ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.02 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Форма промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины в семестре

Курс	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**24**	**24**
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	**174**	**174**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**216**	**216**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

И.о.зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование экономических знаний о работе транспорта, его видах и взаимодействии между собой
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование знаний о транспортной системе и экономике отрасли
2	ознакомление с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
3	приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта

1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологи профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
1	Дисциплина Б1.В.02«Экономика отрасли» относится к вариативной части Блока 1 и основывается на знаниях дисциплин и практик: Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б1.Б.11 «Макроэкономика»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; Б1.В.09 «Теория вероятности и математическая статистика»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»
2	Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»
3	Б1.В.ДВ.06.01 «Налоги и налогообложение»
4	Б1.В.ДВ.06.02 «Налоги юридических лиц»
5	Б1.В.09 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
6	Б1.В.ДВ.11.01 «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»
7	Б1.В.ДВ.11.02 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели
Владеть	основами методологии экономического исследования
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владеть	методологией экономического исследования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли, основные особенности ведущих школ и направлений экономики отрасли
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	определение направления по поиску информации экономики отрасли
Уметь	интерпретировать информацию расчетных экономических показателей отрасли
Владеть	навыками обобщения информации необходимой для расчета экономических показателей отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принципы организации теоретических и экспериментальных исследований
Уметь	формулировать актуальные научные проблемы в рамках области экономики отрасли
Владеть	навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современное состояние исследований в области экономики отрасли, основные проблемы и перспективные направления развития
Уметь	применять на практике методы сбора, обработки, анализа данных
Владеть	навыками применения экономических инструментов на практике.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, определяемые в процессе работы отрасли
Уметь	осуществлять отбор необходимых данных для расчета экономических показателей отрасли
Владеть	навыками анализа и обобщения информации по показателям работы отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы расчета экономических показателей отрасли
Уметь	интерпретировать информацию по экономическим показателям работы отрасли
Владеть	методами обработки экономической информации для расчета экономических показателей отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию расчета экономических показателей отрасли
Уметь	анализировать и интерпретировать информацию по экономическим показателям работы отрасли
Владеть	методологией обработки экономической информации для расчета экономических показателей отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	значение транспорта для развития экономики страны
2	систему и принципы управления на железнодорожном транспорте
3	показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
Уметь	
1	рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
2	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	
1	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
2	методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1 Транспорт как отрасль экономики					
1.1	Тема 1: Транспорт и его место в развитии экономики. /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.2	Тема 1: Транспорт и его место в развитии экономики. Дискуссия по докладам. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.3	Тема 1: Транспорт и его место в развитии экономики. Подготовка к докладам и дискуссии. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.4	Тема 1: Транспорт и его место в развитии экономики. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.5	Тема 2: Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта. /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.6	Тема 2: Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта. Дискуссия по докладам. /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.7	Тема 2: Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта. Подготовка к докладам и дискуссии.	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3,

	/Ср/				Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.8	Тема 2: Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.9	Тема 3: Роль и значение развития инфраструктуры транспорта. /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.10	Тема 3: Роль и значение развития инфраструктуры транспорта. Дискуссия по докладам. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.11	Тема 3: Роль и значение развития инфраструктуры транспорта. Подготовка к докладам и дискуссии. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.12	Тема 3: Роль и значение развития инфраструктуры транспорта. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.13	Тема 4: Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте. /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.14	Тема 4: Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте. Решение задач. /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.15	Тема 4: Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте. Решение задач. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.16	Тема 4: Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3,

					Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.17	Тема 5: Система управления транспортом. /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.18	Тема 5: Система управления транспортом. Дискуссия по докладам. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.19	Тема 5: Система управления транспортом. Подготовка к докладам и дискуссии. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.20	Тема 5: Система управления транспортом. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Раздел 2 Экономика на железнодорожном транспорте					
2.1	Тема 6: Экономика грузовых перевозок. /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.2	Тема 6: Экономика грузовых перевозок. Решение задач. /Пр./	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.3	Тема 6: Экономика грузовых перевозок. Решение задач. /Ср./	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.4	Тема 6: Экономика грузовых перевозок. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.5	Тема 7: Экономика пассажирских перевозок. /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.6	Тема 7: Экономика пассажирских	3	1	ОК-3	Л1.1, Л1.2,

	перевозок. Решение задач. /Пр/			ПК-1 ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.7	Тема 7: Экономика пассажирских перевозок. Решение задач. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.8	Тема 7: Экономика пассажирских перевозок. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.9	Тема 8: Экономическая эффективность. Сущность, значение, методы и методы оценки. /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.10	Тема 8: Экономическая эффективность. Сущность, значение, методы и методы оценки. Решение задач. /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.11	Тема 8: Экономическая эффективность. Сущность, значение, методы и методы оценки. Решение задач. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.12	Тема 8: Экономическая эффективность. Сущность, значение, методы и методы оценки. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.13	Тема 9: Мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания. /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.14	Тема 9: Мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания. Дискуссия по докладам. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.15	Тема 9: Мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания. Подготовка к докладам и дискуссии. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6,

					6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.16	Тема 9: Мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания. Проработка лекционного материала. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3	Решение контрольной работы.		30		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен.		18		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.1.1	Казаков С.В., Поздняков В.Я.	Экономика отрасли: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447667 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Инфра-М, 2014	100% онлайн
Л.1.2	Нецымайло К. В.	Экономика отрасли: учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/179875 (дата обращения: 18.05.2022)	Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет, 2021	100% онлайн
Л.1.3	Орлов В.А., Орлов А.В.	Железнодорожный транспорт в системе общественного воспроизводства: учебник [Электронный ресурс]: https://reader.lanbook.com/book/70515#1 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: «Дашков и К», 2014	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.2.1	Вахрушев В.Д.	Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: МГАВТ, 2015	100% онлайн
Л.2.2	Милославская С.В.	Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: МГАВТ, 2016	100% онлайн
Л.2.3	Казаков С.В., Поздняков В.Я.	Экономика отрасли: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447667 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2014	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.3.1	Быстрова О.Л. Жеребцов В.А.	Экономика отрасли (железнодорожный транспорт): методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31074.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.4.1	Быстрова О.Л. Жеребцов В.А.	Экономика отрасли: Методические указания для самостоятельных занятий [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23194.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л 4.2	Быстрова О.Л. Жеребцов В.А.	Экономика отрасли: методические указания по выполнению контрольных работ https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25574.pdf	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/			
Э.3	ЭБС «Издательство «Лань»» https://e.lanbook.com/			
Э.4	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/			

Э.5	Сайт компании ОАО «РЖД» http://www.rzd.ru
Э.6	Корпоративная энциклопедия РЖД http://www.rzd.company/index.php
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
	6.4. Правовые и нормативные документы
6.4.1.	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
4	Помещение 4.28 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

	лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.02 «Экономика отрасли»
Заочная форма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.02 «Экономика отрасли»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов.

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.11 Экономика труда	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2

		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	5	5
		Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.11 Экономика труда	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте.	Минимальный уровень	*Знать:* основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин;
				Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели

				Владеть: основами методологии экономического исследования
			Базовый уровень	*Знать:* основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли
				Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
				Владеть: методологией экономического исследования
			Высокий уровень	*Знать:* основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли, основные особенности ведущих школ и направлений экономики отрасли
				Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
				Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте.	Минимальный уровень	*Знать:* определение направления по поиску информации экономики отрасли
				Уметь: интерпретировать информацию расчетных

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов			экономических показателей отрасли
				Владеть: навыками обобщения информации необходимой для расчета экономических показателей отрасли
			Базовый уровень	*Знать:* принципы организации теоретических и экспериментальных исследований
				Уметь: формулировать актуальные научные проблемы в рамках области экономики отрасли
				Владеть: навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований
			Высокий уровень	*Знать:* современное состояние исследований в области экономики отрасли, основные проблемы и перспективные направления развития
				Уметь: применять на практике методы сбора, обработки, анализа данных
				Владеть: навыками применения экономических инструментов на практике.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте.	Минимальный уровень	*Знать:* показатели, определяемые в процессе работы отрасли
				Уметь: осуществлять отбор необходимых данных для расчета экономических показателей отрасли
				Владеть: навыками анализа и обобщения информации по показателям работы отрасли
			Базовый уровень	*Знать:* методы расчета экономических показателей отрасли
				Уметь: интерпретировать информацию по экономическим показателям работы отрасли
				Владеть: методами обработки экономической информации для расчета

				экономических показателей отрасли
			Высокий уровень	*Знать:* методологию расчета экономических показателей отрасли
				Уметь: анализировать и интерпретировать информацию по экономическим показателям работы отрасли
				Владеть: методологией обработки экономической информации для расчета экономических показателей отрасли

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины)		Наименование оценочного средства, форма проведения
3 курс					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте.	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте.	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа (письменно)
4		Промежуточная аттестация- экзамен	Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте.	ОК-3, ПК-1, ПК-2	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее десяти вариантов)
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

разноуровневая задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения докладов

Варианты типового задания для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типового задания для подготовки докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания для подготовки докладов
по разделу 1 Транспорт как отрасль экономики

Тема 4 Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте
Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов железнодорожной станции
2. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции пути
3. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции электроснабжения
4. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции сигнализации и связи
5. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов железнодорожного вокзала
6. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов локомотивного депо

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи

по разделу 2 «Экономика железнодорожного транспорта»
Тема 6 Экономика грузовых перевозок

Задание реконструктивного уровня

1. Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

3.3 Типовые контрольные задания для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Каждый вариант контрольной работы по дисциплине «Экономика отрасли» содержит вопросы к первому разделу (теоретические) и практические задания. Номер варианта выбирается по последней цифре учебного шифра.

Последняя цифра учебного шифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Вопросы к первому разделу	1 11	2 12	3 13	4 14	5 15	6 10	7 9	8 5	9 4	10 2
Номер к практическим заданиям	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ниже приведены образец типового варианта контрольной работы

Например, последняя цифра шифра 1

Теоретические вопросы

1 Планирование грузовых перевозок железной дороги в современных условиях

11 Зависимость расходов эксплуатации от объемов перевозок и размеров движения на примере железной дороги

Практическое задание

1 Определить планируемый объем перевозок в тоннах, грузооборот нетто по дороге, используя исходные данные по вариантам в таблицах 2,3,4 представленные в методических указаниях по выполнению контрольной работы, выложенных в ЭОИС ЗабИЖТ ИРГУПС.

2 Рассчитать плановую величину оборота вагона по дороге на основе исходных данных, представленных в таблице 7 методических указаний по выполнению контрольной работы, выложенных в ЭОИС ЗабИЖТ ИРГУПС.

3 Определить изменения эксплуатируемого парка локомотивов в грузовом движении по железной дороге. Исходные данные представлены в таблице 8 методических указаний по выполнению контрольной работы, выложенных в ЭОИС ЗабИЖТ ИРГУПС.

4 Определить расходные ставки на 1 вагоно-час и 1 вагоно-км общего пробега грузовых вагонов по исходным данным (таблица 10, 11) методических указаний по выполнению контрольной работы, выложенных в ЭОИС ЗабИЖТ ИРГУПС.

5 Используя данные расчета, приведенные в предыдущем задании, необходимо вывести формулу зависимости себестоимости грузовых перевозок от массы грузового поезда исходные данные представлены в таблице 14 методических указаний по выполнению контрольной работы, выложенных в ЭОИС ЗабИЖТ ИРГУПС.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий дисциплине «Экономика отрасли»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики	Транспорт и его место в развитии экономики	27 – тип ОТ 27 – тип ЗТ
	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта	27 – тип ОТ 27 – тип ЗТ
	Роль и значение развития инфраструктуры транспорта.	28 – тип ОТ 28 – тип ЗТ
	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте	28 – тип ОТ 28 – тип ЗТ
	Система управления транспортом	28 – тип ОТ 28 – тип ЗТ
Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте	Экономика грузовых перевозок	28 – тип ОТ 28 – тип ЗТ
	Экономика пассажирских перевозок	28 – тип ОТ 28 – тип ЗТ
	Экономическая эффективность. Сущность, значение, методы и методы оценки	28 – тип ОТ 28 – тип ЗТ
	Мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания.	28 – тип ОТ 28 – тип ЗТ
Автор: Быстрова О.Л.	Итого	500: 250 – тип ОТ 250 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Экономика отрасли»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики	Транспорт и его место в развитии экономики	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Роль и значение развития инфраструктуры транспорта.	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Система управления транспортом	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте	Экономика грузовых перевозок	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Экономика пассажирских перевозок	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ

	Экономическая эффективность. Сущность, значение, методы и методы оценки	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания.	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор: Быстрова О.Л.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Методами познания дисциплины экономика отрасли являются:
а) метод диалектического и исторического материализма
б) системный метод;
в) экспертный метод;
г) метод абстракции.
2 Особенностями транспортной продукции являются:
а) отсутствие готового продукта в виде вещественного труда;
б) работа транспорта не имеет производительного характера;
в) в составе средств производства отсутствует сырье;
г) на транспорте не создается прибавочный продукт;
д) совпадение во времени актов производства и потребления продукции;
е) наличие подвижного состава (вагонов и локомотивов).
3 Пропускная способность линии - это…
а) наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года;
б) наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения;
в) вагоны, необходимые сети, дороге, станции для выполнения заданной работы;
г) вагоны, находящиеся в ремонте, запасе, хозяйственном движении;
д) расстояние следования локомотива в одном направлении;
4 Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок:
а) между этими показателями не существует явной связи;
б) объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок;
в) если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будем меньше либо равен объему производства;
г) объем перевозок всегда меньше объема производства.
5 Перевозки пассажиров в пределах одной железной дороги относятся к ….
а) местным перевозкам;
б) прямым перевозкам;

в) участковым перевозкам;
г) смешанным перевозкам.
6 Объемным показателем работы локомотивов является ….
а) тонно-километры брутто;
б) среднесуточная производительность локомотива;
в) вес поезда;
г) оборот локомотива.
7 Статическая нагрузка вагона показывает, какое количество груза находится в среднем при <……>.
8Участковая скорость определяется исходя из времени… .
а) движения по участку;
б) движения и времени простоя на промежуточных станциях;
в) движения без учета времени на разгон-замедление;
г) движения с учетом времени на разгон-замедление.
9 При повышении производительности вагона потребный рабочий парк вагонов (при неизменном объёме работы) <……..>.
10 Какой высший орган осуществляли (ет) управление Российскими железными дорогами?
1 МПС РФ
2 Министерство транспорта РФ.
3 Федеральное агентство железнодорожного транспорта.
11. Недостатками транспорта являются – сопоставить варианты ответов

Железнодорожный транспорт	Низкая маневренность и мобильность
Автомобильный транспорт	Низкая безопасность
Воздушный транспорт	Высокая себестоимость
Морской транспорт	Сезонность

12 Уникальный вид транспорта, используемый для скоростных перевозок <…….> воздушный.
13 Статическая нагрузка вагона показывает, какое количество груза находится в среднем при <.....> погрузке.
14 Тонно-километры брутто − это сумма тонно-километров нетто и <……> тонно-километров тары.
15 Приведённая работа железных дорог 2600 млрд.прив.ткм, пассажирооборот 160 млрд.пасс.км. ответ 2280 млрд.ткм. Грузооборот (млрд.ткм) равен <……..>.
16 Грузооборот равен 2210 млрд.ткм, объем перевозки 1300 млн.тонн ответ 1700 км. Средняя дальность перевозки грузов (км) будет составлять <……..>.
17 Пассажирооборот составил 19 млрд пассажиро-км в год, пробег вагонов – 359 млн вагоно-км в год, рабочий парк – 2930 пассажирских вагонов. (53 чел.). Средняя населенность пассажирского вагона составляет <……>.
18 Количество поездок в год на одного жителя страны составляет 9,4 при численности населения 142,1 млн. чел. Тогда число перевезенных пассажиров в год (округление до сотых) <…….>.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1 Транспорт как отрасль экономики

1. Объект и предмет изучения экономики эксплуатационной работы
2. Нормативно-правовая база характеризующая деятельность эксплуатационной работы
3. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте
4. Организационная структура и функции органов управления

5. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях
6. Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
7. Структура перевозок грузов
8. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях
9. Значение и динамика пассажирских перевозок
10. Структурные преобразования в системе управления пассажирским комплексом
11. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
12. Определение показателей пассажирских перевозок
13. Задачи планирования эксплуатационной работы
14. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
15. Объемные показатели использования грузовых вагонов
16. Объемные показатели использования локомотивов
17. Объемные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
18. Качественные показатели использования грузовых вагонов
19. Качественные показатели использования локомотивов
20. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
21. Общая характеристика основных фондов, их классификация и оценка
22. Основные фонды железных дорог
23. Износ и амортизация основных фондов
24. Показатели эффективности использования основных фондов

Раздел 2 Экономика на железнодорожном транспорте

25. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
26. Определение потребности в оборотных средствах
27. Эффективность использования оборотных средств
28. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте
29. Производительность труда, ее измерение и пути повышения
30. Формы и системы оплаты труда
31. Корпоративная система оплаты труда
32. Понятие себестоимости и эксплуатационных расходов и их структура
33. Планирование эксплуатационных расходов
34. Пути снижения себестоимости
35. Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания
36. Принципы дифференциации грузовых тарифов
37. Пассажирские тарифы
38. Организация финансового управления на принципах бюджетирования
39. Формирование и структура доходов
40. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок
41. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок
42. Понятие инвестиций, их классификация

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

2 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

3 На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

4Рассчитать приведенную работу и среднюю дальность перевозки груза на подразделении железнодорожного транспорта, если выполнен следующий объем работы за период: объем перевозок грузов – 4,5 млн. т, объем перевозок пассажиров – 223 тыс. чел., грузооборот – 9 млрд. т-км, среднее расстояние перевозки пассажиров – 1100 км.

5 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 30 млн т, приём грузов с других дорог – 136 млн т, средняя дальность перевозки груза – 485 км, объём перевозок пассажиров – 80 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 776 км.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет

	сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: либо для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); либо для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета по дисциплине

ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Экономика отрасли»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____О.Л. Быстрова

1. Объект и предмет изучения экономики отрасли

2. Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы (пример)

3. На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т

Наименование станций и участков	В направлении А-Б		В направлении Б-А	
	Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление
А	1500	1000	300	200
А-Б	500	300	100	500
Б	300	1000	200	300
Всего	?	?	?	?

Составила: Быстрова О.Л.