ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсе: зачет 4

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6	**6**
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
старший преподаватель Н.В. Быкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».
Протокол от «14» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач на транспорте, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение теоретических и методологических основ логистики
2	изучение сведений о новейших достижениях в области интеграции материально-технического обеспечения, транспортировки и информатики
3	овладение формами и методами логистического управления в сфере обращения
4	овладение самостоятельному и творческому использованию теоретических знаний в практической деятельности
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
6	Б1.В.02 Экономика отрасли
7	Б1.В.10 Экономика труда
8	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
9	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
10	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
11	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
12	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
13	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,	

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК 9.2: Способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	доходы, издержки и прибыль в теории логистической систем
Уметь	определять точку безубыточности для предприятия логистической системы
Владеть	методами оценки логистических проектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	доходы, издержки и прибыль в теории логистической системы, тарифную системы железнодорожного, водного транспорта
Уметь	определять точку безубыточности для предприятия логистической системы, определять предельные и целевые тарифы
Владеть	методами оценки логситических проектов, методами оценки инвестиционных проектов, которые применяются для разработки логистической системы
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	доходы, издержки и прибыль в теории логистической системы, тарифную системы железнодорожного, водного транспорта, логистическую концепцию построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм
Уметь	определять точку безубыточности для предприятия логистической системы, определять предельные и целевые тарифы, рассчитывать текущий потенциал рынка
Владеть	методами оценки логситических проектов, методами оценки инвестиционных проектов, которые применяются для разработки логистической системы, практикой логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей

ПК-1: Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятие, концепцию и эволюцию логистики, взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием, научную базу управления логистическими процессами
Уметь	разрабатывать стратегии логистики в области продвижения продукции, владеть транспортно-экспедиторскими операциями, выполняемыми с грузом на железнодорожных подъездных путях
Владеть	системой складирования и складской переработкой продукции в логистической системе
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	понятие, концепцию и эволюцию логистики, взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием, научную базу управления логистическими процессами, маршруты движения транспорта, расчет технико-эксплуатационных показателей его работы на маршрутах
Уметь	разрабатывать стратегии логистики в области продвижения продукции, владеть транспортно-экспедиторскими операциями, выполняемыми с грузом на железнодорожных подъездных путях, находить стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции
Владеть	системой складирования и складской переработкой продукции в логистической системе, координацией взаимодействия транспортной системы регионального склада с внутренними видами транспорта, политикой цен на складском комплексе
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	понятие, концепцию и эволюцию логистики, взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием, научную базу управления логистическими процессами, маршруты движения транспорта, расчет технико-эксплуатационных показателей его работы на маршрутах, политику управления запасами, информацию, приводящую в действие логистическую систему
Уметь	разрабатывать стратегии логистики в области продвижения продукции, владеть транспортно-экспедиторскими операциями, выполняемыми с грузом на железнодорожных подъездных путях, находить стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции, владеть транспортной характеристикой грузов и грузовых перевозок, управлять информационной системой с обратной связью в логистичекой системе
Владеть	системой складирования и складской переработкой продукции в логистической системе, координацией взаимодействия транспортной системы регионального склада с внутренними видами транспорта, политикой цен на складском комплексе, основными документами, регламентирующими правила перевозок и транспортной документацией, использовать

	логистическую концепцию построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятиями, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению транспортными средствами, функции и методы логистики
2	Методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем, порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе, на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
Уметь	
1	Модифицировать методы и средства для оптимизации маршрутов по доставке. Решать логистические задачи минимизации транспортных расходов, планировать доставку товаров
2	Решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов, формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижения грузов
Владеть	
1	Предконтрактной работой в части логистики и при заключении купли-продажи, подбором необходимых инструментов – методов и моделей планирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры
2	Построением алгоритмов управления процессами товародвижения, методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при смешанных перевозках

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
1	**Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем**				
1.1	Логистика основные понятия. 1 Доходы, издержки в теории логистической систем. 2 Информационное обеспечение в логистике. 3 Контроль в логистике. 4 Виды концепции в логистике, их характеристика. /Лек/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
1.2	Прибыль в теории логистической систем. 1 Основные понятия информационной логистики. 2 Маркетинговая логистика. 3 Финансовые потоки в логистике. /Пр/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.1
1.3	Логистика основные понятия. Подготовка доклада. /Ср/	4	16	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.2
1.4	Финансовые потоки в логистике. 1 Модели логистических систем. 2 Проектирование логистических систем. /Лек/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
1.5	Безубыточность для предприятия логистической системы. 1 Микрологистические системы. 2 Макрологистические системы.	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3

	/Пр/				
1.6	Финансовые потоки в логистике Подготовка доклада. /Ср/	4	16	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.2
2	**Раздел 2. Виды логистики и их характеристика**				
2.1	Научная база управления логистическими процессами. 1Формы организации закупочной деятельности. 2 Структура затрат в закупочной деятельности. /Лек/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
2.2	Документальное оформление заказа. Эффективность закупочной деятельности. /Пр/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
2.3	Научная база управления логистическими процессами. Подготовка доклада. /Ср/	4	16	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.3
2.4	Логистический процесс на складе. 1 Складская документация. 2 Тара в логистике складирования. 3 Основные этапы создания системы складирования. /Лек/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
2.5.	Методы учета и контроля запасов продукции на складе. 1 Планирование складских помещений. 2 Проверка качества продукции. /Пр/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.1
2.6	Логистический процесс на складе. Подготовка доклада. /Ср/	4	16	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.3
2.5	Транспортная документация. 1 Управление транспортом. 2 Маршрутизация грузопотоков. /Лек/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
2.6	Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение. Системы доставки и распределения. /Пр/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
2.7	Транспортная документация. Подготовка доклада. /Ср/	4	16	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.1, Л.3.2
2.8	Классификация логистических затрат. Затраты на запасы продукции. /Лек/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
2.9	Затраты на качество продукции. 1 Затраты на складскую деятельность. 2 Затраты на транспортировку. /Пр/	4	1	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3
2.10	Классификация логистических затрат. Подготовка доклада. /Ср/	4	12	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3

					Л.3.1
	Зачет.	4	4	ОК-3 ДПК-9.2	Л.1.1, Л.1.2 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3 Л.3.1, 3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л.1.1	Гаджинский А.М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	100% online
Л.1.2	Базиков А.А., Базикова В.Л.	Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443454 (дата обращения: 18.05.2022)	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л.2.1	Мамаев Э.А.	Логистическое управление перевозками: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://reader.lanbook.com/book/129312#1 (дата обращения: 18.05.2022)	Ростов-на-Дону: ФГБОУ ВО РГУПС, 2016	100% online
Л.2.2	Тебекин А.В.	Логистика: учебник. [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=621942 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021	100% online
Л.2.3	Левкин Г.Г., Попович А.М.	Основы логистики: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363011 (дата обращения: 18.05.2022)	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	составители		год	экз. в библиотеке
Л.3.1	Светлакова Е.Н., Шадрина Е.С.	Организация пассажирских перевозок. Часть 1 [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=19355.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2013/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л.3.2	Светлакова Е.Н., Шадрина Е.С.	Организация пассажирских перевозок. Часть 2 [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=19356.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2013/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л.3.3	Червоная С.С., Машукова Е.Г.	Сервис на транспорте: методические указания на практические занятия и для выполнения контрольной работы. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20591.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Электронная научная библиотека http://elibrary.ru/
Э.2	Электронная библиотека диссертаций disserCat http://www.dissercat.com/
Э.3	Инновационный дайджест http://www.rzd-expo.ru/
Э.4	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/
Э.5	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации

4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. − Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, самостоятельно изучать основную и дополнительную литературу. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определенному типу мышления, формирование определенных установок – профессиональных принципов, ценностей и норм. − Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, выполнение индивидуальных творческих заданий на заданные темы, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	4			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	7			10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»
(заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Логистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	4
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	5
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	3	6
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	3	7
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	4	8
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	9
ДПК – 9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	3	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	3	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	4	6
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление	4	7

		инфраструктурой производства		
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	8
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	9

Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ПК-1, ДПК 9-2</u> планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем. Раздел 2. Виды логистики и их характеристика	Минимальный уровень	*Знать:* анализ рыночных возможностей транспортных предприятий
				Уметь: управлять качеством транспортного обслуживания
				Владеть: методами повышения конкурентоспособности фирм
			Базовый уровень	*Знать:* экономические и социально-экономические показатели транспортных предприятий
				Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей транспортных предприятий
				Владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей транспортных предприятий
			Высокий уровень	*Знать:* маршруты движения транспорта, расчет технико-эксплуатационных показателей его работы на маршрутах, политику управления запасами, информацию, приводящую в действие логистическую систему
				Уметь: разрабатывать стратегии логистики в области продвижения продукции, владеть транспортно-экспедиторскими

				операциями, выполняемыми с грузом на железнодорожных подъездных путях, находить стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции
				Владеть: системой складирования и складской переработкой продукции в логистической системе, координацией взаимодействия транспортной системы регионального склада с внутренними видами транспорта, политикой цен на складском комплексе, основными документами, регламентирующими правила перевозок и транспортной документацией, использовать логистическую концепцию построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм
ДПК – 9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем. Раздел 2. Виды логистики и их характеристика	Минимальный уровень	*Знать:* основные положения логистики, сущность и содержание логистики, логистических систем
				Уметь: различать функции маркетинга на транспорте, виды и особенности конкуренции на транспортном рынке
				Владеть: логистикой в системе фирменного транспортного обслуживания
			Базовый уровень	*Знать:* особенности логистики на транспорте, особенности управления логистикиой на транспорте, взаимосвязь логистики и маркетинга на транспорте
				Уметь: разрабатывать комплекс маркетинга на транспортных предприятиях, делать анализ конъюктуры транспортного рынка
				Владеть: построением логистических системам и логистических цепей, основными нормативно-правовыми и законодательными актами в области логистики и

				маркетинга
			Высокий уровень	*Знать:* место и роль транспортно-экспедиционного обслуживания и операторских компаний в системе маркетинга на транспорте.
				Уметь: делать анализ рыночных возможностей транспортных предприятий, управлять качеством транспортного обслуживания
				Владеть: методами оперативного планирования и управления производством на транспорте, способами сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования транспортировки

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс					
1	-	Текущий контроль	Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем	ПК-1, ДПК-9.2	Доклад (устно)
2	-	Текущий контроль	Раздел 2. Виды логистики и их характеристика	ПК-1, ДПК-9.2	Доклад (устно)
3	-	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем. Раздел 2. Виды логистики и их характеристика	ПК-1, ДПК-9.2	Собеседование (устно) Тест (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 4 курса), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Тест
Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения докладов

Варианты типовых контрольных заданий для выполнения докладов приведены в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы обучающихся и выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых контрольных заданий для выполнения доклада, предусмотренных рабочей программой.

Пример типового контрольного задания для выполнения доклада

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Основные понятия информационной логистики.
2. Маркетинговая логистика.
3. Финансовые потоки в логистике.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине
«Логистика» 7 семестр

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем	Логистика основные понятия	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Финансовые потоки в логистике	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
Раздел 2. Виды логистики и их характеристика	Научная база управления логистическими процессами	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Логистический процесс на складе	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Транспортная документация	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
	Классификация логистических затрат	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
Автор: Быкова Н.В.	Итого	200: 100 – тип ОТ 100 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Логистика» 7 семестр

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем	Логистика основные понятия	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Финансовые потоки в логистике	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Виды логистики и их характеристика	Научная база управления логистическими процессами	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Логистический процесс на складе	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Транспортная документация	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Классификация логистических затрат	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Автор: Быкова Н.В.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Дайте более точное определение понятия «Логистика»
а) искусство рассуждать, вычислять;
б) научная и практическая деятельность, связанная с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных, информационных и финансовых потоков от источника до конечного потребителя;
в) наука, предмет которой заключается в организации рационального процесса продвижения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям, функционирования сферы обращения продукции, товаров, услуг, управления товарными запасами и провиантом, создания инфраструктуры товародвижения;
г) практическая деятельность по управлению движением материальных, финансовых, информационных и прочих потоков во времени и пространстве от первичного источника до конечного потребителя

2 Как область профессиональной деятельности логистика включает в себя?
а) исследование;
б) методы;
в) технологии
г) все вышеперечисленное.

3 Постоянные издержки – это?
а) затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
б) затраты, которые изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
в) сумма постоянных и переменных затрат;

г) дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы материалопотока.

4 Переменные издержки – это?
а) затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
б) затраты, которые изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
в) сумма постоянных и переменных затрат;
г) дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы материалопотока.

5 Общие (валовые) издержки – это?
а) затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
б) затраты, которые изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
в) сумма постоянных и переменных затрат;
г) дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы материалопотока.

6 Предельные затраты – это?
а) затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
б) затраты, которые изменяются в зависимости от изменения уровня материалопотока в краткосрочном периоде;
в) сумма постоянных и переменных затрат;
г) дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы материалопотока.

7 Валовый доход – это?
а) общее количество средств, полученных от реализации любого объема материалопотока;
б) дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы материалопотока;
в) дополнение к совокупному доходу от продажи еще одной единицы материалопотока;
г) все вышеперечисленное.

8 Предельный доход – это?
а) общее количество средств, полученных от реализации любого объема материалопотока;
б) дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы материалопотока;
в) дополнение к совокупному доходу от продажи еще одной единицы материалопотока;
г) все вышеперечисленное.

9 Отметьте вариант оценки эффективности работы логистической системы?
а) правило предельных и средних издержек;
б) принцип сопоставления валового дохода с валовыми издержками, принцип сопоставления предельного дохода и предельных издержек;
в) закон убывающее отдачи;

10 Как называется практическая деятельность по управлению движением материальных, финансовых, информационных и прочих потоков во времени и пространстве от первичного источника до конечного потребителя?
<:……:>

11 В каких годах началось активное применение термина «Логистика»?
<:…….:> г. прошлого века

12 Суть какого правила заключается в том, что предельные издержки должны равняться средним издержкам, которые достигли своего минимума?
<:……:>

13 Согласно, какому закону, начиная с определенного момента последовательное присоединение единиц переменного продукта (например, труда) к неизменному фиксированному ресурсу (например, капиталу) дает уменьшающий добавочный или предельный продукт в расчете на каждую последующую единицу переменного ресурса?
<:…….:>

14 Какой коэффициент показывает, какая доля в объеме материалопотока может быть использована для покрытия постоянных издержек и формирования убыли?
<:…….:>

15 На какие подсистемы делятся логистические системы?
Ответ: функциональные подсистемы, <:…….:>

16 Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 часов, а время, затраченное на одну поездку, равно 2 часа.
<:……:>

17 Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в ДВП составляет 3000 м2, а оптимальный размер заказа – 110 м2. Количество рабочих дней – 250.
<:……..……..:>

18 На сколько составных частей делится фактическая длина производственного цикла изготовления изделий?
<:……..:>

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития.
1.1 Теория логистических систем.
1.2 Логистика основные понятия.
1.3 Доходы, издержки в теории логистической систем.
1.4 Информационное обеспечение в логистике.
1.5 Контроль в логистике.
1.6 Виды концепции в логистике, их характеристика.
1.7 Прибыль в теории логистической систем.
1.8 Основные понятия информационной логистики.
1.9 Маркетинговая логистика.
1.10 Финансовые потоки в логистике

1.11 Модели логистических систем.
1.12 Проектирование логистических систем
1.14 Безубыточность для предприятия логистической системы.
1.15 Микрологистические системы.
1.16 Макрологистические системы

Раздел 2. Виды логистики и их характеристика.
2.1 Научная база управления логистическими процессами.
2.2 Формы организации закупочной деятельности.
2.3 Структура затрат в закупочной деятельности.
2.4 Документальное оформление заказа.
2.5 Эффективность закупочной деятельности.
2.6 Логистический процесс на складе.
2.7 Складская документация.
2.8 Тара в логистике складирования.
2.9 Основные этапы создания системы складирования.
2.10 Методы учета и контроля запасов продукции на складе.
2.11 Планирование складских помещений.
2.12 Проверка качества продукции.
2.13 Транспортная документация.
2.14 Управление транспортом.
2.15 Маршрутизация грузопотоков.
2.16 Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение.
2.17 Системы доставки и распределения.
2.18 Классификация логистических затрат.
2.19 Затраты на запасы продукции.
2.20 Затраты на качество продукции.
2.21 Затраты на складскую деятельность.
2.22 Затраты на транспортировку.
2.23 Управление рисками.
2.24 Организация страхования грузов.
2.25 Процедура осмотра грузов и заявление претензий.
2.26 Сущность и содержание логистических запасов.
2.27 Функции и классификация запасов.
2.28 Оптимизация и регулирование материальных запасов.
2.29 Системы и методы управления запасами.
2.30 Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия.
2.31 Управление запасами.
2.32 Понятие и сущность производственной логистики.
2.33 Объект, предмет, функции и задачи производственной логистики.
2.34 Взаимодействие логистики с производством.
2.35 Концепции производственной логистики.
2.36 Внутрипроизводственные логистические системы.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1 Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания.
2 Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части

доставляются в среднем за время t. Возможна задержка в поставках tзад. Затраты на поставку одной запасной части составляют Со. Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S. Затраты на хранение одной запасной части составляют I (Табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Табл. 1

t, дн.	Тзад, дн.	Со, руб.	S, ед.	I, руб.
6	2	280	500	15

3 Автотранспортное предприятие получило право на эксплуатацию 4-х автобусов на городских маршрутах А, В, С, Д. Маршруты отличаются различной протяженностью, дорожными условиями, интенсивностью движения автотранспорта. Автобусы также имеют различные характеристики по вместимости, маневренности, скорости, себестоимости перевозок. Тем не менее, любой из автобусов по своим характеристикам может работать на любом из предложенных маршрутов.

Необходимо определить, каким образом следует расставить автобусы по городским маршрутам, чтобы, например, общая себестоимость перевозок была минимальной. Задача выполняется на минимум и на максимум решений.

4 Построение модели транспортного обслуживания потребителей.

5 Формирование модели «точно в срок».

6 Заполнение перевозочных документов (железнодорожная транспортная накладная).

7 Расчет числа погрузочно-разгрузочных механизмов.

8 Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.