЗ
Раздел1. Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве.	Тема: Основы капитального строительства. Технико-экономические особенности капитального строительства	1 – тип А 0 – тип В 1 – тип С 0 – тип D
	Тема: Экономическая эффективность инвестиционных вложений.	1 – тип А 1 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
. Раздел2. Экономические ресурсы путевого комплекса.	Тема: Ценообразование	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема: Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве.	1 – тип А 1 – тип В 0 – тип С 1 – тип D
	Тема: Финансирование и кредитование.	2– тип А 0 – тип В 0 – тип С 1 – тип D
Раздел 3. Производственные фонды	Тема: Основные фонды	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема: Оборотные средства.	1 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
Раздел 4. Производительность труда	Производительность труда	1 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D

Автор: Благоразумова О.В.	Итого	18: 12 – тип А 3 – тип В 2 – тип С 1– тип D

Планируемые результаты обучения, проверяемые тестом
Знать: теоретические основы и особенности функционирования предприятий транспортных услуг на региональном уровне, особенности транспортного рынка
Уметь: оценивать степень воздействия на состояние и перспективы развития предприятия факторов внешней и внутренней среды
Владеть: навыками анализа оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
Общее количество тестовых заданий: 18 (12 - типа А, 3 - типа В, 1 - типа С, 2 - типа D). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем произвольной выборки из ФТЗ
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов
Дополнительные требования: при выполнении теста можно пользоваться нормативно-правовыми документами, перечисленными в рабочей программе дисциплины

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта тестового задания

1.К достоинствам железнодорожного транспорта относят:
высокая скорость;
высокая маневренность;
регулярность перевозок.

2.К достоинствам железнодорожного транспорта относят:
эффективность массовых перевозок;
низкие капитальные затраты;
низкие сроки доставки грузов и пассажиров.

3. К достоинствам железнодорожного транспорта относят:
доставка грузов на большие расстояния в короткие сроки;
всепогодность перевозок;
высокая маневренность.

4. К достоинствам железнодорожного транспорта относят:
сравнительно невысокая себестоимость перевозок;
выгоден для перевозок грузов на короткие расстояния;
высокая скорость доставки грузов и пассажиров.

5. К объемным показателям работы железнодорожного транспорта относят:
скорость доставки;
грузонапряженность;
оборот вагона.

6. К объемным показателям работы железнодорожного транспорта относят:

нагрузка вагона;
провозная способность;
грузооборот.

7. К объемным показателям работы железнодорожного транспорта относят:
пассажирооборот;
скорость движения поездов;
масса поезда.

8.К качественным показателям работы железнодорожного транспорта относят:
грузооборот;
оборот локомотива;
себестоимость перевозок;

9. Установите, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на трудовые ресурсы:
изменение численности;
изменение организации труда;
социальные факторы;
изменение оплаты труда.

10.Выделите из ниже перечисленных факторов те, которые прямо влияют на обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:
соотношение между основными и вспомогательными рабочими;
квалификационный уровень рабочих;
целодневные потери рабочего времени;
оплата труда.

11. Среди ниже перечисленных факторов определите влияющие на эффективность использования рабочего времени:
полезный фонд рабочего времени;
целодневные потери рабочего времени;
снижение трудоемкости продукции;
изменение структуры фактически выпущенной продукции.

12. Определите, как влияет на величину среднегодовой выработки снижение удельного веса рабочих в общей численности:
увеличивает;
уменьшает;
не влияет.

Впишите правильный ответ

13.Стоимость основных фондов ОФ = 5600 тыс.руб., срок службы Т = 8 лет
Норма амортизации составляет _____ (впишите правильный ответ)

14. Процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость продукции называется _____ (впишите правильный ответ)

15. Показатели использования машин и механизмов по времени характеризуют их _____ (впишите правильный ответ)

Установите соответствие:

16.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Количество оборотов, которое совершают оборотные средства за определённый период времени.
Длительность оборота	Время, затрачиваемое оборотными средствами для прохождения всех стадий кругооборота.
Продолжительность оборота	Скорость оборота средств в отчётном периоде

17.

Фондоотдача основных фондов	Характеризует схем строительной продукции с одного рубля стоимости основных производственных фондов
Фондоемкость основных фондов	Характеризует стоимость основных производственных, приходящихся на один рубль выполненных работ
Фондовооруженность основных фондов	Характеризует уровень оснащённости организации основными фондами.

Установите правильную последовательность:

18. Порядок разработки сметной документации: локальные сметные расчёты - локальные сметы – объёмные сметы – сводный сметный расчет – сводка затр

3.5 Типовые задания для выполнения курсовых работ

Варианты типовых курсовыхзаданий для проведения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Для студентов заочного обучения исходные данные приведены в соответствующих таблицах в каждой части задания.

Ниже приведен образец типового задания курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Задание на курсовую работу
Для студента 5 курса специальности СЖД

_____

По дисциплине «Экономика путевого хозяйства»
Тема «Расчет контингента монтеров пути по текущему содержании пути»

Курсовая работа состоит из двух частей:

1. Теоретические вопросы
2. Расчет контингента

Часть 1. Теоретические вопросы

вариант	**Наименование темы вопросов**
1	1. Железные дороги. Факторы, определяющие конкурентоспособность железных дорог.
	2. Основные средства путевого хозяйства. Износ и амортизация основных средств.
	1. Железные дороги. Инфраструктурный комплекс в системе ОАО «РЖД»

2	2. Основные средства путевого хозяйства. Показатели использования основных средств.
3	1. Основные направления развития путевого хозяйства.
	2. Оборотные средства путевого хозяйства. Определение потребности в оборотных средствах
4	1.Основные виды деятельности путевого хозяйства.
	2. Оборотные средства путевого хозяйства. Показатели использования оборотных средств
5	1.Основные этапы проведения реформирования путевого хозяйства.
	2. Организация труда работников в путевом хозяйстве
6	1.Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства.
	2.Нормирование труда работников путевого хозяйства.
7	1. Показатели, характеризующие качество содержания пути.
	2.Трудовые ресурсы путевого хозяйства. Производительность труда.
8	1. Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве
	2.Трудовые ресурсы путевого хозяйства. Организация оплаты труда. Мотивация труда.
9	1. Эффективность инвестиционных программ в путевом хозяйстве.
	2.Управление затратами путевого хозяйства. Виды затрат.
10	1. Показатели, характеризующие качество содержания пути.
	2.Управление затратами путевого хозяйства. Методы планирования затрат.

Часть 2. Расчет контингента рабочих монтеров пути.

Исходные данные для планирования контингента приводятся в четырех таблицах.

Главные пути

№ варианта	Классификация путей	Конструкция в. с. п.	Вид балласта	Тип рельсов	Развернутая длина, км	Тип применяемых машин/продолжительность «окна» (расчетное кол-во «окон»)	Эксплуатационные условия
1	1А1 (100)	Бесстык. Путь, шпа-лы желе-зобет.	Асбест.	Р75	150	ВПР; ПМГ/2,5 ч. (90)	- участки пути при установленных скоростях движения поездов пассаж. 160 км/ч (до поездов по одному пути); - непроведение одной промежуточной шлифовки – 50км; - участки пути со сложными геологическими и гидрологическими условиями – 25км

Станционные и приемоотправочные пути

№ варианта	Конструкция в.с.п.	Вид балласта	Тип рельсов	Развернутая длина, км	Скорость, км/ч	Тип применяемых машин/продолжительность «окна» (расчетное кол-во «окон»)	Эксплуатационные условия
1	Бесстыковой путь, шпалы железобетон.	щебеноч.	Р65	50	30	РОМ; ВПРС / 2ч. (90)	- участки пути, где осуществляется перевозка угля, руды, наливных грузов, расположенных в пределах 200км от мест загрузки в объемах

Стрелочные переводы

№ варианта	Классификация путей	Кол-во комплектов	Тип рельсов	Тип стрелочного перевода	Тип применяемых машин/продолжительность «окна» (расчетное кол-во «окон»)	Эксплуатационные условия
1	1А2	20	Р65	центра-лиз.	ВПРС/2,5ч. (50)	-Перекрестные стрелочные переводы и переводы марки 1/18 и 1/22

Искусственные сооружения

№ варианта	Тип ИССО	Классификация путей	Характеристика ИССО
1.	Мосты металлические - 1500 п. м; тоннели ж/д - 700п.м.	1Б2	Мосты и тоннели длиной более 100м и подходы к ним 500м

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел1. Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве.
Раздел2. Экономические ресурсы путевого комплекса.
Раздел 3. Производственные фонды.

Раздел 4. Производительность труда.

Раздел1. Инвестиционный процесс в путевом хозяйстве.

1.1 Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Конкурентоспособность транспортных продукций и услуг.
1.2 Управление путевым хозяйством. Основные технико-экономические нормативы п/х.
1.3 Экономическая эффективность инвестиций в путевом хозяйстве.

Раздел2. Экономические ресурсы путевого комплекса.

1.1 Методы ценообразования.
1.2 Себестоимость продукции. Структура себестоимости и стоимости продукции.
1.3 Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
1.4 Распределение прибыли.
1.5 Факторы, влияющие на величину эксплуатационных расходов и пути снижения ЭР.

Раздел 3. Производственные фонды

1.1 Структура производственных фондов предприятия.
1.2 Амортизация основных фондов.
1.3 Экстенсивное использование основных фондов.
1.4 Интенсивное использование основных фондов.
1.5 Что является показателем использования оборотных средств?

Раздел 4. Производительность труда

1.1 Трудовые ресурсы путевого хозяйства.
1.2 Организация труда работников п/х.
1.3 Нормирование труда в п/х. производительность труда в п/х.
1.4 Организация оплаты труда в п/х.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задание 1

Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования – 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год – 210 тыс. руб., II год – 220 тыс., III – 400 тыс. руб.

Задание 2

Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники – соответственно 50 млн. и 30 млн. руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн. руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задание 3

Рассчитайте ожидаемый экономический эффект от эксплуатации новой техники на пятом году ее использования с учетом факторов неопределенности и инфляции, если максимальный и минимальный размеры экономического эффекта составили соответственно 60 млн. и 40 млн. руб., норматив учета неопределенности 0,3, а коэффициент дисконтирования 0,1. Ежегодный уровень инфляции – 15%.

3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1

Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 155 руб. 0 коп. Вычислите зарплату рабочего.

Задание 2

Часовая ставка инженера –300 руб. 0 коп. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера.

Задание 3

Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 12000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре –11855 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 12700 руб. за 25 рабочих дней. Непрерывный стаж – 12 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия за дни болезни.

Задание 4

Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 24 рабочих дня (с 24 августа по 17 сентября). Его заработок в мае 12800 руб., в июне – 12900, в июле – 12800 руб. Рабочие дни отработаны полностью, премии не назначались. Рассчитайте сумму отпускных.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю. Проверенные работы возвращаются обучающимся и до них доводятся результаты выполненной работы.
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Обучающимся преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования.
Защита практической работы	Индивидуальное задание на практическую работу выдается на первом практическом занятии. Задания на работу выдаются преподавателем персонально каждому студенту и дублируются в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет в разделе (асинхронное взаимодействие). Практические работы должны быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № № П.420700.05.4.092-2017. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Курсовая работа	Индивидуальное задание выдается на первом практическом занятии. Курсовая работа должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста. .

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что каждый из них включает в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит три задания: два теоретических вопроса для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Одно практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье - практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20 _/20_ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Экономика путевого хозяйства»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «СЖД» ЗабИЖТ _____
1. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Конкурентоспособность транспортных продукций и услуг.		
2. Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
3. Задача 1		
Составил:. (подпись)		