ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.10 Экономика труда

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану –144

Форма промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**16**	**16**
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	**110**	**110**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**144**	**144**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», утвержденного Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 16.04.2020 г. протокол № 9.

Программу составил:
к.э.н., доцент, доцент Л.П. Кирпичникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества
2	изучение методологии расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала
2	овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне
3	формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области организации, нормирования и мотивации труда
4	приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.10 Экономика труда относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины Экономика труда основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.11Макроэкономика; Б1.Б.12 Микроэкономика; Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика; Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ; Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения; Б1.В.01 Деньги, кредит, банки; Б1.В.02 Экономика отрасли; Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли; Б1.В.07 Себестоимость перевозок; Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы; Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений; Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике; Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика; Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика; Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами; Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике; Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04 (Пд) Производственная – преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, характеристику трудовых ресурсов и рынка труда, принципы и функции организации труда и его оплаты
Уметь	использовать в своей деятельности основы трудового законодательства (ТК РФ)
Владеть	основами трудового законодательства и вознаграждения работников
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы и закономерности воспроизводства трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
Уметь	применять методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
Владеть	системами материального и морального стимулирования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета показателей по труду, их взаимную увязку
Уметь	оценивать состояние трудовых ресурсов в конкретной ситуации
Владеть	навыками оценки состояния рынка труда, занятости, безработицы и миграционных процессов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов стандартами	

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методы экономического анализа показателей по труду
Уметь	выбирать необходимые экономические показатели для оценки состояния трудовых ресурсов
Владеть	навыками анализа состава и структуры трудовых ресурсов, расчета показателей производительности труда
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику экономического анализа и планирования показателей по труду
Уметь	проводить анализ трудового потенциала, анализ состояния нормирования труда, анализировать производительность труда
Владеть	навыками оценки состояния рынка труда, занятости, безработицы и миграционных процессов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику факторного анализа на фонд заработной платы, производительность труда и объемы производства продукции
Уметь	оценивать влияния факторов и предлагать пути их минимизации
Владеть	навыками анализа и разработки плана по труду, с целью принятия экономических и управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия, характеристику трудовых ресурсов и рынка труда, принципы и функции организации труда и его оплаты
2	методику расчета показателей по труду, их взаимную увязку
3	методику факторного анализа на фонд заработной платы, производительность труда и объемы производства продукции
Уметь	
1	использовать в своей деятельности основы трудового законодательства (ТК РФ)
2	проводить анализ трудового потенциала, анализ состояния нормирования труда, анализировать производительность труда
3	оценивать влияния факторов и предлагать пути их минимизации
Владеть	
1	основами трудового законодательства и вознаграждения работников
2	навыками оценки состояния рынка труда, занятости, безработицы и миграционных процессов
3	навыками анализа и разработки плана по труду, с целью принятия экономических и управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Литература
5 курс					
1.0	**Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей**				
1.1	Тема 1. Трудовые ресурсы как часть населения страны. Подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к докладу /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.2	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.3	Тема 3. Рынок труда: структура и виды. 3.1. Сущность рынка труда, особенности функционирования и условия возникновения рынка труда. 3.2. Основные компоненты и механизм действия рынка труда. 3.3. Виды рынка труда.	5	2	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3

	3.4. Занятость и безработица. 3.5. Миграционные процессы и их влияние на рынок труда /Лек/				
	Тема 3. Рынок труда: структура и виды /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.0	**Раздел 2. Труд в сфере производства и управления**				
2.1	Тема 4. Организация труда: принципы, задачи и функции /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.2	Тема 5. Нормирование труда: понятие, роль и значение /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
2.3	Тема 5. Нормирование труда: понятие, роль и значение /Ср/	5	12	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.4	Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей 6.1.Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности 6.2. Виды анализа трудовых показателей 6.3. Анализ состава и структуры численности работников 6.4. Показатели использования и движения трудовых ресурсов 5. Фонд заработной платы: состав, структура, методика анализа 6. Планирование показателей по труду /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3
2.5	Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
2.6	Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей /Ср/	5	14	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.7	Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. 7.1. Производительность труда как фактор эффективности использования трудовых ресурсов: понятие, характеристика, методы расчета. 7.2. Трудоемкость: понятие, характеристика, виды. 7.3. Факторы и резервы роста производительности труда /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3
2.8	Тема 7. Эффективность трудовой деятельности /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
2.9	Тема 7. Эффективность трудовой деятельности /Ср/	5	12	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.0	**Раздел 3. Принципы организации оплаты труда**				
3.1	Тема 8.Трудовое вознаграждение.	5	2	ОК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3

	Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы 8.1. Понятие, характеристика заработной платы 8.2. Функции заработной платы и принципы ее организации 8.3. Организация заработной платы 8.4. Тарифная и бестарифная система оплаты труда 8.5. Формы и системы оплаты труда: понятие, характеристика 8.6. Порядок начисления заработной платы 8.7. Корпоративная система оплаты труда /Лек/			ПК-2	Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3
3.2	Тема 8.Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3 Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1
3.3	Тема 8.Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы /Ср/	5	14	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.4	Выполнение контрольной работы	5	18	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Л.4.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	18	ОК-3 ПК-2	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л.1.1	Бельчик Т. А.	Экономика труда: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433 (дата обращения: 01.06.2021)	Кемерово: КемГУ, 2019	100% online
Л.1.2	Самраилова Е. К.	Современные методы мотивации и стимулирования труда работников: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	100% online
Л.1.3	Скляревская В.А.	Экономика труда: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161	М.: «Дашков и К», 2018	100% online

		(дата обращения: 01.06.2021)		
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л.2.1	Винокуров Е. Ф.	Экономика труда: сборник задач и тестов [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	100% online
Л.2.2	Прока Н. И.	Практикум по нормированию труда по дисциплине «Экономика труда»: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/118810 (дата обращения: 01.06.2021)	Орел: Орел ГАУ, 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л.3.1	Кирпичникова Л.П.	Экономика труда. Практикум: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23201.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л.4.1	Кирпичникова Л.П.	Экономика труда: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22240.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л.4.2	Кирпичникова Л.П.	Экономика труда: Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20303.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.26 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.34 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу
Практическое занятие	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу
Самостоятельная работа	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.10 Экономика труда
(заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.10 Экономика труда

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов стандартами.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.11 Экономика труда	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	1	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	1	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	3
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	4	4

		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.11 Экономика труда	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	**Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей** Тема 1. Трудовые ресурсы как часть населения страны Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал Тема 3. Рынок труда: структура и виды **Раздел 2. Труд в сфере производства и управления** Тема 4. Организация труда: принципы, задачи и функции Тема 5. Нормирование труда: понятие, роль и значение Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей Тема 7. Эффективность трудовой деятельности **Раздел 3. Принципы организации оплаты труда** Тема 8.Трудовое	Минимальный уровень	Знать основные понятия, характеристику трудовых ресурсов и рынка труда, принципы и функции организации труда и его оплаты
				Уметь использовать в своей деятельности основы трудового законодательства (ТК РФ)
				Владеть основами трудового законодательства и вознаграждения работников
			Базовый уровень	Знать основы и закономерности воспроизводства трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
				Уметь применять методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
				Владеть системами

		вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы		материального и морального стимулирования
			Высокий уровень	Знать методику расчета показателей по труду, их взаимную увязку
				Уметь оценивать состояние трудовых ресурсов в конкретной ситуации
				Владеть навыками оценки состояния рынка труда, занятости и безработицы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей** Тема 1. Трудовые ресурсы как часть населения страны Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал Тема 3. Рынок труда: структура и виды **Раздел 2. Труд в сфере производства и управления** Тема 4. Организация труда: принципы, задачи и функции Тема 5. Нормирование труда: понятие, роль и значение Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей Тема 7. Эффективность трудовой деятельности **Раздел 3. Принципы организации оплаты труда** Тема 8.Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы	Минимальный уровень	Знать методы экономического анализа показателей по труду
				Уметь выбирать необходимые экономические показатели для оценки состояния трудовых ресурсов
				Владеть навыками анализа состава и структуры трудовых ресурсов, расчета показателей производительности труда
			Базовый уровень	Знать методику экономического анализа и планирования показателей по труду
				Уметь проводить анализ трудового потенциала, анализ состояния нормирования труда, анализировать производительность труда
				Владеть навыками оценки ситуации на рынке труда, занятости и безработицы
			Высокий уровень	Знать методику факторного анализа на фонд заработной платы, производительность труда и объемы производства продукции
				Уметь оценивать влияния факторов и предлагать пути их минимизации

				Владеть навыками анализа и разработки плана по труду, с целью принятия экономических и управленческих решений

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	5	Текущий контроль	Тема 1. Трудовые ресурсы как часть населения страны	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно)
2	5	Текущий контроль	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Рынок труда: понятие, структура и виды	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
4	5	Текущий контроль	Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей	ОК-3, ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
5	5	Текущий контроль	Тема 4. Организация труда: принципы, задачи и функции	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
6	5	Текущий контроль	Тема 5. Нормирование труда: понятие, роль и значение	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
7	5	Текущий контроль	Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
8	5	Текущий контроль	Тема 7. Эффективность трудовой деятельности	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
9	5	Текущий контроль	Раздел 2. Труд в сфере производства и управления	ОК-3, ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
10	5	Текущий контроль	Тема 8.Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы	ОК-3, ПК-2	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
11	5	Текущий контроль	Раздел 3. Принципы организации оплаты труда	ОК-3, ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	5	Текущий контроль	Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей. Раздел 2. Труд в сфере производства и управления. Раздел 3. Принципы организации оплаты труда	ОК-3, ПК-2	Выполнение контрольной работы (письменно)
13	5	Форма промежуточной аттестации - экзамен	Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей. Раздел 2. Труд в сфере производства и управления.	ОК-3, ПК-2	Собеседование (устно)

			Раздел 3. Принципы организации оплаты труда		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенции представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Опрос	Оценочное средство позволяет выявить готовность обучающегося обсуждать названные вопросы темы и оценить его систематическую подготовку	Вопросы устного/письменного опроса
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по вариантам
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине. **Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. **Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная	Фонд тестовых заданий

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.
Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий.
ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:
<table>
<tr><th>Тип вопроса</th><th>Описание</th><th>Минимальное количество</th></tr>
<tr><td>A</td><td>тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)</td><td>85</td></tr>
<tr><td>B</td><td>тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме))</td><td>5</td></tr>
<tr><td>C</td><td>тестовое задание на установление соответствия</td><td>5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>тестовое задание на установление правильной последовательности</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.</td>
<td></td>
</tr>
<tr><td colspan="4">Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Экзамен</td><td>Средство, позволяющее оценить знания, умения и</td><td>Комплект</td></tr>
</table>

		владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	экзаменационных билетов

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«не зачтено»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал	Минимальный

	60-75 баллов	
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные вопросы для проведения опроса

Варианты вопросов для проведения опросов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вопросов для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта вопросов для устного и письменного опроса
по теме «Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения и принципы его формирования»

1. Сущность, принципы и функции заработной платы.
2. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.
3. Функции и принципы организации заработной платы.
4. Тарифная система оплаты труда.
5. Формы и системы оплаты труда.
6. Повременная форма оплаты труда.
7. Сдельная форма оплаты труда.
8. Системы премирования работников.
9. Доплаты и надбавки к заработной плате.
10. Системы материального и нематериального стимулирования труда.
11. Корпоративная система оплаты труда.
12. Оплата труда рабочих на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Оплата труда руководителей и специалистов на предприятиях железнодорожного транспорта.
14. Премирование работников железнодорожного транспорта.

3.2 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи
по теме «Нормирование труда: понятие, роль и значение»

Задача 1. При трудоемкости нормируемых управленческих работ 10 чел./ч и общей трудоемкости управленческих работ 50 чел./ч сколько составит коэффициент нормирования процессов управления.

Задача 2. Сколько потребуется работников в смену для обслуживания 48 станков, при норме времени обслуживания одного станка 30 минут.

Задача 3. Норма времени обслуживания одного станка составляет 30 минут, сколько станков сможет обслужить работник в смену.

Задача 4. Норма выработки деталей на одного работника в смену составляет 20 единиц, определите норму времени на изготовление одной детали.

3.3 Перечень вопросов для тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика труда».

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине «Экономика труда»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей	Тема 1. Трудовые ресурсы как часть населения страны	30– тип А 2 – тип В 1 – тип С 1– тип D
	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	30 – тип А 3 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Тема 3. Рынок труда: понятие, структура и виды	30 – тип А 1 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
Раздел 2. Труд в сфере производства и управления	Тема 4. Организация труда: принципы, задачи и функции	30 – тип А 1 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Тема 5. Нормирование труда: понятие, роль и значение	30 – тип А 2 – тип В 3 – тип С 3– тип D
	Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей	30– тип А 1 – тип В 1 – тип С 1– тип D
	Тема 7. Эффективность трудовой деятельности	30– тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D
Раздел 3. Принципы организации оплаты труда	Тема 8.Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы	45 – тип А 4 – тип В 3 – тип С 3 – тип D
Автор Кирпичникова Л.П.	Итого	Σ 300 255 – тип А 15 – тип В 15 – тип С 15 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине
«Экономика труда»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Трудовые ресурсы в системе экономических показателей	Тема 1. Трудовые ресурсы как часть населения страны	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2 – тип А 1– тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема 3. Рынок труда: понятие, структура и виды	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
Раздел 2. Труд в сфере производства и управления	Тема 4. Организация труда: принципы, задачи и функции	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема 5. Нормирование труда: понятие, роль и значение	2 – тип А 0 – тип В 1 – тип С 0 – тип D
	Тема 6. Анализ и планирование трудовых показателей	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема 7. Эффективность трудовой деятельности	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
Раздел 3. Принципы организации оплаты труда	Тема 8.Трудовое вознаграждение. Экономическая сущность трудового вознаграждения, принципы и формы	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 1 – тип D
Автор Кирпичникова Л.П.	Итого	Σ 18 15– тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D

Описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста
Знать: показатели, характеризующие эффективное использование трудового потенциала работников транспортной отрасли; особенности технологии и организации труда в транспортной отрасли; методики расчета норм труда, и применяемые системы оплаты труда.
Уметь: оценивать основные социально-экономические эффекты функционирования современного рынка труда; на основе существующей информационно-статистической базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели; рассчитывать, анализировать и планировать показатели производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы для основных категорий работников.
Владеть: современными инструментами оценки трудовой деятельности; навыками учета и оценки формирования и использования трудового потенциала; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня заработной платы и факторов повышения производительности труда..
Общее количество тестовых заданий: 18 (15 - типа А, 1- типа В, 1 - типа С, 1 - типа Д). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем случайной выборки.
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-

образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

1. Экономически активное население – это:
а) занятые и безработные;
б) только занятое население;
в) все население, старше 18 лет.

2. Если гражданин зарегистрирован в службе занятости, не имеет работы, занимается ее поиском и готов приступить к работе, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных;
а) необходимым;
б) достаточным;
в) необходимым и достаточным.

3. Норма рабочего времени, нашедшая закрепление в ТК РФ
а) 8-ми часовой рабочий день
б) 40 часовая рабочая неделя
в) 5 дневная рабочая неделя
г) 6 дневная рабочая неделя

4. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью
а) не менее 18 дней
б) не менее 21 дня
в) не менее 28 дней
г) по решению работодателя

5. Нормативы по труду – это
а) регламентированные величины режимов работы оборудования, предназначенные для использования при расчете норм труда
б) величина затрат времени на выполнение элементов (или комплексов) работы, а также необходимой численности работников для выполнения объема работы, принятого за единицу
3. регламентированные величины режимов работы оборудования, затрат труда и времени перерывов в работе, разработанные на основе заранее проведенных исследований и предназначенные для многократного использования при расчете конкретных норм затрат труда применительно к определенным организационно-техническим условиям
4. величина затрат труда на обслуживание одной учетной единицы (оборудования, работающего, бригады, участка)

6. Нормативные материалы по степени укрупнения подразделяются на
а) дифференцированные, укрупненные, комплексные
б) элементные, укрупненные
в) укрупненные
г) микроэлементные, макроэлементные

7. Количество изделий, которое необходимо изготовить за единицу времени называется
а) нормой времени
б) нормой выработки

в) производительностью труда
г) нормированным заданием

8. Норма времени это
а) время, необходимое для обслуживания единицы оборудования
б) количество изделий, которое необходимо изготовить за единицу времени
в) время, необходимое на выполнение единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях
г) численность работников, требующаяся для выполнения единицы работы

9. Какие показатели характеризуют охват работ (работников) нормированием
а) число работников, труд которых нормируется
б) доля работников, труд которых нормируется, и для которых имеются нормативы
в) число рабочих мест на предприятии
г) число нормировщиков на предприятии

10. Номинальная заработная плата представляет собой:
а) количество товаров и услуг, приобретенных на реальную заработную плату
б) номинальная заработная плата — это сумма денег, начисленная наемному работнику за определенный период в зависимости от отработанных часов или количества и качества произведенной продукции
в) выплаченная заработная плата

11. Реальная заработная плата представляет собой:
а) количество товаров и услуг, которые можно приобрести
б) номинальная заработная плата — это сумма денег, начисленная наемному работнику за определенный период в зависимости от отработанных часов или количества и качества произведенной продукции
в) выплаченная заработная плата

12. Повременная форма характеризуется оплатой труда в соответствии с
а) количеством отработанного времени
б) объемом выполненных работ
в) тарифным разрядом
г) сдельной расценкой

13. Сдельная форма характеризуется оплатой труда в соответствии с
а) количеством отработанного времени
б) объемом выполненных работ
в) тарифным разрядом
г) сдельной расценкой

14. Оплата труда рабочих, связанных с обслуживанием железнодорожного подвижного состава производится по:
а) первому уровню оплаты труда
б) второму уровню оплаты труда
в) четвертому уровню оплаты труда

15. Премирование работников регулируется
а) на государственном уровне
б) на уровне предприятия
в) профсоюзами

16. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты за:

_____

17. Установите соответствие между понятием и определением

Понятия:	Определения:
1. Норма времени	Б. - это установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных функций или объема работ в определенных организационно-технических условиях.
2. Норма выработки	А. - это величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.
3. Норма численности	В. - это установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить за единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.

18. Последовательность начисления заработной платы при сдельной форме оплаты труда
а) определяется сдельный заработок
б) определяется сумма районного коэффициента и северной надбавки
в) определяется сумма премии
г) определяется общий заработок
д) определяется сумма НДФЛ
е) определяется льгота по НДФЛ
ж) определяется заработная плата к выдаче

3.4 Типовые варианты заданий для выполнения контрольной работы

Задание контрольной работы по дисциплине «Экономика труда» предусматривает изложение теоретического вопроса, решение задач и выполнение тестового задания.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с шифром студента.

Последняя цифра шифра	Задание		
	Теоретический вопрос	Практическое задание	Тестовые задания
0	1	1	1, 11, 21, 31, 41
1	2	2	2, 12, 22, 32, 42
2	3	3	3, 13, 23, 33, 43
3	4	4	4, 14, 24, 34, 44
4	5	5	5, 15, 25, 35, 45
5	6	6	6, 16, 26, 36, 46
6	7	7	7, 17, 27, 37, 47
7	8	8	8, 18, 28, 38, 48
8	9	9	9, 19, 29, 39, 49
9	10	10	10, 20, 30, 40, 50

Перечень теоретических вопросов:

1. Рынок труда: сущность, содержание, структура и механизм действия.
2. Занятость: сущность, формы и виды.
3. Безработица, ее виды.
4. Миграция населения: понятие, роль, значение и виды.
5. Нормирование труда: понятие, значение, виды норм.
6. Условия труда и методика их оценки.
7. Оплата труда работников: формы и системы.
8. Численность работников: характеристика, методика анализа состава и структуры.
9. Производительность труда: понятие, методы расчета и методика анализа.
10. Фонд заработной платы: состав, структура, методика анализа.

Практическое задание

Задача 1. Провести анализ показателей приведенных в таблице.

Таблица Данные для расчетов

№ п.п	Показатели	Ед. измерения	План	Отчет
1	Фонд заработной платы всего:	Тыс. руб.	2780	2930
	В том числе рабочих		1960	1950
2	Среднесписочная численность всего ППП	Чел.	14	13
	В том числе рабочих	Чел.	11	9
3	Отработано всеми рабочими за год	Чел.- дни	3361	3340
		Чел.- час	26383,85	26352,6

Задание:

1. Рассчитать влияние на абсолютное отклонение по фонду зарплаты всего ППП: среднегодовой выработки одного работающего и среднесписочной численности всего промышленно-производственного персонала.

2. Рассчитать влияние на абсолютное отклонение по фонду зарплаты рабочих:

а) среднегодовой зарплаты одного рабочего и среднесписочной численности рабочих;
б) среднедневной зарплаты одного рабочего и отработанных дней;
в) среднечасовой зарплаты и отработанных часов.

3. По результатам анализа сформулировать выводы. Разработать мероприятия, направленные на эффективность использования фонда зарплаты.

Задача 2. Провести анализ показателей приведенных в таблице.

Таблица Данные для расчетов

№ п.п	Показатели	Ед. измерения	Прошлый год	Отчетный год
1.	Объем продукции	тыс. руб.	21250	23120
2	Среднесписочная численность всего ППП	Чел.	95	98
3	Средняя выработка	тыс. руб.		

Определите:

1) прирост продукции в результате увеличения численности работников (тыс. руб.);
2) прирост продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.);
3) удельный рост прироста продукции за счет повышения производительности труда (тыс. руб.).

Тестовое задание

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
   а) кол-ва безработных и трудоспособного населения;
   б) кол-ва безработных и экономически активного населения
   в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте.

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
   а) сезонная;
   б) структурная;
   в) фрикционная;
   г) циклическая.

3. Основные причины возникновения циклической безработицы
   а) нарушение макроэкономического равновесия;
   б) несовершенство рынка труда;
   в) политика государства;
   г) действия профсоюзов;
   д) нет правильных ответов.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Основные понятия о труде, объект и субъект труда.
2. Понятия «население», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал».
3. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
4. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
5. Воспроизводство трудовых ресурсов.
6. Трудовой потенциал общества, организации, человека.
7. Компоненты трудового потенциала.
8. Рынок труда: понятие, характеристика, классификация.
9. Первичный рынок труда: понятие, особенности формирования.
10. Вторичный рынок труда: понятие, особенности формирования.
11. Внешний и внутренний рынок труда: особенности и преимущества.
12. Занятость населения, ее структура и виды.
13. Безработица, ее виды.
14. Проблемы занятости и безработицы.
15. Миграционные процессы и их влияние на развитие рынка труда.
16. Миграция и ее виды.
17. Организация труда: принципы, задачи и функции.
18. Элементы организации труда на предприятии.
19. Разделение и кооперация труда.
20. Рабочее место и его характеристика.
21. Рабочее время: понятие, характеристика.
22. Классификация затрат рабочего времени.
23. Показатели эффективности использования рабочего времени.
24. Режим труда и отдыха.
25. Методы изучения затрат рабочего времени.
26. Условия труда, оценка условий труда.
27. Специальная оценка условий труда, порядок проведения.

28. Нормирование труда: понятие, значение, функции.
29. Виды норм и их характеристика.
30. Методы нормирования.
31. Анализ состояния нормирования труда.
32. Анализ и планирование использования рабочего времени и трудовых ресурсов.
33. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности.
34. Анализ и планирование трудовых показателей, их взаимная увязка.
35. Виды анализа трудовых показателей.
36 .Показатели численности и их характеристика.
37. Анализ состава и структуры численности работников.
38. Показатели использования и движения трудовых ресурсов.
39. Состав и структура фонда заработной платы.
40. Методика анализа фонда заработной платы.
41. Факторы, влияющие на фонд заработной платы, методика расчета.
42. Оценка затрат на персонал.
43. Производительность труда, методы расчета.
44. Производительности труда: понятие, методы расчета.
45. Трудоемкость как показатель эффективности трудовой деятельности.
46. Факторы и резервы роста производительности труда.
47. Оценка эффективности и производительности труда.
48. Сущность и показатели эффективности труда.
49. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда.
50. Социально-экономические и организационно-управленческие факторы и условия роста эффективности труда.
51. Заработная плата как экономическая категория.
52. Функции заработной платы и принципы ее организации.
53. Формы и системы оплаты труда.
54. Повременная форма оплаты труда.
55. Сдельная форма оплаты труда.
56. Корпоративная система оплаты труда.
57. Порядок начисления заработной платы.
58. Оплата труда рабочих по корпоративной системе.
59. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
60. Организация материального стимулирования на предприятиях железнодорожного транспорта.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

Задача 1. При трудоемкости нормируемых управленческих работ 10 чел./ч и общей трудоемкости управленческих работ 50 чел./ч сколько составит коэффициент нормирования процессов управления.

Задача 2. Сколько потребуется работников в смену для обслуживания 48 станков, при норме времени обслуживания одного станка 30 минут.

Задача 3. Норма времени обслуживания одного станка составляет 30 минут, сколько станков сможет обслужить работник в смену.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. В организации применяется повременно-премиальная система оплаты труда. Работнику установлен оклад 16 200 руб. в месяц. В марте из 24 рабочих дней работник проработал 16 дней. В соответствии с положением о премировании выплачивается премия 18%. Работник получает районный коэффициент 20%, надбавка за непрерывный стаж работы 30%. У работника два несовершеннолетних ребенка. Начислить заработную плату за месяц.

Задача 2. Рабочий изготовил за месяц 280 ед. продукции. Расценка за единицу продукции – 65 руб. Согласно положения о премировании работник получает премию в размере 20%. Работник получает районный коэффициент 20%, надбавка за непрерывный стаж работы 30%. У работника трое детей, одному из них 22 года и он является студентом очной формы обучения. Начислить заработную плату за месяц.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Опрос	Устный/письменный опрос проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, в устной или письменной форме проводит опрос обучающихся по вопросам темы
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний, которые выбираются из перечня вопросов к экзамену, а также два практических заданий для оценки умений и навыков, которые выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20___/20___ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Экономика труда» 5 курс	УТВЕРЖДАЮ И.о. зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____
1. Рынок труда: понятие, характеристика, классификация		
2. Методика анализа фонда заработной платы		
3. При трудоемкости нормируемых управленческих работ 12 чел./ч и общей трудоемкости управленческих работ 60 чел./ч. Сколько составит коэффициент нормирования процессов управления?		
4. Рабочий изготовил за месяц 280 ед. продукции. Расценка за единицу продукции – 65 руб. Согласно положения о премировании работник получает премию в размере 20%. Работник получает районный коэффициент 20%, надбавка за непрерывный стаж работы 30%. У работника трое детей, одному из них 22 года и он является студентом очной формы обучения. Начислить заработную плату за месяц		
Составил: Кирпичникова Л.П.		