ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б1.В.ДВ.05.02 Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
Специализация 1 – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсе:
Контрольная работа 4 зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**72**	**72**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составил:

к.т.н., доцент, доцент Е.Н. Светлакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «27» апреля 2018 г. №6.

Зав.кафедрой, к.т.н, доцент М.И.Коновалова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	получение знаний в области организации работы пассажирского комплекса городов и регионов.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	знать принципы организации работы пассажирского комплекса;
2	изучить структуру управления пассажирским комплексом;
3	изучить правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте;
4	знать организацию взаимодействия видов транспорта в пассажирских перевозках;
5	знать технико-экономические показатели работы пассажирского комплекса;
6	изучить требования к техническому комплексу для организации мультимодальных перевозок.
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» относится к блоку Б1 и является дисциплиной по выбору. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» изучается на начальном этапе формирования компетенций.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.42 «Экономика транспорта»;
2	Б2.Б.06 (Пд) «Производственная – преддипломная практика»;
3	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-1.6: готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, ведению скоростного и высокоскоростного движения поездов.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	взаимосвязь видов транспорта, развития пассажирских транспортных систем;
Уметь	определять направления развитие транспортных систем;
Владеть	приемами планирования работы и развития пассажирского комплекса.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные инновационные технологии скоростного и высокоскоростного движения поездов
Уметь	определять показатели технического оснащения пассажирского комплекса
Владеть	способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов пассажирским железнодорожным транспортом
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса;
Уметь	разрабатывать планы развития скоростного и высокоскоростного пассажирского движения;
Владеть	методами оперативного планирования скоростных и высокоскоростных пассажирских перевозок.
ПК-15: способностью использовать методы оценки основных производственных и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества.	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	технико-экономические показатели развития пассажирских транспортных систем;
Уметь	определять основные технико-экономические показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
Владеть	способами определения производственных показателей пассажирского комплекса.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте; зарубежные транспортные технологии;
Уметь	определять показатели технического оснащения пассажирского комплекса;
Владеть	способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов пассажирским железнодорожным транспортом.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса;
Уметь	разрабатывать планы развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
Владеть	методами оперативного планирования пассажирских перевозок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	взаимосвязь видов транспорта, развития пассажирских транспортных систем для мультимодальных перевозок;
2	современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте; зарубежные транспортные технологии;
3	критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса.
Уметь:	
1	определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
2	определять технико-экономические показатели технического оснащения пассажирского комплекса;
3	определять технико-экономические показатели технического оснащения пассажирского комплекса.
Владеть:	
1	приемами сменно-суточного планирования работы пассажирского комплекса;
2	способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов пассажирским железнодорожным транспортом;
3	методами оперативного планирования пассажирских перевозок.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компе-тенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
4 курс					
1	**Раздел 1. Основы развития транспортных пассажирских комплексов**				
1.1	Тема: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДОВ 1.Цели развития транспортных комплексов городов и регионов. 2.Современное состояние ж.д. пассажирского комплекса в России. 3.Система показателей пассажирских транспортных систем. 4.Высокоскоростные пассажирские перевозки./Лек/	4	2	ПК-15 ПСК-1.6	Л1.1, Л2.1, 6.3.3.1
1.2	Тема: Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. Планирование размеров пассажирского движения./Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
1.3	Тема: Изучение истории развития пассажирских перевозок в стране и за рубежом./Ср/	4	1	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
1.4	Тема: Расчет размеров пассажирского движения /Пр/	4	2	ПК-15	Л3.1, Л2.2 6.3.1.1 6.3.1.2
1.5	Тема: СИСТЕМА ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ 1.Структура управления пассажирским комплексом. 2.Управление вокзальным комплексом. 3.Принципы организации пассажирских перевозок. /Лек/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1

1.6	Тема: Количественные показатели пассажирского движения. Качественные показатели пассажирского движения./Ср/	4	1	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
1.7	Тема: Расчет количественных показателей пассажирских перевозок. /Пр/	4	2	ПК-15	Л3.1, Л2.2 6.3.1.1 6.3.1.2
1.8	Тема: Перевозки пассажиров на зарубежных железных дорогах. /Ср/	4	1	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.9	Тема: Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования. /Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
1.10	Тема: Планирование работы пассажирского комплекса. Виды перевозок. Классификация пассажирских поездов. Организация багажных и грузобагажных перевозок. /Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.11	Тема: Изучение рынка пассажирских перевозок. Сущность маркетинговых исследований. Организация маркетинговых исследований. Аутсорсинг в пассажирских перевозках./Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
1.12	Тема: Задачи пассажирского комплекса в процессе реформирования. /Ср/	4	2	ПК-15 ПСК 1.6	Л1.1, Л2.1, Э1, Э2
1.13	Тема: Особенности пригородного движения. Анализ неравномерности пригородных перевозок./Ср/	4	1	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
1.14	Тема: Организация рационального взаимодействия видов транспорта. /Ср/	4	2	ПК-15 ПСК 1.6	Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
1.15	Тема: Предоставление «окон» на пригородных участках для производства ремонтных работ./Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1
1.16	Тема: Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Основные задачи повышения качества транспортного обслуживания в пасс. перевозках. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров. Показатели качества обслуживания клиентов. /Ср/	4	2	ПК-15 ПСК 1.3	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.17	Тема: Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов. /Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
1.18	Тема: Тарифная политика пассажирских перевозок. /Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
1.19	Тема: Структура управления пассажирской станцией. Документы, регламентирующие работу пассажирской станции./Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
2	**Раздел 2. Инфраструктура и подвижной состав пассажирского комплекса**				

2.1	Тема: Инфраструктура пассажирского движения. Подвижной состав пассажирских перевозок. Показатели технического оснащения пассажирского комплекса. /Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
3	**Раздел 3. Современные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте**				
3.1	Тема: Современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте. Зарубежные транспортные технологии. Высокоскоростное пассажирское движение. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками. /Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1, Э2
3.2	Подготовка и защита контрольной работы. /Ср/	4	2	ПК-15	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.2, Л4.1, Э1, Э2
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации – зачету. /Ср/	4	8	ПК-15 ПСК 1.6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э1, Э2
	Форма промежуточной аттестации – зачет.	4	4	ПК-15 ПСК 1.6	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Л2.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л.1.1	Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой	Организация пассажирских перевозок: учебник [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/39297/?page=1 (дата обращения: 01.06.2021)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. В библиотеке
Л2.1	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/39302/?page=1 (дата обращения: 01.06.2021)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016	100% online
Л2.2	Под ред. И.П. Киселева	Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс: учебник	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014	12
Л2.3	под ред. Ю.О. Пазойского	Организация пригородных железнодорожных перевозок: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-	100% online

		[Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/62155/?page=1 (дата обращения: 01.06.2021)	методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
Л3.1	Светлакова Е.Н	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23463.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита, ЗабИЖТ. – 2017 г./ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
Л4.1	Светлакова Е.Н	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23456.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита, ЗабИЖТ. – 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
Л4.2	Светлакова Е.Н.	«Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» Методические указания для выполнения контрольной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23459.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита, ЗабИЖТ. – 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практические занятия	Решение задач.
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

	Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие. 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. 4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д. 5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
	6	6.1	6.1.1	16	16	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
	6	6.1	6.1.2	16	16	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
	6	6.3	6.3.1	16	16	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
	6	6.3	6.3.3	16	16	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
	6	6.1	6.1.1	16	16	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
	6	6.1	6.1.2	16	16	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
	6	6.3	6.3.3	16	16	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
	4			16	16	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
	6	6.1	6.1.1	16	16	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
0	6	6.1	6.1.2	16	16	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
1	6	6.3	6.3.3	16	16	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	7			16	16	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» формирует следующие компетенции:

ПК-15: способностью использовать методы оценки основных производственных и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества;
ПСК – 1.6: готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, ведению скоростного и высокоскоростного движения поездов.

Таблица траекторий формирования компетенций ПК-15. ПСК -1.6 у обучающихся при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-15	способностью использовать методы оценки основных производственных и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества;	Б1.В.ДВ.05.01 Система менеджмента качества на магистральном транспорте	4	1
		Б1.В.ДВ.05.02Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	4	1
		Б1.Б.1.42 Экономика транспорта	6	2
		Б2.Б.06 (Пд) Производственная – преддипломная практика	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2
ПСК-1.6	готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, ведению скоростного и высокоскоростного движения поездов	Б1.Б.1.ДС.03 Основы проектирования железных дорог	4	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Система менеджмента качества на магистральном транспорте	4	1
		Б1.В.ДВ.05.02Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	4	1
		Б2.Б.06 (Пд) Производственная – преддипломная практика	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной	6	2

		квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины, практики	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПСК-1.6	готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, ведению скоростного и высокоскоростного движения поездов	Раздел 1. Основы развития транспортных пассажирских комплексов Раздел 2. Инфраструктура и подвижной состав пассажирского комплекса. Раздел 3. Современные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте	*Минимальный уровень освоения*	*Знать:*взаимосвязь видов транспорта, развития пассажирских транспортных систем
				*Уметь:*определять направления развитие транспортных систем
				*Владеть:*приемами планирования работы и развития пассажирского комплекса
			Базовый уровень освоения	*Знать:*современные инновационные технологии скоростного и высокоскоростного движения поездов
				*Уметь:*определять показатели технического оснащения пассажирского комплекса
				*Владеть:*способами обоснования показателей качества обслуживания клиентовпассажирским железнодорожным транспортом
			Высокий уровень освоения	*Знать:*критерии выбора вида транспорта,

				тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса
				*Уметь:*разрабатывать планы развития скоростного и высокоскоростного пассажирского движения
				*Владеть:*методами оперативного планирования скоростных и высокоскоростных пассажирских перевозок
ПК-15	способностью использовать методы оценки основных производственных и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	Раздел 1. Основы развития транспортных пассажирских комплексов Раздел 2. Инфраструктура и подвижной состав пассажирского комплекса. Раздел 3. Современные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте	*Минимальный уровень освоения*	*Знать:* технико-экономические показатели развития пассажирских транспортных систем
				Уметь: определять основные технико-экономические показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем
				Владеть: способами определения производственных показателей пассажирского комплекса
			Базовый уровень освоения	*Знать:*современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте; зарубежные

				транспортные технологии
				Уметь: определять показатели технического оснащения пассажирского комплекса
				Владеть: способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов пассажирским железнодорожным транспортом
			Высокий уровень освоения	*Знать:*критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса
				Уметь: разрабатывать планы развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
				Владеть: методами оперативного планирования пассажирских перевозок

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6

1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основы развития транспортных пассажирских комплексов Раздел 2. Инфраструктура и подвижной состав пассажирского комплекса. Раздел 3. Современные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте	ПК-15 ПСК-1.6	Контрольная работа (письменно) Конспект (письменно)
2	4	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы развития транспортных пассажирских комплексов Раздел 2. Инфраструктура и подвижной состав пассажирского комплекса. Раздел 3. Современные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте	ПК-15 ПСК-1.6	Тест (компьютерное тестирование)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного средства

	оценочного средства	оценочного средства	в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Пример письменного задания для контрольной работы
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень тем для конспектирования приведен в методических указаниях для самостоятельной работы
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине. **Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. **Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие. **Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий. ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:	Фонд тестовых заданий

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Тип вопроса</th><th>Описание</th><th>Минимальное количество</th></tr>
<tr><td>A</td><td>тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)</td><td>85</td></tr>
<tr><td>B</td><td>тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме))</td><td>5</td></tr>
<tr><td>C</td><td>тестовое задание на установление соответствия</td><td>5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>тестовое задание на установление правильной последовательности</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Зачет</td><td>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.
Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся</td><td>Комплект теоретических вопросов к зачету, перечень задач.</td></tr>
</table>

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задания контрольной работы выполнены верно, приведены правильные аргументирующие выводы.
«не зачтено»	Задания не выполнены или выполнены со значительными замечаниями.

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме

«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

При проведении промежуточной аттестации может использоваться компьютерное тестирование.

Тест

Промежуточная аттестация в форме зачета:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены примеры типовых вариантов компьютерных тестов и теоретических вопросов для промежуточной аттестации и контрольной работы.

Перечень теоретических вопросов к контрольной работе

Вариант	Теоретический вопрос
Ц	Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. Планирование размеров пассажирского движения.
И	История развития пассажирских перевозок в стране и за рубежом.
У	Количественные показатели пассажирского движения.
Т	Качественные показатели пассажирского движения.
Б	Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования.
К	Изучение рынка пассажирских перевозок.
Е	Сущность маркетинговых исследований. Организация маркетинговых исследований.
Ю	Аутсорсинг в пассажирских перевозках.
Н	Особенности пригородного движения. Анализ неравномерности пригородных перевозок.
Г	Предоставление «окон» на пригородных участках для производства ремонтных работ.
Ш	Структура управления пассажирской станцией.
Щ	Документы, регламентирующие работу пассажирской станции.
З	Опыт работы крупнейших пассажирских вокзалов.
Х	Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках.
Ф	Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.
В	Современное состояние пассажирского комплекса в России и за рубежом.
А	Организация пассажиропотоков.
П	Обслуживание пассажирских поездов Организация беспересадочного сообщения
Р	Зарубежный опыт и цель реформирования пассажирского комплекса в России.
О	Этапность структурной реформы
Л	Структура управления пассажирскими перевозками
Д	Классификация, размещение и устройства пассажирских технических станций.
Ж	Построение оптимальных графика движения и расписания движения дальних и местных поездов.
Э	Диспетчерское управление движением транспортных средств.
Я	Составление графика движения пригородных поездов.
Ч	Выбор зонных станций на пригородном участке. Маятниковое движение пригородных поездов.
С	Этапы развития системы «Экспресс». Цель создания системы «Экспресс-3».
М	База, объекты и возможности системы «Экспресс-3». Структура АСУ

	системы «Экспресс-3».

Пример практического задания для контрольной работы

По исходным данным, приведенным в таблице 1 построить диаграмму пассажиропотоков и определить густоту.

Таблица 1

Данные о прибытии и отправлении пассажиров по каждому остановочному пункту на участке А-Л

Станция	А	а	б	В	г	д	е	Ж	з	и	к	Л
Пример												
Прибытие	-	1580	830	4300	870	2200	2100	4200	1800	970	2500	4245
Отправление	25050	-	-	150	-	90	-	200	105	-	-	-

3.2 Типовые темы конспектов

Пример тем конспектов

1. Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. Планирование размеров пассажирского движения.
2. Изучение истории развития пассажирских перевозок в стране и за рубежом.
3. Количественные показатели пассажирского движения. Качественные показатели пассажирского движения.
4. Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования.
5. Изучение рынка пассажирских перевозок. Сущность маркетинговых исследований. Организация маркетинговых исследований. Аутсорсинг в пассажирских перевозках.
6. Особенности пригородного движения. Анализ неравномерности пригородных перевозок.
7. Предоставление «окон» на пригородных участках для производства ремонтных работ.
8. Структура управления пассажирской станцией. Документы, регламентирующие работу пассажирской станции.
9. Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов.
10. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.

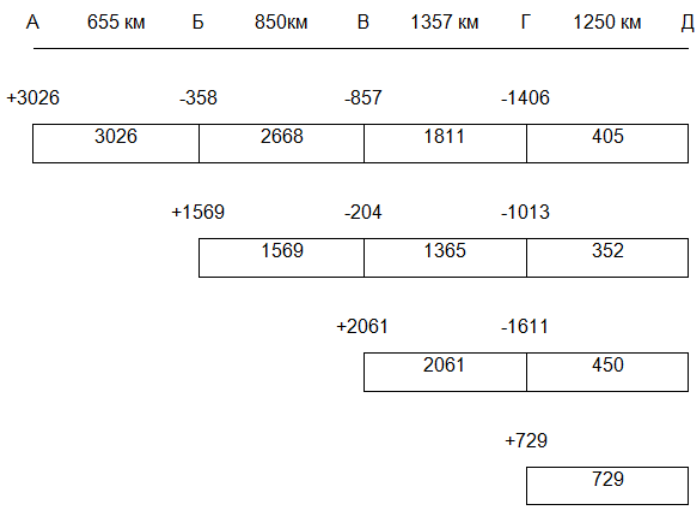
3.3. Перечень теоретических вопросов на зачет (ПК-15. ПСК-1.6)

1. Цели развития транспортных комплексов городов и регионов.
2. Современное состояние ж.д. пассажирского комплекса в России.
3. Система показателей пассажирских транспортных систем.
4. Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда.
5. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов.
6. Планирование размеров пассажирского движения.
7. Структура управления пассажирским комплексом.
8. Управление вокзальным комплексом.
9. Принципы организации пассажирских перевозок
10. Количественные показатели пассажирского движения.

11. Качественные показатели пассажирского движения.
12. Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования.
13. Планирование работы пассажирского комплекса
14. Виды перевозок. Классификация пассажирских поездов.
15. Организация багажных и грузобагажных перевозок.
16. Сущность маркетинговых исследований.
17. Организация маркетинговых исследований.
18. Аутсорсинг в пассажирских перевозках.
19. Задачи пассажирского комплекса в процессе реформирования.
20. Особенности пригородного движения. Анализ неравномерности пригородных перевозок.
21. Организация рационального взаимодействия видов транспорта
22. Предоставление «окон» на пригородных участках для производства ремонтных работ
23. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках.
24. Основные задачи повышения качества транспортного обслуживания в пасс.перевозках.
25. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.
26. Показатели качества обслуживания клиентов.
27. Тарифная политика пассажирских перевозок
28. Структура управления пассажирской станцией.
29. Документы, регламентирующие работу пассажирской станции
30. Инфраструктура пассажирского движения.
31. Подвижной состав пассажирских перевозок.
32. Показатели технического оснащения пассажирского комплекса.
33. Современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте.
34. Зарубежные транспортные технологии.Высокоскоростное пассажирское движение.
35. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками

Пример практических заданий на зачет

1. Определите густоту пассажиропотока на участке Б-В:



3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте».

1) Структура тестовых материалов по дисциплине «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Основы развития транспортных пассажирских комплексов	Тема: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДОВ 1.Цели развития транспортных комплексов городов и регионов. 2.Современное состояние ж.д. пассажирского комплекса в России. 3.Система показателей пассажирских транспортных систем. 4.Высокоскоростные пассажирские перевозки	40 – тип А 10 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема: Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. Планирование размеров пассажирского движения	40 – тип А 0 – тип В 10 – тип С 0– тип D
	Тема: СИСТЕМА ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ 1.Структура управления пассажирским комплексом. 2.Управление вокзальным комплексом. 3.Принципы организации пассажирских перевозок.	40 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 10 – тип D
Раздел 2. Инфраструктура и подвижной состав пассажирского комплекса	Тема: Инфраструктура пассажирского движения. Подвижной состав пассажирских перевозок. Показатели технического оснащения пассажирского комплекса.	40 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D

Раздел 3. Современные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте	Тема: Современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте. Зарубежные транспортные технологии. Высокоскоростное пассажирское движение. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками.	10 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
Автор: Светлакова Е.Н.	Итого	200: 170 – тип A 10 – тип B 10 – тип C 10 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине «Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество ТЗ, типы ТЗ
Раздел 1. Основы развития транспортных пассажирских комплексов	Тема: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДОВ 1.Цели развития транспортных комплексов городов и регионов. 2.Современное состояние ж.д. пассажирского комплекса в России. 3.Система показателей пассажирских транспортных систем. 4.Высокоскоростные пассажирские перевозки	3 – тип A 1 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
	Тема: Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. Планирование размеров пассажирского движения	3 – тип A 0 – тип B 1 – тип C 0 – тип D
	Тема: СИСТЕМА ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ 1.Структура управления пассажирским комплексом. 2.Управление вокзальным комплексом. 3.Принципы организации пассажирских перевозок.	3 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 1 – тип D
Раздел 2. Инфраструктура и подвижной состав пассажирского комплекса	Тема: Инфраструктура пассажирского движения. Подвижной состав пассажирских перевозок. Показатели технического оснащения пассажирского комплекса.	3 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
Раздел 3. Современные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте	Тема: Современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте. Зарубежные транспортные технологии. Высокоскоростное пассажирское движение. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками.	3 – тип A 0 – тип B 0 – тип C 0 – тип D
		18: 15 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D

Планируемые результаты обучения, проверяемые тестом
Знать: - взаимосвязь видов транспорта, развития пассажирских транспортных систем для мультимодальных перевозок; **-** современные инновационные технологии на пассажирском железнодорожном транспорте; зарубежные транспортные технологии; - критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса критерии выбора вида транспорта, тенденции развития пассажирского транспортного бизнеса.
Уметь: - определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;; - определять технико-экономические показатели технического оснащения пассажирского комплекса; - определять технико-экономические показатели технического оснащения пассажирского комплекса.
Владеть: - приемами сменно-суточного планирования работы пассажирского комплекса; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов пассажирским железнодорожным транспортом; - методами оперативного планирования пассажирских перевозок.
Общее количество тестовых заданий: 18 (15 - типа A, 1 - типа B, 1 - типа C, 1 - типа D). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем произвольной выборки из ФТЗ
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов
Дополнительные требования: При выполнении теста можно пользоваться нормативно-правовыми документами, перечисленными в рабочей программе дисциплины

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

<u>А</u>

1 Перевозки пассажиров в пределах двух и более железных дорог относятся к…
-местным перевозкам
-прямым перевозкам
-смешанным перевозкам

2 Как называются поезда при дальности следования от 150 до 700 км…
-дальние
-местные
-пригородные

3 Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных - дорог на рынке транспортных услуг?
-качество управления на железнодорожном транспорте
-качество перевозок на железнодорожном транспорте
-качество современной железнодорожной техники

4 Вероятностная оценка перспективных пассажиропотоков с относительно высокой

-степенью достоверности:
-способность
-композиция
-вероятность
-план

-прогноз

5 В Федеральную пассажирскую компанию включены:
-пассажирские станции, вокзалы
-вагонные депо, резервы проводников
-резервы проводников и машинистов
-вокзалы, привокзальные площади

6 Средний состав поезда определяет по следующей формуле (дальнее и местное сообщение):
-mср = ΣmS / ΣNL
-mср = ΣNL/L
-mср = ΣmS / ΣN

7 Определите какими являются поезда, если они имеют скорость более 160 км/ч
-скорые
-скоростные
-высокоскоростные

8 По характеру обслуживания поездов пассажирские станции подразделяются:
-транзитные, конечные, пригородные
- транзитные, смешанные, конечные, оборачиваемые
-дальние, местные, пригородные

9 В каком документе представлена технология обработки поездов разных категорий?
-техническо-распорядительный акт
-технологический процесс
-технологическо-распорядительный акт
-технический процесс

10 Пассажирская станция предназначена:
-для продажи проездных документов
для выполнения операций с пассажирскими поездами
-для выполнения операций с пассажирскими поездами, также ремонта, экипировки, формирования
-для выполнения операций с пассажирскими поездами, также ремонта, экипировки
-для выполнения операций с пассажирскими поездами, также ремонта, экипировки, формирования и отстоя составов пассажирских поездов

11 Какие операции производятся на технической пассажирской станции:
-работы выполняемые до переформирования составов, переформирование состава и замена неисправных и требующих дезинфекции вагонов вагонами из запаса, операции по подготовке вагонов в рейс, прием состава комиссией
-работы выполняемые до переформирования составов, переформирование состава и замена неисправных и требующих дезинфекции вагонов вагонами из запаса, прием состава комиссией;
-работы выполняемые до переформирования составов, переформирование состава и замена неисправных и требующих дезинфекции вагонов вагонами из запаса, операции по подготовке вагонов в рейс

12 В чем заключается отличие суточного плана-графика пассажирской станции от грузовой?
-все поезда следуют по расписанию
-большая неравномерность
-прогнозный характер работы
-меньший объем работы

13 В будний день пиковый период по отправлению с головной станции ориентировочно начинается в …
-17 часов

-19 часов
-7 часов
-10 часов

14 При параллельном графике следования пригородных поездов целесообразно сначала прокладывать:
-поезда, следующие на дальние зоны;
-поезда, следующие на ближние зоны;
-засылочные составы;
-поочередно на ближние и дальние зоны.

15 Автоматизированная система управления резервированием мест и билетно-кассовыми операциями, предназначенная для бронирования мест в поездах дальнего следования
-АСУ ПП
-АСУ КУПЕ
-Экспресс 3
- АСУ БИЛЕТ ЖД

B

_____ - поезда при дальности следования от 150 до 700 км…
<местные>

C

Установите соответствие между понятием и его названием

Число вагонов разного рода (мягких, купейных, плацкартных) и порядок их размещения в составе	композиция состава
Размещение вагонов в составе пассажирского поезда с указанием их числа	схема поезда
Количество вагонов в пассажирском поезде	состав поезда

D

Укажите правильную последовательность этапов обработки конечного поезда на ПТС:
-ПП ПТС, ВММ, РЭД, ПО ПТС
-ПП ПТС, РЭД, ВММ, ПО ПТС
-ПО ПТС, РЭД, ВММ, ПО ПС
-ПП ПТС, ВММ, РЭД, ПО ПС

Полный перечень тестов для текущего контроля хранится на бумажном носителе на кафедре-разработчике ФОС.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (К)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний, умений и навыков.

Перечень теоретических вопросов к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка

Оценка не менее 4,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 4,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.