ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.34 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация – Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану(УП) – 108

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения: зачет 8 семестр
заочная форма обучения: зачет 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины в семестре**

Семестр	**8**	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**51**	**51**
– лекции	17	**17**
– практические	34	**34**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Экзамен		
Итого	**108**	**108**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины на курсе**

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	**6**
– практические	6	**6**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Экзамен		
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 217.

Программу составил:
Старший преподаватель Л.С. Груздева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Электроснабжение», протокол от «23» мая 2022 г. № 35.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент С.А. Филиппов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	освоение принципов работы предприятия
2	изучение ресурсов предприятия
3	оценка эффективности управленческих решений
1.2 Задачи дисциплины	
1	применение теоретических основ знаний в области экономики предприятия
2	применение знаний для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.О.10 Управление персоналом
3	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
4	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
5	Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Организация и управление производством
2	Б1.О.39 Система менеджмента качества
3	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	**Знать:** особенности транспортного рынка, продукции транспорта
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов
		Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы	**Знать:** факторы внешней и внутренней среды предприятия
		Уметь: оценить эффективность использования ресурсов предприятия

деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	**Владеть:** навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия
	ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	**Знать:** программы материально-технической базы на основе рационального использования технических и материальных ресурсов, инструменты бережливого производства
		Уметь: рационально использовать технические и материальные ресурсы для разработки программ материально-технической базы
		Владеть: инструментами бережливого производства для разработки программ развития материально-технической базы с целью рационального и эффективного использования материально-технических ресурсов
ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	**Знать:** трудовые показатели, виды оплаты труда, основы мотивации труда работников, расходы предприятия
		Уметь: рассчитать трудовые показатели, расходы предприятия
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия**	**8**	**11**	**22**		**35**	**4/летняя**	**4**	**4**		**50**	**ОПК-3.5, ОПК-7.1**
1.1	Тема. Предприятие в рыночной экономике 1. Цели и задачи создания и развития предприятия 2. Рыночная модель предприятия 3. Организационно-правовая форма предприятия	8	2				4/летняя					ОПК-3.5 ОПК-7.1,
1.2	Тема. Предприятие в рыночной экономике	8		4			4/летняя		1			ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.3	Тема. Предприятие в рыночной экономике	8				5	4/летняя				10	ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.4	Тема. Экономика грузовых и пассажирских перевозок 1. Понятие транспортного рынка 2. Грузовые и пассажирские перевозки 3. Особенности экономической конъюнктуры на транспорте	8	2				4/летняя	1				ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.5	Тема. Экономика грузовых и пассажирских перевозок	8		4			4/летняя					ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.6	Тема. Экономика грузовых и пассажирских перевозок	8				8	4/летняя				10	ОПК-3.5 ОПК-7.1

1.7	Тема. Экономика эксплуатационной работы 1. Содержание и особенности эксплуатационной работы 2. Система показателей работы использования подвижного состава 3. Объемные показатели использования подвижного состава 4. Качественные показатели использования подвижного состава	8	3				4/летняя	1				ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.8	Тема. Экономика эксплуатационной работы	8		**4**			4/летняя		**1**			ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.9	Тема. Экономика эксплуатационной работы	8				8	4/летняя				10	ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.10	Тема. Эффективность использования основных фондов предприятия 1. Техническая подготовка производства 2. Производственная мощность предприятия 3. Основные фонды предприятия 4. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия	8	2				4/летняя	1				ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.11	Тема. Эффективность использования основных фондов предприятия	8		6			4/летняя		1			ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.12	Тема. Эффективность использования основных фондов предприятия	8				8	4/летняя				12	ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.13	Тема. Эффективность использования оборотных средств предприятия 1. Понятие оборотных средств предприятия 2. Классификация оборотных средств предприятия 3. Показатели эффективности использования оборотных средств	8	2				4/летняя	1				ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.14	Тема. Эффективность использования оборотных средств предприятия	8		4			4/летняя		1			ОПК-3.5, ОПК-7.1
1.15	Тема. Эффективность использования оборотных средств предприятия	8				6	4/летняя				8	ОПК-3.5, ОПК-7.1
2.0	**Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты**	**8**	**6**	**12**		**22**	**4/летняя**	**2**	**2**		**42**	**ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1,**
2.1	Тема. Планирование текущих расходов и себестоимости перевозок 1. Понятие и классификация расходов железнодорожного транспорта 2. Классификация эксплуатационных расходов 3. Группировка расходов по элементам затрат 4. Себестоимость железнодорожных перевозок и методы ее определения	8	4				4/летняя	1				ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1
2.2	Тема. Планирование текущих расходов и себестоимости перевозок	8		6			4/летняя		1			ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1
2.3	Тема. Планирование текущих расходов и себестоимости перевозок	8				14	4/летняя				12	ОПК-3.5 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1

2.4	Тема. Организация и оплата труда на железнодорожном транспорте 1. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте 2. Общие основы формирования контингента работников железнодорожного транспорта 3. Оплата труда работников железнодорожного транспорта 4. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов	8	2				4/летняя	1				ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
2.5	Тема. Организация и оплата труда на железнодорожном транспорте	8		6			4/летняя		1			ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
2.6	Тема. Организация и оплата труда на железнодорожном транспорте	8				8	4/летняя				12	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
3	Выполнение контрольной работы						4/летняя				18	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1
4	Форма промежуточной аттестации - зачет	8	-					4				ОПК-3,5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, С. Ю. Пашинова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: https://e.lanbook.com/book/175874 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах: учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.]; под ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-00172-118-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851291 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280359/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Левин Д. Ю. Эксплуатационная работа железных дорог: аксиомы и закономерности: учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/22025. - ISBN 978-5-16-012092-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240009 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067 (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Терешина, Н.П. Экономическая оценка инвестиций : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/62147/ (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн
6.1.2.4	Чернышова Л. И. Экономика железнодорожного транспорта: практикум: учебное пособие / Л. И. Чернышова. — Екатеринбург: , 2019. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170393 (дата обращения: 18.05.2022).	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Груздева Л.С. Экономика предприятия. Учебно-методическое пособие по организации практических занятий и самостоятельной работы	рукопись
6.1.3.2	Груздева Л.С. Экономика предприятия. Методические указания по выполнению контрольной работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.2.3	ЭБС Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.6 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, интерактивная доска, интерактивный проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия.
3	Учебная аудитория 3.7 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия.
4	Учебная аудитория 2.31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия.
5	Учебная аудитория 2.1 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, телевизор.
6	Учебная аудитория 305 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия.
7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 1.10, 2.17
8	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Экономика предприятия» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде. Система менеджмента качества, позволяет воспроизводить и развивать трудовой ресурс организации с заранее заданными характеристиками, необходимыми для достижения стратегических целей организации. Обучающиеся получают знания в области экономики железнодорожного предприятия, оптимизации эксплуатационных расходов. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, решение задач, способность анализировать и делать выводы. 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения и 92 часа по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и расчетно-графических работ (РГР). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. ИДЗ и РГР должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции) **Обучающийся очной формы обучения выполняет:** Общие и ИДЗ, перечисленные в методических разработках к самостоятельной работе, приведенных в разделе 6.1 «Учебная литература». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, а также в учебно-методическом пособии Груздевой Л.С. «Экономика предприятия» по организации практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки (Чита: ЗабИЖТ, 2022). **Обучающемуся заочной формы обучения.** Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу (КР). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольная работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции) Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает. **Обучающийся заочной формы обучения выполняет**:

	4 курс, летняя сессия КР «Экономика предприятия». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет в методических указаниях по выполнению контрольных работ Груздевой Л.С. «Экономика предприятия» (Чита: ЗабИЖТ, 2023) Самостоятельная работа выполняет ряд функций: – развивающую; – информационно-обучающую; – ориентирующую и стимулирующую; – воспитывающую; – исследовательскую
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.34 «Экономика предприятия»

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация – Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

ЧИТА

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Название контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр					
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия Тема 1. Предприятие в рыночной экономике	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Дискуссия (устно)
2	2-3	Текущий контроль	Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия Тема 2. Экономика грузовых и пассажирских перевозок	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Решение задач (письменно)
3	4-5	Текущий контроль	Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия Тема 3. Экономика эксплуатационной работы	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Решение задач (письменно)
4	6-8	Текущий контроль	Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия Тема 4. Эффективность использования основных фондов предприятия	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Индивидуальное творческое задание (устно/ письменно)
5	9-11	Текущий контроль	Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия Тема 5. Эффективность использования оборотных средств предприятия	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Решение задач (письменно)
6	12-14	Текущий контроль	Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты Тема 6. Планирование текущих расходов и себестоимости перевозок	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Решение задач (письменно)
7	15-16	Текущий контроль	Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты Тема 7. Организация и оплата труда на железнодорожном транспорте	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Решение задач (письменно)
9	17	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономика предприятия Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 4, сессия летняя					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Экономика предприятия	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Индивидуальное творческое задание (устно/письменно) решение задач (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Решение задач (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 1. Экономика предприятия Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа (письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 1 Основы экономики железнодорожного предприятия Раздел 2 Издержки предприятия и его финансовые результаты	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Тестирование (компьютерные технологии)
5		Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономика предприятия Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем круглого стола
3	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
4	Решение задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают совершить расчетные действия для получения результата. При получении результата необходимо сделать вывод (анализ)	Комплект задач
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на	Минимальный

	теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской,

	выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Решение задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства
«хорошо»	выставляется, если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства
«удовлетворительно»	выставляется, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства
«неудовлетворительно»	выставляется, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Контрольные задания для проведения круглого стола (дискуссии)

Варианты заданий для проведения дискуссий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта дискуссии
Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия
Тема 1. Предприятие в рыночной экономике

Обсуждение вопросов об организации работы в коллективе:

1. Понятие предприятия
2. Виды предприятий
3. Коммерческие и некоммерческие предприятия
4. Правовые формы предприятий
5. Внешняя и внутренняя среда предприятия
6. Особенности деятельности предприятий жд транспорта

3.2 Контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
Раздел 1. Основы экономики железнодорожного предприятия
Тема 4. Эффективность использования основных фондов предприятия»

Задание

Компания необходимо выбрать одну из двух машин, которые выполняют аналогичные операции, но имеют различный срок службы, ставка дисконта (инфляции) принять 5%. Сделать выводы и доказать экономическими расчетами. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин:

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

3.3 Перечень задач для решения

Варианты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Задача.

Определить величину годовых амортизационных отчислений по группе «полувагоны», если на начало года их стоимость составляла 000 тыс. руб. В течение года новые вагоны вводились 3 раза (с 5 марта на сумму 34 000 тыс. руб.; с 1 июня – на сумму 52 000 тыс. руб., с 22 октября – на сумму 48000 тыс. руб.). Выбытие (списание) производилось с июля – на сумму 76 000 тыс. руб. Норма амортизации составляет 4,5 %.

Задача.

Определить себестоимость приведенной работы в целом по отрасли, грузовых и пассажирских перевозок, если известно, что годовые эксплуатационные расходы по грузовым перевозкам составили 762 млрд рублей, по пассажирским перевозкам – 183,3 млрд рублей. Годовой объем грузовых перевозок равен 2048,6 млрд ткм, пассажирских перевозок – 194,8 млрд пасс-км.

Задача.

Определить годовую производственную мощность предприятия и уровень ее использования (среднегодовую и выходную производственную мощность, коэффициент использования производственной мощности) по следующим данным:
- производственная мощность предприятия на начало года – 10 млн. руб
- увеличение производственной мощности в течение 4 месяцев, за счет модернизации и совершенствования технологии – 0,4 млн. руб.
- производственная мощность, которая вводится в ноябре месяце в результате нового строительства и реконструкции – 0,5 млн. руб.
- производственная мощность, выведенная в феврале месяце из производства 0,3 млн. руб.
- производственная программа предприятия – 9,4 млн. руб.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Предприятие в рыночной экономике	Знание	8– ОТЗ 9 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Экономика грузовых и пассажирских перевозок	Знание	5 – ОТЗ 7 – ЗТЗ

ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда		Умение	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Экономика эксплуатационной работы	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Действие	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	Эффективность использования основных фондов предприятия	Знание	6 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	Эффективность использования оборотных средств предприятия	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Действие	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Планирование текущих расходов и себестоимости перевозок	Знание	7 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Организация и оплата труда на железнодорожном транспорте	Знание	6 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Автор: Груздева Л.С.		Итого	240: 120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?
а) Качество управления на железнодорожном транспорте;
б) Качество перевозок на железнодорожном транспорте;
в) Качество современной железнодорожной техники.

2. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:
а) местным сообщение

б) ввозом
в) транзитом

3. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:
а) грузооборотом
б) густотой грузовых перевозок
в) количеством отправок

4. Управление акционерным обществом осуществляет:
а) наблюдательный совет;
б) общее собрание акционеров;
в) совет директоров.

5. _____ – это управленческий процесс (функция управления), нацеленный на количественную и качественную оценку результатов деятельности работников, подразделений и организации в целом.
а) менеджмент
б) контроль
в) планирование

6. Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?
а) инфраструктура железнодорожной отрасли;
б) отрасль железнодорожного транспорта;
в) разновидность отрасли железнодорожного транспорта.

7. Определить показатель использования основных средств за год – фондоотдачу, если имеются следующие данные:
- объем выпуска продукции за год – 46 млн. руб.
- стоимость основных средств на начало года – 16 млн. руб.
- стоимость основных средств на конец года – 20 млн. руб.
а) 1,45 млн. руб.
б) 2,43 млн. руб
в) 2,55 млн. руб.
г) 2,8 млн. руб.

8. Определить показатели использования основных средств за год - фондовооруженность, если имеются следующие данные:
- среднесписочная численность работающих – 154 чел.
- стоимость основных средств на начало года – 16 млн. руб.
- стоимость основных средств на конец года – 20 млн. руб.
а) 116,8 тыс. руб.
б) 85,8 тыс. руб.
в) 112,0 тыс. руб.
г) 103,5 тыс. руб.

9. Себестоимость продукции – это
а) рыночная стоимость произведенной продукции;

б) стоимость сырья и материалов, использованных в производстве продукции;
в) заработная плата работников, занятых в производственном процессе;
г) текущие затраты всех видов ресурсов на производство и реализацию продукции предприятия в денежном выражении.

10. Различают два основных вида себестоимости:
а) производственная и цеховая;
б) цеховая и полная;
в) полная и производственная;
г) полная и среднедорожная.

11. К независящим (условно-постоянным) расходам относят:
а) расходы, связанные с изготовлением конкретного вида продукции или выполнения определенного вида работы;
б) расходы, которые при стабильных нормах и показателях работы изменяются прямо пропорционально объему работы или размерам движения;
в) расходы, связанные с производством нескольких видов продукции;
г) расходы, которые при изменении объема работы или размеров движения существенно не изменяются.

12. Высокий уровень затрат по статье "Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования" в структуре себестоимости говорит:
а) о капиталоемкости производства
б) о непроизводственных расходах в процессе использования оборудования
в) об изношенности оборудования
г) об энергоемкости производства

13. Формирование тарифов на пассажирские перевозки включают:
а) расстояние (дальность) перевозки, тип пассажирского вагона, категория поезда;
б) тип пассажирского вагона, категорию поезда, скорость;
в) базовый тариф, доплату.

14 Выберите показатель, применяемый для соизмерения капитальных вложений и эксплуатационных расходов:
а) срок окупаемости капитальных вложений
б) срок не окупаемости капитальных вложений
в) фонд оплаты труда

15. Общий размер страховых взносов на жд транспорте составляет:
а) 26,4%
б) 32,0%
в) 30,4%

16. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это:
а) трудоемкость изготовления продукции;
б) выработка продукции в натуральном выражении;
в) фондоемкость;
г) совокупный фонд рабочего времени.

17. Сопоставьте функции управления затратами с их характеристиками.
1) прогнозирование и планирование,
2) организация,

3) координация и регулирование,
4) активация и стимулирование,
5) учет,
6) анализ,
7) контроль (мониторинг)

Характеристики функций управления затратами:
а) Определение порядка и принципов управления затрат на предприятии;
б) Помогает оценить эффективность использования всех ресурсов предприятия, выявить резервы снижения затрат на производстве, собрать информацию для подготовки планов;
в) Подготовка информации об ожидаемых затратах при освоении новых рынков сбыта, организации разработки и выпуска новой продукции, увеличение мощности предприятия;
г) Обеспечивает обратную связь – сравнение запланированных и фактических затрат, эффективность этой функции обуславливается корректирующими управленческими действиями;
д) Предполагает сравнение фактических затрат с запланированными, выявление отклонений и принятие оперативных мер по их ликвидации;
е) Необходим для подготовки информации в целях принятия правильных хозяйственных решений, подразделяются на бухгалтерский (финансовый) и управленческий (производственный);
ж) Подразумевает изыскание таких способов воздействия на участников производства, которые побуждали бы соблюдать установленные планом затраты и находить возможности их снижения.

18. Определите последовательность уровней расчета себестоимости железнодорожных перевозок:
А) железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
Б) структурное подразделение ОАО «РЖД»;
В) сеть железных дорог.

3.5 Типовое контрольное задание для выполнения контрольной работы

Типовое контрольное задание для выполнения контрольной работы приведено в учебном пособии для выполнения лабораторных и контрольной работы и выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового контрольного задания для выполнения контрольной работы по разделам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Задания для контрольной работы разработаны в десяти вариантах. Обучающийся должен выполнит вариант, номер которого соответствует последней цифре номера зачетки студента.

Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста. Контрольная работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210–297 мм) на одной стороне листа. Каждый лист, за исключением титульного листа, должен снабжаться рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-2006. Толщина линий рамки – 0,75 пт.

Содержание контрольной работы должно строго соответствовать номеру варианта работы. Текст в работе не подчеркивается, печать текста жирным шрифтом не допускается.

Особое внимание следует уделить составлению списка литературы. Список литературы (библиографический список) является существенной частью контрольной работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. Список должен включать не менее 10 наименований. В библиографический список не включаются те источники, на которые нет

ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке контрольной работы.

Внутри каждого подраздела списка литературы литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов и названий).

Оформление работы учитывается при ее оценке: небрежно выполненные работы (написанные неразборчиво, содержащие зачеркнутые строки, вписанные слова, стилистические и грамматические ошибки) возвращаются для исправления.

При возникновении вопросов, связанных с изучением курса, выполнением контрольной работы, студент может обратиться к преподавателю.

Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы

Контрольная работа должна содержать следующие части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Контрольная работа должна быть выполнена и представлена на рецензирование в срок, установленный календарным учебным графиком.

Контрольная работа по дисциплине «Экономика предприятия» состоит из двух частей:

1) теоретической, в которой студент освещает два теоретических вопроса, используя рекомендуемую литературу;
2) практической, предполагающей решение задач;

Студенты выбирают вариант теоретического вопроса и вариант для расчетной части контрольной работы, используя табл. 1.

Таблица 1

Выбор варианта

Последняя цифра шифра зач. книжки	Первая буква фамилии студента					
	А, Д, З, М, П, У, Ф, Ч, Ю		Б, Г, Ж, К, Н, Р, Х, Ш, Э		В, Е, И, О, С, Л, Т, Ц, Щ, Я	
	номер вопроса	номер варианта для расчетной части	номер вопроса	номер варианта для расчетной части	номер вопроса	номер варианта для расчетной части
1	1, 31	0	11, 22	5	8, 21	9
2	2, 32	1	12, 24	6	9, 22	8
3	3, 33	2	13, 26	7	10, 23	7
4	4, 34	3	14, 28	8	11, 24	6
5	5, 30	4	2, 15	9	3, 25	5
6	6, 21	5	3, 16	0	4, 26	4
7	7, 23	6	4, 17	1	7, 27	3
8	8, 25	7	5, 18	2	8, 28	2
9	9, 27	8	6, 19	3	5, 29	1
0	10, 29	9	7, 20	4	10,30	0

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Таблица 2

Показатели работы для практической части контрольной работы

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1.Грузооборот, млрд.ткм (∑Pl)	32,0	33,5	30,3	34,0	30,5	32,0	33,5	30,3	34,0	30,5
2. Отправление грузов, млн.т./год(∑Po)	30,0	28,5	32,5	34,0	31,5	30,0	28,5	32,5	34,0	31,5
3.Структура отправляемых грузов,% (γ)										
- уголь	20,0	25,0	15,0	10,0	30,0	20,0	25,0	15,0	10,0	30,0
- нефтегрузы	13,7	20,0	18,5	28,0	20,0	13,7	20,0	18,5	28,0	20,0
- черные металлы	10,3	15,0	35,0	20,0	10,0	10,3	15,0	35,0	20,0	10,0
- лесные	35,0	17,0	15,5	15,0	15,0	35,0	17,0	15,5	15,0	15,0
- остальные	21,0	23,0	16,0	27,0	25,0	21,0	23,0	16,0	27,0	25,0
5. Прием груженых вагонов, тыс.ваг/сут. (∑nпр)	6,0	6,5	5,9	5,5	6,2	6,0	6,5	5,9	5,5	6,2
6. Выгрузка вагонов, тыс.ваг./сут. (∑nв)	2,5	3,2	2,8	3,0	2,7	2,5	3,2	2,8	3,0	2,7
7. Динамическая нагрузка груженого вагона, т/ваг (Рдин.гр.)	52,0	54,5	50,7	53,0	55,0	52,0	54,5	50,7	53,0	55,0
8. Процент порожнего пробега вагонов к груженому,% (αгр)	32,0	25,8	28,0	35,0	27,0	32,0	25,8	28,0	35,0	27,0
9. Вагонное плечо, км (Lв)	250,0	320,0	180,0	200,0	280,0	250,0	320,0	180,0	200,0	280,0
10. Уд.вес транзитных вагонов в их общем количестве, % (γтр) - без переработки - с переработкой	 45,0 55,0	 48,0 52,0	 40,0 60,0	 55,0 45,0	 47,0 53,0	 45,0 55,0	 48,0 52,0	 40,0 60,0	 55,0 45,0	 47,0 53,0
11.Простой транзитных вагонов, час. (tтр) - без переработки - с переработкой	 1,2 6,5	 1,4 6,2	 1,0 7,5	 1,3 7,0	 1,1 6,0	 1,2 6,5	 1,4 6,2	 1,0 7,5	 1,3 7,0	 1,1 6,0

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
12. Простой вагонов под одной грузовой операцией, час. (tгр)	15,5	12,6	17,5	18,0	16,5	15,5	12,6	17,5	18,0	16,5
13.Техническая скорость движения, км/час (Vтех)	52,4	55,8	50,6	53,5	54,0	52,4	55,8	50,6	53,5	54,0
14. Участковая скорость, км/час (Vуч)	42,5	44,8	45,7	40,5	43,0	42,5	44,8	45,7	40,5	43,0
15.Состав поезда в ваг. (mваг)	58,0	56,0	55,0	60,0	62,0	57,0	56,0	60,0	59,0	62,0
16.Вес тары вагона, т. (qв)	21,0	22,0	21,0	21,5	21,0	21,0	21,5	22,0	21,0	21,0
17. Длина тягового плеча, км. (Lт)	750	600	850	900	950	800	820	880	920	800
18.Норма расхода электроэнергии на измеритель, кВт ч/10тыс.ткм. брутто (аэ)	125	122	145	110	120	126	118	116	122	120
19.Простой локомотивов на путях, час:										
- основного депо (to)	2,0	2,5	3,0	2,0	2,5	2,0	3,0	2,5	2,5	3,0
- оборотного депо (tоб)	1,0	1,5	1,0	1,0	1,5	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5
- пункта смены лок. бригад (tсм)	0,4	0,5	0,4	0,45	0,5	0,4	0,4	0,3	0,5	0,5
20.Коэффи-циент вспомогатель-ного линейного пробега (βл)	0,1	0,09	0,08	0,11	0,12	0,09	0,11	0,12	0,1	0,08

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта
2. Планирование, его функции и задачи
3. Виды и методы планирования
4. Контроль как функция менеджмента
5. Методы деловой оценки персонала
6. Методы расчета численности персонала
7. Система основных финансовых показателей деятельности предприятия (себестоимость, рентабельность, доходная ставка)
8. Содержание и особенности эксплуатационной работы

9. Система показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении
10. Качественные показатели использования подвижного состава
11. Объемные показатели использования подвижного состава
12. Организационно-правовая форма предприятия
13. Техническая подготовка предприятия
14. Производственная мощность предприятия
15. Основные производственные фонды предприятия (показатели характеризующие состояние основных производственных фондов)
16. Основные фонды предприятия.
17. Амортизация, понятия и порядок расчета.
18. Оборотные фонды предприятия.
19. Методы оценки эффективности использования оборотных средств.
20. Организация труда на транспорте
21. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте
22. Общие основы формирования контингента работников железнодорожного транспорта
23. Оплата труда работников железнодорожного транспорта
24. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов
25. Понятие и классификация расходов железнодорожного транспорта
26. Группировка расходов по элементам затрат
27. Себестоимость железнодорожных перевозок и методы ее определения
28. Бизнес-план деятельности предприятия
29. Особенности построения грузовых тарифов
30. Тарифы на пассажирские перевозки
31. Экономический анализ, понятие и методы экономического анализа
32. Виды и методы экономического анализа
33. Техническое нормирование
34. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Экономика предприятия

1. Содержание и особенности эксплуатационной работы
2. Организационно-правовая форма предприятия
3. Система показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении
4. Качественные показатели использования подвижного состава
5. Объемные показатели использования подвижного состава
6. Техническая подготовка предприятия
7. Производственная мощность предприятия
8. Основные производственные фонды предприятия (показатели характеризующие состояние основных производственных фондов)
9. Система менеджмента качества
10. Основные фонды предприятия.
11. Оборотные фонды предприятия.

12. Методы оценки эффективности использования оборотных средств.
13. Методы оценки эффективности вложения капитальных вложений
14. Организация труда на транспорте
15. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте
16. Общие основы формирования контингента работников железнодорожного транспорта
17. Оплата труда работников железнодорожного транспорта
18. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов

Раздел 2. Издержки предприятия и его финансовые результаты

19. Система основных финансовых показателей деятельности предприятия (себестоимость, рентабельность, доходная ставка)
20. Понятие и классификация расходов железнодорожного транспорта
21. Классификация расходов по отношению к производственному процессу
22. Группировка расходов по элементам затрат
23. Классификация расходов железных дорог в зависимости от объема работы
24. Себестоимость железнодорожных перевозок и методы ее определения
25. Принципы и функции финансового управления
26. Бизнес-план деятельности предприятия
27. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте
28. Особенности построения грузовых тарифов
29. Тарифы на пассажирские перевозки
30. Организация управленческого учета на предприятии железнодорожного транспорта
31. Экономический анализ, понятие и методы экономического анализа
32. Принципы и функции финансового управления на железнодорожном транспорте
33. Организация финансового управления на принципах бюджетирования
34. Финансовая структура ОАО «РЖД»
35. Виды и методы экономического анализа
36. Техническое нормирование

3.7 Типовое простое практические задание к зачету
(для оценки умений)

1. Дайте характеристику (достоинства и недостатки) матричной организационной структуры.
2. Дайте характеристику матрицы функционального взаимодействия.
3. Дайте характеристику конфликтной ситуации и пути выхода из нее.
4. В чем суть метода расходных ставок
5. Перечислите группы основных производственных фондов.
6. Дайте характеристику технической подготовки производства.
7. Дайте характеристику оборотным средствам предприятия.
8. Дайте характеристику методики формирования жд тарифов.
9. Дайте характеристику методам расчета себестоимости перевозок.
10. Что такое «инновации», «инвестиции», «капитальные вложения»?

3.8 Типовое практические задание к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Задачи по темам:

1. Система основных финансовых показателей деятельности предприятия (себестоимость, рентабельность, доходная ставка)
2. Производственная мощность предприятия
3. Методы оценки эффективности использования оборотных средств
4. Основные фонды предприятия
5. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов (расчет производительности труда)
6. Расчет основных показателей плана перевозок (грузооборот, густота перевозок, ввоз, вывоз, транзит, статическая нагрузка на вагон, средняя населенность пассажирского вагона, производительность пассажирского вагона, оборот вагона, оборот локомотива)
7. Методы оценки эффективности капитальных вложений
8. Расчет амортизации
9. Определение фондоемкости, фондовооруженности, фондоотдачи
10. Группировка расходов по элементам затрат
11. Техническое нормирование

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий.
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению

	(текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);

– типовые простые практические задания к зачету (для оценки умений);

– типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Перечень теоретических вопросов и типовые практическое задание к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 4,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 4,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.