ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра – разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации в семестре:
экзамен, 4

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	4	**Итого**
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**54**	**54**
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	**54**	**54**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**144**	**144**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент, доцент Н.С. Михайлова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. №8.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов современного экономического мышления, получение студентами теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений
2	формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений
2	выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей
3	осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях
4	формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.11 «Макроэкономика»; Б1.Б.12 «Микроэкономика»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.14 «Статистика»
2	Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»

3	Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»
4	Б1.В.13» Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
5	Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств»
6	Б1.В.ДВ.12.02 «Информационный аудит»
7	Б1.В.ДВ.13.02 «Маркетинговый анализ»
8	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, применяемые для характеристики международных экономических отношений
Уметь	выбирать необходимые экономические показатели для оценки мировой экономики и международных экономических отношений
Владеть	навыками анализа мировой экономики и международных экономических отношений по основным показателям
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы и закономерности функционирования мировой экономики
Уметь	проводить анализ мировых экономических процессов
Владеть	навыками оценки ситуации на мировом рынке по различным сферам деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	многообразие экономических процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, их связь с другими процессами
Уметь	проводить анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового хозяйства в мировую экономическую систему
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа экономической ситуации в мире
Уметь	использовать зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов
Владеть	навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций международных экономических организаций
Уметь	осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной экономике на основе публикаций международных, экономических и финансовых организаций по различным сферам международных экономических и финансовых отношений
Владеть	навыками оценки условий развития событий в международных отношениях
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	многообразие экономических процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, их связь с другими процессами
Уметь	проводить анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового хозяйства в мировую экономическую систему
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии
2	размещение ресурсов в мировой экономике

3	специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике
4	систему современных международных экономических отношений и их основные формы
5	основные теории международной торговли и международного движения капиталов
6	основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений
7	основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую
Уметь	
1	осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
2	использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности
3	анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений
Владеть	
1	методами оценки ресурсного потенциала стран
2	методами расчета международных рейтингов стран
3	методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам
4	методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние**				
1.1	Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты 1.1 Этапы становления мировой экономики 1.2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.10, Э.11
1.2	Тема 1 Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты 1. Становление мирового хозяйства 2. Структура мировой экономики 3. Концептуальные основы теорий мировой экономики Неравномерность развития мировой экономики /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.11
1.3	Подготовка к занятию на тему «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
1.4	Тема 1 Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты 1. Расчет ВВП и определение структуры экспорта и импорта важнейших товаров по данным Федеральной службы государственной статистики. 2. Изучение методики расчета ВВП. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1, Э.7, Э.8, Э.9
1.5	Подготовка к занятию «Мировая экономика: сущность, структура,	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1

	основные субъекты» /Ср/				
1.6	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики 2.1 Основные тенденции развития мировой экономики 2.2 Место России в мировой экономике 2.3 Внешнеторговая политика России /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.1, Э.2, Э.6, Э.8, Э.9, Э.10, Э.11
1.7	Тема 2 Тенденции развития мировой экономики 1. Открытость экономики 2. Глобализация /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.11
1.8	Подготовка к занятию «Тенденции развития мировой экономики» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
1.9	Тема 2 Тенденции развития мировой экономики 1.Экономическая интеграция 2. Конкуренция национальных экономик 3. Процесс транснационализации /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.5, Э.4, Э.6, Э8, Э.11
1.10	Подготовка к занятию «Тенденции развития мировой экономики» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
2	**Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства**				
2.1	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 3.1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике 3.2. Минеральные ресурсы 3.3. Концепция устойчивого развития /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.1, Э.10, Э.11
2.2	Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 1. Оценка природно-ресурсного потенциала России по данным Федеральной службы государственной статистики. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.1, Э.8, Э.11
2.3	Подготовка к практическому занятию «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1, Э.8
2.4	Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 1. Оценка природно-ресурсного потенциала России по данным Федеральной службы государственной статистики. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1 Э.9
2.5	Подготовка к практическому занятию «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
2.6	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 4.1 Демографическая структура населения в мировой экономике 4.2 Естественное воспроизводство населения мира	4	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.10, Э.11

	4.3 Рост городского населения и урбанизация Международная миграция населения /Лек/				
2.7	Тема 4 Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 1. Анализ состояния мирового рынка труда по данным Федеральной службы государственной статистики и материалам ООН. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1, Э.8, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.8	Подготовка к практическому занятию «Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
2.9	Тема 4 Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 1. Оценка демографической ситуации в России по данным Федеральной службы государственной статистики и материалам ООН. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1, Э.9, 6.3.1.1, 6.3.1.2
.2.10	Подготовка к практическому занятию «Мировой рынок труда. Демографическое развитие» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
3	**Раздел 3. Международные экономические отношения**				
3.1	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле 5.1 Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие 5.2 Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы 5.3 Ценообразование в международной торговле /Лек/	4	1	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.10, Э.11
3.2	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли 6.1. Экономическая основа международной торговли 6.2. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение 6.3. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения 6.4. Теорема Рыбчинского /Лек/	4	1	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.10, Э.11
3.3	Тема 5 Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле» 1. Решение задач на расчет экспортно-импортных цен. Анализ видов цен. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1, Э.4, Э.7

3.4	Подготовка к практическому занятию «Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
3.5	Тема 6 Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли 1. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ 2. Теория Хекшера-Олина 3. Равновесие в международной торговле 4. Новейшие теории в международной торговле /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1
3.6	Подготовка к занятию «Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
3.7	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 7.1. Содержание и средства внешнеторговой политики 7.2. Свободная торговля и протекционизм 7.3. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины 7.4. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.10, Э.11
3.8	Тема 7 Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 1. Сущность и необходимость регулирования международной торговли 2. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли 3. Государственное регулирование международной торговли услугами 4. Государственное регулирование международной передачи технологий /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3.9	Подготовка к занятию «Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
3.10	Тема 7 Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1

	политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 1. Решение задач. /Пр/				
3.11	Подготовка к практическому занятию «Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
4	**Раздел 4. Международное движение капитала**				
4.1	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений 8.1. Сущность и причины международной миграции капитала 8.2. Формы международной миграции капитала 8.3. Географическая и отраслевая структура миграции капитала /Лек/	4	1	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.10, Э.11
4.2	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации 9.1. Тенденции изменения объема прямых инвестиций 9.2. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций 9.3. Инвестиционный климат России /Лек/	4	1	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.10, Э.11 6.3.3.1
4.3	Тема 8 Международное движение капитала как форма международных экономических отношений 1. Сущность международного движения капитала 2. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции 3. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1
4.4	Подготовка к занятию «Международное движение капитала как форма международных экономических отношений» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
4.5	Тема 9 Прямые инвестиции и транснациональные корпорации 1. Оценка инвестиционного климата России по данным Федеральной службы государственной статистики. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1
4.6	Подготовка к практическому занятию «Прямые инвестиции и транснациональные корпорации» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
5	**Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения**				
5.1	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и	4	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.5, Э.10,

	расчетный балансы 10.1. Мировая валютная система, ее характеристика 10.2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса 10.3. Валютные курсы и паритет покупательной способности 10.4. Понятие платежного и расчетного баланса 10.5. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса /Лек/				Э.11
5.2	Тема 10 Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 1. Золотой стандарт 2. Бреттон-Вудская система валютных курсов 3. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов 4. Европейская валютная система /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1
5.3	Подготовка к занятию «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
5.4	Тема 10 «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы» 1. Принципы формирования платежного баланса 2. Макроэкономический анализ платежного баланса 3. Платежный баланс и реальный обменный курс 4. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1
5.5	Подготовка к занятию «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
6	**Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике**				
6.1	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции 11.1. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты. 11.2. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа. 11.3. Глобальные проблемы современности /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.10, Э.11
6.2	Тема 11 Механизмы международной экономической интеграции 1. Сущность и основные формы экономической интеграции 2. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1

	3.Основные региональные интеграционные структуры /Пр/				
6.3	Подготовка к занятию «Механизмы международной экономической интеграции» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
6.4	Тема 11 Механизмы международной экономической интеграции 1. Анализ деятельности международных экономических организаций /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-6	Л3.1, Э.1
6.5	Подготовка к занятию «Механизмы международной экономической интеграции» /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-6	Л4.1, Э.1
7	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4	36	ОК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э.2-Э.11

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Николаева И.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/277376 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Дашков и К, 2022	100% online
Л.1.2	Овчаренко Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/277382 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Дашков и К, 2022	100% online
Л.1.3	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/277379 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Дашков и К, 2022	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Осокина Н.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс]:	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф.	100% online

		https://e.lanbook.com/book/193912 (дата обращения: 18.05.2022)	Горбачева, 2021	
Л.2.2	Пашовская М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Университет Синергия, 2019	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Михайлова Н.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Методическое пособие для практических и семинарских занятий [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23192.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Михайлова Н.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22503.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	Всемирная торговая организация (ВТО) - World Trade Organization WTO www.wto.org
Э.3	Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) - United Nations Industrial development Organization (UNIDO) www.unido.org
Э.4	Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) www.un.org
Э.5	Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) www.unesco.org
Э.6	Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
Э.7	Правительство Российской Федерации www.government.ru
Э.8	Торгово-промышленная палата РФ www.tpprf.ru
Э.9	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru
Э.10	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/
Э.11	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	

6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Мировая экономика как всякая экономическая наука проявляет тенденцию к саморазвитию за счет обновления знаний в ходе накопления эмпирических и статистических фактов, выдвижения и обоснования гипотез, что закономерно актуализирует вопрос о ее дальнейших перспективах. На смену утратившим актуальность приходят новые международные экономические проблемы, требующие теоретического объяснения на новой методологической базе. Так, в частности, процесс рыночного реформирования, охвативший в конце прошлого века сначала страны Восточной Европы, а чуть позже – и бывшие республики Советского Союза, привел к созданию новых экономических механизмов. Возросло разнообразие режимов валютных курсов, расширилось международное движение капитала и трудовых ресурсов, активизировалось создание и функционирование совместных и иностранных предприятий на основе передаваемых из-за рубежа технологий и ноу-хау. Экономика восточноевропейских государств и стран СНГ становится более открытой, активизируется интернационализация всех сторон хозяйственной жизни, усиливаются процессы экономической интеграции. Видоизменяются и экономические взаимосвязи между развитыми, развивающимися странами и странами с переходной экономикой. Складываются новые конкурентные отношения под действием изменяющихся факторов, их определяющих. Возникли новые условия вхождения на инвестиционные и потребительские рынки товаров и услуг стран-членов ВТО. Существенно возрастает роль международной валютной системы как системы кровеносных сосудов мировой экономики глобального типа. Совокупность всех вышеперечисленных явлений на практике требует постоянного пересмотра содержания курса мировой экономики и разработки новых программ по этой учебной дисциплине. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

	лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Овладеть знаниями курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся смогут в ходе работы на лекциях, выступлений перед сокурсниками на семинарских занятиях, при самоподготовке и сдаче экзамена
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

2020_RPD_O_Б1_Б_19_МенеджментПриложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения» (очная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3,ПК-6 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	2
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	3
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	6	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит	8	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-6 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел. 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства Раздел 3. Международные экономические отношения Раздел 4. Международное движение капитала Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	Минимальный уровень	Знать основные понятия, применяемые для характеристики международных экономических отношений
				Уметь выбирать необходимые экономические показатели для оценки мировой экономики и международных экономических отношений
				Владеть навыками анализа мировой экономики и международных экономических отношений по основным показателям
			Базовый уровень	Знать основы и закономерности функционирования мировой экономики
				Уметь проводить анализ мировых экономических процессов
				Владеть навыками оценки ситуации на мировом рынке по различным сферам деятельности
			Высокий уровень	Знать многообразие экономических процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, их связь с другими процессами
				Уметь проводить

				анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового хозяйства в мировую экономическую систему
				Владеть навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Раздел. 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства Раздел 3. Международные экономические отношения Раздел 4. Международное движение капитала Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	Минимальный уровень	Знать методы анализа экономической ситуации в мире
				Уметь использовать зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов
				Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Знать методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций международных экономических организаций
				Уметь осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной

				экономике на основе публикаций международных, экономических и финансовых организаций по различным сферам международных экономических и финансовых отношений
				Владеть навыками оценки условий развития событий в международных отношениях
			Высокий уровень	Знать многообразие экономических процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, их связь с другими процессами
				Уметь проводить анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового хозяйства в мировую экономическую систему
				Владеть навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр					
1	2	3	4	5	6
	1	Текущий контроль	Тема 1 «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»	ОК-3, ПК-6	Доклад (устно)
2	2	Текущий контроль	Тема 1 «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»	ОК-3, ПК-6	Индивидуальное творческое задание (письменно)
3	3	Текущий контроль	Тема 2 «Тенденции развития мировой экономики»	ОК-3, ПК-6	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема 3 «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»	ОК-3, ПК-6	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
5	5-6	Текущий контроль	Тема 4. Мировой рынок труда. демографическое развитие мира	ОК-3, ПК-6	Индивидуальное творческое задание (письменно)

6	7	Текущий контроль	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	ОК-3, ПК-6	Индивидуальное творческое задание (письменно)
7	8	Текущий контроль	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли	ОК-3, ПК-6	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
8	9	Текущий контроль	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле	ОК-3, ПК-6	Индивидуальное творческое задание (письменно)
9	10-11	Текущий контроль	Тема 8 «Международное движение капитала как форма международных экономических отношений»	ОК-3, ПК-6	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
10	12	Текущий контроль	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации	ОК-3, ПК-6	Индивидуальное творческое задание (письменно)
11	13-16	Текущий контроль	Тема 10 «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы»	ОК-3, ПК-6	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
12	17-18	Текущий контроль	Тема 11 «Механизмы международной экономической	ОК-3, ПК-6	Доклад (устно), индивидуальное творческое

			интеграции»		задание (устно, письменно)
13	20-22	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства Раздел 3. Международные экономические отношения Раздел 4. Международное движение капитала Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОК-3, ПК-6	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

		использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 4 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил	Базовый

	практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число примеров
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Тест

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»

Ознакомьтесь с наиболее известными классификациями и типологиями стран мира:

- классификация Мирового банка – классификация стран по уровню ВВП на душу населения и внешнему долгу;
- классификация стран и территорий Международного валютного фонда – сайт Международного Валютного фонда – http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/weo/2012/01/pdf/textr.pdf;
- экономико-географическая типология стран и территорий мира – Классификатор: страны мира – http://www.mir-geo.ru/;
- классификация стран по уровню развития человеческого потенциала – официальный сайт ООН – http://www.un.org/ru/ – Развитие – Дополнительные ресурсы – Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях – Развитие человека.

Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения. Свои выводы оформите в виде аналитической записки.

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения докладов

Варианты типового задания для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типового задания для подготовки докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания для подготовки докладов
по теме «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление мирового хозяйства
2. Структура мировой экономики
3. Концептуальные основы теорий мировой экономики
4. Неравномерность развития мировой экономики

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние	Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты	14– тип ОТ 14– тип ЗТ
	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики	14– тип ОТ 14– тип ЗТ
Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	13– тип ОТ 13– тип ЗТ
	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира	14– тип ОТ 14– тип ЗТ
Раздел 3. Международные экономические отношения	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	13– тип ОТ 13– тип ЗТ
	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли	14– тип ОТ 14– тип ЗТ
	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле	13– тип ОТ 13– тип ЗТ
Раздел 4. Международное движение капитала	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	14– тип ОТ 14– тип ЗТ
	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации	13– тип ОТ 13– тип ЗТ
Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс	14– тип ОТ 14– тип ЗТ
Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции	14– тип ОТ 14– тип ЗТ
Автор Михайлова Н.С.	Итого	Σ 300 150 – тип ОТ 150– тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Мировое	Тема 1. Мировая экономика: сущность,	1 – тип ОТ

хозяйство: сущность и состояние	структура, основные субъекты	1 – тип ЗТ
	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3. Международные экономические отношения	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 4. Международное движение капитала	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Михайлова Н.С.	Итого	Σ 18 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,

предусмотренных рабочей программой

1 Основные субъекты международных экономических отношений:
а) транснациональные корпорации;
б) благотворительные организации с международными масштабами деятельности;
в) государства;
г) международные экономические организации.

2 Исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах - _____ факторов производства

3 Сущность транснациональных корпораций
а) крупная фирма – лидер в нескольких отраслях экономики внутри страны;
б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции;
г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров.

4 На пресные водные ресурсы в мире приходится_____ % общего объема гидросферы

5 В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное…
а) уменьшение значение добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей;
б) увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей;
в) уменьшение доли обрабатывающих отраслей;
г) увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности.

6 Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что...
а) рост населения мира обостряет продовольственную проблему;
б) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни;
в) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней;
г) происходит рост численности населения, проживающего в городах.

7 Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от_____

8 Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается …
а) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта;
б) наличие внешнеэкономических связей у предприятий;
в) число потенциальных контрагентов в других странах;
г) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей.

9 Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет …
а) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;
б) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;
в) роста цен на продовольствие;
г) спада производства в странах переходной экономики.

10 Структура внешней торговли считается прогрессивной, если велика доля _____ продукции

11 Интенсивный путь экономического развития страны предполагает увеличение масштабов производства за счет _____ факторов производства

12 Теория абсолютных преимуществ была разработана_____

13 Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10% _____%

14 Теория сравнительных преимуществ была разработана_____

15 Режим наибольшего благоприятствования – это:
а) национальный режим внешней торговли;
б) льготный режим международной торговли;
в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам;
г) нормальные возможности для взаимной торговли.

16. _____ – главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН и соответствующих специализированных учреждений и институтов.

17 Найти соответствие между основными понятиями и их характеристикой:

Основные понятия	Характеристики понятий
1. Валюта. 2. Конвертируемая валюта. 3. Свободно конвертируемая валюта. 4. Неконвертируемая валюта. 5. Частично конвертируемая валюта. 6. Валютный курс.	А. Валюта страны, которая предусматривает свободный и неограниченный обмен на любые иностранные валюты и ее свободный вывоз за границу для всех категорий граждан. Б. Цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты. В. Валюта страны, по которой ограничен обмен на другие валюты во всех внешнеэкономических операциях. Г. Национально денежная единица страны. Д. Валютно-финансовый режим, позволяющий во внешнеэкономических операциях более или менее свободно обменивать национальную валюту на иностранную. Е. Валюта стран, где действуют ограничения на отдельные виды обменных операций для определенных держателей.

18 Установите последовательность этапов развития мировой валютной системы:

1. Парижская валютная система
2. Генуэзская валютная система
3. Бреттон-Вудская валютная система
4. Ямайская валютная система

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние

1. Этапы становления мировой экономики.
2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений.
3. Структура мировой экономики.
4. Концептуальные основы теорий мировой экономики.
5. Неравномерность развития мировой экономики.
6. Основные тенденции развития мировой экономики.
7. Место России в мировой экономике.
8. Внешнеторговая политика России.

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

9. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
10. Минеральные ресурсы.
11. Концепция устойчивого развития.
12. Демографическая структура населения в мировой экономике.
13. Естественное воспроизводство населения мира.
14. Рост городского населения и урбанизация.
15. Международная миграция населения.

Раздел 3. Международные экономические отношения

16. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие.
17. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы.
18. Ценообразование в международной торговле.
19. Экономическая основа международной торговли.
20. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение.
21. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения.
22. Теорема Рыбчинского.
23. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ.
24. Равновесие в международной торговле.
25. Новейшие теории в международной торговле.
26. Содержание и средства внешнеторговой политики.
27. Свободная торговля и протекционизм.
28. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины.
29. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые.

Раздел 4. Международное движение капитала

30. Сущность и причины международной миграции капитала.
31. Формы международной миграции капитала.
32. Географическая и отраслевая структура миграции капитала.
33. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции.
34. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций.
35. Тенденции изменения объема прямых инвестиций.
36. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций.
37. Инвестиционный климат России.

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

38. Мировая валютная система, ее характеристика.
39. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса.

40. Валютные курсы и паритет покупательной способности.
41. Понятие платежного и расчетного баланса.
42. Основные разделы и статьи платежного баланса.
43. Методы регулирования платежного баланса.
44. Золотой стандарт.
45. Бреттон-Вудская система валютных курсов.
46. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.
47. Европейская валютная система.
48. Принципы формирования платежного баланса.
49. Макроэкономический анализ платежного баланса.
50. Платежный баланс и реальный обменный курс.
51. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

52. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты.
53. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа.
54. Глобальные проблемы современности.
55. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.
56. Основные региональные интеграционные структуры.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1. Иностранная фирма X имела 40 % акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35 % акций предприятия из имеющихся 40 % уступила другой компании. 30 % вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

2. Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6 % годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2 % годовых.

Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

ЗабИЖТ ИрГУПС 20 /20 уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой « » ЗабИЖТ _____
1. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.		
2. Демографическая структура населения в мировой экономике.		
3. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. США по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн долл. США в течение нескольких последующих лет. Следует определить: а) вырастет или нет чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны; б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг.		
Составил: Михайлова Н.С.		