ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «11» декабря 2023 г. № 168

Б1.0.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестрах, на курсе
очная форма обучения: зачет 2 семестр
заочная форма обучения: зачет 2 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	**2**	**Итого**
Число недель в семестре	**17**	
Вид занятий	**Часов по УП**	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**51**	**51**
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Зачет		
Итого	**108**	**108**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	**2**	**Итого**
Вид занятий	**Часов по УП**	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	6
– практические	6	6
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «09» октября 2023 г. № 3.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «06» октября 2023 г. № 2.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений
2	формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений
2	выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей
3	осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях
4	формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.0.17 Геоэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.0.19 Финансы
2	Б1.0.24 Экономическая безопасность
3	Б1.0.45 Таможенный менеджмент
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)	ОПК-1.1. Анализирует тенденции развития мировой экономики, ее влияние на развитие российской экономики	**Знать:** методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций международных экономических организаций; многообразие экономических процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, их связь с другими процессами

исследовательских задач в профессиональной деятельности		**Уметь:** использовать зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной экономике на основе публикаций международных, экономических и финансовых организаций по различным сферам международных экономических и финансовых отношений; проводить анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового хозяйства в мировую экономическую систему
		Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками оценки условий развития событий в международных отношениях; навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений
	ОПК-1.2. Оценивает влияние экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	**Знать:** основные понятия, применяемые для характеристики международных экономических отношений; основы и закономерности функционирования мировой экономики; многообразие экономических процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, их связь с другими процессами
		Уметь: выбирать необходимые экономические показатели для оценки мировой экономики и международных экономических отношений; проводить анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового хозяйства в мировую экономическую систему
		Владеть: навыками анализа мировой экономики и международных экономических отношений по основным показателям; навыками оценки ситуации на мировом рынке по различным сферам деятельности; навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние**	**2**	**3**	**6**		**10**	**2/ летняя**	**1**	**2**		**12**	**ОПК-1.1**
1.1	Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты. 1 Этапы становления мировой экономики 2 Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений	2	2	2		6	2/ летняя	1	1		6	ОПК-1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.2	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики 1Основные тенденции развития мировой экономики. 2 Место России в мировой экономике. 3 Внешнеторговая политика России	2	1	4		4	2/ летняя		1		6	ОПК-1.1
2.0	**Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства**	**2**	**3**	**8**		**10**	**2/ летняя**	**1**	**1**		**12**	**ОПК-1.1**
2.1	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 1 Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2 Минеральные ресурсы. 3 Концепция устойчивого развития	2	2	4		6	2/ летняя	1			6	ОПК-1.1
2.2	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 1 Демографическая структура населения в мировой экономике. 2 Естественное воспроизводство населения мира. 3 Рост городского населения и урбанизация Международная миграция населения	2	1	4		4	2/ летняя		1		6	ОПК-1.1
3	**Раздел 3. Международные экономические отношения**	**2**	**5**	**8**		**14**	**2/ летняя**	**1**	**1**		**22**	**ОПК-1.1**
3.1	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. 1 Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие. 2 Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы. 3 Ценообразование в международной торговле	2	2	2		4	2/ летняя	1			6	ОПК-1.1
3.2	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли. 1 Экономическая основа международной торговли. 2 Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение. 3 Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения. 4 Теорема Рыбчинского	2	2	2		4	2/ летняя		1		8	ОПК-1.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
3.3	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 1 Содержание и средства внешнеторговой политики 2 Свободная торговля и протекционизм 3 Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины 4 Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые	2	1	4		6	2/ летняя				8	ОПК-1.1
4	**Раздел 4. Международное движение капитала**	**2**	**3**	**6**		**12**	**2/ летняя**	**1**	**1**		**12**	**ОПК-1.2**
4.1	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений 1 Сущность и причины международной миграции капитала 2 Формы международной миграции капитала 3 Географическая и отраслевая структура миграции капитала	2	1	4		6	2/ летняя	1			6	ОПК-1.2
4.2	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации 1 Тенденции изменения объема прямых инвестиций 2 ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций 3 Инвестиционный климат России	2	2	2		6	2/ летняя		1		6	ОПК-1.2
5	**Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения**	**2**	**2**	**2**		**6**	**2/ летняя**	**1**			**6**	**ОПК-1.2**
5.1	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 1 Мировая валютная система, ее характеристика 2 Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса 3 Валютные курсы и паритет покупательной способности 4 Понятие платежного и расчетного баланса 5 Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса	2	2	2		6	2/ летняя	1			6	ОПК-1.2
6	**Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике**	**2**	**1**	**4**		**5**	**2/ летняя**	**1**	**1**		**8**	**ОПК-1.2**

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
6.1	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции 1 Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты. 2 От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа. 3 Глобальные проблемы современности	2	1	4		5	2/ летняя	1	1		8	ОПК-1.2
	Выполнение контрольной работы						2/ летняя				20	ОПК-1.1; ОПК-1.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	**2**	**-**				**2/ летняя**	**4**				**ОПК-1.1; ОПК-1.2**

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ажлуни, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина. — Орел: ОрелГАУ, 2023. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362411 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.1.2	Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248903 (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.1.3	Малых, Е. Б. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-94047-879-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246476 (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193912 (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн

6.1.2.2	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167587 (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.2.3	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: ЧГУ, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176251 (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Михайлова Н.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: методическое пособие для практических и семинарских занятий для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело / Н.С. Михайлова — Чита: ЗабИЖТ, 2023. — 61 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32290.pdf (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Михайлова Н.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: метод. указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело / Н.С. Михайлова — Чита: ЗабИЖТ, 2023. — 65 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32289.pdf (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	Михайлова Н.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело – 38 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32293.pdf (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной

	литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» участвует в формировании компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел. 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние	ОПК-1.1	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства	ОПК-1.1	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Международные экономические отношения	ОПК-1.1	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Международное движение капитала	ОПК-1.2	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения	ОПК-1.2	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-1.2	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Промежуточная аттестация	Раздел. 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние. Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства. Раздел 3. Международные экономические отношения. Раздел 4. Международное движение капитала. Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения. Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-1.1; ОПК-1.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс летняя сессия				
1	Текущий контроль	Раздел. 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние	ОПК-1.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства	ОПК-1.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Международные экономические отношения	ОПК-1.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Международное движение капитала	ОПК-1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения	ОПК-1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-1.2	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Раздел. 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние. Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства. Раздел 3. Международные экономические отношения. Раздел 4. Международное движение капитала. Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения. Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-1.1; ОПК-1.2	Контрольная работа (письменно)
8	Промежуточная аттестация	Раздел. 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние. Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства. Раздел 3. Международные экономические отношения. Раздел 4. Международное движение капитала. Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения. Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-1.1; ОПК-1.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
6	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры.

	Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов:

1. Становление мирового хозяйства.
2. Структура мировой экономики.
3. Концептуальные основы теорий мировой экономики.
4. Неравномерность развития мировой экономики.
5. Открытость экономики. Факторы, влияющие на степень открытости.
6. Глобализация. Влияние глобализации на отдельные страны.
7. Экономическая интеграция.
8. Конкуренция национальных экономик.
9. Процесс транснационализации.
10. Место и роль природно-сырьевых ресурсов в мировой экономике.
11. Топливно-энергетический потенциал и его распределение в мировом хозяйстве.
12. Ресурсы нетопливного минерального сырья.
13. Аграрно-климатический потенциал мирового хозяйства.
14. Земельные, водные и лесные ресурсы.
15. Общая характеристика населения и трудовых ресурсов мира.
16. Проблемы занятости в мировой экономике.
17. Международная миграция рабочей силы.
18. Государственное регулирование миграции трудовых ресурсов.
19. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ.
20. Теория Хекшера-олина.
21. Равновесие в международной торговле.
22. Новейшие теории в международной торговле.
23. Сущность и необходимость регулирования международной торговли.
24. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
25. Государственное регулирование международной торговли услугами.
26. Государственное регулирование международной передачи технологий.
27. Сущность международного движения капитала.
28. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции.
29. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций.
30. Понятие, участники, структура и объемы иностранных инвестиций в РФ.
31. Регулирование иностранных инвестиций в России.
32. Транснациональные корпорации, их роль в развитии международного бизнеса.
33. Транснациональные банки как основа финансовой базы международного бизнеса.
34. Теория интернализации.
35. Золотой стандарт.
36. Бреттон-Вудская система валютных курсов.
37. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.
38. Европейская валютная система.
39. Принципы формирования платежного баланса.

40. Макроэкономический анализ платежного баланса.
41. Платежный баланс и реальный обменный курс.
42. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны.
43. Сущность и основные формы экономической интеграции.
44. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.
45. Основные региональные интеграционные структуры.

3.2 Образец индивидуального творческого задания

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по теме «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»

Ознакомьтесь с наиболее известными классификациями и типологиями стран мира:

- классификация Мирового банка – классификация стран по уровню ВВП на душу населения и внешнему долгу;
- классификация стран и территорий Международного валютного фонда – сайт Международного Валютного фонда – http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/weo/2012/01/pdf/textr.pdf;
- экономико-географическая типология стран и территорий мира – Классификатор: страны мира – http://www.mir-geo.ru/;
- классификация стран по уровню развития человеческого потенциала – официальный сайт ООН – http://www.un.org/ru/ – Развитие – Дополнительные ресурсы – Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях – Развитие человека.

Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения. Свои выводы оформите в виде аналитической записки.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1 Анализирует тенденции развития мировой экономики, ее влияние на развитие российской экономики	Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Природно-ресурсный	Знание	1 – ОТЗ

	потенциал мирового хозяйства		1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-1.2. Оценивает влияние экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основные субъекты международных экономических отношений:
а) транснациональные корпорации;
б) благотворительные организации с международными масштабами деятельности;
в) государства;
г) международные экономические организации.

2. Исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах - <:**международное разделение**:> факторов производства.

3. Сущность транснациональных корпораций
а) крупная фирма – лидер в нескольких отраслях экономики внутри страны;
б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции;
г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров.

4. На пресные водные ресурсы в мире приходится <:**2,5%**:> % общего объема гидросферы.

5. В основе деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) положено международное соглашение:
а) Генеральное соглашение о торговле товарами;
б) Официальное соглашение о торговле товарами;
в) Генеральное соглашение по международным стандартам.

6. Суть демографической глобальной проблемы:
а) численность населения уменьшается;
б) численность населения растет;
в) люди умирают от неизлечимых болезней;
г) люди живут меньше ста лет.

7. Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от <:**роста народонаселения**:>.

8. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается …
а) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта;
б) наличие внешнеэкономических связей у предприятий;
в) число потенциальных контрагентов в других странах;
г) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей.

9. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет …
а) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;

б) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;
в) роста цен на продовольствие;
г) спада производства в странах переходной экономики.

10.Структура внешней торговли считается прогрессивной, если велика доля <:**готовой**:> продукции.

11. Интенсивный путь экономического развития страны предполагает увеличение масштабов производства за счет <:**более эффективных и качественно совершенных**:> факторов производства.

12. Разработал теорию абсолютных преимуществ <:**Адам Смит**:>.

13. Основным методом выхода России на западноевропейский рынок, учитывая нежелательность конкуренции для западных стран, может стать <:**производственная**:> кооперация.

14. Теорию сравнительных преимуществ в начале XIX века разработал <:**Давид Рикардо**:>.

15. Режим наибольшего благоприятствования – это:
а) национальный режим внешней торговли;
б) льготный режим международной торговли;
в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам;
г) нормальные возможности для взаимной торговли.

16. <:**Экономический**:> и Социальный Совет – главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН и соответствующих специализированных учреждений и институтов.

17. Найти соответствие между основными понятиями и их характеристикой:

Основные понятия	Характеристики понятий
1. Валюта. 2. Конвертируемая валюта. 3. Свободно конвертируемая валюта. 4. Неконвертируемая валюта. 5. Частично конвертируемая валюта. 6. Валютный курс.	А. Валюта страны, которая предусматривает свободный и неограниченный обмен на любые иностранные валюты и ее свободный вывоз за границу для всех категорий граждан. Б. Цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты. В. Валюта страны, по которой ограничен обмен на другие валюты во всех внешнеэкономических операциях. Г. Национально денежная единица страны. Д. Валютно-финансовый режим, позволяющий во внешнеэкономических операциях более или менее свободно обменивать национальную валюту на иностранную. Е. Валюта стран, где действуют ограничения на отдельные виды обменных операций для определенных держателей.

1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Е, 6-Б

18. Установите последовательность этапов развития мировой валютной системы:
1. Парижская валютная система **1**
2. Генуэзская валютная система **2**
3. Бреттон-Вудская валютная система **3**

4. Ямайская валютная система **4**

3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит из трех частей:

1) теоретической, в которой обучающийся освещает два теоретических вопроса, используя рекомендуемую литературу;

2) практической, предполагающей решение задачи;

3) тестовой, где обучающемуся предлагается проверить свои знания с помощью тестового задания.

Обучающиеся выбирают вариант теоретического вопроса и номер задачи самостоятельно, используя табл. 1.

Таблица 1

Выбор вопросов теоретического задания и номера задачи

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии обучающегося					
	А, Д, З, М, П, У, Ф, Ч, Ю		Б, Г, Ж, К, Н, Р, Х, Ш, Э		В, Е, И, О, С, Л, Т, Ц, Щ, Я	
	Номер вопроса	Номер задачи	Номер вопроса	Номер задачи	Номер вопроса	Номер задачи
1	10, 46	1	16, 43	11	26, 48	6
2	31, 44	2	23, 39	12	27, 36	7
3	4, 48	3	5, 49	13	4, 45	8
4	17, 42	4	11, 31	14	12, 30	9
5	22, 38	5	20, 44	15	7, 28	10
6	2, 50	6	6, 35	1	8, 33	11
7	19, 40	7	21, 37	2	29, 49	12
8	1, 47	8	9, 46	3	13, 32	13
9	18, 39	9	25, 38	4	14, 34	14
0	24, 37	10	15, 41	5	3, 47	15

Перечень теоретических вопросов

1. Этапы становления мировой экономики.
2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений.
3. Основные тенденции развития мировой экономики.
4. Место России в мировой экономике.
5. Внешнеторговая политика России.
6. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
7. Минеральные ресурсы.
8. Концепция устойчивого развития человечества.
9. Демографическая структура населения в мировой экономике.
10. Естественное воспроизводство населения мира.
11. Рост городского населения и урбанизация.
12. Международная миграция населения.

13. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Их соотношение и взаимодействие.
14. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы.
15. Ценообразование в международной торговле.
16. Экономическая основа международной торговли.
17. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение.
18. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения.
19. Теорема Рыбчинского.
20. Новейшие теории в международной торговле.
21. Содержание и средства внешнеторговой политики.
22. Свободная торговля и протекционизм.
23. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины.
24. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые.
25. Сущность и причины международной миграции капитала.
26. Формы международной миграции капитала.
27. Географическая и отраслевая структура миграции капитала.
28. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции.
29. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций.
30. Тенденции изменения объема прямых инвестиций.
31. Транснациональные корпорации, их роль в увеличении размера инвестиций.
32. Инвестиционный климат России.
33. Мировая валютная система, ее характеристика.
34. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса.
35. Валютные курсы и паритет покупательной способности.
36. Понятие платежного и расчетного баланса.
37. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.
38. Принципы формирования платежного баланса.
39. Макроэкономический анализ платежного баланса.
40. Платежный баланс и реальный обменный курс.
41. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны.
42. Золотой стандарт.
43. Бреттон-Вудская система валютных курсов.
44. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.
45. Европейская валютная система.
46. Интеграционные процессы в мировой экономике. Региональные аспекты.
47. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Сущность и основные формы экономической интеграции.
50. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.

Содержание практических заданий

Задача 1

Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 6500 – 34w$, а в стране Y: $D1 = 5500 – 7w$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 4000 + 9w$, а в стране Y: $S1 = 3000 + 4w$.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?

2. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. США. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

Задача 2

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?

2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

Тестовые задания

Обучающиеся выбирают вопросы тестового задания, используя данные табл. 2

Таблица 2

Выбор вопросов тестового задания

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии обучающегося		
	А, Д, З, М, П, У, Ф, Ч, Ю	Б, Г, Ж, К, Н, Р, Х, Ш, Э	В, Е, И, О, С, Л, Т, Ц, Щ, Я
1	1, 31, 61, 91	2, 32, 62, 92	3, 33, 63, 93
2	4, 34, 64, 94	5, 35, 65, 95	6, 36, 66, 96
3	7, 37, 67, 97	8, 38, 68, 98	9, 39, 69, 99
4	10, 40, 70, 100	11, 41, 71, 101	12, 42, 72, 102
5	13, 43, 73, 103	14, 44, 74, 104	15, 45, 75, 105
6	16, 46, 76, 106	17, 47, 77, 107	18, 48 ,78, 108
7	19, 49, 79, 109	20, 50, 80, 110	21, 51, 81, 111
8	22, 52, 82, 112	23, 53, 83, 113	24, 54, 84, 114
9	25, 55, 85, 115	26, 56, 86, 116	27, 57, 87, 117
0	28, 58, 88, 118	29, 59, 89, 119	30, 60, 90, 120

Тесты

1. Мировая экономика – это …

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

б) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

в) единство 1 и 2;

г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Основные субъекты международных экономических отношений … (укажите не менее двух вариантов ответа):

а) транснациональные корпорации;

б) благотворительные организации с международными масштабами деятельности;

в) государства;

г) международные экономические организации.

3. Первым ввел в употребление термин «глобализация» …

а) Ф. Энгельс;

б) Б. Олин;

в) Т. Левит;

г) К. Маркс.

4. Отраслевая структура мирового хозяйства состоит из …

а) денежного и финансового секторов;
б) сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг;
в) сферы услуг и перерабатывающих отраслей;
г) добывающих и перерабатывающих отраслей.

5. В развивающихся странах имеет место тенденция к увеличению доли _____ в структуре ВВП …
а) промышленности;
б) сферы услуг;
в) транспорта;
г) агропромышленного комплекса.

6. Транснациональная корпорация – это …
а) крупная фирма – лидер в нескольких отраслях экономики внутри страны;
б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции;
г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров.

7. Совокупная стоимость всего объема конечной продукции и услуг за год, произведенных национальными производителями независимо от местонахождения предприятий, – это …
а) ЧВП;
б) ВВП;
в) ВНП;
г) НД.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние
1. Этапы становления мировой экономики.
2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений.
3. Структура мировой экономики.
4. Концептуальные основы теорий мировой экономики.
5. Неравномерность развития мировой экономики.
6. Основные тенденции развития мировой экономики.
7. Место России в мировой экономике.
8. Внешнеторговая политика России.

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства
9. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
10. Минеральные ресурсы.
11. Концепция устойчивого развития.
12. Демографическая структура населения в мировой экономике.
13. Естественное воспроизводство населения мира.
14. Рост городского населения и урбанизация.
15. Международная миграция населения.

Раздел 3. Международные экономические отношения
16. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие.
17. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы.

18. Ценообразование в международной торговле.
19. Экономическая основа международной торговли.
20. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение.
21. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения.
22. Теорема Рыбчинского.
23. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ.
24. Равновесие в международной торговле.
25. Новейшие теории в международной торговле.
26. Содержание и средства внешнеторговой политики.
27. Свободная торговля и протекционизм.
28. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины.
29. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые.

Раздел 4. Международное движение капитала

30. Сущность и причины международной миграции капитала.
31. Формы международной миграции капитала.
32. Географическая и отраслевая структура миграции капитала.
33. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции.
34. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций.
35. Тенденции изменения объема прямых инвестиций.
36. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций.
37. Инвестиционный климат России.

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

38. Мировая валютная система, ее характеристика.
39. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса.
40. Валютные курсы и паритет покупательной способности.
41. Понятие платежного и расчетного баланса.
42. Основные разделы и статьи платежного баланса.
43. Методы регулирования платежного баланса.
44. Золотой стандарт.
45. Бреттон-Вудская система валютных курсов.
46. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.
47. Европейская валютная система.
48. Принципы формирования платежного баланса.
49. Макроэкономический анализ платежного баланса.
50. Платежный баланс и реальный обменный курс.
51. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

52. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты.
53. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа.
54. Глобальные проблемы современности.
55. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.
56. Основные региональные интеграционные структуры.

3.6 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Иностранная фирма X имела 40 % акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35 % акций предприятия из имеющихся 40 % уступила другой компании. 30 % вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

3.7 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6 % годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2 % годовых.

Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.