ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.Б.1.25 Общий курс транспорта

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	1	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**20**	**20**
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	**142**	**142**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**180**	**180**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составил:

к.т.н., доцент И.В. Ковригина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «27» апреля 2018 г. № 6

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «27» апреля 2018 г. № 6

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	изучение основных направлений работы железнодорожного транспорта
2	изучение основных понятий, применяемых на железнодорожном транспорте; технико-экономических показателей; основ строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействие их с другими видами транспорта
3	ознакомление с основными техническими средствами железнодорожного транспорта, с основными руководящими документами и структурой управления железнодорожным транспортом
4	изучение способов обеспечения безопасности движения поездов и охраны труда, повышения качества обслуживания пассажиров, регулярности и надёжности работы транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение обучающимися цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей
2	получение представления о структуре управления железнодорожным транспортом, подвижном составе
3	освоение обучающимися основ профессиональной подготовки, принципов организации железнодорожных перевозок
4	подготовка обучающихся к изучению специальных дисциплин
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда Цель профессионально-трудового воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и других задач, связанных с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта» изучается на начальном этапе формирования компетенции.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.08 «Социология»;
2	Б2.Б.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»;
3	Б1.Б.1.33 «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения»;
4	Б1.Б.1.34 «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте»;
5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	составление графика движения поездов;
Уметь	рассчитывать пропускную и провозную способности линии;
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов;

	организацию пригородного движения;
Уметь	определять основные показатели;
Владеть	основными методами, способами и средствами планирования.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели безопасности движения;
Уметь	определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач;
Владеть	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

ОПК-11: готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	элементы устройств автоматики и телемеханики; интервальное регулирование движения поездов; эксплуатацию устройств автоматики и телемеханики;
Уметь	считать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
Владеть	методами расчета параметров устройств раздельных пунктов.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технологию работы железнодорожных станций; мероприятия по комплексной механизации и автоматизации станционных процессов;
Уметь	производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры;
Владеть	методами расчета основных показателей работы железнодорожного транспорта.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	мероприятия по комплексной механизации и автоматизации станционных процессов;
Уметь	производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры;
Владеть	современными навыками проектирования раздельных пунктов и методами расчета мощности инфраструктуры железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; понятие о транспортных системах; организацию работы железнодорожного транспорта, системы управления на железнодорожном транспорте; устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта.
Уметь	
1	выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки, определить основные показатели транспортных систем.
Владеть	
1	приёмами сменно-суточного планирования работы железной дороги, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Курс**	**Часы**	**Код компетенции**	**Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»**
1	**Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.**				
1.1	Тема: Общие сведения о железнодорожном транспорте. 1 Введение. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог. 2 Транспортная система России. Проблемы и перспективы развития. Железные дороги как основной вид транспорта. 3 Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. /Лек/	1	2	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

1.2	Практическое занятие №1, 2. Тема: Расчет объемных и качественных показателей работы станции. /Пр/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 1 Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. 2 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.4	Практическое занятие № 3, 4. Тема: Расчет объемных и качественных показателей работы станции. /Пр/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 3 История первой железной дороги в РФ. 4 История создания первого тепловоза. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Структура управления**				
2.1	Тема: Структура управления на железнодорожном транспорте. 1 Реформа железнодорожной отрасли Структура управления на железнодорожном транспорте. /Лек/	1	2	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3	**Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.**				
3.1	Тема: Путь и путевое хозяйство 1 Общие сведения о железнодорожном пути. 2 Нижнее строение пути. 3 Верхнее строение пути. 4 Стрелочный перевод и пересечение путей. 5 Текущее содержание пути. /Лек/	1	2	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.2	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 5 Габариты на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 6. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

3.4	Тема: Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте. 1. Источники и потребители электрической энергии. 2. Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. 3. Автоматика, телемеханика, связь на железнодорожном транспорте. 4. Автоматизированные системы управления ж.д. транспортом. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 7 Элементы железнодорожного пути. 8 Стрелочные переводы, устройство, назначение, марки. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.6	Тема: Общие сведения о тяговом подвижном составе. Вагоны и вагонное хозяйство. 1 Классификация тягового подвижного состава. 2 Устройство локомотивов. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Ремонт локомотивов. 3 Общие сведения о вагонах. Классификация и основные типы вагонов. Устройство и основные элементы вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов. 4 Габариты на ж.д. транспорте. /Ср/	1	6	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.7	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 9. Виды ремонта, предусмотренные на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4	**Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.**				
4.1	Тема: Раздельные пункты 1 Общие сведения о раздельных пунктах. 2 Классификация станционных путей. 3 Документы, регламентирующие работу станции. 4 Управление станциями. 5 Поездопотоки и вагонопотоки станции. /Лек/	1	2	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.2	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 10. Электровозы и тепловозы, применяемые на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5	**Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.**				

5.1	Тема: Организация грузовой и коммерческой работы. Система фирменного транспортного обслуживания. 1 Общие сведения о перевозочном процессе. 2 Содержание грузовой и коммерческой работы (Г и КР). Основные понятия. 3 Планирование и организация перевозок. Система фирменного транспортного обслуживания. 4 Правовая основа Г и КР. 5 Транспортная логистика (понятие, функции). /Лек/	1	2	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.2	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 11. Вагоны, применяемые на железнодорожном транспорте. 12. Основные технико-экономические показатели вагонов. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 13. Основные операции перевозочного процесса. 14. Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.4	Практическое занятие №5. Тема: Расчет оборота вагона по элементам. /Пр/	1	2	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 15. Основное назначение графика движения поездов и его показатели. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.6	Тема: Организация железнодорожных перевозок. График движения поездов. 1 Организация вагонопотоков. План формирования поездов. 2 Назначение графика движения поездов (ГДП). Требования, предъявляемые к нему. 3 Принцип построения ГДП. Показатели ГДП. 4 Организация обеспечения безопасности движения поездов на ж.д. транспорте. /Ср/	1	6	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.7	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 16. Основное назначение суточного плана-графика работы станции и его показатели. 17. Система АСУЖТ и ее подсистемы. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

5.8	Организация пассажирских перевозок. Показатели работы железнодорожного транспорта. 1 Организация пассажирских перевозок на ж.д. транспорте. 2 Пропускная и провозная способность железных дорог. 3 Основные показатели работы ж.д. транспорта. /Ср/	1	6	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.9	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 18. Основные элементы системы управления движением поездов. /Ср/	1	4	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5.10	Выполнение контрольной работы.	1	36	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен.	1	18	ОК-8, ОПК-11	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Хушит Л.И.	Общий курс железных дорог: учебник	М: Маршрут, 2005	65
Л1.2	Куликов А. В.	Общий курс транспорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/157233 (дата обращения: 01.06.2021)	Волгоград : ВолгГТУ, 2016	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

Л2.1	Сидорова С. Н.	Общий курс транспорта. Текст лекций: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/172550 (дата обращения: 01.06.2021)	КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Ковригина И.В.	Общий курс железных дорог: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27231.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2019/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л3.2	Ковригина И.В.	Общий курс железных дорог: Методические указания для выполнения контрольной работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27936.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2020/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Ковригина И.В., Верхотуров С. А.	Общий курс транспорта (Общий курс железных дорог): Методические указания по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28032.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2020/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru;			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/;			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпусы ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11

2	Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.22 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

	- выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Практические занятия	На практических занятиях студенты решают задачи, приведенные в методических указания для практических занятий.
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
2	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
3	6	6.3	6.3.1	12	12	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
4	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
5	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
6	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
7	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
8	4			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
10	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
11	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
12	7			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1.25 «Общий курс транспорта»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль)/практика «Общий курс транспорта» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-11: готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8, ОПК-11 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Б1.Б.1.25 Общий курс транспорта	1	1
		Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	1
		Б1.Б.1.08 Социология	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
ОПК-11	готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Б1.Б.1.25 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.Б.1.34 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	4	3
		Б1.Б.1.33 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ОК-8, ОПК-11</u> планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы. Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы. Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.	Минимальный уровень	Знать: составление графика движения поездов
				Уметь: рассчитывать пропускную и провозную способности линии
				Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом
			Базовый уровень	Знать: организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; организацию пригородного движения
				Уметь: определять основные показатели
				Владеть: основными методами, способами и средствами планирования
			Высокий уровень	Знать: показатели безопасности движения
				Уметь: определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач
				Владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.
ОПК-11	готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы. Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.	Минимальный уровень	Знать: элементы устройств автоматики и телемеханики; интервальное регулирование движения поездов; эксплуатацию устройств автоматики и телемеханики
				Уметь: считать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
				Владеть: методами расчета параметров устройств раздельных пунктов
			Базовый уровень	Знать: технологию работы железнодорожных станций; мероприятия по комплексной механизации и автоматизации станционных процессов
				Уметь: производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры
				Владеть: методами расчета основных показателей работы железнодорожного транспорта

		Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.	Высокий уровень	Знать: мероприятия по комплексной механизации и автоматизации станционных процессов
				Уметь: производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры
				Владеть: современными навыками проектирования раздельных пунктов и методами расчета мощности инфраструктуры железнодорожного транспорта

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 курс					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы. Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы. Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов	ОК-8, ОПК-11	Конспект (письменно), тест (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно)
2		Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы. Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы. Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов	ОК-8, ОПК-11	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование оценочного средства</th><th>Краткая характеристика оценочного средства</th><th>Представление оценочного средства в ФОС</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Конспект</td><td>Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.</td><td>Темы конспектов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Тест</td><td>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.
Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.
Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий.
ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:
<table><tr><th>Тип вопроса</th><th>Описание</th><th>Минимальное количество</th></tr></table></td><td>Фонд тестовых заданий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>A</td><td>тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)</td><td>85</td></tr>
<tr><td>B</td><td>тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме))</td><td>5</td></tr>
<tr><td>C</td><td>тестовое задание на установление соответствия</td><td>5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>тестовое задание на установление правильной последовательности</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Контрольная работа (КР)</td><td>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</td><td>Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экзамен</td><td>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</td><td>Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену</td></tr>
</table>

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями.
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.

Тест

Промежуточная аттестация в форме экзамена:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме экзамена – результаты тестирования являются допуском к экзамену:

Результаты тестирования	Допуск к экзамену
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	Обучающийся к экзамену допущен
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	Обучающийся к экзамену не допущен

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы конспектов

1. История создания первого тепловоза
2. Габариты на железнодорожном транспорте
3. Основные документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Общий курс транспорта»».

Структура тестовых материалов по дисциплине «Общий курс транспорта»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств	Введение. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог	36 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта	37 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
Раздел 2. Структура управления	Управление железнодорожным транспортом РФ. Основные показатели работы железных дорог	36 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы	Основы проектирования и строительства железных дорог. Путь и путевое хозяйство.	37 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Электроснабжение. Подвижной состав	36 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Сооружения и устройства сигнализации и связи.	37 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы	Раздельные пункты	36 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Организация железнодорожных перевозок и движение поездов	37 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы железнодорожного транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов	Организация грузовой и коммерческой работы. Система фирменного транспортного обслуживания	36 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D

	Организация железнодорожных перевозок. График движения поездов	36 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
	Организация пассажирских перевозок. Показатели работы железнодорожного транспорта	36 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D
Автор: Ковригина И.В.	Итого	400: 340 – тип A 20 – тип B 20 – тип C 20 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине «Общий курс транспорта»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств	Введение. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог	2 – тип A 1 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта	1 – тип A 0 – тип B 1 – тип C 0 – тип D
Раздел 2. Структура управления	Управление железнодорожным транспортом РФ. Основные показатели работы железных дорог	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы	Основы проектирования и строительства железных дорог. Путь и путевое хозяйство.	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Электроснабжение. Подвижной состав	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Сооружения и устройства сигнализации и связи.	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы	Раздельные пункты	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 1 – тип D
	Организация железнодорожных перевозок и движение поездов	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы железнодорожного транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов	Организация грузовой и коммерческой работы. Система фирменного транспортного обслуживания	2 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Организация железнодорожных перевозок. График движения поездов	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D

	Организация пассажирских перевозок. Показатели работы железнодорожного транспорта	1 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
Автор: Ковригина И.В.	Итого	18: 15 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D

Описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста
Знать: - основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; понятие о транспортных системах; - организацию работы железнодорожного транспорта, системы управления на железнодорожном транспорте; - устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта
Уметь: - выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки, определить основные показатели транспортных систем
Владеть: - приёмами сменно-суточного планирования работы железной дороги, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом
Общее количество тестовых заданий: 18 (15 - типа A, 1 - типа B, 1 - типа C, 1 - типа D). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем произвольной выборки из ФТЗ
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов
Дополнительные требования: При выполнении теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Система организации и продвижения груженых и порожних вагонопотоков в пункты назначения определяется:
   а) графиком движения поездов;
   б) планом формирования поездов;
   в) суточным планом-графиком работы станции.

2. К какой категории относятся поезда, следующие без переработки от одной технической станции до другой?
   а) сквозные;
   б) передаточные;
   в) участковые;
   г) сборные.

3. Как называется нормативно-технологический документ, регламентирующий работу всех подразделений и устанавливающий размеры движения пассажирских и

грузовых поездов на каждом участке, серии локомотивов, которые их обслуживают, нормы массы и длины составов?

а) суточный план-график работы станции;
б) план формирования поездов;
в) график движения поездов.

4. График движения поездов разрабатывается для:

а) наибольших размеров движения, предусмотренных на период его действия;
б) наименьших размеров движения, предусмотренных на период его действия;
в) средних размеров движения, предусмотренных на период его действия.

5. Графики движения поездов разделяются на параллельные и непараллельные по:

а) числу главных путей на перегонах;
б) соотношению числа поездов по направлениям следования и по времени занятия перегонов парой поездов или поездом;
в) порядку следования поездов в попутном направлении;
г) соотношению скоростей движения поездов.

6**.** Составление графика начинают с прокладки:

а) грузовых поездов;
б) пассажирских поездов;
в) сборных поездов.

7. Участковая скорость – это скорость движения поезда с учетом:

а) «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление)
б) времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях;
в) времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок.

8. Техническая скорость – это скорость движения поезда с учетом:

а) «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление);
б) времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях;
в) времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок.

9 Как называются раздельные пункты однопутных линий, имеющие пути для скрещения и обгона поездов?

а) станции;
б) обгонные пункты;
в) разъезды.

10 Что такое предельное поперечное к оси пути очертание, в котором должен помещаться подвижной состав как в порожнем, так и в груженом состоянии, установленный на прямом горизонтальном пути?

а) габарит подвижного состава;
б) габарит приближения строений

11 Скольким миллиметрам принимается равным расстояние между осями путей в пределах прямого участка пути на перегоне?

а) 5300;

б) 6500;
в) 4100;
г) 7800.

12 Какой документ устанавливает порядок использования технических средств станции?
а) ИДП;
б) ИСИ;
в) ПТЭ;
г) техническо-распорядительный акт станции;
д) технологический процесс работы станции

13 Параллельными называются графики?
а) с одинаковой скоростью движения всех категорий поездов;
б) для которых установлены параллельные нормы массы поездов;
в) с одинаковой скоростью движения грузовых поездов;
г) с одинаковыми размерами движения в четном и нечетном направлениях.

14 Максимальное число поездов или пар поездов установленной массы и длины, которое может быть пропущено по данной линии в единицу времени (сутки, час) при имеющейся технической оснащенности, принятом типе графика и заданном числе пассажирских поездов
а) пропускная способность железнодорожной линии;
б) провозная способность железнодорожной линии

15 Максимальный объем перевозок, который может быть освоен при данной пропускной способности, имеющемся числе локомотивов, вагонов, обеспеченности электроэнергией, топливом, кадрами и другими ресурсами.
а) пропускная способность железнодорожной линии;
б) провозная способность железнодорожной линии

16 Скольким миллиметрам принимается равным расстояние между осями путей в пределах прямого участка пути на перегоне?
<……>

17 Установите соответствие

Железнодорожный участок	расстояние между двумя участковыми станциями
Перегон	расстояние между двумя смежными станциями
Вагонное плечо	расстояние между техническими осмотрами

18 Установите правильную последовательность операций с транзитными поездами:
Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, ограждение состава, технический и коммерческий осмотры, снятие ограждения, прицепка поездного локомотива, опробование тормозов, снятие закрепления

3.3 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Задания для выполнения контрольной работы приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Теоретические вопросы:
Общие сведения о Единой транспортной системе РФ.

Задача:
Исходные данные для этой задачи приведены в табл. 2 и 3.
Требуется:
1. Раскрыть понятие оборота вагона на железнодорожном транспорте.
2. Определить время оборота вагона на железной дороге.
3. Определить ускорение оборота вагона при реализации одной из мер:
- увеличении скорости движения вагона, вагонного плеча;
- сокращении простоя вагона на станциях;
- уменьшении порожнего пробега вагона.
4. Определить уменьшение потребности в вагонном парке в результате рассчитанного оборота вагона.
5. Назвать конкретные мероприятия, реализация которых позволит изменить значение заданного показателя, влияющего на величину оборота вагона.

Исходные данные для расчета оборота вагона на дороге

Таблица 2

Показатели	Предпоследняя цифра шифра зачетной книжки									
	0									
Uп Погрузка вагонов, шт.	1800									
Uв Выгрузка вагонов, шт.	2200									
Uгр Приём груженых вагонов, шт.	6000									
lгр Груженый рейс, км	340									

Исходные данные для расчета оборота вагона

Таблица 3

Показатели	Последняя цифра шифра зач. книжки									
	0									
Техническая скорость, км/ч	43									
Участковая скорость, км/ч	–									
Простой вагона: на 1 техн. станции, час	5									
*t*12 Под погрузкой, час	10									
*t*13 Под выгрузкой, час	20									
tп ст На всех промежуточных стациях	6									
a Коэффициент порожнего пробега	0,30 0,20									
$L_{ваг}$ Вагонное плечо, км	100									

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Общие сведения о Единой транспортной системе РФ.

2. Общие сведения о железнодорожном транспорте РФ, роль железнодорожного транспорта в ЕТС России.
3. Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта РФ
4. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.
5. Общие сведения об организации движения поездов.
6. Габариты на железнодорожном транспорте.
7. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
8. Сигналы на железнодорожном транспорте, их назначения и классификация.
9. Общие сведения о железнодорожных станциях.
10. Понятие пропускной и провозной способности на железнодорожном транспорте.
11. Общие сведения о вагонах и вагонном хозяйстве.
12. Автоматическая блокировка (назначение, особенности).
13. Контейнерная транспортная система.
14. Категории поездов и их нумерация.
15. Общие сведения о локомотивах и локомотивном хозяйстве.
16. Диспетчерская централизация, её эффективность в организации перевозочного процесса.
17. Планирование грузовых перевозок. Железнодорожные тарифы. Перевозочные документы. Условия перевозок и сроки доставки грузов.
18. Разъезды. Обгонные пункты, промежуточные станции (назначение, путевое развитие).
19. Основы планирования и организации пассажирских перевозок.
20. Нижнее строение пути. Земляное полотно, его виды, устройство. Искусственные сооружения, их назначение.
21. Полуавтоматическая блокировка (назначение, особенности).
22. Грузовые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
23. Техника безопасности на железнодорожном транспорте.
24. Понятие о трассе, плане и профиле железнодорожной линии.
25. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство.
26. Устройства СЦБ на железнодорожных станциях.
27. Устройство стрелочных переводов, основные элементы.
28. Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
29. Участковые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
30. График движения поездов, его значение, принцип построения. Понятие об элементах графика.
31. Сортировочные станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
32. Назначение, основные устройства и принцип работы сортировочных горок. Новые технические средства сортировочного процесса.
33. Пассажирские станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
34. Показатели работы железнодорожной станции.
35. Классификация станционных путей, принципы их устройства.
36. Организация обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.
37. План формирования поездов и его основные показатели.
38. Связь на железнодорожном транспорте.
39. Информационная система на железнодорожном транспорте.
40. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.
41. Общие принципы и стадии проектирования железных дорог.
42. Технология работы железнодорожных станций.
43. Справочно-информационное и сервисное обслуживание пассажиров.
44. Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте.

45. Организация рационального природопользования на объектах железнодорожного транспорта.
46. 46.Концепция реформирования железнодорожного транспорта РФ. Структура управления железнодорожным транспортом.
47. Подготовка кадров на железнодорожном транспорте.
48. Организация высокоскоростного движения. Технические средства, реализованные и перспективные проекты ВСМ.
49. Транспортная логистика (понятие, функции).
50. Автоматизированные системы управления производственными процессами.

3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену

Пример задачи для проведения экзамена.

Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта студент может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Студент должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы студентов. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний и умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа

обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20___/20___ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Общий курс транспорта» 1 курс	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗабИЖТ _____
1. Габариты на железнодорожном транспорте.		
2. Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте		
3. Задача 1 Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75.		
Составил: Ковригина И.В. (подпись)		

Примеры экзаменационных задач

Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75.