ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 8
Часов по учебному плану – 288

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет, 3, экзамен, 3

Распределение часов дисциплины в семестре

Курс	3	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**16**	**16**	**32**
– лекции	8	8	16
– практические (семинарские)	8	8	16
Самостоятельная работа	**118**	**116**	**234**
Зачет	**4**		**4**
Экзамен		**18**	**18**
Итого	**138**	**150**	**288**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327.

Программу составил:
старший преподаватель Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление» «14» мая 2019 г. № 12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Е.В. Малахова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах
2	приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и аудит» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»; Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б1.Б.16 «Финансы»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике» и прохождении практики Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»
2	Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»

3	Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»
4	Б1.В.10 «Экономика труда»
5	Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
6	Б1.В.12 «Планирование на предприятии»
7	Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»
8	Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»
9	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»
10	Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»
11	Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»
12	Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»
13	Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»
14	Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»
15	Б2.В.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
16	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
17	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа
Уметь	применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа
Владеть	навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности
Уметь	применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики
Владеть	навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
Уметь	решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
Владеть	навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; расчетные показатели, определяемые в процессе проведения анализа деятельности организации
Уметь	применять правила нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета фактов

	хозяйственной жизни организации; интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей
Владеть	навыками практического применения нормативно-правовой базы при сборе информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками практического применения нормативно-правовой базы при обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы бухгалтерского учета; методы проведения экономического анализа;
Уметь	применять методы бухгалтерского учета для расчета показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы экономического анализа для расчета показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методами сбора экономических данных; методами обработки и анализа экономических данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	расчетные показатели, представляемые в формах бухгалтерской отчетности; критерии аналитической оценки расчетных показателей, представленных в формах бухгалтерской отчетности
Уметь	определять расчетные показатели на основе данных бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, и систематизировать расчетные показатели бухгалтерской финансовой отчетности с помощью приемов экономического анализа
Владеть	навыками определения расчетных показателей при ведении бухгалтерского учета; навыками определения причин изменения расчетных показателей, выявления тенденций развития деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерского баланса; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в бухгалтерском балансе; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
Владеть	методами обобщения информации об активах, обязательствах и капитале организации в форме отчетности - бухгалтерском балансе; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание и правила заполнения бухгалтерского баланса; методы теоретического и экспериментального исследования в экономическом анализе
Уметь	применять данные бухгалтерского учета для составления бухгалтерского баланса; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей
Владеть	навыками определения показателей в оценке, предусмотренной методикой заполнения бухгалтерского баланса; умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	критерии оценки показателей баланса, указывающих на тенденции в развитии деятельности организации; методику разработки принятия оптимальных экономических и инновационных решений
Уметь	выявлять положительные и отрицательные показатели бухгалтерского баланса; осуществлять организацию и управление экономическими процессами на предприятии
Владеть	навыками интерпретации информации бухгалтерского баланса о финансовом положении организации и разработке предложений по его улучшению; навыками работы в профессиональных компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета
2	предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа
Уметь	
1	применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету
2	оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности
3	аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов
Владеть	
1	нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету
2	навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности
3	навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод**				
1.1	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации 1 Исторические этапы развития бухгалтерского учета 2 Виды хозяйственного учета и применяемые учетные измерители 3 Нормативное регулирование бухгалтерского учета /Лек/	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.2	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Исторические этапы развития бухгалтерского учета» /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.3	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Виды хозяйственного учета и применяемые учетные измерители» /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.4	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Нормативное регулирование бухгалтерского учета» /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.5	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1

	экономикой организации Подготовка к тестированию /Ср/				
1.6	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты 1 Задачи и принципы бухгалтерского учета 2 Предмет и объекты бухгалтерского учета 3 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению 4 Классификация хозяйственных средств по источникам образования /Лек/	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.7	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Решение разноуровневых задач /Пр/	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 3.1
1.8	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.9	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.10	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4
1.11	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.12	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс 1 Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь 2 Бухгалтерский баланс, его назначение и содержание 3 Виды бухгалтерских балансов 4 Виды изменений в балансе под влиянием хозяйственных операции /Лек/	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.13	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс Решение разноуровневых задач /Пр/	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 3.1
1.14	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.15	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.16	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1

1.17	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Бухгалтерские счета**				
2.1	Тема 4. Бухгалтерские счета 1 Понятие о счетах бухгалтерского учета 2 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом 3 Назначение бухгалтерских счетов 4 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов 5 Синтетические и аналитические счета 6 Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам /Лек/	3	1	ПК-1, ПК-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
2.2	Тема 4. Бухгалтерские счета Решение разноуровневых задач /Пр/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 3.1
2.3	Тема 4. Бухгалтерские счета Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.4	Тема 4. Бухгалтерские счета Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.5	Тема 4. Бухгалтерские счета Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.6	Тема 4. Бухгалтерские счета Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.7	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета 1 План счетов бухгалтерского учета, его значение и характеристика 2 Классификация счетов бухгалтерского учета /Лек/	3	1	ПК-1, ПК-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
2.8	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.9	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «План счетов бухгалтерского учета, его значение и характеристика» /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.10	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Классификация счетов бухгалтерского учета» /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.11	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
	Написание контрольных работ №1 и №2 /Ср/	3	18	ПК-1, ПК-2	Л 4.2, Л 4.3, Э.4, 6.3.3.1

	Форма промежуточной аттестации – зачет	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7 6.3.3.1
3	**Раздел 3. Учет хозяйственных процессов**				
3.1	Тема 6. Учет хозяйственных процессов Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
3.2	Тема 6. Учет хозяйственных процессов Выполнение индивидуальных творческих заданий по теме «Учет процесса заготовления» /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
3.3	Тема 6. Учет хозяйственных процессов Выполнение индивидуальных творческих заданий по теме «Учет процесса производства» /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
3.4	Тема 6. Учет хозяйственных процессов Выполнение индивидуальных творческих заданий по теме «Учет процесса реализации» /Ср/	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
3.5	Тема 6. Учет хозяйственных процессов Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
4	**Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета**				
4.1	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах 1 Документация хозяйственных операций 2 Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете 3 Формы бухгалтерского учета 4 Учетная политика организации /Лек/	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
4.2	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах Решение разноуровневых задач по теме «Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах» /Пр/	3	2	ПК-1, ПК-2	Л 3.1
4.3	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
4.4	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
4.5	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
4.6	Тема 7. Основы технологии и организации	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4,

	бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах Подготовка к тестированию /Ср/				6.3.3.1
5	**Раздел 5. Теория экономического анализа**				
5.1	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа 1 История развития экономического анализа 2 Понятие, задачи и содержание экономического анализа 3 Организация и информационная база экономического анализа /Лек/	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
5.2	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа Решение разноуровневых задач /Пр/	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 3.1
5.3	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.4	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.5	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.6	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.7	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа 1 Классификация видов экономического анализа 2 Метод, методика и методология экономического анализа 3 Приемы и методы экономического анализа 4 Методика факторного экономического анализа /Лек/	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
5.8	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа Решение разноуровневых задач /Пр/	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 3.1
5.9	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.10	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.11	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1

5.12	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.13	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях 1 Понятие, задачи и информационное обеспечение финансового анализа 2 Анализ имущественного положения организации 3 Анализ ликвидности и платежеспособности организации 4 Анализ финансовой устойчивости организации 5 Анализ деловой активности организации /Лек/	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
5.14	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях Решение разноуровневых задач /Пр/	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 3.1
5.15	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях Проработка лекционного материала /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.16	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.17	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	3	6	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
5.18	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях Подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ПК-1, ПК-2	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
	Написание контрольной работы №3 /Ср/	3	16	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 4.4, Э.4, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	18	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в

				библиотеке/ 100% онлайн
Л 1.1	под ред. А.Е. Суглобова	Бухгалтерский учет и анализ: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549080 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017	100% online
Л 1.2	Шеремет А.Д.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1895653 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2023	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 2.1	Кондраков Н.П.	Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489938 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015	100% online
Л 2.2	Садыкова Т. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/926493 (дата обращения: 18.05.2022)	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018	100% online
Л 2.3	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/513808 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 3.1	Губанова Ю.В.	Бухгалтерский учет и анализ: методическое пособие на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru//viewer.pl?book_id=23189.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 4.1	Губанова Ю.В.	Бухгалтерский учет и анализ: методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru//viewer.pl?book_id=22543.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л 4.2	Серых Е.В., Губанова Ю.В.	Бухгалтерский учет и анализ. Методические указания по выполнению контрольной работы №1 для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru//viewer.pl?book_id=22886.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л 4.3	Серых Е.В., Губанова	Бухгалтерский учет и анализ. Методические указания по выполнению контрольной работы №2	Чита: ЗабИЖТ,	100% online

	Ю.В.	для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru//viewer.pl?book_id=22887.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	2017/ Личный кабинет обучающегося	
Л 4.4	Серых Е.В.	Бухгалтерский учет и анализ. Методические указания по выполнению контрольной работы №3 для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru//viewer.pl?book_id=22888.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	Сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
Э.3	Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России http://www.ipbr.ru
Э.4	Сайт фирмы «1С» http://www.1c.ru
Э.5	Сайт журнала «Бухгалтерский учет» http://www.buhgalt.ru
Э.6	Сайт газеты «Экономика и жизнь» http://www.akdi.ru
Э.7	ЭБС "Издательство "Знаниум" https://znanium.com
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.19 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

	Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, самостоятельно изучать основную и дополнительную литературу. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определенному типу мышления, формирование определенных установок – профессиональных принципов, ценностей и норм. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, выполнение индивидуальных творческих заданий на заданные темы, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	15	15	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	1	1.3		15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	7			15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1

	базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	4	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
3 курс (5 семестр)				
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета	Минимальный уровень	Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета
				Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета
			Базовый уровень	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
				Уметь: применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации
				Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
			Высокий уровень	Знать: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации
				Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации
				Владеть: навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета	Минимальный уровень	Знать: основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
				Уметь: применять правила нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организации
				Владеть: навыками практического применения нормативно-правовой базы при сборе информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: методы бухгалтерского учета
				Уметь: применять методы бухгалтерского учета для расчета показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую

				деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: методами сбора экономических данных
			Высокий уровень	Знать: расчетные показатели, представляемые в формах бухгалтерской отчетности
				Уметь: определять расчетные показатели на основе данных бухгалтерского учета
				Владеть: навыками определения расчетных показателей при ведении бухгалтерского учета
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод	Минимальный уровень	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерского баланса
				Уметь: интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в бухгалтерском балансе
				Владеть: методами обобщения информации об активах, обязательствах и капитале организации в форме отчетности - бухгалтерском балансе
			Базовый уровень	Знать: содержание и правила заполнения бухгалтерского баланса
				Уметь: применять данные бухгалтерского учета для составления бухгалтерского баланса
				Владеть: навыками определения показателей в оценке, предусмотренной методикой заполнения бухгалтерского баланса
			Высокий уровень	Знать: критерии оценки показателей баланса, указывающих на тенденции в развитии деятельности организации
				Уметь: выявлять положительные и отрицательные показатели бухгалтерского баланса
				Владеть: навыками интерпретации информации бухгалтерского баланса о финансовом положении организации и разработке предложений по его улучшению
3 курс (6 семестр)				

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 3. Учет хозяйственных процессов Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета Раздел 5. Теория экономического анализа	Минимальный уровень	Знать: технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа
				Уметь: обобщать данные для проведения экономического анализа
				Владеть: навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа
			Базовый уровень	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности
				Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики
				Владеть: навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
			Высокий уровень	Знать: методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
				Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
				Владеть: навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Раздел 3. Учет хозяйственных процессов Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета Раздел 5. Теория экономического анализа	Минимальный уровень	Знать: расчетные показатели, определяемые в процессе проведения анализа деятельности организации
				Уметь: интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей
				Владеть: навыками практического применения нормативно-правовой базы при обработке информации, необходимой для расчета

	субъектов			экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: методы проведения экономического анализа
				Уметь: применять методы экономического анализа для расчета показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: методами обработки и анализа экономических данных
			Высокий уровень	Знать: критерии аналитической оценки расчетных показателей, представленных в формах бухгалтерской отчетности
				Уметь: идентифицировать, оценивать, и систематизировать расчетные показатели бухгалтерской финансовой отчетности с помощью приемов экономического анализа
				Владеть: навыками определения причин изменения расчетных показателей, выявления тенденций развития деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 3. Учет хозяйственных процессов Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета Раздел 5. Теория экономического анализа	Минимальный уровень	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
				Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			Базовый уровень	Знать: методы теоретического и экспериментального

				исследования в экономическом анализе
				Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей
				Владеть: умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа
			Высокий уровень	Знать: методику разработки принятия оптимальных экономических и инновационных решений
				Уметь: осуществлять организацию и управление экономическими процессами на предприятии
				Владеть: навыками работы в профессиональных компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс (5 семестр)					
1	2	3	4	5	6
1		Текущий контроль	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	ПК-1, ПК-2	Доклад (устно)
2		Текущий контроль	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ПК-1, ПК-2	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
3		Текущий контроль	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
4		Текущий контроль	Тема 4. Бухгалтерские счета	ПК-1, ПК-2	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
5		Текущий контроль	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	ПК-1, ПК-2	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
6		Текущий контроль	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Контрольные работы/ письменно, устно
7		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3 курс (6 семестр)					
8		Текущий контроль	Тема 6. Учет хозяйственных процессов	ПК-1, ПК-2	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
9		Текущий контроль	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
10		Текущий контроль	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)

11		Текущий контроль	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
12		Текущий контроль	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно)
13		Текущий контроль	Раздел 5. Теория экономического анализа	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Контрольная работа / письменно, устно
14		Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета Раздел 3. Учет хозяйственных процессов Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета Раздел 5. Теория экономического анализа	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Тестирование	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольных работ по вариантам
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце первого семестра третьего курса), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце второго семестра третьего курса), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания.	Высокий

	Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклады

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Индивидуальные творческие задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил индивидуальное творческое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил индивидуальное творческое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил индивидуальное творческое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения докладов

Перечень тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта задания докладов
по теме «Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Бухгалтерия Древнего Египта
2. Двойной учет в Древнем Риме
3. Итальянская школа бухгалтерского учета
4. Бухгалтерия во Франции
5. Вклад Германии в развитие бухгалтерского учета
6. Англо-американская школа бухгалтерского учета
7. Учет в Росси до Реформ Петра I
8. Бухгалтерский учет в старой России (1700-1917)
9. Учет в России в эпоху социализма
10. Современный бухгалтерский учет в России

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты»

На основе данных таблицы сгруппировать хозяйственные средства ООО «Альфа» по составу и размещению, по источникам образования и целевому назначению:

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Здание общехозяйственного назначения	1 190 000
2	Машины и оборудование	546 000
3	Здание производственного цеха	1 805 000
4	Добавочный капитал	316 000
5	Материалы разные на складе	63 000
6	Легковой автомобиль	187 000
7	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	83 000
8	Авансы, полученные от покупателей	267 000
9	Уставный капитал	3 700 000
10	Патент на изобретение	22 000

11	Задолженность прочих дебиторов	8 000
12	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	170 000
13	Топливо	4 000
14	Акции, приобретенные с целью получения дивидендов, со сроком погашения более одного года	16 000
15	Вычислительная техника	45 000
16	Резервный капитал	260 000
17	Авансы, выданные поставщикам	13 500
18	Готовая продукция на складе	42 500
19	Задолженность по налогам и сборам	90 000
20	Денежные средства на расчетном счете	93 000
21	Продукция, не законченная обработкой	6 000
22	Запасные части для ремонта оборудования	110 000
23	Задолженность перед работниками по оплате труда	255 000
24	Авторское право на программу для ЭВМ	32 000
25	Задолженность поставщикам за материалы	190 000
26	Задолженность работников организации по суммам, полученным ими в кассе на хозяйственные нужды	2 000
27	Хозяйственный инвентарь разный	5 400
28	Земельный участок	111 000
29	Нераспределенная прибыль	330 000
30	Денежные средства в кассе	4 600
31	Задолженность прочим кредиторам	70 000
32	Грузовой автомобиль	220 000
33	Денежные средства на валютном счете	25 000
34	Здание офиса	1 180 000

3.3 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Бухгалтерские счета»

Задание репродуктивного уровня

Сформулируйте содержание хозяйственной операции на основании корреспонденции счетов:

№ п/п	Дт	Кт	Содержание факта хозяйственной жизни
1.	70	50	
2.	10/3	71	
3.	16	15	
4.	51	62	
5.	26	70	
6.	90	99	
7.	84	80	
8.	43	20	

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
Раздел 2. Бухгалтерские счета	Тема 4. Бухгалтерские счета	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
Раздел 3. Учет хозяйственных процессов	Тема 6. Учет хозяйственных процессов	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
Раздел 5. Теория экономического анализа	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях	15 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
Автор Губанова Ю.В.	Итого	Σ 250: 125 – тип ОТ 125 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» (в конце первого семестра 3 курса)

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Раздел 2. Бухгалтерские счета	Тема 4. Бухгалтерские счета	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Губанова Ю.В.	Итого	Σ 18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» (в конце второго семестра 3 курса)

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ

Раздел 2. Бухгалтерские счета	Тема 4. Бухгалтерские счета	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3. Учет хозяйственных процессов	Тема 6. Учет хозяйственных процессов	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 5. Теория экономического анализа	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Губанова Ю.В.	Итого	Σ 18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой (первый семестр 3 курса)

1. Отличительной чертой оперативного учета является:
а) отсутствие специальной службы;
б) быстрота получения информации;
в) использование специальных методов сбора информации;
г) обязательное документирование хозяйственных операций.

2. Формирование информации о массовых явлениях и процессах является задачей:
а) оперативного учета;
б) статистического учета;
в) налогового учета;
г) бухгалтерского учета.

3. К внеоборотным средствам относятся:
а) запасы;
б) денежные средства;
в) нематериальные активы;
г) дебиторская задолженность.

4. Изучение имущества организации, источников его формирования и использования является:
а) предметом бухгалтерского учета;
б) методом бухгалтерского учета;
в) фактом хозяйственной жизни;
г) субъектом бухгалтерского учета.

5. Счета 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы» по назначению и структуре относятся к группе:

а) распределительных счетов;
б) регулирующих счетов;
в) калькуляционных счетов;
г) сопоставляющих счетов.

6. Первичным документом является:

а) счет-фактура;
б) ведомость №1;
в) кассовая книга;
г) журнал-ордер №7.

7. Хозяйственные средства по составу и размещению классифицируются на:

а) оборотные и внеоборотные;
б) собственные и заемные;
в) денежные средства и оборотные средства;
г) нематериальные активы и оборудование к установке.

8. Установите соответствие между наименованием строки бухгалтерского баланса и разделом, в котором она отражается:

I раздел	Кредиторская задолженность
II раздел	Основные средства
III раздел	Запасы
V раздел	Резервный капитал

9. Укажите последовательность учетного процесса:

1	Отражение факта хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
2	Составление учетного регистра
3	Составление бухгалтерской отчетности
4	Составление первичного документа

10. Какая часть бухгалтерского баланса отражает источники образования хозяйственных средств организации?

<:.....:>

11. Задолженность различных организаций или отдельных лиц, возникающая перед данным предприятием?

<:.....:>

12. Какой капитал образуется при формировании организации за счет вкладов учредителей?

<:.....:>

13. Какой баланс составляется в начале деятельности организации и содержит в себе информацию о величине уставного капитала и вкладах учредителей?

<:.....:>

14. Показывает состояние хозяйственных средств организации и источников их образования на определенную дату?

<:.....:>

15. Какой счет применяется для учета переводов в пути?
<:.....:>

16. Какой счет применяется для учета резервов на оплату отпусков работникам?
<:.....:>

17. Сколько составит остаток на конец месяца по счету 01 «Основные средства»?

Дт 01 «Основные средства»	Кт
Сн = 108 000	3) 47 000
1) 62 000	4) 51 000
2) 103 000	
5) 96 000	
Оборот (Дт):	Оборот (Кт):
Ск	

<:.....:>

18. В таблице приведены хозяйственные средства организации по составу и размещению, по источникам образования и целевому назначению. Сколько составляет сумма хозяйственных средств (имущества) организации?

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Уставный капитал	17030
2	Расчетные счета	7650
3	Товары	740
4	Основные средства	19370
5	Материалы	4310
6	Задолженность персоналу по заработной плате	8630
7	Долгосрочные кредиты банка	5460
8	Задолженность поставщикам	4870
9	Задолженность покупателей	9920
10	Добавочный капитал	3800
11	Прибыль	2200

<:.....:>

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой (второй семестр 3 курса)

1. Отличительной чертой бухгалтерского учета является:
а) отсутствие специальной службы;
б) быстрота получения информации;
в) использование специальных методов сбора информации;
г) обязательное документирование хозяйственных операций.

2. Мультипликативные модели используются в тех случаях, когда:
а) результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей;
б) результативный показатель представляет собой отношение нескольких факторных показателей;
в) результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторных показателей;

г) результативный показатель связан с факторными обратной пропорциональной зависимостью.

3. Объектами бухгалтерского учета являются:
а) имущество организации;
б) обязательства организации;
в) хозяйственные операции;
г) имущество организации, ее обязательства, хозяйственные операции.

4. Забалансовые счета предназначены для учета:
а) собственного имущества;
б) ценностей, не принадлежащих организации;
в) особо ценного имущества;
г) операций, которые в данный момент не влияют на баланс организации.

5. Счета 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы» по назначению и структуре относятся к группе:
а) распределительных счетов;
б) регулирующих счетов;
в) калькуляционных счетов;
г) сопоставляющих счетов.

6. Первичным документом является:
а) приходный кассовый ордер;
б) группировочная ведомость;
в) кассовый отчет;
г) журнал-ордер.

7. Вертикальный сравнительный анализ используется для изучения:
а) закономерностей изменения показателей;
б) структуры экономических явлений и предметов;
в) отклонений при сравнении экономических объектов;
г) абсолютных и относительных отклонений.

8. Установите соответствие между типом финансового состояния организации и соотношением собственного и заемного капитала:

Консервативный	Собственный капитал – 50%, заемный капитал – 50%
Оптимальный	Собственный капитал – 20%, заемный капитал – 80%
Агрессивный	Собственный капитал – 60%, заемный капитал – 40%
Тип финансового кризиса	Собственный капитал – 40%, заемный капитал – 60%

9. Укажите последовательность учетного процесса:

1	Отражение факта хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
2	Составление учетного регистра
3	Составление бухгалтерской отчетности
4	Составление первичного документа

10. Какая часть бухгалтерского баланса отражает имущество организации?
<:.....:>

11. Какая фактическая себестоимость проданной продукции определяется суммированием производственной себестоимости и расходов на продажу?
<:.....:>

12. Какой метод используется в экономическом анализе для отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть равны?

<:.....:>

13. Какой баланс составляется для подведения итогов по окончании года?

<:.....:>

14. Какие счета применяются для укрупненной характеристики и учета однородных объектов учета?

<:.....:>

15. Плановая величина материальных затрат составляет 247 000 руб., фактическая – 251 600 руб. Сколько составляет абсолютное отклонение материальных затрат?

<:.....:>

16. Прибыль, полученная от реализации продукции, отражается в учете записью по дебету счета 90 и кредиту счета?

<:.....:>

17. Плановая величина производственных затрат составляет 852 000 руб., фактическая – 927 000 руб. Сколько составляет темп роста производственных затрат (вычислите значение с точностью до 0,01)?

<:.....:>

18. Какой счет применяется для бухгалтерского учета товаров отгруженных?

<:.....:>

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод

1.1 Понятие хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете.

1.2 Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета.

1.3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

1.4 Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

1.5 Предмет бухгалтерского учета.

1.6 Хозяйственные операции, процессы и их результаты.

1.7 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.

1.8 Классификация хозяйственных средств по источникам образования и размещению.

1.9 Метод бухгалтерского учета.

1.10 Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и значение.

1.11 Виды бухгалтерских балансов.

1.12 Хозяйственные операции, их типы и влияние на состав средств и источников их образования.

Раздел 2. Бухгалтерские счета

2.1 Понятие о счетах бухгалтерского учета.

2.2 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом.

2.3 Активные и пассивные счета. Значение дебета и кредита на счетах.

2.4 Назначение бухгалтерских счетов. Обороты и остатки по счетам.

2.5 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.

2.6 Синтетический и аналитический учет.

2.7 Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.
2.8 Оборотные ведомости и их значение.
2.9 План счетов бухгалтерского учета, его назначение и структура.
2.10 Принципы классификации счетов.
2.11 Классификация счетов по назначению и структуре. Основные и регулирующие счета. Классификация счетов по назначению и структуре. Калькуляционные и распределительные счета.
2.12 Классификация счетов по назначению и структуре. Сопоставляющие и забалансовые счета.

3.6 Образец типовых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

Определить, в каких разделах и по каким статьям баланса распределяются следующие хозяйственные средства организации и источники их образования:

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Раздел и статья баланса
1	Уставный капитал	
2	Расчетные счета	
3	Валютные счета	
4	Касса	
5	Основные средства	
6	Товары	
7	Задолженность персоналу по заработной плате	
8	Краткосрочные кредиты банка	
9	Задолженность поставщикам	
10	Задолженность покупателей	
11	Резервный капитал	
12	Прибыль	
13	Задолженность бюджету по налогам и сборам	

3.7 Образец типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Проставить корреспонденцию счетов в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни.

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дт	Кт	
1.	Отпущены со склада в производство основные материалы			42000
2.	Выдана из кассы заработная плата работникам			76000
3.	Списывается прибыль от продажи продукции (работ, услуг)			28000
4.	Часть прибыли направлена на увеличение уставного капитала			10000
5.	Начислена заработная плата основным производственным рабочим			93000
6.	Подотчетные суммы израсходованы на нужды основного производства			4700
7.	Получены деньги с расчетного счета на хозяйственные расходы			5600

8.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка			100000

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод
1.1 Понятие хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете.
1.2 Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета.
1.3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
1.4 Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
1.5 Предмет бухгалтерского учета.
1.6 Хозяйственные операции, процессы и их результаты.
1.7 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
1.8 Классификация хозяйственных средств по источникам образования и размещению.
1.9 Метод бухгалтерского учета.
1.10 Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и значение.
1.11 Виды бухгалтерских балансов.
1.12 Хозяйственные операции, их типы и влияние на состав средств и источников их образования.
Раздел 2. Бухгалтерские счета
2.1 Понятие о счетах бухгалтерского учета.
2.2 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом.
2.3 Активные и пассивные счета. Значение дебета и кредита на счетах.
2.4 Назначение бухгалтерских счетов. Обороты и остатки по счетам.
2.5 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.
2.6 Синтетический и аналитический учет.
2.7 Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.
2.8 Оборотные ведомости и их значение.
2.9 План счетов бухгалтерского учета, его назначение и структура.
2.10 Принципы классификации счетов.
2.11 Классификация счетов по назначению и структуре. Основные и регулирующие счета. Классификация счетов по назначению и структуре. Калькуляционные и распределительные счета.
2.12 Классификация счетов по назначению и структуре. Сопоставляющие и забалансовые счета.
Раздел 3. Учет хозяйственных процессов
3.1 Учет процесса заготовления.
3.2 Учет процесса производства.
3.3 Учет процесса реализации при определении выручки методом «по отгрузке».
3.4 Учет процесса реализации при определении выручки методом «по оплате».
Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета
4.1 Понятие о бухгалтерской документации. Назначение документов.
4.2 Реквизиты документов. Основные требования к их составлению.
4.3 Классификация документов в бухгалтерском учете.
4.4 Понятие инвентаризации, признаки классификации.
4.5 Учет результатов инвентаризации имущества и обязательств.
4.6 Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
4.7 Понятие о формах бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
4.8 Понятие о формах бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма учета.
4.9 Понятие о формах бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета.
4.10 Понятие о формах бухгалтерского учета. Автоматизированная форма учета.

4.11 Учетная политика организации. Требования к ее составлению.
Раздел 5. Теория экономического анализа
5.1 Анализ как функция управления предприятием.
5.2 Понятие, предмет и задачи экономического анализа.
5.3 Организация и информационная база экономического анализа.
5.4 Классификация экономического анализа.
5.5 Методы сравнительного экономического анализа.
5.6 Методы детерминированного факторного анализа.
5.7 Понятие, задачи и информационное обеспечение финансового анализа.
5.8 Анализ имущественного положения организации.
5.9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
5.10 Анализ финансовой устойчивости организации.
5.11 Анализ деловой активности организации.

3.9 Образец типовых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

Определите тип изменения в балансе по следующим хозяйственным операциям:

№	Содержание операции	Изменение статей в балансе	Тип изменения
1.	Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи зарплаты		
2.	В кассу поступил платеж от покупателей		
3.	Принят НДС по приобретенным ценностям от поставщика		
4.	С расчетного счета оплачены платежи в бюджет		
5.	Погашен убыток отчетного года за счет резервного капитала		

3.10 Образец типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Определить влияние факторов на отклонение материалоемкости способом цепных подстановок по приведенным данным.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	$В_{ПР}$	32000	34000
Материальные затраты, тыс. руб.	$МЗ$	8000	9500

3.11 Варианты контрольных работ

Образец варианта контрольной работы

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» студенты выполняют три контрольные работы:

1. Теоретическая работа по бухгалтерскому учету, в которой студент освещает теоретические вопросы бухгалтерского учета, используя рекомендуемую литературу;

2. Практическая работа по бухгалтерскому учету, предусматривает классификацию хозяйственных средств организации и источников их формирования, составление бухгалтерского баланса и регистрацию фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;

3. Теоретически-практическая работа по экономическому анализу, в которой необходимо рассмотреть теоретические основы экономического анализа, выполнить тестовые задания и решить практическую задачу, предполагающую проведение детерминированного факторного анализа.

В контрольной работе №1 студенты выбирают вариант теоретических вопросов самостоятельно, используя данные таблицы:

Первая буква фамилии	Тема работы
А	Сущность и принципы бухгалтерского учета в рыночной экономике
Б	Документация, ее сущность и значение в бухгалтерском учете
В	Счета бухгалтерского учета, основные правила и способы записи хозяйственных операций на них
Г	Бухгалтерский учет готовой продукции и ее реализации
Д	Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета, ее сущность и порядок применения
Е	Учетная политика организации и порядок ее формирования
Ж, З	Виды оборотных ведомостей, их назначение и необходимость применения в бухгалтерском учете
И	Объекты бухгалтерского учета, их характеристика и состав
К	Инвентаризация, порядок ее проведения и значения
Л	Формы бухгалтерского учета и порядок их применения
М	Роль, значение оценки, виды оценок и их применение в бухгалтерском учете
Н	Основные хозяйственные процессы, их характеристика и значение
О	Бухгалтерский баланс, его структура, содержание и значение
П	Предмет и метод бухгалтерского учета
Р	Бухгалтерская отчетность и ее роль в управлении организацией
С	Счета бухгалтерского учета, их классификация и значение
Т	Бухгалтерский синтетический и аналитический учет
Ф, Х	Система нормативного регулирования и основы организации бухгалтерского учета
Ц, Ч	План счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание
Ш, Щ	Учетные регистры и их эволюция
Э, Ю	Регулирование и гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне
Я	Бухгалтерский учет как информация система и ее место в системе управления экономическими субъектами

В контрольной работе №2 студенты выбирают вариант практических заданий самостоятельно, используя данные таблицы:

Последняя цифра зачетной книжки	Тема «Классификация имущества и источников их образования»	Тема «Бухгалтерский баланс»	Тема «Счета и двойная запись»
1	1	1	3
2	1	2	7
3	1	3	9
4	1	1	1
5	1	2	6
6	1	3	2
7	1	1	4
8	1	2	0
9	1	3	5
0	1	1	8

В контрольной работе №3 студенты выбирают вариант теоретического, тестового и практического заданий самостоятельно, используя данные таблицы:

Первая буква фамилии	Тема контрольной работы	Вариант тестового задания	Вариант практического задания
А	Общенаучные методы экономического анализа (наблюдение, анализ документов, классификация, эксперимент)	7	0
Б	Приемы оценки изменений хозяйственной деятельности предприятия (сравнение, относительные и средние величины, графический метод, группировка, балансовый метод)	2	1
В	Классификация видов экономико-аналитических исследований в управлении предприятием и их общая характеристика	5	2
Г	Методы детерминированного факторного анализа	10	3
Д	Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации и поиска резервов повышения ее эффективности	1	4
Е, Л	Общая характеристика методов и приемов диагностики хозяйственной деятельности предприятия	3	5
Ж, З	Методы стохастического факторного анализа	8	6
И	Функционально-стоимостной анализ	4	7
К	Методы финансового анализа и финансовых вычислений (методы горизонтального, трендового и вертикального анализа; метод финансовых коэффициентов, приемы расчетов по финансовым операциям наращения и дисконтирования)	9	8
М	Система источников первичной аналитической информации. Подготовка данных к анализу	6	9
Н	Методы маркетингового анализа (сегментирование рынка; методы анализа бизнес-рисков; методы анализа маркетинговых возможностей предприятия)	2	3
О	Временные виды анализа хозяйственной деятельности предприятия (оперативный, итоговый (ретроспективный), прогнозный (перспективный) анализ)	7	9
П	Понятие и классификация факторов, вызывающих изменения показателей хозяйственной деятельности предприятия	5	8
Р	Сравнительный, бенчмаркинговый анализ хозяйственной деятельности предприятия	10	6
С	Показатели хозяйственной деятельности предприятия	8	7
Т, Я	Общая характеристика объекта экономического анализа и его элементов	1	5
Ф, Х	Разработка системы аналитических показателей и макетов аналитических таблиц	9	10
Ц, Ч	Методы поиска и подсчета резервов развития хозяйственной деятельности предприятия	3	1
Ш, Щ	Общая характеристика методологии экономического анализа	4	4
Э, Ю	Понятие и классификация резервов роста и развития хозяйственной деятельности предприятия	6	2

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов контрольных работ по теме не менее двух. Преподаватель на занятии доводит до обучающихся тему контрольной работы, количество заданий в контрольной работе, сроки выполнения контрольной работы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение курса. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за курс).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю. Ответы на тесты не менее 69 баллов из 100	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю. Ответы на тесты менее 69 баллов из 100	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на сессии по расписанию.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения	Высокий

	полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

Образец экзаменационного билета

(для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

ЗабИЖТ ИрГУПС 20___/20___ уч. год	**Экзаменационный билет № 6** по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» 3 курс	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ЭиУ» ЗабИЖТ _____

1. Хозяйственные операции, процессы и их результаты

2. Учет процесса производства. Учет косвенных расходов и их распределение

3. Задача.

Проанализируйте влияние изменения факторов на отклонение фактического фонда заработной платы от планового способом абсолютных разниц по приведенным данным.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт
Численность работников, чел.	$ЧР$	15	17
Объем изготовленной продукции одним рабочим, шт.	V_P	100	96
Сдельная расценка 1 единицы продукции, руб.	$P_{СД}$	350	360

Составил: Губанова Ю.В.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одного практического). Промежуточная аттестация в форме экзамена с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на сессии по расписанию.