ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент Т.В. Иванова

_____

«23» мая 2018 г.
протокол № 5

Б1.Б.1.22Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация – Вагоны
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра–разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Форма промежуточной аттестации на курсе:
курс 6

Распределение часов дисциплины на курсах

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**22**	**22**
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	**140**	**140**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1295 и на основании учебного плана по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация 2 – «Вагоны», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 24.05.2018 г. протокол № 9.

Программу составил:
старший преподаватель Л.С. Груздева_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.03«Подвижной состав железных дорог» на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» мая 2018г. № 10
Срок действия программы: 2018-2024 гг.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Подвижной состав железных дорог», протокол от « 23» мая 2018 г. №10

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Т.В. Иванова

Заведующий библиотекой А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей
Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»,
заместитель начальника
В.А. Петровых_____ «23» 05 _____ 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов общих представлений о системе организации и управления предприятием, теории и практики человеческих отношений в процессе производственной деятельности, управлении производством, методах разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методах экономического анализа деятельности предприятий и оценки эффективности инновационных проектов, методах деловой оценки персонала
2	приобретение студентами практических навыков применения этих знаний в профессиональной деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	обучение студентов основам теории управления производством
2	изучение методологии менеджмента и систем менеджмента качества
3	изучение экономики предприятий железнодорожного транспорта
4	анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий
5	разработка бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
6	обучение оценке эффективности инновационных проектов и деловой оценке персонала

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Изучение дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.1.20 «Общий курс железнодорожного транспорта»; Б1.Б.1.30 «Подвижной состав железных дорог»; Б1.Б.1.30.01 «Подвижной состав железных дорог.1»; Б1.Б.1.30.02 «Подвижной состав железных дорог.2»; Б2.Б.02(У) Учебная – технологическая; Б1.В.01 «Основы конструирования вагонов»; Б1.Б.1.04 «Экономика»; Б1.Б.1.25 «Безопасность жизнедеятельности»; Б2.Б.03(П) Производственная – технологическая практика; Б1.Б.1.15 «Экология»; Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная); Б1.Б.1.41 «Трение и изнашивание узлов подвижного состава»; Б1.В.ДВ.02.01 «Правовые основы железнодорожного транспорта»; Б1.В.ДВ.02.02 «Трудовое право»
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Дисциплина изучается на завершающем этапе.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Знать методы анализа экономической ситуации на предприятии.
Уметь	Уметь применять различные методы анализа экономических проблем и общественных процессов.
Владеть	Владеть методами анализа экономической ситуации и общественных процессов.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Знать основные экономические проблемы и общественные процессы, возникающие в деятельности предприятия и пути их решения
Уметь	Уметь провести анализ создавшейся экономической и общественной ситуации на предприятии.
Владеть	Владеть навыками оценки экономической проблемы и общественного процесса, происходящих на предприятии
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Знать методы анализа и причинно-следственных связей при возникновении экономической проблемы и происходящих общественных процессов
Уметь	Уметь выявлять причинно-следственные связи возникновения экономических проблем и общественных процессов на предприятии с построением путей устранения выявленных недостатков.
Владеть	Владеть навыками анализа условий развития экономических и общественных событий на предприятии и принятием управленческих решений
ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Знать методы определения экономической оценки производства и эффективности использования трудовых ресурсов
Уметь	Уметь использовать методы экономической оценки производства и эффективности использования трудовых ресурсов
Владеть	Владеть навыками использования методов экономической оценки производства и эффективности использования трудовых ресурсов.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Знать методику расчета эффективности производственных процессов и повышения эффективности организации производственных процессов.
Уметь	Уметь осуществлять расчет эффективности производственных процессов и его оптимизации.
Владеть	Владеть навыками расчетов и оптимизации производственных процессов, его организации, повышении эффективности, безопасности и экологичности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Знать методы расчетов и оптимизации производственных процессов, его организации, повышении эффективности, безопасности и экологичности.
Уметь	Уметь выявлять факторы, влияющие на эффективность, безопасность и экологичность производственных процессов на железнодорожном транспорте.
Владеть	Владеть навыками расчетов и оптимизации производственных процессов, его организации, повышении эффективности, безопасности и экологичности под влиянием различных факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	общую теорию управления
2	закономерности управления различными социально-экономическими системами
3	методологические основы менеджмента и системы менеджмента качества
4	динамику групп и лидерство в системе менеджмента
5	управление человеком и управление группой
6	руководство: власть и партнерство
7	требования корпоративных стандартов в области управления персоналом и методы деловой оценки персонала
8	методологические основы экономики предприятий железнодорожного транспорта
9	виды экономического анализа предприятий; основные фонды и оборотные средства предприятий
10	источники формирования оборотных средств и показатели эффективности их использования
11	издержки предприятий и калькуляцию себестоимости продукции
12	механизмы формирования тарифов, доходов и прибыли
13	методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
Уметь	
1	демонстрировать методологические основы управления
2	анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой
3	разрабатывать бизнес-план хозяйственной деятельности предприятия
4	применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
5	проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности предприятия
6	определять и планировать производственную мощность предприятия, оценивать эффективность использования оборотных средств и ресурсов
Владеть	
1	основами организации управления человеком и группой
2	методами экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта
3	методами оценки эффективности инновационных проектов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
1	**Раздел 1. Методология менеджмента организации.**				
1.2	Тема 1. «Основы менеджмента предприятия» Выполнение творческого задания по составлению плана производственного совещания /Практ/	6	2	ОК-9	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.3.2 Э.1
1.3	Тема 1. «Основы менеджмента предприятия» Проработка теоретического материала, подготовка к выполнению творческого задания. /Ср/	6	6	ОК-9	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.1
1.4	Тема 2. «Функции организации в менеджменте» Изучение теоретического материала /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.1
1.5	Тема 2. «Функции организации в менеджменте» Изучение разновидности организационных структур, проработка теоретического материала /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.1
1.6	Тема 2. «Функции организации в менеджменте» Формирование критериев деловой оценки персонала /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.1
1.7	Тема 3. Организация системы менеджмента 3.1 Формы организации системы менеджмента 3.2 Регулирование и контроль в системе менеджмента 3.3 Организационно-правовые формы предприятия /Лек/	6	2	ОК-9	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Э.1 6.3.3.1
1.8	Тема 3. «Организация системы менеджмента» Расчет численности производственного персонала, проектирование производственной бригады /Практ/	6	2	ОК-9	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.3.2 Э.1
1.9	Тема 3. «Организация системы менеджмента» Проработка теоретического материала /Ср/	6	6	ОК-9	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.1
1.10	Тема 4. Основы кадрового менеджмента на предприятии 4.1 Понятие, основные черты и свойства коллектива 4.2 Принципы и методы управления персоналом 4.3 Методы деловой оценки персонала 4.4 Факторы эффективности в менеджменте 4.5 Конфликтность в менеджменте /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Э.1 6.3.3.1
1.12	Тема 4. «Основы кадрового менеджмента на предприятии» Изучение нормативно-правовых актов регулирующих методы управления персоналом	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.1

	/Ср/				
2	**Раздел 2. Планирование на предприятиях железнодорожного транспорта**				
2.1	Тема 5. Техническая подготовка производства 5.1 Техническая подготовка производства 5.2 Планирование технической подготовки производства 5.3 Производственная мощность предприятия /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 6.3.3.1
2.2	Тема 5. «Техническая подготовка производства» 1. Расчет и планирование производственной мощности предприятия 2. Расчет основных объемных и качественных показателей /Практ/	9	2	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.3.2
2.3	Тема 5. «Техническая подготовка производства» Проработка лекционного материала, методик расчета основных показателей /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.2 Э.3
2.4	Тема 5. «Техническая подготовка производства» Изучение характеристики основных показателей и влияние динамики показателей /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.2 Э.3
2.5	Тема 5. «Техническая подготовка производства» Составление схемы грузопотоков /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.2 Э.3
2.6	Тема 6. «Основные фонда и оборотные средства предприятия» Проработка лекционного материала, подготовка к решению практических задач /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Л.4.1 Э.1
2.7	Тема 7. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия 7.1 Техническое нормирование труда 7.2 Бизнес-планирование хозяйственной деятельности 7.3 Особенности планирования на предприятиях жд транспорта /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.2.1 Э.2 Э.3 6.3.3.1
2.8	Тема 7. «Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия» 1. Расчет объемных и качественных показателей 2.Планирование деятельности структурного подразделения жд транспорта /Практ/	6	2	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4 Л.3.2
2.9	Тема 7. «Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия» Изучение основных показателей производственно-финансовой деятельности, изучение основ формирования операционного бюджета /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л.4.1
2.10	Тема 7. «Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия» Проработка лекционного материала, подготовка к выполнению расчетных работ /Ср/	6	4	ОК-9 ПК-1	Л.4.1

3	**Раздел 3. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**				
3.1	Тема 8. «Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» Изучение теоретического материала, подготовка к расчетным работам, тестированию /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.4.1 Э.2 Э.3 6.3.3.1
3.2	Тема 8. «Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» Изучение методов экономического анализа /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.4.1 Э.2 Э.3 6.3.3.1
3.3	Тема 9. Планирование расходов и себестоимости продукции 9.1 Классификация эксплуатационных расходов 9.2 Методы расчета себестоимости продукции 9.3 Калькуляция себестоимости в структурных подразделениях /Лек/	6	2	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Э.2 Э.3
3.4	Тема 9. «Планирование расходов и себестоимости продукции» 1. Расчет себестоимости грузовых перевозок методом единичных расходных ставок 2.Расчет изменения себестоимости перевозок под влиянием различных факторов /Практ/	6	2	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.3.2 Э.2 Э.3
3.5	Тема 9. «Планирование расходов и себестоимости продукции» Изучение теоретического материала, подготовка к расчетным работам /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.4.1 Э.2 Э.3
3.6	Тема 9. «Планирование расходов и себестоимости продукции» Изучение теоретического материала по группировке расходов по экономическим элементам затрат /Ср/	6	4	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л.4.1 Э.2 Э.3
3.7	Тема 10 «Планирование финансовой деятельности предприятия» Изучение основ бюджетирования /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л.4.1 Э.3 6.3.3.1
3.8	Тема 11 «Методы оценки эффективности инновационных проектов» Изучение методов расчета срока окупаемости инвестиционных проектов без учета дисконтирования, с учетом ставки дисконта /Ср/	6	6	ОК-9 ПК-1	Л1.3, Л1.4, Л.4.1 Э.2 Э.3
3.9	Курсовая работа /Ср/	6	36	ОК-9 ПК-1	Л.3.1
3.10	Форма промежуточного контроля: экзамен	6	18	ОК-9 ПК-1	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Э.2 Э.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Янковская В.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774205 (дата обращения: 09.04.2020)	ИНФРА-М-г.Москва, 2017 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.1.2	Бухалков М.И.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426964 (дата обращения: 09.04.2020)	ИНФРА-М-г.Москва, 2015 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.1.3	Афитов Э.А.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483207 (дата обращения: 09.04.2020)	ИНФРА-М-г.Москва, 2015 г.	1 экз. в библиотеке 100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Шарипов Т.Ф.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270265 (дата обращения: 09.04.2020)	МГУ-г.Москва, 2013 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.2.2	Либерман И.А.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504522 (дата обращения: 09.04.2020)	ИНФРА-М-г.Москва, 2016 г.	1 экз. в библиотеке 100% online
Л.2.3	Воробьев И.П., Сидорова Е.И.	Планирование на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436584 (дата обращения: 09.04.2020)	Белорусская наука-г.Минск, 2015 г.	1 экз. в библиотеке 100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Груздева Л.С.	Планирование производственной деятельности эксплуатационного вагонного депо. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]:	Чита: ЗабИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% online

		http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22968.pdf (дата обращения: 09.04.2020)		
Л.3.2	Груздева Л.С.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта Практикум: учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22710.pdf (дата обращения: 09.04.2020)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.4.1.	Груздева Л.С.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22969.pdf (дата обращения: 09.04.2020)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	HR-портал (сообщество профессионалов) http://www.hr-portal.ru
Э.2	Совет главных инженеров ОАО «РЖД» http://www.sgi-rzd.ru
Э.3	Железнодорожный транспорт научно-технический, технико-экономический журнал http://www.zeldortrans-jornal.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, контракт ГК 64/17-ОА-09 от 10 августа 2009 г.; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, контракт ГК 92/32А-08 от 18 октября 2008 г.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» - договор от 23.12.2019 г. № 37/10В/СЗ-19 на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Учебная аудитория 1.19 для проведения занятий: лекционного типа; семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: Мультимедиа проектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной).
2	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: Мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
3	Учебная аудитория 4.26 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: Мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель
4	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: Мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
5	Помещение для самостоятельной работы 1.10 находящееся по адресу: г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Компьютеры с подключение к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, учебная мебель.

6	Помещение для самостоятельной работы 2.17 находящееся по адресу: г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Компьютеры с подключение к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, учебная мебель.
7	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
8	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде. Система менеджмента качества, позволяет воспроизводить и развивать трудовой ресурс организации с заранее заданными характеристиками, необходимыми для достижения стратегических целей организации. Обучающиеся получают знания в области экономики железнодорожного предприятия, оптимизации эксплуатационных расходов. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, решение задач, способность анализировать и делать выводы. 4. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным

	участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. 4) при выполнении курсовой работы Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6	6.1	6.1.1	13	13	Протокол заседания кафедры №11 от 15.05.2019		15.05.2019
2	6	6.1	6.1.2	13	13	Протокол заседания кафедры №11 от 15.05.2019		15.05.2019
3	6	6.3	6.3.1	13	13	Протокол заседания кафедры №11 от 15.05.2019		15.05.2019
4	6	6.3	6.3.3	13	13	Протокол заседания кафедры №11 от 15.05.2019		15.05.2019
5	6	6.1	6.1.1	13	13	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
6	6	6.1	6.1.2	13	13	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020
7	6	6.3	6.3.3	13	13	Протокол заседания кафедры № 8 от 14.04.2020		14.04.2020