ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.Б.1.ДС.05 Организация пассажирских перевозок

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. –5
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 6, курсовой проект 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**22**	**22**
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	140	140
Экзамен	18	18
Итого	**180**	**180**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составил:

к.т.н., доцент, доцент Е.Н. Светлакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «27» апреля 2018 г. №6.

Зав.кафедрой, к.т.н, доцент М.И.Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	получение знаний в области организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	знать принципы организации пассажирских перевозок в дальнем, местном и пригородном сообщениях
2	изучить структуру управления пассажирскими перевозками
3	знать устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
4	изучить правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте
5	уметь прогнозировать размеры пассажиропотоков, выполнять расчеты числа билетных касс
6	изучить методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Организация пассажирских перевозок» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б2.Б.03(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)», Б2.Б.04(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-1.3: готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	содержание документов, регламентирующих работу пассажирской станции, исходные данные для разработки плана формирования пассажирских поездов, исходные данные для разработки графика движения пассажирских и пригородных поездов
Уметь	разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на пассажирской станции, использовать один из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда, планировать среднегодовые пассажиропотоки и поездопотоки

Владеть	навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, расчета элементов графика движения пассажирских и пригородных поездов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы пассажирской станции, основные методы разработки плана формирования пассажирских поездов, знать показатели пассажирских перевозок
Уметь	построить технологию работы станции с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособных вариантов плана формирования пассажирских поездов, планировать пассажиропотоки с учетом сезонной неравномерности, рассчитывать показатели пассажирских перевозок
Владеть	способностью к проведению анализа показателей работы станции, навыками построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные способы разработки технологических процессов, техническо-распорядительных актов пассажирской станции, современные методы разработки плана формирования пассажирских поездов
Уметь	разработать технологию работы пассажирской станции, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования пассажирских поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ
Владеть	навыками проведения технико-экономического анализа, способность к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования, анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные принципы организации пассажирских перевозок
2	структуру управления пассажирскими перевозками; устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
3	правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте
4	содержание документов, регламентирующих работу пассажирской станции, исходные данные для разработки плана формирования пассажирских поездов, исходные данные для разработки графика движения пассажирских и пригородных поездов
5	основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы пассажирской станции, основные методы разработки плана формирования пассажирских поездов
6	современные способы разработки технологических процессов, техническо-распорядительных актов пассажирской станции, современные методы разработки плана формирования пассажирских поездов
Уметь	
1	прогнозировать размеры пассажиропотоков
2	разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на пассажирской станции, использовать один из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда, планировать среднегодовые пассажиропотоки и поездопотоки
3	построить технологию работы станции с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособных вариантов плана формирования пассажирских поездов, планировать пассажиропотоки с учетом сезонной неравномерности
4	разработать технологию работы пассажирской станции, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования пассажирских поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ
5	выполнять расчеты числа билетных касс
Владеть	
1	навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, расчета элементов графика движения пассажирских и пригородных поездов
2	способностью к проведению анализа показателей работы станции
3	навыками проведения технико-экономического анализа, способность к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования,

	анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах**				
1.1	Тема: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК 1.Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров. 2.Классификация пассажирских сообщений и поездов. /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1
1.2	Тема: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК 1.Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. 2.Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. 3.Планирование размеров пассажирского движения. /Ср/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.3	Тема: «Определение размеров движения дальних и местных поездов» Построение диаграмм дальних и местных пассажиропотоков. Расчёт размеров движения пассажирских поездов. /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л3.1
1.4	Тема: Изучение истории развития пассажирских перевозок в стране и за рубежом. /Ср/	6	2	ПСК-1.3	Л4.1, Э1, Э2
1.5	Тема: Современное состояние пассажирского комплекса в России и за рубежом. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.6	Тема: Организация пассажиропотоков. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.7	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В ДАЛЬНЕМ И МЕСТНОМ СООБЩЕНИИ 1.Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования. 2. Методы расчета плана формирования пассажирских поездов. /Ср/	6	4	ПСК -1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.8	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В ДАЛЬНЕМ И МЕСТНОМ СООБЩЕНИИ Количественные показатели. пассажирского движения. Качественные показатели пассажирского движения. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
1.9	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В ДАЛЬНЕМ И МЕСТНОМ СООБЩЕНИИ 1. Обслуживание пассажирских поездов. 2. Организация беспересадочного сообщения. 3. Построение оптимальных графика. движения и расписания движения дальних и местных поездов.	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2

	4. Диспетчерское управление движением транспортных средств. /Ср/				
1.10	Тема: Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
1.11	Тема: Количественные показатели пассажирского движения. Качественные показатели пассажирского движения. /Пр/	6	2	ПСК – 1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л3.1
1.12	Тема: Зарубежный опыт и цель реформирования пассажирского комплекса в России. Этапность структурной реформы. /Ср/	6	4	ПСК -1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.13	Тема: ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК 1.Сущность маркетинговых исследований. 2.Организация маркетинговых исследований. 3. Аутсорсинг в пассажирских перевозках. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
1.14	Тема: Структура управления пассажирскими перевозками. /Ср/	6	4	ПСК- 1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
2	**Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения**				
2.1	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИГОРОДНОГО ПАССАЖИРСКОГО ДВИЖЕНИЯ 1.Определение размеров пригородных пассажиропотоков. 2. Типы графиков движения пригородных поездов. 3.Определение размеров пригородных поездов. /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1
2.2	Тема: Пригородные пассажирские перевозки. 1. Расчёт размеров движения пригородных поездов. 2.Выбор типа зон и мест расположения зонных станций. /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л3.1
2.3	Тема: Особенности пригородного движения. Анализ неравномерности пригородных перевозок. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
2.4	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК В РИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ 1.График оборота пригородных составов. 2.Расчет потребного количества пригородных составов. 3.Составление графика движения пригородных поездов. 4.Выбор зонных станций на пригородном участке. 5.Маятниковое движение пригородных поездов. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
2.5	Тема: Предоставление «окон» на	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2

	пригородных участках для производства ремонтных работ. Засыльные составы. /Ср/				Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
2.6	Тема: Количественные показатели пригородного движения Качественные показатели пригородного движения. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
2.7	Тема: Количественные показатели пригородного движения. Качественные показатели пригородного движения. /Пр/	6	2	ПСК – 1.3	Л1.1 , Л1.2 Л2.2, Л3.1
3	**Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций**				
3.1	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПАССАЖИРСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ПАССАЖИРСКИХ СТАНЦИЙ 1. Классификация и назначение пассажирских станций. 2.Схемы пассажирских станций. 3.Маневровая работа на пассажирских станциях. /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2
3.2	Работа над курсовым проектом. /Ср/	6	6	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.2
3.3	Тема: Структура управления пассажирской станцией. Документы, регламентирующие работу пассажирской станции. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
3.4	Работа над курсовым проектом. /Ср/	6	4	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.1 Л4.2 6.3.1.1 6.3.1.2
3.5	Тема: ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ПАССАЖИРСКОЙ СТАНЦИИ 1.Технология обработки поездов различных категорий на приемоотправочных путях. 2.Обработка транзитных поездов. 3.Обработка поездов дальнего и местного следования. /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.2
3.6	Работа над курсовым проектом. /Ср/	6	6	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.1 Л4.2 6.3.1.1 6.3.1.2
3.7	Тема: Классификация, размещение и устройства пассажирских технических станций. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
3.8	Работа над курсовым проектом. /Ср/	6	6	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.1 Л4.2 6.3.1.1 6.3.1.2
3.9	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПАССАЖИРСКОЙ СТАНЦИИ 1.Технология обработки пассажирских и пригородных составов на технической станции. 2.Технология обработки пригородных составов на технической станции. /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1
3.10	Работа над курсовым проектом. /Ср/	6	6	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.1

					Л4.2 6.3.1.1 6.3.1.2
3.11	Тема: Суточный план-график работы станции. /Ср/	6	4	ПСК – 1.3	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
3.12	Тема: Работа над курсовым проектом. Построение суточного-плана графика работы станции. /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 6.3.1.1 6.3.1.2
3.13	Работа над курсовым проектом. /Ср/	6	6	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.1 Л4.2
3.14	Тема: Расчет показателей работы пассажирской станции. /Пр/	6	2	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л4.2, Л3.1
3.15	Работа над курсовым проектом. /Ср/	6	6	ПСК – 1.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л4.1 Л4.2 6.3.1.1 6.3.1.2
4	**Раздел 4. Вокзалы**				
4.1	Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ВОКЗАЛОВ 1.Классификация и размещение вокзалов 2. Основные устройства вокзалов. 3. Технологический процесс работы вокзалов. 4.Перспективы развития вокзальных комплексов. 5. Технология работы багажного отделения. /Ср/	6	4	ПСК – 1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
4.2	Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках Сервис-центры по обслуживанию пассажиров. /Ср/	6	4	ПСК – 1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
4.3	Тема: Технологический процесс работы вокзала. /Ср/	6	4	ПСК – 1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1Э Э2
4.4	Тема: «ЭКСПРЕСС-3» 1.Этапы развития системы «Экспресс». 2. Цель создания системы «Экспресс-3». 3.База, объекты и возможности системы «Экспресс-3». 4. Структура АСУ системы «Экспресс-3». /Ср/	6	2	ПСК – 1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
4.5	Тема: Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов. /Ср/	6	2	ПСК – 1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
5	**Раздел 5. Правовые основы перевозки пассажиров**				
5.1	Тема: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ 1.Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом. 2.Договор перевозки пассажиров. 3.Права и обязанности сторон по договору перевозки. 4.Страхование пассажиров. 5.Перевозка ручной клади. Перевозка багажа и грузобагажа. 6.Виды пассажирских тарифов и сборов. /Ср/	6	4	ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Л4.1, Э1, Э2, 6.3.3.1
5.2	Подготовка к защите курсового проекта.	6	6	ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2

	/Ср/				Л2.1, Л4.1, Л4.2. Э1, Э2
5.3	Подготовка к промежуточной аттестации – экзамен. /Ср/	6	6	ПСК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	18	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/39302/?page=1 (дата обращения: 17.05.2022)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016	100% online
Л1.2	Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой	Организация пассажирских перевозок: учебник [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/39297/?page=1 (дата обращения: 17.05.2022)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Под ред. И.П. Киселева	Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс: учебник	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014	12

Л2.2	под ред. Ю.О. Пазойского	Организация пригородных железнодорожных перевозок: учеб. пособие [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/62155/?page=1 (дата обращения: 17.05.2022)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.3.1	Светлакова Е.Н.	Организация пассажирских перевозок: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23462.pdf (дата обращения: 17.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017 / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Светлакова Е.Н.	Организация пассажирских перевозок: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23455.pdf (дата обращения: 17.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017 / Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.2	Светлакова Е.Н.	Организация работы пассажирской станции: Методическое пособие по выполнению курсового проекта [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25542.pdf (дата обращения: 17.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2019 / Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.4.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.4.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Курсовой проект	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсового проекта (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции)
Практические занятия	Решение задач, работа над определенным разделом курсового проекта
Самостоятельная работа студентов	Материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный

	рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
2	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
3	6	6.3	6.3.1	13	13	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
4	6	6.3	6.3.3	13	13	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
5	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
6	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
7	6	6.3	6.3.3	13	13	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
8	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
10	6	6.3	6.3.3	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
11	7			13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
12	1	1.3				Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
13	6	6.1	6.1.1			Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
14	6	6.1	6.1.2			Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
15	7					Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» формирует следующие компетенции:

ПСК-1.3 - готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок

Таблица траекторий формирования компетенций ПСК-1.3 у обучающихся при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-1.3	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	1
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	5	2
		Б1.Б.1.ДС.05 Организация пассажирских перевозок	6	3
		Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины,	Уровни освоения компетенций (признаки	Планируемые результаты обучения (показатели

		практики	проявления) – конкретизация формулировки компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПСК-1.3	Готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций 4.Вокзалы 5. Правовые основы перевозки пассажиров	Минимальный уровень	Знать: содержание документов, регламентирующих работу пассажирской станции, исходные данные для разработки плана формирования пассажирских поездов, исходные данные для разработки графика движения пассажирских и пригородных поездов
				Уметь: разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на пассажирской станции, использовать один из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда, планировать среднегодовые пассажиропотоки
				Владеть: навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, расчета элементов графика движения пассажирских и пригородных поездов
			Базовый уровень	Знать: основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы пассажирской станции, основные методы разработки плана формирования пассажирских поездов, знать показатели пассажирских

				перевозок
				Уметь: построить технологию работы станции с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособ-ных вариантов плана формирования пассажирских поездов, планировать пассажиропотоки с учетом сезонной неравномерности, рассчитывать показатели пассажирских перевозок
				Владеть: способностью к расчету показателей работы станции, показателей пассажирских перевозок, навыками построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов
			Высокий уровень	Знать: современные способы разработки технологических процессов, техническо-распорядительных актов пассажирской станции, современные методы разработки плана формирования пассажирских поездов
				Уметь: разработать технологию работы пассажирской станции, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования пассажирских поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать на графике движения пассажирские и

				пригородные поезда в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ
				Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа, способность к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования, анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
1	6	Текущий контроль	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций Раздел 4. Вокзалы Раздел 5. Правовые основы перевозки пассажиров	ПСК-1.3	Конспект (письменно), Курсовой проект.
2	6	Промежуточная аттестация-экзамен	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций Раздел 4. Вокзалы Раздел 5. Правовые основы	ПСК-1.3	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

			перевозки пассажиров		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется по индивидуальному заданию. Может быть использовано для оценки умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Пример задания на курсовой проект
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень теоретических вопросов к экзамену, перечень разноуровневых задач

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций на экзамене представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости:

Курсовой проект

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на курсовой проект. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при

	решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Курсовой проект оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на курсовой проект с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении курсового проекта. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на курсовой проект с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления курсового проекта имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При выполнении курсового проекта обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тест

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы конспектов
Примерный перечень тем конспектов для студентов заочной формы обучения

1 Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. Планирование размеров пассажирского движения.

2 Изучение истории развития пассажирских перевозок в стране и за рубежом.

3 Количественные показатели пассажирского движения. Качественные показатели пассажирского движения.

4 Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования.

5 Изучение рынка пассажирских перевозок. Сущность маркетинговых исследований. Организация маркетинговых исследований. Аутсорсинг в пассажирских перевозках.

6 Особенности пригородного движения. Анализ неравномерности пригородных перевозок.

7 Предоставление «окон» на пригородных участках для производства ремонтных работ
Засыльные составы.

8 Структура управления пассажирской станцией. Документы, регламентирующие работу пассажирской станции.

9 Изучение и анализ опыта работы крупнейших пассажирских станций сети и зарубежных стран. Изучение и анализ опыта работы крупнейших пассажирских станций сети и зарубежных стран.

10 Технологический процесс работы вокзалов.

11 Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов.

12 Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Структура банка тестовых заданий по дисциплине
«Организация пассажирских перевозок»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах	Тема: Основы организации пассажирских перевозок	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
	Тема: Современное состояние пассажирского комплекса в России и за рубежом	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
	Тема: Организация пассажиропотоков	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

	Тема: Организация перевозок в дальнем и местном сообщении	24 – тип ОТ 12 – тип ЗТ
	Тема: Реформа, маркетинг и аутсорсинг в пассажирских перевозках	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
	Тема: Высокоскоростное пассажирское движение	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
	Тема: Структура управления пассажирскими перевозками	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения	Тема: Организация пригородного движения	9 – тип ОТ 15– тип ЗТ
Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций	Тема: Организация работы пассажирских станций	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
	Тема: Технология работы пассажирской станции	9 – тип ОТ 15 – тип ЗТ
	Тема: Организация и технология работы пассажирских технических станций	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
	Тема: Суточный план-график работы станции	9– тип ОТ 9 – тип ЗТ
Раздел 4. Вокзалы	Тема: Вокзалы	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
	Тема: Автоматизированная система продажи билетов «экспресс 3»	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
Раздел 5. Правовые основы перевозки пассажиров	Тема: Правовые основы перевозки пассажиров	9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ
Автор: Светлакова Е.Н.	Итого	300: 150 – тип ОТ 150 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах	Тема: Основы организации пассажирских перевозок	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема: Современное состояние пассажирского комплекса в России и за рубежом	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема: Организация пассажиропотоков	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ

	Тема: Организация перевозок в дальнем и местном сообщении	0 – тип ОТ 1– тип ЗТ
	Тема: Реформа, маркетинг и аутсорсинг в пассажирских перевозках	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема: Высокоскоростное пассажирское движение	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема: Структура управления пассажирскими перевозками	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения	Тема: Организация пригородного движения	0 – тип ОТ 1– тип ЗТ
Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций	Тема: Организация работы пассажирских станций	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема: Технология работы пассажирской станции	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Тема: Организация и технология работы пассажирских технических станций	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Тема: Суточный план-график работы станции	1– тип ОТ 0– тип ЗТ
Раздел 4. Вокзалы	Тема: Вокзалы	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Тема: Автоматизированная система продажи билетов «экспресс 3»	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 5. Правовые основы перевозки пассажиров	Тема: Правовые основы перевозки пассажиров	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Автор: Светлакова Е.Н.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Перевозки пассажиров в пределах двух и более железных дорог относятся к…
1 местным перевозкам
2 прямым перевозкам
3 смешанным перевозкам

2 Число вагонов разного рода (мягких, купейных, плацкартных) и порядок их размещения в составе называется <:……..:> состава.

3 Страна-рекордсмен по числу рекордов скоростей движения поездов:
1 Россия
2 Германия
3 Франция

4 Вид транспорта, который конкурентоспособнее по скорости – это <:…….:>транспорт.

5 Число пассажиров, совершивших посадку в поезда прямого и местного сообщений за отчетный период:
1 пассажирооборот
2 густота пассажиропотоков
3 объем отправлений

6 Отношением пассажирооборота к эксплуатационной длине определяется <:……..:>.

7 Произведение числа перевезенных пассажиров на расстояние их перевозки – это <:……..:>.

8 Передача функций сторонним организациям – это <:……..:>.

9 Скорость высокоскоростных поездов более – <:……..:> км/ч.

10 Орган, который осуществляет государственный контроль в области пассажирских перевозок – это <:……..:>.

11 При параллельном графике сначала прокладываются поезда <:……..:> зон.

12 Документ, в котором представлена технология работы с поездами и вагонами - <:……..:>.

13 Установите правильную последовательность операций по обработке транзитного поезда без смены локомотива со сменой локомотивной бригады на сквозной станции
1 Прибытие поезда, прием и сдача локомотивной бригады, высадка пассажиров, посадка пассажиров, проба тормозов, приготовление маршрута, отправление
2 Прибытие поезда, прием и сдача локомотивной бригады, высадка пассажиров, посадка пассажиров, проба тормозов, приготовление маршрута, отправление
3 Прибытие поезда, высадка пассажиров, прием и сдача локомотивной бригады, посадка пассажиров, приготовление маршрута, проба тормозов , отправление

14 Установите соответствие

ВММ	Наружная уборка
ПО ТПС	Внутренняя уборка
ПП ТПС	Уборка мусора

15 Какая особенность СПГ пассажирской станции?
1 Поезда следуют по строгому расписанию
2 Неравномерность поездопотока
3 Большой объем маневровой работы

16 Каких классов бывают вокзалы?
1 Внеклассные, 1-3 классы
2 Внеклассные, 1-4 классы
3 Внеклассные, 1-5 классы

17 Для чего разработана система «Экспресс»?
1 Для автоматизации билетно-кассовых операций
2 Для автоматизации взимания грузовых тарифов
3 Для автоматизации разработки графика движения поездов

18 Положение о железнодорожной станции содержит …
1 общие задачи по обеспечению перевозочного процесса на станции и основные положения по их решению, задачи и порядок организации производственно-хозяйственной деятельности, порядок содержания станционных устройств
2 порядок использования технических средств станции, регламентируется безопасный и беспрепятственный прием, отправление и проследование поездов по станции
3 определяет систему организации работы станции, устанавливает рациональный порядок производства операций поездами и вагонами, нормы на их выполнение, расстановку штата работников и оперативное руководство над ними

3.3. Пример задания на курсовой проект

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Забайкальский институт железнодорожного транспорта

Кафедра «Управление процессами перевозок»

ЗАДАНИЕ
на разработку курсового проекта
на тему:
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК»

Студенту группы_____
Руководитель проектирования: Светлакова Е.Н.

Задание выдано «___»_____20 г.
Срок окончания проекта «___»_____20 г.

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Задание разработано в соответствии с программой для усвоения и закрепления знаний, полученных на лекциях, и содержит исходные данные для выполнения курсового проекта по дисциплине «Пассажирские перевозки».

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка содержит: титульный лист, содержание, введение, исходные данные, основные разделы курсового проекта, заключение, список литературы.

Графическая часть включает построение схематических графиков оборота пассажирских и пригородных составов, разработку суточного плана-графика работы пассажирской станции на основе исходных данных и соответствующих расчетов.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

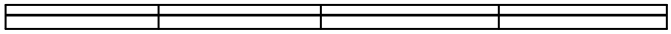
Исходные данные оформляются в курсовом проекте в виде таблиц и приводятся после введения перед первым разделом.

А. Дальнее и местное пассажирское движение (Часть 1)

1. Схема железнодорожного направления

В курсовом проекте организация пассажирского движения рассматривается на направлении А-Д. Данное направление двухпутное, участки оборудованы двусторонней автоблокировкой.

А Б В Г Д



станция А – начальная станция данного направления
станция Д – конечная станция данного направления
станции Б, В, Г – станции формирования и/или оборота пассажирских составов

2. Расстояние между станциями на участке А-Д

Таблица 1.1Расстояние между станциями на направлении А-Д

Наименование участков	Длина участков, км								
А-Б	869	955	1105	700	655	800	900	1051	765
Б-В	1113	1050	1002	950	850	750	653	908	950
В-Г	1200	1157	1254	1300	1357	1400	1500	1612	1348
Г-Д	1550	1302	1408	1380	1250	1158	1204	1350	1209

3. Данные о корреспонденциях пассажиропотоков

Плановые пассажиропотоки для дальнего и местного пассажирского движения на направлении А-Д приведены в таблице 1.2

Таблица 1.2 Среднесуточные плановые пассажиропотоки на направлении А-Д

	до	Номер варианта									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
из		Количество пассажиров, следующих по данному участку за сутки, пасс.									
А	Б	159	200	251	300	358	417	452	500	554	600
	В	658	700	752	800	857	926	951	1000	1055	1100
	Г	1157	1200	1303	1350	1406	1435	1552	1550	1676	1650
	Д	606	550	504	450	405	354	303	250	207	150
Б	В	405	350	305	250	204	153	1154	1200	1348	1350
	Г	804	850	906	950	1013	1052	1105	150	209	250
	Д	553	500	457	400	352	331	256	600	550	500
В	Г	1402	1450	1508	1550	1611	1650	657	700	751	800
	Д	251	300	359	400	450	599	558	1150	1222	1300
Г	Д	1550	1600	1650	650	729	258	319	350	653	700

4. Количество вагонов в составе скорого и пассажирского поездов

Таблица 1.3 Количество вагонов в составе скорого поезда, ваг.

Варианты									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	15	14	19	16	18	17	15	14	17

Таблица 1.4 Количество вагонов в составе пассажирского поезда, ваг.

Варианты									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	19	17	23	19	22	20	18	17	20

5. Доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах ($\beta_{ск}$):

0,25 0,3 0,35 0,4 0,45 0,5

Показатели дальнего и местного пассажирского движения:

Основные показатели пассажирского движения, необходимые при выполнении курсового проекта, приведены в таблице 1.5

Таблица 1.5 Показатели пассажирского движения

Показатель	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ходовая скорость скорых поездов, км/ч	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135
Ходовая скорость пассажирских поездов, км/ч	60	65	70	75	80	85	63	74	86	77
Время нахождения составов в пунктах оборота, час.	5,7	4,8	4,9	4,4	4,5	4,7	5,1	5,2	4,3	4,6
Время нахождения составов в пунктах приписки, час.	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13

6. Время на разгон и замедление скорых и пассажирских поездов

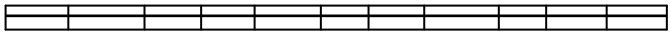
Время на разгон скорых и пассажирских поездов в курсовом проекте принять равным 1 минуте; время на торможение (замедление) принять равным 1 минуте.

Б. Пригородное пассажирское движение

7. Схема пригородного участка

В курсовом проекте организация пригородного движения рассматривается на участке А-Б. Данный участок двухпутный, оборудован двусторонней автоблокировкой.

А а б в г д е ж з и к Б



8. Расстояние между станциями на участке А-Б

Расстояние между станциями определяется по варианту в соответствии с таблицей 1.6

Таблица 1.6 Расстояние между станциями на пригородном участке А-Б

Наименование перегонов	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Длина участков, км									
А-а	11	13	8	10	5	11	10	10	15	9
а-б	9	10	11	8	9	9	7	6	9	7
б-в	10	7	9	7	10	7	9	8	11	11
в-г	14	11	14	11	8	10	8	12	8	13
г-д	13	15	16	13	6	6	13	10	7	7
д-е	19	18	10	16	9	8	11	10	11	11
е-ж	17	20	19	9	11	12	6	8	12	12
ж-з	15	19	12	14	10	10	12	6	10	14
з-и	9	10	11	6	12	11	14	9	7	6
и-к	11	12	10	7	8	8	15	7	5	7
к-Б	15	17	16	5	6	6	10	5	8	8

9. Среднесуточные пригородные пассажиропотоки

Среднесуточные пассажиропотоки для пригородного движения на участке А-Б по прибытию и отправлению приведены в таблице 1.7

Таблица 1.7 Среднесуточные пригородные пассажиропотоки

Наимено-вание станций	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Количество пассажиров, прибывших на станцию за сутки, пасс.									
а	1000	790	830	-	590	900	920	1080	630	570
б	560	610	920	1080	630	570	770	940	1200	670
в	570	770	940	200	670	870	940	200	660	910
г	3630	570	3790	920	3080	630	3570	830	3450	590
д	940	2200	670	2570	770	2940	200	2670	880	1500
е	790	830	-	590	900	1080	630	570	1000	1020
ж	880	800	570	770	940	200	670	630	570	790
з	2690	3870	2840	3200	2670	3920	2080	3630	2570	3580
и	780	920	1080	630	570	790	830	-	590	900
к	790	830	450	590	900	690	870	740	200	840
Б	4870	4140	4200	4790	4830	4450	4590	4900	4550	4730
	Количество пассажиров, отправленных со станции за сутки, пасс.									
в	130	180	230	-	140	260	90	-	320	110
д	-	240	280	160	-	310	400	220	-	120
ж	260	360	-	210	200	320	-	190	280	140
з	350	-	410	300	330	-	290	250	310	250
и	170	260	-	150	220	190	-	380	160	520

Показатели пригородного движения

Основные показатели пригородного движения, необходимые для выполнения курсового проекта, приведены в таблице 1.8

Таблица 1.8 Показатели пригородного движения

Показатель	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ходовая										

скорость пригородных поездов, км/ч	73	88	75	69	74	97	70	85	80	90
Время нахождения составов в пунктах оборота, мин.	40	30	25	35	45	50	20	55	60	65
Минимальное время стоянки на зонной станции, мин	5			10			15			

10. Время на разгон и замедление пригородных поездов

Время на разгон пригородных поездов в курсовом проекте принять равным 0,5 минут; время на торможение (замедление) также 0,5 минут.

11. **Тип графика** – параллельный / непараллельный

12. **Количество вагонов в пригородном поезде** – 6 8 10

13. **Доля поездов в сгущенный период –** 0,4 0,25 0,3 0,35

В. Организация работы пассажирской станции (Часть 2)

14. Схемы пассажирских и пассажирских технических станций

Схема пассажирской и пассажирской технической станции выбирается в соответствии с таблицей 2.1

Таблица 2.1 Схемы пассажирских и пассажирских технических станций

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Схема 1	Схема 2	Схема 3	Схема 4	Схема 5	Схема 6	Схема 4	Схема 2	Схема 5	Схема 2

15. Допустимая скорость движения при маневрах, км/ч:

30; 25; 20; 15

16. Количество групп вагонов, отцепляемых от поезда в среднем на один состав:

2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5; 5,5; 6; 6,5

17. Продолжительность дополнительной маневровой работы, мин:

4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12

18. Количество прицепляемых вагонов беспересадочного сообщения:

2; 3

19. Количество отцепляемых вагонов беспересадочного сообщения:

1 2 3

20. **Количество почтово-багажных вагонов:** 1 2

21. **Скорость движения пассажира по платформе, м/мин:** 60; 65; 70

22. Расстояния для схем станций

Таблица 2.2 – Расстояния для рисунка 1

вариант	$а_1$	$а_2$	$а_3$	$а_4$	$б_1$	$б_2$	$б_3$	$б_4$	$б_5$
1	600	400	370	300	710	440	300	320	220
2	740	390	360	290	600	380	220	290	190
3	850	410	380	310	820	580	350	390	290
4	710	380	350	280	590	420	200	300	210
5	690	420	390	320	670	490	230	350	250
6	800	450	420	350	630	460	210	330	230
7	630	370	340	270	700	540	250	370	270
8	890	430	400	330	730	510	290	360	260
9	910	400	370	300	790	590	330	400	300
0	650	440	410	340	690	530	250	370	270

Таблица 2. 3 – Расстояния для рисунка 2

вариант	$в_1$	$в_2$	$в_3$	$в_4$	$с_1$	$с_2$	$с_3$	$с_4$	$с_5$	$с_6$	$с_7$	$с_8$	$с_9$
1	800	420	290	350	290	290	400	410	200	200	280	450	230
2	770	450	310	270	300	300	350	360	210	210	340	410	200
3	850	370	280	330	270	270	420	430	180	180	300	380	170
4	640	430	320	300	250	250	390	400	160	160	350	470	240
5	710	400	350	340	260	260	360	370	170	170	290	370	190
6	690	440	270	300	320	320	450	460	230	230	310	440	230
7	820	400	330	290	280	280	380	390	190	190	260	350	180
8	890	390	300	310	330	330	410	420	240	240	320	460	240
9	620	410	310	280	290	290	430	440	200	200	270	400	210
0	920	380	290	320	310	310	370	380	220	220	250	490	250

Таблица 2.4 – Расстояния для рисунка 3

вариант	$д_1$	$д_2$	$д_3$	$е_1$	$е_2$	$е_3$	$е_4$
1	230	530	710	230	350	250	670
2	190	500	690	210	330	230	630

3	220	490	820	250	370	270	700
4	240	550	890	290	360	260	730
5	2000	510	620	330	400	300	790
6	250	580	920	250	370	270	690
7	210	540	800	300	320	220	710
8	180	560	770	220	290	190	600
9	260	500	850	350	390	290	820
0	220	520	640	200	300	210	590

Таблица 2.5 – Расстояния для рисунка 4

вариант	$ж_1$	$ж_2$	$ж_3$	$г_1$	$г_2$	$г_3$	$г_4$	$г_5$	$г_6$	$г_7$	$г_8$	$г_9$
1	200	510	620	260	260	360	370	170	170	290	370	190
2	250	580	920	320	320	450	460	230	230	310	440	230
3	210	540	800	280	280	380	390	190	190	260	350	180
4	180	560	770	330	330	410	420	240	240	320	460	240
5	260	500	850	290	290	430	440	200	200	270	400	210
6	220	520	640	310	310	370	380	220	220	250	490	250
7	230	530	710	290	290	400	410	200	200	280	450	230
8	190	500	690	300	300	350	360	210	210	340	410	200
9	220	490	820	270	270	420	430	180	180	300	380	170
0	240	550	890	250	250	390	400	160	160	350	470	240

Таблица 2.6 – Расстояния для рисунка 5

вариант	$и_1$	$и_2$	$и_3$	$и_4$	$к_1$	$к_2$	$к_3$	$к_4$	$к_5$
1	580	430	710	470	210	330	630	230	460
2	490	340	690	380	250	370	700	270	540
3	530	390	820	430	290	360	730	260	510
4	560	410	890	450	330	400	790	300	590
5	500	350	620	390	250	370	690	270	530
6	550	400	920	440	300	320	710	220	440
7	510	360	800	400	220	290	600	190	380
8	540	390	770	430	350	390	820	290	580
9	520	370	850	410	200	300	590	210	420
0	570	420	640	460	230	350	670	250	490

Таблица2. 7 – Расстояния для рисунка 6

вариант	$л_1$	$л_2$	$л_3$	$л_4$	$м_1$	$м_2$	$м_3$	$м_4$	$м_5$	$м_6$	$м_7$	$м_8$	$м_9$
1	500	350	620	390	280	280	380	390	190	190	260	350	180
2	550	400	920	440	330	330	410	420	240	240	320	460	240
3	510	360	800	400	290	290	430	440	200	200	270	400	210
4	540	390	770	430	310	310	370	380	220	220	250	490	250
5	520	370	850	410	290	290	400	410	200	200	280	450	230
6	570	420	640	460	300	300	350	360	210	210	340	410	200
7	580	430	710	470	270	270	420	430	180	180	300	380	170
8	490	340	690	380	250	250	390	400	160	160	350	470	240
9	530	390	820	430	260	260	360	370	170	170	290	370	190
0	560	410	890	450	320	320	450	460	230	230	310	440	230

23. Количество дополнительных поездов (задается преподавателем после расчета плана формирования)

Показатель	
Количество пар транзитных поездов	
Количество пар конечных поездов	
Количество пар оборачиваемых поездов	

24. Выбор станции для построения СПГ(задается преподавателем после расчета плана формирования) : А Б В Г Д

Бланк задания для курсового проекта заполняется преподавателем индивидуально для каждого обучающегося и выдается в начале 9 семестра.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах

1. Основы организации пассажирских перевозок.
2. Современное состояние ж.д. пассажирского транспорта в России.
3. Структура управления пассажирскими перевозками.
4. Функции федеральной пассажирской компании.
5. Функции дирекции железнодорожных вокзалов.
6. Функции МПС России в сфере пассажирских перевозок.
7. Функции департамента пассажирских сообщений.
8. Функции управления пассажирскими перевозками.
9. Перевозки пассажиров на зарубежных железных дорогах.
10. Задачи пассажирского комплекса в процессе реформирования.
11. Виды перевозок. Классификация поездов.
12. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов.
13. Тенденции и закономерности формирования пассажиропотоков.
14. Показатели, характеризующие пассажиропоток.
15. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках.
16. Основные задачи повышения качества транспортного обслуживания в пасс. перевозках.
17. Организация дальнего и местного движения. Расчет размеров движения пассажирских поездов в дальнем и местном сообщении.
18. Аналитический метод расчета плана формирования пассажирских поездов.
19. График оборота пассажирских составов.
20. Построение оптимальных графика и расписания движения дальних и местных пассажирских поездов.
21. Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования
22. Организация беспересадочного сообщения.
23. Количественные и качественные показатели дальнего и местного пассажирского движения.

Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения

24. Организация пригородных перевозок. Определение размеров пригородных перевозок.
25. Классификация графиков движения пригородных поездов.
26. Расчет размеров движения пригородных поездов по зонам для различных типов графиков и распределение их по времени суток.
27. Принципы построения графика оборота пригородных составов.
28. Показатели пригородных перевозок.
29. График движения пассажирских и пригородных поездов в период «окон2 для ремонтных работ.

Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций

30. Назначение и классификация пассажирских станций.
31. Основные устройства пассажирских станций.
32. Пасс. технические станции (ПТС). Классификация, устройство.
33. Документы, регламентирующие работу пассажирских станций
34. Технологический процесс работы пассажирской станции
35. Технология обработки транзитных дальних и местных поездов без смены локомотива. Технология обработки транзитных дальних и местных поездов со сменой локомотива.
36. Технология обработки составов дальних и местных поездов в пунктах приписки и оборота составов. Операции с пригородными поездами на головной станции пригородного участка.
37. Технология обработки составов и вагонов на технических станциях.
38. Дезинфекция, дезинсекция, дегазация вагонов.
39. Показатели работы пассажиркой станции.
40. Суточный план – график работы пассажирской стации.
41. Взаимодействие элементов пассажирской и технической станции с графиком движения поездов.

4.Вокзалы

42. Классификация вокзалов. Эксплуатационные требования к вокзалам.
43. Особенности работы пригородных касс. Организация багажных и грузобагажных перевозок.
44. Технология работы билетных касс. Расчет потребного количества билетных касс.
45. Основы построения технологического процесса работы вокзала.
46. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.

5. Правовые основы перевозки пассажиров

47. Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом
48. Договор перевозки пассажиров
49. Права и обязанности сторон по договору перевозки
50. Страхование пассажиров
51. Перевозка ручной клади
52. Перевозка багажа и грузобагажа
53. Виды пассажирских тарифов и сборов

3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной)

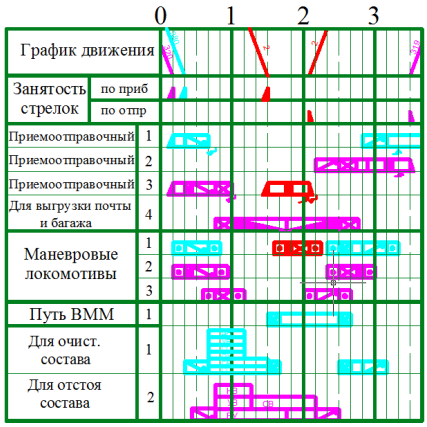
Задача №1

Используя данные о прибытии и отправлении пассажиров по каждому остановочному пункту на участке А-Л рассчитать густоту пригородного пассажира потока на каждом участке:

Станции	А	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л
Прибытие	-	590	630	670	3080	770	990	940	2670	570	900	4830
Отправление	15660	-	-	140	-	-	-	200	330	220	-	-

Задача №2

На основании фрагмента суточного плана-графика рассчитать средний простой пассажирских поездов на приёмоотправочных путях станции:



4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Курсовой проект (КП)	Задание на выполнение курсового проекта выбирается обучающимся из Приложения к методическим указаниям для курсового проектирования по номеру зачетной книжки и первой букве фамилии. Курсовой проект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой, графической), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Курсовой проект в назначенные сроки сдается на проверку. После устранения, при необходимости, замечаний обучающийся защищает курсовой проект устно.
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной. Билет содержит два теоретических вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Билет содержит практическое задание для оценивания результатов обучения в виде владений (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену / выбираются из перечня типовых комплексных практических заданий к экзамену). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра от преподавателя. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. На экзамене обучающийся вытаскивает билет случайным образом. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в

	пределах 45 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель, как правило, задает обучающемуся дополнительные вопросы. Обучающиеся, не защитившие в течение семестра курсовой проект, предусмотренный рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять экзаменационный билет, защитить курсовой проект.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20 /20 уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» 6 курс	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗабИЖТ Коновалова М.И. _____
1. Основы организации пассажирских перевозок.		
2. Технология обработки составов дальних и местных поездов в пунктах приписки и		
оборота составов. Операции с пригородными поездами на головной станции		
пригородного участка.		
3. Густота пассажиропотока 6000 пасс. Доля пассажиров, следующих в скорых поездах 0,3.		

Коэффициент неравномерности пассажиропотока 1.5. Вместимость пассажирского поезда 720 пасс, вместимость скорого поезда 520 пасс. Определить размеры движения скорых и пассажирских поездов.
Составил: Светлакова Е.Н.