ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА приказом ректора от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки — 38.03.01 Экономика Профиль подготовки — Экономика предприятий и организаций Программа подготовки — академическийбакалавриат Квалификация выпускника — бакалавр Форма обучения — заочная Нормативный срок обучения — 5 лет Кафедра-разработчик программы — Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. -2 Часов по учебному плану -72

Форма промежуточной аттестации на курсе: зачет 3

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	3	Итого
	Часов	Часов
Вид занятий	по учебному	по учебному
	плану	плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил: к.э.н., доцент

А.А. Ерёменко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление». Протокол от «14» мая 2019 г. № 12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Малахова

	1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
	1.1 Цель освоения дисциплины		
1	Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний ценообразования и его особенностей в строительстве, методической и нормативной базы определения стоимости в строительстве		
	1.2 Задачи освоения дисциплины		
1	ознакомление обучающихсяс основными методами ценообразования		
2	2 изучение нормативной документации ценообразования		
3	изучение методической документации, нормативных сметных баз для составления смет		
4	ознакомление с принципами автоматизированных расчетов и основными различиями в сметных программах		

1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками
- популяризация научных знаний среди обучающихся
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания — формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность
- формирование психологи профессионала
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

	2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося		
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02«Сметное дело» относится к вариативной части Блока 2 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Сметное дело» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б.1.Б.08 «Линейная алгебра», ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов», Б.1.Б.10 «Методы оптимальных решений», Б1.Б.13 «Эконометрика»		
	2.2Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины		
	необходимо как предшествующее		
1	Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»		
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»		

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

	полученные выводы
	Минимальный уровень освоения компетенции
Знать	основные экономические понятия в строительстве
Уметь	использовать основные экономические понятия в строительстве
Владеть	первичными навыками составления всех видов сметной документации
	Базовый уровень освоения компетенции
Знать	базовые сметно-нормативные системы ценообразования в строительстве
Уметь	применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции
Владеть	навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию
	Высокий уровень освоения компетенции
Знать	действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве
Уметь	применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования
Владеть	особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-
	нормативных баз различного федерального и территориального уровня
	пособность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные ические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать
теорет	полученные результаты
	Минимальный уровень освоения компетенции
Знать	основные показатели сметной документации
Уметь	определять расчетные показатели сметной документации
Владеть	методикой расчета сметных показателей
	Базовый уровень освоения компетенции
Знать	принципы и критерии к определению сметных показателей
Уметь	анализировать показатели сметной документации
Владеть	методами определения расчетных показателей сметной документации

Высокий уровень освоения компетенции

методологией определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

моделировать проектно-сметную документацию

Знать

Уметь

Владеть

нормативных баз различного федерального и территориального уровня

требования, предъявляемые к проектно-сметной документации

Знать	·	
1	методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектно-сметного дела	
2	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации	
Уметь		
1	формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию	
2	анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов	
3	определять стоимость проектных и изыскательских работ	
4	осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию	
5	составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы	
6	оценить эффективность проектных решений	
Владети		
1	понятийным аппаратом в области проектно-сметного дела	
2	навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектно-сметного дела	
3	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов	
4	навыками работы с применением профессиональных программных комплексов по составлению	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1	Особенности ценообразования на строители	ьную проду	кцию и	влияние на см	
1.1	Тема 1:Особенности ценообразования на строительную продукцию. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3
1.2	Тема 2:Особенности ценообразования на строительную продукцию. Определение цены строительной продукции путем составления смет в составе проектной документации. Доклады, решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.3	Тема 3:Особенности ценообразования на строительную продукцию. Подготовка докладов, решение задач, тестовых заданий. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.4	Тема 2:Влияние проекта организации строительства (ПОС) на сметную стоимость строительства. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3
1.5	Тема 2:Влияние проекта организации строительства (ПОС) на сметную стоимость строительств. 1 Зависимость сметных норм и расценок от технологии и организации строительства. 2 Федеральная сметно-нормативная база ФСНБ-2001, Отраслевая сметно – нормативная база 2.2ОСНБЖ-2001. Доклады, решение задач.	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.6	Тема 2:Влияние проекта организации строительства (ПОС) на сметную стоимость строительства. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.7	Тема 3:Локальные сметы и порядок их разработки. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3
1.8	Тема 3:Локальные сметы и порядок их разработки. 1 Формирование локальных смет с учетом применения различных методов определения сметной стоимости. 2 Индексирование сметной стоимости. Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.9	Тема 3:Локальные сметы и порядок их разработки. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
Раздел 2 Организация проектно-сметного дела					
2.1	Тема 4:Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций.	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3

	/Лек/				
2.2	Тема 4:Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций. Структура сметной стоимости на материалы, изделия и конструкции в строительстве. Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.3	Тема 4:Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.4	Тема 5:Определение накладных расходов и сметной прибыли при расчете сметной стоимости строительства. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3
2.5	Тема 5:Определение накладных расходов и сметной прибыли при расчете сметной стоимости строительства. Назначение и масштаб применения норм накладных расходов и сметной прибыли в строительстве. Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.6	Тема 5:Определение накладных расходов и сметной прибыли при расчете сметной стоимости строительства. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.7	Тема 6:Объектные сметы. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3
2.8	Объектные сметы: Порядок разработки объектных смет (расчетов). Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.9	Тема 6:Объектные сметы. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.10	Тема 7:Сводный сметный расчет стоимости строительства. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3
2.11	Тема 7:Сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок разработки сводного сметного расчета и его структура. Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.12	Тема 7:Сводный сметный расчет стоимости строительства. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
	Раздел 3 Порядок экспертизы и утво	ерждения с	метной ,	документации.	
3.1	Тема 8:Договорные цены на строительную продукцию. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2,Л2.1, Л2.2, Л.2.3
3.2	Тема 8:Договорные цены на строительную продукцию. Порядок применения договорных цен на строительную продукцию. Решение задач.	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3

	/Πp/				
3.3	Тема 8:Договорные цены на строительную продукцию. Решение задач, тестовых заданий, подготовка докладов. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.4	Тема 9:Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Л.2.3
3.5	Тема 9:Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Доклады, творческое задание, решение тестовых заданий. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л.2.3,Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.6	Тема 9:Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Изучение и ознакомление с нормативной документацией по экспертизе сметной документации. Подготовка докладов, творческого задания. /Ср/	4	4	ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
	Форма промежуточной аттестации-зачет.	4		ОПК-3 ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л.2.3,Л3.1, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

	6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
		6.1 Учебная литература				
		6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн		
Л1.1	Гаврилов Д.А.	Проектно-сметное дело: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1845498 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2021	100% онлайн		
Л1.2	Желтова Е.В.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/162895 (дата обращения: 18.05.2022)	Санкт- Петербург: СПбГАУ, 2019	100% онлайн		
	6.1.2 Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн		

Л2.1	Кудрявцева В.А.	Современное ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/157878 (дата обращения: 18.05.2022)	Иркутск: ИрГУПС, 2020	100% онлайн
Л2.2	Либерман И.А.	Проектно-сметное дело и себестоимость строительства: учебник	Ростов н/Д: Издат. центр "Март", 2008	30
Л2.3	Лукманова И.Г., Бовсуновская М.П., Ревунова С.В., Шипова С.Н.	Сметное дело и ценообразование: учебнометодического пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/149213 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020	100% онлайн
		6.1.3 Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Быстрова О.Л., Еременко А.А.	Сметное дело методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25078.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
	6.1.4 Переч	чень учебно-методического обеспечения для самосто		I
		обучающихся по дисциплине		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Быстрова О.Л., Еременко А.А.	Сметное дело: методические указания по выполнению самостоятельных работ https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28118.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2019/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
		нь ресурсов информационно-телекоммуникационной		·»
Э.1		ека ЗабИЖТ <u>http://zabizht.ru</u>		
Э.2	ЭБС «Издател	ьство «Лань»» https://e.lanbook.com/		
Э.3	ЭБС «Универс	ситетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/		
6.3 П	проце	рмационных технологий, используемых при осущест сса по дисциплине, включая перечень программного информационных справочных систем (при необход	обеспечения	отельного
		6.3.1 Перечень базового программного обеспечен	ия	
6.3.1.1	г. №139/53-0		•	
6.3.1.2 MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-OA-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32A-08				
	6.3	.2 Перечень специализированного программного обс	еспечения	
6.3.2.1	Не предусмо		TOM	
6.3.3.1	Информацио	6.3.3 Перечень информационных справочных сис онно-справочная система «Гарант»	I CM	
		6.4. Правовые и нормативные докумен	ты	
6.4.1.	Не предусмо	отрены		

НЕО	7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, БХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИ	ЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Сметное дело» направлено на получение обучающимися знаний, позволяющих овладеть новыми формами и методами анализа финансовохозяйственной деятельности предприятия, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся рыночной среде. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по учебно-методического материалам рекомендуемых источников (раздел информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающему сяпредоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихсясамостоятельности и инициативы

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

N.		екста, подл нению в до	пежавшего кументе	Общее количе	Общее количество страниц Основание		
№ п/п	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений	для внесения изменения, № документа	Дата
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	4			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		11	11	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	7			11	11	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело» (Заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Сметное дело» участвует в формировании компетенций:

<u>ОПК-3</u>: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

<u>ПК-4</u>: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций <u>ОПК-3, ПК-4</u>при освоении образовательной программы

Код компе- тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б1.Б.08 Линейная алгебра	3	1
	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	ФТД.В.02 Методы экономических расчетов	3	2
ОПК-3		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	3	3
		Б.1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	3	3
	проанализировать	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	3
	результаты расчетов и обосновать полученные	Б1.В.11 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	3	4
	выводы	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3	4
		Б1.Б.08 Линейная алгебра	3	1
	способность на основе описания экономических	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	3	2
ПК-4	процессов и явлений строить стандартные	Б1.Б.13 Экометрика	3	2
	теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Б.1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	3	2
	содержательно	Б.1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
	интерпретировать полученные результаты	Б.3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ОПК-3, ПК-4</u> планируемым результатам обучения

Код компе- тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
			Минимальный уровень	Знать: основные экономические понятия в строительстве Уметь: использовать основные экономические понятия в строительстве Владеть: первичными навыками составления всех видов сметной документации
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость Раздел 2. Организация проектно-сметного дела Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации	Базовый уровень	Знать: базовые сметно- нормативные системы ценообразования в строительстве Уметь: применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции Владеть: навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию
			Высокий уровень	Знать: действующие сметно- нормативные базы системы ценообразования в строительстве Уметь: применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования Владеть: особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно- нормативных баз различного федерального и территориального уровня
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость	Минимальный уровень	Знать: основные показатели сметной документации Уметь: определять расчетные показатели сметной документации Владеть: методикой расчета сметных показателей
	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Раздел 2. Организация проектно-сметного дела Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации		Базовый уровень	Знать: принципы и критерии к определению сметных показателей Уметь: анализировать показатели сметной документации

	Владеть: методами
	определения расчетных
	показателей сметной
	документации
	Знать: требования,
	предъявляемые к проектно-
	сметной документации
	Уметь: моделировать
	проектно-сметную
Высоки	документацию
уровень	Владеть: методологией
уровень	определения сметной
	стоимости различных видов
	работ с применением сметно-
	нормативных баз различного
	федерального и
	территориального уровня

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

Nº	Неделя	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	2	3 курс		
1	2	3	4	5	6
1		Текущий контроль	Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость	ОПК-3, ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Организация проектно-сметного дела	ОПК-3, ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации	ОПК-3, ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
4		Текущий контроль	Все разделы дисциплины	ОПК-3, ПК-4	Контрольная работа (письменно)
5		Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость Раздел 2. Организация проектно-сметного дела Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации	ОПК-3, ПК-4	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения в форме зачета используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов обучения в форме экзамена используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен и нижеследующей таблице.

No	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: — репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 3 курса), а также

шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения
		компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи

т изпоуровневые зиди т		
Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.	
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.	

Тест:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Waahtahow	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении
«зачтено»	тестирования
(IIIO DOMESTICANO)	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении
«не зачтено»	тестирования

Контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийсяполностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме 3 «Локальные сметы и порядок их разработки» Задание реконструктивного уровня

Определить сметную стоимость и сметную себестоимость общестроительных работкладки стен из силикатного кирпича надземной части здания для строительства жилого дома (данные даны в тысячах рублей).

Дано:

- 1. Затраты на материалы, изделия и конструкции 7467,58
- 2.Основная заработная плата 630,41
- 3. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов 605,27
- 4. В том числе заработная плата обслуживаемых машин 101,92

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме 4 Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций Исходные данные на разработку Калькуляции № 3 «Определение сметной стоимости балласта»

«Определение сметной стоимости балласта»
• железная дорога;
• расстояние транспортировки балласта от карьера до строящегося участка км.
(гр. 12 исх.данных);
• длина строящегося участка км. (гр.4 исх.данных);
• масса 1м3 щебеночного балласта 1600кг (для всех вариантов);
• отпускная цена гравийно-песчаного балласта для железной
дороги составляет руб./м3 франко-вагон-станция отправления (прил. 7
метод.указаний на определение сметной стоимости материалов);
• стоимость выгрузки балласта при железнодорожных перевозкахруб/т (прил. 2
метод.указаний на определение сметной стоимости материалов);
• тариф на перевозку по строящимся железнодорожным линиям, введенным во временную
эксплуатацию (ОВЭ) руб/ткм (прил. 3 на определение сметной стоимости материалов)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Образен типового варианта разноуровневой запани

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме 6 Объектные сметы Исходные данные на разработку Калькуляции №

«Определение сметной стоимости транспортировки звеньев пути от базы до участка укладки»

Группа единичных расценок на сборку рельсошпальной решетки являются «закрытыми». Однако, в технической части сборника ФЕР-28 указано, что расценками не учтены и дополнительно следует учитывать затраты на транспортирование материалов верхнего строения пути от звеносборочной базы к месту укладки: звеньев пути, блоков стрелочных переводов – по эксплуатируемым путям МПС России - по отраслевому сборнику сметных цен

на перевозку грузов для строительства в базисном уровне цен по состоянию на 01. 01. 2021 г.;
по строящимся путям - по тарифам временной эксплуатации.
• район строительства(гр.2 исх.данных);
• расстояние транспортировки от звеносборочной базы до строящегося участка км.
(гр.18 исх.данных);
• длина строящегося участка км. (гр.4 исх.данных);
рельсыР (гр.13 исх.данных);
 число шпал на 1 км шт. (гр.15 исх.данных);
длина рельсов м. (гр. 14 исх.данных);
• скрепления нераздельные;
• масса (вес) 1 км пути т (прил. 4 на определение сметной стоимости материалов);
• тариф на перевозку по строящимся железнодорожным линиям, введенным во временную
эксплуатацию (ОВЭ)руб/ткм (прил. 3 на определение сметной стоимости
материалов).
Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме 7 Сводный сметный расчет стоимости строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1
на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии»
По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на
сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-
2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических
указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в
размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль – на основе Методических
указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в
размере 65 % от ФОТ.
1. Район строительства (гр.2 исх. данных);
2. Длина строящегося нового участка железной дороги L=км. (гр. 4 исх.
данных);
3. Грунты i= группы (гр. 5 исх.данных);
4. Объем грунта, разрабатываемый самоходными скреперами с емкостью ковша $q=$ м3 при дальности возки до 300 м, составляет $C=$ тыс. м3 (гр. 6 исх.
q—мэ при дальности возки до 500 м, составляет С— тыс. мэ (тр. 6 исх. данных);
данных), 5. Объем грунта в выемках, разрабатываемых экскаваторами-драглайнами с ковшом
емкостью q=м3 с укладкой грунта в кавальеры, составляет S= тыс. м3 (гр. 7
исх. данных);
6. Объем грунта на возведение насыпей из резервов экскаваторами-драглайнами с
ковшом емкостью q= м3 с укладкой грунта в кавальеры, составляет P= тыс.
м3 (гр. 8 исх. данных);
7. Объем грунта на возведение насыпей грунтом 2 группы (для всех вариантов) из
кавальера, разрабатываемого экскаватором прямая лопата с ковшом емкостью q= м3
с погрузкой в автосамосвалы, составляет U= тыс. м3 (гр. 9 исх. данных) при
средней дальности возки грунта от карьера до места отсыпки в насыпь Lkap=км (гр.
11 исх. данных). Объемный вес грунта 1,6 т/м3;
8. Грунт в насыпях уплотняется одним проходом пневматического катка весом 25т,
при толщине слоя 30 см, без полива водой. Объем грунта, подлежащий уплотнению,
составляет сумму объема грунта насыпей и половину объема грунта, разрабатываемого
скреперами;
9. Объем работ по устройству сливной призмы и кюветов составляет 700 м3 на 1 км
строительной длины линии;

10. Объем грунта по срезке недобора грунта в выемках составляет 5 % от объема грунта выемок;

- 11. Объем грунта по разработке продольных водоотводных и нагорных канав составляет 1300 м3 на 1 км строительной длины линии;
- 12. Объем работ по очистке кюветов, срезке и планировке обочин выемок путевым стругом составляет 1,2 *L км бровки полотна;
- 13. Объем работ по срезке и планировке обочин насыпи путевым стругом составляет 0,8*L км бровки полотна;
- 14. Объем работ по механизированному укреплению откосов земляных сооружений гидропосевом многолетних трав при работе «с пути» с транспортированием до 10 км составляет Y= м2 укрепленного откоса.

3.2Типовой комплект заданий на контрольную работу

Контрольная работа содержит 1 вопрос теоретического содержания и две задачи в практическом задании.

Материал контрольной работы должен быть содержательным, аргументированным, основанным, в основном, на использовании законодательных и нормативных документах. Учебная литература должна использоваться лишь формулировании выводов и целей, и при решении задач. Во введении и заключении должна быть отражена личностная позиция автора.

Работа не должна быть перегружена цитатами, цифрами, таблицами. В контрольной работе не допускается дословное переписывание учебника, законодательного или нормативного документа. Если в этом есть логически оправданная необходимость, необходимо сделать сноску на используемый источник (внизу страницы).

При решении задач необходимо привести формулы, затем подставлять в них числовые значения. Решение сопровождать пояснениями, указывать размерность величин.

Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

Выбор варианта контрольной работы:

Вариант контрольной работы определяется последней цифрой личного шифра студента (последний номер зачетной книжки). В случае окончания шифра на «0» выбирается 10 вариант.

Теоретическое задание

1 вариант: Основные направления повышения экономичности проектных решений.

- 2 вариант: Методы оценки эффективности проектных решений.
- **3** вариант:Экспертиза и утверждение проектно-сметной документации:цели,задачи, этапы, технологии.
 - 4 вариант: Сметные нормы и нормативы.
 - 5 вариант: Содержание технического проекта.
- **6 вариант:** Метод определения сметной стоимости на основе укрупненных сметных нормативов, в т.ч. банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.
 - 7 вариант: Ресурсный метод определения сметной стоимости.
 - 8 вариант: Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости.
 - 9 вариант: Базисно-индексный метод определения сметной стоимости.
 - 10 вариант: Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.

Практическое задание

На основании нормативов и расценок базисного периода, представленных в таблицах 1 и 2, и ресурсных показателей с указанием применяемых расчетных индексов, представленных в таблицах 3 и 4, составить локальную смету отделочных работ с использованием ресурсно-индексного метода определения стоимости строительных (отделочных) работ по форме, представленной в Приложении А.

Накладные расходы для всех вариантов должны составлять 120% от суммы оплаты труда рабочих.

Величина плановых накоплений для всех вариантов должна составлять 6% от общей суммы прямых и накладных расходов.

При определении сметной стоимости после умножения нормы на площадь работ результат следует округлить до целых единиц (в сторону увеличения).

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При разработке БТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Сметное дело».

Структура тестовых материалов по дисциплине «Сметное дело» 3 курс

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Тема 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию	12 – OT 12 – 3T
Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость	Тема 2. Влияние проекта организации строительства (ПОС) на сметную стоимость строительства	11 – OT 11 – 3T
	Тема 3. Локальные сметы и порядок их разработки	11 – OT 11 – 3T
	Тема 4. Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций	11 – OT 11 – 3T
Раздел 2. Организация проектно-сметного дела	Тема 5. Определение накладных расходов и сметной прибыли при расчете сметной стоимости строительства	11 – OT 11 – 3T
	Тема 6. Объектные сметы	11 – OT 11 – 3T
	Тема 7. Сводный сметный расчет стоимости строительства	11 – OT 11 – 3T
Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации.	Тема 8. Договорные цены на строительную продукцию	11 – OT 11 – 3T
	Тема 9. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации	11 – OT 11 – 3T
Автор: Еременко А.А.	Итого	200: 100 – тип ОТ 100 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Сметное дело» 3 курс

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Тема 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость	Тема 2. Влияние проекта организации строительства (ПОС) на сметную стоимость строительства	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 3. Локальные сметы и порядок их разработки	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 4. Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Организация проектно-сметного дела	Тема 5. Определение накладных расходов и сметной прибыли при расчете сметной стоимости строительства	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 6. Объектные сметы	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 7. Сводный сметный расчет стоимости строительства	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения	Тема 8. Договорные цены на	1 – тип ОТ
сметной документации.	строительную продукцию	1 – тип ЗТ
	Тема 9. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Итого		18: 9 – OT 9 – 3T

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантаитогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового вариантаитогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

- 1. Продукцией капитального строительства является:
- а) принятые в установленном порядке, вводимые в действие новые или реконструированные или капитально отремонтированные здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения с завершенными в них работами по монтажу и испытанию машин и оборудования;
- б) принятые в установленном порядке, вводимые в действие новые или реконструированные или капитально отремонтированные здания и сооружения

производственного и непроизводственного назначения без завершения в них работ по монтажу и испытанию машин и оборудования;

в) принятые в установленном порядке, вводимые в действие новые здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения с завершенными в них работами по монтажу и испытанию машин и оборудования.

2. Механизм формирования цены на строительную продукцию в современных условиях являетсямеханизмом.
3. Дифференцированная цена на один и тот же вид продукции с учетом географического расположения места продажи (покупки) называетсяценой.
 4.Концептуальная смета составляется в виде: а) произвольных экономических расчетов; б) формы КС-2; в) формы №4;
г) все ответы верны.
5. Концептуальная смета составляется на основе
6. Количество видов, включающее укрупненные нормативы накладных расходов по основным видам строительства равняется видам.
7. Цена равновесия спроса и предложения – это цена.
8. Нормативы сметной прибыли подразделяются на следующие виды:
9. Общеотраслевые нормативы сметной прибыли при определении сметной стоимости строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ равны %?
10. К технико-экономическим особенностям строительной продукции не относятся (несколько вариантов ответа):
а) территориальная закрепленность;
б) влияние климатических факторов; в) малая продолжительность производственного цикла;
г) большая протяженность работ;
д) небольшая номенклатура строительных материалов, изделий и оборудования.
11. Сводный сметный расчет содержитглав.
12. Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:
а) на материалы и основную заработную плату;
б) прямых и накладных затрат; в) из затрат на управление производством.
в) из заграт на управление производством.
13. Прибыль от строительно-монтажных работ:
а) выручка от реализации строительной продукции;
б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;
в) доход от предпринимательской деятельности.

- 14. Локальная смета включает:
- а) прямые затраты;

- б) накладные расходы;
- в) прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления.
- 15. Назначения УСН:
- а) составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;
- б) определение сметной прибыли;
- в) определение сметной стоимости.
- 16. Задание проектирования выдает .

17. Установить соответствие:

Равновесная цена	цена равновесия спроса и предложения.
Поясная цена	дифференцированная цена на один и тот же
	вид продукции с учетом географического
	расположения места продажи (покупки).
Договорная цена	согласованная в ходе заключения договора
•	на выполнение работ.

- 18. Укажите последовательность составления сметной документации:
- формирование исходной информации, описывающей отдельные технологические процессы, используемые в процессе возведения объекта строительства, а также соответствующие им объемы работ;
- согласование с заказчиком индивидуальных особенностей строительства (конструктивных, технологических, территориальных);
- нахождение значений сметных нормативов, соответствующих проектным решениям объекта строительства (единичные расценки и элементные сметные нормы.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость

- 1. Ценообразование в строительстве. Основные положения концепции ценообразования в условиях развития рыночных отношений.
 - 2. Продукция капитального строительства и ее технико-экономические особенности.
 - 3. Структура цен внешнего рынка.
 - 4. Субъекты инвестиционно строительной деятельности.
 - 5. Правоотношения субъектов хозяйственной деятельности в строительстве.
 - 6. Проблемы перехода строительной отрасли на новую сметно-нормативную базу.
 - 7. Сметно-нормативная база федерального уровня.
- 8. Федеральная отраслевая сметно нормативная база (ОСНБЖ-2001) и ее реформирование.
- 9. Особенности применения Федеральной отраслевой сметно нормативной базы (ОСНБЖ-2001).
 - 10. Московская сметно- нормативная база (ТСН-2001) и ее реформирование.
 - 11. Особенности применения Московской сметно- нормативной базы (ТСН-2001).
 - 12. Структура сметной стоимости строительства.
 - 13. Подрядные торги.
 - 14. Строительная смета.
 - 15. Виды смет в строительстве.
 - 16. Индексирование сметной стоимости.
 - 17. Классификация индексов пересчета сметной стоимости.
 - 18. Сметные нормы и нормативы.
 - 19. Состав сметной документации в строительстве.

Раздел 2. Организация проектно-сметного дела

- 20. Определение сметной заработной платы и нормативной трудоемкости.
- 21. Затраты на оплату труда работников строительства в договорных ценах на строительную продукцию
 - 22. Сметные цены маш-ч. строительных машин.
 - 23. Расчет сметной цены на материалы, изделия, конструкции.
 - 24. Франко. Виды франко.
 - 25. Структура единичной расценки.
- 26. Определение стоимости строительно-монтажных работ с помощью ФЕР-2001, OEP-2001.
 - 27. Определение стоимости строительно-монтажных работ с помощью ТСН-2001.
- 28. Методы разработки сметной документации (определения стоимости строительной продукции).
 - 29. Определение величины накладных расходов.
 - 30. Структура накладных расходов в строительстве.
 - 31. Классификация норм накладных расходов в строительстве.
 - 32. Определение величины сметной прибыли.
 - 33. Структур сметной прибыли в строительстве.
 - 34. Классификация норм сметной прибыли в строительстве.
 - 35. Структура и значение объектных смет и расчетов.
 - 36. Дополнительные затраты, учитываемые в составе объектных смет (расчетов).
 - 37. Определение затрат на временные здания и сооружения.
 - 38. Классификация временных зданий и сооружений в строительстве.
- 39. Определение затрат на производство строительно-монтажных работ в зимнее время.
- 40. Классификация затрат на производство строительно-монтажных работ в зимнее время.
 - 41. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
 - 42. Структура сводного сметного расчета.
 - 43. Сводный сметный расчет стоимости железнодорожного строительства.
 - 44. Виды договорных цен в строительстве.

• рельсыР (гр.13 исх.данных);

Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации

- 45. Согласование, утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.
- 46. Особенности формирования сметной документации на разных стадиях инвестиционно- строительного цикла.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Исходные данные на разработку Калькуляции № 1 «Определение сметной стоимости транспортировки звеньев пути от базы до участка укладки»

Группа единичных расценок на сборку рельсошпальной решетки являются «закрытыми». Однако, в технической части сборника ФЕР-28 указано, что расценками не учтены и дополнительно следует учитывать затраты на транспортирование материалов верхнего строения пути от звеносборочной базы к месту укладки: звеньев пути, блоков стрелочных переводов — по эксплуатируемым путям МПС России - по отраслевому сборнику сметных цен на перевозку грузов для строительства в базисном уровне цен по состоянию на 01. 01. 2021 г.; - по строящимся путям - по тарифам временной эксплуатации.

01. 2021 г.; - по строящимся путям - по тарифам временной эксплуатации.			
•	район строительства	(гр.2 исх.данных);	
•	расстояние транспортировки от звеносбор	очной базы до строящегося участка	
км. (гр.18 исх.данных);			
•	длина строящегося участка км. (гр.4	исх.данных);	

 число шпал на 1 км шт. (гр.15 исх.данных);
 длина рельсов м. (гр. 14 исх.данных);
• скрепления нераздельные;
 масса (вес) 1 км пути т (прил. 4 на определение сметной стоимости
материалов);
• тариф на перевозку по строящимся железнодорожным линиям, введенным во
временную эксплуатацию (ОВЭ) руб/ткм (прил. 3 на определение сметной стоимости
материалов).
материалов).
Исходные данные на разработку Калькуляции № 2
«Определение сметной стоимости стрелочного перевода»
• район строительства
• расстояние транспортировки от звеносборочной базы до строящегося участка
км. (гр.18 исх.данных);
• длина строящегося участка км. (гр.4 исх.данных);
• скрепления нераздельные;
• масса (вес) 1 комплекта стрелочного перевода т (прил. 5 метод.указаний на
определение сметной стоимости материалов);
• отпускная цена 1 комплекта стрелочного перевода руб (прил. 5
метод.указаний на определение сметной стоимости материалов);
• стоимость выгрузки стрелочного перевода при железнодорожных перевозках
руб/т (прил. 2 метод.указаний на определение сметной стоимости материалов);
• тариф на перевозку по строящимся железнодорожным линиям, введенным во
временную эксплуатацию (ОВЭ) руб/ткм (прил. 3 на определение сметной стоимости
временную эксплуатацию (ОВЭ)руб/ткм (прил. 3 на определение сметной стоимости материалов).
временную эксплуатацию (ОВЭ)руб/ткм (прил. 3 на определение сметной стоимости материалов).
материалов).
материалов). Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1
материалов). Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии»
материалов). Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет
Мсходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ.
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ.
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль – на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Материалов). Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль – на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства (гр.2 исх. данных); 16. Длина строящегося нового участка железной дороги L=км. (гр. 4 исх. данных); 17. Грунты і= группы (гр. 5 исх. данных); 18. Объем грунта, разрабатываемый самоходными скреперами с емкостью ковша q=м3 при дальности возки до 300 м, составляет С= тыс. м3 (гр. 6 исх. данных); 19. Объем грунта в выемках, разрабатываемых экскаваторами-драглайнами с ковшом емкостью q=м3 с укладкой грунта в кавальеры, составляет S= тыс. м3 (гр. 7 исх.
Материалов). Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль – на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Материалов). Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль – на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства (гр.2 исх. данных); 16. Длина строящегося нового участка железной дороги L=км. (гр. 4 исх. данных); 17. Грунты і= группы (гр. 5 исх.данных); 18. Объем грунта, разрабатываемый самоходными скреперами с емкостью ковша q= м3 при дальности возки до 300 м, составляет С= тыс. м3 (гр. 6 исх. данных); 19. Объем грунта в выемках, разрабатываемых экскаваторами-драглайнами с ковшом емкостью q= м3 с укладкой грунта в кавальеры, составляет S= тыс. м3 (гр. 7 исх. данных); 20. Объем грунта на возведение насыпей из резервов экскаваторами-драглайнами с ковшом емкостью q= м3 с укладкой грунта в кавальеры, составляет Р= тыс. м3 (гр. 8 исх. данных);
Материалов). Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства
Исходные данные на разработку локального сметного расчета №1 на «Сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии» По приведенным в задании исходным данным составить локальный сметный расчет на сооружение земляного полотна участка новой железнодорожной линии с применением ФЕР-2001. Нормативы накладных расходов принимаются по видам работ на основе Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (МДС 81-33.2004) в размере 95 % от фонда оплаты труда (ФОТ), сметная прибыль — на основе Методических указаний по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) в размере 65 % от ФОТ. 15. Район строительства

- 22. Грунт в насыпях уплотняется одним проходом пневматического катка весом 25т, при толщине слоя 30 см, без полива водой. Объем грунта, подлежащий уплотнению, составляет сумму объема грунта насыпей и половину объема грунта, разрабатываемого скреперами;
- 23. Объем работ по устройству сливной призмы и кюветов составляет 700 м3 на 1 км строительной длины линии;
- 24. Объем грунта по срезке недобора грунта в выемках составляет 5 % от объема грунта выемок;
- 25. Объем грунта по разработке продольных водоотводных и нагорных канав составляет 1300 м3 на 1 км строительной длины линии;
- 26. Объем работ по очистке кюветов, срезке и планировке обочин выемок путевым стругом составляет 1,2 *L км бровки полотна;
- 27. Объем работ по срезке и планировке обочин насыпи путевым стругом составляет 0.8*L км бровки полотна;
- 28. Объем работ по механизированному укреплению откосов земляных сооружений гидропосевом многолетних трав при работе «с пути» с транспортированием до 10 км составляет Y=______м2 укрепленного откоса.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятияи процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);
- перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций	Оценка
по результатам текущего контроля	Оценки
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по	«зачтено»
текущему контролю	"Su Tiello"
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка	«не зачтено»
по текущему контролю	Wife 3d Hellow

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.