ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет 5

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций, утвержденного Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 16.04.2020 г. протокол № 9.

Программу составил:
старший преподаватель Е.В. Кучерова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

1	овладение теоретическими вопросами ценообразования: научно обоснованной методологией формирования ценовой политики; ценовыми стратегиями, методическим расчетом цен и управления ими.

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования;
2	изучение этапов процесса ценообразования и методов;
3	расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4	знакомство с отраслевыми особенностями ценообразования.

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы с обучающимися:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации

Научно-образовательное направление воспитательной работы

Цель – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель научно-образовательного воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;

– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;

– популяризация научных знаний среди обучающихся;

– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;

– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;

– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б1.Б.11 «Макроэкономика»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»; Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»; Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»; Б1.В.02 «Экономика отрасли»; Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»; Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»; Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»; Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»; Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»; Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»; Б1.В.10 «Экономика труда».

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики;
Уметь	использовать принципы построения цен;
Владеть	методами ценообразования;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики, функции цены и модели ценообразования;
Уметь	использовать принципы построения цен в своей практической деятельности;
Владеть	методами ценообразования и калькулирования продукции;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики, функции цены и модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике;
Уметь	использовать принципы построения цен в своей практической деятельности, в том числе на железнодорожном транспорте и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть	методами ценообразования и калькулирования продукции; основами построения и методами расчетов цен.
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методологию ценообразования на различных рынках;
Уметь	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и расчета цены;
Владеть	методикой ценообразования для принятия;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методологию ценообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики;
Уметь	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании цен и тарифа;
Владеть	методикой ценообразования и расчета социально-экономических показателей.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию ценообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики; основные принципы построения железнодорожных (грузовых и пассажирских) тарифов.
Уметь	оценивать эффективность использования различных систем оценки и расчета социально-экономических показателей.
Владеть	методикой ценообразования для принятия управленческих решений; методами разработки обоснованной ценовой политики с учетом конкретных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики;
2	функции цены и модели ценообразования;
3	модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике.
Уметь	
1	использовать принципы построения цен;
2	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и расчета цены;
4	использовать принципы построения цен в своей практической деятельности;
5	использовать принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте.
Владеть	
1	методами ценообразования;
2	методами калькулирования продукции;
3	методикой расчета социально-экономических показателей;

4	основами построения и методами расчетов цен;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства.**				
1.1	Тема 1. Сущность цены и ценообразования. Классификация цен. 1.Стоимостные основы цены 2. Функции цены 3.Методология ценообразования 4. Классификация цен /Лек/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.2	Тема 1. Сущность цены и ценообразования. Классификация цен. 1.Стоимостные основы цены 2. Классификация цен /Пр/	5		ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1
1.3	1. Написание рефератов по теме1. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1. /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.4	Тема 2. Издержки и методы калькулирования себестоимости продукции. 1.Виды издержек для целей ценообразования. 2.Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли. 3.Методы учета затрат на производство продукции. 4.Методы калькулирования себестоимости произведенной продукции. /Лек/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1
1.5	Тема 2. Издержки и методы калькулирования себестоимости продукции. 1.Виды издержек для целей ценообразования. 2.Методы учета затрат на производство продукции. 3.Методы калькулирования себестоимости произведенной продукции. Решение задач /Пр/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1
1.6	1. Написание рефератов по теме 2. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1
2	**Раздел 2. Политика и тактика цен**.				
2.1	Тема 3. Политика и тактика цен и ее содержание 1.Сущность и последовательность разработки политики ценообразования 2. Этапы процесса ценообразования 3. Виды ценовых стратегий. 4. Скидки и зачеты к цене /Лек/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.2	Тема 3. Политика и тактика цен и ее содержание 1.Сущность и последовательность разработки политики ценообразования 2. Виды ценовых стратегий 3. Скидки и зачеты к цене Решение задач /Пр/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	1. Написание рефератов по теме 3. 2.	5	10	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1

	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3. /Ср./				
2.4	Тема 4. Затратные методы ценообразования 1. Методы ценообразования на основе полной себестоимости 2. Методы ценообразования на основе сокращенной себестоимости 3. Методы ценообразования на основе анализа безубыточности /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.5	Тема 4. Затратные методы ценообразования 1. Методы ценообразования на основе полной себестоимости 2. Методы ценообразования на основе сокращенной себестоимости 3. Методы ценообразования на основе анализа безубыточности Решение задач /Пр /	5	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4. Решение задач /Ср/	5	8	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.7	Тема 5. Параметрические методы ценообразования 1. Преимущества и недостатки параметрических методов ценообразования 2. Условия применения параметрических методов 3. Виды параметрических методов. /Лек/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.8	Тема 5. Параметрические методы ценообразования 1. Виды параметрических методов Решение задач /Пр /	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5. Решение задач /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.10	Тема 6. Рыночные методы ценообразования 1.Преимущества и недостатки рыночных методов ценообразования. 2. Условия применения рыночных методов. 3. Виды рыночных методов. /Лек/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.11	Тема 6. Рыночные методы ценообразования 1. Условия применения рыночных методов 3. Виды рыночных методов Решение задач /Пр /	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.12	Написание рефератов по теме 6. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 6. Решение задач /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.13	Тема 7. Отраслевые особенности ценообразования 1. Понятие и состав транспортного тарифа 2. Ценообразование на грузовые железнодорожные перевозки 3. Ценообразование на пассажирском железнодорожном транспорте 4. Отраслевые особенности ценообразования /Лек/	5	0,5	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.14	4. Отраслевые особенности ценообразования Тема 7. Ценообразование на услуги	5	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1

	железнодорожного транспорта 1. Понятие и состав транспортного тарифа. 2. Ценообразование на грузовые железнодорожные перевозки. 3. Ценообразование на пассажирском железнодорожном транспорте 4. Отраслевые особенности ценообразования /Пр/				
2.15	Написание рефератов по теме 7. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7. Решение задач /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.16	Форма промежуточной аттестации - зачет	5	4	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л.3.3 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Мичурина Ф. З.	Ценообразование: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/199118 (дата обращения 01.06.2021 г.)	Пермь: ПГАТУ, 2021	100% онлайн
Л1.2	Пименова Н. Б.	Ценообразование: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/178032 (дата обращения 01.06.2021 г.)	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020	100% онлайн
Л1.3	Смирнов Е. Н., Лиходеева Т. В.	Ценообразование и ценовая политика: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/167639 (дата обращения 01.06.2021 г.)	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Брызгалина С. В.	Ценообразование во внешней торговле: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25798.pdf (дата обращения 01.06.2021 г.)	ЗабИЖТ, 2019	100% онлайн
Л.2.2	Мичурина Ф. З.	Ценообразование: методические указания [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/199118 (дата обращения 01.06.2021 г.)	Пермь: ПГАТУ, 2021	100% онлайн
Л.2.3	Емельянова Т.В., Бабушкина Е.П., Приходько	Ценообразование в организации: Практикум [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235671 (дата обращения 01.06.2021 г.)	Высш. шк.- г. Минск, 2013	100% онлайн

	В.В.			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Брызгалина С.В.	Система ценообразования на предприятии: Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23351.pdf (дата обращения 01.06.2021 г.)	ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г.	100% онлайн
Л3.2	Брызгалина С.В.	Система ценообразования на предприятии: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=26591.pdf (дата обращения 01.06.2021 г.)	ЗабИЖТ-г.Чита, 2018 г.	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Брызгалина С.В.	Система ценообразования на предприятии: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24940.pdf (дата обращения 01.06.2021 г.)	ЗабИЖТ-г.Чита, 2018 г.	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru
Э.3	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	-
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

6.4.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 4.7 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор(переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины

3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.27.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Система ценообразования на предприятии» направлено на изучение методов и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по направлениям деятельности. Обучающиеся получают знания в области теории методов анализа и практического их применения на практике. В рамках курса рассматриваются вопросы методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по участкам учета. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических

	методов и схем. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»
(заочная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Система ценообразования на предприятии» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК- 2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК -2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.12 Микроэкономика	2	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	5	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	5	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	7	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	8	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	10	7
		Б1.В.11 Экономика труда	10	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	10	3
ПК- 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и	3	2

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	математическая статистика		
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	5	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	6	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	6	4
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	7	5
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	8	6
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	8	5
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	8	5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	9	6
		Б1.В.11 Экономика труда	10	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	10	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	**Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства.** **Раздел 2. Политика и тактика цен**.	Минимальный уровень	Знать основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики;
				Уметь использовать принципы построения цен;
				Владеть методами ценообразования;
			Базовый уровень	Знать основы теории ценообразования,

				приемы формирования ценовой политики, функции цены и модели ценообразования;
				Уметь использовать принципы построения цен в своей практической деятельности;
				Владеть методами ценообразования и калькулирования продукции;
			Высокий уровень	Знать основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики, функции цены и модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике;
				Уметь использовать принципы построения цен в своей практической деятельности, в том числе на железнодорожном транспорте;
				Владеть методами ценообразования и калькулирования продукции; основами построения и методами расчетов цен.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	**Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства.** **Раздел 2. Политика и тактика цен**.	Минимальный уровень	Знать методологию ценообразования на различных рынках;
				Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и расчета цены;

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.			Владеть методикой ценообразования для принятия;
			Базовый уровень	Знать методологию ценообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики;
				Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании цен и тарифа;
				Владеть методикой ценообразования и расчета социально-экономических показателей.
			Высокий уровень	Знать методологию ценообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики; основные принципы построения железнодорожных (грузовых и пассажирских) тарифов.
				Уметь оценивать эффективность использования различных систем оценки и расчета социально-экономических показателей.
				Владеть методикой ценообразования для принятия управленческих решений; методами разработки обоснованной

				ценовой политики с учетом конкретных ситуаций.

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
8 семестр					
1	2	3	4	5	6
1		Текущий контроль	**Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства.** Тема 1. Сущность цены и ценообразования. Классификация цен	ОК-3 ПК-2	Доклад (устно), решение задач
2		Текущий контроль	Тема 2. Издержки и методы калькулирования себестоимости продукции.	ОК-3 ПК-2	Доклад (устно), решение задач
3		Текущий контроль	**Раздел 2. Политика и тактика цен**. Тема 3. Политика и тактика цен и ее содержание	ОК-3 ПК-2	Доклад Устный опрос
4		Текущий контроль	Тема 4. Затратные методы ценообразования	ОК-3 ПК-2	Устный опрос решение задач
5		Текущий контроль	Тема 5. Параметрические методы ценообразования Рыночные методы ценообразования	ОК-3 ПК-2	Доклад Устный опрос решение задач
6		Текущий контроль	Тема 7. Отраслевые особенности ценообразования	ОК-3 ПК-2	Доклад Устный опрос решение задач
7		Текущий контроль	**Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства. Раздел 2. Политика и тактика цен**.	ОК-3 ПК-2	Контрольная работа (письменно, устно)
8		Промежуточный	**Раздел 1.**	ОК-3	Зачет /

		аттестация – зачет	**Экономическая сущность цены и издержки производства. Раздел 2. Политика и тактика цен**.	ПК-2	Устно с решением задачи

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно-уровневых задач и заданий
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий

обучающегося.
Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.
Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.
Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий.
ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:

Тип вопроса	Описание	Минимальное количество
A	тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)	**85**
B	тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом	**5**

			в произвольной форме))	
		C	тестовое задание на установление соответствия	**5**
		D	тестовое задание на установление правильной последовательности	**5**
			Итого	**100**
		Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся		
Промежуточная аттестация				
4	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся		Методические указания по выполнению контрольных работ
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся		Комплект теоретических вопросов и задач по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 5 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими	Базовый

	неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал	Базовый

	76-90 баллов	
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания тестирования текущего контроля

% правильных ответов	Шкала оценивания
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	
Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов	
Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме зачета

Результаты тестирования	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	«не зачтено»

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений. Обучающийся не представил контрольную работу

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Параметрические методы ценообразования»

Тематика докладов, рефератов

Подготовьте доклад и презентацию к нему по одной из перечисленных тем:

1. Ценностный подход к ценообразованию. Сущность, последовательность расчетов;
2. Метод сравнения удельных показателей, бальный метод;
3. Метод на основе корреляционно-регрессионного анализа;
4. Метод экспертных оценок и агрегатный.

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Параметрические методы ценообразования»

1. Предприятие разработало новую модель швейной машины. На рынке продаются две конкурирующие модели М-1 и М-2 и продаются соответственно по ценам 2500 руб. и 2900 руб. Конкурентоспособность машин оценивается в баллах по отношению к идеальной модели:

Параметры	Новая	М-1	М-2	Коэффициенты значимости параметров
Надежность	8	8	8	0,1
Качество шитья	8	7	9	0,4
Легкость в эксплуатации	7	6	7	0,2
Габаритность	9	8	5	0,1
Количество операций	8	6	7	0,2

Определить цену безразличия новой модели машины по отношению к лучшей модели, действующей на рынке.

2. Определите цену на новую овощерезательную машину, предназначенную для

замены ранее освоенной, имеющей оптовую цену 2750 руб. Главным техническим параметром является ее производительность (кг.ч) при нарезке картофеля на брусочки, равная у новой машины 350, а у старой – 200.

3. Определить цену различных видов топлива, если теплотворная способность условной единицы топлива составляет 7000 ккал/кг., угля – 5700 ккал/ кг, нефти – 8000 ккал/кг., природного газа – 8400 ккал/кг. Себестоимость 1 тн. условного топлива – 800 тыс. руб. рентабельность производства угля 15%, нефти и газа – 17% по отношению к себестоимости.

Задание творческого уровня

На основании задачи 1 составьте план получения возможной выручки от реализации при различном уровне цен. Если предприятие реализует 2 500 шт. швейных машин в год.

Задание реконструктивного уровня

Разработайте рекомендации по условию задачи 1 с целью получения наибольшей выручки.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Система ценообразования на предприятии».

Структура тестовых материалов по дисциплине «Система ценообразования на предприятии»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства	Тема 1. Сущность цены и ценообразования. Классификация цен	24 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
	Тема 2. Издержки и методы калькулирования себестоимости продукции	24 – тип A 2 – тип B 2 – тип C 2 – тип D
Раздел 2. Политика и тактика цен	Тема 3. Политика и тактика цен и ее содержание	24 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
	Тема 4. Затратные методы ценообразования	24 – тип A 2 – тип B 2 – тип C 2 – тип D

	Тема 5. Параметрические методы ценообразования	24 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
	Тема 6. Рыночные методы ценообразования	25 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
	Тема 7. Отраслевые особенности ценообразования	25 – тип A 2 – тип B 2 – тип C 2 – тип D
Автор: Кучерова Е.В.	Итого	Σ 200 170 – тип A 10 – тип B 10 – тип C 10 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине «Система ценообразования на предприятии»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства	Тема 1. Сущность цены и ценообразования. Классификация цен	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема 2. Издержки и методы калькулирования себестоимости продукции	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
Раздел 2. Политика и тактика цен	Тема 3. Политика и тактика цен и ее содержание	2 – тип A 0 – тип B 1 – тип C 0 – тип D
	Тема 4. Затратные методы ценообразования	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема 5. Параметрические методы ценообразования	3 – тип A 1 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема 6. Рыночные методы ценообразования	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D

	Тема 7. Отраслевые особенности ценообразования	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 1 – тип D
Автор: Кучерова Е.В.	Итого	Σ 18 15– тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D

Описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста
Знать: основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики; функции цены и модели ценообразования; модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике.
Уметь: использовать принципы построения цен; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и расчета цены; использовать принципы построения цен в своей практической деятельности; использовать принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте.
Владеть: методами ценообразования; методами калькулирования продукции; методикой расчета социально-экономических показателей; основами построения и методами расчетов цен.
Общее количество тестовых заданий: 18 (15- типа А, 1 - типа В, 1 - типа С, 1 - типа D). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем произвольной выборки из ФТЗ
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Как называется количество денег (или других товаров), за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить за единицу товара или услуги?

а) стоимость;
б) мера стоимости;
в) ценность;
г) цена;
д) полезность.

2. Как называются конкретные решения, связанные с установлением цен?

а) стратегия ценообразования;
б) стратегия ценообразования;
в) политики ценообразования;

г) тактика ценообразования;
д) методы ценообразования;

3. Представителями теории спроса и предложения ценообразования являются:
а) К. Маркс, Вильям Петти, Адам Смит и Давид Риккардо;
б) К. Маркс
в) А. Маршалл;

4. Функцией, показывающей, во что обходится обществу удовлетворение конкретной потребности в той или иной продукции, является:
а) измерительная;
б) стимулирующая;
в) перелива капитала;
г) распределительная.

5. Какие из перечисленных цен входят в группу цен, в зависимости от стадии товародвижения?
а) цены экспортные, цены импортные, тарифы на услуги;
б) цены закупочные, тарифы на услуги, цены на строительную продукцию, оптовые цены на продукцию промышленности;
в) цены экспортные, цены закупочные, тарифы на услуги;
г) цены импортные, тарифы на услуги, цены на строительную продукцию;
д) цены экспортные, цены импортные, тарифы на услуги, цены закупочные, тарифы на услуги, цены на строительную продукцию.

6. Как называется цена, которая содержит информацию о реальных ценах купли-продажи товаров (услуг) на рынке?
а) твердая цена;
б) цена фактической сделки;
в) подвижная цена;
г) цена с последующей фиксацией;
д) цена аукционная.

7. Цена твердая – это:
а) цена, полученная на основе объективно обусловленных оценок затрат и дохода от реализации товара;
б) цена, ниже которой продавец не согласен продать свой товар, или цена, которую готов заплатить покупатель;
в) цена, установленная при заключении договора и остающаяся неизменной в течение всего срока его действия;
г) цена товаров, приобретаемых розничным торговцем у оптовика для дальнейшей перепродажи.

8. По способу оценки затрат применяют следующие методы учёта затрат:
а) попередельный и позаказный;
б) полный и маржинальный;
в) фактический, нормативный и плановый;
г) попроцессный и сокращенный.

9. Как называется стратегия ценообразования, которая предусматривает установление высоких цен на товары высокого качества?
а) стратегия средних цен;

б) стратегия низких цен;
в) стратегия «снятия сливок»;
г) стратегия целевых цен;
д) стратегия неизменных цен.

10. Какие цены в основном устанавливаются на поставку сложных уникальных товаров комплектного оборудования, сложных технологических схем?
а) твердая фиксированная цена на дату подписания контракта;
б) скользящая цена;
в) цена с последующей фиксацией.

11. Как называются конкретные решения, связанные с установлением цен?
а) стратегия ценообразования;
б) стратегия ценообразования;
в) политики ценообразования;
г) тактика ценообразования;
д) методы ценообразования;

12. К параметрическим методам ценообразования относятся:
а) метод с ориентацией на величину покрытия;
б) метод целевой прибыли;
в) балловый метод.
13. Основные формы пакетного ценообразования:
а) Увязанная (принудительная) продажа;
б) Увязанная (принудительная) продажа, специальное и чисто пакетное;
в) Специальное и чисто пакетное.

14. Как рассчитывается цена основного параметра при методе удельных показателей:
а) P = себ. * норму прибыли;
б) P = P баз. / величину параметра базового изделия;
в) P = P баз. / величину параметра нового изделия.

15. Двухставочные тарифы при формировании транспортного тарифа определяются по формуле:
а) T = (A + B * L) * Q;
б) T = (A + B * L) / Q;
в) T = Q + A.
где: A – ставка на начально-конечные операции (руб.)
B – ставка за движенческую операцию (руб. /т * км)
L – расстояние перевозки, км
Q – вес груза, т

16. Экспортная цена это – цена производителей или торговых посредников поставляющих _____

17. Сопоставить буквы и цифры
1 Грузовые тарифы являются …. ценами перевозки ….
2 Пассажирские тарифы являются … ценами перевозки ….
а) оптовыми;
б) розничными;
в) дисконтными;
г) постоянными.

18. Расположите в правильной последовательности операции, производимые с поездом на пограничной станции при экспорте:

а) выход к поезду работников, участвующих в его обработке;
б) списывание состава;
в) технический и коммерческий осмотр состава;
г) обработка документов в конторе передачи;
д) обработка документов в таможне;
е) возвращение документов в контору передачи;
ж) сдача документов агенту иностранной дороги;
з) проверка документов агентом иностранной дороги;
и) досмотр состава работниками КПП и таможни;
к) сдача состава агентам иностранной дороги;
л) опробование автотормозов и отправление поезда.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Система ценообразования на предприятии» состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу;

2. Практическая часть, предполагающая решение задач.

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов и практического задания самостоятельно, используя таблицу.

Выбор варианта контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 66, 1,20,47	2, 67,2, 21,46	3, 68,3,22,45	4, 49,4	5, 50,5,23,44	6,48,6,24 ,43	7, 52,7,25,42	8,53,8,26 ,41	9,54,9,26 ,40	10, 55,10,27, 39
1	11, 47,11,28, 38	12,67,12,2 9,37	13,58,13,3 0,36	14,59, 14	15,60,15,3 1,47	16,61,6,1 5,41	17,62,7,3 3,45	18,63,8,3 4,41	19,64,9,3 5,40	20, 65,10,36, 23
2	21, 66,1,25,4 7	22, 67,2,26,42	23, 68,3,28,38	24, 69,4,26, 39	25, 70,5,27,46	26, 61,6,20,4 8	27,62,1,2 3,39	28,63,7,2 0,40	29,64,8,2 1,41	30, 65,9,22,4 2
3	31, 66,7,23,4 3	32, 67,10,24,4 4	33, 68,11,25,4 5	34, 69,12,26 ,46	35, 70,13,27,4 7	71, 47,14,28, 30	72,47,15, 29,36	73,48,1,2 0,45	74, 49,2,21,3 6	75, 50, 4,22,45
4	6, 61, 5,23,43	7, 60, 6,35,43	8, 63,7,19,28	9, 64,8,25, 39	10, 65,9,29,40	11, 66,10,31, 39	12, 67,11,20, 35	13, 68,12,23, 38	14, 69,13,29, 37	15, 70,14,30, 43
5	16, 51, 15,21,35	17, 56,1,22,31	18, 53,2,25,36	19, 54,3,24, 38	20, 55,4,26,39	21, 56,5,28,3 9	22, 57,6,30,4 7	23, 58,7,25,3 4	24, 59,8,27,3 8	25, 60,9,20,4 1

6	26, 61,10,31, 47	27, 62,11,32,4 2	28, 63,12,21,3 9	29, 64,13,25 ,36	30, 65,14,28,3 9	31, 66, 15,30,43	32, 67,1,23,4 5	33, 68,2,34,4 7	34, 69,3,24,3 5	35, 70,4,25,3 6
7	74, 56,5,20,3 5	75, 57,6,26,38	16, 58,7,27,47	17,59,8, 20,33	18,60,9,24 ,38	19,61,10, 23,38	1, 52,11,28, 38	21, 53,7,26,3 6	22,54,8,2 7,37	23,55,9,2 9,45
8	24,56,10, 29,38	25,47,12,2 7,39	26,48,13,2 5,39	27,49,14 ,26,41	28,50,15,2 7,42	29,51,1,2 8,43	30,52,2,2 9,44	31,53,7,3 0,45	32,54,8,3 1,46	33,60,9,3 2,47
9	1,64,10,2 3,45	2, 65,3, 26,41	3, 66,4,28,41	4, 67,9,30, 46	5, 68, 5,25,39	6, 69,6,24,3 7	70, 70,7,26,3 9	71,52,8,2 1,37	72, 53,9,22,4 2	73 64,10,34, 47

Теоретические вопросы контрольной работы

1. Теоретические основы цены.
2. Определение сущности стоимости на ранних этапах развития экономической науки.
3. Задачи ценообразования.
4. Методология ценообразования.
5. Принципы ценообразования
6. Ценообразующие факторы.
7. Функции цены.
8. Понятие состава и структуры цены.
9. Понятие эластичности. Значение коэффициента эластичности при формировании цен.
10. Учет факторов, влияющих на эластичность спроса при принятии ценовых решений.

Варианты практических заданий

1. Определите состав и структуру свободной розничной цены исходя из следующих данных: себестоимость изделия – 180 руб. рентабельность производства – 25%; ставка НДС –18 %; надбавка снабженческо-сбытовых организаций– 15%; торговая надбавка – 17%.

2. Определить фактическую цену реализации пальто женского демисезонного по следующим данным: на пошив пальто были израсходованы прикладные материалы (ткань карманная, бортовая) – 5 100 руб.; израсходована швейная фурнитура (пуговицы, кнопки, крючки, нитки) – 1 900 руб.; транспортно-заготовительные расходы по израсходованным материалам – 170 руб.; основная зарплата производственного персонала, занятого изготовлением –2 500 руб.; общепроизводственные расходы – 400 руб.; общехозяйственные расходы – 200 руб. уровень рентабельности – 24%.

3. Определить цену, при которой прибыль будет максимальной. Удельные переменные затраты на производство единицы продукции – 62 руб., совокупные постоянные расходы – 4 850 руб. Прогноз продаж продукции на рынке: При цене 240 руб. объем продаж составляет –980 единиц, при цене 280 руб. – 900 ед., при цене 350 руб. – 700 ед., при цене 500 руб. – 650 ед., при цене 520 руб. – 400 ед.

4. Определить цену, при которой прибыль будет максимальной. Удельные переменные затраты на производство единицы продукции – 760 руб., совокупные постоянные расходы –50 850 руб. Прогноз продаж продукции на рынке: При цене 840 руб. объем продаж составляет – 1 180 единиц, при цене 890 руб. – 900 ед., при цене 880

руб. – 890 ед., при цене 900 руб. – 860 ед., при цене 999 руб. –860 ед.

5. Предприятие продает 31 000 шт. продукции по 98 руб. за единицу. Удельные переменные затраты составляют 45 рублей, совокупные затраты 300 000 руб. Предприятие планирует снизить цену на 16 руб. при коэффициенте эластичности спроса по цене 1,2. Определить возможную выручку и прибыль до и после снижения цены.

6. Предприятие продает 450 000 шт. продукции по 118 руб. за единицу. Удельные переменные затраты составляют 58,6 рублей, совокупные затраты 460 000 руб. Предприятие планирует снизить цену на 7,9 руб. при коэффициенте эластичности спроса по цене 1,1. Определить возможную выручку и прибыль до и после снижения цены.

7. Определите, как изменится прибыль предприятия, если планируется снизить цену на 11,2 руб. при коэффициенте эластичности спроса по цене 1,3. В настоящее время объем продаж составляет 780 500 шт. продукции при цене 810 руб. за единицу. Себестоимость единицы продукции 653 руб., соотношение между постоянными и переменными издержками 45\55.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства.

1. Теоретические основы цены.
2. Методология ценообразования.
3. Ценообразующие факторы.
4. Функции цены.
5. Состав и структура цены.
6. Виды цен.
7. Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства. Уровни государственного регулирования цен.
8. Классификация цен по способу фиксации в контракте.
9. Классификация цен по учету фактора времени.
10. Виды издержек для целей ценообразования. Предпринимательские и бухгалтерские издержки.
11. Взаимосвязь между издержками и ценами. Анализ соотношения «Затраты-объем-прибыль».
12. Методы учета затрат и калькулирования.

Раздел 2. Политика и тактика цен.

13. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
14. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.
15. Ценообразование в условиях олигополии.
16. Цены на продукцию естественных монополий и методы регулирования.
17. Сущность политики и стратегии ценообразования.
18. Виды ценовой политики и стратегии в зависимости от целей предприятия.
19. Ценообразование на различных типах рынка.
20. Тактика ценообразования. Виды. Скидки с цен.
21. Скидки как элемент тактики ценообразования. Виды скидок.
22. Этапы процесса ценообразования.
23. Информационная база процесса ценообразования.
24. Затратные методы ценообразования. Сущность, достоинства, недостатки, условия применения.
25. Сравнительный анализ калькулирования по полным и по сокращенным затратам

26. Ценностный подход к ценообразованию. Сущность, последовательность расчетов
27. Ценообразование на конкурсные проекты. Виды торгов.
28. Параметрические методы ценообразования.
29. Метод ценообразования на основе полной удельной себестоимости.
30. Метод ценообразования на основе переменных затрат.
31. Ценообразование на основе анализа безубыточности.
32. Сущность параметрических методов. Метод сравнения удельных показателей, бальный метод.
33. Пакетное ценообразование.
34. Тендерное ценообразования. Условия применения.
35. Сущность ценообразования при внутрифирменной передаче продуктов.
36. Методы ценообразования при внутрифирменной передаче продуктов.
37. Цели и методы государственного регулирования цен в рыночной экономике.
38. Способы прямого государственного регулирования цен в рыночной экономике.
39. Методы косвенного регулирования цен.
40. Субъекты государственного регулирования цен, их функции.
41. Ценообразование на электроэнергию.
42. Ценообразование на транспортные услуги.
43. Ценообразование на услуги грузового железнодорожного транспорта.
44. Ценообразование на услуги пассажирского железнодорожного транспорта.
45. Понятие и состав транспортного тарифа

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. В основе параметрических методов ценообразования лежит….
2. Цена методом на основе анализа безубыточности рассчитывается…
3. Цена методом с ориентацией на величину покрытия рассчитывается…
4. Сущность рыночных методов ценообразования заключается….
5. Перечислите основные этапы ценообразования…
6. Назовите основные тактические приемы…
7. Объясните сравнительный анализ по полным и сокращенным затратам.
8. Раскройте затратный метод ценообразования. Его сущность, достоинства, недостатки, условия применения.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определите цену на новую овощерезательную машину, предназначенную для замены ранее освоенной, имеющей оптовую цену 2530 руб. Главным техническим параметром является ее производительность (кг.ч) при нарезке картофеля на брусочки, равная у новой машины 280, а у старой –277.

2. Определить цену различных видов топлива, если теплотворная способность условной единицы топлива составляет 7000 ккал/кг., угля – 5700 ккал/ кг, нефти – 8000 ккал/кг., природного газа – 8400 ккал/кг. Себестоимость 1 тн. условного топлива – 800 тыс. руб. рентабельность производства угля 15%, нефти и газа – 17% по отношению к себестоимости.

3. Определить фактическую цену реализации затратным методом пальто женского демисезонного по следующим данным: на пошив пальто были израсходованы прикладные

материалы (ткань карманная, бортовая) – 5100 руб.; израсходована швейная фурнитура (пуговицы, кнопки, крючки, нитки) – 900 руб.; транспортно-заготовительные расходы по израсходованным материалам – 180 руб.; основная зарплата производственного персонала, занятого изготовлением – 21200 руб.; дополнительная зарплата – 5800 руб.; отчисления на социальное страхование – 7140 руб.; общепроизводственные расходы – 2400 руб.; общехозяйственные расходы – 5200 руб. уровень рентабельности 19 %.

4. Определите по отдельным видам продукции: Выручку от реализации, себестоимость единицы продукции, оптовую цену единицы продукции, прибыль от реализации на единицу продукции и в целом. Имеются следующие данные о себестоимости и реализации продукции:

Таблица - Исходные данные

Виды изделий	Реализовано, ц.	Объем реализованной продукции по полной себестоимости, руб.	Рентабельность затрат, %
Хлеб и хлебобулочные изделия	56	145 000	25
Макаронные изделия	23	98 000	23

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Преподаватель доводит до обучающихся тему контрольной работы, количество заданий в контрольной работе, время выполнения контрольной работы.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.