ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 378-1

Б3.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н. доцент О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «14» мая 2019 г. № 12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Е.В. Малахова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций, утвержденного Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 17.05.2019 г. протокол №9.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Цели ГИА

1 Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы

2 Оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности

3 Проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия

2.2 Задачи ГИА

1 Определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности

2 Выпускники должны владеть следующими умениями и навыками при решении профессиональных задач:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов полученному заданию;
- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;
- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
- разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

2.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках ГИА

Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы с обучающимися:

– формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– формирование исследовательского и критического мышления;

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание

социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– ориентация обучающихся на дальнейшую работу по решению профессиональных задач

3 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, Блок 3. Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех практик, предусмотренных учебным планом.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, часов по учебному плану - 324

4 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа обучающегося является самостоятельным научным или практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения, научно-исследовательской работы в семестре, прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать:

– уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующему профилю направления подготовки;

– умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;

– способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера по повышению эффективности трудовой деятельности, выполнять аналитические работы, систематизировать и обобщать фактический материал;

– умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы).

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

– авторская самостоятельность;

– полнота исследования;

– доказательность, убедительность аргументации;

– четкое построение и логическая последовательность изложения;

– грамотное изложение на русском литературном языке;

– высокий теоретический уровень;

– дискуссионность.

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

– титульный лист;

– задание;

– аннотация;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– библиографический список;

– приложения (при необходимости)

Примерный объем ВКР без приложений составляет 60 страниц.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по установленной форме.

Аннотация кратко определяет направленность и содержание работы. Объем аннотации не более одной страницы.

Содержание. В содержании приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Введение. Во введении обосновывают актуальность выбранной темы, показывается ее теоретическая и практическая значимость, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования. Во введении должны быть обоснованы логика и структура ВКР. Объем введения не менее 3 страниц.

В главах основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются

результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР должна состоять трех-четырех глав.

Первая глава носит теоретический характер. В ней осуществляется анализ современного состояния по исследуемой проблеме, дается обзор нормативных актов, отечественных и зарубежных источников информации, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему. Теоретические исследования должны отражать литературный обзор по основному вопросу ВКР. Обзор литературы – должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, их критическое рассмотрение, выделять существенное, ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы Глава включает методические подходы, описание методов сбора фактического материала и первичной информации, обработку информации (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, и т. д.), при необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т.д.

Вторая глава. Назначением данной главы является анализ состояния и динамики хозяйственной деятельности исследуемого объекта, процесса или явления. В ней дается общая технико-экономическая характеристика предприятия и его организационной структуры управления, которые отображают изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования. Выполняется анализ производственно-финансовой деятельности предприятия и выявляются недостатки в работе предприятия и предлагаются мероприятия по их устранению.

Третья глава носит практический характер, в которой должна быть представлена проектная часть исследований, т.е. расчет экономического эффекта или экономической эффективности по предлагаемым мероприятиям, направленным на устранения недостатков в работе предприятия.

В конце каждой главы указываются выводы по проведенному исследованию. Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах. Рекомендуемый объем не более 1 страницы.

Заключение. Структура заключения, как правило, свободная, не имеющая разделов. Заключение должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования (работы) и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

– общие выводы по результатам работы;

– оценка достоверности полученных результатов;

– предложения дальнейшего использования результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Рекомендуемый объем заключения 2-3 страницы.

Библиографический список. Этот список составляет одну из существенных частей ВКР, отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Он должен включать все источники, на которые имеются ссылки в тексте, а также те, которые фактически были использованы автором при подготовке ВКР, но не упоминаются в ссылках и сносках. Библиографический список оформляется по определенным правилам.

Приложения (при необходимости). Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте. В приложение выносят: таблицы, алгоритмы, схемы бизнес-процессов, формы документов, статистический и графический материал, использованные методики исследования (например, исследования рынка, образцы анкет, использованных для сбора данных), дополнительные расчеты, копии документов и др., которые должны быть наглядными, способствовать восприятию текста, облегчать понимание идей и выводов автора, его аргументацию.

Комплекс учебно-методических материалов по ВКР размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Требования к оформлению ВКР (текстовой и графической частей) сформулированы в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции.

Требования к организации, порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ИрГУПС, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций сформулированы в Положении о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016

5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Этапы выполнения и подготовки к защите ВКР	Объем в часах	Объем в з.е.	График выполнения и подготовки к защите ВКР (в неделях)					
				1 н.	2 н.	3 н.	4 н.	5 н.	6 н.
1	Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования	36	1	36					

2	Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования	54	1,5	18	36				
3	Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы)	54	1,5		18	36			
4	Написание и оформление основной части ВКР	72	2,0			18	54		
5	Подготовка к защите ВКР	54	1,5					54	
6	Оформление результатов работы	50	1,4						50
7	Защита и оценка работы	4	0,1						4
Итого		324	9	54	54	54	54	54	54

Ход работы в процессе написания выпускной квалификационной работы можно представить в виде следующей логической схемы:

– обоснование актуальности выбранной темы;
– постановка цели и конкретных задач исследования;
– определение объекта и предмета исследования;
– выбор метода (методики) проведения исследования;
– описание процесса исследования;
– обсуждение результатов исследования;
– формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Написание ВКР предполагает:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

– выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

6.2.1 Шкала оценивания компетенций на защите ВКР

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

6.2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР

№	Показатели оценивания компетенций на защите ВКР (коды компетенций)	Критерии оценивания компетенций на защите ВКР (в соответствии с принятой шкалой)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ПК-6)	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей. Отличные знания теоретических основ, высокий уровень в научно-исследовательской проработке проблем	Имеются отдельные логические ошибки, неполнота ответа и знания теоретических основ и небольшие неточности в научно-исследовательской проработке проблем	Неуверенное владение методами сравнения, абстракции, обобщения, анализа, синтеза. Показаны неполные знания теоретических основ, недостаточная степень научно-исследовательской проработки проблем	Не владеет методами сравнения, абстракции, обобщения. Не сформированы знания теоретических основ, отсутствует научно-исследовательская проработка проблем
2	Качество анализа проблемы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	Данные собраны в достаточной степени и проведен анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, что обеспечило правильность расчетов, оригинальность	Данные в основном собраны и проведен анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	Недостаточно владеет навыками подготовки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	Не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не

		решений и новизну полученных результатов. Умеет в достаточной степени находить необходимую информацию; оценивать возможность альтернативных решений.	тов. Умеет находить необходимую информацию и производить расчеты экономических показателей и оценивать возможность альтернативных решений.	тов. Может находить необходимую информацию и рассчитать лишь некоторые показатели. Затрудняется оценивать возможность альтернативных решений. Имеются неточности в расчетах показателей.	умеет находить необходимую информацию и не способен рассчитать показатели, оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии. Не может выполнять необходимые расчеты
3	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (ПК-6, ПК-7, ДПК-9.2)	Демонстрирует высокую способность анализировать и интерпретировать по рассматриваемой проблеме данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить конкретные предложения по рассматриваемой проблеме	Способен анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме	Может анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, но испытывает затруднения в выявлении тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме	Не может анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических и финансовых показателей и вносить предложения по рассматриваемой проблеме
4	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, качество презентации результатов работы (ОК-4, ОК-5)	Свободно владеет научным стилем речи. Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Показаны твердые знания, полученные в процессе обучения, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения. Высокое качество презентации результатов.	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Доклад содержательный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно. Показаны твердые знания, полученные в процессе обучения, и умение применять их для решения профессиональных задач. Но не на все вопросы даны четкие ответы. Хорошее качество презентации результатов.	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством. Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. Показано, что материал учебной программы усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. Удовлетворительное качество презентации результатов	Не владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов правильных ответов не дано. Слабая ориентация в ранее пройденном материале. Низкое качество презентации результатов.
5	Готовность к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (ОПК-4,ДПК-9.1, ДПК-9.2)	Проявляет высокую готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Разработанные мероприятия экономически обоснованы.	Проявляет готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Представленные рекомендации обоснованы с теоретической точки зрения.	Проявляет готовность к практической деятельности. Умеет применять на практике полученные знания. Представленные рекомендации недостаточно обоснованы с экономической точки зрения.	Слабо проявляет готовность к практической деятельности. Не умеет применять на практике полученные знания. Представленные рекомендации не обоснованы как с теоретической, так и с экономической точки зрения.
6	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (ОПК-1, ОПК-3, ПК-8)	Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о профессиональной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области и в области информационных технологий	Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о достаточной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области и в области применения современных программных продуктов и информационных тех-	Содержание приложений, основанных на использовании программных продуктов, не освещает решения поставленных задач	Обучающийся не владеет в достаточной степени программными продуктами, на основе которых выполнены разделы ВКР

			нологий		
7	Качество презентации результатов работы (ОПК-1, ПК-8)	Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники; выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования (работы), представил презентацию, в полной мере отражающую суть ВКР	Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники (с незначительными замечаниями); выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования (работы), представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР	Стиль изложения не в достаточной степени соответствует научному стилю; выпускник продемонстрировал достаточно свободное владение материалом, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Но были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, достоверность некоторых выводов не доказана	Стиль изложения не соответствует научному стилю; выпускник не продемонстрировал владение материалом, изложение хода и результатов исследования не отражает суть ВКР

6.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	
6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ	
	Раздел 1 Планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте
1	Экономическая оценка влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость грузовых перевозок (на примере железной дороги)
2	Анализ качественных показателей использования подвижного состава в грузовом движении (на примере эксплуатационного локомотивного депо, вагонного эксплуатационного депо)
3	Анализ качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении
4	Оценка влияния качественных показателей на показатели работы организации (дирекции, структурного подразделения)
5	Выбор экономически эффективных вариантов перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом
6	Маркетинговые исследования по формированию спроса на транспортные услуги железных дорог
	Раздел 2 Основные фонды и оборотные средства
7	Анализ эффективности использования основных фондов (на примере организации)
8	Анализ основных производственных фондов (на примере организации, структурного подразделения, дирекции)
9	Повышение эффективности использования основных фондов (на примере организации)
10	Совершенствование использования машин и оборудования (на примере механизированной дистанции погрузо-разгрузочных работ и коммерческих операций)
11	Оценка состояния и пути повышения эффективности использования основных фондов организации
12	Совершенствование нормирования оборотных средств (на примере ремонтных депо)
13	Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14	Управление оборотным капиталом организации
15	Эффективность использования оборотного капитала организации
	Раздел 3 Труд и заработная плата
16	Оценка эффективности труда на примере организации, дирекции, структурного подразделения
17	Анализ трудовых ресурсов и эффективность их использования
18	Анализ трудовых ресурсов организации (структурное подразделение, дирекция)
19	Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда
20	Нормирование труда в организации (структурном подразделении, дирекции)
21	Организация и стимулирование труда в организации (структурном подразделении, дирекции, локомотивных бригад)
22	Пути повышения производительности труда на предприятии в организации (структурном подразделении, дирекции)
23	Организация и формы оплаты труда в организации (структурном подразделении, дирекции)
24	Анализ заработной платы и совершенствование оплаты труда в организации (структурном подразделении, дирекции)
25	Состояние и оценка эффективности использования труда в организации (структурном подразделении, дирекции)
	Раздел 4 Планирование в организациях
26	Планирование эксплуатационных расходов в организации (структурном подразделении, дирекции)
27	Планирование производственно-экономических показателей предприятий железнодорожного транспорта
28	Планирование производственно-экономических показателей промышленных предприятий

29	Разработка плана прогноза развития промышленного предприятия
30	Планирование и анализ использования трудовых и материальных ресурсов в организации (структурном подразделении, дирекции)
31	Разработка бизнес-плана предприятия
32	Разработка бизнес-плана развития организации, структурного подразделения, дирекции
33	Стратегическое планирование и управление организацией
34	Планирование производственной деятельности организации
35	Налоговое планирование на предприятии
36	Внутрифирменное планирование на предприятии (организации, фирме)
37	Финансовое планирование деятельности предприятий и организаций
38	Организация планирования деятельности предприятий и организаций
39	Бюджетирование деятельности предприятий и организаций
	Раздел 5 Расходы, эксплуатационные расходы и себестоимость
40	Анализ эксплуатационных расходов и пути их снижения (на примере структурного подразделения)
41	Анализ расходов на ремонт тягового подвижного состава (на примере ремонтного локомотивного депо)
42	Анализ расходов на ремонт подвижного состава (на примере ремонтного вагонного депо)
43	Планирование эксплуатационных расходов (на примере структурного подразделения)
44	Анализ и планирование эксплуатационных расходов (на примере структурного подразделения)
45	Себестоимость продукции и методы сокращения затрат предприятий и организаций
46	Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования
47	Состояние и перспективы развития методов управления затратами предприятия (организации, фирмы)
48	Управление затратами предприятий и организаций
	Раздел 6 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
49	Анализ основных показателей организации (структурного подразделения, дирекции)
50	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и определение экономического потенциала его развития
51	Анализ экономическо-хозяйственной деятельности организации (структурного подразделения)
52	Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (структурного подразделения)
53	Экономическая оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности организации (структурного подразделения)
54	Финансовый анализ организации
55	Маркетинговый анализ деятельности предприятия, организации
	Раздел 7 Экономическая эффективность, энергосберегающие технологии, инвестиционная и инновационная деятельность
56	Инвестиционная деятельность в ОАО «РЖД»
57	Ресурсосберегающие технологии и их влияние на экономические показатели работы железнодорожного транспорта
58	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в ОАО «РЖД» с применением автоматизированных систем обработки
59	Экономическая эффективность работы путеремонтной техники в путевом хозяйстве (на примере путевой машинной станции)
60	Совершенствование использования производственной мощности (на примере колесного цеха вагоноремонтного депо)
61	Энергосберегающие технологии и их экономическая эффективность на примере хозяйств, дирекций, структурных подразделений)
62	Оптимизация затрат за счет специальной оценки условий труда
63	Внедрение элементов бережливого производства в структурных подразделениях, дирекциях, хозяйствах
64	Совершенствование механизма взаимоотношений с аутсорсинговой компанией по предоставлению автотранспортных услуг предприятиям железнодорожного транспорта
65	Оценка эффективности инвестиционных проектов
66	Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы)
67	Управление инновационной деятельностью предприятия (организации, фирмы)
68	Оценка эффективности инноваций
69	Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации, фирме)
70	Состояние и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы)
71	Формирование доходов предприятия и оценка перспектив их роста.
72	Оценка эффективности деятельности предприятия и пути ее повышения.
73	Оценка конкурентоспособности предприятия (организации, фирмы)
74	Оценка конкурентоспособности продукции (работ, услуг), производимых на предприятии (организации,

	фирме).
75	Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы)
76	Выбор темы по согласованию с руководителем
6.3.2 Перечень типовых вопросов на защите ВКР	
1	Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
2	Какие методы использовались при изучении объекта исследования?
3	Назовите используемые методы диагностики проблемы
4	Чем вызвано изменение контингента?
5	Какие факторы повлияли на увеличение текучести кадров?
6	Дайте интерпретацию соотношения фонда заработной платы и производительности труда
7	Какие факторы влияют на производительность труда?
8	Оцените ресурсный потенциал организации
9	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
10	Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?
11	Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов?
12	Какие методы анализа показателей используются в организации?
13	Назовите качественные показатели, характеризующие работы организации (подразделения)
14	Назовите формы и системы оплаты труда
15	Из чего состоит фонд оплаты труда в организации?
16	В чем разница определений фонда оплаты труда и фонда заработной платы
17	Какие нормы используются для определения численности персонала?
18	Что включается в состав прямых производственных расходов?
19	Что включается в состав прочих расходов в организации?
20	Какие факторы оказали влияние на рост эксплуатационных расходов организации?
21	Перечислите методы планирования производственных показателей организации
22	Охарактеризуйте бюджет организации
23	Какие приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности использовали?
24	Какие направления ресурсосберегающих технологии используются в организации?
25	Оцените эффективность ресурсосберегающих технологий в организации
26	Перечислите методы оценки эффективности инноваций
27	Охарактеризуйте методы оценки эффективности инвестиций

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Председателю ГЭК и каждому члену ГЭК на защиту ВКР предоставляются:

– таблица компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы с расшифровкой их содержания и с указанием компетенций, оцениваемых по результатам выполнения и защиты ВКР (пункты 6.1);

– таблица «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.2.2).

Председатель ГЭК и каждый член ГЭК самостоятельно оценивают публичную защиту каждого выпускника в соответствии с требованиями таблицы «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР» (пункт 6.2.2). По таблицам оценок публичной защиты ВКР председателя и членов ГЭК формируется сводная таблица оценок публичной защиты ВКР выпускников, оценки в которой являются средними арифметическими оценок (с точностью до десятых долей), выставленных председателем и членами ГЭК.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимся состоит из следующих этапов:

1 оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом;

2 оценка публичной защиты обучающимся ВКР, формируемая по показателям и критериям, приведенным в пункте 6.3.2 «Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР»;

3 оценка ВКР руководителем;

4 оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок (округляется до ближайшего целого значения), перечисленных в первых трех пунктах данных методических материалов, и является оценкой результатов освоения образовательной программы обучающимся

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представляет собой объединение соответствующих разделов рабочих программ учебных дисциплин и практик, в том числе НИР, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций, утвержденного

Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 17.05.2019 г. протокол №9

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы ГИА

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.3	6.3.1	12	12	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
2	6	6.3	6.3.2	12	12	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
3	6	6.3	6.3.1	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.2	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
7	6	6.3	6.3.1	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.3	6.3.2	12	12		
9	2	2.3		12	13	Приказ ректора от 02.06.2023 № 425-1	02.06.2023