ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.Б.16 Финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации на курсе:
Экзамен, 2

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	2	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**14**	**14**
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	**112**	**112**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**144**	**144**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций, утвержденного Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 16.04.2020 г. протокол № 9.

Программу составил:
старший преподаватель Ю.В. Губанова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.16 «Финансы» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»
2	Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»
3	Б1.В.03 «Корпоративные финансы»
4	Б1.В.12 «Планирование на предприятии»
5	Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»
6	Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»
7	Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
8	Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»
9	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
10	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия государственных и частных финансов
Уметь	собирать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Владеть	навыками анализа информации о деятельности государственных органов, ведомств и

	организаций в области государственных и частных финансов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы функционирования государственных и частных финансов
Уметь	рассчитывать основные показатели государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Владеть	навыками анализа основных показателей государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы управления государственными и частными финансами
Уметь	определять эффективность функционирования государственных и частных финансов
Владеть	навыками разработки управленческих решений в области государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы государственных и частных финансов
2	виды информации, необходимой для анализа государственных и частых финансов
3	показатели государственных и частных финансов
Уметь	
1	собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
2	анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
Владеть	
1	навыками расчета государственных и частных финансов
2	навыками определения эффективности государственных и частных финансов
3	принимать управленческие решения в области государственных и частных финансов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Теоретические основы финансов**				
1.1	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений 1 Сущность финансов 2 Функции финансов 3 Финансовая система России 4 Финансовая политика Российской Федерации /Лек/	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8
1.2	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
1.3	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
1.4	Тема 2. Управление финансами 1 Система управления финансами 2 Прямые и косвенные методы управления финансами	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6,

	3 Финансовое планирование и прогнозирование 4 Финансовый контроль /Лек/				Э.7, Э.8
1.5	Тема 2. Управление финансами Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
1.6	Тема 2. Управление финансами Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
1.7	Тема 3. Финансовый рынок Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу и подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
1.8	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
1.9	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Государственные финансы**				
2.1	Тема 5. Бюджетное устройство Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
2.2	Тема 5. Бюджетное устройство Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
2.3	Тема 6. Государственный бюджет 1 Сущность и структура бюджета 2 Состав и структура доходов бюджета 3 Состав и классификация расходов бюджета 4 Сальдо государственного бюджета 5 Межбюджетные отношения /Лек/	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8
2.4	Тема 6. Государственный бюджет Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач /Пр/	2	2	ПК-5	Л 3.1
2.5	Тема 6. Государственный бюджет Проработка лекционного материала /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7,

					Э.8, 6.3.3.1
2.6	Тема 6. Государственный бюджет Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8
2.7	Тема 6. Государственный бюджет Написание докладов /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.3, 6.3.3.1
2.8	Тема 6. Государственный бюджет Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.3, 6.3.3.1
2.9	Тема 6. Государственный бюджет Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
2.10	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит 1 Внебюджетные фонды 2 Государственный и муниципальный кредит 3 Сущность и основные элементы государственного долга 4 Управление государственным долгом /Лек/	2	1	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8
2.11	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач /Пр/	2	2	ПК-5	Л 3.1
2.12	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
2.13	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.3, 6.3.3.1
2.14	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
3	**Раздел 3. Децентрализованные финансы**				
3.1	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования 1 Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности 2 Основы функционирования финансов коммерческих предприятий 3 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность 4 Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Э.6, Э.7, Э.8

	/Лек/				
3.2	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Обсуждение докладов, решение разноуровневых задач /Пр/	2	4	ПК-5	Л 3.1
3.3	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Проработка лекционного материала /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, 6.3.3.1
3.4	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8
3.5	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Написание докладов /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.3, 6.3.3.1
3.6	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	2	4	ПК-5	Л 4.1, Э.3, 6.3.3.1
3.7	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
3.8	Тема 9. Финансы домашних хозяйств 1 Экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств 2 Доходы бюджета домашнего хозяйства 3 Расходы бюджета домашнего хозяйства /Лек/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Э.6, Э.7, Э.8
3.9	Тема 9. Финансы домашних хозяйств Проработка лекционного материала /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
3.10	Тема 9. Финансы домашних хозяйств Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
3.11	Тема 9. Финансы домашних хозяйств Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
3.12	Тема 10. Финансы страхования Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
3.13	Тема 10. Финансы страхования Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4,

					Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
3.14	Тема 11. Международные финансы Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
3.15	Тема 11. Международные финансы Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	2	4	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1
	Написание контрольной работы	2	10	ПК-5	Л 4.2, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	18	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8, Э.3, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

Л 1.1	под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой	Финансы: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074 (дата обращения: 26.09.2021)	Москва: Дашков и К°, 2017	100% online
Л 1.2	Дадашева А.З.	Финансы: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974 (дата обращения: 26.09.2021)	Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л 2.1	Бабич А.М., Павлова Л.Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/document?id=358640 (дата обращения: 26.09.2021)	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	100% online
Л 2.2	Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова	Финансы: учебник [Электронный ресурс]: https://www.iprbookshop.ru/85182.html (дата обращения: 27.09.2021)	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»- г. Москва,	30

	Ж.С.		2015 г.	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 3.1	Губанова Ю.В.	Финансы: методические указания для практических занятий [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23098.pdf (дата обращения: 26.09.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 4.1	Губанова Ю.В.	Финансы: методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22199.pdf (дата обращения: 26.09.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л 4.2	Губанова Ю.В.	Финансы: методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22550.pdf (дата обращения: 26.09.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru
Э.2	Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://www. government.ru
Э.3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации http://www.council.gov.ru
Э.4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru
Э.5	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации http://www.ach.gov.ru
Э.6	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
Э.7	Официальный сайт журнала «Финансы» http://www.finance-journal.ru
Э.8	Официальный сайт газеты «Экономика и жизнь» http://www.akdi.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.27
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, самостоятельно изучать основную и дополнительную литературу. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определенному типу мышления,

	формирование определенных установок – профессиональных принципов, ценностей и норм Виды внеаудиторной самостоятельной обучающихся студентов разнообразны: проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, выполнение индивидуальных творческих заданий на заданные темы, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.16 «Финансы»
Заочная форма обучения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.16 «Финансы»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании компетенций:

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
2 курс				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Раздел 1. Теоретические основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Децентрализованные финансы	Минимальный уровень	Знать: основные понятия государственных и частных финансов
				Уметь: собирать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
				Владеть: навыками анализа информации о деятельности государственных органов,

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
			Базовый уровень	Знать: основы функционирования государственных и частных финансов
				Уметь: рассчитывать основные показатели государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
				Владеть: навыками анализа основных показателей государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
			Высокий уровень	Знать: основы управления государственными и частными финансами
				Уметь: определять эффективность функционирования государственных и частных финансов
				Владеть: навыками разработки управленческих решений в области государственных и частных финансов на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 курс					
1	2	3	4	5	6
1	2	Текущий контроль	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Управление финансами	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
3	2	Текущий контроль	Тема 3. Финансовый рынок	ПК-5	тестирование (компьютерные

					технологии)
4	2	Текущий контроль	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
5	2	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы финансов	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
6	2	Текущий контроль	Тема 5. Бюджетное устройство	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
7	2	Текущий контроль	Тема 6. Государственный бюджет	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)
8	2	Текущий контроль	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)
9	2	Текущий контроль	Раздел 2. Государственные финансы	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
10	2	Текущий контроль	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)
11	2	Текущий контроль	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	ПК-5	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание, разноуровневая задача (письменно/устно)
12	2	Текущий контроль	Тема10. Финансы страхования	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
13	2	Текущий контроль	Тема11. Международные финансы	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
14	2	Текущий контроль	Раздел 3. Децентрализованные финансы	ПК-5	тестирование (компьютерные технологии)
15	2	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Децентрализованные финансы	ПК-5	Контрольная работа / письменно, устно
16	2	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Теоретические основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Децентрализованные финансы	ПК-5	Собеседование / устно

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно-уровневых задач и заданий
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине. **Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или)	Фонд тестовых заданий

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
опыта деятельности обучающихся.
Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.
Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий.
ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:
<table>
<tr><th>Тип вопроса</th><th>Описание</th><th>Минимальное количество</th></tr>
<tr><td>A</td><td>тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)</td><td>85</td></tr>
<tr><td>B</td><td>тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме))</td><td>5</td></tr>
<tr><td>C</td><td>тестовое задание на установление соответствия</td><td>5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>тестовое задание на установление правильной последовательности</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Контрольная работа</td>
<td>Средство проверки умений применять полученные</td>
<td>Методические указания</td>
</tr>
</table>

		знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	по выполнению контрольных работ по вариантам
Промежуточная аттестация			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на втором курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклады

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Индивидуальные творческие задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил индивидуальное

	творческое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил индивидуальное творческое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил индивидуальное творческое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Критерии и шкала оценивания тестирования текущего контроля

% правильных ответов	Шкала оценивания
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	
Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов	
Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме экзамена – результаты тестирования являются допуском к экзамену:

Результаты тестирования	Допуск к экзамену
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	Обучающийся к экзамену допущен
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	Обучающийся к экзамену не допущен

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Студент не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов
по теме «Финансы в системе экономических отношений»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. История финансов
2. Сущность и функции финансов
3. Финансовая система России
4. Финансовая политика России
5. Эволюция финансовой науки

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Финансы субъектов хозяйствования»

Организация заключила договор на поставку оборудования. Договорная стоимость оборудования составляет 120000 руб., в том числе НДС. Срок эксплуатации данного оборудования 10 лет. Амортизация начислялась способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. После 4-ого года эксплуатации организация продала объект за 47000 руб., в том числе НДС. При этом за погрузку объекта для транспортировки рабочим была начислена заработная плата в размере 1000 руб. (сумму страховых взносов определить). Транспортные расходы составили 3000 руб. Определить финансовый результат от реализации объекта.

3.3 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Государственный бюджет»

Задание репродуктивного уровня

В таблице представлены основные статьи доходов бюджета. Необходимо проанализировать состав и структуру плановых и фактических показателей налоговых доходов бюджета.

Основные статьи доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	338 388 069		342 654 846		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

3.4 Перечень вопросов для тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансы».

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Финансы»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические основы финансов	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	20 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D
	Тема 2. Управление финансами	20 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D
	Тема 3. Финансовый рынок	20 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D
	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	20 – тип А 1 – тип В

		1 – тип C 1 – тип D
Раздел 2. Государственные финансы	Тема 5. Бюджетное устройство	30 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
	Тема 6. Государственный бюджет	30 – тип A 2 – тип B 2 – тип C 2 – тип D
	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	30 – тип A 2 – тип B 2 – тип C 2 – тип D
Раздел 3. Децентрализованные финансы	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	30 – тип A 2 – тип B 2 – тип C 2 – тип D
	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	20 – тип A 2 – тип B 2 – тип C 2 – тип D
	Тема10. Финансы страхования	20 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
	Тема11. Международные финансы	15 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
Автор Губанова Ю.В.	Итого	Σ 300 255 – тип A 15 – тип B 15 – тип C 15 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине «Финансы»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические основы финансов	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	1 – тип A 0 – тип B 1 – тип C 0 – тип D
	Тема 2. Управление финансами	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема 3. Финансовый рынок	1 – тип A 1 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0– тип D
Раздел 2. Государственные финансы	Тема 5. Бюджетное устройство	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 1 – тип D
	Тема 6. Государственный бюджет	2 – тип A

		0 – тип B 0 – тип C 0– тип D
	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0– тип D
Раздел 3. Децентрализованные финансы	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0– тип D
	Тема10. Финансы страхования	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема11. Международные финансы	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0– тип D
Автор Губанова Ю.В.	Итого	Σ 18 15– тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D

Описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста
Знать: основы государственных и частных финансов; виды информации, необходимой для анализа государственных и частых финансов; показатели государственных и частных финансов
Уметь: собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов; анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов; формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов
Владеть: навыками расчета государственных и частных финансов; навыками определения эффективности государственных и частных финансов; принимать управленческие решения в области государственных и частных финансов
Общее количество тестовых заданий: 18 (15 - типа А, 1- типа В, 1 - типа С, 1 - типа Д). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем случайной выборки.
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Под финансовой политикой государства понимается:

а) совокупность мероприятий, направленных на регулирование денежной массы в обращении;

б) совокупность мероприятий государства, направленных на обеспечение макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;

в) совокупность мероприятий в сфере международных отношений, реализуемых в соответствии с текущими и стратегическими целями страны;

г) совокупность мероприятий, направленных на формирование централизованных ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством своих определенных функций.

2. Органом государственного финансового контроля в Российской Федерации является:

а) Аудиторская фирма;

б) Центральный Банк;

в) Счетная палата;

г) Казначейство.

3. Звеньями государственных финансов являются:

а) налоги, деньги, кредит;

б) деньги, государственный бюджет, внебюджетные фонды;

в) государственный бюджет, предприятия, домашние хозяйства;

г) внебюджетные фонды, государственный кредит, государственный бюджет.

4. Основным методом ведения хозяйства бюджетных учреждений является:

а) самоокупаемость;

б) сметное финансирование;

в) самофинансирование;

г) финансирование за счет вкладов учредителей.

5. Финансы – это:

а) экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся общественные отношения; выступают в качестве самостоятельной формы меновой стоимости, средства обращения, платежа и накопления;

б) деньги, движение которых происходит в виде перечисления сумм со счета плательщика на счет получателя через кредитные учреждения или под их контролем;

в) неденежные отношения, возникающие между экономическими субъектами и государством в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств;

г) совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или региональных органов власти и имеющих целевое назначение.

6. Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:

а) валового внутреннего продукта;

б) средств от продажи части золотого запаса страны;

в) налоговых доходов;

г) доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

7. В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы:

а) хозяйственных товариществ;

б) акционерных обществ;

в) обществ с ограниченной ответственностью;

г) общественных объединений.

8. С доходов домашние хозяйства платят в бюджет:
а) налог на прибыль;
б) налог на доходы физических лиц;
в) налог на имущество;
г) налог на добавленную стоимость.

9. К функциям финансового рынка не относится:
а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств;
б) эмиссия финансовых инструментов;
в) распределение свободных финансовых ресурсов.

10. Финансовый рынок не классифицируется по:
а) объектам;
б) субъектам;
в) размерам.

11. Финансовый рынок представляет собой:
а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов;
б) механизм денежного обращения;
в) систему экономических отношений.

12. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка:
а) рынок ценных бумаг;
б) страховой рынок;
в) валютный рынок;

13. Финансовые рынки – это рынки, на которых проявляются спрос и предложение на:
а) кредитные ресурсы;
б) валютные ресурсы;
в) денежные ресурсы.

14.Укажите правильное утверждение:
а) фондовый рынок и рынок капиталов образуют денежный поток;
б) финансовый рынок является частью денежного рынка;
в) фондовый рынок является частью финансового рынка.

15. Валютный рынок – это:
а) механизм, с помощью которого устанавливаются правовые и экономические взаимоотношения между потребителями и продавцами платежных средств;
б) рынок, где удовлетворяются спрос и предложение на валютные ресурсы;
в) рынок денежных ресурсов.

16. Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются финансами _____?

17. Установите соответствие между определениями и значениями:

Определение	Значение
убыток	денежные средства, имеющиеся в распоряжении у государства, предприятий, отдельного гражданина, которые направляются на развитие производства, а также на содержание и развитие объектов непроизводственной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве

ревизия	отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета
ресурсы	метод финансового контроля
-	вид финансового контроля

18. Укажите последовательность этапов бюджетного процесса:

1	Исполнение
2	Формирование проекта бюджета
3	Рассмотрение
4	Отчет

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы финансов

1.1 Социально-экономическая сущность финансов.
1.2 Функции финансов.
1.3 Финансовая система и ее элементы.
1.4 Финансовая политика России.
1.5 Система управления финансами.
1.6 Финансовое планирование и прогнозирование.
1.7 Классификация финансового контроля.
1.8 Методы финансового контроля.
1.9 Финансовые рынки и их виды.
1.10 Участники финансового рынка и их функции.
1.11 Сущность, функции, виды и элементы налогов.
1.12 Налоговая система Российской Федерации.
1.13 Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Раздел 2. Государственные финансы

2.1 Государственный бюджет, сущность и структура бюджета.
2.2 Классификация доходов государственного бюджета.
2.3 Классификация расходов государственного бюджета.
2.4 Сальдо государственного бюджета.
2.5 Бюджетное устройство Российской Федерации.
2.6 Принципы бюджетного устройства Российской Федерации.
2.7 Межбюджетные отношения.
2.8 Особенности и источники формирования местных финансов.
2.9 Внебюджетные фонды, сущность и назначение.
2.10 Цели и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации.
2.11 Цели и задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
2.12 Цели и задачи Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
2.13 Государственный кредит.
2.14 Классификация государственных займов.
2.15 Сущность и основные элементы государственного долга.
2.16 Управление государственным долгом.

Раздел 3. Децентрализованные финансы

3.1 Сущность и основные элементы финансов организаций.
3.2 Функции финансов организаций.
3.3 Финансовые взаимоотношения организаций.
3.4 Финансовые средства организаций.
3.5 Источники финансовых средств организаций.
3.6 Содержание, цели и функции финансового менеджмента.

3.7 Сущность финансовой политики организации, цели и основные направления ее разработки.
3.8 Анализ финансово-экономического состояния организации.
3.9 Разработка учетной политики для целей бухгалтерского учета.
3.10 Разработка учетной политики для целей налогового учета.
3.11 Разработка кредитной политики организации.
3.12 Управление оборотными активами, дебиторской и кредиторской задолженностью.
3.13 Управление расходами, включая выбор амортизационной политики.
3.14 Экономическая сущность и функции прибыли.
3.15 Порядок формирования и распределения прибыли предприятия.
3.16 Финансовые причины возникновения и показатели несостоятельности (банкротства) предприятия.
3.17 Экономическая сущность страхования и его функции.
3.18 Классификация и системы страхования.
3.19 Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
3.20 Доходы и расходы домашних хозяйств, их структура.
3.21 Особенности организации международных финансов.

3.6 Образец типовых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

За отчетный месяц работнику начислили заработную плату в размере 57 000 руб. Определите отчисления на социальное страхование и обеспечение по действующей ставке отдельно по каждому внебюджетному фонду.

3.7 Образец типовых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Организация приобретает торговое оборудование для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 68000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в июне сроком на 4 месяца под 24% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 15 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, которую организация будет начислять во 2-ой год эксплуатации способом уменьшаемого остатка, если объект был поставлен на учет 21 октября, а срок его службы 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2.

3.8 Варианты контрольных работ

Образец варианта контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Финансы» состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.
2. Практическая часть, предполагающая решение задачи.
3. Аналитическая, предполагающая проведение анализа консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

Студенты выбирают вариант теоретического вопроса по последней цифре учебного шифра:

1. Государственный кредит
2. Страхование в Российской Федерации
3. Государственные внебюджетные фонды

4. Государственный бюджет
5. Финансовый рынок
6. Финансы домашних хозяйств
7. Управление финансами
8. Роль налогов в формировании финансов государства
9. Финансы предприятий
10. Международные финансы

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 5,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«отлично»
Оценка не менее 4,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«хорошо»
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«удовлетворительно»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«неудовлетворительно»

Образец экзаменационного билета (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 24** по дисциплине «Финансы» 3 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____ Быстрова О.Л.
1. Цели и задачи Фонда социального страхования Российской Федерации		
2. Особенности организации международных финансов		
3. Задача. Организация приобретает транспортное средство для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 195000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в феврале сроком на 1 год под 20% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 5 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений линейным способом, если объект был поставлен на учет 7 июня, а срок его службы 15 лет.		
Составил: Губанова Ю.В.		

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одного практического). Промежуточная аттестация в форме экзамена с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на сессии по расписанию.