ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «11» декабря 2023 г. № 168

Б1.О.55 Международное таможенное сотрудничество
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма 5 лет обучения; заочная форма 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах, на курсах:
очная форма обучения: зачет 8 семестр
заочная форма обучения:зачет 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебныхзанятий	**34**	**34**
– лекции	17	**17**
– практические	17	**17**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**38**	**38**
Итого	**72**	**72**

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебныхзанятий	**8**	**8**
– лекции	4	4
– практические	4	**4**
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «06» октября 2023 г. № 2.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся способностей и стремления постоянно расширять и углублять профессиональные знания, для понимания современных тенденций развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ
2	формирование у обучающихся способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ
3	формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях
4	формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о таможенном сотрудничестве Российской Федерации с международными организациями, а также готовности на практике применить профессиональные знания для организации совместной работы с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств
2	изучить систему правового регулирования отношений в области международного таможенного сотрудничества
3	изучить международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов
4	сформировать навыки применения законодательства в области международного сотрудничества стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; –– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.07 Русский язык и деловые коммуникации
2	Б1.О.21 Аудит
3	Б1.О.25 Трудовое право
4	Б1.О.48 Основы документооборота в таможенном деле
5	Б1.О.46 Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
6	Б1.О.54 Международное публичное и частное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Экономическая безопасность
2	Б1.О.46 Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Использует нормы международных правовых актов, правовых актов Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** систему норм международных правовых актов, правовых актов Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере межведомственного и международного таможенного сотрудничества
		Уметь: давать оценку и анализировать международные, национальные правовые акты и нормативные документы; применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов; применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения международных правовых актов, правовых актов ЕАЭС, национальных нормативных правовых актов; навыками использования норм международных правовых актов, правовых актов ЕАЭС, национальных нормативных правовых актов в целях организации межведомственного и международного сотрудничества
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.3. Демонстрирует знание и понимание системы межведомственного взаимодействия	**Знать:** место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; компетентные органы иностранных государств, международных организаций, занимающихся таможенным делом; систему межведомственного взаимодействия
		Уметь: организовывать сбор информации по сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств; оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств; демонстрировать знание и понимание системы межведомственного взаимодействия
		Владеть: способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
	ОПК-5.4. Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	**Знать:** основные формы и виды сотрудничества с иностранными государствами; международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств; направления деятельности международных организаций, выдающих вопросами сотрудничества с таможенными органами иностранных государств (ВТамО, ОЭСР, ЭСКАТО ООН, ЕЭС)
		Уметь: оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств
		Владеть: основными технологиями, применяемыми в рамках сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, теми видов работ	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве**	**8**	**13**	**12**		**30**	**5/летняя**	**3**	**3**		**30**	**ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4**
1.1	Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества	8	1				5/летняя	1				ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.2	Практическое занятие 1. Формы международного таможенного сотрудничества	8		2			5/летняя		1			ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.3	Международное таможенное право как форма правового регулирования таможенного сотрудничества государств. Становление и развитие международных таможенных отношений; особенности формирования правовых основ таможенного сотрудничества государств	8				4	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.4	Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	8	2				5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.5	Практическое занятие 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	8		2			5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.6	Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества. Субъекты международного таможенного сотрудничества	8				4	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.7	Тема 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	8	2				5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.8	Практическое занятие 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	8		2			5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.9	Всемирная таможенная организация - институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Развитие и углубление международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций	8				5	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.10	Тема 4. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	8	2				5/летняя	1				ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.11	Практическое занятие 4. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	8		2			5/летняя		1			ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.12	Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения. Международно-правовое регулирование транзита	8				5	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4

	товаров (Конвенция МДП, 1975)											
1.13	Тема 5. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	8	3				5/летняя	1				ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.14	Практическое занятие 5. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	8		2		4	5/летняя		1			ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.15	Международно-правовое регулирование временного ввоза товаров (Стамбульская конвенция, 1990, Конвенция о карнете АТА,1961). Таможенные преференции и льготы. Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование	8				4	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.16	Тема 6. Конвенции Всемирной таможенной организации	8	3				5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.17	Практическое занятие 6. Конвенции Всемирной таможенной организации	8		2			5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
1.18	Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Современные тенденции формирования региональных торгово-экономических объединений государств	8				4	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.0	**Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества**	8	**4**	**5**		**8**	5/летняя	**1**	**1**		**10**	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.1	Тема 7. ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	8	2				5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.2	Практическое занятие 7. ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	8		2			5/летняя				1	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.3	Развитие международных таможенных отношений в рамках интеграционных группировок. Таможенные союзы и зоны свободной торговли: специфика таможенного сотрудничества	8				4	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.4	Тема 8. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	8	2				5/летняя	1				ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.5	Практическое занятие 8,9. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества	8		3			5/летняя		1			ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
2.6	Таможенное сотрудничество государств Евразийского экономического союза: становление и перспективы развития. Государственная программа развития	8				4	5/летняя				4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4

	внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики											
	Выполнение контрольной работы	8					5/летняя				20	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8	-				5/летняя	4				ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Международное таможенное сотрудничество: учебник / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 432 с : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397 – Библиогр.: с. 359-368. – ISBN 978-5-238-03268-9. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.1.2	Взаимная административная помощь таможенных органов: учебное пособие: [16+] / О. Г. Боброва, М. А. Рыльская, А. Ю. Кожанков [и др.]. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. – 126 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686608 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6047840-1-3. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.1.3	Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник: [16+] / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598746 . – ISBN 978-5-4377-0144-7. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; ред. Л. Е. Стровский. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 287 с. : табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684975 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01911-6. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.2.2	Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. – 384 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445455 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0034-1. – Текст : электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн

6.1.2.3	Самофалов, В. И. Очерки международных организаций : учебное пособие : [16+] / В. И. Самофалов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 364 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708618 – ISBN 978-5-7972-3054-0. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.2.4	Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения: сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения» (г. Саратов, 1 ноября 2018 г.) / под ред. С. А. Овсянникова, И. В. Мильшиной; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Юридический факультет. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. – 296 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565052 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0139-3. – Текст: электронный. \ (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.3.1	Коновалова М.И. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие для выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ студентами очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» / М.И. Коновалова. – Чита: ЗабИЖТ, 2023 – 81 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32414.pdf (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11

2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие

	особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» участвует вформировании компетенций:

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Конспект (письменно), разноуровневые задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Конспект (письменно), доклад (устно), разноуровневые задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве. Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 5, сессия летняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Конспект (письменно), контрольная работа (письменно), разноуровневые задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Конспект (письменно), контрольная работа (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве. Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела	Типовые разноуровневые задания

		дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
7	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний	Минимальный

	и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование – текущий контроль

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Целью выполнения контрольной работы является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения.

Контрольная работа включает два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде ситуационной задачи, в котором изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Вариант контрольной работы выбирается по двум последним цифрам учебного шифра обучающегося Объем работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Необходимо, чтобы работа носила творческий, исследовательский характер, в обязательном порядке содержала ссылки на использованные источники информации. В работе важно добиться единства стиля изложения, обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность.

Вариант 1

Задача № 1 (две последние цифры шифра 01, 11, 21, 31, 41)

Гражданин Монгуш А.А., уехал отдыхать за пределы таможенной территории Республики Тыва. Он гостил у близкого товарища, проживающего в Монголии. После пребывания за границей 13 дней Монгуш возвращался домой в Республику Тыва. Государственному таможенному инспектору отдела таможенного оформления и таможенного контроля в пограничном пункте пропуска «Боршо» он предъявил следующие товары: обувь сменный, одежду, фотоаппарат, сувениры в коробке. После его устного декларирования государственный таможенный инспектор отдела таможенного оформления и таможенного контроля предложил Монгуш А.А. заполнить пассажирскую таможенную декларацию. Пассажирскую таможенную декларацию Монгуш А.А. заполнил и отдал ее государственному таможенному инспектору отдела таможенного оформления и таможенного контроля.

Перечислите все элементы данного таможенного правоотношения?

Теоретические вопросы:

1. Международное таможенное сотрудничество России с Польшей.
2. Международно-правовой статус Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее деятельность в таможенной сфере.

Вариант 2

Задача № 2 (две последние цифры шифра 51, 61, 71, 81, 91)

На Новый год, пользуясь услугами международной почтовой связи, Гражданин России, постоянно проживающий в Венгрии, прислал для своей мамы в Россию подарок посылкой, стоимостью 150 долларов США. На почте его маму уведомили о том, что без разрешения таможни посылку она получить не сможет, а на таможне ей заявили, что необходимо будет уплатить таможенную пошлину (ориентировочно 37 долларов, рублями по курсу), иначе посылку она вообще не получит.

Следуя положениями ТК ЕАЭС, дайте квалификацию поступкам сотрудников почты, а также действиям в этой ситуации сотрудников таможни. Правильно ли они поступают?

Теоретические вопросы:

1. Международное таможенное сотрудничество России со Швецией.
2. Развитие российско-казахстанского сотрудничества в области таможенного дела.

3.2 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневых заданий

Тема «Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве»

Задание 1 Используя лекционный материал, а также учебное пособие, заполнить схему международных интеграционных объединений.

Задание 2 Необходимо заполнить таблицу, используя краткие теоретические сведения, приведенные в учебном пособии.

Таблица – Интеграционные объединения на постсоветском пространстве, участие в которых принимает Российская Федерация

Наименование интеграционного объединения	Цель образования

Задание 3 Перечислить основные акты, принятые в рамках СНГ, ЕАЭС по вопросам международного таможенного сотрудничества и на их основе сформулировать основные направления таможенного сотрудничества в рамках данных интеграционных объединений.

Контрольные вопросы:

1. Что такое интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве?
2. Какие цели и задачи ставят перед собой такие объединения?
3. Какие преимущества имеет членство в интеграционном объединении для страны?
4. Какие механизмы и инструменты используются для регулирования таможенных отношений между странами-участниками интеграционных объединений?
5. Какие отличия существуют между таможенными союзами, зонами свободной торговли и экономическими союзами?
6. Какие соглашения и документы регулируют интеграцию в международном таможенном сотрудничестве?

3.3 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов:

1. Второй этап международного таможенного сотрудничества.
2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3. Таможенное сотрудничество РФ со странами ШОС.
4. Основные международные акты в сфере международного таможенного сотрудничества.
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС).
6. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
7. История создания и развития ВТамО
8. История становления Всемирной торговой организации.

9. Таможенная территория таможенных союзов (на примере ТС ЕС, ТС РБ, РФ, РК.

10. Таможенные территории европейских государств не входящих в ЕС.

11. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.

12. Международно-правовое регулирование таможенной политики государств.

13. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.

14. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.

15. Понятие и принципы таможенного союза Европейского союза.

16. Международно-правовое регулирование осуществления таможенных формальностей в отношении официальных правительственных делегаций

17. Особенности осуществления таможенных формальностей в отношении дипломатических представительств.

18. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела.

19. Значение и роль ВТамО в регулировании взаимоотношений участников ВЭД с таможенными органами.

20. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказании административного содействия таможенными органами иностранных государств

21. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил

22. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей

23. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.

24. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.

25. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Союзном государстве России и Беларуси.

26. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Содружестве независимых государств.

27. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в рамках Единого экономического пространства Беларуси, Казахстана, России.

3.4 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов:

1. Международное таможенное право как форма правового регулирования таможенного сотрудничества государств.
2. Становление и развитие международных таможенных отношений; особенности формирования правовых основ таможенного сотрудничества государств.
3. Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества.
4. Субъекты международного таможенного сотрудничества.
5. Всемирная таможенная организация - институциональная основа международного таможенного сотрудничества.
6. Развитие и углубление международного таможенного сотрудничества в рамках международных экономических организаций.

7. Таможенные процедуры и таможенные формальности, гармонизация правил и норм их применения.

8. Международно-правовое регулирование транзита товаров (Конвенция МДП, 1975).

9. Международно-правовое регулирование временного ввоза товаров (Стамбульская конвенция, 1990, Конвенция о карнете АТА,1961).

10. Таможенные преференции и льготы. Правила определения страны происхождения товаров, международно-правовое регулирование.

11. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

12. Современные тенденции формирования региональных торгово-экономических объединений государств.

13. Развитие международных таможенных отношений в рамках интеграционных группировок.

14. Таможенные союзы и зоны свободной торговли: специфика таможенного сотрудничества.

15. Таможенное сотрудничество государств Евразийского экономического союза: становление и перспективы развития.

16. Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные поразделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.2. Использует нормы международных правовых актов, правовых актов Евразийского экономического союза, национальных нормативных правовых актов для решения задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

	сотрудничестве		1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 6. Конвенции Всемирной таможенной организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 8. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-5.3. Демонстрирует знание и понимание системы межведомственного взаимодействия	Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 6. Конвенции Всемирной таможенной организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 8. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-5.4. Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 6. Конвенции Всемирной таможенной организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7. ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 8. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	72 – ОТЗ 72 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом

ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочейпрограммой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Международное таможенное сотрудничество является:
1 Отраслью международного права.
2 Подотраслью международного экономического права.
3 Институтом международного торгового права.
4 Составной частью международного частного права.

2 . Целью создания Совета таможенного сотрудничества является:
1 Сотрудничество государств по таможенным вопросам.
2 Содействие развитию международной торговли.
3 Борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил.
4 Обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств.

3. Всемирная таможенная организация это:
1 **Международная организация, которая обеспечивает руководство и оказывает поддержку таможенным администрациям для обеспечения и содействия законной торговле, поступлению доходов, а также защите общества и институциональному развитию**.
2 Межправительственная организация, основная задача которой – повысить эффективность деятельности таможенных служб.
3 Международная организация, контролирующая деятельность таможенных служб в целях выработки единых стандартов таможенного регулирования.

4. Высшим органом Всемирной таможенной организации является:
а) 1 **Совет**.
б) Политическая комиссия.
в) Финансовый комитет.
г) Генеральный секретариат**.**

5. Основной целью Стратегического плана ВТамО является:
а) **Упрощение и гармонизация таможенных процедур для улучшения условий ведения международной торговли и инвестиционного климата.**
б) Разработка унифицированного таможенного кодекса.
в) Разработка правил и принципов классификации товаров для целей международной торговли.
г) Обобщение таможенного опыта различных стран и формирование на этой основе единообразной апробированной нормативной базы таможенного регулирования.

6. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного сотрудничества, является:
а) **Совет таможенного сотрудничества**.
б) Всемирная торговая организация**.**
в) Международный союз публикации таможенных тарифов.
г) Всемирная таможенная организация.

7. Какой из перечисленных таможенных союзов, в котором участвует Россия, может

быть отнесен к категории полноценно действующих и имеющих окончательное правовое закрепление:

а) **Таможенный союз ЕАЭС**.
б) СНГ.
в) ЕврАзЕС.
г) Союзное государство России и Белоруссии.

8. ВТамО это:
а) **Всемирная таможенная организация**.
б) Всемирная торговая организация.
в) Внешнеторговая организация.
г) Всемирная внешнеторговая таможенная организация.

9. Российская Федерация является членом Всемирной таможенной организации с
а) **1992**;
б) 2002;
в) 1996;
г) 1998.

10. <:**Субъекты**:> международного таможенного сотрудничества – участники международных таможенных отношений, наделенные определенными правами и обязанностями, совершающие юридически значимые действия, которые составляют содержание таможенных правоотношений, и участвующие в выработке норм международного таможенного права.

11. Таможенное сотрудничество – взаимодействие <:**двух**:> и более таможенных органов различных государств, уполномоченных в области таможенного дела.

12. По сфере распространения международные договоры в области таможенного дела могут быть: универсальными, региональными и <:**двусторонними**:>.

13. Международный <:**договор**:> это основной источник международного таможенного сотрудничества.

14. Правовой <:**обычай**:> представляет собой сложившееся в результате длительного применения правило поведения, ставшее юридическим обязательством.

15. Физические, юридические лица, а также международные неправительственные организации международной правосубъектностью не обладают и субъектами международного таможенного сотрудничества <:**не являются**:>.

16. Таможенные <:**льготы**:> это преимущества, предусмотренные в области уплаты ввозной таможенной пошлины в зависимости от страны происхождения товаров.

17. Субъектами международного таможенного сотрудничества являются: <:**государства**:> и международные организации, осуществляющие деятельность в области торговли и таможенного дела.

18. Единая таможенно-<:**статистическая**:> номенклатура – номенклатура, объединяющая номенклатуру таможенных тарифов и статистическую номенклатуру, которую по законодательству договаривающаяся сторона требует использовать при декларировании товаров при импорте товаров.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

1. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
2. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
3. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
4. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
5. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
8. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
9. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.
10. Таможенные сервитуты.
11. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
12. Понятия и виды свободных зон.
13. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
14. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
15. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
16. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
17. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
18. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
19. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.
20. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
21. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.
22. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
23. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
24. Международные системы определения таможенной стоимости.
25. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
26. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
27. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
28. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
29. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
30. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
31. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.

32. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.

33. Система таможенных органов зарубежных государств.

34. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств

35. Система и правовые основы двустороннего международного таможенного сотрудничества по вопросам, связанным с таможенными процедурами и таможенным контролем

36. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.

37. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.

38. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.

39. Таможенное сотрудничество в рамках СНГ.

40. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.

41. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.

42. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.

43. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказании административного содействия таможенными органами иностранных государств.

44. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.

45. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.

46. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.

3.7 Типовые практические задания к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Дать общую характеристику Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли. Выделить четыре основных элемента Рамочных стандартов ВТО.

2. Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в период с 01.09.2022 по 01.06.2023, необходимых для проведения административного расследования.

3. Представьте схематично структуру Киотской конвенции. Постройте иерархическую систему правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз, с учетом международных договоров в области таможенного дела, участницей которых является Российская Федерация.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра (сессии). Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время лабораторных работ. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе предшествующей занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает

среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.