ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.03 Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестре:
зачет, 4

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	4	**Итого**
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**54**	**54**
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	**54**	**54**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 16.04.2020 г. протокол № 9.

Программу составил:
старший преподаватель Ю.В. Губанова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.03 Корпоративные финансы относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины Б1.В.03 Корпоративные финансы основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.Б.16 Финансы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
3	Б1.В.10 Аудит
4	Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент
5	Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий
6	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
7	Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств
8	Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
9	Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
10	Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5**:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

	экономических дисциплин
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики
Уметь	оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия
Владеть	навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы финансовой деятельности корпорации
2	виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации
3	показатели финансовой деятельности корпорации
Уметь	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
3	формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации
Владеть	
1	навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации
2	навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации
3	принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов**				
1.1	Тема 1. Организация финансов корпораций. 1 Содержание финансовых отношений корпораций 2 Функции корпоративных финансов 3 Принципы организации финансов предприятий 4 Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования 5 Финансовый механизм предприятий 6 Функции финансовой службы на предприятии 7 Денежные фонды и резервы предприятия 8 Финансовые ресурсы предприятия 9 Источники финансирования деятельности корпорации /Лек/	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4

1.2	Тема 1. Организация финансов корпораций. 1 Зарождение и развитие корпораций (в зарубежных странах, в России) 2 Первые акционерные общества в США, Европе, России 3 Современные корпорации (пример конкретной корпорации) 4 Правовое регулирование финансов акционерного общества (по ГК РФ) /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.3	Тема 1. Организация финансов корпораций. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1 и решение тестовых заданий /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.4	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции 1 Понятие «затраты», «расходы», «издержки» 2 Классификация затрат 3 Поведение затрат 4 Планирование затрат на производство и реализацию продукции /Лек/	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4
1.5	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.6	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции 1 Выполнение заданий по теме 2. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2 и решение тестовых заданий /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.7	Тема 3. Доходы организации 1 Понятие доходов их классификация и порядок признания 2 Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг) 3 Факторы формирования выручки от реализации продукции /Лек/	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4
1.8	Тема 3. Доходы организации Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.9	Тема 3. Доходы организации 1 Выполнение заданий по теме 3. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2 и решение тестовых заданий /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.10	Тема 4. Прибыль корпорации 1 Понятие, функции и роль прибыли 2 Формирование прибыли, факторы, влияющие на его величину 3 Распределение и использование прибыли 4 Планирование прибыли	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4

	/Лек/				
1.11	Тема 4. Прибыль корпорации Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.12	Тема 4. Прибыль корпорации 1 Выполнение заданий по теме 4. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации**				
2.1	Тема 5. Капитал корпорации 1 Собственный капитал корпорации 2 Заемный капитал корпорации 3 Структура капитала и его цена /Лек/	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4
2.2	Тема 5. Капитал корпорации. 1 Экономическая природа факторов, определяющая дивидендную политику компании 2 В чем заключается сигнальный эффект дивидендной политики? 3 Управление структурой и стоимостью капитала в рамках традиционной модели 4 Как налоговое законодательство РФ может влиять на дивидендную политику? 5 Порядок налогообложения дивидендов /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
2.3	Тема 5. Капитал корпорации. 1 Решение задач по теме 5. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2.5	Тема 6 Формирование и использование основного капитала корпорации 1 Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала 2 Основные средства, их оценка и переоценка 3 Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала 4 Инвестиционная политика предприятия /Лек/	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4
2.6	Тема 6 Формирование и использование основного капитала корпорации Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
2.7	Тема 6 Формирование и использование основного капитала корпорации 1 Решение задач по теме 7 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7 и подготовка к контрольной работе /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2.8	Тема 7 Формирование и использование	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2,

	оборотных активов предприятия 1 Экономическое содержание, сущность, состав и структура оборотных средств корпораций 2 Определение потребности в оборотных средствах и их нормирование 3 Источники формирования оборотных средств 4 Оценка и показатели эффективности использования оборотного капитала /Лек/				Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4
2.9	Тема 7 Формирование и использование оборотных активов предприятия Решение разноуровневых задач для изучения вопросов: 1 Определения нормы и нормативов запасов 2 Определения коэффициентов нарастания затрат /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
2.10	Тема 7 Формирование и использование оборотных активов предприятия 1 Решение задач по теме 7 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7 и подготовка к контрольной работе /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
3	**Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации**				
3.1	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций 1 Понятие, значения, задачи и основные методы анализа финансового состояния 2 Общая структура оценки имущества предприятия и его оценки 3 Анализ финансовой устойчивости предприятия 4 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса 5 Некоторые подходы к оценке несостоятельности (банкротства) предприятии /Лек/	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4
3.2	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций 1 Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
3.3	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций 1 Решение задач по теме 8. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8 и подготовка к контрольной работе /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
3.4	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации 1 Общие принципы финансового	4	2	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1,

	планирования 2 Особенности финансового прогнозирования на предприятии 3 Бюджетирование – метод управления ресурсами предприятия /Лек/				Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4
3.5	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации 1 Составление финансового плана корпорации /Пр/	4	4	ПК-5	Л 3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
3.6	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации 1 Решение задач по теме 9 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 9 подготовка к контрольной работе /Ср/	4	6	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4	-	ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 3.1, Л 4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л.1.1	Самылин А.И.	Корпоративные финансы: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1008016 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: Инфра-М, 2019	100% online
Л.1.2	Самылин А.И.	Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/937505 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: Инфра-М, 2019	100% online
Л.1.3	Чараева М.В.	Корпоративные финансы: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770761 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: Инфра-М, 2019	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год	в библиотеке / 100% online
Л.2.1	Богатырев С. Ю.	Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1210076 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: Инфра-М, 2021	100% online
Л.2.2	под общ. ред. А.М. Губернаторова	Корпоративные финансы: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1013023 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: Инфра-М, 2020	100% online
Л.2.3	Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др.	Корпоративные финансы: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/959906 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: Инфра-М, 2018	100% online
Л.2.4	Косова Л.Н.	Корпоративные финансы: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1192169 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: РГУП, 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л.3.1	Мальцева Ю.Е.	Корпоративные финансы: методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22252.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.4.1	Мальцева Ю.Е.	Корпоративные финансы: методические указания по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22819.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	Сайт Министерства финансов Российской Федерации http:// www.minfin.ru			
Э.3	Теория и практика управленческого учета http://gaap.ru/articles/section/korporativnye-finansy/			
Э.4	Журнал Корпоративные финансы https://cfjournal.hse.ru/			
Э.5	ЭБС «Издательство «Знаниум» https://znanium.com			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 2.12 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на понимание сути функционирования финансов корпораций. Обучающиеся получают знания в области финансов предприятий. В рамках курса рассматриваются вопросы формирования российской системы хозяйствующих субъектов, порядок формирования капитала корпораций, планирования, анализа финансовой деятельности.. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу.

	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 4. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу обучающихся. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие. 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, обучающийся может

	выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие обучающихся в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. 4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д. 5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования обучающегося. 6. Поощрение обучающихся за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.03 Корпоративные финансы

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенций:

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.10 Аудит	6	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент	6	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий	6	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	6	4
		Б1.В.10 Аудит	7	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов. Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации. Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	Минимальный уровень	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
				Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
				Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			Базовый уровень	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
				Владеть: навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации
			Высокий уровень	Знать: содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики
				Уметь: оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия

				Владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Текущий контроль	Тема 1. Организация финансов корпораций	ПК-5	Доклад (устно)
2	3,4	Текущий контроль	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
3	5,6	Текущий контроль	Тема 3. Доходы организации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
4	7,8	Текущий контроль	Тема 4. Прибыль корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
5	9,10	Текущий контроль	Тема 5. Капитал корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
6	11,12	Текущий контроль	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
7	13,14	Текущий контроль	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
8	15,16	Текущий контроль	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
9	17	Текущий контроль	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
10	18	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
12	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ПК-5	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно-уровневых задач
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце четвертого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклады

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Шкала оценивания	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень докладов

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Тема 1. Организация финансов корпораций.

1. Зарождение и развитие корпораций (в зарубежных странах, в России).
2. Первые акционерные общества в США, Европе, России.
3. Современные корпорации (пример конкретной корпорации)
4. Правовое регулирование финансов акционерного общества (по ГК РФ).

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Доходы корпорации»

Задание репродуктивного уровня

По ниже приведенным данным компании «Альфа» за 20… г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, а также показатель EBIDTA. Компания «Альфа» имеет следующие финансовые показатели: вы-ручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб., себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб., коммерческие расходы – 195 тыс. руб., управленческие расходы – 110 тыс. руб., проценты к уплате – 250 тыс. руб., доходы от участия в других организациях –465 тыс. руб., прочие поступления – 146 тыс. руб., прочие расходы – 122 тыс. руб.

3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1. Финансы корпораций - это

а) деньги, находящиеся в распоряжении предприятия;

б) финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их использования.

2. Что является содержанием финансовых отношений организаций корпораций (предприятий)?

а) финансовые отношения с финансово-кредитной системой;

б) финансовые отношения с другими хозяйствующими субъектами и государством;

в) финансовые отношения внутри организации (предприятия);

г) все вышеперечисленное.

3. Функциями финансов корпорации (предприятия) являются:

а) распределительная, контрольная;

б) регулирующая, контрольная, функция использования;

в) стимулирующая, накопительная, регулирующая;

г) фискальная, распределительная, накопительная;

д) воспроизводственная, функция использования, контрольная.

4. Распределительная функция финансов обеспечивает:

а) контроль за использованием финансовых ресурсов;

б) возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах;

в) контроль за формированием фондов целевого назначения;

г) распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством

5. Контрольная функция финансов позволяет судить:

а) как складывается пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов, соблюдаются ли требования экономических законов и финансовая дисциплина;

б) своевременно ли поступают финансовые ресурсы в распределение государства;

в) соблюдаются ли требования экономических законов.

6. Финансовые отношения коммерческих организаций построены на принципах:

а) коммерческого расчета;

б) хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная ответственность, заинтересованность в результатах деятельности, формирование финансовых резервов;

в) сметного финансирования.

7. Принцип хозяйственная самостоятельность состоит:

а) в получении максимальной прибыли при минимальных затратах;

б) предполагает, что предприятие самостоятельно независимо от организационно-правовой формы хозяйствования определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств с целью извлечения прибыли;

в) в покрытии затрат на основе их нормирования и планирования.

8. Принцип самофинансирования заключается в том, что…
а) выручка предприятия должна быть не меньше затрат предприятия;
б) выручка предприятия должна быть равна затратам предприятия.

Тестовые задания для оценки умений

1. Способность превращения активов в денежные средства, это _____

2. Баланс предприятия считается ликвидным, если имеют место следующие соотношения:_____

3. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется:_____

4. Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется _____ капиталом.

5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется: _____

6. Бюджетирование на период до 1 года можно охарактеризовать как _____

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Совокупные постоянные затраты организации 3000 руб., объем производства – 500 ед. При объеме производства в 400 ед. постоянные затраты составят:
а) 2000 руб. в сумме;
б) 3000 руб. в сумме;
в) 7, 5 руб. на 1 ед.;
г) верны (б) и (в) ответы;
д) ни один ответ не верен.

2. Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.
а) 98800 руб.;
б) 68800 руб.;
в) 4365 руб.;
г) верны (б) и (в) ответы;
д) ни один ответ не верен.

3. Определить количество оборотов и длительность оборотов оборотных средств за квартал, при условии, что средние остатки оборотных средств составляют:
на 1.04 - 1200 тыс. руб.
на 1.05 - 1050 тыс. руб.
на 1.06 - 1250 тыс. руб.
на 1.07 - 1100 тыс. руб.
Объем реализованной продукции 20000 тыс. руб.

а) 17 оборотов и 5 дней;
б) 10 оборотов и 10 дней;
в) 3 оборота и 17 дней;
г) 10 оборотов и 5 дней.

4. Начислите амортизацию при использовании линейного способа. Приобретен объект стоимостью 200 тыс. руб. со сроком полезного использования составляет 5 лет.
а) 10%;
б) 15%;
в) 20 %;
г) 40%.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов
1. Сущность корпоративных финансов и их место в финансовой системе государства.
2. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
3. Формирование и использование в корпорациях различных денежных фондов.
4. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
5. Принципы организации корпоративных финансов.
6. Финансовый механизм организации.
7. Финансовая политика корпорации.
8. Государственное регулирование финансов корпораций.
9. Расходы организации, их классификация.
10. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
11. Поэлементная структура себестоимости.
12. Планирование себестоимости продукции.
13. Доходы организации, их классификация.
14. Выручка от реализации продукции (объем продаж). Направления формирования, состав выручки. Факторы, оказывающие влияние на выручку.
15. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Распределение выручки. Валовой доход организации.
16. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).
17. Экономическое содержание и значение прибыли в рыночной экономике.
18. Функции и виды прибыли организации.
19. Факторы, влияющие на величину прибыли организации.
20. Показатели рентабельности организации.
21. Распределение и использование прибыли организации.
22. Методы планирования прибыли.
23. Операционный анализ организации и его элементы.
24. Корпоративная финансовая отчетность.
25. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
26. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
27. Сводная и консолидированная отчетность.
28. Организация денежного обращения и расчетов корпораций.
29. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций.
30. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации.
31. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
32. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
33. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
34. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации
35. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
36. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы организации.
37. Собственный капитал организации и его состав.
38. Формирование заёмного капитала организации.
39. Показатели структуры капитала организации.
40. Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала предприятия.
41. Теории структуры капитала.
42. Эффект финансового рычага.
43. Понятие и классификация активов корпорации.
44. Основной капитал организации и его состав.
45. Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов. 46. Источники финансирования основного капитала организации.
47. Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации, её роль в воспроизводственном процессе.
48. Методы исчисления амортизации основных фондов. Планирование амортизационных отчислений организации.
49. Показатели эффективности использования основных фондов. Взаимосвязь фондоотдачи с производительностью труда и фондовооружённостью.
50. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала. Функции оборотных средств.
51. Состав и структура оборотных активов организации.
52. Классификация оборотных средств организации. Чистый оборотный капитал.
53. Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.
54. Методы нормирования оборотных средств организации.
55. Методика расчета норматива оборотных средств по производственным запасам организации.
56. Расчет нормативов оборотных средств по незавершенному производству, расходам будущих периодов и готовой продукции на складе организации.
57. Управление ненормируемыми оборотными средствами организации.
58. Источники финансирования оборотных средств организации.
59. Эффективность использования оборотного капитала организации.
Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации
60. Содержание и цели финансового планирования и прогнозирования в организации.
61. Виды финансового планирования. Финансовая стратегия организации.
62. Система финансовых планов (бюджетов) организации.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

1. Способность превращения активов в денежные средства, это _____

2. Баланс предприятия считается ликвидным, если имеют место следующие соотношения:_____

3. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется:_____

4. Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется _____ капиталом.

5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется:_____

6. Бюджетирование на период до 1 года можно охарактеризовать как _____

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

Из приведенного перечня затрат выберите только переменные:
- расход горюче-смазочных материалов на работу грузового автотранспорта;
- заработная плата уборщицы цеха;
- расходы на служебную командировку главного бухгалтера;
- заработная плата фрезеровщика за изготовление продукции;
- расход вспомогательных материалов на изготовление основной продукции;
- расходы по аренде основных средств;
- расходы по транспортировке готовой продукции к месту ее реализации;
- расходы на освещение, отопление административного здания;
- расходы на освещение, отопление производственного цеха;
- расходы на содержание пожарной охраны;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы рабочих основного производства;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы административно-управленческого персонала;
- расходы на упаковку готовой продукции.

Задача 2

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);
- перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений);
- перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю. Ответы на тесты не менее 59 баллов из 100	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю. Ответы на тесты менее 59 баллов из 100	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.