ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет 4

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
старший преподавательЕ.В. Кучерова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» мая 2019 г. № 12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Е.В. Малахова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности региона и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры студентов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	овладение знаниями в области статистических исследований региона
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач региона
3	получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации и принятия правильных управленческих решений

1.3 Цели и задачи направления воспитательной работы
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач – формирование сознательного отношения к выбранной профессии – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность – формирование психологии профессионала – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Научно-образовательное воспитание обучающихся
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками – популяризация научных знаний среди обучающихся – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика» относится к вариативной части Блока 2. Изучение дисциплины «Региональная статистика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:. Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; Б1.В.09 «Теория вероятности и математическая статистика»;.Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»; Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплинынеобходимо как предшествующее	
1	Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»;
2	Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»;
3	Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»;
4	Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»;
5	Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»;

6	Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»;
7	Б1.В.10 «Экономика труда»;
8	Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»;
9	Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»;
10	Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»;
11	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;
12	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1:способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень	
Знать	основные понятия, применяемые в региональной статистике
Уметь	использовать методы обработки статистической информации, группировать явления в зависимости от характерных признаков
Владеть	навыками анализа статистической информации по основным показателям региона
Базовый уровень	
Знать	основы и закономерности общественных процессов и явлений
Уметь	рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
Владеть	навыками анализа ситуации в экономике региона
Высокий уровень	
Знать	структуру сложных социально-экономических явлений их внутренние связи динамику структурных изменений
Уметь	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень	
Знать	методы анализа экономических процессов в регионе
Уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов в регионе
Владеть	навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий региона
Базовый уровень	
Знать	методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона
Уметь	осуществлять отбор необходимых статистически данных производственно-финансовых показателей анализировать их и делать соответствующие выводы
Владеть	навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона
Высокий уровень	
Знать	методы обработки и анализа данных статистики, подготавливать для анализа, рассчитывать необходимые показатели для принятия управленческих решений
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий
Владеть	современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы анализа экономических процессов в регионе
2	методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона
Уметь	
1	рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
2	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
3	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий
Владеть	
1	современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
2	навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1.Теоретические основы региональной статистики**				
1.1	Тема 1: Теоретические основы региональной статистики. 1.Понятие региональной статистики, ее характерные черты. 2 Региональный аспект организации государственной статистики в Российской Федерации. 3 Предмет, задачи и методы региональной статистики. /Лек/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, 6.3.3.1
1.2	Тема 1: Теоретические основы региональной статистики. Дискуссия по докладам. /Пр/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л3.1, 6.3.3.1
	Тема 1: Теоретические основы региональной статистики. Подготовка презентаций и научных докладов. /Ср/	4	8		Л1.1, Л1.2, Л4.1, 6.3.3.1
1.3	Тема 2: Регион как система. /Ср/	4	8	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, 6.3.3.1
1.4	Тема 3: Отраслевые особенности статистики производства продукции на региональном уровне. 1 Статистика продукции промышленности. 2 Статистика продукции сельского хозяйства. 3 Статистика продукции строительства. 4 Статистика перевозок железнодорожным транспортом. /Лек/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, 6.3.3.1
1.5	Тема 3: Отраслевые особенности статистики производства продукции на	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2,

	региональном уровне. Решение кейс-задач. /Пр/				Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1
1.6	Тема 3: Отраслевые особенности статистики производства продукции на региональном уровне. Решение кейс-задач. /Ср/	4	8	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона**				
2.1	Тема 4: Статистика населения. Решение кейс-задач. /Ср/	4	10	ПК-1, ПК-2	Л4.1, 6.3.3.1
2.2	Тема5: Статистика уровня жизни населения. Решение кейс-задач. /Ср/	4	10	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, 6.3.3.1
2.3	Тема 6: Статистика труда. Решение кейс-задач. /Ср/	4	12	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л4.1, 6.3.3.1
2.4	Тема7: Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия. Решение кейс-задач. /Ср/	4	12	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л4.1, 6.3.3.1
2.5	Тема9: Статистическая методология расчетов ключевых показателей системы региональных счетов. Методы расчета ВРП. 1 Методологические основы построения СРС. 2.Границы производственной деятельности на региональном уровне. 3 Методы расчета ВРП, их специфические особенности. 4 Взаимосвязь ВРП и ВВП. /Лек/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Э.1-Э.3, 6.3.3.1
2.6	Тема9: Статистическая методология расчетов ключевых показателей системы региональных счетов. Методы расчета ВРП. Дискуссия по докладам. Решение кейс-задач. /Пр/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, 6.3.3.1
2.7	Тема 9: Статистическая методология расчетов ключевых показателей системы региональных счетов. Методы расчета ВРП. Решение кейс-задач. /Ср/	4	6	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, 6.3.3.1
	Выполнение контрольной работы. /Ср/	4	18	ПК-1, ПК-2	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.2, Э.1-Э.3, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет.	4	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.3, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Годин А. М.	Статистика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: «Дашков и К», 2020	100% онлайн
Л1.2	ИвченкоЮ.С.	Статистика [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/929679 (дата обращения: 18.05.2022)	ИНФРА-М – г.Москва, 2018	100% онлайн
Л1.3	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1092381 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Бережная В.И., Бигдай О.Б., Бережная О.В., Киселева О.А..	Статистика в примерах и задачах: учеб. пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/937992 (дата обращения: 18.05.2022)	М.: ИНФРА-М, 2018	100% онлайн
Л2.2	Гужова О. А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1048319 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
Л2.3	под ред. В.Г. Ионина	Статистика: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1228803 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2021	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Гарголло Л.И.	Региональная статистика: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]:	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г.	100% онлайн

		https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23211.pdf (дата обращения 18.05.2022)		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Гарголло Л.И.	Региональная статистика: методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22534.pdf (дата обращения 18.05.2022)	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г.	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/
Э.3	сайт Федеральной службы государственной статистики. http:/ www.gks.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	-
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 4.7 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиа проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованнаяспециализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются

	учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Предлагаемый курс «Региональная статистика» должен обеспечить обучающихся как теоретической базой в областистатистических исследований, так и разнообразными практическими знаниями и навыками статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, которые дадут им возможностьприменять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работаобучающихся	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и

	информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	4			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	7			10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В. ДВ.06.02«Региональная статистика»
(заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02«Региональная статистика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональная статистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-1:способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2:способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	8	7
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	8	7
		Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	6	5
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	7	6
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.11 Экономика труда	7	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона	Минимальный уровень	*Знать:*основные понятия, применяемые в региональной статистике;
				*Уметь:*использовать методы обработки статистической информации, группировать явления в зависимости от характерных признаков;
				*Владеть:*навыками анализа статистической информации по основным показателям региона;
			Базовый уровень	*Знать:*основы и закономерности общественных процессов и явлений;
				*Уметь:*рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
				*Владеть:*навыками анализа ситуации в экономике региона;
			Высокий уровень	*Знать:*структуру сложных социально-экономических явлений их внутренние связи динамику структурных изменений;
				*Уметь:*проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики

				региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
				*Владеть:*навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона	Минимальный уровень	*Знать:*методы анализа экономических процессов в регионе;
				*Уметь:*использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов в регионе;
				*Владеть:*навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий региона;
			Базовый уровень	*Знать:*методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона;
				*Уметь:*осуществлять отбор необходимых статистически данных производственно-финансовых показателей анализировать их и делать соответствующие выводы;
				*Владеть:*навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона;
			Высокий уровень	*Знать:*методы обработки и анализа данных статистики, подготавливать для анализа, рассчитывать необходимые показатели для принятия управленческих решений;
				*Уметь:*выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;
				*Владеть:*современными

				методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс					
1	2	3	4	5	6
1		Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики. Тема 1. Теоретические основы региональной статистики	ПК-1, ПК-2	Доклад (устно/письменно)
2		Текущий контроль	Тема 2. Регион как система	ПК-1, ПК-2	Доклад, (устно/письменно)
3		Текущий контроль	Тема 3. Отраслевые особенности статистики производства продукции на региональном уровне	ПК-1, ПК-2	Решение кейс-задач (письменно),
4		Текущий контроль	Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона Тема 4. Статистика населения	ПК-1, ПК-2	Решение кейс-задач (письменно)
5		Текущий контроль	Тема 5. Статистика уровня жизни населения	ПК-1, ПК-2	Решение кейс-задач (письменно)
6		Текущий контроль	Тема 6. Статистика труда	ПК-1, ПК-2	Решение кейс-задач (письменно)
7		Текущий контроль	Тема 7Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия.	ПК-1, ПК-2	Решение кейс-задач (письменно)
8		Текущий контроль	Тема 8. Статистика себестоимости прибыли и рентабельности предприятия	ПК-1, ПК-2	Решение кейс-задач(письменно),
9		Текущий контроль	Тема 9. Статистическая методология расчетов ключевых показателей системы региональных счетов. Методы расчета ВРП	ПК-1, ПК-2	Решение кейс-задач(письменно), Доклад (устно)
10		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики. Раздел 2. Социально-	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа (письменно, устно)

			экономическая статистика региона.		
11		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики. Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона.	ПК-1, ПК-2	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 5 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом невыполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа

	оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Тест:
Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1Типовые контрольные задания для выполнения доклада

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов
по теме «Теоретические основы региональной статистики»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Понятие региональной статистики, ее характерные черты.
2. Региональный аспект организации государственной статистики в Российской Федерации.
3. Предмет, задачи и методы региональной статистики.
4. Охарактеризовать понятие «региональная и муниципальная статистика». Подходы различных экономистов к термину «Региональная статистика».
5. Теоретико-концептуальные и методологические основы региональной статистики.

3.2Типовые контрольные задания для выполнения кейс-задачи

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи
по теме «Статистика населения»

Задание 1. Численность населения поселка городского типа указана в таблице.

Наименование показателя	На начало года	На конец года
Всего	7620	7750
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет	2490	2580

В течение года родилось (без мертворожденных) 198 человек, умерло 72 человека.

Определить коэффициенты рождаемости, смертности, жизнеспособности, естественного прироста, плодовитости и механического прироста.

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

При разработке БТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Региональная статистика».

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Региональная статистика»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики	Теоретические основы региональной статистики	17 –ОТ 17 - ЗТ
	Регион как система	17 –ОТ 17 - ЗТ
	Отраслевые особенности статистики производства продукции на региональном уровне	17 –ОТ 17 - ЗТ
Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона	Статистика населения	17 –ОТ 17 - ЗТ
	Статистика уровня жизни населения	17 –ОТ 17 - ЗТ
	Статистика труда	17 –ОТ 17 - ЗТ
	Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия	16 –ОТ 16 - ЗТ
	Статистика себестоимости прибыли и рентабельности предприятия	16 –ОТ 16 - ЗТ
	Статистическая методология расчетов ключевых показателей системы региональных счетов. Методы расчета ВРП	16 –ОТ 16 - ЗТ
Автор Кучерова Е.В.	Итого	300: 150 - ОТ 150 - ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Региональная статистика»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики	Теоретические основы региональной статистики	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Регион как система	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Отраслевые особенности статистики производства продукции на региональном уровне	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона	Статистика населения	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика уровня жизни населения	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика труда	1 – тип ОТ

		1 – тип ЗТ
	Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика себестоимости прибыли и рентабельности предприятия	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистическая методология расчетов ключевых показателей системы региональных счетов. Методы расчета ВРП	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Кучерова Е.В.	Итого	18: 9 – ОТ 9 - ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантаитогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового вариантаитогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1.Стоимость, полученная в результате переоценки – это <……..> стоимость.

2.К относительным показателям движения кадров относятся:
а) абсолютный оборот по приему;
б) абсолютный оборот по увольнению;
в) коэффициент текучести;
г) коэффициент оборота по приему;
д) коэффициент оборота по увольнению.

3.Коэффициент оборота по приему определяется:
а) как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период;
б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период;
в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период;
г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период;
д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.

4.<……> стоимость - это стоимость ОФ после осуществления последующих капитальных вложений для улучшения состояния актива.

5.Остаточная стоимость основных фондов определяется:
а) как разность между полной первоначальной стоимостью и износом в денежном выражении;
б) как сумма полной первоначальной стоимости и износа в денежном выражении;
в) как разность между полной первоначальной и ликвидационной стоимостью;
г) как сумма полной первоначальной и ликвидационной стоимости.

6.К какой группе основных средств по натурально-вещественному составу относится локомотив?

а) транспортным средствам;

б) зданиям;

в) сооружениям;

г) машинам и оборудованию.

7.К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:

а) коэффициент выбытия;

б) коэффициент обновления;

в) коэффициент годности;

г) коэффициент износа.

8.В состав оборотных средств включаются … определите ошибку:

а) предметы труда;

б) средства труда;

в) готовая продукция;

г)производственные запасы.

9. Численность населения области на 01.01.2013 г. составила 1,2 млн. чел., среднегодовой темп прироста населения в предыдущие 5 лет составил 7%. Вероятная численность населения области на 01.01.2015года равна <…….> млн. чел.

10. Динамика средней номинальной и средней реальной заработной платы:

а) совпадают;

б) различны;

в) отличаются в зависимости от динамики цен;

г) другое.

11. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать с 10 февраля). Тогда среднесписочная численность предприятия в 1 квартале: <…….>.

12. Сумма денежных средств, на которую актив может быть обменен в результате коммерческой сделки – это <……..> стоимость.

13. Чистая сумма, которую предприятие предполагает получить от актива по истечении срока его полезного функционирования называется <…….>стоимостью.

14. Статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы, подвергаемая статистическому наблюдению– это <……> статического наьлюдения.

15. Численность занятых и численность безработных – это <…….>.

16. Эффективность, прибыльность, доходность предприятия или предпринимательской деятельности характеризует<……..>.

17. Выберите правильное определение оценки основных производственных фондов:

Оценка	Определение
1. Первоначальная стоимость	1. Чистая сумма, которую предприятие предполагает получить от актива по истечении срока его полезного функционирования

2. Балансовая стоимость	2. Сумма оплаченных денежных средств или их эквивалент
3.Скорректированная стоимость	3. Стоимость, полученная в результате переоценки
4. Переоцененная стоимость	4. Стоимость ОФ после осуществления последующих капитальных вложений для улучшения состояния актива
5. Остаточная стоимость	5. Сумма денежных средств, на которую актив может быть обменен в результате коммерческой сделки

18. Укажите последовательность стадий статистического исследования:

1	анализ и интерпретация статистической информации
2	сбор первичной статистической информации
3	моделирование и прогнозирование
4	предварительная обработка первичной информации

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы региональной статистики

1. Понятие региональной статистики, ее характерные черты
2. Региональный аспект организации государственной статистики в Российской Федерации.
3. Предмет, задачи и методы региональной статистики
4. Муниципальная статистика и опыт ее внедрения в статистическую практику
5. Основные классификации и группировки, используемые в региональной статистике и их роль в статистическом исследовании.
6. Система показателей региональной статистики.
7. Информационные ресурсы регионального уровня .
8. Понятие состава и факторов роста социально-экономического потенциала региона.
9. Региональная статистика населения, как база формирования трудового потенциала региона.
10. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда в регионе.
11. Основной капитал - важнейшая часть экономических активов региона.
12. Показатели статистики воспроизводства основных фондов региона.
13. Балансы основных фондов региона.
14. Общая характеристика, концепция и принципы построения региональной системы национальных счетов.
15. Расчет показателей счетов СНС на региональном уровне в текущих ценах.
16. Методологические вопросы переоценки показателей счетов СНС региона изтекущих в сопоставимые цены.
17. Проблемы информационного обеспечения расчета показателей национальных счетов на уровне региона.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика региона

18. Счет производства.
19. Счет образования доходов.
20. Счет первичного распределения доходов.
21. Счет вторичного распределения доходов.
22. Счет использования располагаемого дохода.
23. Анализ накопления капитала в СНС .
24. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона.
25. Классификация основных средств..
26. Виды оценки основных фондов.
27. Показатели использования основных фондов
28. Показатели движения и состояния основных фондов

29. Статистика численности и состава работников. Показатели текучести и движения рабочей силы.
30.Статистика производительности труда и использования рабочего времени.
31. Статистика заработной платы.
32. Оборотные средства предприятия. Понятие и показатели использования.
33. Располагаемые и конечные доходы населения. Номинальные и реальные.
34. Рентабельность, понятие и виды.
35. Статистические показатели производительности труда.
36. Показатели статистики оборотного капитала.
37. Показатели статистики основных фондов предприятия.

3.5Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Какие бы признаки вы наметили для регистрации при проведении обследования:
а) страховых компаний города;
б) предприятий с целью изучения безработицы;
в) рынка жилья.

2. Имеются 2 группы людей с разным месячным доходом (тыс. руб.):
Группа А – 2; 2; 2; 3
Группа Б – 5; 5; 6
В какую группу нужно отнести человека с месячным доходом 4000 руб.?

3. Верно ли утверждение «Темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста заработной платы»? Обоснуйте ответ

4Распределение работников мастерской по уровню заработной платы характеризуется следующими данными:

Заработная плата, руб.	Число работников
700	2
900	5
1100	1

Рассчитать среднюю заработную плату одного работника.

5. Определить среднюю списочную численность работников за год по имеющимся данным, приведенным в таблице:

Таблица 1 - Данные по отраслям экономики за год, тыс. человек

Показатель	Значение
Среднесписочная численность работников	50796
Принято работников	11480
Выбыло работников	13069
Число уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	458

6. По данным таблицы 1 рассчитать коэффициент оборота по приему.

7. По данным таблицы 1 рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

8. По данным таблицы 1 рассчитать коэффициент текучести кадров.

3.7 Варианты контрольной работы

Варианты контрольных работ расположены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Образец варианта контрольной работы

В контрольной работе студент должен выполнить 10 заданий в соответствии с выбранным вариантом, который определяется по последней цифре учебного шифра (таблица 1).

Таблица 1 – выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра учебного шифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Каждое задание должно содержать условие и решение. В решении необходимо дать определения показателей, привести расчетные формулы, непосредственно сам расчет и сделать развернутые выводы на основе полученных результатов расчета.

Расчеты относительных показателей производятся с точностью до 0,01, если иное не предусмотрено заданием. Работа выполняется в соответствии с требованиями нормоконтроля.

Тема 1. Статистика численности и состава населения

Задачи по вариантам

Вариант 1

Численность населения района характеризуется следующими данными, тыс. чел.

На начало года:	
-постоянное население	520
-в том числе:	
-временно отсутствующее	13
-временно проживающее	15
В течение года:	
- родилось	
у постоянного населения	7,8
у временно проживающего	1,2
- умерло	
постоянных жителей	5,2
временно проживающих	0,6
- вернулось из числа временно отсутствующих	4
выбыло постоянного населения на постоянное жительство в другие населенные пункты	10
прибыло на постоянное жительство	16

Определите:

1. Численность наличного населения на начало и конец года.
2. Численность постоянного населения на конец года.

Вариант 2

Численность населения города характеризуется следующими данными (тыс. чел. на начало месяца):

Январь	320
Февраль	322
Март	323
Апрель	326
Май	340
Июнь	344
Июль	342

Определить среднюю численность населения города за январь, первый квартал, второй квартал, первое полугодие.

Вариант 3

Имеются следующие данные по району, тыс. чел.:

1. Численность населения на начало года	82
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	23,5
2. Численность населения на конец года	86
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	24,5
3. В течение года:	
родилось	1,18
умерло всего	0,49
из них детей до 1 года	0,03

Определите:

1. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.
2. Специальный коэффициент рождаемости.
3. Коэффициент детской смертности.
4. Коэффициент жизненности.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятияи процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решённые кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.

Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.