ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет 4

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
старший преподавательЕ.В. Кучерова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» мая 2019 г. № 12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О. Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины	
1	освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в деятельности предприятий железнодорожного транспорта, повышение общего уровня статистической культуры студентов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	овладение знаниями в области статистических исследований предприятий железнодорожного транспорта;
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач в деятельности предприятий железнодорожного транспорта
3	получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации и принятия правильных управленческих решений

1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач – формирование сознательного отношения к выбранной профессии – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность – формирование психологи профессионала – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
Научно-образовательное воспитание обучающихся
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками – популяризация научных знаний среди обучающихся – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Отраслевая статистика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:. Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; Б1.В.09 «Теория вероятности и математическая статистика»;.Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»; Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
2.2 Дисциплины и практики, для которыхизучение данной дисциплинынеобходимо как предшествующее	
1	Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»;
2	Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»;
3	Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»;
4	Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»;
5	Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»;
6	Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»;

7	Б1.В.10 «Экономика труда»;
8	Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»;
9	Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»;
10	Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»;
11	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;
12	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень	
Знать	основные понятия, применяемые в статистике железнодорожного транспорта
Уметь	использовать методы обработки статистической информации, группировать явления в зависимости от характерных признаков
Владеть	навыками анализа статистической информации по основным показателям работы железнодорожного транспорта
Базовый уровень	
Знать	основы и закономерности общественных процессов и явлений
Уметь	рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
Владеть	навыками анализа ситуации в экономике отрасли
Высокий уровень	
Знать	структуру сложных социально-экономических явлений их внутренние связи динамику структурных изменений
Уметь	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли, делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень	
Знать	методы анализа экономических процессов в отрасли
Уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов в отрасли
Владеть	навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Базовый уровень	
Знать	методику экономического отбора и анализа статистических данных о работе железнодорожного транспорта
Уметь	осуществлять отбор необходимых статистически данных производственно-финансовых показателей анализировать их и делать соответствующие выводы
Владеть	навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы железнодорожного транспорта
Высокий уровень	
Знать	методы обработки и анализа данных статистики, подготавливать для анализа, рассчитывать необходимые показатели для принятия управленческих решений
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий
Владеть	современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы анализа экономических процессов в отрасли
2	методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики отрасли
Уметь	
1	рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
2	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли и отдельных предприятий железнодорожного транспорта, делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
3	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий
Владеть	
1	современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
2	навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы**				
1.1	Тема 1: Предмет и метод статистики железнодорожного транспорта. 1 Понятие статистики железнодорожного транспорта, ее характерные черты. 2 Объект статистики железнодорожного транспорта. 3 Предмет, задачи и методы статистики железнодорожного транспорта. 4 Источники информации статистики железнодорожного транспорта. /Ср/	4	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, 6.3.3.1
1.2	Тема 2: Статистика перевозок грузов. 1 Значение, задачи и основные понятия статистики перевозок. 2 Объёмные показатели перевозок грузов. 3 Группировка перевозок грузов. 4 Качественные показатели статистики перевозок грузов. /Лек/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, 6.3.3.1
1.3	Тема 2: Статистика перевозок грузов. 1 Значение, задачи и основные понятия статистики перевозок. 2 Объёмные показатели перевозок грузов. 3 Группировка перевозок грузов. 4 Качественные показатели статистики перевозок грузов. Выполнение расчетно-графических работ. /Пр/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л3.1, 6.3.3.1
1.4	Тема 2: Статистика перевозок грузов. /Ср/	4	12	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л4.1, 6.3.3.1

1.5	Тема 3: Статистика перевозок пассажиров и багажа. 1Объект, задачи и основные понятия статистики перевозок пассажиров. 2Объёмные показатели перевозок пассажиров. 3Качественные показатели статистики перевозок пассажиров. 4Показатели статистики перевозок багажа. /Лек/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1
1.6	Тема 3: Статистика перевозок пассажиров и багажа. Решение задач. /Пр/	5	2	ПК-1, ПК-2	Л3.1, 6.3.3.1
1.7	Тема 3: Статистика перевозок пассажиров и багажа. Решение задач. /Ср/	5	12	ПК-1, ПК-2	Л4.1, 6.3.3.1
1.8	Тема 4: Эксплуатационная статистика. 1Основные задачи и понятия эксплуатационной статистики. 2Статистика наличия подвижного состава. 3 Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава. 4Показатели работы подвижного состава и эксплуатационной работы. /Лек/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1
1.9	Тема 4: Эксплуатационная статистика. Решение задач. /Пр/	4	2	ПК-1, ПК-2	Л3.1, 6.3.3.1
1.10	Тема 4: Эксплуатационная статистика. Решение задач. /Ср/	4	12	ПК-1, ПК-2	Л4.1, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог**				
2.1	Тема 5: Статистика основных фондов и технической оснащенности. 1Понятие основных фондов, классификация и виды оценки. 2 Показатели движения и состояния основных фондов. 3 Показатели эффективности использования основных фондов. 4Статистика технической вооружённости. /Ср/	4	12	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э.1-Э.3, 6.3.3.1
2.2	Тема 6: Статистика капитальных вложений и капитального строительства. 1 Понятия и основные показатели статистики капитальных вложений и капитального строительства. 2Статистика приобретения подвижного состава и оборудования. 3Статистика капитального ремонта основных средств. /Ср/	4	12	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1
2.3	Тема 7: Статистика труда. 1 Задачи статистики труда.Статистика численности и состава работников. 2Показатели движения персонала. 3Показатели использования рабочего	4	12	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1

	времени. 4 Статистика производительности труда. 5 Статистика оплаты труда. /Ср/				
2.4	Тема 8: Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика. 1 Задачи и основные показатели статистики материально-технического снабжения. 2 Статистика поставок и заготовок материальных запасов. 3 Статистика наличия материальных запасов. 4 Статистика расхода материалов, топлива, электроэнергии. 5 Показатели финансовой статистики. /Ср/	4	12	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1
2.5	Выполнение контрольной работы. /Ср/	4	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.2, Э.1-Э.3, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет.	4	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-.3, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Васильева Э.К., Лялин В.С.	Статистика [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 (дата обращения: 18.05.2022)	ЮНИТИ-ДАНА-г.Москва, 2015 г.	100% онлайн
Л1.2	Ивченко И.С.	Статистика [Электронный ресурс]:http://znanium.com/catalog/product/929679 (дата обращения: 18.05.2022)	Дашков и К.-г.Москва, 2017 г.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.в библиотеке/100 % онлайн
Л2.1	Гужова О. А.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М,	100% онлайн

		[Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1048319 (дата обращения: 18.05.2022)	2020	
Л2.2	Бережной В.И., Бигдай О.Б., Бережная О.В., Киселева О.А.	Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176 (дата обращения 18.05.2022)	ИНФРА-М-г.Москва, 2016 г.	100% онлайн
Л2.3	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863 (дата обращения: 18.05.2022)	ИНФРА-М-г.Москва, 2016 г.	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Малахова Е.В.	Отраслевая статистика: Методические указания напрактические занятия [Электронный ресурс]:https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25486.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	ЗабИЖТ, г. Чита, 2019 г.	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Малахова Е.В.	Отраслевая статистика: Методическое пособие повыполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25484.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	ЗабИЖТ, г. Чита, 2019 г.	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/			
Э.3	сайт Федеральной службы государственной статистики. http:/ www.gks.ru			
Э.4	информационный массив Независимого института социальной политики. Сайт содержит архив социально-экономических данных. http:/www.socpol.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	-			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»			

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.7 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Предлагаемый курс «Отраслевая статистика» должен обеспечить обучающихся как теоретической базой в областистатистических исследований, так и разнообразными практическими знаниями и навыками статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, которые дадут им возможностьприменять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной

	программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работаобучающихся	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работуобучающихся. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТирГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	7			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	1	1.3		10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
6	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	7			10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В. ДВ.06.01«Отраслевая статистика»
(заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01«Отраслевая статистика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Отраслевая статистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-1:способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2:способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	8	7
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	8	7
		Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	6	5
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	7	6
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.11 Экономика труда	7	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданногоуровня освоения компетенции)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	Минимальный уровень	*Знать:* основные понятия, применяемые в статистике железнодорожного транспорта
				Уметь: использовать методы обработки статистической информации, группировать явления в зависимости от характерных признаков
				Владеть: навыками анализа статистической информации по основным показателям отрасли
			Базовый уровень	*Знать:* основы и закономерности общественных процессов и явлений
				Уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
				*Владеть:*навыками анализа ситуации в экономике отрасли
			Высокий уровень	*Знать:* структуру сложных социально-экономических явлений их внутренние связи динамику структурных изменений
				Уметь: проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики

				отрасли делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
				Владеть: навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	Минимальный уровень	*Знать:* методы анализа экономических процессов в отрасли
				Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов в отрасли
				Владеть: навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
			Базовый уровень	*Знать:* методику экономического отбора и анализа статистических данных о работе железнодорожного транспорта
				Уметь: осуществлять отбор необходимых статистически данных производственно-финансовых показателей анализировать их и делать соответствующие выводы
				Владеть: навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
			Высокий уровень	*Знать:* методы обработки и анализа данных статистики, подготавливать для анализа, рассчитывать необходимые показатели для принятия управленческих решений
				Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей

				работы отрасли и отдельных предприятий железнодорожного транспорта
				Владеть: современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс					
1	2	3	4	5	6
1		Текущий контроль	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы Тема 1. Предмет и метод статистики железнодорожного транспорта	ПК-1, ПК-2	Доклад (устно/письменно)
2		Текущий контроль	Тема 2. Статистика перевозок грузов	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
3		Текущий контроль	Тема 3. Статистика перевозок пассажиров и багажа	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
4		Текущий контроль	Тема 4. Эксплуатационная статистика	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
5		Текущий контроль	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
6		Текущий контроль	Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог Тема 5. Статистика основных фондов и технической оснащенности	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
7		Текущий контроль	Тема 6. Статистика капитальных вложений и капитального строительства	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
8		Текущий контроль	Тема 7. Статистика труда	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
9		Текущий контроль	Тема 8. Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика.	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ

10		Текущий контроль	Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	ПК-1, ПК-2	Выполнение расчетно-графических работ
11		Текущий контроль	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа (письменно, устно)
12		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	ПК-1, ПК-2	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект задач и заданий для выполнения расчетно-графических работ
3	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее десяти вариантов)
4	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Расчетно-графические работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по улучшению социально-экономических показателей Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Тест:
Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1Типовое контрольное задание для доклада

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов
по теме «Предмет, метод и задачи статистики железнодорожного транспорта»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1. Железнодорожный транспорт в переходный период.
2. Предмет и специфические черты объекта железнодорожной статистики
3. Метод и задачи статистики железнодорожного транспорта
4. Значение и задачи статистики перевозок.
5. Важнейшие признаки перевозимых грузов.
6. Первоисточники и момент учета перевозимых грузов.

3.2Типовое контрольное задание для выполнения расчетно-графической работы

Варианты расчетно-графических работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта расчетно-графической работы по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта расчетно-графической работы
по теме «Статистика перевозок грузов»

Определить грузооборот дороги и среднюю дальность перевозки одной тонны груза по следующим данным:

Род груза	Перевезено грузов Млн. т.	Расстояние перевозки км.
Каменный уголь	26,9	1124
Нефть и нефтепродукты	18,6	1260
Руды металлические	12,4	853
Лесные грузы	4,8	1144
Прочие	23,0	730

3.3. Типовые контрольные задания для тестирования

При разработке БТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Отраслевая статистика».

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Отраслевая статистика»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы	Предмет и метод статистики железнодорожного транспорта	19 – тип ОТ 19 – тип ЗТ
	Статистика перевозок грузов	19 – тип ОТ 19 – тип ЗТ
	Статистика перевозок пассажиров и багажа	19 – тип ОТ 19 – тип ЗТ
	Эксплуатационная статистика	19 – тип ОТ 19 – тип ЗТ
Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	Статистика основных фондов и технической оснащенности	19 – тип ОТ 19 – тип ЗТ
	Статистика капитальных вложений и капитального строительства	19 – тип ОТ 19 – тип ЗТ
	Статистика труда	18 – тип ОТ 18 – тип ЗТ
	Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика	18 – тип ОТ 18 – тип ЗТ
Автор Кучерова Е.В.	Итого	Σ 300 150 – тип ОТ 150 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Отраслевая статистика»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы	Предмет и метод статистики железнодорожного транспорта	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика перевозок грузов	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика перевозок пассажиров и багажа	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Эксплуатационная статистика	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	Статистика основных фондов и технической оснащенности	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика капитальных вложений и капитального строительства	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика труда	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Автор Кучерова Е.В.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантаитогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового вариантаитогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1.Объектом наблюдения в статистике перевозок грузов является:<…….>.

2. Единицей наблюдения в статистике перевозок грузов является:
а) физический вагон;
б) отправка;
в) совокупность товарно-материальных ценностей (грузы);
г) грузовой поезд.

3.Остаточная стоимость основных фондов определяется:
а) как разность между полной первоначальной стоимостью и износом в денежном выражении
б)как сумма полной первоначальной стоимости и износа в денежном выражении;
в) как разность между полной первоначальной и ликвидационной стоимостью;
г) как сумма полной первоначальной и ликвидационной стоимости.

4. Нагрузка на ось груженого вагона в момент движения определяется показателем:<……>нагрузка.

5.Сумма денежных средств, на которую актив может быть обменен в результате коммерческой сделки – это <…….>.

6. Как определяется коэффициент использования рабочего периода?
а) число отработанных человеко – дней/среднесписочная численность работников;
б) средняя фактическая продолжительность рабочего периода /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода;
в) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода;
г) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего дня.

7. Если общий пробег вагонов на дороге за год составил 3909 млн. ваг-км, рабочий парк вагонов в среднем за сутки составил 49000ваг., то среднесуточный пробег грузового вагона равен <…….>.

8. Интенсивность грузового потока на участках сети железной дороги называется:<…….>.

9. Объектом транспортной статистки является:
а) транспортная система в целом;
б) транспорт общего пользования;
в) транспорт не общего пользования.

10. Количественная сторона явлений и процессов, присущих железнодорожному транспорту как особой отрасли материального производства является:<……..>железнодорожной статистики.

11. Какое выражение является не корректным:

а) продукция железнодорожного транспорта не имеет вещественного выражения;

б) железнодорожный транспорт требует своеобразного подхода к установлению отчѐтного периода и моментов учѐта;

в) работники, непосредственно связанные с движением поездов, имеют точно установленную продолжительности рабочей смены.

12. Сводка показателей на железнодорожном транспорте осуществляется:

а) рационально и нерационально;

б) централизованно и децентрализовано;

в) равномерно и неравномерно.

13. К специфике методов железнодорожной статистики не относят:

а) своевременное и чѐткое заполнение первоисточника, полнота и достоверность записей;

б) совпадение момента регистрации с фактическим изменением состояния, местонахождения или рода выполняемой работы;

в) выявление внутренних резервов повышения эффективности транспортного производства на основе анализа показателей и снижение затрат на перевозку грузов;

14. Перевозка грузов от станции отправления до станции назначения, на основе документа, имеющего юридическую силу является<……>статистики перевозки грузив.

15. Показатель «грузооборот» относится к показателям:<…….>.

16. Показатель эффективности основных производственных фондов, характеризующий объем продукции на рубль основных фондов предприятия называется: <……..>.

17. Выберите правильное определение оценки основных производственных фондов:

Оценка	Определение
1. Первоначальная стоимость	1. Чистая сумма, которую предприятие предполагает получить от актива по истечении срока его полезного функционирования
2. Балансовая стоимость	2. Сумма оплаченных денежных средств или их эквивалент
3. Скорректированная стоимость	3. Стоимость, полученная в результате переоценки
4. Переоцененная стоимость	4. Стоимость ОФ после осуществления последующих капитальных вложений для улучшения состояния актива
5. Остаточная стоимость	5. Сумма денежных средств, на которую актив может быть обменен в результате коммерческой сделки

18. Укажите последовательность стадий статистического исследования:

1	анализ и интерпретация статистической информации
2	сбор первичной статистической информации
3	моделирование и прогнозирование
4	предварительная обработка первичной информации

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы

1. Предмет, метод и задачи статистики железнодорожного транспорта.
2. Особенности статистики железнодорожного транспорта
3. Статистика перевозок: основные понятия и показатели.
4. Объемные показатели статистики перевозок грузов.
5. Качественные показатели статистики перевозок грузов.
6. Объемные показатели статистики перевозок пассажиров.
7. Качественные показатели статистики перевозок пассажиров.
8. Показатели работы локомотивов.
9. Показатели работы вагонов.
9. Показатели работы вагонов
10. Линейный, условный, общий пробег локомотивов.
11. Затраты времени локомотивов.
12. Предмет, объект и задачи эксплуатационной статистики.

Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог

13. Статистика наличия подвижного состава.
14. Перепись грузовых вагонов.
16. Статистический учет наличия пассажирских вагонов.
17. Статистика состояния и ремонта подвижного состава.
18. Статистический учет качества использования подвижного состава.
19 Организация статистического наблюдения основных фондов железнодорожного транспорта.
20. Классификация основных средств.
21. Виды оценки основных фондов.
22. Показатели использования основных фондов
23. .Показатели движения и состояния основных фондов
24. Показатели технической оснащенности хозяйства пути.
25. Показатели технической оснащенности хозяйства сигнализации и связи.
26. Показатели технической оснащенности других хозяйств железнодорожного транспорта.
27. Статистика численности и состава работников
28. Показатели текучести и движения рабочей силы.
29.Статистика производительности труда.
30. Статистика использования рабочего времени.
31. Статистика заработной платы.
32. Виды сообщения, категории перевозки.
33. Определения вида сообщения, рода груза, категории перевозки.
34. Эксплуатационные расходы железных дорог.
35. Оборотные средства предприятия. Понятие и показатели использования.
36. Располагаемые и конечные доходы населения. Номинальные и реальные.
37. Рентабельность, понятие и виды.
38. Статистические показатели производительности труда.
39. Показатели статистики оборотного капитала.
40. Формулировка задач и подбор статистической информации о работе железных дорог.
41. Доходы железных дорог и доходные ставки.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Имеются 2 группы людей с разным месячным доходом (тыс. руб.):
Группа А – 2; 2; 2; 3
Группа Б – 5; 5; 6
В какую группу нужно отнести человека с месячным доходом 4000 руб.?

2. Верно ли утверждение «Темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста заработной платы»? Обоснуйте ответ

3. Как измениться показатель фондовооруженоости, если увеличить среднегодовую стоимость основных производственных фондов и снизить среднюю численность контингента? Обоснуйте ответ.

4.Распределение работников мастерской по уровню заработной платы характеризуется следующими данными:

Заработная плата, руб.	Число работников
7000	2
9000	5
11000	1

Рассчитать среднюю заработную плату одного работника.

5. Имеются данные о перевозках пассажиров:

Вид транспорта	Перевезено пассажиров млн. чел.
Железнодорожный	2025

Численность населения на начало отчётного года составляла 145,5 млн. чел., на конец года-145,2 млн. чел.

Определить коэффициент подвижности населения.

6. Определить статическую нагрузку на вагон по каждому роду груза и среднюю статическую нагрузку на вагон по всем родам груза по следующим данным:

Род груза	Погружено, т (***∑p***)	Количество загруженных вагонов, ваг. (***∑u***)
Каменный уголь	126900	3000
Лесные грузы	3738	890
Зерно	64566	1012

3.6 Варианты контрольной работы

Варианты контрольных работ расположены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Образец варианта контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Отраслевая статистика» состоит из двух частей:

Теоретическая часть, в которой следует рассмотреть теорию вопроса по ниже представленной тематике, согласно своему варианту:

Практическая часть – выполнить решение задач по каждой теме, согласно своему варианту.

Темы, которые необходимо рассмотреть в теоретическом разделе контрольной работы:

1. Статистика перевозки грузов

2. Статистика перевозки пассажиров
3. Статистика перевозки багажа
4. Статистика наличия подвижного состава
5. Статистика работы подвижного состава
6. Статистика основных фондов железной дороги
7. Статистика технической вооружённости
8. Статистика численности и состава работников, движение кадров
9. Статистика использования рабочего времени и производительности труда
10. Статистика движения кадров и затрат на оплату труда
11. Статистика материально-технического снабжения
12. Статистика технической вооружённости

Варианты контрольной работы

В теоретическом разделе студент должен рассмотреть один из вопросов железнодорожной статистики согласно своему варианту. Свой вариант (номер темы) студент выбирает по последней цифре учебного шифра и начальной букве своей фамилии (таблица - 1.1).

Таблица 1.1 – Распределение тем по вариантам

Начальная буква фамилии студента	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А-Е	2	5	3	8	11	10	6	7	1	9
Ж-М	4	10	9	6	7	12	3	8	11	1
Н-Т	6	3	1	9	10	5	4	8	7	2
У-Ш	9	2	4	1	7	11	6	12	10	9
Щ-Я	4	10	1	9	6	5	7	3	8	2

Исходные данные для практической части представлены далее по темам и выбираются студентом согласно своему варианту по последней цифре учебного шифра.

Тема 1. Статистика грузовых перевозок

Задача 1.1. На условной дороге в отчётном году объём перевозок составил (млн. тонн)

Показатели	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Местное сообщение	175	150	195	180	160	170	175	160	170	180
Вывоз	30	30	40	50	20	60	40	30	50	40
Ввоз	80	70	70	70	60	20	80	80	90	80
Транзит	250	210	200	220	250	200	220	230	260	250

Определить для дороги следующие показатели:

1) Отправлено грузов;
2) Прибыло грузов;
3) Перевезено грузов;
4) Принято грузов;

5) Сдано грузов.

Задача 1.2. Определить грузооборот дороги и среднюю дальность перевозки 1тонны груза по следующим данным

Род груза	Последняя цифра учебного шифра									
	1 (6)		2 (7)		3(9)		4(8)		5(0)	
	Пере-везено грузов Млн.т.	Расстояние перевозки км.	Млн.т.	Км	Млн.т.	Км	Млн.т.	Км	Млн.т.	Км
Каменный уголь	23,9	1144	25,7	1204	27,5	1204	28,5	1144	24,9	1124
Нефть и нефтепродукты	14,6	1221	16,2	1258	17,1	1258	15,8	1223	14,8	1260
Руды металлические	10,2	796	8,0	860	7,9	860	11,2	786	11,5	853
Лесные грузы	4,7	1072	3,8	1113	3,6	1113	4,5	1061	3,9	1144
Прочие	20,0	925	18,0	950	34,6	750	9,3	501	21,8	730

Задача 1.3. Станция Хабаровск-1 отправила в адрес станции Забайкальск 30 января скоропортящийся груз, который был получен ею 6 февраля. Тарифное расстояние по маршруту-2597 км. Нормативная скорость доставки скоропортящихся грузов большой скоростью 550 км/сут.

Определить:

1) Фактический срок доставки груза;
2) Нормативный срок доставки груза;
3) Просрочку, если она была допущена.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятияи процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Расчетно-графическая работа	Выполнение расчетно-графических работ осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем

контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.