ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего о образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организаций
рабочая программа дисциплины

Специальность - 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация 2 - Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника - инженер путей сообщения
Форма обучения- заочная
Нормативный срок обучения -6 лет
Кафедра - разработчик программы - Строительство железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. 2
Часов по учебному плану 72
Форма промежуточной аттестации на курсе зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 218

Программу составил
ст преподаватель, Благоразумова О.В. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Строительство железных дорог», протокол от «14» мая 2019 г. № 32

Зав. кафедрой, к.т.н. доцент К.А. Кирпичников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	формирование способности на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых базы рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.
2	Усвоение современных теоретических знаний в области управления организации

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организаций» относится к вариационной части Блока 1. Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организаций» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:
1	Б1.Б.1.04 Экономика
2	Б1.Б.1ДС.01 Экономика путевого хозяйства
3	Б1.В.ДВ.04.01 Инфраструктура железных дорог
4	Б1.В.ДВ.05.02 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК- 9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать:	Порядок проведения анализа хозяйственной деятельности
Уметь:	Выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы
Владеть:	Навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать:	Сущность и содержания основных этапов анализа хозяйственной деятельности
Уметь:	Интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями
Владеть:	Логическим инструментарием для широкого понимания хозяйственной деятельности предприятия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать:	Порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа
Уметь:	Понимать сущность экономических явлений и процессов
Владеть:	Современными методами экономических исследований
ПСК- 2.1 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей	

и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать:	сущность и содержания основных этапов анализа хозяйственной деятельности
Уметь:	находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических показателей
Владеть:	навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать:	порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа
Уметь:	детализировать, систематизировать и моделировать экономические показатели
Владеть:	современными методами экономических исследований
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать:	резервы повышения эффективности производственной деятельности
Уметь:	определять влияние факторов на конечный показатель
Владеть:	логическим инструментарием для широкого понимания хозяйственной деятельности предприятия

[1] **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать	
1	сущность и содержания основных этапов анализа хозяйственной деятельности
2	порядок проведения анализа хозяйственной деятельности
Уметь	
1	находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических показателей
2	детализировать, систематизировать и моделировать экономические показатели
Владеть	
1	навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов
2	современными методами экономических исследований

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Анализ производственных и экономических показателей деятельности				
1.1	Тема 1.Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. /Лек./	5	2	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1 6.3.3.1
1.2	Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и эффективности использования ресурсов./ Пр./	5	2	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Л 2.2 Э1 Э2

1.3	Тема 2.Задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности./ Лек./	5	2	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1 6.3.3.1
1.4	Тема 2. Анализ состава и состояния основных и оборотных средств/Пр/	5	2	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Л 2.2 Э1 Э2 6.3.1.1 6.3.1.2
1.5	Тема 3. Методы анализа хозяйственной деятельности./Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1 6.3.3.1
1.6	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов. / Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1 6.3.3.1
1.7	Тема 5. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности./ Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Л 2.2 Э1 Э2 6.3.1.1 6.3.1.2
1.8	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. / Ср. /	5	4	ОК 9 ПСК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4

					6.3.1.1 6.3.3.1
	Раздел 2. Внутренний управленческий анализ				
2.1	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости единицы продукции./ Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1
2.2	Тема 7.Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). /Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Л4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1 6.3.3.1
2.3	Тема 8. Анализ структуры прибыли и рентабельности компании и динамики прибыли. /Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1
2.4	Тема 9. Обоснование управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности./ Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1 6.3.3.1
2.5	Тема 10.Учет, отчетность, анализ хозяйственной деятельности в путевом хозяйстве./ Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Л 2.2 Э1 Э2 6.3.1.1
2.6	Тема 11. Анализ рентабельности с использованием факторных моделей./ Ср./	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3

					Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1
2.7	Тема12. Пути оптимизации запасов. /Ср./	5	2	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Л 2.2 Э1 Э2 6.3.1.1 6.3.1.2
2.8	Выполнение контрольной работы. /Ср./	5	18	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Л 4.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1
2.9	Форма промежуточной аттестации: зачет	5	4	ОК -9 ПСК-2.1	Л 1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 6.3.1.1 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100% онлайн
Л.1.1	Якимова В.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153	Берлин: Директ-Медиа- г.Москва, 2014 г.	100% online
Л.1.2	Иваненко А.Ф.	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/55389	УМЦ ЖДТ- г.Москва, 2014 г.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100% онлайн
Л.2.1	Гогина Г.Н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366	Самарская гуманитарная академия- г.Самара, 2013 г.	100% online
Л.2.2	Свободин В.А., Косолапова М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2016 г.	10
Л.2.3	Стражев В.И.	Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448290	Выш. шк.- г.Минск, 2014 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100% онлайн
Л.3.1	Благоразумова О.В.	Анализ хозяйственной деятельности организации:Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=25608.pdf	ЗабИЖТ- г.Чита, 2018 г.	5 экз. в библиотеке 100% online
6.1.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
Л.4.1	Благоразумова О.В.	Анализ хозяйственной деятельности организации:Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=25218.pdf	ЗабИЖТ- г.Чита, 2018 г.	5 экз. в библиотеке 100% online
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http:///zabizht//ru/			
Э2	ЭБС «Университетская библиотека».- Режим доступа : www.bibioclub.ru.			
Э3	ЭБС «Лань». – Режим доступа : https://e.lanbook.com/			
Э4	http://www.fepo.ru/ Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования			

	(ФЭПО)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество -200,лицензия № 44718393; ОС Microsoft Windows XP Professional, количество -225, лицензия № 45777622; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество -137,лицензия № 49156201.
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standart , количество200, лицензия № 44718393, Microsoft Office 2007 Standart , количество225, лицензия № 45777622, Microsoft Office 2010 Standart , количество 137, лицензия № 49156201; Libre Office v. 5.2, https://ru/libreoffice/org .
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрены
	6.3.3.Перечень информационных справочных систем
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» - договор от 12.12.2018г. № 21/843В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТа ИрГУПС находятся по адресу : 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 2.31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель. MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия №49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г. (срок действия - бессрочно); MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, контракт ГК 64/17-ОА-09 от 10 августа 2009 г. (срок действия - бессрочно); MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №44718393, контракт ГК 92/32А-08 от 18 октября 2008 г. (срок действия - бессрочно).
3	Учебная аудитория 2.19 для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1 15 компьютеров с выходом в интернет, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, учебная мебель MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия №49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г. (срок действия - бессрочно); MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, контракт ГК 64/17-ОА-09 от 10 августа 2009 г. (срок действия - бессрочно); MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №44718393, контракт ГК 92/32А-08 от 18 октября 2008 г. (срок действия - бессрочно); КОМПАС-3D V15 обновление, лицензия № КАД-14-0038 Договор ГПД 46402/ИРК3863 от 15 апреля 2014 г. (срок действия - бессрочно); Autodesk Autocad Education Master Suite версия 2016 ,количество - 3000, лицензия №560-35086495 (срок действия - бессрочно)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся :

	- читальный зал; -3.24, 4.27
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде. Ресурсный подход, позволяющий воспроизводить и развивать трудовой ресурс организации с заранее заданными характеристиками, необходимыми для достижения стратегических целей организации, неразрывно связан с кадровой политикой, с маркетингом персонала как философией бизнеса, так и инструментом исследования внутреннего и внешнего рынка труда. Обучающиеся получают знания в области теории кадровой политики и кадрового планирования, теории маркетинга персонала. В рамках курса рассматриваются вопросы формирования и использования трудового и интеллектуального потенциала, основы стратегического управления персоналом, основы планирования персонала. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Контрольная работа	Контрольная работа завершает изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. При выполнении контрольной работы необходимо решить ряд практических задач. Для этого потребуется выполнить расчеты и проектирование в специализированном программном обеспечении; сформулировать выводы и разработать конкретные рекомендации по проектным решениям поставленной задачи. Для выполнения контрольной работы есть методические указания, где приведено содержание и представлены основные положения выполнения контрольной работы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие. 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. 4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д. 5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Контрольные работы не предусмотрены учебным планом и РПД для очной формы обучения. Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины размещен в электронной

	информационной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организаций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Анализ хозяйственной деятельности организаций

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина « Анализ хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций :

ОК 9- способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

ПСК- 2.1 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути

Таблица траекторий формирования компетенций ОК -9, ПСК-2.1 , у обучающихся при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	семестр изучения дисциплины	этапы формирования компетенции
ОК-9		Б1.Б.104 Экономика	5	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Анализ хозяйственной деятельности организации	9	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	А	3
ПСК- 2.1	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-	Б1.В.ДВ.04.01 Инфраструктура железных дорог	6	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	6	2
		Б1.Б.1ДС.01 Экономика путевого хозяйства	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	А	4

	экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути			

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК- 9, ПСК-2.1 планируемым результатам обучения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК- 9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	Раздел 1. Анализ производственных и экономических показателей деятельности. Раздел 2. Внутренний управленческий анализ	Минимальный уровень освоения	Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности
				Уметь: выбирать из существующей базы аналитических показателей, необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы
				Владеть: навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов
			Базовый уровень освоения:	Знать: сущность и содержания основных этапов анализа хозяйственной деятельности
				Уметь: интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями
				Владеть:

				Современными методами экономических исследований
			Высокий уровень освоения:	Знать: порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа
				Уметь: Понимать сущность экономических явлений и процессов
				Владеть: Логическим инструментарием для широкого понимания хозяйственной деятельности предприятия
ПСК-2.1	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценивать технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути	Раздел 1. Анализ производственных и экономических показателей деятельности. Раздел 2. Внутренний управленческий анализ	Минимальный уровень освоения	*Знать:* сущность и содержания основных этапов анализа хозяйственной деятельности
				Уметь: Находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических показателей
				Владеть: навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов
			Базовый уровень освоения:	*Знать:* порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа
				Уметь: Детализировать, систематизировать и моделировать экономические показатели
				Владеть: Современными методами экономических исследований
			Высокий уровень освоения:	*Знать:* Резервы повышения эффективности производственной деятельности

				Уметь: Определять влияние факторов на конечный показатель
				Владеть: Логическим инструментарием для широкого понимания хозяйственной деятельности предприятия

Программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
1	5	текущий контроль	Тема 1.Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.Задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности	ОК-9 ПСК-2.1	Конспект
2	5	текущий контроль	Тема 3. Методы анализа хозяйственной деятельности Тема 4. Анализ состава и состояния основных и оборотных средств	ОК- 9 ПСК-2.1	Конспект
3	5	текущий контроль	Тема 5. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов.	ОК-9 ПСК-2.1	Разноуровенные задачи
	5	текущий контроль	Раздел 1. Анализ производственных и экономических показателей деятельности.	ОК- 9 ПСК-2.1	Конспект
		текущий контроль	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости единицы	ОК-9 ПСК-	Разноуровенные задачи,

	5		продукции Тема 8. Анализ структуры прибыли и рентабельности компании и динамики прибыли	2.1	
4	5	текущий контроль	Тема 9. Виды анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте Тема 10.Учет, отчетность, анализ хозяйственной деятельности в путевом хозяйстве	ОК- 9 ПСК-2.1	Конспект
	5	текущий контроль	Тема 11. Анализ рентабельности с использованием факторных моделей. Тема12. Пути оптимизации запасов	ОК-9 ПСК-2.1	Разноуровенные задачи,
	5	текущий контроль	Раздел 2.Внутренний управленческий анализ	ОК- 9 ПСК-2.1	Контрольная работа
5	5	промежуточная аттестация-зачет	Раздел 1**.** Анализ производственных и экономических показателей деятельности. 2. Внутренний управленческий анализ	ОК-9 ПСК-2.1	Собеседование/ устно

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы . Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Конспект (письменно)
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать	Комплект разно-уровневых задач и

		и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	заданий
	Контрольная работа		
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении

текущего контроля успеваемости

докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованиемкомпьютерных технологий (презентацияPowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Тест

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	**18 ТЗ в тесте**	**Максимальный балл за тест - 100**

Шкалы оценивания		Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Методы измерения и анализ трудового потенциала»

Задача 1

Определить влияние среднесписочной численности рабочих и их производительности на выполнение плана по объему работ, используя метод цепных подстановок. Сделать выводы и назначить мероприятия.

Исходные данные

Показатель	План	Факт
Объем выполнения ОПР млн.руб	10800	9200
Среднесписочная численность рабочих, чел	500	430

Задача 2

Сделать выводы об изменениях и их причинах в отчетном году по сравнению с прошлым годом следующих факторов.

- численность рабочих;
- продолжительность рабочего дня;
- среднечасовая выработка одного рабочего;

Проанализируйте удобным для вас методом(метод разниц, метод цепных подстановок ,индексный метод).

Исходные данные

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Объем СМР, млн руб.	2545	2830
Среднесписочная численность рабочих, чел	54	49
Количество дней отработанных одним рабочим в течение года	200	209
Средняя продолжительность рабочего дня,ч.	7,6	8,2
Среднегодовая производительность одним рабочего, млн/чел		
Среднедневная производительность одного рабочего тыс./чел		
Среднечасовая производительность одного рабочего тыс./чел		

Задача 3

Выполнить анализ расходов МВСП. Сделать вывод и наметить мероприятия.

Вид работы	План			Отчет			Результат	
	Кол-во	Ст-ть		Кол-во	Ст-ть		Экон ом (+)	Перер асход (-)
		всего	един		всего	един		
1.Одиноч.зам шпал	5200			5072				
2.пол-е и смена бал-та	1800			1920				
3.Смена крестовин	12			14				
4.Укладка регулир.пр-к	10520			9630				
5.Замена подкладки	620			711				
6.Один.смена рельсов	80			76				
Итого								

3.2 Типовые контрольные задания к тесту

Образец типового варианта тестового задания для оценки знаний

#? Какая математическая форма результативного показателя представлена делением одного факторного показателя на другой?
#!/100% Кратная
#!/0% Мультипликативная
#!/0% Аддитивная
#!/0% Комбинированная

#? Эффективное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов на предприятии зависит от:
#!/0% Местоположения предприятия
#!/100% Состояния системы учета и отчетности
#!/0% Системы налогообложения
#!/0% Системы финансирования

Образец типового варианта тестового задания для оценки умений

#? Оперативно-технический учет обеспечивает:
#!/100% Регистрацию и обобщение процессов работы предприятия
#!/0% Контроль массовых и типичных явлений
#!/0% Регистрацию состояния имущества в денежном измерении
#!/0% Контроль сохранности имущества предприятия

#? Себестоимость текущего содержания пути снижается, если:
#!/100% Растут объемы перевозок
#!/0% Объемы перевозок падают
#!/0% Не зависит от объема перевозок

Образец типового варианта тестового задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Оцените, как влияет на материальные затраты рост цен на материальные ресурсы:
#!1/100% материальные затраты увеличиваются

#!2/0% материальные затраты снижаются
#!3/0% материальные затраты не меняются

#?5
Установите, как влияет на материальные затраты снижение отпускных цен на продукцию:
#!1/0% материальные затраты увеличиваются
#!2/100% материальные затраты снижаются
#!3/0% материальные затраты не меняются

3.3 Темы конспекта

1. [Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия], балансовый способ в АХД.
2. [Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия], графический способ в АХД.
3. [Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия], способы табличного отображения данных АХД.
4. Анализ эффективности использования основного капитала (основных производственных фондов ПФ). Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.
5. Анализ использования технологического оборудования.
6. Анализ использования производственной мощности предприятия.
7. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов..
8. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.
9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции.
10. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
11. Анализ использования прибыли предприятия.
12. Диагностика риска банкротства предприятий.
13. Анализ финансового состояния предприятия.
1.

3.4 Типовые простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. На предприятии имеется 1000 ед. оборудования. Норма обслуживания одного слесаря-ремонтника – 100 ед. за смену. Предприятие работает в две смены. Номинальный фонд рабочего времени – 265 дней, реальный – 230 дней. Рассчитайте необходимую численность слесарей-ремонтников.
2. На основе имеющихся исходных данных (табл. 1) необходимо рассчитать численность административно-управленческого персонала, используя метод Розенкранца.
Годовой фонд времени одного сотрудника (согласно контракту) – 1820 ч.

Коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные работы – 1,3.
Коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников – 1,12.
Коэффициент пересчета явочной численности в списочную – 1,1.

3.5Типовые простых практические задания к зачету
(для оценки навыков)

1. Организация переживает период бурного роста, несмотря на то, что начала свою деятельность только год назад. Для расширения бизнеса ей необходимы новые сотрудники в количестве, превышающем нынешнее число сотрудников.
Составьте план мероприятий, которые необходимо провести кадровым менеджерам для решения поставленной задачи. Перечислите те трудности, с которыми может столкнуться организация:
а) в процессе подготовки плана мероприятий;
б) в процессе реализации запланированных мероприятий;
в) в случае успешного решения задачи.

Критерии оценки:
При оценке ответа надо учитывать:
1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) оформление ответа.

3.6 Теоретические вопросы к зачету
1. Способ обработки экономической информации – способ сравнения
2. Анализ трудоемкости продукции, работ
3. Способ обработки экономической информации – балансовый способ
4. Анализ использования фонда рабочего времени
5. Способ обработки экономической информации – способ приведения показателей в сопоставимый вид
6. Способ обработки экономической информации – относительные и абсолютные величины в АХД
7. Анализ использования технологического оборудования
8. Способ обработки экономической информации – графический способ
9. Анализ эксплуатационных расходов в путевом хозяйстве
10. Способ обработки экономической информации – табличного отображения данных в АХД
11. Анализ движения, состояния основных производственных средств
12. Способ обработки экономической информации – способ цепных подстановок
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
14. Способ обработки экономической информации – способ абсолютных разниц
15. Анализ фонда оплаты труда и средней заработной платы
16. Способ обработки экономической информации – способ корректировок и относительных величин
17. Анализ организационно- технического уровня и эффективности использования ресурсов на ж.д.транспорте
18. Способ обработки экономической информации – индексный метод анализа
19. Анализ прибыли и рентабельности производства
20. Способ обработки экономической информации – способ многомерных сравнений
21. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
22. Способ обработки экономической информации – способ сравнения
23. Анализ себестоимости работ в путевом хозяйстве
24. Способ обработки экономической информации – способ цепных подстановок
25. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий ж.д. транспорта
26. Способ обработки экономической информации – графический способ
27. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в путевом хозяйстве

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разноуровневые задачи и задания	преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Конспект	преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста. Для проверки сформированности компетенции (части компетенции) обучающемуся предлагается тест, состоящий из 18 заданий: 8 заданий на оценку знаний, 6 – на оценку умений, 4 – на оценку навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ(личный кабинет обучающегося).

4.1Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций	Оценка

по результатам текущего контроля	
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

4.2.Вопросы для компьютерного тестирования

Минимальный уровень освоения компетенций

1. Оперативный анализ проводится:

сразу после завершения хозяйственных операций за короткие отрезки времени (смену, сутки, декаду)
за отчетный период (месяц, квартал, год)
верно А и Б

2. Относительные величины представляют собой:

обобщение соответствующей совокупности типичных, однородных показателей, явлений, процессов
соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления или с величиной этого явления за другой период времени или по другому объекту
количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема, протяженности, и.т.д. без указания связи с размерами других явлений

3. Для оценки технического состояния оборудования рассчитывают и изучают динамику следующих показателей:

коэффициент износа и коэффициент годности
коэффициент оборачиваемости капитала
коэффициент абсолютной ликвидности

4. К внутренним причинам недовыполнения плана по ассортименту относятся:

недостатки в организации производства, плохое техническое состояние оборудования, низкая культура производства
конъюнктура рынка
изменение спроса и предложения на отдельные виды продукции

5. При расчете влияния факторов на результативный показатель:

вначале учитывают влияние экстенсивных факторов, а затем интенсивных
вначале учитывают влияние интенсивных факторов, а затем экстенсивных
расположение факторов не имеет значения

6. К частным показателям интенсивности использования материальных ресурсов относятся:

сырьеемкость, металлоемкость, топливоемкость
материалоемкость отдельных изделий
все вышеперечисленное верно

7. Оборотный капитал с минимальным риском вложений включает:

сомнительную дебиторскую задолженность, залежалые запасы, не пользующуюся спросом готовую продукцию
дебиторскую задолженность за вычетом сомнительных долгов, производственные запасы за вычетом залежалых, остатки готовой продукции за вычетом не пользующейся спросом
денежные средства, краткосрочные финансовые вложения

8. В краткосрочном периоде при увеличении объема производства возрастают затраты:

постоянные
переменные
верно А и Б

9. Объектом анализа хозяйственной деятельности на микроуровне являются:

хозяйствующие субъекты, экономические результаты их деятельности, финансовое состояние, платежеспособность, ликвидность, финансовые результаты, объем продаж и производства, себестоимость и ресурсы
экономические отношения, складывающиеся между субъектами экономики
структура и содержание информационных потоков на предприятии

10. Резервы улучшения использования оборудования по времени заключаются в:

ликвидации простоев в работе оборудования
введении в эксплуатацию нового оборудования
уменьшении доли фактически отработанного времени

Базовый уровень освоения компетенций

1. Сравнение в АХД используется для:

определения количественного влияния факторов на результативный показатель
определения общих черт и различий между изучаемым явлением и явлением, изученным ранее
выявления сезонных и других периодических колебаний, измерения их глубины

2. Фондоотдача основных производственных фондов - это:

отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции за отчетный период

3. Информационная база комплексного экономического анализа включает:

бухгалтерскую (финансовую) отчетность, данные первичного бухгалтерского и оперативного учета
нормативно-справочную информацию, акты ревизий и инвентаризации
все вышеперечисленное

4. Резервы - это:

выявленные неиспользуемые возможности количественного и качественного роста экономических показателей
то, чем располагает предприятие для осуществления производственно-хозяйственной деятельности
движущие силы, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности

5. Материалоотдача определяется делением:

суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции
стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат
суммы материальных затрат на полную себестоимость продукции

6. Валовая продукция - это:

стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство
стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, исключая незавершенное производство и внутризаводской оборот
стоимость реализованной продукции

7. К внешним причинам недовыполнения плана по ассортименту относятся:

недостатки в организации производства, плохое техническое состояние оборудования, низкая культура производства
конъюнктура рынка, состояние материально-технического обеспечения
текучесть кадров, низкий уровень оплаты труда

8.Показатель структуры – это:

отношение планового уровня показателя текущего года к фактическому его уровню в прошлом году
отношение между фактическим и плановым уровнем показателя отчетного периода, выраженная в процентах
относительная доля (удельный вес) части в общем

9.Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику следующих показателей:

коэффициент оборота по приему рабочих, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров
фонд рабочего времени в целом по предприятию, по каждой категории работников, по каждому производственному подразделению
среднегодовая, среднедневная, среднечасовая выработка продукции одним рабочим в стоимостном выражении
10.Для изучения качества и ликвидности дебиторской задолженности рассчитывают:
средний период погашения кредиторской задолженности
период оборачиваемости материальных запасов
период оборачиваемости кредиторской задолженности

Высокий уровень освоения компетенций

1. К основным функциям экономического анализа следует отнести:
обоснование планов и программ
контроль выполнения планов и программ
выявление резервов
все перечисленное.
2. Продукция, оплаченная покупателем,- это:
валовая продукция
товарная продукция
реализованная продукция
все перечисленное.
3. Плановый объем СМР – 42356тыс. руб., фактический – 44300тыс. руб. Относительное отклонение факта от плана составило:
95,61%
104,59%
-4,59%.
4. Принципами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются
конкретность;
комплексность и системность
все перечисленное
Объективность
5. Системный подход к изучению объектов анализа предусматривает
детализацию изучаемых явлений
Систематизацию
синтез (обобщение)
детализацию, систематизацию, синтез.
6. Стоимость продукции (работ) в сопоставимых ценах – это стоимость:
в ценах предыдущего года
в ценах базового года
в действующих ценах
в прогнозных ценах.
7. В зависимости от анализируемой подсистемы различают следующие виды анализа:
внешний и внутренний
производственный и финансовый
текущий и перспективный
инвестиционный и проектный
8. Сметная стоимость СМР включает в себя:
прямые затраты и накладные расходы
накладные расходы и сметную прибыль
прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль
прямые затраты и сметную прибыль.
9. Стоимость материалов – 1200 тыс. руб.; основная заработная плата рабочих-строителей – 2400 тыс. руб.; затраты по эксплуатации машин и механизмов – 1500 тыс. руб., в том числе заработная плата машинистов – 800 тыс. руб.; норма накладных расходов – 75%, а сметной прибыли – 60%.Сметная стоимость СМР составит:
7500 тыс. руб.
4320 тыс. руб.
5100 тыс. руб.
9420 тыс. руб.

10. В зависимости от временного аспекта деятельности предприятия анализ бывает:
Текущий
Итоговый
Перспективный
все перечисленное.
11. Последовательность исследования факторов в факторном анализе следующая:
качественные, а затем количественные
количественные, а затем качественные
не имеет значения
последовательное чередование качественных и количественных.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
2	6	6.2		11	11	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
3	6	6.3	6.3.1	11	11	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
4	6	6.3	6.3.3	11	11	Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2019 г.		03.06.2019
5	6	6.1	6.1.1	11	11	Протокол заседания кафедры № 32 от 14.04.2020		14.04.2020
6	6	6.1	6.1.2	11	11	Протокол заседания кафедры № 32 от 14.04.2020		14.04.2020
7	6	6.3	6.3.3	11	11	Протокол заседания кафедры № 32 от 14.04.2020		14.04.2020