ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТИрГУПС)

Принято
Педагогическим советом Лицея
Протокол от 10 мая 2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.А. Ерёменко
Приказ от 25.06.22 №136

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по *предмету право*
для 10-11 класса
Социально-экономический профиль
УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

ЧИТА 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа по учебному предмету, курсу Лицея ЗабИЖТ - филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№1015 порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденная приказом МинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413;

- письмом Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507, общеобразовательные организации переходят на федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования;

- приказом от 31 декабря 2015 г. N 1578 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

-примерные программы по учебным предметам Основная образовательная программа ОО;

-положение о рабочей программе в Лицет;

- годовым учебным календарный графиком;

- учебным планом Лицея.

1. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета Право»

Рабочая программа по предмету Право 10 - 11 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); Основной образовательной программы

Структурно предмет «Право» включает учебный материал изучаемый на ступени среднего общего образования в качестве обязательного по 2 часа в неделю, общее количество часов 138.

Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

Выпускник при изучении курса научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений;

дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;

различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник при изучении курса получит возможность научиться:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных

жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задача (на примерах конкретных ситуаций).

работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

2. Раздел «Содержание учебного предмета Право»

10 класс

Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Раздел 1. История государства и права (14 ч)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века.

Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием».

Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Раздел П. Вопросы теории государства и права (11 ч)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Часть П. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Раздел Ш. Конституция Российской Федерации (21 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники.

Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.

Структура и формирование местного самоуправления.

Раздел IV. Права человека (20 ч)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Итоговое повторение (4 ч)

11 класс

ЧАСТЬ Ш. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Раздел V. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч).

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Раздел VI. Гражданское право (17 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора.

Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.

Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Раздел VII. Налоговое право (6 ч) Понятие налога, сбора, пошлины.

Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Административная и уголовная ответственность.

Раздел VIII. Семейное право (11 ч). Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.

Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

Раздел IX. Трудовое право (10 ч) Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Раздел X. Административное право (5 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об

административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

ЧАСТЬ IV. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Раздел X1. Уголовное право (12 ч)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

ЧАСТЬ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Раздел XП. Правовая культура (1 час)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

Итоговая контрольная работа (1 ч).

3. Раздел «Тематический план»

Тематическое планирование по Праву 10 класс.

Тематическое планирование программы рассчитано на 70 часов в год, 2 часа в неделю, что соответствует учебному плату Лицея.

Сроки	По программе				Фактически выполнено				Причины невыполнения программы
	Кол-во часов	Кол-во часов теорет.	Кол-во часов		Кол-во часов	Кол-во часов теорет.	Кол-во часов		
			к/р	л/р			к/р	л/р	
1 полугодие	32	32	0						
2 полугодие	38	37	1						
Год	70	69	1						

№ урока	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. История государства и права	**14ч**	
1	Происхождение государства и права	1	
2	Право Древнего мира	1	
3	Право Древнего мира	1	
4	Право средневековой Европы и Новое время	1	
5	Становление права Нового времени в США	1	
6	Становление права Нового времени в США	1	
7	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1	
8	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1	
9	Российское право в XIX -начале XX вв.	1	
10	Российское право в XIX -начале XX вв.	1	
11	Советское право в 1917 -1953 г.г.	1	
12	Советское право в 1954 -1991 г.	1	
13	Реформы российского права после 1991 г.	1	
14	Повторительно-обобщающий по теме: «История государства и права»	1	
	Раздел 2. Вопросы теории государства и права	**11ч**	
15	Государство, его признаки и формы	1	
16	Государство, его признаки и формы	1	
17	Понятие права.	1	
18	Источники права. Система законодательства.	1	
19	Правовая норма.	1	

20	Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество.	1	
21	Гражданское общество.	1	
22	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	
23	Право и другие сферы общества	1	
24	О российской философии права	1	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»	1	
	Раздел 3. Конституция Российской Федерации	**21ч**	
26	Понятие Конституции, ее виды.	1	
27	Конституционализм	1	
28	Конституция в России	1	
29	Конституция в России	1	
30	Общая характеристика Конституции РФ	1	
31	Основы конституционного строя	1	
32	Гражданство в РФ	1	
33	Федеративное устройство	1	
34	Федеративное устройство	1	
35	Президент РФ. Полномочия президента	1	
36	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.	1	
37	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума	1	
38	Законотворческий процесс в РФ	1	
39	Законотворческий процесс в РФ	1	
40	Исполнительная власть в РФ	1	
41	Исполнительная власть в РФ	1	
42	Судебная власть в РФ	1	
43	Судебная власть в РФ	1	
44	Местное самоуправление	1	
45	Местное самоуправление	1	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституция Российской Федерации»	1	
	Раздел 4. Права человека	**20ч**	
47	Права и свободы человека и гражданина	1	
48	Международные договоры о правах человека	1	
49	Международные договоры о правах человека	1	
50	Гражданские права	1	
51	Гражданские права	1	
52	Политические права	1	
53	Экономические, социальные и культурные права	1	

54	Право на благоприятную окружающую среду	1	
55	Право на благоприятную окружающую среду	1	
56	Права ребенка	1	
57	Права ребенка	1	
58	Нарушения прав человека	1	
59	Нарушения прав человека	1	
60	Защита прав человека в мирное время	1	
61	Защита прав человека в мирное время	1	
62	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	
64	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека»	1	
65	Итоговое повторение по курсу «Право» 10 класс	1	
66	Итоговая контрольная работа	1	
67	Итоговое повторение	1	
68	Итоговое повторение	1	
69	Итоговое повторение	1	
70	Итоговое повторение	1	
	Итого за год:	**70 ч**	

Тематическое планирование по Праву 11 класс.

Тематическое планирование программы рассчитано на 68 часов в год, 2 часа в неделю, что соответствует учебному плату Лицея.

Сроки	По программе				Фактически выполнено				Причины невыполнения программы
	Кол-во часов	Кол-во часов теорет.	Кол-во часов		Кол-во часов	Кол-во часов теорет.	Кол-во часов		
			к/р	л/р			к/р	л/р	
1 полугодие	32	32	0						
2 полугодие	36	35	1						
Год	68	67	1						

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс	**5ч**	
1	Избирательное право	1	
2	Избирательное право	1	
3	Избирательная система и избирательный процесс	1	
4	Избирательная система и избирательный процесс	1	
5	Избирательная система и избирательный процесс	1	
	Раздел 6. Гражданское право	**17ч**	
6	Понятие и источники гражданского права.	1	
7	Субъекты гражданского права	1	
8	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	
9	Гражданские права несовершеннолетних	1	
10	Предпринимательство. Юридические лица.	1	
11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	
12	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	
13	Право собственности	1	
14	Право собственности	1	
15	Наследование. Страхование	1	
16	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения.	1	
17	Гражданское процессуальное право.	1	
18	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	
19	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	
20	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	

21	Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	
22	Причинение и возмещения вреда	1	
	Раздел 7. Налоговое право	**6ч**	
123	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.	1	
24	Налоговые органы. Аудит	1	
25	Виды налогов	1	
26	Налогообложение юридических лиц	1	
27	Налоги с физических лиц	1	
28	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	
	Раздел 8. Семейное право	**11ч**	
29	Понятие и источники семейного права	1	
30	Понятие и источники семейного права	1	
31	Понятие и источники семейного права	1	
32	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	
33	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	
34	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	1	
35	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	1	
36	Права и обязанности родителей и детей.	1	
37	Права и обязанности родителей и детей.	1	
38	Усыновление, опека (попечительство)	1	
39	Усыновление, опека (попечительство)	1	
	Раздел 9. Трудовое право	**10ч**	
40	Понятие и источники трудового права	1	
41	Понятие и источники трудового права	1	
42	Коллективный договор.	1	
43	Трудовой договор.	1	
44	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	1	
45	Рабочее время и время отдыха	1	
46	Оплата труда.	1	
47	Охрана труда	1	
48	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	
49	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	
	Раздел 10. Административное право	**5ч**	
50	Понятие и источники административного права.	1	
51	Понятие и источники административного права.	1	
52	Административные правонарушения	1	
53	Административные наказания	1	
54	Особенности административной юрисдикции	1	
	Раздел 11. Уголовное право	**12ч**	
55	Понятие и источники уголовного права	1	

56	Понятие и источники уголовного права	1	
57	Преступление	1	
58	Преступление	1	
59	«Новые» преступления	1	
60	«Новые» преступления	1	
61	Уголовная ответственность. Наказание	1	
62	Уголовная ответственность. Наказание	1	
63	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	
64	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
65	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
66	Особенности уголовного процесса	1	
	Раздел 12. Правовая культура	**1ч**	
367	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1	
68	**Итоговая контрольная работа**	**1ч**	
	ИТОГО	**68ч**	

Лист регистрации изменений к рабочей программе

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по (*предмету)*

Учитель_____
(ФИО учителя)

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия