ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Форма промежуточной аттестации на курсе:
зачет 5

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	Изучение особенностей принципа построения тарифов на транспорт в условиях рыночной экономики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Изучение тарифной системы
2	Изучение способов формирования тарифов
3	Изучение вопросов тарифообразования применительно к железнодорожному транспорту
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика» относится к вариативной части Блока 2 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Тарифная политика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б1.Б.11 «Макроэкономика»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»; Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»; Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»; Б1.В.02 «Экономика отрасли»; Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»; Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»; Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»; Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»; Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»; Б1.В.10 «Экономика труда» и прохождении практик Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; Б2.В.03(Н) «Производственная - научно-исследовательская работа»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»
2	Б3.Б.08 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы построения железнодорожных (грузовых и пассажирских) тарифов, их дифференциацию
Уметь	использовать принципы построения железнодорожных тарифов
Владеть	основами построения железнодорожных тарифов и сборов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	направления совершенствования тарифной политики на железнодорожном транспорте
Уметь	использовать принципы построения железнодорожных тарифов в своей практической деятельности
Владеть	методами расчетов железнодорожных тарифов и сборов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	механизмы принятия решений при определении железнодорожных тарифов органами государственного регулирования
Уметь	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании тарифа
Владеть	методами расчетов железнодорожных тарифов и сборов и программным продуктом расчета тарифа
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методологию тарифообразования на различных рынках
Уметь	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и расчета тарифов
Владеть	методикой образования тарифа для принятия решения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методологию тарифообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики
Уметь	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании тарифов
Владеть	методикой ценообразования и расчета социально-экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию тарифообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики; основные принципы построения железнодорожных (грузовых и пассажирских) тарифов
Уметь	оценивать эффективность использования различных систем оценки и расчета социально-экономических показателей
Владеть	методикой ценообразования для принятия управленческих решений; методами разработки обоснованной ценовой политики с учетом конкретных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные принципы построения железнодорожных (грузовых и пассажирских) тарифов, их дифференциацию
2	направления совершенствования тарифной политики на железнодорожном транспорте
3	механизмы принятия решений при определении железнодорожных тарифов органами государственного регулирования
Уметь	
1	использовать принципы построения железнодорожных тарифов в своей практической деятельности
2	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании тарифа
Владеть	
1	основами построения и методами расчетов железнодорожных тарифов и сборов
2	основами знаний по программным продуктам расчета тарифа

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация					
1.1	Тема 1. Экономические методы управления. /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.2	Тема 1. Экономические методы управления. Разноуровневая задача, доклад. /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.3	Тема 1. Экономические методы управления. Подготовка к докладу. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.4	Тема 1. Экономические методы управления. Решение разноуровневых задач. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.5	Тема 2 Виды тарифов. /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.6	Тема 2 Виды тарифов. Разноуровневая задача, доклад. /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.7	Тема 2 Виды тарифов. Подготовка к докладу. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.8	Тема 2 Виды тарифов. Решение разноуровневых задач. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
Раздел 2 Государственное регулирование тарифов					
2.1	Тема 3 Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности. /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2.2	Тема 3 Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности. Разноуровневая задача, доклад. /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5

2.3	Тема 3 Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности Подготовка к докладу. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.4	Тема 3 Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности Решение разноуровневых задач. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.5	Тема 4 Государственное регулирование тарифов на транспорте. /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2.6	Тема 4 Государственное регулирование тарифов на транспорте Разноуровневая задача, доклад. /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
2.7	Тема 4 Государственное регулирование тарифов на транспорте Подготовка к докладу. /Ср/	5	6	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.8	Тема 4 Государственное регулирование тарифов на транспорте Решение разноуровневых задач. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	Выполнение контрольной работы	5	20	ОК-3 ПК-2	Л 1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.2, Л.4.2 Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
	Форма промежуточной аттестации- зачет	5	4	ОК-3 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Васильева З.А., Хегай Ю.А.	Управление затратами: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683 (дата обращения:01.06.2021)	Красноярск: Сибирский Федеральный ун-т, 2015	100% онлайн
Л.1.2	Магомедов М.Д.	Ценообразование: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684301 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Дашков и К, 2021	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Лев М.Ю.	Ценообразование: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683324 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Юнити-Дана, 2017	100% онлайн
Л.2.2	Макаров В.В.	Ценообразование и тарифная политика в инфокоммуникациях: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/180246 (дата обращения: 18.05.2022)	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Быстрова О.Л.	Тарифная политика: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23218.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.4.1	Быстрова О.Л.	Тарифная политика: методические указания по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22526.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л.4.2	Быстрова О.Л.	Тарифная политика: методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22021.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/			
Э.3	Официальный сайт Региональной службы по тарифам и ценообразованию забайкальского края https://rst.75.ru			
Э.4	Официальный сайт компании РЖД https://www.rzd.ru/			

Э.5	Прейскурант №10-01 Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки https://docs.cntd.ru/document/901851135
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 4.28 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Тарифная политика» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			10	10	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			10	10	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02«Тарифная политика»
Заочная форма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.11.02«ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Тарифная политика» участвует в формировании компетенций:
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующиедеятельность хозяйствующих субъектов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.11 Экономика труда	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК- 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление	4	3

	хозяйствующих субъектов.	материально-техническими ресурсами		
		Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	4	3
		Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.11 Экономика труда	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация** Тема 1.Экономические методы управления. Тема 2. Виды тарифов. **Раздел 2 Государственное регулирование тарифов** Тема 3. Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности. Тема 4. Государственное регулирование тарифов на транспорте.	Минимальный уровень	Знать основные принципы построения железнодорожных (грузовых и пассажирских) тарифов, их дифференциацию
				Уметь использовать принципы построения железнодорожных тарифов
				Владеть основами построения железнодорожных тарифов и сборов
			Базовый уровень	Знать направления совершенствования тарифной политики на железнодорожном транспорте
				Уметь использовать принципы построения железнодорожных тарифов в своей практической деятельности
				Владеть - методами расчетов железнодорожных тарифов и сборов
			Высокий уровень	Знать механизмы принятия решений при определении

				железнодорожных тарифов органами государственного регулирования
				Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании тарифа
				Владеть методами расчетов железнодорожных тарифов и сборов и программным продуктом расчета тарифа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация** Тема 1. Экономические методы управления. Тема 2. Виды тарифов. **Раздел 2 Государственное регулирование тарифов** Тема 3. Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности. Тема 4. Государственное регулирование тарифов на транспорте.	Минимальный уровень	Знать методологию тарифообразования на различных рынках;
				Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и расчета тарифов;
				Владеть методикой образования тарифа для принятия решения;
			Базовый уровень	Знать методологию тарифообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики;
				Уметь оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании тарифов;
				Владеть методикой ценообразования и расчета социально-экономических показателей.
			Высокий уровень	Знать методологию тарифообразования на различных рынках; направления совершенствования ценовой политики; основные принципы построения железнодорожных (грузовых и пассажирских) тарифов.

				Уметь оценивать эффективность использования различных систем оценки и расчета социально-экономических показателей.
				Владеть методикой ценообразования для принятия управленческих решений; методами разработки обоснованной ценовой политики с учетом конкретных ситуаций.

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	2	3	4	5	6
1		Текущий контроль	**Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация** Тема 1 Экономические методы управления	ОК-3 ПК-2	Разноуровневая задача (письменно), доклад (устно)
2		Текущий контроль	Тема 2 Виды тарифов	ОК-3 ПК-2	Разноуровневая задача (письменно), доклад (устно)
3		Текущий контроль	**Раздел 2 Государственное регулирование тарифов** Тема 3. Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности.	ОК-3 ПК-2	Разноуровневая задача (письменно), доклад (устно)
4		Текущий контроль	Тема 4. Государственное регулирование тарифов на транспорте.	ОК-3 ПК-2	Разноуровневая задача (письменно), доклад (устно)
5		Текущий контроль	Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация Раздел 2 Государственное регулирование тарифов	ОК-3 ПК-2	Контрольная работа (письменно)
6		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация Раздел 2 Государственное регулирование тарифов	ОК-3 ПК-2	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно-уровневых задач и заданий
3	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее десяти вариантов)
4	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и	Комплект теоретических

		владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Разноуровневая задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений.

Тест:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения докладов

Варианты задний для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы контрольных заданий для выполнения докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец контрольного задания для выполнения докладов
по теме «Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из вопросов:

1 Особенности тарифообразования на железнодорожном транспорте.
2 Особенности тарифообразования на автомобильном транспорте.
3 Особенности тарифообразования на морском транспорте
4 Особенности тарифообразования на воздушном транспорте

3.2Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

по теме «Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности»

Варианты задний для разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Задание 1 На расстояние 700 км в прямом железнодорожном сообщении по российским дорогам перевозится контейнер универсальный общего парка железных дорог с трафаретной массой брутто 20 т (20 футов) на собственной платформе. Определить провозную плату.

3.3 Типовые контрольные задания для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Каждый вариант контрольной работы по дисциплине «Тарифная политика» содержит одно теоретическое задание, которые необходимо подробно раскрыть, тестовые задания и аналитическое задание по темам курса.

Ответы на тестовые задания даются раздельно, поставив против каждого теста букву, указывающую, по мнению студента, на правильный ответ.

Вариант работы выбирается с помощью приведенных ниже таблицы с учетом первой буквы фамилии студента и последней цифр шифра студента.

Таблица 1 - Определение номера теоретического вопроса контрольной работы

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии студента									
	А,Б	В,Г	Д,Е,Ж	З,И,К	Л,М,Н	О,П,Р	С,Т,У	Ф,Х,Ц	Ч,Ш,Щ	Э,Ю,Я
1	1	5	24	18	21	3	14	17	6	11
2	11	2	21	24	15	18	19	9	12	4
3	25	16	3	7	22	1	17	13	6	15
4	9	7	10	4	23	12	14	8	22	3
5	25	11	6	1	5	15	21	2	18	19
6	19	4	12	9	16	6	23	14	10	2
7	10	22	20	17	13	24	7	15	3	8
8	13	5	18	20	25	4	11	8	19	17
9	18	19	3	23	14	8	16	20	9	25
0	20	12	7	16	24	2	13	5	1	10

Таблица 2 - Определение номеров тестов контрольной работы

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии студента			
	А,Б,В,Г, Д, Е	Ж,З,И,К,Л,М,Н	О,П,Р,С,Т,УФ,Х	Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я
0	1,13,25	2,15,36	3,18,30	4,10,21
1	5,22,30	6,25,35	7,23,39	8,24,38
2	9,27,40	11,28,32	12,26,33	14,29,34
3	4,16,32,	17,33,40	18,31,39	19,35,40
4	3,20,34	2,13,37	5,11,35	9,20,38
5	11,19,37	3,14,29	2,19,28	1,21,35
6	7,22,31	8,25,33	4,23,32	6,20,39
7	10,24,38	14,27,34	13,20,32	12,29,30
8	12,19,33	16,25,37	11,18,32	5,13,28
9	18,29,35	19,25,36	15,26,37	17,29,38

Таблица 3 - Определение номера аналитического задания контрольной работы

Последняя цифра шифра	Предпоследняя цифра шифра студента				
	1,2	3,4	5,6	7,8	9,0
1,2,3,4,5	1	2	3	4	5
6,7,8,9,0	2	3	1	5	4

Ниже приведены образец типового варианта контрольной работы

Например, последняя цифра шифра 1, первая буква фамилии А, предпоследняя цифра шифра 1.

Теоретический вопрос

1. Дайте определения транспортного рынка и продукции транспорта.

Тесты

5. Недостатком воздушного транспорта является...

а) низкая производительность;

б) недостаточно высокая сохранность грузов;

в) высокая себестоимость перевозок;

г) недостаточная экологическая чистота.

22. Величина железнодорожного тарифа зависит от:

а) доли данного вида транспорта в общем объеме перевозок;

б) величины данного вида тарифа в прошлом году;

в) количества вагонов в составе;

г) все ответы верны.

30. Основой разделения грузов, перевозимых железнодорожным транспортом, на тарифные классы являются:

а) различия в стоимости груза;

б) различия в величине затрат на перевозку;

в) различия в расстояниях перевозки;

г) различия в массе перевозимого груза;

д) различия в скорости перевозок грузов.

Аналитический вопрос

1. Развитие и структура рынка услуг автомобильного транспорта Российской Федерации и особенности формирования тарифов на эти услуги за последние 10 лет.

3.4Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Тарифная политика»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация	Экономические методы управления	25– тип ОТ 25 – тип ЗТ
	Виды тарифов	25– тип ОТ 25 – тип ЗТ
Раздел 2 Государственное регулирование тарифов .	Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности	25– тип ОТ 25 – тип ЗТ
	Государственное регулирование тарифов на транспорте	25– тип ОТ 25 – тип ЗТ
Автор: Быстрова О.Л.	Итого	200: 100 – тип ОТ 100 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине«Тарифная политика»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация	Экономические методы управления	2– тип ОТ 3 – тип ЗТ
	Виды тарифов	2 – тип ОТ 3 – тип ЗТ
Раздел 2 Государственное регулирование тарифов .	Сквозной тариф как метод повышения конкурентоспособности	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Государственное регулирование тарифов на транспорте	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Итого		18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1 Более низкие цены на популярные (или, наоборот, не очень востребованные) направления – тарифы _____

2. Укажите основную последовательность расчета тарифных ставок на перевозку грузов

1 - Определяется тарифное расстояние от железнодорожной станции отправления до железнодорожной станции назначения с учетом правил определения тарифных расстояний;

2 - Устанавливается вид отправки предъявленного к перевозке груза (повагонная, групповая, маршрутная, контейнерная, мелкая, сборная повагонная или отправка в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику РЖД), тип и принадлежность вагона, контейнера, локомотива и при определении платы применяются соответствующие правила ее расчет;

3 - Определяется позиция ЕТСНГ для данного груза и масса груза, принимаемая для расчета плат, а при повагонной, групповой, маршрутной отправках - тарифный класс груза;

4 - Определяется номер тарифной схемы для данного вида отправки, а также поправочные коэффициенты к ним;

5 - Определяется размер корректировки базовой ставки тарифной схемы с учетом поправочных коэффициентов и особенностей применения указанных коэффициентов.

3. Нормативный документ, который используют при определении тарифов:
а) прейскурант 10-01;
б) номенклатура доходов и расходов;
в) стратегия развития ОАО «РЖД»;
г) правила технической эксплуатации.

4. Оплата за перевозки грузов в международном сообщении устанавливается на основе:
а) Единого транзитного тарифа;
б) Декларации валюты при пересечении границы;
в) Дорожной накладной ведомости;
г) Тарифного руководства №4.

5. Соотнесите понятие видов цен

Розничная цена	применяется при реализации товара конечным индивидуальным потребите. на предприятиях розничной торговли
Оптовая цена	цены на продукцию при продаже ее крупными партиями предприятиям
Рыночная цена	продажные цены, определяемые условиями рынка
Номинальная цена	публикуемые в прейскурантах, справочниках, биржевых котировках

6. Транспортный тариф - это:
а) цена за перемещение материального объекта в пространстве;
б) цена за услугу по погрузке товара;
в) стоимость транспортного средства;
г) нет верного ответа.

7. Какая группа факторов, влияющих на размер транспортного тарифа, является общей для всех видов транспорта:
а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки, район;
б) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объемный вес груза;
в) расстояние перевозки и масса груза?

8. Свободные тарифы складываются в зависимости:
а) от процентных ставок;
б) спроса и предложения;
в) объема груза;
г) нет верного ответа.

9. Укажите 2 вида транспортных услуг с регулируемыми тарифами:
а) перевозки грузов автомобильным транспортом;
б) погрузоразгрузочные работы в портах;
в) перевозки грузов железнодорожным транспортом;
г) перевозки грузов и багажа морским транспортом.

10. Тарифы, установленные на специфические виды работ и операций, характерных только для одного вида транспорта, называются _____

11. Укажите 2 вида транспортных услуг с нерегулируемыми государством тарифами:
а) перевозки пассажиров и багажа авиационным транспортом на международных авиалиниях;
б) перевозки грузов железнодорожным транспортом;

в) грузоперевозки автомобильным транспортом;
г) услуги ледокольного транспорта.

12. Минимальным оплачиваемым расстоянием является _____ километр

13. Какой вид тарифов следует применять, если трудно определить объем перевозок грузов? _____

14. Тарифы, устанавливаемые с повышением или понижением относительно общего тарифа, при перевозках конкретных грузов либо в конкретный период времени, называются _____

15. Цена, применяемая для сглаживания неравномерности спроса на транспортные услуги в течение, например, года, называется _____

16. Грузовые тарифы являются _____ценами перевозки

17. Пассажирские тарифы являются_____ ценами перевозки

18. Сниженный тариф, который устанавливается с целью привлечения дополнительных абонентов, например, для определенной категорий пользователей или в часы малой загрузки_____

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1 Сущность, понятие тарифов и их классификация

1. Дайте определения транспортного рынка и продукции транспорта.
2. Укажите особенности отдельных видов транспортного рынка (автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного).
3. Что такое транспортный тариф и тарифная схема?
4. Назовите виды транспортных тарифов.
5. Перечислите технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.
6. В чем состоит особенность методики тарифообразования на железнодорожном транспорте?
7. Назовите основные периоды развития железнодорожного транспорта в России и соответствующие им принципы тарифообразования.
8. Дайте определение понятию «тариф на железнодорожные перевозки».
9. Охарактеризуйте виды цен, применяемых на железнодорожном транспорте.
10. Каковы общие принципы построения железнодорожных тарифов?
11. Назовите условия применения договорных цен (тарифов) в расчетах за транспортную услугу (продукцию).
12. Назовите принципы, на основе которых построен новый «Прейскурант № 10-01».
13. Назовите признаки дифференциации грузовых железнодорожных тарифов.
14. Как в грузовых тарифах учитываются формы собственности на транспортные средства?
15. Какие затраты в части начально-конечных операций учитываются при формировании грузовых железнодорожных тарифов?
16. Какие затраты в части движенческих операций учитываются при формировании грузовых железнодорожных тарифов?

17. Назовите порядок определения провозных плат за грузовые железнодорожные перевозки.
18. Каковы признаки дифференциации железнодорожных пассажирских тарифов?
19. Дайте характеристику формирования тарифов на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом.
20. Как рассчитывается стоимость проезда пассажиров на железнодорожном транспорте в дальнем следовании?
21. Охарактеризуйте принципы построения пригородных тарифов на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом.
22. В чем заключается особенность построения межгосударственного тарифа на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом?
23. Перечислите основные цели и задачи, предусмотренные концепцией построения тарифов на пассажирские перевозки железнодорожным транспортом нового «Прейскуранта № 10-02-16».
24. Назовите семь основных особенностей новой системы тарифообразования в области пассажирских перевозок дальнего следования, обозначенных в проекте нового «Прейскуранта № 10-02-16».

Раздел 2 Государственное регулирование тарифов

25. Перечислите основные положения, предусмотренные концепцией построения тарифов на перевозку пассажиров в пригородном сообщении нового «Прейскуранта № 10-02-16».
26. Дайте определение понятию «конкурентоспособность транспортной продукции».
27. Каким образом тарифы и качество транспортного обслуживания влияют на конкурентоспособность железнодорожных перевозок?
28. Каковы специфические особенности и преимущества автомобильного транспорта перед другими видами транспорта?
29. Назовите виды тарифов применяемых на грузовом автомобильном транспорте.
30. Назовите признаки дифференциации и виды пассажирских тарифов действующих на автомобильном транспорте.
31. В чем заключаются основные преимущества морского и речного транспорта?
32. Как рассчитывается общая плата на перевозку грузов морским транспортом?
33. В чем состоит особенность методики тарифообразования при перевозке грузов и пассажиров на речном транспорте?
34. Назовите основные технико-экономические особенности воздушного транспорта.
35. Дайте характеристику формирования грузовых и пассажирских тарифов на воздушном транспорте.
36. Как рассчитывается тарифная ставка на транспортировку груза по трубопроводу?
37. Назовите три метода определения внешнеторговых цен.
38. Перечислите признаки дифференциации тарифов на грузовые перевозки в международном сообщении.
39. Перечислите признаки дифференциации тарифов на пассажирские перевозки в международном сообщении.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

1 На расстояние 450 км в прямом железнодорожном сообщении по российским дорогам перевозятся ферросплавы в универсальном полувагоне общегопарка федерального ж.д. транспорта грузоподъемностью 68 тонн, фактическаязагрузка 63 тонны. Определить провозную плату.

2 В крытом вагоне общего парка, грузоподъемностью 64 тонны, на расстояние182 км в прямом железнодорожном сообщении по российским дорогам перевозится цемент (281000). Загрузка 55 тонн. Определить провозную плату.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности

обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.