ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «11» декабря 2023 г. № 168

Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 9 семестр
заочная форма обучения: зачет 6 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**51/4**	**51/4**
– лекции	17	**17**
– практические	34/4	**34/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Итого	**108/4**	**108/4**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**12/4**	**12/4**
– лекции	6	**6**
– практические	6/4	**6/4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108/4**	**108/4**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой С.С. Червоная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «06» октября 2023 г. № 2.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающегося знаний в сфере современной теории и практики создания и функционирования свободных экономических зон в мировой и национальной экономике и навыков в сфере исследования проблем и перспектив развития особых экономических зон в Российской Федерации
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить таможенное законодательство Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон
2	выработать навыки применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
2	Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
3	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
4	Б1.О.53 Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела
5	Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право
6	Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право
7	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными	ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими	**Знать:** принципы государственного контроля при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами
		Уметь: осуществлять государственный контроль при выполнении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности
		Владеть: навыками осуществления государственный контроль при выполнении таможенных операций

лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	деятельность в сфере таможенного дела	
ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела	ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**Знать:** методы и структуру защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности
		Уметь: организовать работу по обеспечению защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела
		Владеть: методами по обеспечению защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/ сессия	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек	Пр	СР	
1.0	**Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания**	**9**	**9**	**18/2**	**32**	**6/ зимняя**	**4**	**2/2**	**44**	**ПК-6.1 ПК-7.3**
1.1	Тема: Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур и их отдельных видов в таможенном союзе	9	2		2	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.2	Практическое занятие № 1. Тема: Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	9		2	2	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.3	Практическое занятие № 2. Тема: Цели и задачи создания и функционирования СЭЗ.	9		2	4	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.4	Тема: Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	9	1		2	6/ зимняя	1		2	ПК-6.1 ПК-7.3
1.5	Практическое занятие № 3. Тема: Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ. Требования к территории страны, отводимой под свободную экономическую зону.	9		2/2	2	6/ зимняя		2/2	2	ПК-6.1 ПК-7.3
1.6	Практическое занятие № 4. Тема: Система льгот, предоставляемых в СЭЗ	9		2	4	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.7	Тема: Классификации СЭЗ	9	2			6/ зимняя	2			ПК-6.1 ПК-7.3
1.8	Практическое занятие № 5. Тема: Форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации СЭЗ	9		2	2	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.9	Практическое занятие № 6. Характеристика основных типов СЭЗ	9		2	4	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.10	Тема: Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ	9	2			6/ зимняя	1		1	ПК-6.1 ПК-7.3
1.11	Практическое занятие № 7. Тема: Особенности функционирования СЭЗ в развитых странах	9		2	2	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.12	Практическое занятие № 8. СЭЗ в развивающихся странах	9		2	4	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
1.13	Деятельность участников ВЭД в СЭЗ	9	2			6/ зимняя			2	ПК-6.1 ПК-7.3
1.14	Практическое занятие № 9. Тема: Резиденты особых экономических зон РФ	9		2	2	6/ зимняя			3	ПК-6.1 ПК-7.3
1.15	Резиденты особых экономических зон РФ: порядок присвоения статуса	9			2	6/ зимняя			2	ПК-6.1 ПК-7.3

2.0	**Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон**	**9**	**8**	**16/2**	**25**	**6/ зимняя**	**2**	**4/2**	**32**	**ПК-6.1 ПК-7.3**
2.1	Специфика таможенного регулирования в СЭЗ	9	2			6/ зимняя			2	ПК-6.1 ПК-7.3
2.2	Практическое занятие № 10. Тема: Правовые основы таможенного регулирования СЭЗ	9		2	2	6/ зимняя			3	ПК-6.1 ПК-7.3
2.3	Практическое занятие № 11. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон	9		2	4	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
2.4	Тема: Таможенное регулирование в СЭЗ в странах Таможенного союза	9	2			6/ зимняя	2			ПК-6.1 ПК-7.3
2.5	Практическое занятие № 12. Тема: Правовое регулирование СЭЗ в странах - членах Таможенного союза	9		2	2	6/ зимняя		2	2	ПК-6.1 ПК-7.3
2.6	Практическое занятие №13. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ. Западные СЭЗ. России. Восточные СЭЗ России	9		2/2	2	6/ зимняя		2/2	2	ПК-6.1 ПК-7.3
2.7	Тема: Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах	9	2			6/ зимняя	2			ПК-6.1 ПК-7.3
2.8	Практическое занятие № 14. Особенности таможенного и государственного контроля в странах таможенного союза СЭЗ	9		2	2	6/ зимняя			3	ПК-6.1 ПК-7.3
2.9	Практическое занятие № 15. Тема: Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон	9		2	2	6/ зимняя			3	ПК-6.1 ПК-7.3
2.10	Практическое занятие №16. Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада	9		2	4	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
2.11	Тема: Понятие и содержание налоговой политики в СЭЗ	9	2			6/ зимняя			2	ПК-6.1 ПК-7.3
2.12	Тема: Практическое занятие № 17. Тема: Особенности применения таможенных платежей	9		2	3	6/ зимняя			3	ПК-6.1 ПК-7.3
	Подготовка к итоговому тестированию	9			4	6/ зимняя			4	ПК-6.1 ПК-7.3
	Выполнение контрольной работы					6/ зимняя			16	ПК-6.1 ПК-7.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9	-			6/ зимняя	4			ПК-6.1 ПК-7.3

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0267-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1018354 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.1.2	Матусевич, А. П. Международный офшорный бизнес: Учебное пособие / Матусевич А.П. - Москва:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9776-0428-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/983574 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Зименков, Р. И. Свободные экономические зоны: учебное пособие / Р. И. Зименков. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684603 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00930-5. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.2.2	Горлов, С. М. Международные транспортные операции: учебное пособие: [16+] / С. М. Горлов, О. В. Тахумова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042 – Текст: электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Червоная С.С. Таможенное регулирование в свободных экономических зонах: методические указания для самостоятельной и контрольной работы студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / С.С. Червоная. – Чита: ЗабИЖТ, 2019 – 15 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26667.pdf (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн/ЭИОС
6.1.3.2	Червоная С.С. Таможенное регулирование в свободных экономических зонах: методические указания для практических занятий студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / С.С. Червоная. – Чита: ЗабИЖТ, 2019 – 21 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26669.pdf (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн/ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» https://biblioclub.ru	
6.2.3	ЭБС «Знаниум» http://znanium.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	

6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 315 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше

	вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить

	консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» участвует в формировании компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	ПК-6.1 ПК-7.3	Конспект (письменно), разноуровневые задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-6.1 ПК-7.3	Конспект (письменно), разноуровневые задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-6.1 ПК-7.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 6, сессия зимняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-6.1 ПК-7.3	Конспект (письменно), разноуровневые задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)

2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-6.1 ПК-7.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
6	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми

	требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении

	тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Понятие и цели создания особых экономических зон РФ.
2. Типы особых экономических зон РФ.
3. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
4. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в СЭЗ.
5. Сроки функционирования ОЭЗ.
6. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ
7. Особые экономические зоны РФ промышленного типа.
8. Особые экономические зоны РФ технологического типа.
9. Особые экономические зоны РФ туристического типа.
10. Особые экономические зоны РФ логистического типа. Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ.
11. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении
12. деятельности.
13. Обязанности резидентов ОЭЗ.
14. Гарантии резидентам ОЭЗ.
15. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
16. Причины расторжения соглашения. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
17. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
18. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.
19. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру. свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон.
20. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита.
21. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны.
22. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
23. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
24. Понятие таможенной процедуры свободного таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру.
25. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
26. Порядок создания и функционирования складов.
27. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного таможенного склада на территории особых экономических зон.

28. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.

29. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру Свободного таможенного склада.

3.2 Типовые разноуровневые задания, выполняемые в рамках практической подготовки

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания, выполняемого в рамках практической подготовки

Практическое занятие №3. Классификация СЭЗ и их основные черты. Форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации свободной экономической зоны

Цель занятия:

Изучить формы и содержание хозяйственной деятельности, виды деятельности, а также размеры и способы организации свободной экономической зоны.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Этапы эволюции свободной экономической зоны.
2. Классификация СЭЗ по признаку хозяйственной специализации.
3. Классификация СЭЗ по целям создания.
4. Классификация по степени влияния СЭЗ на национальную экономику.
5. Классификация СЭЗ по способу организации.
6. Организационно-функциональная структура СЭЗ.
7. Свободные таможенные зоны (СТЗ), которые сочетают в себе функции оказания таможенных услуг и услуг по торговым операциям.
8. Преимущества свободной таможенной зоны.
9. «Уязвимые места» свободной таможенной зоны.
10. Зоны свободной торговли (ЗСТ), которые создаются с целью поощрения инвестиций из-за рубежа и расширения экспорта, а также стимулирования экономического развития стран и регионов. Цель создания. Преимущества и недостатки.
11. Промышленно-производственные зоны (ППЗ) - компактные территориальные образования со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную и импортозамещающую продукцию, пользуясь определенными налоговыми льготами. Цель создания. Преимущества и недостатки.
12. Экспортно-производственные зоны (ЭПЗ), которые являются наиболее распространенным видом ППЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.
13. Технико-внедренческие зоны - территориальные комплексы интеграции образования, производства и науки. Цель создания. Преимущества и недостатки.
14. Исследовательские парки - агломерации исследовательских подразделений промышленных компаний, которые группируются вокруг крупных научных центров. Цель создания. Преимущества и недостатки.
15. Промышленные парки - неспецифическое территориальное сосредоточение предприятий, не характеризующихся общностью. Цель создания. Преимущества и недостатки.
16. Инновационные центры - разновидность грюндерских центров, но отличаются от них концентрацией фирм, которые специализируются на внедренческой деятельности в области высоких технологий. Цель создания. Преимущества и недостатки.

17. Технопарки обеспечивают условия для реализации всех стадий инновационного процесса от разработки и экспертизы новшества до выпуска образца товарного продукта и его реализации. Цель создания. Преимущества и недостатки.

18. Сервисные зоны - территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для институтов и фирм, которые оказывают различные виды нефинансовых и финансовых услуг. Цель создания. Преимущества и недостатки.

19. Оффшорные финансовые центры создаются преимущественно в малых странах или на анклавных участках национальной территории, которые имеют благоприятные климатические условия и выгодное географическое положение. Цель создания. Преимущества и недостатки.

20. Свободные страховые и банковские зоны - важное звено международных расчетов. Цель создания. Преимущества и недостатки.

21. Сервисные СЭЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.

22. Комплексные СЭЗ. Преимущества и недостатки.

23. Комплексные СЭЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.

24. Международные СЭЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.

25. Экстравертивные СЭЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.

26. Интровертивные СЭЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.

27. Государственные СЭЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.

28. Частные СЭЗ. Цель создания. Преимущества и недостатки.

29. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Она предлагается в качестве перспективной модели развития отдельных российских территорий (например, Калининградская область), которые нуждаются в федеральной государственной поддержке и имеют хорошие предпосылки для образования центров роста.

Ход занятия:

1. Обсуждение классификации СЭЗ, формы и содержания хозяйственной деятельности, вида деятельности, размера и способа организации свободной экономической зоны.

2. Проверка усвоения лекционного материала.

3. Контроль СРС в части проверки усвоения самостоятельно изученного материала и выполнения заданий.

3.3 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания

Практическое занятие №1.

Цели и задачи создания и функционирования СЭЗ.

Цель занятия:

1. Изучить предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
2. Провести Технико-экономическое обоснование создания свободных экономических зон.
3. Изучить принципы создания и функционирования свободных экономических зон.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Технико-экономическое обоснование создания свободных экономических зон.

5. Теоретические подходы к образованию свободных экономических зон.

6. Принципы создания и функционирования свободных экономических зон.

Ход занятия:

1. Обсуждение основных понятий и предпосылки создания свободных и особых экономических зон, в рамках темы практического занятия.

2. Проверка усвоения лекционного материала.

3. Контроль СРС в части проверки усвоения самостоятельно изученного материала и выполнения заданий.

3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Написание контрольной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме

На данный вид самостоятельной работы студента очной формы обучения отводится 16 часов.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание контрольной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Контрольная работа представляет собой оригинальное произведение объемом до 15 страниц текста, посвященное значимым проблемам таможенного дела. Контрольная работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Выбор тем контрольной работы.

В ходе выполнения контрольной работы обучающиеся дают письменное аргументированное представление своей точки зрения по трем темам. Тематика выбирается в соответствии с таблицей.

Таблица – Выбор тем контрольной работы

Тема 1	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 2	Сумма двух последних цифр зачетной книжки									
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Тема 3	Сумма трех последних цифр зачетной книжки									
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

Перечень тем, для выполнения контрольной работы

1. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур «Свободная таможенная зона».

2. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре «Свободная таможенная зона».

3. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре «Свободный склад».

4. Экономическая сущность таможенных платежей.
5. Государственное регулирование свободных экономических зон.
6. Назначение таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
7. Назначение таможенной процедуры «Свободный склад».
8. Инвестиционная привлекательность в предпринимательской деятельности на территориях СЭЗ.
9. Участники технологических проектов в СЭЗ.
10. Основные положения Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
11. Особые экономические зоны: механизм образования.
12. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
13. Евразийское экономическое пространство как особая экономическая зона в рамках формирующейся евразийской экономической доктрины.
14. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики.
15. Государственное участие в создании СЭЗ.
16. Экономическая сущность свободных экономических зон.
17. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
18. Классификация свободных экономических зон.
19. Особые экономические зоны в Европейском регионе.
20. Торговые СЭЗ.
21. Промышленно-производственные СЭЗ.
22. Научно-технологические (технико-внедренческие) СЭЗ.
23. Сервисные СЭЗ.
24. Комплексные СЭЗ.
25. Международные СЭЗ.
26. Экспортно-производственные особые экономические зоны в новых индустриальных странах.
27. Цели создания СЭЗ с точки зрения инвесторов.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур и их отдельных видов в таможенном союзе	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Классификации СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

			1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Деятельность участников ВЭД в СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Специфика таможенного регулирования в СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Таможенное регулирование в СЭЗ в странах Таможенного союза	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Понятие и содержание налоговой политики в СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур и их отдельных видов в таможенном союзе	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Классификации СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Деятельность участников ВЭД в СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Специфика таможенного регулирования в СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ

			1 – ЗТЗ
	Таможенное регулирование в СЭЗ в странах Таможенного союза	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Понятие и содержание налоговой политики в СЭЗ	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Как называется зона страны или ее части, на территории которой для иностранных компаний действуют нулевые или низкие условия налогообложения?

<:**офшорная**:>

2. Как называется международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур, принятая в 1973 г?

<:**Киотская**:>

3. Для этих СЭЗ характерной особенностью является наличие тесных экономических связей с внутренней экономикой страны, с ее внутренними районами

<:**интегрированные**:>

4. Свободная <:**таможенная**:> зона – это ограниченный участок таможенной территории страны, где устанавливается особый режим предпринимательской деятельности.

5. Как называются СЭЗ представляющие собой территорию, включающую приграничные районы двух и более стран, призванную стимулировать их экономическое развитие на основе преференциальной политики, финансового субсидирования со стороны государства и частнопредпринимательского сектора, предоставления адекватной инфраструктуры для реализации долгосрочных макро- и микроэкономических целей?

<:**трансграничные**:>

6. Режим <:**таможенных складов**:> установлен для хранения ввезенных товаров без взимания таможенных пошлин, а также для вывозимых товаров с возвратом пошлин или освобождением от них.

7. В каком году был создан первый СЭЗ в мире?

<:**1934**:> год

8. Прекращение функционирования СЭЗ или принятие решения о прекращении применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территории СЭЗ - в течение <:**6**:> месяцев со дня прекращения функционирования СЭЗ или принятия такого решения

9. Под таможенную процедуру <:**реэкспорта**:> иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и вывозимых в неизменном состоянии, кроме изменений вследствие естественного износа, а также изменений вследствие естественной убыли при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения

10. Какая зона НЕ относятся к промышленным зонам СЭЗ?
1. комплексная-экономическая
2. экспортно-производственная
3. зона предпринимательства
4. зона финансовых услуг

11. Финансирование создания и развития СЭЗ осуществляется за счет:
а) взносов резидентов СЭЗ;
б) средств инновационных фондов;
в) средств республиканского бюджета (бюджета СЭЗ);
г) средств федерального бюджета, доведенных до управляющей компании, а также внебюджетных источников финансирования.

12. На территории СЭЗ могут размещаться и использоваться товары:
1. помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
2. товары таможенного союза, не помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
3. иностранные товары, помещенные под иные таможенные процедуры
4. все варианты верны

13. Часть территории государства-члена ЕАЭС в пределах, установленных законодательством государства-члена ЕАЭС, на которой действует особый (специальный правовой) режим осуществления предпринимательской и иной деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны
1. Свободная экономическая зона
2. Портовая свободная экономическая зона
3. Логистическая свободная экономическая зона
4. Нет верного варианта

14. Свободная (специальная, особая) экономическая зона, которая создается на части территории государства-члена ЕАЭС, прилегающей к автомобильному и (или) железнодорожному пункту пропуска через государственную (таможенную) границу государства-члена ЕАЭС
1. Свободная экономическая зона
2. Портовая свободная экономическая зона
3. Логистическая свободная экономическая зона
4. Нет верного варианта

15. На сколько лет создается особая экономическая зона в РФ?

1. 49 лет
2. 50 лет
3. 35 лет
4. 45 лет

16. В течение скольки месяцев действие таможенной процедуры свободной таможенной зоны должно быть завершено в случае утраты лицом, поместившим товары под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, статуса резидента (участника, субъекта) СЭЗ

1. 6 месяцев
2. 7 месяцев
3. 5 месяцев
4. 12 месяцев

17. При помещении под таможенные процедуры перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров, предназначенных для официального пользования дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности:

1. не принимаются
2. принимаются
3. принимаются в порядке, установленным решением ЕЭК
4. принимаются в отношении товаров, облагаемых таможенными пошлинами

18. Территория с льготным режимом для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг (экспортно-импортными операциями, операциями с недвижимостью, перевозками) называется

1. Технико-внедренческая зона
2. Сервисная зона
3. Комплексные зоны
4. Торговая зона

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
2. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.
3. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре «Свободная таможенная зона».
4. Особенности применения таможенных платежей в таможенной процедуре «Свободный склад».
5. Экономическая сущность таможенных платежей.
6. Основное назначение Федерального закона Российской Федерации № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 г.
7. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на территории ТС и таможенной процедуры свободной таможенной зоны, июль 2010 г.
8. Государственное регулирование свободных экономических зон.
9. Законодательно-правовая основа регулирования СЭЗ в России.
10. Назначение таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
11. Назначение таможенной процедуры «Свободный склад».
12. Условия помещения товаров и транспортных средств под таможенную процедуру «Свободной таможенной зоны (Свободного склада)».

13. Инвестиционная привлекательность в предпринимательскую деятельность на территориях СЭЗ.
14. Участники технологических проектов в СЭЗ.
15. Основные положения Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
16. Особые экономические зоны: механизм образования.
17. Региональные особенности функционирования СЭЗ в России.
18. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
19. Особенности таможенного регулирования СЭЗ в России.
20. Евразийское экономическое пространство как особая экономическая зона в рамках формирующейся евразийской экономической доктрины.
21. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики.
22. Государственное участие в создании СЭЗ.
23. Экономическая сущность свободных экономических зон.
24. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
25. Классификация свободных экономических зон.
26. Особые экономические зоны в Европейском регионе.
27. Торговые СЭЗ.
28. Промышленно-производственные СЭЗ.
29. Научно-технологические (технико-внедренческие) СЭЗ.
30. Сервисные СЭЗ.
31. Комплексные СЭЗ.
32. Международные СЭЗ.
33. Экспортно-производственные особые экономические зоны в новых индустриальных странах.
34. История создания СЭЗ в странах с переходной экономикой.
35. Цели создания СЭЗ с точки зрения инвесторов.
36. Особенности инвестиционного климата СЭЗ.
37. Социально-экономические выгоды создания СЭЗ.
38. Преимущества и недостатки создания СЭЗ для социально-экономического развития государства.

3.7 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету

(для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Укажите, какие внешнеторговые документы должны быть представлены к таможенному оформлению в рамках заключенного контракта. Между российской фирмой "Альфа" (покупатель) из СЭЗ Дубна и итальянской фирмой "Вета" (продавец) заключен договор международной купли-продажи партии лекарственных средств на общую сумму 1 000 евро на условиях FCA-Милан. Условие платежа по договору купли-продажи - 100% предоплата за 15 дней до поставки товара. Покупателем заключены договоры на доставку товара авиафана юртом из г. Милана в г. Москву и автомобильным транспортом из г. Москвы в г. Владимир, а также осуществлено страхование товара.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.