ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.Б.1.ДС.07 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсе:
зачет 5

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
– лекции	6	**6**
– практические (семинарские)	6	**6**
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составил:

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой М.И. Коновалова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «27» апреля 2018 г. № 6

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование основных представлений об условиях перевозок в международных сообщениях, тарифах и правилах перевозок
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение порядка применения основных соглашений в сфере международных железнодорожных перевозок
2	изучение порядка применения условий перевозок по железной дороге в международном сообщении
3	сформирование представления об основных условиях доставки грузов по СМГС
4	изучение порядка определения провозных платежей по условиям СМГС
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания –формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» относится к базовой части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б2.Б.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)»; Б1.Б.1.ДС.06 «Промышленный транспорт»; Б1.Б.1.ДС.04 «Организация работы экспедиторских фирм»; Б1.В.ДВ.02.01 «Правовые основы железнодорожного транспорта»; Б1.В.ДВ.02.02 «Трудовое право»	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок; условия перевозок по железной дороге в международном сообщении
Уметь	применять условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении
Владеть	навыками организации доставки товаров от зарубежных поставщиков
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	общие принципы ценообразования на транспорте, а также при международных железнодорожных перевозках в рамках СМГС
Уметь	определять провозную плату по МТТ
Владеть	навыками расчета за пользование вагонами в международном сообщении
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные условия доставки грузов по СМГС; условия применения накладной СМГС; ответственность перевозчика, предел ответственности перевозчика; порядок подачи и

	рассмотрения претензии и исков
Уметь	определять размер провозных платежей по условиям СМГС
Владеть	навыками заполнения накладной ЦИМ/СМГС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок; условия перевозок по железной дороге в международном сообщении
2	основные условия доставки грузов по СМГС
Уметь	
1	определять размер провозных платежей по условиям СМГС
2	применять условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении
Владеть	
1	навыками организации доставки товаров от зарубежных поставщиков
2	навыками расчета за пользование вагонами в международном сообщении

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства**				
1.1	Тема: Основы международного транспортного законодательства /Лек/	5	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
1.2	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Влияние видов транспорта на эффективность внешнеторговых связей 2. Качество транспортных услуг 3. Коносамент как ценная бумага 4. Правила перевозки автомобилей различным транспортом /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
1.3	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями Выполнение контрольной работы /Ср/	5	50	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л3.2, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
1.4	Практическое занятие №1. Тема: Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов /Пр/	5	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л3.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
1.5	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Организация погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте 2. Грузовые железнодорожные станции 3. Технические средства измерения массы грузов 4. Особенности международной торговли машинами и оборудованием /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
1.6	Тема: Международные железнодорожные перевозки /Лек/	5	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1

1.7	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Особенности международной торговли сырьевыми товарами 2. Транспортная составляющая в контрактной цене товара 3. Факторы, оказывающие влияние на уровень тарифов 4. Особенности ценообразования на внешнеторговые перевозки /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2	**Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС**				
2.1	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Посредничество в международных транспортных операциях 2. Экспедирование и агентирование 3. Прогрессивные способы доставки грузов и развитие терминальных систем 4. Базисные условия поставки товаров: “Инкотермс“ и его особенности 5. Транспортная логистика /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2.2	Тема: Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов /Лек/	5	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2.3	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Перевозки грузов международного транзита 2. Современные методы организации перевозок 3. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках 4. Безопасность перевозок грузов 5. Основные конкурентные преимущества транзитных перевозок контейнеров по Транссибирской магистрали /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2.4	Практическое занятие №2. Тема: Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ) /Пр/	5	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л3.2, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2.5	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Цели и задачи международных транспортных коридоров. 2. Порядок формирования экспедиторских тарифов 3. Целесообразность и эффективность перевозок внешнеторговых грузов	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1

	воздушным транспортом 4. Транспортные операции, выполняемые до заключения внешнеторговой сделки, в момент ее реализации и после ее завершения /Ср/				
2.6	Практическое занятие №3. Тема: Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ) /Пр/	5	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л3.2, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.3.2
2.7	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Порядок выбора базисных условий поставки в зависимости от вида транспорта и способа транспортировки товара 2. Основные условия присоединения России к ВТО/ГАТС по сектору транспортных услуг 3. Различие понятий «транспортное обеспечение ВЭД» и «экспорт транспортных услуг» 4. Порядок расчета транспортной составляющей в контрактной цене товара /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5	4	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Э.1, Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова	Учебник Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/1216/260754/ (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022	100% онлайн

Л1.2	Под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина	Учебник Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения: 18.05.2022)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Абрамов А.П., Галабурда В.Г., Иванова Е.А.	Маркетинг на транспорте: учебник для вузов [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/225752/ (дата обращения: 18.05.2022)	М.: Желдориздат. 2001	100% онлайн
Л2.2	Под ред. В.Г. Галабурды	Транспортный маркетинг: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/45/225762/ (дата обращения: 18.05.2022)	М.: Маршрут, 2006	100% онлайн
Л2.3	Клименко Е.Н.	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие [Электронный ресурс]: http://umczdt.ru/books/40/39296/ (дата обращения: 18.05.2022)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	М.И. Коновалова, А.А. Банщикова	Условия перевозок и тарифы в международном сообщении. Учебное пособие с заданиями к практическим занятиям по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» для студентов 5 курса очной и заочной формы обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации 1 – «Магистральный транспорт» http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23930.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2016 / Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л3.2	Коновалова М.И., Банщикова А.А.	Условия перевозок и тарифы в международном сообщении. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=24140.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018 / Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

			обучающегося	
Л4.1	Банщикова А.А.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=24139.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017 / Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru;
Э.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое занятие	Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. **Подготовка к семинарскому** занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет сформировать концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в форме конспекта. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи

	лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативно-правовых актов по рассматриваемым проблемам. Изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратить внимание на: - составление списка нормативно-правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме; - изучение и анализ выбранных источников; - изучение и анализ документов, представленных в информационно-справочных правовых электронных системах «Гарант» или других; - выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимися в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать: - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в тестировании и др. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: - повторение лекционного материала;

	- подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; - подготовку конспектов и докладов с презентацией. Конспекты по темам самостоятельной работы обучающихся могут быть представлены в ЭОС или отдельных тетрадях
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
2	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
3	6	6.3	6.3.1	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
4	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
5	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
6	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
7	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
8	4			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
9	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
10	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
11	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
12	7			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
13	1	1.3		11	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
14	6	6.1	6.1.1	11	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
15	6	6.1	6.1.2	11	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
16	7			11	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» участвует в формировании компетенций:

ПСК-1.5 - способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПСК-1.5 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	2	1
		Б1.Б.1.ДС.06 Промышленный транспорт	3	2
		Б1.Б.1.ДС.04 Организация работы экспедиторских фирм	3	2
		Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы железнодорожного транспорта	4	3
		Б1.В.ДВ.02.02 Трудовое право	4	3
		Б1.Б.1.ДС.07 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПСК-1.5 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины /практики	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	Минимальный уровень	Знать основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок; условия перевозок по железной дороге в международном сообщении
				Уметь применять условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении
				Владеть навыками организации доставки товаров от зарубежных поставщиков
			Базовый	Знать общие принципы

			уровень	ценообразования на транспорте, а также при международных железнодорожных перевозках в рамках СМГС
				Уметь определять провозную плату по МТТ
				Владеть навыками расчета за пользование вагонами в международном сообщении
			Высокий уровень	Знать основные условия доставки грузов по СМГС; условия применения накладной СМГС; ответственность перевозчика, предел ответственности перевозчика; порядок подачи и рассмотрения претензии и исков
				Уметь определять размер провозных платежей по условиям СМГС
				Владеть навыками заполнения накладной ЦИМ/СМГС

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	2	3	4	5	6
2		Текущий контроль	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства	ПСК-1.5	Конспект (письменно), контрольная работа (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	ПСК-1.5	Разноуровневые задачи (письменно)
14		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	ПСК-1.5	Собеседование (устно), Тест (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневые задачи и задания	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплект заданий определенного уровня
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
4	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Методические указания по выполнению контрольной работы по

			вариантам
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тест

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. Влияние видов транспорта на эффективность внешнеторговых связей
2. Качество транспортных услуг
3. Коносамент как ценная бумага
4. Правила перевозки автомобилей различным транспортом
5. Организация погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте
6. Грузовые железнодорожные станции
7. Технические средства измерения массы грузов
8. Особенности международной торговли машинами и оборудованием
9. Особенности международной торговли сырьевыми товарами
10. Транспортная составляющая в контрактной цене товара
11. Факторы, оказывающие на уровень тарифов
12. Особенности ценообразования на внешнеторговые перевозки
13. Посредничество в международных транспортных операциях
14. Экспедирование и агентирование
15. Прогрессивные способы доставки грузов и развитие терминальных систем
16. Базисные условия поставки товаров: “Инкотермс“ и его особенности
17. Транспортная логистика
18. Перевозки грузов международного транзита
19. Современные методы организации перевозок
20. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках
21. Безопасность перевозок грузов
22. Основные конкурентные преимущества транзитных перевозок контейнеров по Транссибирской магистрали
23. Цели и задачи международных транспортных коридоров
24. Порядок формирования экспедиторских тарифов
25. Целесообразность и эффективность перевозок внешнеторговых грузов воздушным транспортом
26. Транспортные операции, выполняемые до заключения внешнеторговой сделки, в момент ее реализации и после ее завершения
27. Порядок выбора базисных условий поставки в зависимости от вида транспорта и способа транспортировки товара
28. Основные условия присоединения России к ВТО/ГАТС по сектору транспортных услуг
29. Различие понятий «транспортное обеспечение ВЭД» и «экспорт транспортных услуг»
30. Порядок расчета транспортной составляющей в контрактной цене товара.

3.2 Типовые контрольные задания для подготовки докладов

Варианты заданий для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта задания для выполнения доклада по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта задания для выполнения доклада по Разделу 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС по теме «Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

1 Претензии и иски за утрату или повреждение вагона.

2 Размер возмещения при утрате или недостаче груза, ограничение ответственности. Размер возмещения при повреждении (порче) груза

3 Бремя доказывания.

4 Размер возмещения при утрате или недостаче груза.

5 Ограничение ответственности при недостаче массы груза.

6 Размер возмещения при повреждении (порче) груза.

3.3 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ)»

Задание репродуктивного уровня

Требуется:

1. Изучить основные положения определения провозной платы при перевозке грузов в международном сообщении по «Международному железнодорожному транзитному тарифу» (МТТ).
2. Определить размер провозной платы при перевозке груза в международном сообщении в соответствии с исходными данными.

Исходные данные:

Наименование показателя, ед изм	Значение
Номенклатура груза	Орехи кокосовые / ванны из пластмасс
Масса, кг	3400/28760
Способ перевозки	Вагон собственный/вагон перевозчика
Условия срока доставки	Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный
Расстояние перевозки, км	582/10438

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства	Роль транспорта в обеспечении ВЭД	5-ОТ 5-ЗТ
	Основы международного транспортного законодательства	5-ОТ 5-ЗТ
	Проблемы и перспективы развития международных перевозок	5-ОТ 5-ЗТ
	Установление пределов ответственности перевозчика, закрепленных международными конвенциями и российским транспортным законодательством	5-ОТ 5-ЗТ
Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов	5-ОТ 5-ЗТ
	Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов (по СМГС)	5-ОТ 5-ЗТ
	Тарифы при международной перевозке грузов	5-ОТ 5-ЗТ
	Правила пользования вагонами в международном сообщении	5-ОТ 5-ЗТ
	Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении	5-ОТ 5-ЗТ
	Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений	5-ОТ 5-ЗТ
Автор: Коновалова М.И.	Итого	100: 50-ОТ 50-ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество ТЗ, типы ТЗ
Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства	Роль транспорта в обеспечении ВЭД	1-ЗТ 1-ОТ
	Основы международного транспортного законодательства	1-ЗТ 1-ОТ
	Проблемы и перспективы развития международных перевозок	0-ЗТ 1-ОТ
	Установление пределов ответственности перевозчика, закрепленных международными конвенциями и российским транспортным законодательством	1-ЗТ 0-ОТ
Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов	1-ЗТ 1-ОТ

	Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов (по СМГС)	1-ЗТ 1-ОТ
	Тарифы при международной перевозке грузов	1-ЗТ 1-ОТ
	Правила пользования вагонами в международном сообщении	1-ЗТ 1-ОТ
	Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении	1-ЗТ 1-ОТ
	Организация и управление доставкой грузов в прямом железнодорожном сообщении по условиям СМГС	1-ЗТ 1-ОТ
	Итого	18: 9-ОТ 9-ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1.Что должна составить железная дорога при международной перевозке грузов, если во время перевозки или при выдаче груза будет установлена полная или частичная утрата груза? <…>

2. Воздушный кодекс РФ построен с учетом международной практики воздухоплавания и международных конвенций, а именно Варшавской конвенции <…> г. и Гаагского протокола <…> г.

3 Лицо, осуществляющее перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем, для обеспечения надлежащего выполнения обязанностей перед таможенными органами называется <…>

4. Международные правила, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли это <…>

5. Кто несет ответственность за превышение срока доставки груза? <…>

6. Груз считается утраченным, если в течение <…> дней по истечении срока доставки груза он не выдан получателю;

7. Дубликат накладной:

a. выдается отправителю после заключения договора перевозки.

b. сопровождает отправку до станции назначения и остается на дороге назначения.

c. сопровождает отправку до станции назначения и выдается получателю вместе с оригиналом накладной и с грузом

8. Перевозка грузов, в отношении которых таможенное оформление не завершено, из таможенного органа отправления до таможенного органа назначения осуществляется под таможенным контролем, под ответственность <…>

9. При перевозке негабаритных грузов согласно СМГС срок доставки увеличивается на <…>%.

10. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

a. общие;
b. исключительные;
c. эксклюзивные;
d. льготные;
e. местные;
f. групповые.

11. Какие тарифы используются на автомобильном виде транспорта?

a. сдельные;
b. за повременное пользование автомобилями;
c. из покилометрового расчета;
d. повременные;
e. договорные.

12. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRPII — ERP?

a. календарный;
b. объемный;
c. объемно-календарный;
d. параллельный;
e. объемно-динамический.

13. Выберите неверное утверждение. Инкотермс-2000 определяет:

a. порядок расчетов между сторонами за транспортные услуги;
b. обязательства сторон по доставке товара от продавца к покупателю;
c. момент, когда риск случайной гибели или повреждения товара переходит перехода с продавца на покупателя;
d. распределение затрат по доставке товара между продавцом и покупателем.

14. Что является идентифицирующим признаком опасного груза в транспортно–сопроводительных документах?

a. класс опасности груза;
b. номер груза по списку ООН;
c. символ опасности.

15. Выберите неверное утверждение. На накладной, используемой при международной перевозке грузов, обязательно имеется:

a. аббревиатура CMR;
b. аббревиатура КДПГ;
c. подпись и штамп отправителя;
d. подпись и штамп перевозчика;
e. подпись и штамп таможни места отправления, контролирующей соответствие груза сведениям в накладной;
f. ссылка на выполнение перевозки согласно конвенции КДПГ.

16. Дополните убеждение: «Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки <…>

17. Выявите соответствие документов использующихся для мультимодальных перевозок

a. Грузовая таможенная декларация;
b. Коносамент;
c. Железнодорожная накладная;
d. Автотранспортная накладная;
e. Спецификация;
f. Авианакладная;
g. Устав железных дорог;
h. Инвойс.

18.Установите последовательность определения провозной платы по международному железнодорожному тарифу (МТТ)

1. Скорость доставки;
2. Расстояние;
3. Вид отправки;
4. Масса отправки

3.5 Типовой вариант задания для контрольной работы

Образец варианта типовой контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.
2. Практическая часть, предполагающая определение провозной платы по МТТ при перевозке грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении.
3.. Практическая часть, предполагающая планирование маршрута доставки в международном смешанном сообщении на основе сетевого графика.

Студенты выбирают вариант теоретических вопросов и практического задания самостоятельно, используя табл. 1,

Теоретико-аналитическое исследование состоит из двух вопросов. Номер вопросов выбирают по двум последним цифрам учебного шифра студента из табл. 1.

Таблица 1.

Исходные данные

Последние цифры шифра	**Номер вопроса**	
	Первого	**Второго**
00, 27, 54, 81	1	28
01, 28, 55, 82	2	29
02, 29, 56, 83	3	30
03, 30, 57, 84	4	31
04, 31, 58, 85	5	32
05, 32, 59, 86	6	33
06, 33, 60, 87	7	34
07, 34, 61, 88	8	35
08, 35, 62, 89	9	36

09, 36, 63, 90	10	37
10, 37, 64, 91	11	38
11, 38, 65, 92	12	39
12, 39, 66, 93	13	40
13, 40, 67, 94	14	41
14, 41, 68, 95	15	42
15, 42, 69, 96	16	43
16, 43, 70	17	44
17, 44, 71	18	45
18, 45, 72	19	46
19, 46, 73	20	47
20, 47, 74, 97	21	17
21, 48, 75, 98	22	38
22, 49, 76	23	28
23, 50, 77	24	29
24, 51, 78, 99	25	30
25, 52, 79	26	34
26, 53, 80	27	41

1. Практическое задание 1. Исходные данные: табл. 2, табл. 3.
2. Практическое задание 2. Исходные данные в табл. 4

Таблица 2

Основные исходные данные

Буква в фамилии студента	**Наименование груза**	**Масса, кг**	**Способ перевозки**
	Первая буква в фамилии студента / вторая буква фамилии студента		
А	Орехи кокосовые / ванны из пластмасс	3400/28760	Вагон собственный/вагон перевозчика
Б	Лавровый лист / якоря из черных металлов	3090/45809	Вагон перевозчика/вагон собственный
В	Масло рапсовое/ скот крупный рогатый живой	22800/32860	Контейнер универсальный 40-футовый / вагон перевозчика
Г	Фрукты консервированные с помощью сахара / коровы живые чистопородные племенные	5650/13900	Вагон перевозчика/вагон собственный
Д	Оксиды титана/ мясо замороженное	6740/8800	Вагон собственный/вагон перевозчика
Е, Ё	Духи и туалетная вода/ кишки, пузыри и желудки животных (кроме рыбьих)	12060/23080	Универсальный контейнер 20-футовый/ вагон перевозчика
Ж	Средства для гигиены полости рта/перевозочные приспособления (средства крепления) растяжки, обвязки, стяжки	7640/22800	Вагон собственный/вагон перевозчика
З	Удобрения минеральные, содержащие нитраты / рога оленьи	41600/3650	Вагон перевозчика/вагон собственный
И, Й	Удобрения химические, содержащие фосфаты/ кнуты для верховой езды	22700/6500	Вагон перевозчика/вагон собственный
К	Средства для педикюра/ кефир	2380/13600	Вагон перевозчика/рефрижераторный контейнер 20-футовый не принадлежащий перевозчику
Л	Пластилин для детской лепки / гоночные автомобили (в двухярусном вагоне)	4330/23650	Вагон перевозчика / вагон перевозчика
М	Щелок, остающийся при изготовлении древесной целлюлозы, концентрированный / оборудование для занятий общей физкультурой	7850/12300	Вагон собственный/вагон перевозчика
Н	Цементы огнеупорные / бутылки, флаконы, кувшины	27800/5370	Вагон перевозчика/вагон собственный
О	Пленка самоклеящиеся в рулонах / урна с пеплом покойника	4870/80	Вагон собственный/вагон перевозчика
П	Шины пневматические резиновые новые / браслеты для часов	17890/7430	Контейнер универсальный 20-футовый’/ вагон перевозчика
Р	Замша (включая комбинированную замшу) / покойник в гробу	6510/120	Вагон собственный / вагон перевозчика
С	Сумочки для косметики / сигары с обрезанными концами	3190/12080	Вагон перевозчика / универсальный контейнер 20-

			футовый
Т	Мех искусственный/ домашние вещи (холодильник, стиральная машина, рояль, велосипед)	18430/230	Вагон собственный / вагон перевозчика
У	Лесоматериалы необработанные, с удаленной корой / аппараты массажные	34700/17600	Вагон собственный / вагон перевозчика
Ф	Бумага газетная в рулонах / котлы центрального отопления	6700/43800	Вагон собственный / вагон перевозчика
Х	Записные книжки / этилен охлажденный жидкий	9370/22580	Контейнер универсальный 20-футовый’/ вагон перевозчика
Ц	Календари печатные / древесина прессованная в виде блоков, плит с 1-нижней, 2-боковой, 1-верхней степенью негабаритности	14360/31700	Универсальный контейнер 20-футовый/ вагон перевозчика
Ч	Пряжа шерстяная гребенного прядения, не расфасованная для розничной продажи / дирижабль с 2-вернхней степенью негабаритности	10890/14670	Универсальный контейнер 20-футовый/ вагон перевозчика
Ш	Ковры тканые / вагон железнодорожный	11600/26200	Вагон собственный / груз на своих осях
Щ, Ъ, Ь	Костюмы спортивные/ бария цианид	16120/3500	Вагон собственный / вагон перевозчика
Э	Пакеты упаковочные/конструкции шпунтовые из черных металлов с 2-верхней степенью негабаритности	2600/9290	Вагон перевозчика/вагон собственный
Ю	Волосы человеческие, расчесанные, прореженные, обесцвеченные / станки ткацкие	6370/17800	Контейнер универсальный 20-футовый / Контейнер универсальный 20-футовый
Я	Трубы керамические/лампы накаливания электрические	19540/12700	Вагон перевозчика/вагон собственный

Таблица 3

Условия срока доставки	Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный	Сокращенный (в составе пассажирского поезда) /нормативный	Нормативный / сокращенный (в составе грузового поезда)	Сокращенный (в составе грузового поезда) / Сокращенный (в составе пассажирского поезда)	Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный	Сокращенный (в составе пассажирского поезда) /нормативный	Сокращенный (в составе пассажирского поезда) / сокращенный (в составе грузового поезда)	Нормативный/нормативный	Нормативный / сокращенный (в составе пассажирского поезда)	Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный
Расстояние перевозки, км	582/10438	11100/3268	3269/5472	5830/1290	630/10020	7830/490	9329/4300	1683/549	3296/9004	2060/528

Таблица 4

Исходные данные

№ работы		**Последняя цифра шифра Стоимость, у.е./ Время, дн**										
		Характеристика работы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**0**
1	2	Таможенное оформление груза в Хельсинки	190/1,0	170/1,2	180/0,9	120/2,3	155/1,2	200/0,8	202/1,0	200/0,9	195/0,9	150/0,9
2	3	Оформление документов и погрузка на автомобильный транспорт	220/1,2	200/1,3	210/1,0	250/1,2	200/1,6	230/1,2	200/1,3	187/1,3	230/1,0	230/1,0
2	4	Оформление документов и погрузка на железнодорожный транспорт	70/3,2	75/3,3	78/3,1	106/3,0	100/2,9	85/3,2	68/3,0	85/3,2	78/3,3	87/3,1
2	5	Оформление документов и погрузка на судно в п. Хельсинки	260/2,0	240/2,2	255/2,2	196/1,9	210/2,8	260/2,0	240/2,3	270/2,1	285/2,2	255/2,4
5	6	Доставка морским транспортом до п. Санкт-Петербург	590/2,1	600/2,3	570/2,0	550/1,9	600/2,0	550/2,0	595/2,0	594/2,1	570/2,5	570/2,2
6	7	Разгрузка в п. Санкт-Петербург	115/1,0	125/1,2	131/1,1	160/1,1	160/1,0	140/1,2	150/1,2	151/1,1	161/1,1	161/1,1
7	8	Выпуск контейнера из п. Санкт-Петербург собственными силами с таможенной гарантией *	55/2,9	68/2,6	66/2,7	83/2,1	78/2,6	89/2,3	70/2,2	80/2,5	66/2,8	66/2,2
7	9	Выпуск контейнера из п. Санкт-	310/1,0	340/1,1	322/1,2	300/1,1	333/1,1	357/1,3	333/1,3	335/1,3	342/1,2	354/1,2

		Петербург экспедитором										
7	10	Выпуск контейнера из п. Санкт-Петербург под гарантию таможенного перевозчика	-/2,1	-/2,2	-/2,4	-/2,7	-/2,0	-/2,3	-/2,2	-/2,6	-/2,2	-/2,1
7	11	Выпуск контейнера из п. Санкт-Петербург на железную дорогу	60/4,0	70/3,8	58/4,1	55/4,3	75/3,8	63/4,1	64/4,1	79/4,3	68/4,1	63/4,1
8	12	Доставка автомобильным транспортом до Москвы (СВХ)	630/1,5	650/1,6	645/1,5	645/1,3	625/1,4	645/1,8	663/1,2	668/1,4	645/1,6	645/1,3
9	12											
10	12	Доставка таможенным перевозчиком автомобильного транспорта до Москвы (СВХ)	845/1,3	860/1,2	845/1,3	870/1,1	860/1,6	890/1,0	870/1,4	845/1,4	890/1,2	834/1,3
11	12	Доставка железной дорогой из п. Санкт-Петербург в Москву (СВХ)	392/4,1	405/4,3	392/4,1	400/4,0	389/4,0	405/4,1	400/4,1	364/4,4	392/4,0	369/4,0
3	12	Доставка автомобильным транспортом из Хельсинки до Москвы (СВХ)	1560/4,2	1530/4,0	1530/4,2	1480/4,1	1555/4,1	1610/4,3	1640/4,1	1490/4,1	1580/4,2	1560/4,2
4	12	Доставка железной дорогой из Хельсинки до Москвы (СВХ)	370/6,8	350/6,4	370/6,8	368/6,5	366/6,5	368/6,8	380/6,6	365/6,6	400/6,4	390/6,6
12	13	Таможенная очистка груза в Москве собственными силами	125/3,8	134/3,6	125/3,8	148/3,9	140/3,6	140/3,7	137/3,6	148/3,7	147/3,4	135/3,8
12	14	Таможенная очистка груза в Москве таможенным брокером	346/1,5	353/1,4	346/1,5	373/1,2	360/1,3	346/1,7	371/1,4	376/1,4	337/1,3	346/1,4
13	15	Доставка по Москве автомобильным транспортом от СВХ до терминала грузополучателя	45/0,6	62/0,5	45/0,6	56/0,5	57/0,5	45/0,7	46/0,6	58/0,7	60/0,5	60/0,6

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства

1. Конвенции и соглашения, регламентирующие перевозки в международном сообщении
2. Международная транспортная классификация грузов.
3. Железнодорожные перевозки в международном сообщении: понятие, классификация, порядок планирования
4. Таможенный контроль. Перевозки грузов железнодорожным транспортом под таможенным контролем
5. Состав и структура транспортной системы России.
6. Особенности железнодорожного транспорта России
7. Авиационный транспорт – особенности развития
8. Перспективы развития трубопроводного транспорта
9. Автомобильный транспорт России
10. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности.
11. Особенности транспортной системы России
12. Факторы, влияющие на формирование транспортных систем
13. Основные показатели работы транспорта
14. Основные проекты развития транспортных систем
15. Особенности морского транспорта
16. Исторические аспекты развития транспорта России
17. Байкало-Амурская магистраль как особый транспортный коридор
18. Северный морской путь – значение в экономике страны
19. Забайкальская железная дорога – особенности развития
20. Речной транспорт России
21. Сущность транспортного законодательства. Основные нормы, регулирующие транспортное право
22. Особенности договорных отношений между государствами в транспортном сообщении.
23. Источники права в области транспорта
24. Международные транспортные организации и договоры
25. Иерархия системы законодательных актов
26. Роль международных организаций в транспортном обеспечении
27. Международные транспортные коридоры.

Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС

1. Перевозка скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении: обязанности перевозчика, грузоотправителя, ответственность перевозчика за сохранность, установление совместимости перевозки**.**
2. Срок доставки груза. Размер возмещения за превышение срока доставки груза. Порядок рассмотрения претензии (СМГС).
3. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС.
4. Базисные условия в контактах поставок INCOTERMS-2010: понятие, назначение, порядок применения.
5. Применение карнета де пассаж (таможенной талонной книжки) при международных автомобильных перевозках: порядок применения, правила заполнения.
6. Лицензия. Система лицензирования. Понятие квотирования. Декларирование

грузов.

7. Допуск перевозчиков к системе МДП. Условия и документы, необходимые для допуска к международным автомобильным перевозкам.

8. Методика оценки финансового положения российских международных автоперевозчиков для получения доступа к процедуре МДП.

9. Таможенные операции согласно Конвенции МДП. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

10. Регулирование международных перевозок ТК ТС. Таможенные платежи, таможенный контроль согласно ТК ТС.

11. Организация перевозок в международном сообщении. Организация труда и отдыха водителей. Требования в отношении режима труда и отдыха водителей на территории ЕС.

12. Страхование при международных перевозках. Виды и основные понятия страхования на различных видах транспорта. Страхование гражданской ответственности по системе «Зеленая миля»

13. Системы управления международными перевозками. Спутниковые системы мониторинга

14. Современные технологии международных перевозок. Мультимодальные перевозки. Информационные технологии мультимодальных перевозок

15. Терминальная система перевозок в международном сообщении

16. Перевозка грузов с применением накладной ЦИМ/СМГС. Срок доставки груза.

17. Перевозка опасных грузов по СМГС. Правила перевозки вагона, не принадлежащего перевозчику, как транспортного средства.

18. Ответственность при утрате или повреждении вагона. Ответственность за ущерб, причиненный вагоном.

19. Исчисления провозных платежей. Уплата провозных платежей и неустоек.

20. Дополнительные расходы, связанные с перевозкой груза. Наложенные платежи и ссуды. Право удержания груза перевозчиком. Расчеты между перевозчиками.

21. Тара, упаковка, маркировка. Погрузка груза и определение его массы. Пломбирование. Прием груза к перевозке.

22. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Скоропортящиеся грузы. Действия перевозчика при утрате груза.

23. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Автотракторная техника. Действия перевозчика при возникновении препятствий к перевозке.

24. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Интермодальные транспортные единицы (кроме контейнеров) и автотранспортные средства. Действия перевозчика при перегрузке груза на станциях примыкания железных дорог разной ширины колеи.

25. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Животные. Действия перевозчика при проведении административного контроля.

26. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Домашние вещи. Действия перевозчика при обнаружении вагона, погруженного сверх грузоподъемности или с превышением допускаемой статической нагрузки от колесной пары на рельсы.

27. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Необычные грузы. Грузы, погруженные в пределах льготного или зонального габаритов погрузки. Покойники. Действия перевозчика при утрате груза.

28. Перевозка скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении: обязанности перевозчика, грузоотправителя, ответственность перевозчика за сохранность, установление совместимости перевозки.

29. Транспортная стратегия России

30. Основные проекты развития транспортной системы страны

31. Концепция развития транспортной системы

32. Региональные аспекты развития транспортной системы

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. Задача 1
Масса груза Р=6725 кг ≈ 6800 кг
Расстояние L = 5510 км
Скорость ***грузовая***
Найти: Провозную плату П

2. Задача 2
Масса груза Р = 5490 кг ≈ 5500 кг
Расстояние L = 8180 км
Скорость ***пассажирская***
Найти: Провозную плату П

3. Задача 3
Масса груза Р = 12693 кг ≈ 12700 кг
Расстояние L = 4776 км
Скорость ***грузовая***
Найти: Провозную плату П
4. Задача 4
Масса груза Р = 14292 кг ≈ 14300 кг
Расстояние L = 10543 км
Скорость ***большая***
Найти: Провозную плату П

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Определить размер провозной платы при перевозке груза в международном сообщении по «Международному железнодорожному транзитному тарифу» (МТТ) в соответствии с исходными данными.

Исходные данные:

Наименование показателя	Значение
Номенклатура груза	Удобрения химические, содержащие фосфаты/ кнуты для верховой езды
Масса, кг	22700/6500
Способ перевозки	Вагон перевозчика/вагон собственный
Условия срока доставки	Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный
Расстояние перевозки, км	582/10438

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на доводит до обучающихся тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень комплексных практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.