ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.07 Себестоимость перевозок

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Форма промежуточной аттестации на курсе:
курсовая работа, экзамен 5

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**20**	**20**
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	**142**	**142**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
Старший преподаватель Л.С. Груздева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	получение студентами теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности
2	выявление и расчет затрат по сметам возникновения и центрам затрат
3	выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия
4	освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.12 «Микроэкономика» Б1.В.ДВ.04.01 «Основы финансовых вычислений» Б1.В.ДВ.04.02 «Финансовые расчеты в экономике» Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика» Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ» Б1.В.02 «Экономика отрасли» Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий» Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы» Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело» Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы» Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика» Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика» Б2.В.03 (Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
2	Б1.В.10 «Экономика труда»
3	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
4	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Знать основные понятия, применяемые для сбора и анализа данных для определения себестоимости
Уметь	Уметь выбирать необходимые экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующего объекта
Владеть	Владеть навыками анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Знать основы классификации расходов, организацией сбора необходимой информации и закономерности функционирования хозяйствующего субъекта
Уметь	Уметь проводить анализ экономических и социально-экономических показателей
Владеть	Владеть методиками выявления причинно-следственной связи при расчете экономических показателей оценки деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Знать многообразие экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, методику анализа и сбора необходимой информации
Уметь	Уметь проводить анализ полученных результатов, определять степень влияния факторов на себестоимость перевозок и экономические показатели в целом
Владеть	Владеть методиками и навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в корректировке значений экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Знать типовые методики расчета экономических показателей деятельности предприятия.
Уметь	Уметь использовать типовые методики и нормативно-правовые базы при расчете экономических показателей деятельности предприятия
Владеть	Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Знать методику и нормативно-правовую базу при расчете и планировании эксплуатационных расходов, методов определения себестоимости перевозок, определения влияния различных факторов на уровень себестоимости
Уметь	Уметь рассчитывать себестоимость перевозок с использованием типовых методик (методов), определять степень влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.
Владеть	Владеть методами определения расходов, затрат и издержек предприятия, алгоритмом калькулирования затрат, навыками составления бюджетов.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Знать технико-экономическую характеристику и показатели работы железнодорожного транспорта, основные методы и принципы определения себестоимости работ (услуг) в структурных подразделениях железных дорог.
Уметь	Уметь рассчитывать себестоимость перевозок по видам перевозок и продукции, расходы, связанные с простоем и пробегом подвижного состава
Владеть	Владеть навыками применения типовых методик при расчете себестоимости, расходов, издержек. Современными технологиями управления затратами и методами распределения косвенных расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	технико-экономическую характеристику и показатели работы железнодорожного транспорта
2	основные принципы определения себестоимости
3	классификацию текущих затрат
4	принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог
5	особенности определения себестоимости железных дорог
6	основные принципы планирования эксплуатационных расходов железных дорог
7	методы определения себестоимости перевозок на железных дорогах, себестоимости работ в структурных подразделениях дороги
8	методы определения себестоимости перевозок при решении различных технико-экономических задач
9	методику определения влияния основных факторов (производительности труда, объема перевозок, основные основных направлений научно-технического прогресса, степени использования основных фондов, качественных показателей использования подвижного состава и др.) на уровень себестоимости перевозок

10	основные пути снижения себестоимости перевозок
Уметь	
1	рассчитывать себестоимости перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям)
2	определить себестоимость перевозок методом расходных ставок
3	определить влияние производительности труда, норм расхода топлива, электроэнергии, материалов на себестоимость перевозок
4	анализировать и определять степень влияния объема работы на себестоимость
5	определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах
6	проводить сравнение методов оценки влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок (метод расходных ставок, метод удельных весов, метод коэффициентов влияния…)
7	рассчитать расходы, связанные с простоем и пробегом подвижного состава
8	анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок
9	систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая опыт совершенствования методов управления затратами
Владеть	
1	методами определения расходов, затрат и издержек предприятия
2	принципами классификации затрат
3	различными способами калькулирования себестоимости
4	алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем
5	методами распределения косвенных затрат
6	методикой составления бюджетов
7	современными технологиями управления затратами предприятия
8	методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация.**				
1.1	Тема 1: Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок». 1 Сущность издержек производства. 2 Понятие стоимости и себестоимости продукции и перевозок. 3 Система показателей. 4 Методы расчета себестоимости на предприятиях промышленного типа. /Лек./	5	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2
1.2	Тема 1: Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок». Расчет системы показателей работы железнодорожного транспорта. /Пр./	5	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2
1.3	Тема 1: Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок». Проработка теоретического материала. /Ср./	5	6	ПК-2	Л1.1, Л2.2 Л.2.3
1.4	Тема 2: Понятие эксплуатационных расходов и их классификация. 1 Группировка расходов по элементам затрат. 2 Основные принципы построения. 3 Номенклатуры доходов и расходов ОАО «РЖД». 4 Классификация эксплуатационных расходов. /Лек./	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.3 Л.2.3
1.5	Тема 2: Понятие эксплуатационных расходов и их классификация. Определение эксплуатационных расходов. Группировка эксплуатационных расходов по	5	2	ПК-1	Л.1.1

	элементам затрат. Решение задач по определению себестоимости. /Пр./				
1.6	Тема 2: Понятие эксплуатационных расходов и их классификация. Изучение теоретического материала. /Ср./	5	6	ПК-1	Л1.1, Л1.3 Л.2.3
1.7	Тема 2: Понятие эксплуатационных расходов и их классификация. Изучение теоретического материала. /Ср./	5	6	ПК-1	Л1.1, Л1.3 Л.2.3
2	**Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте**				
2.1	Тема 3: Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. 1 Метод определения по отдельным расходным статьям. 2 Система измерителей и методика расчета величин измерителей. 3 Метод расходных ставок. 4 Метод удельных весов. 5 Метод коэффициентов влияния. /Лек./	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л2.2 Л 2.3
2.2	Тема 3: Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Определение себестоимости метод расходных ставок (расчетная работа). Расчет изменения расходной ставки (корректировка и индексация). /Пр./	5	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л2.2 Л 2.3
2.3	Тема 3: Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Изучение методов определения себестоимости перевозок, подготовка к расчетным работам. /Ср./	5	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л2.2 Л 2.3
2.4	Тема 3: Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Изучение теоретических вопросов, подготовка к расчетным работам. /Ср./	5	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л2.2 Л 2.3
2.5	Тема 4: Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. 1 Методика исследования зависимости себестоимости от качественных показателей подвижного состава. 2 Расчет изменения себестоимости при одновременном изменении нескольких качественных показателей. /Лек./	5	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л2.3
2.6	Тема 4: Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Определение влияния изменения массы поезда на себестоимость перевозок. Влияние изменения нескольких качественных показателей на себестоимость перевозок. /Пр./	5	3	ПК-2	Л1.1, Л2.3
2.6	Тема 4: Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Выполнение расчетных работ по выводу	5	6	ПК-2	Л1.1, Л2.3

	формул зависимости качественных показателей на себестоимость перевозок. /Ср./				
2.7	Тема 4: Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Выполнение расчетных работ по выводу формул зависимости качественных показателей на себестоимость перевозок. /Ср./	5	6	ПК-2	Л1.1, Л2.3
2.8	Тема 5: Метод укрупненных расходных ставок. Подготовка к выполнению расчетной работы. /Ср./	5	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1
2.9	Тема 5: Метод укрупненных расходных ставок. Подготовка к выполнению расчетной работы. /Ср./	5	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1
2.10	Тема 6: Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте. 1 Общие принципы расчета себестоимости. 2 Калькуляция себестоимости грузов и пассажиров. 3.Калькуляция расходов по видам тяги. 4 Калькуляция себестоимости грузовых и пассажирских перевозок по видам сообщения. 5 Определение себестоимости грузовых по категориям поездов. 6 Калькуляция себестоимости в отраслевых структурных подразделениях. /Лек./	5	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л.2.
2.11	Тема 6: Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте. Проработка теоретического материала. /Ср./	5	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Тема 6: Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте. Проработка теоретического материала. /Ср./	5	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Тема 6: Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте. Проработка теоретического материала. /Ср./	5	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Тема 7: Расчет себестоимости грузовых перевозок. Расчет влияния дальности перевозок на себестоимость. /Пр./	5	1	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Тема 7: Расчет себестоимости грузовых перевозок. Подготовка к расчетной работе. /Ср./	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.16	Тема 7: Расчет себестоимости грузовых перевозок. Подготовка к расчетной работе. /Ср./	5	6	ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3
3	**Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта**				
3.1	Тема 8: Управление затратами на предприятии жд транспорта. 1 Нормирование расходов. 2 Методы и принципы планирования эксплуатационных расходов. 3 Определение и использование удельных норм затрат по по хозяйствам и подразделениям. 4 Бюджетирование.	5	1	ПК-1	Л1.2, Л2.1,

	/Лек./				
3.2	Тема 8: Управление затратами на предприятии жд транспорта. Проработка лекционного материала. /Ср./	5	6	ПК-1	Л1.2, Л2.1,
3.3	Тема 8: Управление затратами на предприятии жд транспорта. Проработка лекционного материала. /Ср./	5	6	ПК-1	Л1.2, Л2.1,
3.4	Тема 9: Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости. 1 Цели, задачи и этапы анализа эксплуатационных расходов. 2 Основные направления анализа затрат предприятия. /Лек./	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1,
3.5	Тема 9: Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости. Изучение теоретического материала. /Ср./	5	6	ПК-2	Л1.2, Л2.1,
3.6	Тема 10: Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости. Подготовка к дискуссии по проблемам снижения себестоимости. /Ср./	5	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.7	Курсовая работа. /Ср/	5	34		Л3.1
	Форма промежуточной аттестации-экзамен.	5	18		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Котенева Е.Н., Краснослободцева Г.К., Фильчакова С.О.	Управление затратами предприятия	Москва, Дашков и К 2009	40
Л1.2	Смеховой Н.Г., Кожевникова Ю.Н.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок	Москва, ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" 2015	15

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

	составители		год издания	экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Левин Д.Ю.	Эксплуатационная работа железных дорог: аксиомы и закономерности: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/read?id=372904 (дата обращения 18.05.2022)	Москва: ИНФРА - М, 2021	
Л2.2	Чернышова, Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://reader.lanbook.com/book/170393 (дата обращения 18.05.2022)	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	100% online
Л 2.3	Шарипов Т.Ф.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270265 (дата обращения 18.05.2022)	Москва: МГУ, 2013	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Груздева Л.С.	Оценка изменения эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок под влиянием различных факторов: Методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20343.pdf (дата обращения 18.05.2022.)	Чита: ЗабИЖТ, 2015/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л3.2	Груздева Л.С.	Себестоимость перевозок: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23199.pdf (дата обращения 18.05.2022	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Груздева Л.С.	Себестоимость перевозок: Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22552.pdf (дата обращения 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook			
Э.3	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №			

	92/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 372040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Себестоимость перевозок» направлено на понимание сути эксплуатационных расходов и формирования бюджета затрат предприятия, организации управления материальными затратами в сложной динамично изменяющейся среде. Обучающиеся получают знания в области методов расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок, калькулирования расходов, принципах построения номенклатуры доходов и расходов, методики оценки влияния факторов на себестоимость перевозок, построения и реализации бюджета затрат, В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с

	тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 4. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к сдаче экзамена и работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу обучающихся. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. 4) при выполнении теоретической и практической частей курсовой работы. Активная самостоятельная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие. 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще-профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно- исследовательских или прикладных работ и т.д. 4. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 6. Поощрение за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление

	различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	1	1.3		12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»
(заочная)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Себестоимость перевозок» участвует в формировании компетенции:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ПК-1, ПК-2</u> планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
5 курс				
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта	Минимальный уровень	*Знать:* основные понятия, применяемые для сбора и анализа данных для определения себестоимости
				Уметь: выбирать необходимые экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующего объекта
				Владеть: навыками анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий
			Базовый уровень	*Знать:* основы классификации расходов, организацией сбора необходимой информации и закономерности функционирования хозяйствующего субъекта
				Уметь: проводить анализ экономических и социально-экономических показателей
				Владеть: методиками выявления причинно-следственной связи при расчете экономических показателей оценки деятельности
			Высокий уровень	*Знать:* многообразие экономических показателей, характеризующих деятельность

				предприятия, методику анализа и сбора необходимой информации
				Уметь: проводить анализ полученных результатов, определять степень влияния факторов на себестоимость перевозок и экономические показатели в целом.
				Владеть: методиками и навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в корректировке значений экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативо-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта.	Минимальный уровень	*Знать:* типовые методики расчета экономических показателей деятельности предприятия.
				Уметь: использовать типовые методики и нормативно-правовые базы при расчете экономических показателей деятельности предприятия
				Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень	*Знать:* методику и нормативно-правовую базу при расчете и планировании эксплуатационных расходов, методов определения себестоимости перевозок, определения влияния различных факторов на уровень себестоимости
				Уметь: рассчитывать себестоимость перевозок с использованием типовых методик (методов), определять степень влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.
				Владеть: методами определения расходов, затрат и издержек предприятия, алгоритмом калькулирования затрат, навыками составления бюджетов.
			Высокий уровень	*Знать:* технико-экономическую характеристику и показатели работы железнодорожного транспорта, основные методы и принципы определения себестоимости работ (услуг) в структурных подразделениях железных дорог.
				Уметь: рассчитывать

				себестоимость перевозок по видам перевозок и продукции, расходы, связанные с простоем и пробегом подвижного состава
				Владеть: навыками применения типовых методик при расчете себестоимости, расходов, издержек. Современными технологиями управления затратами и методами распределения косвенных расходов.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Название контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	2	3	4	5	6
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок»	ПК-2	Кейс-задача (устно/письменно)
2	5	Текущий контроль	Тема 2. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация	ПК-1	Индивидуальное творческое задание (письменно)
3	5	Текущий контроль	Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте Тема 3. Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-1 ПК-2	Решение задач (письменно)
4	5	Текущий контроль	Тема 4 Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок	ПК-2	Решение задач (письменно)
5	5	Текущий контроль	Тема 5. Метод укрупненных расходных ставок (УРС)	ПК-1 ПК-2	Решение задач (письменно)
6	5	Текущий контроль	Тема 6. . Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте	ПК-1 ПК-2	Решение задач (письменно)
7	5	Текущий контроль	Тема 7 Расчет себестоимости грузовых перевозок	ПК-2	Решение задач (письменно)

8	5	Текущий контроль	Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта Тема 8. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-1	Решение задач (письменно)
9	5	Текущий контроль	Тема 9. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости	ПК-1	Решение задач (письменно)
10	5	Текущий контроль	Тема 10. Основные направления снижения себестоимости	ПК-1	Дискуссия (устно)
12	5	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-1 ПК-2	Курсовая работа (письменно)
13	5	Промежуточный контроль	Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-1 ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии) Экзамен (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Перечень дискуссионных тем круглого стола
2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
4	Решение задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают совершить расчетные действия для получения результата. При получении результата необходимо сделать вывод (анализ)	Комплект задач
5	Курсовая работа	Курсовая работа представляет собой задание на проведение расчетных работ по определению расходных ставок, себестоимости грузовых перевозок методом расходных ставок, изучить характер зависимости качественных показателей использования подвижного состава и себестоимости перевозок.	Учебное пособие
	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 7 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания

«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Решение задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«хорошо»	выставляется, если обучающийся решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1. из оценивания научным руководителем объема изученной литературы;
2. из оценивания представленного студентом письменного текста с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность расчетные работы, творческие выводы, анализ полученных результатов) и оформления;
3. из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
«Хорошо»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
«Удовлетворительно»	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
«Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения круглого стола (дискуссии)

Типовые контрольные задания для проведения дискуссий могут быть выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых контрольных заданий для проведения дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового контрольного задания для проведения дискуссии

по теме «Основные пути снижения себестоимости перевозок»

Обсуждение вопросов:

1. Организационные мероприятия по снижению себестоимости
2. Повышение конкурентоспособности жд транспорта
3. Оптимизация эксплуатационных расходов
4. Внедрение бережливого производства, как одно из направлений повышения производительности труда

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий могут быть выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового контрольного задания для выполнения индивидуального творческого задания по теме «Распределение эксплуатационных расходов по экономическим элементам затрат»

Задание

Цель работы - закрепить полученные теоретические знания по распределению эксплуатационных расходов по экономическим элементам затрат.

Предложенный список расходов распределить по экономическим элементам затрат.

Затраты	Сумма тыс. руб.					
Сырье и основные материалы	10150					
Заработная плата основных производственных рабочих	24250					
Отчисления на социальные нужды	2850					
Амортизациястаночного оборудования	2560					
Арендная плата за аренду административных помещений	350					
Командировочные расходы	200					
Премия, по итогам года, выплачиваемая согласно трудового договора	400					
Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	700					
Страховые взносы, уплачиваемые в негосударственные фонды	150					
Материальная помощь	25					
Итого:						

3.3 Типовые контрольные задания для выполнения кейс-задач

Типовые контрольные задания для выполнения кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового контрольного задания для выполнения кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового контрольного задания для выполнения кейс-задачи

по теме «Определение рыночной стоимости продукции»

Задание

Цель работы - закрепить полученные теоретические знания по составлению калькуляции на изделия промышленного производства и научиться применять их на практике.

Изучив рыночные цены на материалы, необходимо по предложенным чертежам (эскизам) разработать калькуляцию, определить расход материалов, возвратные отходы, накладные расходы. При выполнении необходимо учитывать рыночную стоимость изделий и оценить конкурентоспособность данного товара.

3.4 Типовые контрольные задания для решения задач

Типовые контрольные задания для решения задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового контрольного задания для решения задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Задача 1.

Определить величину годовых амортизационных отчислений по группе «полувагоны», если на начало года их стоимость составляла 000 тыс. руб. В течение года новые вагоны вводились 3 раза (с 5 марта на сумму 34 000 тыс. руб.; с 1 июня – на сумму 52 000 тыс. руб., с 22 октября – на сумму 48000 тыс. руб.). Выбытие (списание) производилось с июля – на сумму 76 000 тыс. руб. Норма амортизации составляет 4,5 %.

Задача 2.

Определить себестоимость перевозок, если известно, что годовые эксплуатационные расходы составили 987,4 млрд рублей. Годовой объем грузовых перевозок равен 2502,3 млрд ткм, пассажирских перевозок – млрд пасс-км.

Задача 3.

Определить себестоимость приведенной работы в целом по отрасли, грузовых и пассажирских перевозок, если известно, что годовые эксплуатационные расходы по грузовым перевозкам составили 568 млрд рублей, по пассажирским перевозкам – 157,1 млрд рублей. Годовой объем грузовых перевозок равен 1950,8 млрд ткм, пассажирских перевозок – 177,4 млрд пасс-км.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине
«Себестоимость перевозок»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация	Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок»	11 – тип ОТ 11 – тип ЗТ
	Понятие эксплуатационных расходов и их классификация	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте	Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Метод укрупненных расходных ставок (УРС)	11 – тип ОТ 11 – тип ЗТ

	Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Расчет себестоимости грузовых перевозок	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта	Управление затратами на предприятии жд транспорта	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Основные направления снижения себестоимости	12 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
Автор: Груздева Л.С.	Итого	236: 118– тип ОТ 118 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Себестоимость перевозок»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Понятие эксплуатационных расходов и их классификация	Предмет, содержание и задачи курса «Себестоимость перевозок»	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Понятие эксплуатационных расходов и их классификация	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте	Методы определения себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Метод укрупненных расходных ставок (УРС)	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Оценка влияния изменений качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Калькуляция себестоимости на железнодорожном транспорте	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Расчет себестоимости грузовых перевозок	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3 Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта	Управление затратами на предприятии жд транспорта	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Основные направления снижения себестоимости	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор: Груздева Л.С.	Итого	18: 9– тип ОТ 9 – тип ТЗ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Себестоимость продукции – это
А) рыночная стоимость произведенной продукции;
Б) стоимость сырья и материалов, использованных в производстве продукции;
В) заработная плата работников, занятых в производственном процессе;
Г) текущие затраты всех видов ресурсов на производство и реализацию продукции предприятия в денежном выражении.

2. Различают два основных вида себестоимости: <:……..:>.

3. По связи с производственным процессом расходы эксплуатационной деятельности подразделяются на <:……..:>.

4. К прямым расходам относят:
А) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
Б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
В) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
Г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

5. К независящим (условно-постоянным) расходам относят:
А) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
Б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
В) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
Г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

6. Общехозяйственные расходы - это
А) стоимость материальных ресурсов используемых в процессе производства;
Б) расходы, связанные с содержанием аппарата управления;
В) расходы по управлению производственным процессом и его обслуживанием;
Г) заработная плата аппарата управления.

7. Методы планирования эксплуатационных расходов:
А) удельных весов, расходной ставки;
Б) целевой прибыли, по элементам затрат;
В) попроцессный, нормативный;
Г) опытный, отчетно-статистический.

8. К методам расчета себестоимости продукции на предприятиях промышленного типа относятся:
А) расчетно-аналитический, опытный, отчетно-статистический;
Б) попроцессный; позаказный, нормативный, попередельный, поиздельный;
В) целевой прибыли, по элементам затрат;
Г) удельных весов, расходных ставок, по отдельным статьям номенклатуры затрат, метод коэффициентов влияния, коэффициентов изменения среднедорожной себестоимости.

9. Какой документ определяет учетную политику ОАО «РЖД»? Ответ: <:……..:>.

10. Себестоимость железнодорожных перевозок рассчитывается:
А) на трех уровнях: структурное подразделение, железная дорога, в целом по сети железных дорог;
Б) на уровне структурного подразделения ОАО «РЖД»;
В) по месту возникновения затрат;
Г) по сети железных дорог.

11. В среднем продукция железнодорожного транспорта измеряется <:……..:>.

12. В зависимости от способа отнесения на себестоимость продукции, расходы эксплуатационной деятельности подразделяются на <:……..:>.

13. <:……..:> железных дорог включает начально-конечную операцию, операцию формирования и расформирования в пунктах отправления и прибытия поездов и в пути следования их, а также движенческую операцию.

14. К зависящим (переменным) расходам относят:
А) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
Б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
В) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
Г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

15. Форма отчетности <:……..:> «Внутрифирменная управленческая отчетность» представляет собой управленческий отчет о расходах предприятий железнодорожного транспорта

16. <:……..:> - это величина зависящих расходов, приходящихся на величину измерителя

17. К методам расчета себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта относятся:
А) расчетно-аналитический, опытный, отчетно-статистический;
Б) попроцессный; позаказный, нормативный, попередельный, поиздельный;
В) целевой прибыли, по элементам затрат;
Г) удельных весов, расходных ставок, по отдельным статьям номенклатуры затрат, метод коэффициентов влияния, коэффициентов изменения среднедорожной себестоимости.

18. Какое количество экономических элементов применяется для группировки эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта? Ответ: <:……..:>.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация

1. Понятие расходов и их группировка в зависимости от характера, условий осуществления и направлений деятельности организации
2. Группировка расходов по экономическим элементам
3. Группировка расходов по отношению к производственному процессу

4. Группировка расходов по характеру связи с объемом производства и по способу отнесения на себестоимость продукции
5. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)
6. Номенклатура доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД»

Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте

7. Методы расчета себестоимости на предприятиях промышленного типа
8. Метод единичных расходных ставок
9. Методы планирования эксплуатационных расходов
10. Нормативный метод управления себестоимостью, методы нормирования расхода материальных ресурсов
11. Понятие управленческого учета
12. Применение ФСА для формирования себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте
13. Тарифные составляющие доходов и расходов ОАО «РЖД»
14. Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок
15. Методика анализа себестоимости продукции (работ, услуг)
16. Доходная ставка
17. Калькуляция себестоимости перевозок грузов и пассажиров
18. Калькуляция себестоимости перевозок по видам тяги
19. Калькуляция себестоимости перевозок по видам сообщений
20. Калькуляция себестоимости грузовых перевозок по операциям перевозочного процесса
21. Калькуляция себестоимости продукции в структурных подразделениях железных дорог
22. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок
23. Зависимость эксплуатационных расходов железных дорог и себестоимости перевозок от объема работ (размеров движения) для текущего варианта анализа
24. Зависимость эксплуатационных расходов железных дорог и себестоимости перевозок от объема работ (размеров движения) для перспективного варианта анализа
25. Метод единичных расходных ставок
26. Корректировка расходных ставок
27. Методика индексации расходных ставок
28. Методика определения себестоимости перевозок отдельных родов грузов

Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта.

29. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость железнодорожных перевозок
30. Определение зависимости себестоимости перевозок от качественных показателей использования подвижного состава методом коэффициентов влияния
31. Определение влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок методом укрупненных расходных ставок
32. Влияние производительности труда на себестоимость перевозок
33. Влияние норм расхода и цен на материалы, топливо и электроэнергию на себестоимость перевозок
34. Влияние дальности перевозок на себестоимость перевозок
35. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
36. Управление затратами на предприятии

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Дайте характеристику экономическому элементу затрат «амортизационные отчисления».
2. Дайте характеристику экономическому элементу затрат «страховые взносы».
3. Дайте характеристику наиболее точному методу расчета себестоимости.

4. В чем суть метода расходных ставок
5. Перечислите элементы затрат применяемые на предприятиях жд транспорта.
6. Дайте характеристику технической подготовки производства.
7. Дайте характеристику оборотным средствам предприятия.
8. Дайте характеристику методики определения влияния изменения качественных показателей на себестоимость перевозок.
9. Дайте характеристику методам расчета себестоимости перевозок.
10. Что такое вариант анализа (годовой, перспективный с увеличением пропускной способности и без)?

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задачи по темам:
1. Система основных финансовых показателей деятельности предприятия (себестоимость, рентабельность, доходная ставка)
2. Корректировка расходных ставок.
3. Индексация расходных ставок
4. Распределение эксплуатационных расходов по экономическим элементам затрат
5. Расчет себестоимости
6. Определение формулы зависимости
7. Расчет амортизации
8. Расчет себестоимости перевозок при изменении объема перевозок
9. Группировка расходов по элементам затрат
10. Техническое нормирование

3.9 Типовой комплект заданий на курсовую работу
1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа состоит из двух разделов. В первом разделе студенту необходимо ответить на один теоретический вопрос по варианту, соответствующему последней предпоследней цифре его учебного шифра. Вопросы приведены в таблице 1.1. Теоретическая часть должна содержать четкие формулировки понятий, желательно, привести цифровой материал об уровне эксплуатационных расходов, их структуре, себестоимости перевозок грузов по сети железных дорог за последние годы, а по возможности по дороге или структурному подразделению (по месту работы студента).

Во втором разделе курсовой работы студентам предлагается с использованием метода единичных расходных ставок провести экономическую оценку изменений условий перевозок и работы подразделений железнодорожного транспорта. В курсовой работе должны быть приведены все промежуточные расчеты. По результатам проведенных расчетов необходимо сделать выводы.

В заключительной части необходимо привести список используемой литературы.

Объемные и качественные показатели работы условной железной дороги представлены в таблицах 1.2, 1.3, 1.4.

Таблица 1.1 - Перечень теоретических вопросов

Вариант	Содержание вопроса *(вариант соответствует предпоследней цифре учебного шифра)*
1	Понятие себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов по экономическим элементам.
2	Структура эксплуатационных расходов по отраслевым хозяйствам и экономическим элементам. Оптимизация управления текущими затратами.
3	«Номенклатура доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД» - основной документ, регламентирующий учет расходов ОАО «РЖД».

4	Деление расходов на переменные и постоянные. Взаимосвязь между доходами, расходами и прибылью от реализации.
5	Виды калькуляций себестоимости продукции. Способы калькулирования себестоимости.
6	Принципы расчета себестоимости работы в структурных подразделениях ОАО «РЖД».
7	Оценка влияния объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.
8	Метод единичных расходных ставок.
9	Метод укрупненных расходных ставок.
0	Различия себестоимости перевозок отдельных родов грузов.

Таблица 1.2 - Показатели работы и использования подвижного состава железной дороги

Наименование показателя	Условное обозначение показателя	Величина показателя (вариант по последней цифре учебного шифра студента)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Динамическая нагрузка на груженый вагон, т.	$P_{дин}^{гр}$	51,0	49,0	53,0	42,0	52,0	40,0	45,0	50,0	55,0	47,0
Процент порожнего пробега вагона в груженом	$\alpha_{пор}^{гр}$	35,0	33,0	32,0	37,0	34,0	38,0	35,0	31,0	29,0	33,0
Участковая скорость движения грузовых поездов, км/час	$V_{уч}$	39,0	35,5	35,0	39,6	38,5	37,0	36,0	38,0	37,5	36,5
Среднесуточный пробег грузового вагона, км.	$S_в$	237,0	255,0	245,0	250,0	221,0	242,0	232,5	241,3	228,4	235,0
Среднесуточный пробег электровоза, км.	$S_л$	619,0	616,0	612,0	620,0	626,0	611,0	613,5	615,2	617,1	605,3
Средний вес поезда брутто, т.	$Q_{бр}$	3900,0	3200,0	2950,0	3220,0	2750,0	3150,0	3120,0	3020,6	3450,0	3110,0
Средний вес тары вагона, т.	$q_т$	22,8	22,4	22,0	21,6	21,2	21,2	21,6	22,1	22,4	23,8
Вес электровоза, т.	$P_л$	210,0	184,0	210,0	184,0	210,0	184,0	210,0	184,0	210,0	184,0
Процент общего вспомогательного пробега локомотивов в пробеге во главе поездов	$\beta_{общ}$	26,2	26,3	26,4	26,6	26,6	26,4	26,3	26,2	26,1	26,5
Процент линейного вспомогательного пробега локомотивов в пробеге во главе поездов	$\beta_{лин}$	22,6	22,7	22,5	22,2	22,3	22,5	22,6	22,7	22,8	22,4
Коэффициент для учета дополнительных затрат времени локомотивных бригад	$K_д^л$	1,6	1,4	1,5	1,6	1,4	1,6	1,5	1,4	1,6	1,5
Норма расхода электроэнергии на 10000 тонно-километров брутто вагонов, кВт-час.	$H_э$	109,0	113,0	108,0	111,0	114,0	107,0	110,0	109,0	112,0	115,0

Окончание таблицы 1.2

Наименование показателя	Условное обозначение показателя	Величина показателя (вариант по последней цифре учебного шифра студента)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Норма расхода электроэнергии на 1 час простоя, кВт-час	$\text{楊}_Э$	24,0	26,0	25,0	24,0	26,0	24,0	25,0	26,0	24,0	24,0

Коэффициент для учета дополнительных затрат времени поездных бригад	$K_д^К$	1,4	1,4	1,4	1,5	1,7	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6
Доля пробега сборочных поездов в общем пробеге грузовых поездов	$d_{сб}$	0,2	0,2	0,1	5,0	0,2	5,0	0,2	0,1	5,0	0,1
Участковая скорость сборных поездов, км/час	$V_{уч}^{сб}$	30,1	36,1	29,2	32,2	33,5	35,6	34,2	38,3	34,5	34,5
Затраты маневровых локомотиво-часов на 1000 вагоно-километров	$H_{ман}$	1,8	1,9	1,9	1,8	1,75	1,8	1,9	1,9	2,0	1,9
Доля отправления в общем объеме грузовых перевозок	$d_{от}$	0,5	0,5	0,44	43,0	0,4	42,0	0,4	0,4	0,5	0,5
Средняя дальность перевозки грузов, км.	$\overline{l_{гр}}$	810,0	800,0	790,0	780,0	770,0	720,0	730,0	740,0	750,0	750,0
Средний вес грузовой отправки, т.	$P_о$	43,0	46,0	47,2	45,1	50,3	44,0	48,2	45,0	50,1	50,0
Вагоно-километры, млн.	$\sum nS$	1230,0	1300,0	1260,0	1310,0	1240,0	1270,0	1192,3	1320,0	1250,0	1250,0
Локомотиво-километры во главе поездов (поездо-километры), тыс.	$\sum NS$	58900,0	59100,0	58800,0	58700,0	57900,0	59000,0	59200,0	58850,0	58750,0	58750,0
Тарифные тонно-километры, млрд.	$\sum PL_Н$	75,2	68,3	78,2	79,5	75,3	80,2	64,5	77,4	75,6	75,8
Независящие от размеров движения расходы, % от зависящих	-	125,0	100,0	120,0	115,0	110,0	110,0	115,0	110,0	115,0	115,0
Простой в депо, приходящийся на 1 км линейного пробега, %.	$\beta_{усл}$	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Таблица 1.3 - Расходы по статьям затрат

Тыс. рублей

Номер статьи	Наименование статьи расходов	Данные о расходах по статье		
		всего	В том числе	
			На оплату труда	Отчисления на социальные нужды
2015	Техническое обслуживание грузовых вагонов на станциях	40000	26085	6915
1010	Обслуживание вагонов с живностью	-	-	-
1006	Проверка правильности погрузки и крепления грузов в проходящих поездах	2900	1027	273
6051	Техническое обслуживание и текущий ремонт контейнеров	315	174	46
6004	Деповской ремонт грузовых вагонов	-	-	-
1034	Амортизация грузовых вагонов без учета рефрижераторного подвижного состава	170100	-	-
1042	Амортизация рефрижераторного подвижного состава	-	-	-
6061	Капитальный ремонт рефрижераторного подвижного состава	-	-	-
6060	Капитальный ремонт грузовых вагонов	86300	-	-
6052	Плановый текущий ремонт контейнеров	290	150	40
1009	Амортизация контейнеров	-	-	-
6053	Капитальный ремонт контейнеров	19	6	1
1041	Обслуживание, осмотр и текущий ремонт внутреннего оборудования рефрижераторных поездов (секций)	230	95	25
1040	Обслуживание, осмотр и текущий ремонт внутреннего оборудования автономных рефрижераторных вагонов	1500	396	104
6021	Деповской ремонт рефрижераторного подвижного состава	-	-	-
3101	Работа электровозов в грузовом движении	131000	45899	12101
3102	Работа электровозов в хозяйственном движении	9070	3830	1010
6103	Капитальные виды ремонта электровозов, работающих в грузовом движении	142000	-	-
6102	Текущие виды ремонта электровозов, работающих в грузовом движении	8100	3086	814
6101	Техническое обслуживание электровозов, работающих в грузовом движении	9550	5737	1513
3105	Амортизация электровозов, работающих в грузовом движении	307000	-	-

Таблица 1.4 - Единичные расходные ставки

Рублей

Наименование измерителя	Условное обозначение измерителя	Единичные расходные ставки
Бригадо-час локомотивной бригады	$\sum Mh$	1706,100
Бригадо-час поездной бригады	$\sum Nh$	968,400
Тонно-километр брутто вагонов и локомотивов	$\sum PL_{бр}^{в.л.}$	0,008
Киловатт-час электроэнергии на тягу поездов	$P_Э$	0,940
Локомотиво-час маневровой работы	$\sum Mt_{ман}$	670,900
Грузовая отправка	$О_г$	82, 350

Изменение качественных показателей:

- Процент порожнего пробега вагонов уменьшается на 12%;
- Динамическая нагрузка на груженый вагон увеличивается на 7 т;

– Участковая скорость увеличивается на 5 км/час;
– Средний вес грузового поезда увеличивается на 70 т;
– Процент вспомогательного пробега электровоза в линейном к пробегу во главе поездов уменьшается на 5 %.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий.
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Решение задач	Преподаватель на практическом занятии доводит до обучающихся условия задачи, после обсуждения вариантов решения, обучающийся самостоятельно проводит расчетные действия. Решенные задачи в сдаются на проверку преподавателю.
Курсовая работа	Курсовая работа представляет собой задание на выполнение расчетных работ по расчету себестоимости грузовых перевозок методом расходных ставок и определении влияния изменения качественных показателей на себестоимость. В процессе выполнения курсовой работы студент определяет значение расходных ставок, себестоимость. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции.
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки умений;

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20___/20___ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Себестоимость перевозок» 1 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____
1. Группировка расходов по экономическим элементам		
2. Калькуляция себестоимости грузовых перевозок по операциям перевозочного процесса		
3. Задача		
Определить себестоимость перевозки груза № 1 и груза № 2 Исходные данные: - годовой объем работы – 120,0 млрд. ткм брутто; - годовые эксплуатационные расходы – 12645,4 млн. руб.; - нагрузка груженого вагона по грузу № 1 - 44 т.; - масса тары вагона для груза № 1 - 21 т.; - процент порожнего пробега вагонов для груза № 1 от груженого пробега – 54,0 %; - нагрузка груженого вагона по грузу № 2 - 26 т.; - масса тары вагона для груза № 2 - 27 т.; - процент порожнего пробега вагонов для груза № 2 от груженого пробега – 36,0 %.		
Составил: Груздева Л.С.		