ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.06Организация производства на предприятиях отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академическийбакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 10
Часов по учебному плану – 360

Формы промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**40**	**40**
– лекции	20	20
– практические (семинарские)	20	20
Самостоятельная работа	**302**	**302**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**360**	**360**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент В.А.Селин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» мая 2019 г. № 12.

и.о.зав. кафедрой, к.э.н., доцент Е.В. Малахова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Целью изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является формирование у обучающихся цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его подразделений, структуре управления отраслью; приобретение основных знаний о комплексе устройств железнодорожной отрасли, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог, и взаимодействии их с другими видами транспорта
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	изучение теоретико-методологических основ организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта
2	выработка умения применять принципы и методы организации транспортного производства в решении производственных задач
3	получение практических навыков для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях отраслевых предприятий, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями

1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологи профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли» основывается на знаниях дисциплин и практик: Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б1.Б.19 «Менеджмент»;Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б2.В.01(У)«Учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»; Б1.В.02 «Экономика отрасли»; Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»; Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»; Б1.Б.20 Маркетинг; Б1.В.03 «Корпоративные финансы»; Б2.В.02(П) «Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»; Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»;
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

1	Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»
2	Б2.В.03(Н) «Производственная практика - научно-исследовательская работа»
3	Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»
4	Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»
5	Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»
6	Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
7	Б1.В.12 «Планирование на предприятии»
8	Б1.В.ДВ.08.01 «Менеджмент на транспорте»
9	Б1.В.ДВ.08.02 «Организация и управление инфраструктурой производства»
10	Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»
11	Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»
12	Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»
13	Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»
14	Б1.В.ДВ.13.01 «Реформирование предприятий отрасли»
15	Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли»
16	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
17	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕС ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	общие принципы выбора видов транспорта и применения технических средств на транспорте
Уметь	кратко описывать недостатки и преимущества видов транспорта, структур управления транспортом и технических средств железнодорожной отрасли
Владеть	приемами и методами сбора, обработки и презентованияинформации о выборе видов транспорта, построении структур транспортных предприятий
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принципы и подходы выбора видов транспорта и применения технических средств на транспорте
Уметь	анализировать недостатки и преимущества видов транспорта, структур управления транспортом и технических средств железнодорожной отрасли и определять сферы их применения
Владеть	способностью использовать принципы организации структур управления транспортнымпроизводством при подготовке рекомендаций о выборе видов транспорта и технических средств
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Закономерностямиконкуренции на транспорте, развитиятехнических средств и структуры управления транспортным производством
Уметь	принимать управленческие решения о выборевидов транспорта, основных технических средств железнодорожного транспорта
Владеть	способностью принимать управленческие решения в сфере выбора видов транспорта и организационных структур управления
ДПК-9.2:способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы функционирования рынка перевозок и управления транспортным производством
Уметь	кратко описывать рынок перевозок, структуру организации производства на предприятиях отрасли и основные технические средства железнодорожного транспорта
Владеть	приемами и методами сбора, обработки и презентования информации о рынке транспортных услуг, структуре управления и организации производства на транспорте
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	особенности функционирования рынка перевозок, построения структуры управления транспортным производством, методы и особенности конкуренции на рынке перевозок
Уметь	анализировать структуру организации производства на предприятиях отрасли, конкурентные преимущества и недостатки видов транспорта, основные технические средства железнодорожного транспорта

Владеть	способностью использовать принципы организации структур управления транспортным производством в структурных подразделениях транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	закономерности развития рынка перевозок, развития структуры управления транспортным производством, методы конкуренции и интеграции транспортных систем
Уметь	диагностировать конкурентные преимущества и недостатки видов транспорта, сравнивать основные технические средства железнодорожного транспорта, моделировать структуру организации производства на предприятиях отрасли
Владеть	методами диагностики и моделирования структур управления транспортного производства и рынка транспортных услуг
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные показатели и нормативные акты, регулирующие организацию производства на предприятиях железнодорожного транспорта
Уметь	интерпретировать информацию по основным показателям работы и нормативно-правовым основам деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	навыками обобщения информации и нормативной базы, необходимой для расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовые основы и экономические основы деятельности предприятий железнодорожного транспорта и основные технико-экономические показатели, характеризующие организацию производства
Уметь	осуществлять отбор необходимых данныхдлярасчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта и применять базовые отраслевые нормативно-правовые документы
Владеть	методами обработки информации и нормативной базы, необходимой для расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современное технико-экономическое состояние организации производства в отрасли, методологию ее оценки, основные проблемы и перспективные направления развития предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	анализировать и применять в текущем и стратегическом планировании комплекс теоретико-методических знаний, позволяющих рассчитыватьтекущие и перспективные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли
Владеть	методологией обработки,оценки и сравнения информации и нормативной базы, необходимой для расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплиныобучающийся должен

Знать	
1	методические подходыи принципырациональноговыбора видов транспорта, организации производственных процессов и эффективного применения технических средств на транспорте
2	основы построения и совершенствования структур управления в сфере организации производства на транспорте
Уметь	
1	анализировать процессы и технико-экономические показатели, характеризующие организацию производства
2	применять принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
3	находить организационно-управленческие и экономические решения, направленные на совершенствование системы организации производства на предприятиях отрасли, и нести за них ответственность
Владеть	
1	готовностью эффективно взаимодействовать с коллегами, к работе на общий результат
2	способностью применять технико-экономические показатели для решения задач в сфере управления производством
3	способностью использовать отраслевые нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития					
1.1	Тема 1: Железные дороги как основа транспортной отрасли России. 1 Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики. 2 Характеристика основных грузопотоков железных дорог. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2, ПК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
1.2	Тема 1: Железные дороги как основа транспортной отрасли России. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	3	ОПК-4 ДПК-9.2, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.3	Тема 1: Актуальные вопросы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.4	Тема 1: Актуальные вопросы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Собеседование. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.5	Тема 2: Основные этапы истории развития отечественного железнодорожного транспорта. 1 Возникновение и развитие железных дорог в Российской империи. 2 Развитие железных дорог в советский период. 3 Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.6	Тема 2: Основные этапы истории развития отечественного железнодорожного транспорта. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

1.7	Тема 3: Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок. 1 Понятие и состав железнодорожной инфраструктуры. 2 Требования к объектам железнодорожной инфраструктуры. 3 Порядок взаимодействия перевозчиков и владельцев инфраструктуры. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.8	Тема 3: Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.9	Тема 3: Инфраструктура железнодорожного транспорта. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.10	Тема 3: Инфраструктура железнодорожного транспорта. Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.11	Тема 4: Продукция, преимущества и основные показатели работы железнодорожного транспорта. 1 Продукция железнодорожного транспорта и ее измерение. 2 Конкурентные преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. 3 Экономические показатели работы железнодорожного транспорта. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.12	Тема 4: Продукция, преимущества и основные показатели работы железнодорожного транспорта. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы					
2.1	Тема 5: Транспортная система страны: понятие, структура, задачи. 1 Общая характеристика транспортнойсистемы России. 2 Транспортная обеспеченность и плотность путей сообщения. 3Цели и задачи развития транспортной системы России. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5

2.2	Тема 5: Транспортная система страны: понятие, структура, задачи. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	3	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.3	Тема 6: Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта. 1 Характеристика, структура и показатели магистрального транспорта. 2 Железнодорожный транспорт и его виды. 3 Автомобильный транспорт. 4 Морской транспорт. 5 Речной транспорт. 6. Воздушный транспорт. 7 Трубопроводный транспорт. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.4	Тема 6: Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта. Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.5	Тема 7: Общая характеристика промышленного и городского транспорта. 1 Промышленный транспорт. 2 Городской общественный транспорт. Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.6	Тема 7: Общая характеристика промышленного и городского транспорта. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.7	Тема 8: Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. 1 Транспортный рынок, его характеристика и структура. 2 Конкуренция на рынке перевозок и ее виды. 3 Критерии рационального выбора видов транспорта. Доклады /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.8	Тема 8: Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повторение материала, подготовка к экзамену.	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,

	/Ср./				6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.9	Тема 9: Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта. 1 Сферы взаимодействия видов транспорта. 2 Комбинированные перевозки. 3 Транспортные коридоры. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.10	Тема 9: Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта					
3.1	Тема 10: Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта. 1 Система государственного управления в железнодорожной отрасли. 2 Цели, задачи и методы государственного регулирования железнодорожной отрасли. 3 Тарифное регулирование железнодорожных перевозок. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
3.2	Тема 10: Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	3	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.3	Тема 10: Система управления железнодорожным транспортом. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.4	Тема 10: Система управления железнодорожным транспортом. Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4

3.5	Тема 11: Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности. 1 Производственная структура железнодорожного транспорта. 2 Основные предприятия отрасли и направления их производственной деятельности. 3 Виды производственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.6	Тема 11: Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.7	Тема 12: ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли. 1 Общая характеристика ОАО «Российские железные дороги». 2 Органы управления и структура ОАО «РЖД». 3 Бизнес-блоки компании и их задачи. 4 Корпоративный стиль ОАО «РЖД». Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.8	Тема 12: ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта					
4.1	Тема 13: Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли. 1 Типы железнодорожной колеи и категории линий. 2 Железнодорожный путь и его структура. 3 Нижнее строение пути. 4 Верхнее строение пути. /Лек./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
4.2	Тема 13: Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

4.5	Тема 14: Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог. 1 Общие сведения о системе электроснабжения отрасли. 2 Тяговая сеть и тяговые подстанции. 3 Контактная сеть. Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.6	Тема 14: Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.9	Тема 15: Устройства сигнализации, централизации и блокировки. 1 Общая характеристика систем автоматики и телемеханики. 2 Станционные устройства СЦБ. 3 Железнодорожная сигнализация. Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.10	Тема 15: Устройства сигнализации, централизации и блокировки. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.13	Тема 16: Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте. 1 Связь на железнодорожном транспорте. 2 Автоматизированные системы управления в отрасли. Семинар. /Пр./	3	1	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.14	Тема 16: Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.17	Тема 17: Тяговый подвижной состав и его характеристика. 1 Типы тягового подвижного состава. 2 Техническое устройство электровозов и электропоездов. 3 Техническое устройство тепловозов. /Лек./	3	1	ОПК-4, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.18	Тема 17: Тяговый подвижной состав и его характеристика. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ОПК-4, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

4.21	Тема 18: Вагоны: классификация, устройство и назначение. 1 Понятие и классификация вагонов. 2 Техническое устройство вагонов. Семинар. /Пр./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.22	Тема 18: Вагоны: классификация, устройство и назначение. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии					
5.1	Тема 19: Производственный процесс и его характеристика. 1 Понятие и виды производственного процесса. 2 Стадии производственного процесса и технологические операции. /Лек./	3	2	ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
5.2	Тема 19: Производственный процесс и его характеристика. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	3	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.3	Тема 19: Моделирование процессов организации производства в отдельных отраслях. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.4	Тема 19: Моделирование процессов организации производства в отдельных отраслях. Самостоятельная работа. /Пр./	3	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.5	Тема 20: Организация и рационализация производственных процессов. 1 Организация производственных процессов. 2 Принципы организации процесса производства. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.6	Тема 20: Организация и рационализация производственных процессов. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

5.7	Тема 21: Типы и формы организации производства. 1 Типы организации производства и их характеристики. 2 Формы организации производства 3 Организация автоматизированного производства. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.8	Тема 21: Типы и формы организации производства. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.9	Тема 22: Типы и формы организации производства. 1 Содержание и задачи оценкитехнико-организационного уровня производства. 2 Анализ уровня организации производства. 3 Оценка научно-технического уровня производства. 4 Анализ уровня управления производством. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.10	Тема 22: Типы и формы организации производства. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса					
6.1	Тема 23: Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте. 1 Понятие перевозочного процесса. 2 Элементы перевозочного процесса. 3 Задачи и принципы организации перевозочного процесса. /Лек./	3	2	ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
6.2	Тема 23: Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	3	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.2	Тема 23: Технология и организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5

6.3	Тема 23: Технология и организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Семинар. /Пр./	3	2	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.4	Тема 24: Эксплуатационная работа железных дорог. 1 Понятие эксплуатационной работы. 2 Факторы, определяющие характер эксплуатационной работы. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.5	Тема 24: Эксплуатационная работа железных дорог. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.6	Тема 24: Эксплуатационная работа и организация движения поездов. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.7	Тема 24: Эксплуатационная работа и организация движения поездов. Семинар. /Пр./	3	2	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
6.8	Тема 25: Организация движения поездов. 1 График движения поездов и его значение. 2 Разработка и классификация графиков движения поездов. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.9	Тема 25: Организация движения поездов. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.10	Тема 26: Организация и технология грузовых перевозок. 1 Грузовые перевозки и их виды. 2 Погрузочно-разгрузочные работы. 3 Коммерческая работа. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

6.11	Тема 26: Организация и технология грузовых перевозок. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.12	Тема 27: Организация и технология пассажирских перевозок. 1 Общая характеристика пассажирских перевозок. 2 Классификация пассажирских перевозок. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.13	Тема 27: Организация и технология пассажирских перевозок. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог					
7.1	Тема 28: Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства. 1 Путевое хозяйство и его задачи. 2 Производство работ по текущему содержанию и ремонту пути. 3 Реконструкция (модернизация) железнодорожного пути. /Лек./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
7.2	Тема 28: Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	3	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
7.3	Тема 29: Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации. 1 Хозяйство электроснабжения и его производственная деятельность. 2 Хозяйство автоматики и телемеханики: задачи и функции. 3 Организация производства на предприятиях железнодорожной связи и информатизации. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

7.4	Тема 29: Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
7.5	Тема 30: Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов. 1 Локомотивное хозяйство и его структура. 2 Оказание услуг локомотивной тяги и организация работы локомотивных бригад. 3 Экипировка локомотивов. 4 Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
7.8	Тема 30: Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
7.9	Тема 31: Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве. 1 Общая характеристика вагонного хозяйства. .2 Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
7.10	Тема 31: Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
7.11	Раздел 76 Эксплуатация и ремонт технических средств железнодорожного транспорта. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
7.12	Раздел 7: Эксплуатация и ремонт технических средств железнодорожного транспорта. Устный опрос. /Пр./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л3.1
Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог					

8.1	Тема 32: Устав железнодорожного транспорта РФ. 1 Ретроспектива развития устава железных дорог. 2 Значение и содержание Устава железных дорог РФ. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
8.2	Тема 32 Устав железнодорожного транспорта РФ Повторение материала, подготовка к экзамену /Ср./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
8.3	Тема 32: Развитие нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность железнодорожного транспорта. Подготовка к практическому занятию. /Ср./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
8.4	Тема 32: Развитие нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность железнодорожного транспорта. Семинар. /Пр./	3	2	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
8.5	Тема 33: Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта. 1 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и их содержание. 2 Инструкции, регламентирующие порядок движения поездов. /Лек./	3	2	ПК-2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
8.6	Тема 33: Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог					
9.1	Тема 34: Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог. 1 Задачи и направления инновационного развития отрасли. 2 Отраслевые инфраструктурные проекты и их реализация. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

9.2	Тема 34: Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
9.3	Тема 35: Применение современных технологий в сфере организации перевозок. 1 Информационные технологии в сфере организации движения поездов. 2 Развитие высокоскоростного интеллектуального железнодорожного транспорта. 3 Перспективные проекты развития подвижного состава. /Лек./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Э.1,Э.2,Э.3,Э.4, Э.5
9.4	Тема 35: Применение современных технологий в сфере организации перевозок. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	3	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
9.5	Тема 35: Внедрение инновационных технологий на железнодорожном транспорте. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
9.6	Тема 36: Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях. 1 Формирование системы менеджмента качества на отраслевых предприятиях. 2 Внедрение концепции «бережливого производства» на предприятиях отрасли. Самостоятельное изучение и проработка теоретического материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	4	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
9.7	Тема 36: Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях. Повторение материала, подготовка к экзамену. /Ср./	3	2	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 10. Подготовка контрольных работ, глоссария					
10.1	Подготовка контрольной работы №1 на тему «Особенности развития и конкурентные преимущества железнодорожного транспорта».	3	22	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.2,Л1.3,Л2.3, Л4.1

10.2	Подготовка контрольной работы №2 на тему «Производственная структура и технические средства железнодорожной отрасли».	3	22	ОПК-4 ДПК-9.2	Л1.2,Л1.3,Л2.3, Л4.1
10.3	Подготовка контрольной работы №3 на тему «Основы организации производства на предприятии».	3	22	ОПК-5 ДПК-9.3	Л1.2,Л1.3,Л2.3, Л4.2
10.4	Подготовка контрольной работы №4 на тему «Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог».	3	22	ОПК-6 ДПК-9.4	Л1.2,Л1.3,Л2.3, Л4.3
10.5	Разработка глоссария.	3	12	ДПК-9.2 ПК-2	Л1.2,Л1.3,Л2.3,Л4.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	18	ПК-2 ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Даева Т.В.	Организация и управление производством: учебник [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/76669 (дата обращения:18.05.2022)	Волгоград Волгоградский ГАУ, 2016	100% online
Л.1.2	Селин В.А.	Организация производства на предприятиях железнодорожной отрасли: учебник [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22068.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в

				библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Муртазаева Р.Н.	Организация производства: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/76617#2 (дата обращения:18.05.2022)	Волгоград, Волгоградский ГАУ, 2015	100% online
Л.2.2	Селин В.А.	Технико-экономические основы железнодорожного транспорта: учебник https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20156.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2014	100% online
Л.2.3	Левкин Г.Г.	Организация производства: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=618613 (дата обращения:18.05.2022)	Москва:Директ-Медиа, 2021	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Селин В.А.	Организация производства на предприятиях отрасли: методическое пособие по проведению практических занятий [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23198.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Селин В.А.	Организация производства на предприятиях отрасли: методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25565.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.2	Селин В.А.	Организация производства на предприятиях отрасли: методическое пособие по выполнению контрольной работы студентов [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25222.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТhttp://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС «Издательство «Лань»» https://e.lanbook.com/			
Э.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/			
Э.4	Официальный сайт Министерства транспорта РФ https://www.mintrans.ru/			
Э.5	Официальный сайт ОАО «РЖД» https://www.rzd.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения				

и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1.	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 4.28 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское)	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для

занятие	контроля преподавателем степени подготовленности обучающихсяпо изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады, презентации и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом; готовиться к «круглым столам», интерактивным занятиям, устным опросам, собеседованиям. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях
Самостоятельная работаобучающихся	Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская и (или) научно-исследовательская работаобучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихсяявляется овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основной целевой установкой самостоятельной работы обучающихся является улучшение профессиональной подготовки бакалавров высокой квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	23	23	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	23	23	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	23	23	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	4			23	23	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	23	23	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	23	23	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	23	23	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			23	23	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		23	23	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	23	23	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	23	23	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	7			23	23	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
(заочное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формированияв процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4: способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ДПК 9.2: способности использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении;

ПК-2: способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-4, ДПК-9.2, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.Б.19 Менеджмент	3	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	3
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	3	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	3	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3	6
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	3
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	3	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	3	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	3	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	3	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный	3	4

		маркетинг и логистика		
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	3	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	3	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	3	5
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	3	5
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	3	5
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	3	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	3	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	3	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	3	4
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	3	5
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	3	6
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	3	6
		Б1.В.11 Экономика труда	3	6
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	3	7
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	3	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	3	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ОПК-4, ДПК-9.2, ПК-2</u>

планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тема 1. Железные дороги как основа транспортной отрасли России Тема 2. Основные этапы истории развития отечественного железнодорожного транспорта Тема 3. Инфраструктура железных дорог как технологическая основа перевозок Тема 4. Продукция, преимущества и показатели работы железнодорожного транспорта Тема 5. Транспортная система страны: понятие, структура, задачи Тема 6. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 7. Общая характеристика промышленного и городского транспорта Тема 8. Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта Тема 9. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта Тема 10. Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта Тема 11. Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности Тема 12. ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли	Минимальный уровень	*Знать:*общие принципы выбора видов транспорта и применения технических средств на транспорте
				Уметь: кратко описывать недостатки и преимущества видов транспорта, структур управления транспортом и технических средств железнодорожной отрасли
				Владеть: приемами и методами сбора, обработки и презентования информации о выборе видов транспорта, построении структур транспортных предприятий
			Базовый уровень	*Знать:* принципы и подходы выбора видов транспорта и применения технических средств на транспорте
				Уметь: анализировать недостатки и преимущества видов транспорта, структур управления транспортом и технических средств железнодорожной отрасли и определять сферы их применения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		Тема 13. Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли Тема 14. Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог Тема 15. Устройства сигнализации, централизации и блокировки Тема 16. Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте Тема 17. Тяговый подвижной состав и его характеристика Тема 18. Вагоны: классификация, устройство и назначение Тема 20. Организация и рационализация производственных процессов Тема 21. Типы и формы организации производства Тема 23. Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте Тема 34. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог Тема 35. Применение современных технологий в сфере организации перевозок Тема 36. Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях		*Владеть:* способностью использовать принципы организации структур управления транспортным производством при подготовке рекомендаций о выборе видов транспорта и технических средств
			Высокий уровень	*Знать:* закономерностями конкуренции на транспорте, развития технических средств и структуры управления транспортным производством
				Уметь: принимать управленческие решения о выборе видов транспорта, основных технических средств железнодорожного транспорта
				Владеть: способностью принимать управленческие решения в сфере выбора видов транспорта и организационных структур управления
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Тема 1. Железные дороги как основа транспортной отрасли России Тема 2. Основные этапы истории развития отечественного железнодорожного транспорта Тема 3. Инфраструктура железных дорог как технологическая основа перевозок Тема 4. Продукция, преимущества и показатели работы железнодорожного транспорта	Минимальный уровень	*Знать:* основы функционирования рынка перевозок и управления транспортным производством
				Уметь: кратко описывать рынок перевозок, структуру организации производства на предприятиях отрасли и основные технические средства

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		Тема 5. Транспортная система страны: понятие, структура, задачи Тема 6. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 7. Общая характеристика промышленного и городского транспорта Тема 8. Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта Тема 9. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта Тема 10. Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта Тема 11. Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности Тема 12. ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли Тема 13. Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли Тема 14. Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог Тема 15. Устройства сигнализации, централизации и блокировки Тема 16. Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте		железнодорожного транспорта
				Владеть: приемами и методами сбора, обработки и презентования информации о рынке транспортных услуг, структуре управления и организации производства на транспорте
			Базовый уровень	*Знать:* особенности функционирования рынка перевозок, построения структуры управления транспортным производством, методы и особенности конкуренции на рынке перевозок
				Уметь: анализировать структуру организации производства на предприятиях отрасли, конкурентные преимущества и недостатки видов транспорта, основные технические средства железнодорожного транспорта
				Владеть: способностью использовать принципы организации структур управления транспортным производством в структурных подразделениях транспорта

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		Тема 17. Тяговый подвижной состав и его характеристика Тема 18. Вагоны: классификация, устройство и назначение Тема 19. Производственный процесс и его характеристика Тема 20. Организация и рационализация производственных процессов Тема 21. Типы и формы организации производства Тема 22. Оценка технико-организационного уровня производства Тема 23. Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте Тема 24. Эксплуатационная работа железных дорог Тема 25. Организация движения поездов Тема 26. Организация и технология грузовых перевозок Тема 27. Организация и технология пассажирских перевозок Тема 28. Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства Тема 29. Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации Тема 30. Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов Тема 31. Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве Тема 32. Устав железнодорожного транспорта РФ Тема 34. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог Тема 35. Применение современных технологий в сфере организации перевозок	Высокий уровень	*Знать:* закономерности развития рынка перевозок, развития структуры управления транспортным производством, методы конкуренции и интеграции транспортных систем
				Уметь: диагностировать конкурентные преимущества и недостатки видов транспорта, сравнивать основные технические средства железнодорожного транспорта, моделировать структуру организации производства на предприятиях отрасли
				Владеть: методами диагностики и моделирования структур управления транспортного производства и рынка транспортных услуг

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		Тема 36. Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и	Тема 1. Железные дороги как основа транспортной отрасли России Тема 4. Продукция, преимущества и показатели работы железнодорожного транспорта Тема 8. Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта Тема 9. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта Тема 10. Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта Тема 19. Производственный процесс и его характеристика Тема 21. Типы и формы организации производства Тема 22. Оценка технико-организационного уровня производства Тема 25. Организация движения поездов Тема 26. Организация и технология грузовых перевозок Тема 27. Организация и технология пассажирских перевозок Тема 28. Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства Тема 29. Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации Тема 30. Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов Тема 31. Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве	Минимальный уровень	*Знать:* основные показатели и нормативные акты, регулирующие организацию производства на предприятиях железнодорожного транспорта
				Уметь: интерпретировать информацию по основным показателям работы и нормативно-правовым основам деятельности предприятий железнодорожного транспорта
				Владеть: навыками обобщения информации и нормативной базы, необходимой для расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
			Базовый уровень	*Знать:* нормативно-правовые основы и экономические основы деятельности предприятий железнодорожного транспорта и основные технико-экономические показатели, характеризующие организацию производства
				Уметь: осуществлять отбор необходимых данных для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта и применять базовые отраслевые нормативно-правовые документы
				Владеть: методами

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		Тема 32. Устав железнодорожного транспорта РФ Тема 33. Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта		обработки информации и нормативной базы, необходимой для расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
			Высокий уровень	*Знать:* современное технико-экономическое состояние организации производства в отрасли, методологию ее оценки, основные проблемы и перспективные направления развития предприятий железнодорожного транспорта
				Уметь: анализировать и применять в текущем и стратегическом планировании комплекс теоретико-методических знаний, позволяющих рассчитывать текущие и перспективные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий отрасли
				Владеть: методологией обработки, оценки и сравнения информации и нормативной базы, необходимой для расчета и анализа социально-экономических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины и компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
3 курс					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития	ОПК-4 ДПК-9.2, ПК-2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Индивидуальное творческое задание (устно), доклад (устно)
3		Текущий контроль	Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Доклад (устно)
4		Текущий контроль	Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта	ОПК-4 ДПК-9.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
5		Текущий контроль	Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Индивидуальное творческое задание (устно), доклад (устно)
6		Текущий контроль	Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Индивидуальное творческое задание (устно), доклад (устно)
7		Текущий контроль	Раздел 7 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог	ДПК-9.2 ПК-2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 8 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог	ДПК-9.2 ПК-2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 9 Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	ОПК-4 ДПК-9.2	Индивидуальное творческое задание (устно), доклад (устно)
14		Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта Раздел 4. Технические средства железнодорожного	ОПК-4 ДПК-9.2 ПК-2	Собеседование/устно тестирование (компьютерные технологии)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины и компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
			транспорта Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса Раздел 7 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 8 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог Раздел 9 Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенцийна различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневая задача	- репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разно-уровневых задач
4	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний,	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее десяти вариантов)
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийсяправильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Разноуровневая задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Тест:

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения доклада

Примеры типовых контрольных заданий для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Ниже приведен пример типового контрольного задания для выполнения доклада по темам, предусмотренным рабочей программой.

Пример типового контрольного задания для выполнения доклада по теме «Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Расчет объема работы локомотивного депо.
2. Организация производственного процесса ремонта подвижного состава.
3. Расчёт качественных показателей использования локомотивов в грузовом движении.
4. Определение балльности депо.
5. Организация производственного процесса локомотивного депо во времени.

Пример типового контрольного задания для выполнения доклада по разделу «Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Особенности организации производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства.
2. Особенности организации производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации.
3. Особенности организации производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов.
4. Особенности организации производственной деятельности в вагонном хозяйстве.

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения творческого задания

Варианты типовых контрольных заданий для выполнения творческого задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для выполнения творческого задания по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по разделу «Технические средства железнодорожного транспорта»

По темам ниже подготовить задание, в котором привести характеристику каждого направления по сети железных дорог, включая особенности развития на каждой дороге отдельно

1. Дирекции инфраструктуры по сети дорог.
2. Трансэнерго по сети дорог.

3. Дистанции сигнализации и связи по сети дорог.
4. Дистанции пути по сети дорог.
5. Локомотивные эксплуатационные депо по сети дорог – Дирекции тяги.
6. Операторские компании (грузовые вагоны) по сети дорог.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по разделу «Организация и технология перевозочного процесса»
по темам: 18 «Эксплуатационная работа железных дорог» и 19 «Организация движения поездов»

Смоделировать проект организации движения поездов и эксплуатационной работы по забайкальской железной дороге (соответственно по 2 подгруппам, которые формируются из числа всех студентов группы) Первая подгруппа составляет график движения пассажирских поездов, вторая грузовых поездов по исходным данным и потом оба графика совмещают). Подготовить презентацию, презентовать ее.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по разделу «Организация и технология перевозочного процесса» по темам: 20 Организация и технология грузовых перевозок и 21 Организация и технология пассажирских перевозок

Смоделировать проект транспортного предприятия, оказывающего услуги в одном из следующих видов деятельности (соответственно по 2 подгруппам, которые формируются из числа всех студентов группы). Подготовить презентацию, презентовать ее, ответить на вопросы.

1. Организация грузовых перевозок.
2. Организация пассажирских перевозок.

Проект транспортного предприятия должен включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика предприятия (наименование, организационно-правовая форма, руководители – из числа студентов, общие сведения о предприятии).
2. Виды продукции, работ и услуг, которые будут производиться предприятием, их описание.
3. Технические средства (оборудование, подвижной состав, терминалы и т.д.), которые будут внедрены в производство.
4. Современные технологии, используемые в производстве.
5. Мероприятия по повышению качества услуг, уровня сервиса и т.д.
6. Оценка стоимости инвестиций в проект и ожидаемые сроки окупаемости.

3.3 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
выполняемого в рамках практической подготовки

Тема 3 Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок

На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 4 технических станции и 3 участка протяженностью: А-Б – 260 км, Б-В – 310 км, В-Г – 240 км.

Таблица -Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Г		В направлении Г-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Б-В	200	500	500	400
В	300	200	500	200
В-Г	400	200	400	200
Г	150	500	150	150
Всего	3350	3700	2150	1950

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
Тема 5 Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта

Рассчитать перевозку каменного угля на расстояние 600 км в размере 300 тонн, различными видами транспорта (автомобильный, речной, железнодорожный)

Образец типового варианта разноуровневой задачи 5 семестр
Тема 8 Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта

Определить необходимое количество судов для перевозки 500 тыс. т каменного угля на расстояние 1400 миль при дедвейте судна 4500 т, объеме перевозки за один рейс - 4000 т, ходовом времени за рейс - 10 сут. стояночном времени за навигацию - 100 сут, времени стоянки судна вне эксплуатации - 85 сут и судовых запасах - 450 т.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
Тема Организация и рационализация производственных процессов

Рассчитать экономический эффект от внедрения нового оборудования в работе вагонно-ремонтного депо.

3.4 Типовое задание для контрольной работы

Образец типового задания для контрольной работы№3 на тему «Основы организации производства на предприятии»

Варианты заданий к контрольной работе №3

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов, практического задания и тестовых заданий, используя таблицу

Задания к контрольной работе №3

Последняя цифра зачетной книжки	Номер теоретического вопроса	Вариант практического задания	Номера тестов
1	1	1	1, 11, 21, 31
2	2	2	2, 12, 22, 32
3	3	3	3, 13, 23, 33
4	4	4	4, 14, 24, 34
5	5	5	5, 15, 25, 35
6	6	6	6, 16, 26, 36
7	7	7	7, 17, 27, 37
8	8	8	8, 18, 28, 38
9	9	9	9, 19, 29, 39
0	10	10	10, 20, 30, 40

2. Теоретический раздел контрольной работы №3

1. Понятие и виды производственного процесса.
2. Стадии производственного процесса и технологические операции.
3. Организация производственных процессов.
4. Принципы организации процесса производства.
5. Типы организации производства и их характеристики.
6. Формы организации производства.
7. Организация автоматизированного производства.
8. Содержание и задачи оценки технико-организационного уровня производства.
9. Анализ уровня организации производства.
10. Оценка научно-технического уровня производства.

3. Практическое задание контрольной работы №3

Задание:

1)Определить тип производства на участке сборочного цеха. Данные для расчета коэффициента закрепления операций планируемой месячной программы участка приведены в табл. 3.5.2

2) Дайте характеристику типу производства, соответствующему вашему заданию, заполнив табл. 3.5.3.

3) Приведите 3-5 примеров производства продукции, относящихся к данному типу производства, дайте краткие пояснения по форме, приведенной в табл. 3.5.4. (особенности производственного процесса, применяемое оборудование и инструмент, квалификация рабочих, ассортимент и объемы выпускаемой продукции и т.д.).

Исходные данные для решения задачи

Показатель	Значение показателя (по вариантам)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общее число операций, выполняемых по всем рабочим местам участка, тыс. операций	520	235	116	356	87	160	354	720	250	920
3. Суммарная трудоемкость производственной программы участка, тыс. нормо-час	14	8,6	25,9	17,7	12	29,1	24,5	86,3	15,1	35,3
4. Затраты времени на плановый ремонт оборудования, %	3	5	4	2	6	5	3	6	7	2

Характеристика _____ типа производства
(указать тип производства)

№п/п	Факторы	Характеристика типа производства
1	Номенклатура изготавливаемых изделий	
2	Постоянство номенклатуры	
3	Объем выпуска	
4	Закрепление операций за рабочими местами	
5	Применяемое оборудование	
6	Применяемые инструмент и оснастка	
7	Квалификация рабочих	
8	Себестоимость продукции	
9	Производственная специализация цехов и участков	

Примеры производства продукции, относящейся к _____ типу производства
(указать тип производства)

№ п/п	Вид продукции	Особенности производственного процесса
1		
2		
3		
4		
5		

Методические указания по выполнению задания

Предприятия (цехи, участки, рабочие места) подразделяются по типам производства. Основным признаком деления на типы производства является специализация рабочих мест и количество закрепленных операций за рабочим местом.

Коэффициент закрепления операций установлен для типов производства в следующих значениях:

1) единичное производство – свыше 40;
2) серийное производство – от 1 до 40, в т. ч:
- мелкосерийное – от 20 до 40;
- среднесерийное – от 10 до 20;
- крупносерийное – от 1 до 10;
3) массовое – 1.

Для расчета коэффициента закрепления операций может использоваться следующая формула:

$$K_{з.о.} = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_i}{N_{об.}},$$

где m_i - Общее число операций, выполняемых по всем рабочим местам участка

$N_{об.}$ – количество установленного оборудования.

В свою очередь, количество установленного оборудования можно определить по формуле:

$$N_{об.} = \frac{T_{общ.}}{Ф_д},$$

где $T_{общ.}$ – общая трудоемкость производственной программы, нормо-час;

$Ф_д$ – действительный фонд времени единицы оборудования, час (в задаче принимаем равным 1800 часов в год, включая время на ремонт, которое не входит в продуктивное время работы оборудования).

4. Тестовый модуль контрольной работы №3

1. Что такое «производственный процесс»? (выберите верный ответ):

Это совокупность действий орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

Это совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

Это совокупность всех людей и орудий труда, задействованных на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

Совокупность технологических процессов, которые содержат целенаправленные действия по определению состояния предметов труда.

2. Что не относится к характеристикам технологического процесса?

Происходит изменение геометрических форм предметов труда

Происходит изменение размеров предметов труда

Происходит перемещение готовых изделий

Происходит изменение физико-химических свойств предметов труда

Осуществляется реализация готовых изделий

3. Что относится к нетехнологическим процессам (выберите верные ответы)

Транспортные процессы

Обрабатывающие процессы

Складские операции

Трудовые процессы

Погрузочно-разгрузочные операции

Комплектовочные операции

4. Из каких стадий состоит основной производственный процесс? (выберите правильные ответы)

Заготовительной, обрабатывающей и торгово-сбытовой

Обрабатывающей, транспортной и складской

Заготовительной, обрабатывающей и сборочной

Обработочной, складской и сборочной

5. Производственные процессы, состоящие из последовательно осуществляемых действий над простым предметом труда, называются (выберите верный ответ):

Сложные процессы

Простые процессы

Автоматизированные процессы

Нетехнологические процессы

Технологические процессы

6. Как называются процессы, которые обеспечивают бесперебойное протекание и снабжение основных процессов энергией, инструментом и т.д.?

Основные
Вспомогательные
Обслуживающие
Транспортные

7. Что относится к обслуживающим процессам? (укажите правильные процессы)
Охрана
Технический контроль
Изготовление и ремонт инструментов и оснастки
Уборка на рабочих местах
Ремонт оборудования
Обеспечение электроэнергией
Транспортировка

8. Какая стадия производственного процесса включает процессы превращения заготовок в готовые детали - механическую обработку, термообработку, покраску и гальванические покрытия и т. д.?
Заготовительная стадия
Обрабатывающая стадия
Сборочная стадия
Заключительная стадия

9. Как называются операции, которые выполняются с помощью машин или ручного инструмента при непрерывном участии рабочего?
Ручные операции
Машинно-ручные операции
Машинные операции
Автоматизированные операции

10. Часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте (станке, стенде, агрегате и т.д.), состоящая из ряда действий над каждым предметом труда или группой совместно обрабатываемых предметов, называется:
Этап
Фаза
Операция
Стадия

11. В реализации каких задач состоит организация производственных процессов? (укажите верные ответы)
Обеспечение экономических связей между отечественными и зарубежными предприятиями
Обеспечение рационального сочетания в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов
Обеспечение рационального сочетания во времени финансовых, сбытовых и транспортных процессов
Интеграция трудовых процессов, основных средств и предметов труда в единый процесс производства материальных благ

12. Экономическая эффективность рациональной организации производственного процесса выражается в улучшении следующих показателей (укажите правильные ответы):
Увеличение показателей рентабельности продукции
Увеличение издержек на производство продукции

Сокращение длительности производственного цикла изделий
Повышение производительности труда
Повышение стоимости основных производственных фондов
Улучшение использования основных производственных фондов
Снижение материалоемкости продукции
Увеличение оборачиваемости оборотных средств

13. Перечислите, что относится к элементам организации производственных процессов (выберите верные ответы)
Организация труда работающих
Страхование основных производственных фондов
Создание необходимых запасов (резервов)
Система взаимодействия отдельных производственных подразделений
Формирование производственных заделов
Организация каналов сбыта готовой продукции
Формирование производственной структуры предприятия
Бесперебойное снабжением рабочих мест инструментом, заготовками, материалами

14. Если производственные участки располагаются по ходу технологического процесса, то выполняется принцип:
Принцип пропорциональности
Принцип универсализации
Принцип специализации
Принцип ритмичности
Принцип автоматизации
Принцип прямоточности

15. Какой принцип выполняется, если производственные мощности и производительность смежных подразделений одинаковы?
Принцип концентрации
Принцип ритмичности
Принцип пропорциональности
Принцип прямоточности
Принцип автоматизации
Принцип специализации

16. Какие принципы организации производства имеют парный и противоположенный характер? (выберите верные ответы)
Специализации и универсализации
Ритмичности и пропорциональности
Параллельности и концентрации
Дифференциации и комбинирования
Автоматизации и прямоточности

17. Реализация какого принципа позволяет обеспечить максимально возможное и экономически целесообразное освобождение рабочего от затрат ручного труда на основе применения автоматического оборудования?
Принцип ритмичности
Принцип пропорциональности
Принцип прямоточности
Принцип автоматизации
Принцип концентрации

Принцип специализации

18. Принцип ритмичности означает, что …

Производительность в единицу времени всех производственных подразделений предприятия (цехов, участков) и отдельных рабочих мест одинакова

Все операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию

Все отдельные производственные процессы и единый процесс производства определенного вида продукции повторяются через установленные периоды времени

Все стадии и операции производственного процесса осуществляются в условиях кратчайшего пути предмета труда от начала процесса до его конца

19. Какой принцип предполагает такую организацию производства, при которой каждое рабочее место или производственное подразделение занято изготовлением деталей и изделий широкого ассортимента или выполнением разнородных производственных операций?

Принцип специализации

Принцип концентрации

Принцип ритмичности

Принцип универсализации

Принцип пропорциональности

Принцип автоматизации

20. Роль каких принципов организации производства возрастает в условиях автоматизации производства? (выберите верные ответы)

Принцип непрерывности

Принцип специализации

Принцип концентрации

Принцип прямоточности

Принцип универсализации

Принцип пропорциональности

Принцип автоматизации

21. При каком типе производства изготовляется относительно ограниченная номенклатура изделий (партия) и закрепление нескольких операций за одним рабочим местом?

Массовое производство

Серийное производство

Единичное производство

Поточное производство

22. Для какого типа производства характерна высокая доля затрат на ремонт и эксплуатацию оборудования?

Массовое производство

Серийное производство

Единичное производство

Поточное производство

23. Какие факторы характеризуют тип производства? (выберите верные ответы)

Номенклатура выпускаемых изделий

Нормирование труда

Численность работников

Характер загрузки рабочих мест
Степень постоянства номенклатуры выпускаемых изделий
Количество единиц оборудования
Объем выпуска

24. Для какого типа производства характерно применение универсального оборудования и отсутствие постоянства номенклатуры?
Массовое производство
Серийное производство
Единичное производство
Поточное производство

25. Как называется сочетание во времени и в пространстве элементов производственного процесса (частичных процессов) при соответствующем уровне интеграции, выраженное системой устойчивых связей?
Форма организации производства
Тип организации производства
Принцип организации производства
Результат производственной деятельности

26. Какой характер передачи предметов труда в производстве может использоваться и характеризует временную структуру форм организации производства? (выберите верные ответы)
Последовательная передача
Параллельная передача
Встречная передача
Последовательно-параллельная (смешанная) передача

27. Какая структура форм организации производства определяется расположением технологического оборудования относительно движения изделий и окружающего пространства, а также количеством и составом этого оборудования, сосредоточенного в производственном подразделении предприятия?
Временная структура форм организации производства
Пространственно-временная структура форм организации производства
Технологическая структура организации производства
Пространственная структура форм организации производства

28. Какая форма организации производства основана на различной повторяемости согласованных во времени основных и вспомогательных операций с параллельной передачей предметов труда?
Узкоспециализированная форма
Непоточная форма
Поточная форма
Единичное производство

29. Какие признаки характерны для непоточных формы организации производства? (выберите правильные ответы)
Отсутствие четкого графика выполнения работ
Размещение рабочих мест без определенной связи с последовательностью выполнения операций
На отдельных рабочих местах обрабатываются изделия, отличающиеся по конструктивно-технологическим параметрам

Сложные маршрутами перемещения изделий в производственном процессе
Применение специализированного оборудования

30. Как называется комплекс автоматического оборудования, расположенного в технологической последовательности выполнения операций, связанный автоматической транспортной системой и системой автоматического управления и обеспечивающий автоматическое превращение исходных материалов (заготовок) в готовое изделие?
Автоматическая поточная линия
Автоматическая транспортная линия
Автоматизированные участки (цехи)
Автоматическое погрузо-разгрузочными устройство

31. Из каких элементов состоит технико-организационный уровень производства? (укажите верные ответы)
Уровень управления производством
Уровень организации производства
Социально-экономический уровень
Научно-технический уровень производства

32. К задачам анализа технико-организационного уровня производства относятся:
Определение величины финансово-экономических ресурсов
Определение состояния достигнутого технико-организационного уровня
Оценка влияния технико-организационного уровня на эффективность деятельности организации
Оценка влияния уровня производительности труда на уровень заработной платы
Оценка уровня эффективности организации и управления производства и труда
Определение основных направлений совершенствования технико-организационного уровня производства

33. Какие показатели характеризуют специализацию и рационализацию производства? (выберите верные ответы):
Уровень безопасности труда
Использование квалифицированных кадров
Длительность и структура производственного цикла
Ритмичность производства
Уровень организации рабочих мест
Уровень специализации и кооперирования производства
Непрерывность и пропорциональность производства
Применение рациональных приемов и методов труда

34. Какие показатели характеризуют уровень кооперирования? (выберите верные ответы):
Доля затрат на полуфабрикаты и комплектующие изделия, получаемые в порядке кооперирования, в себестоимости выпущенной продукции
Количество организаций, конкурирующих с данной организацией
Стоимость заказов, выполненных в порядке кооперирования в общем объеме выпущенной продукции
Количество организаций, кооперирующихся с данной организацией
Доля общих затрат на полуфабрикаты и комплектующие изделия в себестоимости выпущенной продукции

35. Какой показатель характеризует удельный вес продукции, выпущенной в пределах графиков выпуска продукции?

Коэффициент пропорциональности

Коэффициент закрепления операций

Коэффициент непрерывности

Коэффициент ритмичности

36. К какой группе показателей оценки уровня организации производства относят процент выполнения норм и прогрессивность применяемых норм?

Показатели специализации и рационализации труда

Показатели уровня кооперирования

Показатели напряженности и нормирования труда

Показатели специализации и рационализации производства

37. Какие элементы изучаются при анализе управляющей системы и ее уровня?

Организация труда

Организационная структура управления

Состав и квалификация рабочих кадров

Техническое оснащение и труда рабочих

Методы управления

38. Укажите, что не относится к задачам анализа организационной структуры и аппарата управления?

Сокращение сроков обработки информации

Обоснование уровня производительности труда Обоснование оптимальной структуры органов управления

Обеспечение соответствия управленческих штатов характеру и содержанию функций управления

Сокращение времени для принятия управленческих решений

Обоснование рациональной меры централизации управленческих функций

Сокращение сроков доставки готовых изделий

39. Аналитическими показателями, характеризующими состояние организационной структуры управления, являются (выберите верные ответы):

Средняя численность управленческого персонала Коэффициент управляемости

Уровень производительности труда

Степень централизации управленческих функций

Удельный вес работников управления

Коэффициент напряженности норм затрат труда

Коэффициент обеспеченности управленческими кадрами

Процент выполнения норм затрат труда

40. Что отражает коэффициент управляемости?

Количество работников (рабочих, специалистов), которое необходимо для выполнения заданного объема работы

Удельный вес работников аппарата управления в общем составе работающих

Количество подчиненных (рабочих, специалистов), приходящихся на одного руководителя

Удельный вес административно-управленческих расходов в общих расходах

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине«Организация производства на предприятиях отрасли» 3 курс

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития	Железные дороги как основа транспортной отрасли России	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы	Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта	Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Комплекс предприятий железнодорожной отрасли и направления их производственной деятельности	12 – тип ОТ 12– тип ЗТ
	ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта	Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли	11 – тип ОТ 11 – тип ЗТ
	Сооружения и устройства системы электроснабжения железных дорог	11 – тип ОТ 11 – тип ЗТ
	Устройства сигнализации, централизации и блокировки	11 – тип ОТ 11 – тип ЗТ
	Системы связи и информатизации на железнодорожном транспорте	11 – тип ОТ 11 – тип ЗТ
	Тяговый подвижной состав и его характеристика	11 – тип ОТ 11– тип ЗТ
	Вагоны: классификация, устройство и назначение	11 – тип ОТ 11 – тип ЗТ
Раздел 5.Теоретические основы организации производства на предприятии	Производственный процесс и его характеристика	13 – тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Организация и рационализация производственных процессов	13 – тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Типы и формы организации производства	13 – тип ОТ 13 – тип ЗТ
Раздел 6.Организация и технология перевозочного процесса	Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте	13 – тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Эксплуатационная работа железных дорог	13– тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Организация движения поездов	13– тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Организация и технология грузовых перевозок	13 – тип ОТ 13– тип ЗТ
	Организация и технология пассажирских перевозок	13 – тип ОТ 13 – тип ЗТ

Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог	Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства	13 – тип ОТ 13– тип ЗТ
	Организация производства в хозяйствах электроснабжения, автоматики и телемеханики, связи и информатизации.	13 – тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов	13– тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Организация производственной деятельности в вагонном хозяйстве	13– тип ОТ 13 – тип ЗТ
Раздел 8.Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог	Устав железнодорожного транспорта РФ	13 – тип ОТ 13 – тип ЗТ
	Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта	14 – тип ОТ 14– тип ЗТ
Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	14 – тип ОТ 14 – тип ЗТ
	Применение современных технологий в сфере организации перевозок	14 – тип ОТ 14– тип ЗТ
	Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях	14 – тип ОТ 14 – тип ЗТ
Автор: Селин В.А.	Итого	750: 375 – тип ОТ 375 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине«Организация производства на предприятиях отрасли» 3 курс

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития	Железные дороги как основа транспортной отрасли России	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Инфраструктура как технологическая основа железнодорожных перевозок	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы	Транспортная система страны. Сравнительная технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Конкуренция на рынке перевозок и критерии выбора видов транспорта. Повышение эффективности взаимодействия и интегрированности различных видов транспорта	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта	Общая структура управления и регулирования в сфере железнодорожного транспорта	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	ОАО "Российские железные дороги" – базисное предприятие железнодорожной отрасли	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта	Железнодорожный путь - основа инфраструктуры отрасли	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Вагоны: классификация, устройство и назначение	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии	Производственный процесс и его характеристика	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса	Перевозочный процесс и его особенности на железнодорожном транспорте	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Организация движения поездов	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Организация и технология пассажирских перевозок	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ

Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог	Организация производственной деятельности на предприятиях путевого хозяйства	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Организация производства в локомотивном хозяйстве. Эксплуатация и ремонт локомотивов	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог	Устав железнодорожного транспорта РФ	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Технологические нормы и инструкции железнодорожного транспорта	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Итого		18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантаитогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового вариантаитогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины3 курс

1. Какие виды транспорта имеют себестоимость перевозок ниже, чем железнодорожный?
а) трубопроводный транспорт;
б) воздушный транспорт;
в) автомобильный транспорт;
г) морской транспорт.

2. Стандарт железнодорожной колеи, называющийся «русской» колеей - <……>мм.

3. На участках контактной сети переменного тока используется напряжение <……> кВ?

4. <……..> - это раздельный пункт железных дорог, имеющий путевое развитие и позволяющий производить операции по приёму, отправке, скрещению и обгону поездов, операции по приёму, выдаче грузов, багажа и грузобагажа и обслуживанию пассажиров.

5. Единица подвижного состава железных дорог, оборудованная всеми необходимыми средствами для включения в состав поезда и предназначенная для перевозки грузов - <…….>.

6. Из каких стадий состоит основной производственный процесс? (выберите правильный ответ)
а) Заготовительной, обрабатывающей и торгово-сбытовой;
б) Обрабатывающей, транспортной и складской;
в) Заготовительной, обрабатывающей и сборочной;
г) Обрабатывающей, складской и сборочной.

7. <……..….>поезда обслуживают участки, прилегающие к крупным городам или районным центрам, и имеют много остановок на небольших станциях:

8. Тип сообщения с расстоянием перевозок свыше 700 км - <…….> сообщение.

9. Допускается ли нарушение графика движения поездов?
а) Нарушение графика движения поездов не допускается;
б) Нарушение графика движения поездов допускается для производства ремонтных работ;
в) Нарушение графика движения поездов допускается для производства ремонтных работ;
г) Нарушение графика движения поездов допускается по решению поездного диспетчера;

10. Увеличение балльной оценки состояния пути свидетельствует:
а) Об улучшении состояния пути;
б) Об ухудшении или улучшении состояния пути – в зависимости от ситуации;
в) Об ухудшении состояния пути;
г) Бальная оценка не характеризует состояние пути.

11. Выберите элементы нижнего строения пути, которые относятся к искусственным сооружениям:
а) Мосты;
б) Трубы;
в) Стрелочные переводы;
г) Тоннели;
д) Подпорные стены;
е) Переезды.

12. <…….> депо осуществляют техническую эксплуатацию локомотивов, их экипировку, предоставление услуг локомотивной тяги и обеспечивают работу локомотивных бригад.

13. Простейший вид раздельных пунктов с путевым развитием на двухпутных железнодорожных линиях – это <……..>.

14. Как климатические условия влияют на содержание эксплуатационной работы железных дорог?
а) Более сложные климатические условия работы приводят к оптимизации всех видов затрат на организацию перевозочного процесса;
б) Климатические условия не влияют на характер эксплуатационной работы;
в) Более сложные климатические условия работы приводят к увеличению всех видов затрат на организацию перевозочного процесса;
г) Благоприятные климатические условия функционирования железных дорог влияют на увеличение объемов работ по текущему содержанию и ремонту технических средств.

15. Экипировка электровозов включает следующие виды работ (выберите правильные ответы):
а) Снабжение электровозов песком;
б) Обеспечение топливом;
в) Снабжение электровозов смазочными и обтирочными материалами;
г) Наружная обмывка и обтирка;
д) Заправка водой для охлаждения дизеля.

16. Соотнесите определения:

Путевые посты	Раздельный пункт на железнодорожных линиях, не имеющий путевого развития
Станции	Простейший вид раздельных пунктов с путевым развитием на двухпутных

	железнодорожных линиях
Обгонные пункты	Раздельный пункт железных дорог, имеющий путевое развитие и позволяющий производить операции по приёму, отправке, скрещению и обгону поездов, операции по приёму, выдаче грузов, багажа и грузобагажа и обслуживанию пассажиров

17. Федеральный Закон, регулирующий отношения между железными дорогами и грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами и определяет их права, обязанности и ответственность - это <…….>.

18. Установите скорость нижеперечисленных поездов по возрастанию:

а) городской;

б) высокоскоростной;

в) сверхскоростной.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1 Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития

1. Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики России.
2. Характеристика основных грузопотоков железных дорог.
3. Возникновение и развитие железных дорог в Российской империи.
4. Строительство Транссибирской магистрали.
5. Развитие железных дорог в советский период.
6. Строительство Байкало-Амурской магистрали.
7. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации.
8. Понятие и состав железнодорожной инфраструктуры.
9. Требования к объектам железнодорожной инфраструктуры.
10. Порядок взаимодействия перевозчиков и владельцев инфраструктуры.
11. Продукция железнодорожного транспорта и ее измерение.
12. Объемные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта.
13. Конкурентные преимущества железнодорожного транспорта.
14. Недостатки железнодорожного транспорта.

Раздел 2 Единая транспортная система России и ее элементы

15. Общая характеристика транспортной системы России.
16. Транспортная обеспеченность и плотность путей сообщения.
17. Цели и задачи развития транспортной системы России.
18. Характеристика, структура и показатели магистрального транспорта.
19. Железнодорожный транспорт и его виды.
20. Автомобильный транспорт.
21. Морской транспорт.
22. Речной (внутренний водный) транспорт.
23. Воздушный транспорт.
24. Трубопроводный транспорт.
25. Промышленный транспорт.
26. Городской общественный транспорт.
27. Транспортный рынок, его характеристика и структура.
28. Конкуренция на рынке перевозок и ее виды.
29. Критерии рационального выбора видов транспорта.
30. Сферы взаимодействия видов транспорта.
31. Комбинированные перевозки.
32. Транспортные коридоры.

Раздел 3 Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта

33. Система государственного управления в железнодорожной отрасли.
34. Цели, задачи и методы государственного регулирования железнодорожной отрасли.
35. Тарифное регулирование железнодорожных перевозок.
36. Производственная структура железнодорожного транспорта.
37. Основные предприятия отрасли и направления их производственной деятельности.
38. Компании-владельцы инфраструктуры магистрального железнодорожного транспорта.
39. Компании-перевозчики в сфере грузовых и пассажирских перевозок.
40. Виды производственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
41. Общая характеристика ОАО «Российские железные дороги».
42. Органы управления и структура ОАО «РЖД».
43. Бизнес-блоки ОАО «РЖД» и их задачи.
44. Корпоративный стиль ОАО «РЖД».

Раздел 4 Технические средства железнодорожного транспорта

45. Типы железнодорожной колеи и категории линий.
46. Железнодорожный путь и его структура.
47. Нижнее строение пути.
48. Искусственные сооружения.
49. Верхнее строение пути.
50. Общие сведения о системе электроснабжения отрасли.
51. Тяговая сеть и тяговые подстанции.
52. Контактная сеть.
53. Общая характеристика систем автоматики и телемеханики.
54. Станционные устройства СЦБ.
55. Железнодорожная сигнализация.
56. Связь на железнодорожном транспорте.
57. Автоматизированные системы управления в отрасли.
58. Типы тягового подвижного состава.
59. Техническое устройство электровозов и электропоездов.
60. Техническое устройство тепловозов.
61. Понятие и классификация вагонов.
62. Техническое устройство вагонов.

Раздел 5 Теоретические основы организации производства на предприятии

а. Понятие и виды производственного процесса.
63. Стадии производственного процесса и технологические операции.
64. Организация производственных процессов.
65. Принципы организации процесса производства.
66. Типы организации производства и их характеристики.
67. Формы организации производства.
68. Организация автоматизированного производства.
69. Содержание и задачи оценки технико-организационного уровня производства.
70. Анализ уровня организации производства.
71. Оценка научно-технического уровня производства.
72. Анализ уровня управления производством.

Раздел 6Организация и технология перевозочного процесса

73. Понятие перевозочного процесса.
74. Элементы перевозочного процесса.

75. Задачи и принципы организации перевозочного процесса.
76. Понятие эксплуатационной работы.
77. Факторы, определяющие характер эксплуатационной работы.
78. Организация движения поездов.
79. График движения поездов и его значение.
80. Разработка и классификация графиков движения поездов.

Раздел 7 Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог

81. Грузовые перевозки и их виды.
82. Погрузочно-разгрузочные работы.
83. Коммерческая работа.
84. Общая характеристика пассажирских перевозок.
85. Классификация пассажирских перевозок.
86. Путевое хозяйство и его задачи.
87. Производство работ по текущему содержанию и ремонту пути.
88. Реконструкция (модернизация) железнодорожного пути.
89. Хозяйство электроснабжения и его производственная деятельность.
90. Хозяйство автоматики и телемеханики: задачи и функции.
91. Организация производства на предприятиях железнодорожной связи и информатизации.
92. Локомотивное хозяйство и его структура.
93. Оказание услуг локомотивной тяги и организация работы локомотивных бригад.
94. Экипировка локомотивов.
95. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.
96. Общая характеристика вагонного хозяйства.
97. Система технического обслуживания и ремонта вагонов.
98. Устав железнодорожного транспорта РФ и его история.
99. Значение и содержание Устава железных дорог РФ.
100. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и их содержание.
101. Инструкции, регламентирующие порядок движения поездов.

Раздел 9 Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог

102. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог.
103. Задачи и направления инновационного развития отрасли.
104. Отраслевые инфраструктурные проекты и их реализация.
105. Современные информационные технологии в сфере организации движения поездов.
106. Развитие высокоскоростного интеллектуального железнодорожного транспорта.
107. Перспективные проекты развития подвижного состава.
108. Внедрение современных методов организации производства на отраслевых предприятиях.
109. Формирование системы менеджмента качества на отраслевых предприятиях.
110. Внедрение концепции «бережливого производства» на предприятиях отрасли.

3.7Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

2На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания

железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

4Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Разноуровневаязадача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену(для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к экзамену(для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: либо для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); либо для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ЗабИЖТИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли»**	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____ О.Л.Быстрова

1. Железнодорожный транспорт – системообразующая отрасль экономики России

2. Типы тягового подвижного состава (привести примеры)

3. На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

Составил: Селин В.А. _____