ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

ФТД.В.01 Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Форма промежуточной аттестациина курсе:
зачет 1

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	1	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент Е.П. Овечкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» мая 2019 г. № 12

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Е.В. Малахова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций
2	сформировать у обучающихся умения в области представления результатов научных исследований
3	сформировать у обучающихся навыки письменных и устных научных коммуникаций
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	
Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся. Цель достигается по мере решения в единстве задач: – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтёрского движения	
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	
Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; – умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина ФТД..В.01 «Основы научных исследований» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина ФТД..В.01 «Основы научных исследований» изучается на начальном этапе формирования компетенции.знания и умения, полученные на предварительном уровне обучения
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.03 Иностранный язык
2	Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение
3	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
4	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения в области научных коммуникаций
Уметь	анализировать и интерпретировать теоретические положения
Владеть	навыками устных научных коммуникаций
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	особенности анализа и письменного представления теоретических положений
Уметь	обобщать теоретические положения
Владеть	навыками письменных научных коммуникаций
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы подготовки научных публикаций
Уметь	представить результаты научных исследований
Владеть	навыками письменных и устных научных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы проведения научных исследований
2	особенности письменной научной речи
3	методы осуществления научных коммуникаций
Уметь	
1	проводить научные (научно-практические) исследования
2	анализировать и интерпретировать научные публикации
3	использовать методы представления научных (научно-практических) исследований
Владеть	
1	методами подготовки научных презентаций и публикаций
2	навыками представления результатов научных исследований
3	приемами научных коммуникаций

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях					
1.1	Понятие о науке и научном знании. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1, Л.1.2
1.2	Развитие научных представлений о мире /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1, Л1.2
1.3	Методы научных исследований. /Ср/	1	5	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4	Общие приемы исследовательской деятельности. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1
1.5	Теоретические исследования. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1,Л 1.2, Л3.1
1.6	Методы теоретических исследований. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1, Л3.1
1.7	Научный эксперимент. /Ср/	1	5	ОК-4	Л1.1
1.8	Методы проведения экспериментальной работы. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1
1.9	Особенности исследований в области	1	5	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л3.1

	экономики. /Ср/				
Раздел 2. Научные публикации					
2.1	Виды научных публикаций. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1
2.2	Подготовка научного реферата. /Пр /	1	1	ОК-4	Л1.1
2.3	Структура научной публикации. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4	Анализ структуры научного тезиса. /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1
2.5	Правила представления научных результатов в публикациях. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1, Л3.1
2.6	Подготовка научных тезисов. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1, Л3.1
2.7	Особенности научного языка. /Ср/	1	5	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л3.1
Раздел 3. Методы и приемы научной презентации					
3.1	Методы и способы представления научных результатов. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1
3.2	Подготовка к защите результатов научных исследований. /Ср/	1	2	ОК-4	Л2.1
3.3	Методы и приемы научного доклада. /Ср/	1	5	ОК-4	Л2.1
3.4	Подготовка научной презентации. /Ср/	1	2	ОК-4	Л4.1
3.5	Специфика научной экономической лексики. /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л3.1
3.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	9	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Э.1 Э.2, Э.3, Э.4
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет).	1	4	ОК-4	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л4.1, Э.1 Э.2, Э.3, Э.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684295	Москва: Дашков и К, 2020	100% online

		(дата обращения 18.05.2022)		
Л1.2	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/858448 (дата обращения 18.05.2022)	Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В.	Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/924694 (дата обращения 18.05.2022)	Москва: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2018	100% online
Л2.2	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/910383 (дата обращения 18.05.2022)	Москва: РИОР: ИНФРА - М, 2018	100% online
Л2.3	Озёркин Д. В., Алексеев В. П.	Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209000 (дата обращения 18.05.2022)	Томск: ТУСУР, 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л 3.1	Овечкина Е.П.	Основы научных исследований: методические указания по практическим занятиям [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25181.pdf (дата обращения 18.05.2022)	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 4.1	Овечкина Е.П.	Основы научных исследований: методические указания по выполнению самостоятельной работы. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25182.pdf (дата обращения 18.05.2022)	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
Л 4.2	Овечкина Е.П.	Основы научных исследований: методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25180.pdf (дата обращения 18.05.2022)	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			

Э.2	ЭБС «Знаниум»http://znanium.com/
Э.3	ЭБС «Издательство «Лань»»https://e.lanbook.com/
Э.4	ЭБС «Университетская библиотека Online»http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №92/32А-08.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины направлено на понимание основ научных исследований. Обучающиеся получают знания в области науки. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу.

	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практические занятия	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Овладеть знаниями курса студенты смогут в ходе работы на лекциях, выступлений перед сокурсниками на занятиях, при самоподготовке и сдаче зачета и экзамена. При этом качество работы каждого из них во многом зависит от индивидуального отношения к делу. Важно прилагать постоянные и целенаправленные усилия в освоении новой информации, вырабатывать умение видеть сущность происходящих явлений, их внутреннюю природу и применять теоретические выводы на практике
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета, групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение 1 семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	9	9	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.1	6.1.2	9	9	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.3	9	9	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
4	4			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	6	6.1	6.1.1	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	6	6.1	6.1.2	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.3	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
8	7			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	1	1.3		9	9	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
10	6	6.1	6.1.1	9	9	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
11	6	6.1	6.1.2	9	9	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
12	7			9	9	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программепо дисциплине ФТД.В.01 «Основы научных исследований»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.В.01 «Основы научных исследований»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований»участвует в формировании компетенции

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4 при освоении образовательной программы

Код компе тенции	Наименование компетенции	Индекси наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этап формирования компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.03Иностранный язык	1	1
		ФТД.В.01Основы научных исследований	1	1
		Б1.Б.06Культура речи и деловое общение	2	2
		Б3.В01 Защита выпускной квалификационной работы,включая подготовку к процедуре защиты ипроцедуру защиты	5	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях Раздел 2. Научные публикации Раздел 3. Методы и приемы научной презентации	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные положения в области научных коммуникаций
				Уметь: анализировать и интерпретировать теоретические положения
				Владеть: навыками устных научных коммуникаций
			Базовый уровень освоения:	Знать: особенности анализа и письменного представления теоретических положений
				Уметь: обобщать теоретические положения
				Владеть: навыками письменных научных коммуникаций
			Высокий уровень освоения:	Знать: методы подготовки научных публикаций
				Уметь: представить результаты научных исследований
				Владеть: навыками письменных и устных научных коммуникаций

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятия о науке и научных исследованиях				
1	Текущий контроль	Общие приемы исследовательской деятельности	ОК-4	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
2	Текущий контроль	Методы теоретических исследований	ОК-4	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
Раздел 2. Научные публикации				
3	Текущий контроль	Подготовка научного реферата	ОК-4	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
4	Текущий контроль	Анализ структуры научного тезиса	ОК-4	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
Раздел 3. Методы и приемы научной презентации				
5	Текущий контроль	Методы и способы представления научных результатов	ОК-4	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)»
6	Текущий контроль	Методы и приемы научного доклада	ОК-4	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
7	Текущий контроль	Все разделы 1-3	ОК-4	Контрольная работа
8	Промежуточная аттестация – зачёт		ОК-4	Собеседование (устно), тест (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристикаоценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Индивидуальные творческие задания
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Индивидуальные творческие задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы.

	Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тест:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме«Методы и способы представления научных результатов»**.**

1. Выберете тип сравнения и нарисуйте диаграммы, иллюстрирующие следующие положения:

1. В течение следующих 10 лет прогнозируется увеличение объема продаж
2. Большинство сотрудников получают от 10 до 12 тысяч рублей
3. Более высокие цены на отдельные марки бензина не означают более высокое качество
4. В сентябре уровень текучести кадров в шести подразделениях был примерно одинаков
5. Участковый терапевт проводит с больными лишь 15 % своего времени
6. Размер надбавки по результатам работы не зависит от стажа работы
7. В прошедшем году наибольшая текучесть кадров наблюдалась в возрастной группе от 30 до 35 лет
8. Центральный офис занимает последнее место по производительности труда
9. Доходность акций компании А падает
10. Большая часть основных фондов задействована в производстве
11. Наблюдается связь между рентабельностью и зарплатой
12. В августе два завода обогнали по производительности 6 других

2. Построить бизнес-презентацию для обоснования проекта

Обосновать необходимость дифференцированного увеличения тарифа на проезд в пригородном сообщения для следующих категорий пассажиров:

- рабочие и служащие на 20%
- студенты на 10%

В следующих прогнозируемых на 2016 год условиях:

- увеличение тарифа на электроэнергию на тягу на 20%
- увеличение заработной платы на 10%
- увеличение арендной платы за использовав моторвагонного подвижного состава на 30%

Средний тариф за проезд в Пригородной кампании Бурятии на 12% ниже, чем в Байкальской пригородной компании; в Енисейской пригородной – на 10% выше.

Структура затрат 2015 года Байкальской пригородной следующая;

- тариф на электроэнергию на тягу на 20%
- заработная плата и отчисления на 45%

- арендная плата за использование подвижного состава – 20%
- прочие материальные –
увеличение затрат по годам составляет – 2013 – 7%
2014 – 14%
2015 – 17%

3.2 Типовые контрольные задания для подготовки доклада

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта докладов по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта задания доклада по теме «Общие приемы исследовательской деятельности»

Подготовить доклад по нижеприведенным вопросам:

- Наука и современные (традиционные) аспекты представления о её сущности.
- Генезис представлений о науке.
- Научные исследования и их классификация.
- Наука и общество: характер взаимодействия.

3.3Типовые контрольные задания для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образец типового варианта контрольной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом каждый студент должен выполнить контрольную работу, состоящую из двух частей и представить ее в срок, установленный учебным графиком. В первой части необходимо первые два вопроса раскрыть в виде реферата, третий вопрос – это задача или тестовое задание. Вторая часть на подтверждение умений и навыков, доказать или объяснить вашу позицию. Контрольная работа выполняется по вариантам.

Если в задании контрольной работы есть вопрос, предполагающий приведение официальных статистических данных, то необходимо использовать цифровые данные за последние 2-3 года. Работа, представленная с устаревшим цифровым материалом, не засчитывается.

В конце работы обязательно помещается библиографический список.

При выполнении контрольной работы особое внимание должно быть обращено на новые подходы в области финансов и кредита. Не допускается механическое переписывание текста из учебника или других источников.

Рекомендуется фактические цифровые данные представлять в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Студент должен показать умение анализировать экономические и финансовые процессы, делать аргументированные выводы и давать рекомендации. К приводимым цифровым данным и цитатам необходимо давать ссылки на источники.

Незачтенная контрольная работа должна быть переработана в соответствии с указанием рецензента. При возврате на повторное рецензирование обязательно следует приложить первую работу с рецензией.

Студенты, не выполнившие контрольную работу надлежащим образом, к сдаче экзамена не допускаются.

Номер варианта контрольной работы определяется по таблице в соответствии с начальной буквой фамилии студента и последней цифры личного шифра студента. Работы, выполненные по другому варианту, не засчитываются.

Таблица определения номера варианта контрольной работы

Последняя цифра личного шифра студента / Начальнаябуквафамилииистудента	0, 1, 2	3, 4, 5	6, 7	8, 9
А, Б В, Г	16	19	21	22
Д, Е, Ё, Ж	12	15	18	20
З, И, К, Л	8	11	14	17
М Н, О, П	4	7	10	13
Р, С, Т, У	25	3	6	9
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	27	24	2	5
Щ, Э, Ю, Я	28	26	23	1

Оформление контрольной работы проводим согласно Правил оформления текстовых и графических документов 2020 г.

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
4. Искусство задавать вопросы
5. Проблема установления доверительных отношений.
6. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
7. Применение наблюдения в разных видах исследования.
8. Документальные источники как объект изучения.
9. Проблема надежности и валидности тестовых методик.
10. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
11. Методы статистического описания данных.
12. Методы графического представления данных.
13. Корреляционный анализ и сферы его применения.
14. Сущность, структура и функции познания.
15. Методология, принципы и методы исследования.
16. Структура проведения исследования.
17. Соотношение диагностирования и научного исследования.
18. Теоретические методы исследования.
19. Методика проведения наблюдения.
20. Методика проведения разных видов опросов.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине «Основы научных исследований»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях	Понятие о науке и научном знании	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Развитие научных представлений о мире	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Методы научных исследований	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Теоретические исследования	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Научный эксперимент	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
Раздел 2. Научные публикации	Виды научных публикаций	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Структура научной публикации	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
Раздел 3. Методы и приемы научной презентации	Методы и способы представления научных результатов	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Специфика научной экономической лексики	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
Автор: Овечкина Е.П.	Итого	100: 50 – тип ОТ 50 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Основы научных исследований»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях	Понятие о науке и научном знании	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Развитие научных представлений о мире	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Методы научных исследований	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Теоретические исследования	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Научный эксперимент	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Научные публикации	Виды научных публикаций	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Структура научной публикации	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3. Методы и приемы научной презентации	Методы и способы представления научных результатов	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Специфика научной экономической лексики	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор: Овечкина Е.П.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. дисциплина «Основы научных исследований» включает в себя
а) философские вопросы
б) методы исследования
в) вопросы моделирования
г) все ответы верны

2. <:……..:>- это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении.

3. Задачами науки являются
а) собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов
б) выявление законов природы, общества, мышления и познания т.д.
в) систематизация полученных знаний
г) объяснение сущности явлений и процессов
д) прогнозирование событий, явлений и процессов
е) все ответы верны

4. В эпоху <:……..:> и раннего Просвещения начала проявляться мировоззренческая функция науки.

5. Структура организации научной деятельности включает в себя следующие компоненты
а) субъект и объект
б) предмет и формы
в) средства и методы деятельности
г) результат
д) все ответы верны

6. Главными <:……:> эмпирических наук являются наблюдения, измерения и эксперименты.

7. Организация – это
а) комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание работников с элементами и процессами труда, для получения какого-либо результата
б) деятельность, направленная на получение нового результата
в) выполнение основных этапов работ

8 При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
а) структурный
б) организационный
в) функциональный
г) все ответы верны

9. <:……..:> называют движение человеческой мысли от незнания к знанию

10. В формировании научной теории важная роль отводится
а) индукции и дедукции

б) абдукции
в) моделированию и эксперименту
г) всем перечисленным инструментам

11. Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки? Ответ: <:……:>.

12. Установите соответствие между понятиями и определениями

Естественные науки	Математика, физика, химия, география, биология и др.
Технические науки	Теория машин и механизмов, детали машин, сопротивление материалов и др.
Социальные науки	Социология, политология, культурология, история, экономика

13. Наука выполняет функции <:……:>.

14. Науки об обществе называются <:……:> науками.

15. Укажите последовательность функции выявления научных законов и закономерностей
а) Идея
б) Гипотеза
в) Исследование
г) Научное положение

16. Исходя из результатов деятельности, наука может быть
а) фундаментальная
б) прикладная
в) в виде разработок
г) все ответы верны

17. <:……:>– это мысль, в которой содержится утверждение или отрицание чего-либо посредством связи понятий, оно бывает утвердительными или отрицательными, общими или частными.

18. Науки о природе называются <:…….:> науками.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. В чем выражается относительная самостоятельность развития науки?
2. Критерии проверяемости знания
3. Различие научного и обыденного знания
4. Отличительные особенности проверки научных теорий
5. Специфика системного исследования?
6. Значение методологии как основы практического преобразования конкретных социальных объектов
7. Исследовательские программы, модели объяснения и логика исследования
8. Как взаимосвязаны теория и эмпирия?
9. Конкретизация методологических принципов социального познания применительно к методикам
10. Концептуальный аппарат методологии научного исследования

11. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии
12. Методологическая культура практического социального действия
13. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании
14. Методология научной работы
15. системный метод исследования
16. Можно ли свести к единой модели структуры всех теорий?
17. Нарративный анализ в системе методологии научных исследований
18. Научная картина мира
19. Основные стадии разработки проблем
20. Охарактеризуйте строение и структуру теории.
21. Перечислите основные требования, предъявляемые к научным гипотезам.
22. Гипотеза как форму развития научного знания
23. Классификация систем.
24. Пространство социологического исследования
25. Логическая структура гипотезы.
26. Соотношение эпистемологии, методологии и методов социального исследования
27. Социальный анализ как метод прикладного социологического исследования
28. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки
29. Отличия теории от других форм научного познания
30. Эвристические методы построения и обоснования научного знания
31. Теории типа «черный ящик»?
32. Что представляет собой научный метод?
33. Что представляет собой проблемная ситуация с методологической и прагматической точек зрения?
34. Нормы научного исследования.
35. Экспериментальный метод в методологии исследования

3.6Образец типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельной)

1 Написать аннотацию к статье

2 Выявить факторы, повлиявшие на ценность научных результатов

3 Сформулировать план научной презентации

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов контрольных работ по теме не менее двух. Преподаватель на занятии доводит до обучающихся тему контрольной работы, количество заданий в контрольной работе, сроки выполнения контрольной работы

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

– образец типовых практических заданийк зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня

сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.