ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.Б.1.37 Организация, планирование и управление железнодорожным строительством

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»
Специализация 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра – разработчик программы – Строительство железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации на курсе:
Экзамен
5 курс

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5 курс	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**16**	**16**
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
- контрольная работа	16	16
Самостоятельная работа	**110**	**110**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**144**	**144**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 218

Программу составил
к.т.н. доцент, Кирпичников К.А. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог», протокол от «14» мая 2019 г. № 32

Зав. кафедрой, к.т.н. доцент К.А. Кирпичников

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.1	изучение основ рациональной организации железнодорожного строительства;
1.1.2	планирование производственно-хозяйственной деятельности строительной организации в условиях рыночной экономики;
1.1.3	подготовка специалистов, владеющих навыками профессиональной деятельности в области организации, планировании и управления железнодорожным строительством.
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	Научить будущего инженера современным методам рациональной организации;
1.2.2	Научить будущего инженера текущему и оперативному планированию железнодорожного строительства на основе системного анализа;
1.2.3	Научить будущего инженера моделированию и проектированию организационных решений по строительству, для обеспечения максимальной эффективности строительного производства;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.1.ДС.01 «Экономика строительства магистральных железных дорог»;
2.1.2	Б1.Б.1.10 «Математика»;
2.1.3	Б1.Б.1.11 «Физика»;
2.1.4	Б1.Б.1.17 «Инженерная графика»;
2.1.5	Б1.Б.1.31 «Изыскания и проектирование железных дорог»
2.1.6	Б1.Б.1.32 «Железнодорожный путь»
2.1.7	Б1.Б.1.33 «Мосты на железных дорогах»;
2.1.8	Б1.Б.1.35 «Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства»;
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б.1.ДС.10 «Строительство и реконструкция железных дорог»;
2.2.2	Б1.В.05 «Путевые машины и организация ремонтов пути».
2.2.3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ;	
ПК-1 способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	
Знать:	
Уровень 1	основы формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог
Уровень 2	основы формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог и мостов
Уровень 3	основы формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути
Уровень 2	разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов
Уровень 3	разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог
Уровень 2	навыками формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог и мостов
Уровень 3	навыками формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов

ПК-3 способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов	
Знать:	
Уровень 1	способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути
Уровень 2	способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей,
Уровень 3	способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно планировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
Уровень 2	самостоятельно планировать и проводить ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
Уровень 3	самостоятельно планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
Владеть:	
Уровень 1	информацией о способах планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
Уровень 2	способами планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
Уровень 3	умением самостоятельно разрабатывать планирование, проведение и контроль хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать**
3.1.1	основные принципы и функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления; вопросы технического и тарифного нормирования
3.1.2	методы планирования и организации труда на объектах строительства железнодорожного транспорта
3.1.3	основы, методики расчёта рациональной организации и планирования строительства
3.1.4	порядок составления календарных планов и сетевых графиков
3.2	**Уметь**
3.2.1	разрабатывать проекты производства работ по строительству объектов железнодорожного транспорта, железнодорожного пути и искусственных сооружений
3.2.2	организовывать работу производственного коллектива
3.2.3	выполнять технико-экономические расчёты, связанные с различными хозяйственными ситуациями
3.2.4	использовать приёмы правильной и качественной организации работ при строительстве железных дорог
3.2.5	использовать полученные знания для постановки и решения инженерных задач
3.3	**Владеть**
3.3.1	методами и навыками планирования, организации и проведения работ по строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений;
3.3.2	организационно-технологическим проектированием строительства;
3.3.3	навыками развёртывания работ по времени, оптимизацией по непрерывности, расчётом сетей, линейных потоков, способами оптимизации.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
1	Раздел 1. Введение. Опыт строительства и реконструкции ж.д. Система ж.д. строительства				
1.1	Введение. Опыт строительства и реконструкции ж.д. Система ж.д. строительства /Лек/	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
1.2	Железные дороги РФ. Опыт строительства /Пр./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
1.3	Изучение теоретического материала по теме: Зарубежный опыт строительства железных дорог /Ср./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2	Раздел 2. Организация железнодорожного строительства				
2.1	Виды ж.д. строительства. Система проектирования организации строительства ж.д. Технология строительства и технического обслуживания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, водопропускных труб и других искусственных сооружений /Лек/	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.2	Формирование навыков создания алгоритмов проектных работ. Разработка проектов производства работ по строительству объектов железнодорожного транспорта, железнодорожного пути и искусственных сооружений /Пр./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.3	Изучение законодательства РФ в области организации проектных работ. Проект организации строительства. /Ср./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.4	Подрядный и хозяйственный способы ведения работ /Лек/	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.5	Определение подрядчика на выполнение работ. Порядок действий /Пр/	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.6	Формирование навыков создания комплекса подрядных и субподрядных организаций для организации строительного производства /Пр/.	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.7	Методы ведения строительства. Поточный метод. /Лек/	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.8	Расчет графика поточного строительства /Пр/	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.9	Виды ж.д. строительства. Выбор схемы организации строительства. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета./Ср./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.10	Организационно-техническое моделирование строительного производства /Ср./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.11	Организация работы производственного коллектива. Формирование структуры рабочего дня рабочих строительной организации /Пр./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.12	Изучение законодательства РФ в области организации строительных работ. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета./Ср./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.13	Основные принципы и функции менеджмента, принципы построения, организационных структур и распределения	5	10	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1

	функций управления. Организация труда и заработной платы /Ср./				
2.14	Выбор формы заработной платы для конкретного производственного процесса /Ср./	5	8	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.15	Изучение законодательства РФ в области выбора подрядной организации на конкурсной основе. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета./Ср./	5	2	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.16	Материально-техническое обеспечение строительства /Ср./	5	4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.17	Склады и складское хозяйство /Ср./	5	4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.18	Изучение теоретического материала по теме: Материально-техническая база строительства Ср	5	4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.19	Изучение теоретического материала по теме: Структура транспортных расходов в обеспечении строительства. отчета. /Ср/	5	8	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.20	Организация контроля качества строительства /Лек/	5	8	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.21	Проведение авторского надзора. Документарное сопровождение /Ср./	5	8	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.22	Изучение законодательства РФ в области контроля качества /Ср/	5	8	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.23	Надежность организационных решений. Учет рисков /Ср./	5	8	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.24	Овладение навыками формирования графиков поточного строительства /Ср./		4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.25	Изучение теоретического материала по теме: Теория отказов. Ср	5	4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.26	Изучение теоретического материала по теме: Тарифное нормирование. Единый тарифно-квалификационный справочник (содержание, назначение) /Ср/	5	4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.27	Сетевое моделирование строительного процесса /Ср./	5	4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.28	Формирование навыков создания сетевых моделей /Ср./	5	4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.29	Изучение теоретического материала по теме: Сферы применения моделирования строительного производства. История моделирования. /Ср/		4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1
2.30	Изучение теоретического материала по теме: Области применения поточного метода помимо строительного производства. /Ср./		4	ПК-1; ПК-3	Л1.1 Л2.2 Э.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Спиридонов Э. С., Шепитько Т. В.	Управление железнодорожным строительством: методы, принципы, эффективность	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	25/100% online
Л.1.2	Прокудин И. В., Грачев И. А., Колос А. Ф., Прокудин И. В	Организация строительства железных дорог: рекомендовано Экспертным советом по рецензированию Московского гос. ун-та путей сообщения, уполномоченным приказом Минобрнауки России от 15 января 2007 г. № 10, к использованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 271501.65 "Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей" ВПО. Регистрационный номер рецензии 539 от 12 ноября 2012 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования"	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	25/100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Жинкин Г.Н., Прокудин И.В.	Особенности строительства железных дорог в районах распространения вечной мерзлоты и болот: Учеб. посо	Москва: УМК МПС России, 2001	20/100% online
Л.2.2	Призмазонов А. М.	Строительство железных дорог в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Желдориздат, 2000	15/100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Кирпичников К.А., Афанасенко С.Н.	Организация, планирование и управление железнодорожным строительством: методические указания для практических занятий и выполнения контрольных работ с заданиями для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» – 36 с.	- Чита: ЗабИЖТ, 2016.	25/100% online
Л3.2	Кирпичников К.А., Непомнящих Е.В.	Учебное пособие по дисциплине «Организация, планирование и управление железнодорожным строительством» - «Проектирование организации строительства новой железнодорожной линии»	Чита: ИрГУПС, ЗабИЖТ, 2012 - с.	25/100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Кирпичников К.А., Непомнящих Е.В.	Учебное пособие по дисциплине «Организация, планирование и управление железнодорожным строительством» - «Проектирование организации строительства новой железнодорожной линии»	Чита: ИрГУПС, ЗабИЖТ, 2012 - с.	25/100% online

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 200, лицензия № 44718393; ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 225, лицензия № 45777622; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия № 49156201.
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, Лицензия № 44718393; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, Лицензия № 45777622; Microsoft Office 2010 Standard, количество – 137, Лицензия № 49156201; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Autodesk Autocad Education Master Suite 2013. Количество - 125.
6.3.2.2	Топоматик Robur 3.2 Железные дороги. Количество - 2.
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/ Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/, Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082/fae1ae9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014
6.3.3.2	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/ Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/, Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082/fae1ae9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный корпус ЗабИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗабИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1.
Учебная аудитория 2.31 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, лабораторных работ, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ЖК телевизор, ноутбук, наглядные пособия), служащая для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Microsoft Windows 7 Professional (03.10.2011 БЕССРОЧНО ГК 139/53-ОАЭ-11) Microsoft Office 2010 Standard Open License Government,находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1
Учебная аудитория 2.19 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная 15 компьютерами с выходом в интернет, наглядными пособими, мультимедиапроектором, экраном, учебной мебелью. MicrosoftOffice2007 Standard, количество - 225, лицензия №45777622; MicrosoftOffice2007 Standard, количество - 200, лицензия №44718393; КОМПАС-3D V15 обновление, количество - 100, лицензия №КАД-14-0038; Autodesk Autocad Education Master Suite Версия2016 ,количество- 3000, лицензия№560-35086495 находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал; – Учебная аудитория 2.19 для проведения занятий самостоятельной работы, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. 12 компьютеров с подключением к локальной сети. Microsoft Windows 7 Professional (03.10.2011 БЕССРОЧНО ГК 139/53-ОАЭ-11) Microsoft Office 2010 Standard Open License Government Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 2.30

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Организация, планирование и управление железнодорожным строительством » направлено на понимание сути организации строительства железных дорог. Обучающиеся получают знания в области инженерных изысканий железных дорог, строительных процессов, этапов организации строительства. В рамках курса рассматриваются вопросы формирования и использования теоретических основ строительства железных дорог. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 4. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей

	эффективной профессиональной деятельности. Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие. 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. 4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно- исследовательских или прикладных работ и т.д. 5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.37 Организация, планирование и управление железнодорожным строительством

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.1.37 Организация, планирование и управление железнодорожным строительством

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация, планирование и управление железнодорожным строительством» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью формулировать технические задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов;

ПК-3способностью выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы;

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-3 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	Б1.Б.1.29 Содержание и реконструкция мостов и тоннелей	7	9
		Б1.Б.1.35 Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства	7	9
		Б1.Б.1.36 Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути	8	9
		Б1.Б.1.37 Организация, планирование и управление железнодорожным строительством	8	9
		Б1.Б.1.38 Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей	8	9
		Б1.В.ДВ.04.01 Железнодорожные станции и узлы	8	9
		Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	7	9
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	9
ПК-3	Способность планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных	Б1.Б.1.29 Содержание и реконструкция мостов и тоннелей	7	9
		Б1.Б.1.37 Организация, планирование и управление железнодорожным строительством	8	9
		Б1.Б.1.38 Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей	8	9

	сооружений и метрополитенов	Б1.Б.1.39 Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути	7	9

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ПК-6 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	Способность разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	Раздел 1. Введение. Опыт строительства и реконструкции ж.д. Система ж.д. строительства Раздел 2. Организация железнодорожного строительства	Минимальный уровень	Знать: основы формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог
				Уметь: разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути
				Владеть навыками формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог
			Базовый уровень	Знать: основы формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог и мостов
				Уметь: разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов
				Владеть навыками формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог и мостов
			Высокий уровень	Знать: основы формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов
				Уметь: разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области

				строительной науки
				Владеть навыками формирования технического задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов
ПК-3	Способность формулировать технические задания на выполнение проектно-изыскательских и проектно-конструкторских работ в области строительства железных дорог, мостов, транспортных тоннелей и других сооружений на транспортных магистралях, метрополитенов	Раздел 1. Введение. Опыт строительства и реконструкции ж.д. Система ж.д. строительства Раздел 2. Организация железнодорожного строительства	Минимальный уровень	Знать способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути
				Уметь самостоятельно планировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
				Владеть информацией о способах планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
			Базовый уровень	Знать способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей,
				Уметь самостоятельно планировать и проводить ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
				Владеть способами планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
			Высокий уровень	Знать способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов

				и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
				Уметь самостоятельно планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.
				Владеть умением самостоятельно разрабатывать планирование, проведение и контроль хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий контроль	Тема №1 Железные дороги РФ. Опыт строительства	ПК-1, ПК-3	Защита работы (письменно/устно)
2	6	Текущий контроль	Тема №2 Формирование навыков создания алгоритмов проектных работ. Разработка проектов производства работ по строительству объектов железнодорожного транспорта, железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК-1, ПК-3	Защита работы (письменно/устно)
3	8	Текущий контроль	Тема №3 Определение подрядчика на выполнение работ. Порядок действий	ПК-1, ПК-3	Защита работы (письменно/устно)
5	10	Текущий контроль	Тема №4 Формирование навыков создания комплекса подрядных и субподрядных организаций для организации строительного производства	ПК-1, ПК-3	Защита работы (письменно/устно)
6	12	Текущий контроль	Тема №5 Расчет графика поточного строительства	ПК-1, ПК-3	Защита работы (письменно/устно)
7	14	Текущий контроль	Тема №6 Организация работы производственного коллектива. Формирование структуры рабочего дня рабочих строительной организации	ПК-1, ПК-3	Защита работы (письменно/устно)
8	16	Текущий контроль	Тема №7 Выбор формы заработной платы для конкретного производственного процесса	ПК-1, ПК-3	Защита работы (письменно/устно)
9	17-18	Промежуточная аттестация - *Зачет*		ПК-1, ПК-3	Зачет (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучаюихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Используется для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Используется для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. При необходимости правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил при необходимости практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Защита работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.
«неудовлетворительно»	работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний, умений, навыков)

1. Виды железнодорожного строительства.
2. Комплекс работ при строительстве железных дорог.
3. Последовательность проектирования организации строительства.
4. Экономическая оценка вариантов организации строительства.
5. Способы организации строительства.
6. Методы ведения работ и применения их на объектах строительства.
7. Формы календарных графиков.
8. Календарные планы организации работ.
9. Проектирование производства работ.
10. Строительный план площадки.
11. Экономическая оценка проектов организации и производства работ.
12. Разновидности потоков при строительстве железных дорог.
13. Основные параметры поточного строительства.
14. Ритмичные и неритмичные потоки и их разновидности.
15. Общие понятия сетевого планирования.
16. Состав сетевой модели.
17. Правила и порядок построения сети в сетевой модели.
18. Корректировка сетевых графиков.
19. Задачи технического нормирования и организация разработки технических производственных норм.
20. Разновидности норм в строительстве.
21. Норма времени, норма затрат труда, норма выработки.
22. Классификация затрат рабочего времени рабочих и машин.
23. Порядок разработки норм затрат труда.
24. Методы проведения нормативных наблюдений. Обработка результатов наблюдений.
25. Системы оплаты труда в строительстве.
26. Организация труда в бригадах.
27. Виды и методы контроля качества работ на строительных площадках и заводах стройиндустрии.
28. Показатели качества строительной продукции и методы оценки его уровня.
29. Проект организации строительства. Исходные данные. Последовательность проектирования.
30. Варианты схем организации строительства.
31. Разработка принятой схемы организации строительства.
32. Технико-экономическое сравнение схем организации строительства.
33. Составление проекта организации строительства.
34. Проект организации строительства второго пути.
35. Вопросы охраны окружающей среды при строительстве железных дорог.

36. Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных строительных организаций.
37. Материально-техническое обеспечение строительства.
38. Пути снижения стоимости строительства.
39. Оперативно-производственное планирование.
40. Учет и отчетность в железнодорожном строительстве.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Защита практической работы	Преподаватель на первой неделе седьмого семестра выдает обучающемуся исходные данные для выполнения практических х работ на бумажном носителе предоставляет перечень тем работ и календарного графика их выполнения и защиты. Исходные данные хранятся на обучающей кафедре. Во время выполнения каждой практической работы необходимо пользовать методическими указаниями. При выполнении практической работы письменно, преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия с пометкой о допуске или не допуске к защите практической работы. Практические работы должна быть защищена обучающимся с оценкой преподавателем не менее чем за один рабочий день до дня проведения зачета.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся путем задачи теоретических вопросов из различных разделов дисциплины что позволяет оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель на свое усмотрение, может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины (модуля)

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	09	09	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
2	6	6.2		09	09	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
3	6	6.3	6.3.1	09	09	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
4	6	6.3	6.3.3	09	09	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
5	6	6.1	6.1.1	09	09	Протокол заседания кафедры № 32 от 14.04.2020		14.04.2020
6	6	6.1	6.1.2	09	09	Протокол заседания кафедры № 32 от 14.04.2020		14.04.2020
7	6	6.3	6.3.3	09	09	Протокол заседания кафедры № 32 от 14.04.2020		14.04.2020