ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.Б.1.20 Взаимодействие видов транспорта

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. –3
Часов по учебному плану –108

Формы промежуточной аттестации на курсе:
зачёт - 5

Распределение часов дисциплиныпо курсам

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составил:

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой М.И. Коновалова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «27» апреля 2018 г. № 6

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	изучение технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта
2	изучение функционирования магистральных видов транспорта и вопросы взаимодействия их с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом
2	получение знаний о технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия
3	получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и других задач, связанных с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Дисциплина Б1.Б.1.20 «Взаимодействие видов транспорта» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.1.ДС.06 Промышленный транспорт? Б1.Б.1.32 Сервис на транспорте
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Способы доставки грузов и пассажиров одним видом транспорта
Уметь	Организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров одним видом транспорта наиболее рациональным способом
Владеть	Способностью осуществлять доставку грузов и пассажиров одним видом транспорта наиболее рациональным способом
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Способы доставки грузов и пассажиров двумя видами транспорта при их взаимодействии
Уметь	Организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров двумя видом транспорта наиболее рациональным способом при их взаимодействии
Владеть	Способностью осуществлять доставку грузов и пассажиров двумя видом транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Способы доставки грузов и пассажиров несколькими видами транспорта при их взаимодействии
Уметь	Организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при их взаимодействии

Владеть	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6: готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, профессиональную терминологию, касающуюся транспортных комплексов
Уметь	анализировать существующие транспортные комплексы по некоторым критериям
Владеть	навыками работы по планированию организации взаимодействия видов транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технологию, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области организации взаимодействия видов транспорта
Уметь	определять направление дальнейшего развития транспортного комплекса и единой транспортной системы
Владеть	навыками разработки мероприятий по развитию транспортных комплексов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения при организации работы единой транспортной системы
Уметь	сравнивать варианты долгосрочного развития транспортных комплексов
Владеть	методами выбора оптимальных организационно-управленческих решений при планировании и организации работы единой транспортной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать**
3.1.1	назначение единой транспортной системы
3.1.2	общие представления о взаимодействии видов транспорта в рамках ЕТС
3.1.3	способы доставки грузов и пассажиров несколькими видами транспорта при взаимодействии
3.1.4	схемы организации движения транспортных средств одного и нескольких видов транспорта
3.2	**Уметь**
3.2.1	анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира
3.2.2	организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии
3.3.3	разрабатывать схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта
3.3	**Владеть**
3.3.1	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
3.3.2	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной систем
3.3.3	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
1	**Раздел 1. Единая транспортная система РФ**				
1.1	Тема 1. Структурно-функциональная характеристика видов транспорта 1.1 Роль и значение транспорта /Лек/	5	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.2	Тема 1. Структурно-функциональная характеристика видов транспорта 1.2 Организация управления транспортной системой /Пр/	5	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.3	Тема 1. Структурно-функциональная характеристика видов транспорта 1.3 Транспортная обеспеченность страны 1.4 Показатели транспортной обеспеченности и доступности /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Взаимодействие видов транспорта**				
2.1	Тема 2. Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений 2.1 Транспортная обеспеченность и система управления /Лек/	5	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.2	Тема 2. Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений 2.2 Общая характеристика видов транспорта. Роль транспортного рынка в экономике страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта /Пр/	5	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.3	Тема 2. Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений 2.3 Сущность и развитие концепцииединстватранспортнойсистемы.МестотранспортаРоссиивмировой транспортной системе /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.4	Тема 3.Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств 3.1 Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.5	Тема 3.Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств 3.2 Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.6	Тема 3.Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств 3.3 Показатели качества транспортного обслуживания /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2,

					6.3.3.1
2.7	Тема 4. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта 4.1.Железнодорожныйтранспортиеговзаимодействиесдругимивидами транспорта /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.8	Тема 4. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта 4.2. Воздушный транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.9	Тема 4. Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта 4.3. Морской транспорт и его взаимодействие с другими видами транспорта /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.10	Тема 5. Взаимодействия различных видов транспорта в узлах. 5.1 Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.11	Тема 5. Взаимодействия различных видов транспорта в узлах. 5.2 Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.12	Тема 5. Взаимодействия различных видов транспорта в узлах. 5.3 Железнодорожно-автомобильные перевозки /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.13	Тема 6. Условия взаимодействия видов транспорта 6.1 Принципы и методы выбора видов транспорта и их взаимодействия. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.14	Тема 6. Условия взаимодействия видов транспорта 6.2 Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов, пассажиров, для пассажирских перевозок. /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.15	Тема 6. Условия взаимодействия видов транспорта 6.3 Сферы эффективного использования различных видов транспорта. /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.16	Тема 7. Экономические показатели видов транспорта и их особенности 7.1 Показатели различных видов транспорта для перевозки пассажиров /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.17	Тема 7. Экономические показатели видов транспорта и их особенности 7.2 Методика расчета экономической целесообразности передачи грузов на другие	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3,

	виды транспорта /Ср/				6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.18	Тема 7. Экономические показатели видов транспорта и их особенности 7.2 Методика расчета экономической целесообразности передачи грузов на другие виды транспорта /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.19	Тема 8. Методы выбора видов транспорта для их перевозок 8.1 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Особенности планирования перевозоквусловияхрыночнойэкономики.Основныефункцииинаправления маркетинга на транспорте /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.20	Тема 8. Методы выбора видов транспорта для их перевозок 8.2 Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.21	Тема 8. Методы выбора видов транспорта для их перевозок 8.3 Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта. /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3	**Раздел 3. Перспективы развития транспортной системы РФ**				
3.1	Тема 9. Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений 9.1Управление и регулирование на транспорте. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики /Лек/	5	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.2	Тема 9. Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений 9.2 Концепция развития транспортной системы в перспективе. /Ср/	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.3	Итоговое занятие /Пр/	5	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Ларина И.В.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562604 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	100% онлайн
Л1.2	под общ. ред. Кострова В. Н., Телегина А. И.	Государственное регулирование на транспорте : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=617371 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021	100% онлайн
Л1.3	Под редакцией В.Г. Галабурды	Управление транспортной системой: учебник [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/62143 (дата обращения: 01.06.2021)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Левкин Г. Г.	Сервис на транспорте: конспект лекций : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500235 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019	100% онлайн
Л2.2	Ульяницкий Е.М., Филоненсков А.И. Ломаш Д.А.	Информационные системы взаимодействия видов транспорта: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/books/42/155709/ (дата обращения: 01.06.2021)	М.: Маршрут, 2005	100% онлайн
Л2.3	Шишкина Л.Н.	Транспортная система России: Учеб, для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/books/42/155709/ (дата обращения: 01.06.2021)	М.: Жел-дориздат, 2001	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Долгополова М.А., Банщикова А.А.	Взаимодействие видов транспорта:Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20675.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	ЗабИЖТ- г.Чита, 2016 г.	100% online
Л3.2	Верхотуров С. А., Банщикова А.А., Озорнин С.П.	Мультимодальные и интермодальные перевозки: Методическое пособие по выполнению практических работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20649.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	ЗабИЖТ- г.Чита, 2016 г.	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru;
Э.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный

	материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельнаяработа студентов	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
2	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
3	6	6.3	6.3.1	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
4	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
5	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
6	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
7	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
8	4			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
10	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
11	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
12	7			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.20 «Взаимодействие видов транспорта»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1.20 «Взаимодействие видов транспорта»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» участвует в формировании компетенций:

ПК-3: готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте;

ПК-6: готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3, ПК-6 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	Б1.Б.1.ДС.06 Промышленный транспорт	3	1
		Б1.Б.1.20 Взаимодействие видов транспорта	5	2
		Б1.Б.1.27 Основы логистики	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.1.32 Сервис на транспорте	2	1
		Б1.Б.1.20 Взаимодействие видов транспорта	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ПК-6 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования,	Раздел 1 Единая транспортная система РФ Раздел 2 Взаимодействие видов транспорта Раздел 3	Минимальный уровень	Знать: Способы доставки грузов и пассажиров одним видом транспорта
				Уметь: Организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров одним видом транспорта наиболее рациональным способом
				Владеть: Способностью осуществлять доставку грузов и пассажиров одним видом транспорта наиболее

	транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	Перспективы развития транспортной системы РФ		рациональным способом
			Базовый уровень	Знать: Способы доставки грузов и пассажиров двумя видами транспорта при их взаимодействии
				Уметь: Организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров двумя видом транспорта наиболее рациональным способом при их взаимодействии
				Владеть: Способностью осуществлять доставку грузов и пассажиров двумя видом транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии
			Высокий уровень	Знать: Способы доставки грузов и пассажиров несколькими видами транспорта при их взаимодействии
				Уметь: Организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при их взаимодействии
				Владеть: Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Раздел 1 Единая транспортная система РФ Раздел 2 Взаимодействие видов транспорта Раздел 3 Перспективы развития транспортной системы РФ	Минимальный уровень	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию, касающуюся транспортных комплексов
				Уметь: анализировать существующие транспортные комплексы по некоторым критериям
				Владеть: навыками работы по планированию организации взаимодействия видов транспорта
			Базовый уровень	Знать: технологию, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области организации взаимодействия видов транспорта
				Уметь: Определять направление дальнейшего развития транспортного комплекса и единой транспортной системы
				Владеть: навыками разработки мероприятий по развитию транспортных комплексов
			Высокий уровень	Знать: формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения при организации работы единой транспортной системы
				Уметь: Сравнивать варианты долгосрочного развития транспортных комплексов
				Владеть: методами выбора оптимальных организационно-управленческих решений при планировании и организации работы единой транспортной системы

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	Текущий контроль	Раздел 1 Единая транспортная система РФ Раздел 2 Взаимодействие видов транспорта Раздел 3 Перспективы развития транспортной системы РФ	ПК-3, ПК-6	Контрольные работы
2	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Единая транспортная система РФ Раздел 2 Взаимодействие видов транспорта Раздел 3 Перспективы развития транспортной системы РФ	ПК-3, ПК-6	Зачет, тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.	Темы конспектов
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование оценочного средства</th><th>Краткая характеристика оценочного средства</th><th>Представление оценочного средства в ФОС</th></tr>
<tr><td>3</td><td>Тест</td><td>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.
Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.
Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий.
ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:
<table>
<tr><th>Тип вопроса</th><th>Описание</th><th>Минимальное количество</th></tr>
<tr><td>A</td><td>тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)</td><td>85</td></tr>
<tr><td>B</td><td>тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме))</td><td>5</td></tr>
<tr><td>C</td><td>тестовое задание на установление соответствия</td><td>5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>тестовое задание на установление правильной последовательности</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</td><td>Фонд тестовых заданий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Зачет</td><td>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</td><td>Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету</td></tr>
</table>

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тест

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

% правильных ответов	Шкала оценивания	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Результаты тестирования	Шкала оценивания
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	«не зачтено»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы докладов

1. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, и характеристика и проблемы развития.
2. Мировые тенденции развития отдельных видов транспорта.
3. Транспортная обеспеченность и доступность.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач

Задача №1. Определение таможенной пошлины

Определить адвалорную таможенную пошлину ($Т_{па}$)для товара ввозимого на территорию России, в соответствии со ставками таможенной стоимости

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта»».

Структура тестовых материалов по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Единая транспортная система РФ	Структурно-функциональная характеристика видов транспорта	29 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 1 – тип D
Раздел 2. Взаимодействие видов транспорта	Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений	29 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств	28 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D
	Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта	29 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Взаимодействия различных видов транспорта в узлах	28 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Условия взаимодействия видов транспорта	28 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Экономические показатели видов транспорта и их особенности	28 – тип А 2 – тип В 1 – тип С 2 – тип D
	Методы выбора видов транспорта для перевозок	28 – тип А 1 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
Раздел 3. Перспективы развития транспортной системы РФ	Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений	28 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D
Автор: Коновалова М.И.	Итого	300: 255 – тип А 15 – тип В 15 – тип С 15 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Единая транспортная система РФ	Структурно-функциональная характеристика видов транспорта	2 – тип А 1 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
Раздел 2. Взаимодействие видов транспорта	Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств	1 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Технико-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Взаимодействия различных видов транспорта в узлах	2 – тип А 0 – тип В 1 – тип С 0 – тип D
	Условия взаимодействия видов транспорта	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Экономические показатели видов транспорта и их особенности	1 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Методы выбора видов транспорта для перевозок	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
Раздел 3. Перспективы развития транспортной системы РФ	Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений	1 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 1 – тип D
Автор: Коновалова М.И.	Итого	18: 15 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D

Планируемые результаты обучения, проверяемые тестом
Знать: – назначение единой транспортной системы – общие представления о взаимодействии видов транспорта в рамках ЕТС – способы доставки грузов и пассажиров несколькими видами транспорта при взаимодействии – схемы организации движения транспортных средств одного и нескольких видов транспорта
Уметь: – анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира – организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии – разрабатывать схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта
Владеть: – способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной

систем – способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта
Общее количество тестовых заданий: 18 (15 - типа A, 1 - типа B, 1 - типа C, 1 - типа D). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем произвольной выборки из ФТЗ
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов
Дополнительные требования: При выполнении теста можно пользоваться нормативно-правовыми документами, перечисленными в рабочей программе дисциплины

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки

в) число транспортных единиц в транспортном поезде

c) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу

d) судно по перевозке военных грузов

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

а) подачу транспортных средств на погрузку

в) перемещение грузов или людей транспортными средствами

c) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю

d) территориальная продукция производства

3. Экономическая роль транспорта заключается:

а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту

в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей

c) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда специализации и средства кооперирования

d) доставке готовых изделий потребителям

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры

в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство

c) фактор обороноспособности страны

d) средство обеспечивающее международные связи

5. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами

в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению

c) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта

d) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта

6. Производительность транспорта представляет собой:

а) количество перевезённых грузов

в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость

c) расход топлива на единицу перевезённых грузов

d) координированная работа видов транспорта

7. Понятие магистрального вида транспорта:
а) универсальный вид транспорта
в) транспорт с наибольшей провозной способностью
с) транспорт общего пользования
d) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки

8. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:
а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня
в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники
с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания
d) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры

9. Условия взаимодействия различных видов транспорта:
а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах
в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания
с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов
d) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта

10. Транспортные узлы и терминалы:
а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие
в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям
с) зона сортировки и упаковки грузов
d) распределительные пункты направлений движения видов транспорта

11. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:
а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой
в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов
с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта
d) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки

12. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:
а) комбинированные автомобильно - железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе
в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам
с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой - выгрузкой методом наката или своим ходом
d) транспортировка грузов с использованием паромов

13. Модели выбора вида транспорта:

a) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
c) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
d) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания

14. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:
a) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
c) определение стоимости пассажиро - часов пребывания пассажиров в поездках;
d) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

15. Укажите федеральный орган исполнительной власти в сфере транспортной отрасли Российской Федерации:
a) ICAO
b) МАК
c) Министерство транспорта Российской Федерации

16. Дополните: «_____ – совокупность пропорционально развитых отраслей народного хозяйства, специализированных на удовлетворении потребностей общественного производства в перемещении грузов и пассажиров.
<:Транспортный комплекс:>

17. Установите соответствие между преимуществами различных видов транспорта

1	Автомобильный транспорт	А	первое место в большинстве промышленно – развитых странах, т.к. наиболее универсален: не зависит от климата, погоды, времени года; входит в экономический потенциал страны, внося тем самым существенный вклад в научно-технический прогресс страны
2	Железнодорожный транспорт	Б	способен доставлять груз в различные регионы, где нет других видов транспорта; доставка от отправителя к получателю без перегрузки. Экономически выгоден только на дальние расстояния
3	Речной транспорт	В	наиболее эффективен в тех направлениях, где морские пути короче сухопутных и нет других видов массового транспорта (Сибирь, Дальний Восток)
4	Морской транспорт	Г	наиболее эффективен в тех направлениях, где местные и дальние перевозки совпадают с расположением судоходных рек и каналов. Наибольшая провозная способность наблюдается при использовании больших грузоподъемных судов. В связи с природно-климатическими условиями России период навигации при небольшой себестоимости кратковременный
5	Воздушный транспорт	Д	используется для транспортировки природного газа, нефти, нефтепродуктов, продуктов питания (минеральной воды, молока и др). Самый дешевый вид транспорта. Не зависит от природных условий и занимает минимум площади земельных угодий
6	Трубопроводный транспорт	Е	Востребован в труднодоступных местах для других видов транспорта. Высокая скорость движения компенсируется высокой себестоимостью перевозок и зависимостью от природных условий

18. Установите правильную географическую последовательность международных транспортных коридоров:
Коридор № ____ проходит по маршруту:
Таллинн - Рига - Каунас - Варшава с ответвлением Рига - Калининград – Гданьск
<:№ 1:>

Коридор № _____ проходит по маршруту:
Берлин - Варшава - Минск - Москва - Нижний Новгород
<:№ 2:>

Коридор № _____ проходит по маршруту: Хельсинки - Санкт-Петербург - Москва - (Псков - Витебск) - Киев, Любашевка - Кишинев - Димитровград - Александропулис и имеет ответвления Любашевка (Раздельная) - Одесса и Киев - Минск - Вильнюс -Калининград (Клайпеда)

<:№ 9:>

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах.
2. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
3. Роль и значение транспорта в экономике страны.
4. Особенности транспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
5. Цели и задачи транспорта в современных условиях.
6. Мировые тенденции развития различных видов транспорта.
7. Характеристика транспортной системы России.
8. Основные понятия систем. Элементы транспортных систем.
9. Основные свойства систем.
10. Силы, действующие на груз при перемещении.
11. Формы и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
12. Техническая область взаимодействия видов транспорта.
13. Технологическая область взаимодействия видов транспорта.
14. Организационная область взаимодействия видов транспорта.
15. Экономическая область взаимодействия видов транспорта.
16. Сравнительная характеристика различных видов.
17. Классификация видов транспорта по многим признакам и разрядам.
18. Густота транспортной сети.
19. Транспортная подвижность и мобильность населения.
20. Количественные (объемные) показатели транспорта.
21. Качественные показатели транспорта.
22. Экономические показатели транспорта.
23. Цели и задачи управления транспортной отраслью России.
24. Силы, действующие на груз при перемещении
25. Органы управления транспортной деятельностью РФ
26. Принципы управления транспортом в современных условиях.
27. Особенности, область использования и перспективы развития автомобильного транспорта.
28. Особенности, область использования и перспективы развития речного транспорта.
29. Особенности, область использования и перспективы развития морского транспорта.
30. Особенности, область использования и перспективы развития воздушного транспорта.
31. Особенности, область использования и перспективы трубопроводного транспорта.
32. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта.
33. Характеристика автомобильных дорог.
34. Основные элементы автомобильных дорог.
35. Классификация автодорог.
36. Характеристика внутреннего водного транспорта.
37. Характеристика водных путей речного транспорта.
38. Характеристика речного флота. Классификация речных судов.
39. Технические характеристики судов.
40. Ходовые характеристики судов.
41. Смешанные перевозки «река – море» и их эффективность.
42. Основные элементы речного порта.
43. Сравнительная характеристика различных типов речных портов.
44. Расчёт числа причалов в порту.
45. Портовые перегрузочные механизмы.
46. Общая характеристика морского транспорта.
47. Проблемы и перспективы развития морского транспорта.
48. Характеристика морского флота.

49. Ролкерная транспортно-технологическая система.
50. Лихтерная транспортно-технологическая система.
51. Контейнерная транспортно-технологическая система.
52. Морские пути.
53. Характеристика морских портов.
54. Паромные переправы.
55. Организация линейного судоходства.
56. Организация трампового судоходства. Фрахтование тоннажа.
57. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи товара.
58. Общая характеристика воздушного транспорта.
59. Классификация самолетов.
60. Устройства аэропортов и их классификация.
61. Схема устройства аэродрома.
62. Общая характеристика трубопроводного транспорта.
63. Классификация трубопроводов.
64. Техническое устройство нефте-и газопроводов.
65. Трубопроводы для транспортировки твердых материалов
66. Особенности транспортного обслуживания городов.
67. Показатели работы транспортной системы городов.
68. Классификация видов городского транспорта.
69. Городской транспорт – метрополитен.
70. Городской трамвайный транспорт.
71. Городской троллейбусный транспорт.
72. Городское автобусное движение.
73. Монорельсовый внеуличный транспорт.
74. Основные проблемы и перспективы развития промышленного транспорта.
75. Основные виды промышленного транспорта.
76. Специальные виды промышленного транспорта.
77. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта
78. Виды промышленного транспорта и их характеристика.
79.Сферы рационального использования промышленного транспорта.
80. Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта
81. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
82. Унимодальные, смешанные, комбинированные перевозки.
83. Основные параметры транспортно–грузовых комплексов.
84. Интермодальные перевозки и их эффективность.
85. Смешанные перевозки «река-море» и их эффективность.
86. Мультимодальные перевозки и их эффективность.
87. Трейлерные, контрейлерные, роудрейлерные перевозки.
88. Контейнерные перевозки различными видами транспорта.
89. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах.
90. Мультимодальные терминалы.
91. Транспортные коридоры.
92. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг
93. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов.
94. Сферы рационального использования различных видов транспорта.
95. Основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли Российской Федерации.
96. Недостатки российской транспортной системы на современном этапе развития транспорта.
97.Основные направления концепции развития транспортной системы РФ.
98. Стратегические цели развития транспортной системы определены на перспективу.
99. Главные целевые ориентиры транспортной стратегии России.
100. Перспективы развития железнодорожного транспорта.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

1 Определить срок доставки и размер пени в процентах за просрочку доставки груза для следующих условий: отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250 км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 17 апреля, выгружен средствами перевозчика на станции назначения 3 мая.

Ответ: время на операции, связанные с отправлением и прибытием груза – 2 суток; норма суточного пробега – 140 км/сут; сумма времени на дополнительные операции – 3 суток (1 сутки за Московский узел, 2 суток на накопление и сортировку мелких отправок).

Общий срок доставки

$$\boldsymbol{T}_{\text{дост}} = \mathbf{2} + \frac{\boldsymbol{L}}{\boldsymbol{V}_{\text{сут}}} + \boldsymbol{t}_{\text{доп}}$$

$$\boldsymbol{T}_{\text{дост}} = \mathbf{2} + \frac{\mathbf{1250}}{\mathbf{140}} + \mathbf{3} = 14 \text{ суток}$$

Срок доставки истекает 1 мая (17.04+14).

Просрочка доставки груза 2 суток (3.05-1.05).

Пени за просрочку 18% от провозной платы (9х2=18).

2 Определить срок доставки груза в прямом смешанном сообщении.

Отправление в универсальных полувагонах общего парка в составе маршрутной отправки массой брутто 6200 т со ст. Иркутск-Сортировочный до Красноярска с последующей перевалкой на внутренний водный транспорт назначением в порт Игарка.

Ответ:

Тарифное расстояние железнодорожной перевозки 1080 км, время следования по реке 4,5 сут. Маневровые работы и приемо-сдаточные операции по передаче вагонов порту 0,7 сут. Выгрузка и выдача в порту назначения 2 сут.

Срок доставки грузов, перевозимых маршрутными отправками, за исключением перевозки животных, исчисляется из расчета нормативного срока 550 км в сутки.

$$\mathrm{T}_{\text{дост}} = 2 + \frac{\mathrm{L}}{\mathrm{V}_{\text{сут}}} + \mathrm{t}_{\text{доп}}$$

$$\mathrm{T}_{\text{дост}} = 2 + \frac{1080}{550} + 0{,}7 + 2 = 7 \text{ суток}$$

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	**Доклад** – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях, по результатам которых публикуется сборник тезисов докладов. Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе. Тезисы докладов являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения докладов. Тезисы доклада обычно имеют объем до 3 страниц, содержат в себе самые существенные идеи, сохраняют логику доклада и его основное содержание. В процессе выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо подготовить доклад на выбранную им тему и выступить на одном из практических занятий. Доклад оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями правил нормоконтроля. Кроме выполненного и оформленного доклада студент оформляет и распечатывает презентацию по докладу. Весь оформленный материал сдается преподавателю.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений и навыков;

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.