ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Форма промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 5, курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**20**	**20**
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	**142**	**142**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент А.А. Ерёменко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	получение обучающимися знаний, позволяющих овладеть новыми формами и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием
2	применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений
3	использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана
4	обоснования стратегии и тактики развития предприятия
5	приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания выпускной квалификационной работы

1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологи профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина Б1.В.11.«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.08 «Линейная алгебра», Б1.Б.12 «Микроэкономика», Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений», Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике», Б1.В.02 «Экономика отрасли», Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география», Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело», Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ», Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика», Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»,Б1.В.ДВ.14.01Транспортный маркетинг и логистика,Б1.В.ДВ.14.02Логистика, Б1.В.07 «Себестоимость перевозок», Б1.В.09 «Планирование на предприятии», Б1.В.ДВ.13.01 «Реформирование предприятий отрасли», Б1.В.ДВ.13.02 «Организационные модели управления в отрасли» и прохождения практик: Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности», Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»	
2.2Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	предмет, объекты исследования анализа и его роль в управлении экономическими процессами на предприятии
Уметь	выявлять проблемы экономического характера при анализе
Владеть	основными приемами экономического исследования
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные концепции анализа производственной и финансовой деятельности организаций
Уметь	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Владеть	основными приемами и методами экономического исследования
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные концепции анализа производственной и финансовой деятельности организаций и направления их развития
Уметь	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений
Владеть	методологией экономического исследования и обосновывать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы анализа финансово – хозяйственной деятельности
Уметь	собрать информацию для расчета основных показателей работы предприятия
Владеть	приемами анализа финансово – хозяйственной деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику анализа финансово – хозяйственной деятельности
Уметь	провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей финансово – хозяйственной деятельности
Владеть	методами анализа финансово-хозяйственной деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию анализа финансово – хозяйственной деятельности
Уметь	обработать необходимую информацию для расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности
Владеть	современными технологиями анализа финансово-хозяйственной деятельности
ДПК-9.1: способность использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия действующей системы финансово-экономических отношений
Уметь	собирать финансово-экономическую информацию
Владеть	способами сбора информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы анализа действующей системы финансово-экономических отношений
Уметь	анализировать финансово-экономическую информацию
Владеть	методикой анализа системы финансово-экономических отношений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы анализа и закономерности развития действующей системы финансово-экономических отношений
Уметь	анализировать и прогнозировать данные по системе финансово-экономических отношений
Владеть	методологией анализа системы финансово-экономических отношений и практическими навыками принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	научные основы экономического анализа
2	методологию экономического и финансового анализа
3	информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности
4	численные методы и приемы определения факторов, резервы повышения эффективности производства
5	методику анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов, основных фондов, направления повышения эффективности использования ресурсов организации
6	методику анализа технико-организационного уровня производства, объема и реализации продукции
7	методику анализа себестоимости и финансовых результатов
8	способы оценки финансового состояния предприятия и управления ликвидностью, рентабельностью и деловой активностью предприятия
9	методы оценки экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности
10	технику личного труда экономиста-аналитика
11	тенденции развития форм и методов анализа в современных условиях
Уметь	
1	разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3	организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия
4	выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
5	выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия
6	оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования
7	готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений
Владеть	
1	навыками сбора и обработки данных и информации, необходимых для проведения различных видов анализа и обоснования управленческих решений
2	методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
3	навыками количественной и качественной оценки влияния факторов на изменение обобщающих показателей эффективности и результативности деятельности предприятия
4	современными методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия, подготовки на основе анализа технико-экономических обоснований для выбора оптимальных управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1 Теория экономического анализа					
1.1	Тема 1: Научные основы экономического анализа. /Лек /	8	4	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
1.2	Тема 1: Научные основы экономического анализа. Доклады, дискуссия, творческое задание. /Пр /	8	4	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1,

					Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.3	Тема 1: Научные основы экономического анализа. Подготовка докладов. /Ср /	8	4	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.4	Тема 2: Методология экономического анализа. /Лек/	8	6	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
1.5	Тема 2: Методология экономического анализа. Решение задач, тестовых заданий. /Пр/	8	6	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.6	Тема 2: Методология экономического анализа. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	8	6	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.7	Тема 3: Организация и информационное обеспечение экономического анализа. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
1.8	Тема 3: Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Решение задач, тестовых заданий. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
1.9	Тема 3: Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Решение задач, тестовых заданий. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия					
2.1	Тема 4: Анализ организационно-технического уровня производства. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
2.2	Тема 4: Анализ организационно-технического уровня производства.	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	Решение задач. /Пр/				Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.3	Тема 4: Анализ организационно-технического уровня производства. Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.4	Тема 5: Анализ производства и реализации продукции. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
2.5	Тема 5: Анализ производства и реализации продукции. Решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.6	Тема 5: Анализ производства и реализации продукции. Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.7	Тема 6: Анализ трудовых ресурсов. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
2.8	Тема 6: Анализ трудовых ресурсов. Решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.9	Тема 6: Анализ трудовых ресурсов. Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.10	Тема 7: Анализ основных фондов. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
2.11	Тема 7 Анализ основных фондов	8	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1, Л1.2,

	Решение задач /Пр/			ДПК-9.1	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.12	Тема 7: Анализ основных фондов. Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.13	Тема 8: Анализ использования материальных ресурсов. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
2.14	Тема 8 Анализ использования материальных ресурсов Решение задач /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.15	Тема 8: Анализ использования материальных ресурсов. Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.16	Тема 9: Анализ затрат на производство и реализацию продукции. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
2.17	Тема 9: Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.18	Тема 9: Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.19	Тема 10: Анализ финансовых результатов. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1

2.20	Тема 10: Анализ финансовых результатов. Решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
2.21	Тема 10: Анализ финансовых результатов. Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия					
3.1	Тема 11: Анализ финансового состояния. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
3.2	Тема 11: Анализ финансового состояния.1 Практическое построение аналитического баланса-нетто организации. 2 Решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.3	Тема 11: Анализ финансового состояния. 1 Практическое построение аналитического баланса-нетто организации. 2 Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.4	Тема 12: Анализ размещения и использования капитала, анализ финансовой устойчивости предприятия. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
3.5	Тема 12: Анализ размещения и использования капитала, анализ финансовой устойчивости предприятия. 1 Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса-нетто организации. 2 Решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.6	Тема 12: Анализ размещения и использования капитала, анализ финансовой устойчивости предприятия. 1 Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса-нетто организации. 2 Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.7	Тема 13: Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,

					Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
3.8	Тема 13: Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия. 1 Практическое определение показателей и их анализ. 2 Решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
3.9	Тема 13: Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия. 1 Практическое определение показателей и их анализ. 2 Решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия					
4.1	Тема 14: Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
4.2	Тема 14: Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. Доклады, дискуссия, решение задач. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
4.3	Тема 14: Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи. Подготовка докладов, решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
4.4	Тема 15: Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1
4.5	Тема 15: Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Доклады, дискуссия, решение задач с формулированием выводов и предложений. /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4
4.6	Тема 15: Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Подготовка докладов, решение задач. /Ср/	8	2	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2

5.1	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	36	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен.	8	36	ОПК-3 ПК-1 ДПК-9.1	Л Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Данилин В.Ф.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. транспорта [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/225698/ (дата обращения: 18.05.2022)	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008	100% онлайн
Л1.2	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 18.05.2022)	Минск: РИПО, 2019	100% онлайн
Л1.3	Шеремет А.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/988952 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2019	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Губина О.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной	Москва:	100%

		деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1060843 (дата обращения: 18.05.2022)	ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020	онлайн
	Дьяченко О.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/133104 (дата обращения: 18.05.2022)	Брянск: Брянский ГАУ, 2019	100% онлайн
Л2.2	Чернышева Ю.Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1209859 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2021	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библ./ 100% онлайн
Л3.1	Еременко А.А.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методическое пособие по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22020.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л3.2	Еременко А.А.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25080.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Еременко А.А.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания для самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25072.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТhttp://zabizht.ru
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook
6.2.3	Электронная библиотечная система BOOK.ruhttps://book.ru
6.2.4	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru
6.2.5	Электронная библиотечная система для учебных заведений Знаниумhttps://znanium
6.2.6	Финанализ.руhttp://www.FinAnaliz.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, ,лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11

6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпусаЗабИЖТИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край,город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестациииукомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15.
5	Помещение 4.28 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на получение обучающимися знаний, позволяющих овладеть новыми формами и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся рыночной среде. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с

	тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихсясамостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочейпрограммой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.3	6.3.3	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	7			15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.11«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенции:

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов

ДПК-9.1 – способность использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		ФТД.В.02Методы экономических расчетов	2	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	3	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	3
		Б1.В.11Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02Логистика	4	4

		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ДПК-9.1	способность использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	2
		Б1.В.11Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	2
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	2
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенцииОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия	Минимальный уровень освоения	*знать:* предмет, объекты исследования анализа и его роль в управлении экономическими процессами на предприятии;
				уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе;
				владеть: основными приемами экономического

	результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия		исследования;
			Базовый уровень освоения	*знать:* основные концепции анализа производственной и финансовой деятельности организаций;
				уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
				владеть: основными приемами и методами экономического исследования;
			Высокий уровень освоения	*знать:* основные концепции анализа производственной и финансовой деятельности организаций и направления их развития;
				уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений;
				владеть: методологией экономического исследования и обосновывать полученные выводы;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Минимальный уровень освоения	*знать:* основы анализа финансово – хозяйственной деятельности;
				уметь: собрать информацию для расчета основных показателей работы предприятия;
				владеть: приемами анализа финансово – хозяйственной деятельности;
			Базовый уровень освоения	*знать:* методику анализа финансово – хозяйственной деятельности;
				уметь: провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей финансово – хозяйственной деятельности;
				владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности;
			Высокий уровень освоения	*знать:* методологию анализа финансово – хозяйственной деятельности;
				уметь: обработать

				необходимую информацию для расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности;
				владеть: современными технологиями анализа финансово-хозяйственной деятельности;
ДПК-9.1	способность использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Минимальный уровень освоения	*знать:* основные понятия действующей системы финансово-экономических отношений;
			Базовый уровень освоения	*уметь:*анализировать и прогнозировать данные по системе финансово-экономических отношений;
			Высокий уровень освоения	*владеть:*методологией анализа системы финансово-экономических отношений и практическими навыками принятия решений;

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	**Раздел 1 Теория экономического анализа** Тема 1 Научные основы экономического анализа	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
2	2, 3	Текущий контроль	Тема 2 Методология экономического анализа	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
3	4	Текущий контроль	Тема 3 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
4	5	Текущий контроль	**Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия** Тема 4 Анализ организационно-технического уровня производства	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
5	5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ производства и реализации продукции	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач(письменно)
6	6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ трудовых ресурсов	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)

7	7	Текущий контроль	Тема 7 Анализ основных фондов	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
8	7	Текущий контроль	Тема 8 Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
9	8	Текущий контроль	Тема 9 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
10	9	Текущий контроль	Тема 10 Анализ финансовых результатов	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
11	10	Текущий контроль	**Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия** Тема 11 Анализ финансового состояния	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
12	11	Текущий контроль	Тема 12 Анализ размещения и использования капитала, анализ финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
13	12	Текущий контроль	Тема 13 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
14	13	Текущий контроль	**Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия** Тема 14 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
15	14	Текущий контроль	Тема 15 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно)
16		Промежуточный контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Защита курсовой работы (устно)
17		Промежуточная аттестация-экзамен	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Собеседование / устно тестирование (компьютерные технологии)

			Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разно-уровневых задач

3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание на курсовую работу
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплиныпри проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при	Компетенции

	выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint,Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint,Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневая задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены

	результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

Тест

Тест - промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1Типовые контрольные задания для подготовки доклада

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для подготовки докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания для подготовки доклада
по теме14 «Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи»

Подготовьте доклад и презентацию по теме Технико-экономическая характеристика и анализ основных показателей организации, структурного подразделения, дирекции и т.д. (организация на выбор)

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме 2 «Методология экономического анализа»

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. откло-нение	% вып. плана	Отн. откло-нение,%
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
по теме 5 Анализ производства и реализации продукции

На основании исходных данных определите показатели вооруженности труда

Показатели	Пред. год	Отчетный год	Измене-ние
Среднесписочная численность персонала, занятого на производстве (Чпр), чел.	100	108	8
Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов (ОПФа), тыс. руб.	480	490	10
Совокупная установленная мощность производственного оборудования (W), тыс. кВт*час	180 000	188 000	8 000

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	800	860	60
Среднесписочная численность персонала (Ч), чел.	142	154	12
Техническая вооруженность труда			
Энерговооруженность труда			
Фондовооруженность труда			

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
по теме 6 Анализ трудовых ресурсов

По данным, представленным в таблице, выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;
4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Сделать заключение по выполненным расчетам.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год фактически	Анализируемый год фактически
1. Численность работающих всего, чел.	8996	9030
в том числе по категориям, чел.: 1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП)	7866	8030
в том числе: 1.1.1. Рабочие	7550	7650
из них: основные	5300	5300
вспомогательные	2250	2350
1.1.2. Служащие	316	380
из них: руководители	76	100
специалисты	240	280
1.2. Непромышленный персонал	1130	1000
2. Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000
3. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	4750	4940

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
по теме 7 Анализ основных фондов

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии.

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
по теме 9 Анализ затрат на производство и реализацию продукции

По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900

Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
по теме 11 Анализ финансового состояния

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже): постройте аналитический баланс-нетто, выполните его горизонтальный и вертикальный анализ.
Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I.Внеоборотные активы	4691428	5387796		III.Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV.Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II.Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V.Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	
Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

Образец типового варианта разноуровневой задачи,
по теме 13 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия
Практическое определение показателей и их анализ

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже):
1. Определите показатели финансовой устойчивости и ликвидности
2. Определите показатели рентабельности деятельности
3. Определите показатели деловой активности

Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I.Внеоборотные активы	4691428	5387796		III.Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV.Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II.Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V.Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	
Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

3.3Типовой комплект заданий на курсовую работу

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения экономического анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений железной дороги, территориальных филиалов, дочерних и зависимых обществ компании ОАО «РЖД», экономическая интерпретация

полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности. Анализ выполняется по условным данным о работе железной дороги – филиала ОАО «РЖД» (см. прил. 1, 2, 3).

Каждому студенту устанавливается индивидуальное задание по последней цифре номера зачетной книжки, исходные данные которого принимаются за фактические данные. В качестве плановых данных принимаются данные по предшествующему варианту. Например, если последняя цифра зачетной книжки 6 – это фактический уровень показателя отчетного года (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на конец отчетного года), 5 – вариант будет плановый (для бухгалтерского баланса – уровень показателя на начало отчетного периода). Исходная информация в приложениях дана не полностью. По формулам студент рассчитывает все остальные показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую результативный показатель. Часть исходных данных рекомендуется принять для всех остальных вариантов одинаковыми (см. прил. № 2 и 3). Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

По каждому разделу курсовой работы анализ рекомендуется выполнить в следующей последовательности:

1. Построить взаимосвязанную систему результативного показателя и группы факторов и субфакторов разного порядка в виде графической схемы взаимосвязи и аналитических формул.

2. Сформировать информационную базу для факторного анализа результативного показателя. Для этого определить плановые и фактические значения результативного показателя и показателей из индивидуального задания (см. прил.), рассчитав уровень недостающих показателей системы, заполнить таблицу исходных данных по форме приведенной в указаниях.

3. Выбрать способ расчетов, определить абсолютные и относительные изменения результативного показателя от влияния каждого технико-экономического фактора.

4. Выполнить балансовую проверку полученных результатов, имея в виду, что общее изменение результативного показателя должно быть равно сумме влияния на результативный показатель факторов.

5. Сделать обобщающие выводы по результатам анализа и сформулировать основные резервы улучшения работы.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплинепо дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Теория экономического анализа	Научные основы экономического анализа	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
	Методология экономического анализа	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ организационно-технического уровня производства	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
	Анализ производства и реализации продукции	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
	Анализ трудовых ресурсов	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Анализ основных фондов	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Анализ использования материальных ресурсов	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Анализ финансовых результатов	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия	Анализ финансового состояния	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Анализ размещения и использования капитала, анализ финансовой устойчивости предприятия	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
Автор: Еременко А.А.	Итого	500: 250 – тип ОТ 250 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Теория экономического анализа	Научные основы экономического анализа	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Методология экономического анализа	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ организационно-технического уровня производства	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Анализ производства и реализации продукции	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ

	Анализ трудовых ресурсов	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Анализ основных фондов	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Анализ использования материальных ресурсов	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Анализ финансовых результатов	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия	Анализ финансового состояния	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Анализ размещения и использования капитала, анализ финансовой устойчивости предприятия	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Итого		18: 9 – тип ОТ 9– тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта тестового задания

1. Коэффициент интенсивности обновления (Ки.обн.) основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается по формуле:
А) Ки.обн.=Квыб./Кобн.
Б) Ки.обн.=Кобн./Квыб.
В) Ки.обн.=Кпр./Кобн.
где:
Кобн. – коэффициент обновления ОПФ
К выб. – коэффициент выбытия ОПФ
Кпр. – коэффициент прироста ОПФ.

2. Численность работников – это <……..> показатель.

3.. Наибольший среднесуточный объем производства – 21 тыс. книг (выпуск за 7-й и 8-й дни больше, однако в эти дни были сверхурочные часы). Следовательно, максимально возможный выпуск продукции равен <……..>

4. Укажите, какая группа не входит в фонд оплаты труда:
А) Тарифный фонд.
Б) Фонд потребления.

В) Фонд компенсационных доплат и надбавок за условия труда, отклоняющиеся от нормальных.
Г) Мотивационный фонд (премиальный).

5. К показателям платежеспособности относится:
А) Коэффициент автономности (независимости).
Б) Коэффициент оборачиваемости запасов и затрат.
В) Коэффициент абсолютной ликвидности.
Г) Период оборота дебиторской задолженности.

6.Среднесписочная численность персонала, занятого на производстве – 100 человек, Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов – 480 тысяч рублей. Техническая вооруженность труда равна <……..>

7. Четырехфакторная модель расчета среднегодовой выработки одного работника (ГВ) имеет вид:
А) ГВ = УД * Д * t * СВ.
Б) ГВ = (УД *СВ)/(Д * t).
В) ГВ = СВ/ (УД * Д * t).
где: УД - удельный вес основных рабочих в общей их численности
Д - количество отработанных одним рабочим дней в среднем за год
t - средняя продолжительность рабочего дня
СВ - среднечасовая выработка одного работающего.

8. Какой налог не включается в себестоимость продукции:
А) Транспортный.
Б) Налог на добавленную стоимость.
В) Налог на добычу полезных ископаемых.
Г) Налог на имущество.

9.К показателям платежеспособности относится:
А) Коэффициент автономности (независимости).
Б) Коэффициент оборачиваемости запасов и затрат.
В) Коэффициент абсолютной ликвидности.
Г) Период оборота дебиторской задолженности.

10. Основным методом проведения прогнозного анализа является … анализ

11. Здания относятся к основным группам <…….> фондов.

12. Запасы относятся к <……> средствам.

13. Валовая прибыль рассчитывается как разность выручки от продаж и <……..> продаж.

14. При расчете показателей движения кадров в знаменателе расчетных формул находится <……> численность работников.

15. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к **<……..>**стоимости ОПФ.

16. Правильно сопоставьте принципы экономического анализа и их характеристики

Принцип	Характеристика принципа
Объективности (3)	Определяется прогнозом получения положительных эффектов в результате экономического анализа
Системности (4)	Проистекает из необходимости планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением
Эффективности (1)	Базируется на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную реальность
	Объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным образом связанных между собой и с внешней средой

17.Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это
А) Валовая прибыль
Б) Прибыль от продаж
В) Чистая прибыль
Г) Прибыль до налогообложения

18.Этапы анализа форм бухгалтерской отчетности.
А) Бухгалтерский баланс.
Б) Отчет о финансовых результатах.
В) Отчет об изменении капитала.
Г) Отчет о движении денежных средств.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1 Теория экономического анализа

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа и их классификации
5. Метод экономического анализа, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности
8. Экономическая сущность резервов и их классификация
9. Информационная база экономического анализа

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия

10. Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции
11. Показатели, характеризующие объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции
12. Методика анализа трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие движение и эффективность использования трудовых ресурсов
14. Основные направления оптимизации персонала и повышения эффективности использования трудовых ресурсов
15. Методика анализа основных производственных фондов
16. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов

17. Основные направления улучшения технического состояния и повышения эффективности использования основных производственных фондов
18. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
19. Классификация расходов по элементам затрат
20. Основные пути оптимизации затрат
21. Содержание и задачи анализа финансовых результатов
22. Понятие рентабельности и основные показатели, характеризующие рентабельность
23. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия

Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия

24. Методика построения аналитического баланса-нетто
25. Система показателей финансового состояния предприятия и способы их определения
26. Показатели финансовой устойчивости
27. Показатели ликвидности
28. Показатели деловой активности

Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

29. Способы диагностики банкротства
30. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. откло-нение	% вып. плана	Отн. откло-нение,%
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж (V), млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих (Ч)	900	1000
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб.	1,5	1,6

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозн.	План	Отчет
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот,	Plэкспл.	52557,8	53536,7

тыс. ткм			

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. плана
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6	101,71
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97	100,15
Грузооборот в экспл.ткм, тыс. ткм	Plэкспл.	52557,8	53536,7	101,86

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы

E=Plэкспл*C

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. пл.
Грузооборот в экспл. ткм, тыс.	Plэкспл	13,96	14,20	101,72
Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн	C	338,00	321,00	94,97
Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб.	E	4718,48	4558,2	96,60

6. Определите влияние факторов на стоимость продукциииндексным методом и сформулируйте соответствующие выводы

Виды продукции	Количество (штук)		Цена за 1 штуку (рублей)		Стоимость продукции (рублей)		
	M_0	M_1	Z_0	Z_1	M_0Z_0	M_1Z_0	M_1Z_1
А	10	13	5	5	50	65	65
Б	15	12	3	2	45	36	24
В	20	22	1	2	20	22	44
Итого:	-	-	-	-	115	123	133

7. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	110	820	800
Изделие 2	82	78	630	650
Изделие 3	55	62	725	718
Итого:	237	250		

8. За счет изменения численности рабочих объем товарной продукции фактически по сравнению с планом возрос на 890,5 тыс. руб. Изменение численности рабочих по цехам предприятия представлено в таблице:

Численность рабочих, чел	Цех		
	1	2	3

По плану	26	32	41
Фактически	28	32	43

Используя прием долевого участия, определите влияние изменения численности рабочих по каждому цеху на изменение объема товарной продукции

9. На основании исходных аналитических данных рассчитайте основные результативные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятии и определите влияние на них факторов с помощью приемов экономического анализа

Наименование показателя	Базис	Отчет
Объем реализации продукции, тыс. шт.	1000	1100
Среднегодовая численность производственно-промышленного персонала, чел.	200	190
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	500,0	530,0
Средняя отпускная цена изделия, руб./шт.	100	95
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		
Себестоимость изготовления изделия, руб./шт.	75	73
Затраты на производство продукции, тыс. руб.		
Прибыль, тыс. руб.		
Производительность труда		
Фондоотдача		
Рентабельность производства, %		

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Курсовая работа	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты. Качество курсовой работы и его защиты определяются преподавателем оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу

	после прохождения теста.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в формеэкзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к экзамену(для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит три задания: один теоретический вопрос для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Одно практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье - практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

ЗабИЖТИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** **по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____ О.Л.Быстрова
1. Предмет и объекты экономического анализа		
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования		
3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема		

абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозн.	План	Отчет
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nSгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груж. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Рlэкспл.	52557,8	53536,7

*Составил: Еременко А.А.*_____