ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

# Б1.Б.1.42 Экономика транспорта

## рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану –

Формы промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 6 курсовая работа 6

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 6 | **Итого** |
|---|---|---|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | **Часов по учебному плану** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий** | **22** | **22** |
| – лекции | 10 | 10 |
| – практические (семинарские) | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа** | **140** | **140** |
| **Экзамен** | **18** | **18** |
| **Итого** | **180** | **180** |

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составил:

к.т.н., доцент, доцент Е.Н. Светлакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «27» апреля 2018 г. №6.

Зав.кафедрой, к.т.н, доцент М.И.Коновалова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цели освоения дисциплины** | |
| 1 | формирование у студентов представления о приоритетных направлениях экономического развития железнодорожного транспорта, железных дорог, подразделений и предприятий |
| 2 | понимать и анализировать особенности экономических процессов, происходящих в подразделениях железнодорожного транспорта, уметь принимать экономические решения |
| 3 | уметь выявлять проблемы экономического характера на внутридорожном уровне и изыскивать способы их решения |
| 4 | овладеть основными методами и приемами выполнения экономических расчетов и получить навыки по их практическому применению |
| **1.2 Задачи освоения дисциплины** | |
| 1 | показать студенту инструментарий, которым пользуются экономисты и руководители транспорта в сфере производственной деятельности |
| 2 | научиться использовать методы оценки основных технико-экономических и производственных показателей |
| 3 | овладеть навыками технико-экономического анализа |
| **1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины** | |
| **Профессионально-трудовое воспитание обучающихся** | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.<br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>– формирование психологии профессионала;<br>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;<br>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли. | |
| **Научно – образовательное воспитание обучающихся** | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.<br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;<br>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;<br>– популяризация научных знаний среди обучающихся;<br>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;<br>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;<br>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося** | |
| 1 | Дисциплина Б1.Б.1.42 «Экономика транспорта» относится к базовой части Блока 1.<br>Изучение дисциплины Б1.Б.1.42 «Экономика транспорта» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.05.01 «Система менеджмента качества на магистральном транспорте»; Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б2.Б.06(Пд) «Производственная – преддипломная» |
| 2 | Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» |

| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК15: способностью использовать методы оценки основных производственных и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества** | |
| **Минимальный уровень** | |
| Знать | основные объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов |
| Уметь | рассчитывать объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов, определять состав основных и оборотных средств |
| Владеть | навыками определения изменения показателей при увеличении или уменьшении объемов перевозок |
| **Базовый уровень** | |
| Знать | методы оценки изменения объемных и качественных показателей использования вагонов и локомотивов |
| Уметь | рассчитывать показатели использования подвижного состава, показатели использования основных и оборотных фондов |
| Владеть | навыками установления причинно-следственных связей между изменением различных показателей |
| **Высокий уровень** | |
| Знать | различные методы технико-экономической оценки изменения показателей использования подвижного состава и станции |
| Уметь | определять производительность труда и её показатели, показатели экономической эффективности |
| Владеть | способностью выполнения технико-экономической оценки улучшения показателей использования вагонов и локомотивов и показателей работы станции |

| ПК-16: способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов | |
|---|---|
| **Минимальный уровень** | |
| Знать | показатели экономической эффективности, основные виды налогов |
| Уметь | определять срок окупаемости проектов |
| Владеть | методами сравнения вариантов |
| **Базовый уровень** | |
| Знать | методы технико-экономического обоснования принятия управленческих решений, принципы ценообразования, классификацию налогов, договор аренды и лизинга |
| Уметь | самостоятельно обосновывать управленческие решения с применением технико- экономических расчетов |
| Владеть | навыками самостоятельного обоснования управленческих решений и их принятия |
| **Высокий уровень** | |
| Знать | пути оптимизации производственных процессов на предприятиях транспорта; |
| Уметь | применять методы комплексной оценки эффективности при обосновании вариантов управленческих решений |
| Владеть | навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **Знать:** | |
|---|---|
| 1 | основные объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов |
| 2 | методы оценки изменения объемных и качественных показателей использования вагонов и |
| 3 | различные методы технико-экономической оценки изменения показателей использования подвижного состава и станции |
| 4 | показатели экономической эффективности, основные виды налогов |
| 5 | методы технико-экономического обоснования принятия управленческих решений, принципы ценообразования, классификацию налогов, договор аренды и лизинга |
| 6 | пути оптимизации производственных процессов на предприятиях транспорта |
| **Уметь:** | |

| | |
|---|---|
| 1 | рассчитывать объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов |
| 2 | аргументированно оценивать изменение показателей использования подвижного состава |
| 3 | устанавливать причинно-следственные связи между изменением показателей использования вагонов и локомотивов и экономическими показателями |
| 4 | определять срок окупаемости проектов |
| 5 | самостоятельно обосновывать управленческие решения с применением технико-экономических расчетов, разрабатывать мероприятия по их реализации |
| 6 | применять методы комплексной оценки эффективности при обосновании вариантов управленческих решений |
| **Владеть:** | |
| 1 | специальной экономической и железнодорожной терминологией |
| 2 | формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования |
| 3 | современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожного транспорта |
| 4 | методами формирования и распределения доходов, расходов и прибыли |
| 5 | умением оценивать улучшение объемных и качественных показателей использования вагонов и локомотивов |
| 6 | методом расходных ставок |
| 7 | самостоятельно выполнять технико-экономическую оценку улучшения показателей использования вагонов и локомотивов и показателей работы |
| 8 | методами сравнения вариантов |
| 9 | навыками самостоятельного обоснования управленческих решений и их принятия |
| 10 | навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часы | Код компе-тенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте** | | | | |
| 1.1 | Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ 1.Методы планирования грузовых перевозок. 2.Показатели плана грузовых перевозок. 3.Методы планирования | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 |
| 1.2 | Тема: Объект. Предмет и содержание экономики железнодорожного транспорта. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 1.3 | Тема: Роль и особенности транспорта в системе микрохозяйственных связей. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 1.4 | Тема: Планирование работы подвижного состава. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 |
| 1.5 | Тема: Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 1.6 | Тема: Определение качественных показателей использования вагонов и | 6 | 2 | ПК-15 | Л3.1 |
| 1.7 | Решение задач. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 ПК-16 | Л3.1 Л4.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Тема: Работа над курсовой работой. Расчет объемных показателей по хозяйству перевозок и грузовому хозяйству. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л4.2 Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2 |
| 1.9 | Тема: Технико-экономическое сравнение различных видов транспорта. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 |
| 1.10 | Тема: Работа над курсовой работой. Расчет качественных показателей по хозяйству перевозок и грузовому хозяйству. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л4.2 Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2 |
| 1.11 | Тема: Сферы рационального использования железнодорожного /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 |
| 1.12 | Тема: Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Динамика основных показателей развития железнодорожного транспорта. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 1.13 | Тема: Работа над курсовой работой. Расчет явочного и списочного контингента работников станции. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л4.2 Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2 |
| 1.14 | Тема: Система управления железнодорожным транспортом. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 1.15 | Тема: Работа над курсовой работой. Расчет годового фонда заработной платы. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л4.2 Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2 |
| 1.16 | Тема: Финансово-экономическая оценка структурной реформы железнодорожного транспорта. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 1.17 | Тема: Принципы стратегического планирования. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 1.18 | Тема: Определение экономического эффекта от улучшения качественных показателей использования вагонов и локомотивов. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л3.1 |
| 1.19 | Решение задач. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л3.1 Л4.1 |
| **2** | **Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды** | | | | |
| 2.1 | Тема: ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ<br>1. Экономическая сущность основных фондов. 2.Состав и классификация основных фондов.<br>3.Виды оценки основных фондов.<br>4.Износ и амортизация основных производственных фондов.<br>5.Показатели использования основных производственных фондов.<br>Тема: ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ И ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ТРАНСПОРТА<br>1.Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия.<br>2.Показатели оборачиваемости оборотных средств.<br>3.Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.<br>4.Пути улучшения использования оборотных средств. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.** | | | | |
| 3.1 | Тема: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ<br>1.Инвестиции и их значение.<br>2. Структура и виды инвестиций.<br>3.Оценка инвестиционных проектов. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-15<br>ПК-16 | Л1.1, 6.3.3.1 |
| 3.2 | Тема: Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 3.3 | Тема: ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ<br>1.Понятие эксплуатационных расходов.<br>2.Классификация эксплуатационных расходов.<br>3.Расчет расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава.<br>4.Пути снижения эксплуатационных расходов. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 |
| 3.4 | Тема: Экономическое регулирование работы и развитие транспортных комплексов. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 |
| 3.5 | Тема: Дисконтирование и учет. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 Л2.1, Э1, Э2, Э3 |
| 3.6 | Тема: СЕБЕСТОИМОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ<br>1. Понятие себестоимости. Основные методы определения себестоимости грузовых и пассажирских перевозок.<br>2.Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы и себестоимость.<br>3.Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости работ.<br>/Ср/ | 6 | 4 | ПК-15 | Л1.1 Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| 3.7 | Тема: Работа над курсовой работой. Планирование годовых эксплуатационных расходов станции. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л4.2 Л4.1<br>6.3.1.1<br>6.3.1.2 |
| 3.8 | Тема: Способы сравнения вариантов. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-15<br>ПК-16 | Л3.1 |
| 3.9 | Решение задач. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15<br>ПК-16 | Л3.1 Л4.1 |
| 3.10 | Тема: Расчет себестоимости грузовых и пассажирских перевозок методом расходных ставок. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-15 | Л3.1 |
| 3.11 | Решение задач. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15<br>ПК-16 | Л3.1 Л4.1 |
| 3.12 | Тема: Работа над курсовой работой. Расчет себестоимости измерителей работы станции. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л1.1 Л2.1 Л4.2<br>6.3.1.1<br>6.3.1.2 |
| 3.13 | Тема: Расчет нормативов текущих расходов, связанных с отдельными видами эксплуатационной работы. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 |
| 3.14 | Решение задач. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15<br>ПК-16 | Л3.1 Л4.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.15 | Тема: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА 1. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его социально- экономическое значение. Источники финансирования НТП.<br>2.Понятие экономической эффективности.<br>3.Удельные капитальные вложения, себестоимость продукции, производительность труда, срок окупаемости.<br>/Ср/ | 6 | 4 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| 3.16 | Тема: ФИНАНСЫ НА ТРАНСПОРТЕ<br>1.Понятие о финансах.<br>2.Особенности реализации продукции ж.д.<br>3.Финансирование предприятий ж.д.транспорта.<br>4.Планирование доходов прибыли от перевозок.<br>/Ср/ | 6 | 2 | ПК-15<br>ПК-16 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| 3.17 | Тема: ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ<br>1.Грузовые тарифы.<br>2.Пассажирские тарифы. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15<br>ПК-16 | Л1.1 Л4.1 |
| 3.18 | Тема: Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 |
| 3.19 | Тема: Пути повышения доходности железнодорожного транспорта. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1 Л4.1 |
| **4** | **Раздел 4. Экономика труда. Организация производства** | | | | |
| 4.1 | Тема: НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА<br>1.Производительность труда, ее сущность и изменение.<br>2.План по труду.<br>/Ср/ | 6 | 4 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3 |
| 4.2 | Тема: Эффективность ускорения темпов роста производительности труда. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3 |
| 4.3 | Тема: Формы и системы оплаты труда на транспорте.<br>Структура заработной платы. Система стимулирования труда. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| 4.4 | Тема: ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКИ<br>1.Классификация предприятий. Внутренняя среда и внешняя среда предприятия.<br>2.Создание и оформление нового предприятия.<br>3.Прекращение деятельности предприятия.<br>/Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Тема: ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ<br>1.Формы предприятий малого, среднего и крупного предпринимательства<br>2.Причины неплатежеспособности.<br>3.Экономический механизм возникновения кризисного состояния.<br>4.Показатели оценки неплатежеспособности предприятия.<br>5.Предупреждение банкротства.<br>/Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| 4.6 | Тема: Аренда.Лизинг /Ср/ | 6 | 4 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| 4.7 | Тема: НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА<br>1.Виды налогов.<br>2. Функции налогов.<br>3.Налоговые льготы и предпочтения.<br>/Ср/ | 6 | 2 | ПК-15 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| 4.8 | Подготовка к защите курсовой работы. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15 | Л1.1 Л2.1 Л4.2, Л4.1 |
| 4.9 | Подготовка к промежуточному контролю. /Ср/ | 6 | 6 | ПК-15<br>ПК-16 | Л1.1, Л4.1, Э1, Э2, Э3 |
| | **Форма промежуточной аттестации - экзамен** | 6 | 18 | ПК-15<br>ПК-16 | Л1.1 Л2.1 |

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса | Экономика железнодорожного транспорта: учебник [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/225709/?page=1 (дата обращения: 18.05.2022) | М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 | 100% online |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | под ред. Н.Г. Смеховой и Ю.Н. Кожевникова | Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/39317/?page=1 (дата обращения: 18.05.2022) | М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 | 15/ 100% online |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн |
| Л.2.1 | Бычин В.Б., Шубенкова Е.В | Регламентация и нормирование труда | М.: ИНФРА-М, 2014 | 50 |
| Л.2.2 | Горелов Н.А., Ильина Л.О., Алиев И.М. | Экономика труда. Теория и практика | М.: Юрайт, 2014 | 40 |
| **6.1.3 Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн |
| Л3.1 | Светлакова Е.Н. | Экономика транспорта: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20622.pdf (дата обращения: 18.05.2022) | Чита: ЗабИЖТ, 2017 / Личный кабинет обучающегося | 25/100% online |
| **6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн |
| Л4.1 | Светлакова Е.Н. | «Экономика транспорта»: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23458.pdf (дата обращения: 18.05.2022) | Чита: ЗабИЖТ, 2017 / Личный кабинет обучающегося | 100% Online |
| Л4.2 | Светлакова Е.Н. | План экономического развития железнодорожной станции: Методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20478.pdf (дата обращения: 18.05.2022) | Чита: ЗабИЖТ, 2016 / Личный кабинет обучающегося | 100% online |
| **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | | | |
| Э.1 | АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru | | | |
| Э.2 | ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/ | | | |

| | |
|---|---|
| Э.3 | Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/ |
| **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | |
| **6.3.1 Перечень базового программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08 |
| **6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения** | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено |
| **6.3.3 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» |

| **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | |
|---|---|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 3.22 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>- читальный зал;<br>- 3.24, 4.15 |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

| **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
|---|---|
| Вид учебного занятия | Организация деятельности обучающегося |
| Лекция | В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой |

| | |
|---|---|
| Курсовая работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсового проекта (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции) |
| Практические занятия | Решение задач, работа над определенным разделом курсовой работы |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.<br>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.<br>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.<br>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:<br>- выполнение контрольных работ;<br>- решение задач;<br>- работу со справочной и методической литературой;<br>- работу с нормативными правовыми актами;<br>- защиту выполненных работ;<br>- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;<br>- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;<br>- участие в тестировании и др.<br>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:<br>- повторение лекционного материала;<br>- подготовки к семинарам (практическим занятиям);<br>- изучения учебной и научной литературы;<br>- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);<br>- решения задач, выданных на практических занятиях;<br>- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;<br>- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;<br>- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;<br>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.<br>проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы |
| Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

| № п/п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения, № документа | Дата |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № раздела | № пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений | | |
| 1 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 13 | 13 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 2 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 13 | 13 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 3 | 6 | 6.3 | 6.3.1 | 13 | 13 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 4 | 6 | 6.3 | 6.3.3 | 13 | 13 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 5 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 13 | 13 | Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1 | 08.05.2020 |
| 6 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 13 | 13 | Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1 | 08.05.2020 |
| 7 | 6 | 6.3 | 6.3.3 | 13 | 13 | Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1 | 08.05.2020 |
| 8 | 4 | | | 13 | 13 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 9 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 13 | 13 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 10 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 13 | 13 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 11 | 6 | 6.3 | 6.3.3 | 13 | 13 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 12 | 7 | | | 13 | 13 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 13 | 1 | 1.3 | | 13 | 13 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |
| 14 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 13 | 13 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |
| 15 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 13 | 13 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |
| 16 | 7 | | | 13 | 13 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине**
**Б 1.Б. 1.42 «Экономика транспорта»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

## Б 1.Б. 1.42 «Экономика транспорта»

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика транспорта» формирует следующие компетенции:

**ПК- 15 -** способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества;

**ПК- 16-** способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК- 15, ПК-16 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ПК-15 | способностью использовать методы оценки основных производственных и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества | Б1.В.ДВ.05.01 Система менеджмента качества на магистральном транспорте | 3 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.05.02 Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте | 3 | 1 |
| | | Б1.Б.1.42 Экономика транспорта | 6 | 2 |
| | | Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная | 6 | 2 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 | 2 |
| ПК-16 | способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов | Б1.Б.1.42 Экономика транспорта | 6 | 1 |
| | | Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа | 6 | 1 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 6 | 1 |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ПК-15, ПК-16</u> планируемым результатам обучения**

| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|---|---|
| ПК-15 | Способностью использовать методы оценки основных производственных и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества | Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте<br>Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды<br>Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.<br>Раздел 4. Экономика труда. Организация производства | Минимальный уровень | Знать:<br>основные объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов |
| | | | | Уметь:<br>рассчитывать объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов, определять состав основных и оборотных средств, определять |
| | | | | Владеть:<br>навыками определения изменения показателей при увеличении или уменьшении объемов перевозок |
| | | | Базовый уровень | Знать:<br>методы оценки изменения объемных и качественных показателей использования вагонов и локомотивов, определять |
| | | | | Уметь:<br>рассчитывать показатели использования подвижного состава, показатели использования основных и оборотных фондов |
| | | | | Владеть:<br>навыками установления причинно-следственных связей между изменением различных показателей |
| | | | Высокий уровень | Знать:<br>различные методы технико-экономической оценки изменения показателей использования подвижного состава и станции |
| | | | | Уметь:<br>определять производительность труда и её показатели, показатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | экономической эффективности |
| | | | | Владеть: выполнения технико-экономической оценки улучшения показателей использования вагонов и локомотивов и показателей работы станции |
| ПК- 16 | способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов | Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте<br>Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды<br>Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.<br>Раздел 4. Экономика труда. Организация производства | Минимальный уровень | Знать: показатели экономической эффективности, основные виды налогов |
| | | | | Уметь: определять срок окупаемости проектов |
| | | | | Владеть: методами сравнения вариантов |
| | | | Базовый уровень | Знать: методы технико-экономического обоснования принятия управленческих решений, принципы ценообразования, классификацию налогов, договор аренды и лизинга |
| | | | | Уметь: самостоятельно обосновывать управленческие решения с применением технико-экономических расчетов, разрабатывать мероприятия по их реализации |
| | | | | Владеть: навыками самостоятельного обоснования управленческих решений и их принятия |
| | | | Высокий уровень | Знать: пути оптимизации производственных процессов на предприятиях транспорта |
| | | | | Уметь: применять методы комплексной оценки эффективности при обосновании вариантов управленческих решений |
| | | | | Владеть: навыками экономического анализа производственно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий**
**за период изучения дисциплины**

| № | Курс | Название контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция и т.д.) | | Наименование оценочного средства, (форма проведения) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте<br>Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.<br>Раздел 4. Экономика труда. Организация производства. | ПК-15<br>ПК-16 | Курсовая работа (письменно), конспект (письменно) |
| 2 | 6 | Промежуточная аттестация - экзамен | Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте<br>Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды<br>Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.<br>Раздел 4. Экономика труда. Организация производства. | ПК- 15<br>ПК- 16 | Собеседование (устно) |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 2 | Курсовая работа | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.<br>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Фонд тестовых заданий в интерактивной форме<br>Перечень вопросов для защиты курсовой работы |
| 2 | Конспект | Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы конспектов |
| 3 | Тест | Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.<br>Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине.<br>Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Банк тестовых заданий (БТЗ) |
| 6 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.<br>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Комплект теоретических вопросов к экзамену, по разделам,<br>перечень разноуровневых задач |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---|---|---|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и | Базовый |

| | | |
|---|---|---|
| | умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Курсовая работа

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на курсовую работу. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Курсовая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание на курсовую работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении курсовой работы. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание на курсовую работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления курсовой работы имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей |
| «неудовлетворительно» | При выполнении курсовой работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей |

Конспект

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «удовлетворительно» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| «неудовлетворительно» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |

Тест

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Типовые темы конспектов

**Примерный перечень тем конспектов для студентов заочной формы обучения**

1. Объект, предмет и содержание экономики железнодорожного транспорта.
2. Роль и особенности транспорта в системе мирохозяйственных связей.
3. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.
4. Технико-экономическое сравнение различных видов транспорта.
5. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках.
6. Финансово-экономическая оценка структурной реформы железнодорожного транспорта.
7. Система управления железнодорожным транспортом.
8. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.
9. Принципы стратегического планирования.
10. Экономическое регулирование работы и развитие транспортных комплексов.
11. Дисконтирование и учет инфляции.
12. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.
13. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.
14. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Динамика основных показателей развития железнодорожного транспорта.
15. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.
16. Оплата труда работников железнодорожного транспорта.

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Структура банка тестовых заданий по дисциплине «Экономика транспорта»

| Раздел дисциплины | Тема раздела | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|
| Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте | Тема: Организация планирования и прогнозирования на транспорте | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Планирование работы подвижного состава | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды | Тема: Основные производственные фонды | 15 – тип ОТ<br>15 – тип ЗТ |
| | Тема: Оборотные фонды и оборотные средства транспорта | 12– тип ОТ<br>12 – тип ЗТ |
| Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями | Тема: Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Эксплуатационные расходы | 12 – тип ОТ<br>12 – тип ЗТ |

| | | |
|---|---|---|
| | Тема: Себестоимость на железнодорожном транспорте | 12 – тип ОТ<br>12 – тип ЗТ |
| | Тема: Экономическая эффективность производства | 12– тип ОТ<br>12 – тип ЗТ |
| | Тема: Финансы на транспорте | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Ценообразование на транспорте | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| Раздел 4. Экономика труда. Организация производства | Тема: Организация и планирование труда | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Организация и планирование заработной платы | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Производственное предприятие как основа экономики | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Формы предприятий. Банкротство предприятий | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Аренда. Лизинг | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| | Тема: Налоговая система | 9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |
| Автор:<br><br>Светлакова Е.Н. | Итого | 324:<br>162– тип ОТ<br>162 – тип ЗТ |

Структура итогового теста по дисциплине «Экономика транспорта»

| Раздел дисциплины | Тема раздела | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте** | Тема: Организация планирования и прогнозирования на транспорте | 1 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| | Тема: Планирование работы подвижного состава | 0 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| **Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды** | Тема: Основные производственные фонды | 1 – тип ОТ<br>0 – тип ЗТ |
| | Тема: Оборотные фонды и оборотные средства транспорта | 1– тип ОТ<br>0 – тип ЗТ |
| **Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями** | Тема: Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями | 1 – тип ОТ<br>0 – тип ЗТ |
| | Тема: Эксплуатационные расходы | 1 – тип ОТ<br>0 – тип ЗТ |
| | Тема: Себестоимость на железнодорожном транспорте | 1 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| | Тема: Экономическая эффективность производства | 0 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| | Тема: Финансы на транспорте | 0 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| | Тема: Ценообразование на транспорте | 0 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| **Раздел 4. Экономика труда. Организация производства** | Тема: Организация и планирование труда | 1 – тип ОТ<br>0 – тип ЗТ |
| | Тема: Организация и планирование заработной платы | 1 – тип ОТ<br>0 – тип ЗТ |

| | | |
|---|---|---|
| | Тема: Производственное предприятие как основа экономики | 0 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| | Тема: Формы предприятий. Банкротство предприятий | 0 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| | Тема: Аренда. Лизинг | 1 – тип ОТ<br>0 – тип ЗТ |
| | Тема: Налоговая система | 0 – тип ОТ<br>1 – тип ЗТ |
| Автор:<br><br>Светлакова Е.Н. | Итого | 18:<br>9 – тип ОТ<br>9 – тип ЗТ |

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Назовите объемные показатели плана грузовых перевозок:
Прием, сдача, работа, грузооборот, грузонапряженность.
Погрузка, выгрузка, прием, сдача, перевозка, грузооборот, грузонапряженость.
Погрузка, выгрузка, прием, сдача, работа, грузооборот.

2 Какой показатель характеризует объем грузовых перевозок - <:_____:>

3 Время от начала погрузки до начала следующей погрузки – это <:_____:>

4 Что такое основные фонды?
a) Средства труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям.
b) Предметы труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям.
c) Орудия труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям.

5 Что называется оборотными фондами?
a) Денежное выражение средств производства, которые потребляются в нескольких производственных циклах и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме.
b) Средства производства, которые потребляются в одном производственном цикле, переносят свою стоимость на стоимость производимой продукции целиком и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме.
c) Денежное выражение средств производства, которые потребляются в одном производственном цикле, переносят свою стоимость на стоимость производимой продукции целиком и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме.

6 Что является источником финансирования инвестиционно-инновационной деятельности предприятия – это…
a) амортизационные отчисления

b) заработная плата
c) себестоимость продукции
d) прибыль

7 Установите соответствие

| | |
|---|---|
| Постоянные расходы | Расходы, не зависящие от пробега подвижного состава предприятия |
| Переменные расходы | Расходы, зависящие от пробега подвижного состава предприятия |

8 Что такое себестоимость?
a) Стоимость, произведенной продукции.
b) Стоимость единицы продукции.
c) Отношение затрат к величине измерителя.

9 Стоимость производства единицы продукции – это <:_____:> продукции.

10 Увеличение среднесуточного пробега вагона – это <:_____:> эффект.

11 Назовите все виды сдельной системы оплаты труда:
a) Сдельная, сдельно-премиальная.
b) Сдельная, сдельно-премиальная, система должностных окладов.
c) Сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, аккордно-премиальная.

12 Тарифный класс груза, который имеет самые низкие тарифные ставки – это <:__:>

13 Система, в которой автоматически определяются пассажиропотоки, парк вагонов, финансовый учет – это <:__:>.

14 Какова нормальная продолжительность рабочего времени?
a) 40 часов в неделю.
b) 42 часов в неделю.
c) 36 часов в неделю.

15 **Число участников общества с ограниченной ответственностью не превышает -** <:__:> человек.

16 Коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом - <:__:>.

17 Кто участвует в договоре аренды?
a) Арендатор, арендодатель.
b) Арендатор, арендодатель, продавец.
c) Арендатор, арендодатель, страховая компания, продавец.

18 Налоговая ставка по расчету налога на добавленную стоимость согласно Налоговый Кодекс РФ устанавливается в размере <:__:>.

### 3.3. Пример задания на курсовую работу

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

Кафедра «Управление процессами перевозок»

ЗАДАНИЕ

на разработку курсовой работы по дисциплине

«Экономика транспорта»

на тему:

«План экономического развития железнодорожной станции»

Студенту группы_____

_____

Руководитель проектирования:

Светлакова Е.Н.

Задание выдано 20 г.

Срок окончания проекта 20 г.

## Вид станции

Односторонняя Двухсторонняя

## Таблица 1 – Объем работы станции

| Наименование показателей | Варианты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Двухсторонняя станция | | | | | | | | | Односторонняя станция | | | | | | | | |
| 1.Годовой объем отправления, тыс.т | 2600 | 2680 | 2750 | 2650 | 2700 | 2500 | 2590 | 2920 | 3100 | 1620 | 1920 | 1750 | 1810 | 1900 | 1850 | 1770 | 1660 | 1700 |
| 2.Годовой объем прибытия тыс.т | 2800 | 2720 | 2600 | 3000 | 2850 | 3200 | 2780 | 2550 | 2840 | 1550 | 1100 | 1000 | 1200 | 1250 | 1150 | 1050 | 1320 | 1460 |
| 3.Годовой транзитный вагонопоток с переработкой, тыс.ваг | 2000 | 2150 | 2500 | 2300 | 2400 | 2550 | 2200 | 2280 | 1450 | 1350 | 1100 | 1200 | 1500 | 1600 | 1300 | 1280 | 1170 | 1310 |
| 4.Годовой транзитный вагонопоток без переработки, тыс.ваг | 3000 | 3090 | 3200 | 3400 | 3300 | 3150 | 3240 | 3360 | 3410 | 2100 | 2240 | 2490 | 2510 | 2350 | 2460 | 1980 | 2070 | 2150 |

## Таблица 2 – Качественные показатели работы станции

| Наименование показателей | Варианты | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Простой транзитного вагона с переработкой, ч | 13,5 | 11,2 | 12,4 | 10,2 | 11,9 | 12,7 | 13,6 | 10,5 | 9,0 | 11,0 |
| 2. Простой транзитного вагона без переработки, ч | 0,8 | 0,9 | 1 | 0,85 | 0,77 | 0,95 | 0,7 | 0,65 | 0,88 | 0,99 |
| 3. Простой вагона под грузовыми операциями, ч | 21,1 | 20,2 | 21,5 | 22,4 | 19,3 | 18,2 | 18,5 | 17,8 | 21,0 | 20,5 |
| 4. Средняя статическая нагрузка, т/ваг | 50 | 45 | 48 | 51 | 55 | 60 | 58 | 45 | 52 | 54 |

## Таблица 3 – Характеристика станционного хозяйства

| Наименование показателей | Варианты | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Двухсторонняя станция** | | | | | | | | | | |
| 1. Число механизированных горок | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Количество парков: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - парк прибытия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - парк отправления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - сортировочный парк | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Количество путей в парке: | | | | | | | | | | |
| - парк прибытия | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - парк отправления | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 10 | 9 | 11 | 12 | 9 |
| - сортировочный парк | 23 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 4. Число распорядительных постов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Число исполнительных постов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6. Количество маневровых тепловозов | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 |
| 7. Площадь территории станции, км$^2$ | 400 | 410 | 420 | 430 | 440 | 450 | 380 | 390 | 370 | 460 |
| 8. Площадь служебных помещений хозяйства перевозок, м$^2$ | 3500 | 3600 | 3650 | 3700 | 3750 | 3800 | 3850 | 3900 | 4000 | 3950 |
| 9. Площадь служебных помещений грузового хозяйства, м$^2$ | 1500 | 1650 | 1550 | 1700 | 1750 | 1800 | 1850 | 1900 | 1950 | 1600 |
| 10. Количество технических контор | 1 | | | | | 2 | | | | |
| 11. Количество товарных контор | 1 | | | | | 2 | | | | |
| 12. Объем зданий по наружному обмеру хозяйства перевозок, м$^3$ | 8750 | 9000 | 9150 | 9250 | 9350 | 9500 | 9625 | 9750 | 9875 | 9980 |
| 13. Объем зданий по наружному обмеру грузового хозяйства, м$^3$ | 3750 | 3875 | 4000 | 4125 | 4250 | 3560 | 4620 | 3850 | 3790 | 3690 |
| 14. Количество стрелочных переводов | 280 | 285 | 290 | 295 | 300 | 305 | 310 | 315 | 320 | 325 |
| 15. Стоимость основных производственных фондов станции, млн.руб | 950 | 1050 | 980 | 920 | 1010 | 970 | 990 | 1070 | 1040 | 1030 |
| **Односторонняя станция** | | | | | | | | | | |
| 1. Число механизированных горок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Количество парков: | | | | | | | | | | |
| - парк прибытия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - парк отправления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - сортировочный парк | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Количество путей в парке: | | | | | | | | | | |
| - парк прибытия | 10 | 8 | 11 | 8 | 12 | 10 | 9 | 8 | 6 | 7 |
| - парк отправления | 7 | 6 | 8 | 12 | 11 | 9 | 10 | 11 | 12 | 11 |
| - сортировочный парк | 25 | 26 | 27 | 28 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 24 |
| 4. Число распорядительных постов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Число исполнительных постов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Количество маневровых тепловозов | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| 7. Площадь территории станции, км$^2$ | 230 | 235 | 240 | 245 | 250 | 255 | 260 | 265 | 270 | 275 |
| 8. Площадь служебных помещений хозяйства перевозок, м$^2$ | 2100 | 2150 | 2200 | 2250 | 2300 | 2350 | 2400 | 2450 | 2500 | 2550 |
| 9. Площадь служебных помещений грузового хозяйства, м$^2$ | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 | 1050 | 980 | 870 | 910 | 820 |
| 10. Количество технических контор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Количество товарных контор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. Объем зданий по наружному обмеру хозяйства перевозок, м$^3$ | 5250 | 5375 | 5500 | 5620 | 5760 | 5840 | 6000 | 5690 | 5490 | 5810 |
| 13. Объем зданий по наружному обмеру грузового хозяйства, м$^3$ | 2000 | 2150 | 2240 | 2380 | 2190 | 2470 | 2810 | 2650 | 2210 | 3050 |
| 14. Количество стрелочных переводов | 145 | 150 | 155 | 160 | 165 | 170 | 178 | 182 | 190 | 193 |
| 15. Стоимость основных производственных фондов станции, млн.руб | 650 | 710 | 690 | 580 | 710 | 760 | 590 | 620 | 680 | 730 |

## Таблица 4 – Средний стаж работников станции

| **Наименование показателей** | **Варианты** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Средний стаж | 25 | 14 | 15 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы, лет | | | | | | | | | | |

## Таблица 5 – Средняя продолжительность отпуска

| Наименование показателей | Варианты | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Средняя продолжительность отпуска. дней | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |

## Таблица 6 – Средняя температура воздуха

## (принимается по первой букве фамилии студента)

| | Варианты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ц У К Е Н Г | Ш Щ З Х Ф Ы | В А П Р О Л | Д Ж Э Я Ч С | М И Т Б Ю |
| Средняя температура наружного воздуха, $^0$С | -15 | -17 | -18 | -19 | -20 |
| Средняя температура воздуха внутри помещения, $^0$С | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

**Бланк задания для выполнения курсовой работы заполняется преподавателем индивидуально для каждого обучающегося и выдается в начале 9 семестра.**

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

**1 раздел**

**Организация планирования и прогнозирования на транспорте**

1. Сущность и задачи экономики транспорта в современных условиях.
2. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.
3. Показатели качества грузовых перевозок. Показатели качества пассажирских перевозок.
4. Основные задачи и принципы планирования. Виды планов.
5. Методы планирования грузовых и пассажирских перевозок.
6. Планирование грузовых перевозок. Показатели плана грузовых перевозок.
7. План работы подвижного состава. Значение и порядок разработки.
8. Показатели использования вагонов. Экономическая оценка изучения того или иного показателя.
9. Показатели использования локомотивов. Экономическая оценка изучения того или иного показателя.
10. Объёмные показатели работы станции.
11. Качественные показатели работы станции.

**2 раздел**

**Основные и оборотные производственные фонды**

12. Основные фонды. Классификация. Денежная оценка основных фондов.

13. Моральный и физический износ основных фондов. Амортизация. Показатели использования основных фондов.
14. Оборотные средства. Классификация. Характеристика качества использования оборотных средств.

**3 раздел**

**Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями**

15. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Методы финансирования капитальных вложений
16. Эксплуатационные расходы. Классификация. Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок.
17. Эксплуатационные расходы. Планирование эксплуатационных расходов.
18. Себестоимость железнодорожных перевозок. Распределение себестоимости между пассажирским и грузовым движением.
19. Зависимость себестоимости от размеров движения. Пути снижения себестоимости перевозок.
20. Методы расчёта себестоимости перевозок.
21. Экономическая эффективность. Виды экономической эффективности. Принципы определения экономической эффективности.
22. Критерии и показатели экономической эффективности при выборе вариантов. Методы выбора вариантов новой техники.
23. Тарифы. Классификация тарифов. Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы.
24. Финансы на ж.д. транспорте.

**4 раздел**

**Экономика труда. Организация производства**

25. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
26. Задачи научной организации труда.
27. Режим труда и отдыха на предприятиях железнодорожного транспорта.
28. Нормирование труда. Классификация норм. Методы планирования контингента.
29. Методы нормирования труда.
30. Производительность труда, её измерение.
31. Определение производительности труда на предприятиях транспорта. Пути повышения производительности труда.
32. Формы и системы оплаты труда.
33. Корпоративная система оплаты труда.
34. Структура заработной платы. Переменная часть заработной платы.
35. Производственное предприятие. Внутренняя и внешняя среда.
36. Классификация предприятий. Создание и оформление нового предприятия.
37. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Структура предприятий. Задачи действующего предприятия.
38. Предпринимательство. Формы, виды.
39. Крупномасштабное предпринимательство. Преимущества и недостатки.
40. Малое предпринимательство. Преимущества и недостатки.
41. Аренда. Определение размера арендной платы. Субаренда.
42. Договор аренды. Прокат.
43. Виды лизинга.
44. Договор лизинга. Лизинговые платежи.
45. Классификация налогов.
46. Функции налогов. Налоговые льготы. Преференции.

## 3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Задача №1

| |
|---|
| **1.** Дано: |
| $К_1$ =648900руб; $К_2$ =824500руб;$Э_1$ =360000руб; $Э_2$=320000руб |
| Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных |
| работ и выбрать лучший из них. |
| **2.** Рассматривается два варианта развития линии: по первому варианту |
| Требуется вложить $К_{11}$ млн.руб в первом году строительства; по второму |
| варианту $К_{21}$ млн.руб. – в первый год строительства, $К_{22}$ млн.руб – во |
| второй год строительства и $К_{25}$ – в пятый год строительства. |
| Определить, какой из вариантов выгоднее. |
| $Э_1$ =235000руб; $Э_2$ = 346000руб |
| $К_{11}$ = 17;$К_{21}$ = 4; $К_{22}$ = 5; $К_{25}$ = 8; Енп = 0,08; Ен = 0,12 |

Задача №2

| |
|---|
| **1.** А 250 км Б 280км В |
| **Дано**: $Р_{погрА}$ = 155 тыс.т; $Р_{погрБ}$ = 600тыс.т; $Р_{погрВ}$ = 210тыс.т; $Р_{приёмА}$ =6000тыс.т |
| $Р_{выгрА}$ = 75тыс.т; $Р_{выгрБ}$ = 210тыс.т; $Р_{выгрВ}$ = 300тыс.т; $Р_{приёмВ}$ =9000тыс.т |
| Погрузка на станциях А и Б вывозится по станции А; выгрузка на станции |
| Б производится за счёт погрузки на станции В; груз на станции А и В |
| завозится по станции А. |
| **Определить**: Показатели плана грузовых перевозок: ввоз, вывоз, транзит, среднюю дальность. |

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|---|
| Курсовая работа (К) | Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Курсовая работа в назначенные сроки сдается на проверку. После устранения, при необходимости, замечаний студент защищает курсовую работу устно. |
| Конспект | Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику.<br>Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта.<br>Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия. |
| Тест | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Билет содержит два теоретических вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Билет содержит два практических задания: одно для оценивания результатов обучения в виде умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену базового уровня); второе практическое задание для оценивания результатов обучения в виде владений (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену высокого уровня).

Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра от преподавателя. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся вытаскивает билет случайным образом. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель, как правило, задает обучающемуся дополнительные вопросы.

Обучающиеся, не защитившие в течение семестра лабораторные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить эти лабораторные работы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

**Образец экзаменационного билета**

| | | |
|---|---|---|
| ЗабИЖТ ИрГУПС<br>20 /20<br>уч. год | **Экзаменационный билет № 1**<br>по дисциплине «Экономика транспорта»<br>6 курс | УТВЕРЖДАЮ<br>Заведующий кафедрой<br>«УПП» ЗабИЖТ<br>Коновалова М.И.<br>_____ |
| 1. Сущность и задачи экономики транспорта в современных условиях. | | |
| 2. Задачи научной организации труда | | |
| 3. Задача | | |
| ***Дано:*** | | |
| $К_1$ = 982400руб; $К_2$ = 672500руб $Э_1$ = 260000руб ; $Э_2$ = 320000руб | | |
| ***Определить:*** | | |
| Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных | | |
| работ и выбрать лучший из них. | | |
| | | |
| 4. Задача | | |
| **А** 300 км **Б** 450км **В** | | |
| ***Дано:*** | | |
| $Р_{погр}^{А}$ = 100 тыс.т; $Р_{погр}^{Б}$ = 600тыс.т; $Р_{погр}^{В}$ = 410тыс.т; $Р_{приём}^{А}$ =4500тыс.т | | |
| $Р_{выгр}^{А}$ = 200тыс.т; $Р_{выгр}^{Б}$ = 210тыс.т; $Р_{выгр}^{В}$ = 300тыс.т; $Р_{приём}^{В}$ =8000тыс.т | | |
| Погрузка со станции А, Б вывозится по станции В; выгрузка на станции А | | |
| и Б производится за счёт погрузки на станции В; груз на станцию В | | |
| завозится по станции В. | | |
| ***Определить:*** ввоз, вывоз, транзит, грузонапряжённость. | | |
| *Составил: Светлакова Е.Н.* | | |