ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академическийбакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 10
Часов по учебному плану – 360

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет 4, экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**20**	**20**	**40**
– лекции	10	10	20
– практические (семинарские)	10	10	20
Самостоятельная работа	**130**	**168**	**298**
Зачет	**4**		**4**
Экзамен		**18**	**18**
Итого	**154**	**206**	**360**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.Л.Быстрова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» мая 2019 г. № 12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Е.В. Малахова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	приобретение обучающимися знаний о закономерностях и принципах работы железнодорожного транспорта, как единого комплекса, в разрезе рационального планирования и управления перевозочной деятельностью, об оптимизации всех видов затрат, связанных с перевозочным процессом, о повышении качества транспортного обслуживания
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знанийоб особенностях организации эксплуатационной работы в условиях реформирования транспорта
2	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знанийо принципах и методах управления и планирования эксплуатационной работой и ресурсами перевозочного процесса
3	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знанийоб экономической оценке инвестиционных проектов
4	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знанийо принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок
5	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знанийо методах планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении
6	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знанийоб инновациях и эффективности инновационных проектов
7	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знанийо подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.04.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.04.02«Финансовые расчеты в экономике»; Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»; Б1.В.ДВ.05.01«Экономика предприятий»; Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»; Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»; Б1.В.02 «Экономика отрасли»; Б1.Б.17

	«Бухгалтерский учет и анализ»; Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»; Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»; Б1.В.ДВ.06.01«Отраслевая статистика»; Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»и прохождения практикиБ2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.03(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
2	Б1.В.ДВ.08.01 «Менеджмент на транспорте»
3	Б1.В.ДВ.08.02 «Организация и управление инфраструктурой производства»
4	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
5	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
6	Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»
7	Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»
8	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
9	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХС ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (4 курс зимняя сессия)	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	показатели использования подвижного состава, определяемые в процессе проведения анализа деятельности организации
Уметь	интерпретировать информацию расчетных показателей использования подвижного состава
Владеть	навыками обобщения информации, необходимой для расчета показателей использования подвижного состава
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы отбора информации для расчета показателей использования подвижного состава
Уметь	осуществлять отбор необходимых данных для расчета показателей использования подвижного состава
Владеть	навыками оценки тенденций изменений данных для расчета показателей использования подвижного состава
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	расчетные показатели использования подвижного состава, определяемые в процессе деятельности организации и их прогнозный уровень
Уметь	интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей
Владеть	навыками практического применения нормативно-правовой базы при обработке информации, необходимой для расчета показателей использования подвижного состава
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(4 курс летняя сессия)	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, определяемые в процессе работы предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	интерпретировать информацию по показателям работы предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	навыками обобщения информации, необходимой для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы отбора информации для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	осуществлять отбор необходимых данныхдля расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	методами обработки экономических данных работы предприятий железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	расчетные показатели работы предприятий железнодорожного транспорта, определяемые в

	процессе деятельности организации и их прогнозный уровень
Уметь	интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	навыками практического применения нормативно-правовой базы при обработке информации, необходимой для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(4 курс зимняя сессия)	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы для планирования показателей эксплуатационной работы
Уметь	определять показатели для планирования эксплуатационной работы
Владеть	минимальными навыками планирования показателей эксплуатационной работы
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы планирования показателей эксплуатационной работы
Уметь	проводить необходимые расчеты показателей эксплуатационной работы для составления плана работы подвижного состава
Владеть	навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов по показателям эксплуатационной работы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию планирования показателей эксплуатационной работы
Уметь	рассчитывать и интерпретировать показатели эксплуатационной работы для составления плана работы подвижного состава
Владеть	методами обработки необходимых данных для разработки планов по показателям эксплуатационной работы и принятия управленческих решений
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(4 курс летняя сессия)	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы для планирования показателей работыорганизацийжелезнодорожного транспорта
Уметь	определять показатели работы железнодорожного транспорта для планирования деятельности
Владеть	минимальными навыками планирования показателей работы железнодорожного транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы планирования показателей работы железнодорожного транспорта
Уметь	проводить необходимые расчеты показателей работы железнодорожного транспорта для составления плана работы железной дороги
Владеть	навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов по показателям работы железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию планирования показателей работы железнодорожного транспорта
Уметь	рассчитывать и интерпретировать показатели работы железнодорожного транспорта для составления плана работы
Владеть	методами обработки необходимых данных для разработки планов по показателям работы железнодорожного транспорта и принятия управленческих решений
ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении(4 курс зимняя семмия)	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	базовые показатели эксплуатационной работы
Уметь	определять показатели эксплуатационной работы
Владеть	расчетными формулами показателей эксплуатационной работы
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	объемные и качественные показатели эксплуатационной работы
Уметь	находить взаимосвязь междупоказатели эксплуатационной работы
Владеть	навыками анализа показателей эксплуатационной работы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	факторы оказывающие влияния на показатели эксплуатационной работы
Уметь	определять зависимость показателей эксплуатационной работы
Владеть	методологией исследования и влияния факторов на объемные и качественные показатели эксплуатационной работы
ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении(4 курс летняя сессия)	

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы системы организации железнодорожного транспорта
Уметь	определять особенности системы экономики железнодорожного транспорта
Владеть	знаниями о системе экономики железнодорожного транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	структуру организации эксплуатационной работы
Уметь	формулировать особенности структуры организации эксплуатационной работы
Владеть	навыками исследования особенностей структуры эксплуатационной работы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности осуществления эксплуатационной работы
Уметь	систематизировать знания по особенностям эксплуатационной работы
Владеть	практическими навыками анализа эксплуатационной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте
2	методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы
3	методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
Уметь	
1	рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта
2	давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта
3	планировать основные показатели плана эксплуатационной работы
Владеть	
1	методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава
2	методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта
3	основными принципами стратегического и текущего планирования и бюджетирования работы железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы					
1.1	Тема 1 Сущность эксплуатационной работы. Особенности организации эксплуатационной работы в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу. /Лек/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.2	Тема 1 Сущность эксплуатационной работы. Особенности организации эксплуатационной работы в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу. Доклады. /Пр/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.3	Тема 1 Сущность эксплуатационной работы. Особенности организации эксплуатационной работы в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу. Подготовка доклада.	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

	/Ср/				
1.4	Тема 1 Сущность эксплуатационной работы. Особенности организации эксплуатационной работы в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу. /Ср/	4	7	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.5	Тема 2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций. /Лек/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.6	Тема 2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций. Доклады. /Пр/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.7	Тема 2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций. Подготовка доклада. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.8	Тема 2 Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций. /Ср/	4	7	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы					
2.1	Тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.2	Тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок. Разноуровневая задача. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.3	Тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок. Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.4	Тема 3 План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок. /Ср/	4	7	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.5	Тема 4 Показатели плана пассажирских перевозок. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.6	Тема 4 Показатели плана пассажирских перевозок. Разноуровневая задача. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2,

					Э.3, Э.4
2.7	Тема 4 Показатели плана пассажирских перевозок. Разноуровневая задача. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.8	Тема 4 Показатели плана пассажирских перевозок. /Ср/	4	7	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 3 Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог					
3.1	Тема 5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. /Лек/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.2	Тема 5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Разноуровневая задача. /Пр/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.3	Тема 5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Разноуровневая задача. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.4	Тема 5 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. /Ср/	4	7	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.5	Тема 6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении. /Лек/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.6	Тема 6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Разноуровневая задача. /Пр/	4	2	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.7	Тема 6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Разноуровневая задача. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.8	Тема 6 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении. /Ср/	4	7	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
	Решение курсовой работы	4	36	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Л3.1, Л3.1, Э.1, Э.2,Э.3, Э.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4	4	ПК-2, ПК-3,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2,

				ДПК-9.2	Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2,Э.3, Э.4
Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта					
4.1	Тема 7 Основные фонды и оборотные средства. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
4.2	Тема 7 Основные фонды и оборотные средства. Решение разноуровневых задач. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
4.3	Тема 7 Основные фонды и оборотные средства. Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.4	Тема 7 Основные фонды и оборотные средства. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.5	Тема 8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
4.6	Тема 8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда. Решение разноуровневых задач. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
4.7	Тема 8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда. Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.8	Тема 8 Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте					
5.1	Тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.2	Тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.3	Тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

5.4	Тема 9 Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Тестирование. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.5	Тема 10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.6	Тема 10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.7	Тема 10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.8	Тема 10 Ценовая политика и ценообразование на транспорте /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.9	Тема 11 Понятие бюджета и бюджетирование /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.10	Тема 11 Понятие бюджета и бюджетирование Решение разноуровневых задач. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
5.11	Тема 11 Понятие бюджета и бюджетирование Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.12	Тема 11Понятие бюджета и бюджетирование /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации					
6.1	Тема 12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
6.2	Тема 12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций. Решениеразноуровневых задач. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4

6.3	Тема 12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций. Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.4	Тема 12 Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.5	Тема 13 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта. /Лек/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
6.6	Тема 13Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта. Решение разноуровневых задач. /Пр/	4	1	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
6.7	Тема 13 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта. Решение задач. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.8	Тема 13 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта. /Ср/	4	8	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
	Выполнение курсового проекта /Ср/	4	56	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2,Э.3, Э.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	18	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1,Л.2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2,Э.3, Э.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Бабошин Е. Б., Ефимова О. В., Игольников Б. В, Пашинова С. Ю.	Экономика железнодорожного транспорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/175874 (дата обращения:18.05.2022)	Москва: РУТ, 2020	100% онлайн
Л.1.2	Терешина Н.П.	Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/175664 (дата обращения:18.05.2022)	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	100% онлайн
Л.1.3	Терешина Н.П.	Экономика железнодорожного транспорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/175741 (дата обращения:18.05.2022)	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	100% онлайн
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Вахрушев В.Д.	Экономика отрасли и предприятия (практикум):учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358 (дата обращения:18.05.2022)	Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015	100% онлайн
Л.2.2	Орлов А.В., Орлов В.А.	Железнодорожный транспорт в системе общественного воспроизводства:монография [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/70515 (дата обращения:18.05.2022)	Москва: «Дашков и К», 2014	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Быстрова О.Л.	Экономика эксплуатационной работы:методические указания для выполнения курсовой работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22226.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л.3.2	Быстрова О.Л.	Экономика эксплуатационной работы:методические указания для выполнения курсового проекта [Электронный ресурс]:	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный	100% онлайн

		https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23991.pdf (дата обращения:18.05.2022)	кабинет обучающегося	
Л.3.3	Быстрова О.Л.	Экономика эксплуатационной работы: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23200.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л.4.1	Быстрова О.Л.	Экономика эксплуатационной работы: методические указания для самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22251.pdf (дата обращения:18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТhttp://zabizht.ru
Э.2	ЭБС «Издательство «Лань»» https://e.lanbook.com/
Э.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/
Э.4	Железные дорогиhttp://www.lokomo.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1.	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.20для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети

	«Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 4.28 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся рыночной среде. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы.Обучающемусяпредоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихсясамостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	15	15	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	1	1.3		15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	7			15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.09«Экономика эксплуатационной работы»
(заочное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика эксплуатационной работы» участвует в формировании компетенций:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ДПК-9.2– способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	4	3
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.11 Экономика труда	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	3	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3	3
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3	4
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	4

	стандартами			
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Логистика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	5	5
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	5	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	Минимальный уровень	Знать показатели использования подвижного состава, определяемые в процессе проведения анализа деятельности организации
				Уметь интерпретировать информацию расчетных показателей использования подвижного состава
				Владеть навыками обобщения информации, необходимой для расчета показателей использования подвижного состава
			Базовый уровень	Знать методы отбора информации для расчета показателей использования подвижного состава
				Уметь осуществлять отбор необходимых данных для расчета показателей использования подвижного

				состава
				Владеть навыками оценки тенденций изменений данных для расчета показателей использования подвижного состава
			Высокий уровень	Знать расчетные показатели использования подвижного состава, определяемые в процессе деятельности организации и их прогнозный уровень
				Уметь интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей
				Владеть навыками практического применения нормативно-правовой базы при обработке информации, необходимой для расчета показателей использования подвижного состава
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	Минимальный уровень	Знать показатели, определяемые в процессе работы предприятий железнодорожного транспорта
				Уметь интерпретировать информацию по показателям работы предприятий железнодорожного транспорта
				Владеть навыками обобщения информации, необходимой для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
			Базовый уровень	Знать методы отбора информации для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
				Уметь осуществлять отбор необходимых данных для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
				Владеть методами обработки экономических данных работы предприятий железнодорожного транспорта
			Высокий уровень	Знать расчетные показатели работы предприятий железнодорожного

				транспорта, определяемые в процессе деятельности организации и их прогнозный уровень
				Уметь интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
				Владеть навыками практического применения нормативно-правовой базы при обработке информации, необходимой для расчета показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	Минимальный уровень	Знать основы для планирования показателей эксплуатационной работы
				Уметь определять показатели для планирования эксплуатационной работы
				Владеть минимальными навыками планирования показателей эксплуатационной работы
			Базовый уровень	Знать методы планирования показателей эксплуатационной работы
				Уметь проводить необходимые расчеты показателей эксплуатационной работы для составления плана работы подвижного состава
				Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов по показателям эксплуатационной работы
			Высокий уровень	Знать методологию планирования показателей эксплуатационной работы
				Уметь рассчитывать и интерпретировать показатели эксплуатационной работы для составления плана работы подвижного состава
				Владеть методами обработки необходимых данных для разработки планов по показателям эксплуатационной работы и принятия управленческих решений
ПК-3	способностью выполнять	Раздел 4 Ресурсы железнодорожного	Минимальный уровень	Знать основы для планирования показателей

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации		работы железнодорожного транспорта
				Уметь определять показатели работы железнодорожного транспорта для планирования деятельности
				Владеть минимальными навыками планирования показателей работы железнодорожного транспорта
			Базовый уровень	Знать методы планирования показателей работы железнодорожного транспорта
				Уметь проводить необходимые расчеты показателей работы железнодорожного транспорта для составления плана работы железной дороги
				Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов по показателям работы железнодорожного транспорта
			Высокий уровень	Знать методологию планирования показателей работы железнодорожного транспорта
				Уметь рассчитывать и интерпретировать показатели работы железнодорожного транспорта для составления плана работы
				Владеть методами обработки необходимых данных для разработки планов по показателям работы железнодорожного транспорта и принятия управленческих решений
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	Минимальный уровень	Знать базовые показатели эксплуатационной работы
				Уметь определять показатели эксплуатационной работы
				Владеть расчетными формулами показателей эксплуатационной работы
			Базовый уровень	Знать объемные и качественные показатели эксплуатационной работы
				Уметь находить взаимосвязь междупоказатели эксплуатационной работы
				Владеть навыками анализа

				показателей эксплуатационной работы
			Высокий уровень	Знать факторы, оказывающие влияния на показатели эксплуатационной работы
				Уметь определять зависимость показателей эксплуатационной работы
				Владеть методологией исследования и влияния факторов на объемные и качественные показатели эксплуатационной работы
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	Минимальный уровень	Знать основы системы экономики железнодорожного транспорта
				Уметь определять особенности системы экономики железнодорожного транспорта
				Владеть знаниями о системе экономики железнодорожного транспорта
			Базовый уровень	Знать структуру эксплуатационной работы
				Уметь формулировать особенности структуры эксплуатационной работы
				Владеть навыками исследования особенностей структуры эксплуатационной работы
			Высокий уровень	Знать особенности осуществления эксплуатационной работы
				Уметь систематизировать знания по особенностям эксплуатационной работы
				Владеть практическими навыками анализа эксплуатационной работы

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины)		Наименование оценочного средства, форма проведения
4 курс(зимняя сессия)					
1		Текущий контроль	Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Доклад (устно), творческое задание (устно/письменно), разноуровневая задача (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Доклад (устно), творческое задание (устно/письменно), разноуровневая задача (письменно)

			работы		
3		Текущий контроль	Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Защита курсовой работы (устно)
5		Форма промежуточной аттестации - зачет	Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
4 курс					
6		Текущий контроль	Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
9		Текущий контроль	Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Защита курсового проекта (устно)

			Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации		
10		Форма промежуточной аттестации - экзамен	Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	ПК-2, ПК-3, ДПК-9.2	Собеседование (устно) тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную	Комплект разно-уровневых задач и заданий

		точку зрения	
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
5	Курсовая работа	Расчетная работа по вариантам, состоит из 3 разделов: 1Определение показателей плана грузовых перевозок по дороге; 2 Планирование показателей работы и использования грузовых вагонов; 3 Планирование объемных и качественных показателей работы локомотивов в грузовом движении.	Расчетное задание по вариантам
6	Курсовой проект	Состоит из 2 частей теоретической и практической части Теоретическая часть - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные токи зрения, а также собственные взгляды на нее, анализирует проблему, определяет поиск путей решения проблемы Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся. Практическая часть – расчетно-графическая работа по вариантам. По распределению грузопотоков по дороге. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Теоретическая часть список тем Практическая часть – расчетное задание по вариантам
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и задач к зачету по разделам
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные	Высокий

	вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется обучающимуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями

Курсовая работа

Балльная оценка за курсовую работу

№ п\п	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Балл
	Оценка работы по формальным признакам	**20**	
1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	5	
2	Внешний вид работы, правильность оформления титульного листа	2	
3	Наличие правильно оформленного плана	4	
4	Наличие внутренней рубрикации глав и параграфов	2	
5	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2	
6	Правильность оформления списка литературы	5	
	Оценка работы по правильности выполнения расчетов	**60**	
7	Определение показателей плана грузовых перевозок по дороге	6	
8	Планирование показателей законченных циклов	8	
9	Расчет показателей пробега и времени работы грузовых вагонов	10	
10	Расчет рабочего парка и качественных показателей использования грузовых вагонов	10	
11	Расчет тонно-километров брутто и пробегов поездов	8	
12	Планирование времени работы и пробегов поездных локомотивов в грузовом движении	10	
13	Расчет эксплуатируемого парка и качественных показателей использования локомотивов в грузовом движении	8	
	Оценка работы по содержанию	**20**	
14	Качество введения	5	
15	Качество заключения	5	
16	Умение делать выводы	10	
	Наличие ошибок принципиального характера	**-30**	

Критерии оценки курсовой работы:

1) 85-100 баллов – «отлично»;
2) 71-84 балла – «хорошо»;
3) 41-70 баллов – «удовлетворительно».
4) Менее 40 баллов – «неудовлетворительно»

Курсовой проект

Балльная оценка за курсовой проект

№ п\п	Качественные характеристики проекта	Макс. балл	Балл
	Оценка работы по формальным признакам	**35**	
1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	2	
2	Внешний вид работы, правильность оформления титульного листа, плана, списка литературы	3	
3	Логическая структура работы и ее отражение в плане	5	
4	Актуальность проблематики (теоретической части)	10	
5	Практическая ценность работы (теоретической части)	10	
6	Степень самостоятельности в изложении	5	
	Оценка работы по правильности выполнения расчетов	**50**	
7	Формирование сводного плана перевозки грузов по видам сообщений дороги	10	
8	Формирование сводного плана приема и сдачи грузов по дороге	10	
9	Формирование сводного плана перевозки грузов по дороге	10	

10	Определение средней величины грузового потока и грузооборота	10	
11	Расчет качественных показателей	10	
	Оценка работы по содержанию	**15**	
12	Качество введения	5	
13	Качество заключения	5	
14	Умение делать выводы	5	
	Наличие ошибок принципиального характера	**-30**	

Критерии оценки курсового проекта:

5) 85-100 баллов – «отлично»;
6) 71-84 балла – «хорошо»;
7) 41-70 баллов – «удовлетворительно».
8) Менее 40 баллов – «неудовлетворительно»

Тест:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения докладов

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для подготовки докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания для подготовки доклада
по разделу1 «Сущность, организация и управление эксплуатационной работы»
тема 2 «Особенности, принципы и методы управления»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Организационная структура управления железнодорожной станцией
2. Организационная структура управления дирекцией
3. Организационная структура управления Забайкальской железной дорогой
4. Совет директоров компании РЖД
5. Организационная структура управления компанией РЖД

Образец типового задания для подготовки докладапо разделу 4 «Ресурсы железнодорожного транспорта»

тема 7 «Основные фонды и основные средства железнодорожного транспорта»

Подготовьте доклад и презентацию по одной вопросов:

1. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов железнодорожной станции
2. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции пути
3. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции электроснабжения
4. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции сигнализации и связи
5. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов железнодорожного вокзала
6. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов локомотивного депо

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по разделу3 «Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы»

Задание реконструктивного уровня

1. Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по разделу 4 Ресурсы железнодорожного транспорта»
тема 7 «Основные фонды и основные средства железнодорожного транспорта»

Задание реконструктивного уровня

Рассчитать показатели использования основных производственных фондов (ОПФ) по вариантам данных таблицы.

Определить зависимость между фондоотдачей, производительностью труда и фондовооруженностью работников предприятия.

Исходные данные

зад	Характеристики работы станции		
	Грузооборот, $\sum PL$, млн т-км брутто	Среднегодовая стоимость ОПФ, ($Ф_0$), млн руб.	Среднегодовое количество промышленно-производственного состава, N, чел.
1	1608	2756	800
2	2120	3000	600

3	2050	2000	900
4	1980	1850	850
5	1900	2900	680
6	2000	3100	770
7	1770	2600	920
8	1850	2800	500
9	1650	1900	700
10	1400	2100	510
11	1600	1950	720
12	1800	3150	810
13	2200	2150	910
14	1450	3200	710
15	1750	2140	840
16	1820	3180	730
17	1890	1990	830
18	1670	2130	920
19	2120	1790	740
20	1960	3140	820
21	1700	1980	780
22	2000	3300	690
23	1420	1800	520
24	1500	1970	620
25	1460	1850	750
26	1520	1920	540
27	1840	1770	640
28	1480	1840	580
29	1550	1750	760
30	1440	1820	530

3.3Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика эксплуатационной работы»
4 курс (зимняя сессия)

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы	Сущность эксплуатационной работы. Особенности организации эксплуатационной работы в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
	Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы	План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
	Показатели плана пассажирских перевозок	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ

Раздел 3 Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
Автор: Быстрова О.Л.	Итого	300: 150 – тип ОТ 150 – тип ЗТ

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика эксплуатационной работы»
4 курс (летняя сессия)

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта	Основные фонды и оборотные средства	36 – тип ОТ 36 – тип ЗТ
	Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда	36 – тип ОТ 36 – тип ЗТ
Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте	Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок	36 – тип ОТ 36 – тип ЗТ
	Ценовая политика и ценообразование на транспорте	36 – тип ОТ 36 – тип ЗТ
	Понятие бюджета и бюджетирование	36 – тип ОТ 36 – тип ЗТ
Раздел 6Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций	35 – тип ОТ 35 – тип ЗТ
	Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта	35 – тип ОТ 35 – тип ЗТ
Автор: Быстрова О.Л.	Итого	500: 250 – тип ОТ 250 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине«Экономика эксплуатационной работы»
4 курс (зимняя сессия)

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы	Сущность эксплуатационной работы. Особенности организации эксплуатационной работы в условиях реформирования отрасли. Основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ

	Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура управления. Принципы и методы планирования. Анализ конкурентных позиций	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы	План грузовых перевозок - исходная информация для планирования эксплуатационной работы. Методика расчета показателей плана грузовых перевозок	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Показатели плана пассажирских перевозок	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3 Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в пассажирском движении	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор: Быстрова О.Л.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине«Экономика эксплуатационной работы»
4 курс (летняя сессия)

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта	Основные фонды и оборотные средства	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда перевозочного процесса. Тарифная система оплаты труда	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте	Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок.	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Ценовая политика и ценообразование на транспорте	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Понятие бюджета и бюджетирование	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 6Экономическая эффективность, инвестиции и инновации	Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. Определение эффективности использования кредитов на финансирование инвестиций	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор: Быстрова О.Л.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствуют ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типового вариант теста для итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренного рабочей программой дисциплины для 4 курс (зимняя сессия)

1 Методами познания дисциплины экономика эксплуатационной работы являются:
а) метод диалектического и исторического материализма
б) системный метод;
в) экспертный метод;
г) метод абстракции

2 Наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года – это _____способность линии

3 Наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения – это _____способность линии

4 Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок:
а) между этими показателями не существует явной связи;
б) объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок;
в) если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будем меньше либо равен объему производства;
г) объем перевозок всегда меньше объема производства
5 Перевозки пассажиров в пределах одной железной дороги относятся к _____перевозкам

6 Объемным показателем работы локомотивов является ….
а) тонно-километры брутто;
б) среднесуточная производительность локомотива;
в) вес поезда;
г) оборот локомотива.

7 Статическая нагрузка вагона показывает, какое количество груза находится в среднем при_____погрузке

8Участковая скорость определяется исходя из времени… .
а) движения по участку;
б) движения и времени простоя на промежуточных станциях;
в) движения без учета времени на разгон-замедление;
г) движения с учетом времени на разгон-замедление.

9. При повышении производительности вагона потребный рабочий парк вагонов (при неизменном объёме работы) _____

10. Объектом изучения экономики эксплуатационной работы является ….
а) транспортная деятельность;

б) экономика государства;
в) экономика транспорта;
г) эксплуатационная работа

11. Средняя масса поезда брутто определяется ….
а) отношением тонно-км брутто к динамической нагрузке вагонов;
б) произведением тонно-км брутто и поездо-км;
в) отношением поездо-км пробега поездов к тонно-км брутто;
г) отношением тонно-км брутто к поездо-км.

12. Среднесуточная производительность вагона измеряется ….
1. количеством тонно-километров брутто на 1 вагон рабочего парка в сутки;
2. количеством тонно-километров нетто на 1 вагон рабочего парка в сутки;
3. количеством перевезённых тонн груза 1 вагоном в сутки.

13. Измеритель грузооборота _____тонно-км

14 Определить грузооборот (млрд.ткм), если приведённая работа железных дорог 2600 млрд.прив.ткм, пассажирооборот 160 млрд.пасс.км. _____

15 Пассажирские тарифы являются _____ценами перевозки

16Грузовые тарифы являются _____ценами перевозки

17 Какой высшие орган осуществляли (ет) управление Российскими железными дорогами?
1 МПС РФ
2 Министерство транспорта РФ.
3 Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

18. Недостатками транспортаявляются – сопоставить варианты ответов

Железнодорожный транспорт	Низкая маневренность и мобильность
Автомобильный транспорт	Низкая безопасность
Воздушный транспорт	Высокая себестоимость
Морской транспорт	Сезонность

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренного рабочей программой дисциплины для 4 курс (летняя сессия)

1 По функциональному назначению производственные фонды делятся на
а) производственные и непроизводственные;
б) собственные и арендованные;
в) непроизводственные и заемные;
г) активные и пассивные.

2 По принадлежности производственные фонды делятся на
а) производственные и непроизводственные;
б) собственные и арендованные;
в) непроизводственные и заемные;
г) активные и пассивные

3 Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется _____

4 Уровень использования основных производственных фондов характеризует_____

5 Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе_____средства

6 Эффективность использования оборотных средств характеризуют….
а) прибыль, рентабельность производства;
б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
в) фондоотдача, фондоёмкость продукции;
г) фондовооруженность труда.

7 Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с … .
а) количеством изготовленной продукции;
б) количеством отработанного времени;
в) должностным окладом;
г) минимальным размером оплаты труда.

8 К компенсирующим надбавкам и доплатам относятся:
а) за классность;
б) за работу в ночное время и праздничные дни;
в) районный коэффициент;
г) совмещение профессий;
д) за сверхурочное время;
е) за наличие ученой степени.

9Соотнесите понятие видов цен

Розничная цена	применяется при реализации товара конечным индивидуальн потребителям на предприятиях розничной торговли
Оптовая цена	цены на продукцию при продаже ее крупными партиями предприятия
Рыночная цена	продажные цены, определяемые условиями рынка
Номинальная цена	публикуемые в прейскурантах, справочниках, биржевых котировках

10 Величина затрат рабочего времени, необходимого для выполнения единицы работы работником или группой работников определенной профессии и квалификации при определенных организационно-технических условиях_____

11 Затраты труда на производство единицы продукции или единицы работ, определяемые но нормам времени с учетом предусмотренной действующей технологией повторяемости и объемом работ или по фактическим затратам_____

12 Количество работников, которое должно ежедневно, без болезней, отпусков и других причин выходить на работу для обеспечения выполнения заданной программы и нормальной работы устройств называется_____контингентом

13 Себестоимость пассажирских перевозок рассчитывается на измеритель_____пасс-км

14 Укажите правильную последовательность элементов затрат согласно налоговому кодексу РФ

1 Затраты на оплату труда
2 Отчисления на социальные нужды
3Материальные затрат
4 Амортизация
5 Прочие расходы

15 Бюджет дороги составляется исходя из
а) показателей предыдущего периода;
б) маркетинговых исследований по районам тяготения;
в) сбора заявок от грузоотправителей;
г) все ответы верны.

16 Если поправочный коэффициент к тарифам на железнодорожные перевозки (прейскурант № 10-01) учитывающий класс груза составляет 1,08, то это груз__класса

17 Инвестиционные проекты компании ОАО «РЖД» по критерию окупаемости и коммерческой эффективности подразделяются на:
а) финансируемые за счет собственного денежного потока и заемных средств в пределах допустимого уровня долговой нагрузки;
б) финансируемых исключительно за счет заемных средств;
в) финансируемых за счет выпуска инфраструктурных облигаций;
г) финансируемых за счет размещения дополнительных акций;
д) финансируемых за счет бюджетных источников

18 Инвестиции в основной капитал, в т. ч. затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря принято называть_____

3.4 Типовой комплект заданий на курсовую работу

На железнодорожном транспорте ключевую роль в управлении перевозочным процессом играет план работы подвижного состава, на основе которого планируют показатели деятельности всех отраслевых хозяйств и структурных подразделений железнодорожного транспорта. Он также служит для разработки основных разделов общего плана работы железных дорог: плана по труду, плана эксплуатационных расходов, плана материально – технического обеспечения.

Целью разработки плана работы подвижного состава является определение объема работы вагонов и локомотивов, расчет потребных размеров движения поездов по участкам сети, необходимых для обеспечения планового объема перевозок и определения парка вагонов и локомотивов.

Задачей курсовой работы является расчет по исходным данным для грузового движения следующих разделов:
1 Определение показателей плана грузовых перевозок по дороге
1.1 Определение размеров отправления, прибытия, приема, сдачи и объема перевозок грузов
1.2 Составление схемы грузопотоков по дороге
1.3 Расчет грузооборота, грузонапряженности и средней дальности перевозки груза
2 Планирование показателей работы и использования грузовых вагонов
2.1 Планирование показателей законченных циклов работы
2.2 Расчет показателей пробега и времени работы грузовых вагонов
2.3 Расчет рабочего парка и качественных показателей использования грузовых вагонов

3 Планирование объемных и качественных показателей работы локомотивов в грузовом движении
3.1 Расчет тонно-километров брутто и пробегов поездов
3.2 Планирование времени работы и пробегов поездных локомотивов в грузовом движении
3.3 Расчет эксплуатируемого парка и качественных показателей использования локомотивов в грузовом движении.

При выполнении курсовой работы для определения размеров отправления и прибытия грузов обучающиеся используют данные задания (приложение 1), качественные показатели (приложение 2 и 3). Данные приложение приведены в методических указаниях для выполнения курсовой работы, которые выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

3.5 Типовой комплект заданий на курсовой проект

Выполнение курсового проекта включает несколько этапов:
- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- сбор и обработка статистического материала;
- составление плана;
- написание текста;
- оформление.

Курсовой проект состоит из 2 разделов – теоретического и практического.

Выполнение теоретической части курсового проекта начинается с выбора темы. Темы работ приведены в данных методических указаниях. Тематика отражает основные проблемы экономики эксплуатационной работы, основные направления развития экономики железнодорожного транспорта. При выборе темы учитываются научные интересы и уровень теоретической подготовки обучающийся, возможности доступа к литературе и статистическим материалам.

Теоретическая часть состоит из 3 разделов.

Приложения могут использоваться для избегания перегрузки основного текста конкретными материалами. Это пронумерованные графики, таблицы и диаграммы, которые являются не основными и по тексту используется всего лишь какая то часть. Располагаются они после Списка литературы. По тексту на них делаются ссылки.

В целом по курсовому проекту (по теоретической и практической части) приводятся введение и заключение.

Во введении на одной-двух страницах кратко обосновывается актуальность темы курсового проекта, определяются ее цели и задачи, сущность используемой методологии и достигнутых на ее основе результатов.

Заключение - обязательный компонент курсовой работы. В заключении на 2-3 страницах содержатся итоги, выводы и формулируются рекомендации по данной проблеме, Подводятся итоги курсового проекта, оценивается степень выполнения поставленных во введении целей и задач. Для того чтобы заключение было логически последовательным, рекомендуется делать выводы в конце текста каждого подраздела и по разделам в целом.

Для выбора темы используются следующие направления и тему по согласованию с преподавателем:

1 Организация и управление эксплуатационной работы
2 Реформирование структур железнодорожного транспорта
3 Проблемы развития грузовых перевозок и их решения
4 Проблемы развития пассажирских перевозок и их решения

5 Проблемы развития логистических услуг и их решения

6 Проблемы развития хозяйств железнодорожного транспорта, дирекций и подразделений (по направлениям) и их решения

7 Актуальные вопросы развития железнодорожного транспорта

8 Основные фонды железнодорожного транспорта дирекций и подразделений (по направлениям) проблемы и решения

9 Трудовые ресурсы железнодорожного транспорта дирекций и подразделений (по направлениям) проблемы и решения

10 Эксплуатационные расходы железнодорожного транспорта дирекций и подразделений (по направлениям) проблемы решения

11 Инициативная тема (по выбору)

Задание по практической части:

1. План грузовых перевозок составляется по Забайкальской железной дороге (ЗабЖД). Расстояния между станциями дороги приведены в таблице 8.

2.Планирование осуществляется по номенклатурным массовым грузам, перевозимым по железной дороге: лесным, нефти и нефтепродуктам, углю и железной руде. Исходной информацией являются заявки грузоотправителей, на основе которых определяется направление грузопотоков, а также размеры отправления, прибытия и транзита по видам грузов и сообщений.

3. Объемы отправления и прибытия лесных грузов по станциям и участкам ЗабЖД приведены в таблице 1, указания о направлениях и размере транзитных грузопотоков – представлены в таблице 5. При этом следует учесть:

Ввоз леса со стороны Архара до Магдагачи, Сковородино, Ерофей Павлович.

Вывоз леса из Читы и Карымской по Забайкальску 50%, остальные 50% - по Петровскому Заводу.

Со станции Могзон, Хилок вывоз на Забайкальск 80%, на станцию Архара – 20%.

Выгрузка на станции Шилка производится исходя из погрузки на станции Могоча.

Вывоз со станций Могоча и Амазар по станции Архара.

4. Объемы отправления и прибытия железной руды по станциям и участкам ЗабЖД приведены в таблице 2, указания о направлениях и размере транзитных грузопотоков – представлены в таблице 6. При этом следует учесть:

Вывоз со станции Шимановская по Забайкальску 30%, по Архара – 50%. Выгрузка внутри дороги – 20%.

5. Объемы отправления и прибытия нефти и нефтепродуктов по станциям и участкам ЗабЖД приведены в таблице 3, указания о направлениях и размере транзитных грузопотоков – представлены в таблице 7. При этом следует учесть:

Добыча нефти происходит на станции Сковородино и вывозится по станции Петровский Завод 40%. Выгрузка по дороге 60%.

Ввоз по станции Архара на станцию Завитая.

6. Объемы отправления и прибытия каменного угля по станциям и участкам ЗабЖД приведены в таблице 4. При этом следует учесть:

Ввоз по станции Петровский Завод на каждый участок до станции Карымская (искл.).

Вывоз с участка Борзя – Забайкальск по Забайкальску 10%. Выгрузка по дороге 90%.

7. Транзитные потоки всех грузов, следующих через рассматриваемую железную дорогу, представлены в таблицах 5-7.

Вариант выполнения курсового проекта в таблицах 1-2 выбирается по первой букве фамилии обучающегося, 3-4 по первой букве имени, в таблицах 5-7 - по последней цифре номера зачетной книжки (шифра) обучающегося, в таблице 9 - по предпоследней цифре номера зачетной книжки (шифра) обучающегося.Указанные таблицы приведены в методических указаниях для выполнения курсового проекта, которые выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной

обучающемуся через его личный кабинет..

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1 Сущность, организация и управление эксплуатационной работы

1. Объект и предмет изучения экономики эксплуатационной работы
2. Нормативно-правовая база характеризующая деятельность эксплуатационной работы
3. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте
4. Организационная структура и функции органов управления
5. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях
6. Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
7. Структура перевозок грузов

Раздел 2 Планирование грузовых и пассажирских перевозок - основа эксплуатационной работы

8. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях
9. Значение и динамика пассажирских перевозок
10. Структурные преобразования в системе управления пассажирским комплексом
11. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
12. Определение показателей пассажирских перевозок
13. Задачи планирования эксплуатационной работы

Раздел 3 Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог

14. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
15. Объемные показатели использования грузовых вагонов
16. Объемные показатели использования локомотивов
17. Объемные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
18. Качественные показатели использования грузовых вагонов
19. Качественные показатели использования локомотивов
20. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении

3.7 Образец типовых практических заданий к зачету
(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1Рассчитать приведенную работу и среднюю дальность перевозки груза на подразделении железнодорожного транспорта, если выполнен следующий объем работы за период: объем перевозок грузов – 4,5 млн. т, объем перевозок пассажиров – 223 тыс. чел., грузооборот – 9 млрд. т-км, среднее расстояние перевозки пассажиров – 1100 км.

2 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 30 млн т, приём грузов с других дорог – 136 млн т, средняя дальность перевозки груза – 485 км, объём перевозок пассажиров – 80 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 776 км.

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 4 Ресурсы железнодорожного транспорта

1. Общая характеристика основных фондов, их классификация и оценка
2. Основные фонды железных дорог
3. Износ и амортизация основных фондов
4. Показатели эффективности использования основных фондов
5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
6. Определение потребности в оборотных средствах
7. Эффективность использования оборотных средств
8. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте
9. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени
10. Режим труда и отдыха
11. Классификация затрат рабочего времени исполнителя
12. Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности перевозочного процесса
13. Методы изучения использования рабочего времени
14. Производительность труда, ее измерение и пути повышения
15. Принципы оплаты труда
16. Формы и системы оплаты труда
17. Тарифная система
18. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат
19. Корпоративная система оплаты труда

Раздел 5 Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте

20. Понятие себестоимости и эксплуатационных расходов и их структура
21. Планирование эксплуатационных расходов
22. Пути снижения себестоимости
23. Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания
24. Принципы дифференциации грузовых тарифов
25. Пассажирские тарифы
26. Принципы и функции финансового управления
27. Характеристика финансового управления при реализации железнодорожных перевозок
28. Организация финансового управления на принципах бюджетирования
29. Формирование и структура доходов
30. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок
31. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок

Раздел 6 Экономическая эффективность, инвестиции и инновации

32. Понятие инвестиций, их классификация
33. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
34. Определение внетранспортного эффекта инвестиционных проектов
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития материально-технической
36. базы железнодорожного транспорта
37. Определение эффективности проектов в области информатизации на железнодорожном транспорте
38. Эффективность мероприятий по усилению пропускной и провозной способности железных дорог
39. Оценка стратегий строительства новых железных дорог и вторых путей
40. Экономическая эффективность электрификации железных дорог
41. Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы

42. Экономическая эффективность от рационализаторских предложений

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

2На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятияи процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Курсовая работа	Курсовые работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполняются по вариантам. Преподаватель на занятии доводит до обучающихся тему курсовой работы, задания курсовой работы, время выполнения курсовой работы. В установленные сроки курсовая работа сдается преподавателю для проверки. Срок проверки курсовой работы до десяти дней. Проверенная курсовая работа выдается обучающимся для ознакомления с замечаниями. На замечания обучающиеся готовят письменные ответы, которые озвучивают при защите.Защита курсовой работы предлагает выявление глубины и самостоятельности знаний обучающегося по дисциплине. На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в проделанной работе, методах расчетов, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящейся к вопросам работы
Курсовой проект	Курсовой проект, предусмотренный рабочей программой дисциплины, выполняются по вариантам. Преподаватель на занятии доводит до обучающихся тему курсовой работы, задания курсовой работы, время выполнения курсового проекта. В установленные сроки курсовой проект сдается преподавателю для проверки. Срок проверки курсового проекта до десяти дней. Проверенный курсовой проект выдается обучающимся для ознакомления с замечаниями. На замечания обучающиеся готовят письменные ответы, которые озвучивают при защите. Защита курсового проекта предлагает выявление глубины и самостоятельности знаний обучающегося по дисциплине. На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в проделанной работе, методах расчетов, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящейся к вопросам работы
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и

	владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамену) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: либо для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); либо для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ЗабИЖТИрГУПСИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Экономика эксплуатационной работы» 4 курс	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТИрГУПС _____ О.Л. Быстрова
1. Объект и предмет изучения экономики эксплуатационной работы		
2. Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы (пример)		
3. На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.		
Составила: Быстрова О.Л.		

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?