ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 7, экзамен 8, курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	**Итого**
Число недель в семестре	14	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**42**	**36**	**78**
– лекции	14	12	26
– практические (семинарские)	28	24	52
Самостоятельная работа	**66**	**36**	**102**
Экзамен		**36**	**36**
Итого	**108**	**108**	**216**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327.

Программу составил:
старший преподаватель Е.В. Кучерова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	изучение методики комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	изучение целей, задачи принципов комплексного анализа хозяйственной деятельности;
2	изучение последовательности и методов проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
3	получение практических навыков аналитических расчетов и формирование системного подхода к анализу деятельности хозяйствующего субъекта
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.09 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.08 «Линейная алгебра»; Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»; Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»; Б1.Б.13 «Эконометрика»; Б1.В.02 «Экономика отрасли»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б1.В.ДВ.06.01 «Налоги и налогообложение»; Б1.В.ДВ.06.02 «Налогообложение юридических лиц»; Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ».
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕС ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
Уметь	ставить задачи исследования; определять базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы;
Владеть	методами комплексного анализа, действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических и социально-экономических показателей.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа; порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности по участкам бухгалтерского учета;
Уметь	ставить задачи исследования и определять методы анализа, выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы; интерпретировать значения рассчитанных показателей;
Владеть	методами комплексного анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов, действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических и социально-экономических показателей; навыками представления полученных результатов аналитических расчетов.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа; основные социальные и экономические показатели, порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа по участкам бухгалтерского учета;
Уметь	ставить задачи исследования и определять методику анализа, выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы; интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями;
Владеть	методами комплексного анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов, действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических и социально-экономических показателей; навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов.
ПК – 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	порядок расчета аналитических показателей, стандартные теоретические модели для проведения анализа;
Уметь	использовать аналитические методы исследования, строить стандартные теоретические модели;
Владеть	методами комплексного анализа хозяйственной деятельности, методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей, стандартные теоретические и эконометрические модели проведения анализа;
Уметь	использовать методику исследования, строить стандартные теоретические модели, анализировать полученные данные;
Владеть	методами и методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности, методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей. Теоретические модели роста экономической эффективности. стандартные теоретические и эконометрические модели проведения анализа порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей;
Уметь	использовать и разрабатывать методику исследования, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные;
Владеть	методами и методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности, основами разработки аналитических показателей, методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

	интерпретировать полученные данные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа;
2	основные социальные и экономические показатели, порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
3	Теоретические модели роста экономической эффективности. порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей.
Уметь	
1	ставить задачи исследования и определять методику анализа.
2	выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы;
3	интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями;
4	использовать и разрабатывать методику исследования,
5	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные.
Владеть	
1	методами и методикой комплексного анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов;
2	действующей нормативно-правовой базой и знаниями экономических и социально-экономических показателей; навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов;
3	методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности**				
1.1	Тема 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 2. Особенности, принципы и этапы у анализа 3. Информационное обеспечение анализа /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
1.2	Тема 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 2. Особенности, принципы и этапы у анализа 3. Информационное обеспечение анализа Решение разноуровневых задач /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1

1.3	1. Написание рефератов по теме 1. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1. 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 3. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1. Сбор информация для курсовой работы Написание 1 главы курсовой работы. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
1.4	Тема 2. Методологическая основа комплексного анализа хозяйственной деятельности 1. Общая характеристика методологии анализа 2. Общенаучные методы, используемые в анализе 3. Неформализованные методы 4. Формализованные методы /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
1.5	Тема 2. Методологическая основа комплексного анализа хозяйственной деятельности 1. Общая характеристика методологии анализа 2. Общенаучные методы, используемые в анализе 3. Неформализованные методы 4. Формализованные методы Решение разноуровневых задач /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2
1.6	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2 2. Подготовка к практическим занятиям по теме 2. 3. Написание рефератов по теме 2 1. Общая характеристика методологии анализа 2. Общенаучные методы используемые в анализе 3. Неформализованные методы 4. Формализованные методы /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2
1.7	Тема 3. Методика факторного анализа результирующих показателей 1. Анализ рентабельности с использованием факторных моделей. 2. Анализ многофакторных моделей вероятности банкротства. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2
1.8	Тема 3. Методика факторного анализа результирующих показателей. 1. Анализ рентабельности с использованием факторных моделей. 2. Анализ многофакторных моделей вероятности банкротства. Решение разноуровневых задач /Пр/	7	8	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
1.9	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	7	18	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

	по теме 3. 2. Подготовка к практическим занятиям по теме 3. 1. Анализ рентабельности 2. Анализ рентабельности с использованием факторных моделей. 3. Понятие банкротства Написание 1 главы курсовой работы. Написание 2 главы курсовой работы. /Ср/				Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2	**Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа**				
2.1	Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства 1. Факторы, определяющие уровень технологии производства. 2. Факторы, определяющие уровень организации производства. 3. Факторы, определяющие уровень управления производством. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1
2.2	Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства 1. Факторы, определяющие уровень технологии производства. 2. Факторы, определяющие уровень организации производства. 3. Факторы, определяющие уровень управления производством. /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 7 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1
2.3	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4. 2. Подготовка к практическим занятиям по теме 4. Написание 1 главы курсовой работы. Написание 2 главы курсовой работы. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1
2.4	Тема 5. Анализ объема работ и выручки 1. Этапы проведения анализа объема работ и выручки. 2. Анализ структуры и динамики выручки. 3. Анализ влияния структуры ассортимента на изменения выручки. 4. Факторный анализ выручки от реализации. 5. Влияние экстенсивных и интенсивных факторов. 6. Перспективный анализ выручки. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э.2 Э.3
2.5	Тема 5. Анализ объема работ и выручки 1. Анализ структуры и динамики выручки. 2. Анализ влияния структуры ассортимента на изменения выручки. 3. Факторный анализ выручки от реализации. 4. Влияние экстенсивных и интенсивных факторов. Решение разноуровневых задач. /Пр/	7	8	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.2 Э.3
2.6	1. Изучение теоретического материала,	7	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1

	выносимого на самостоятельную работу по теме 5. 2. Подготовка к практическим занятиям по теме 5. Написание 2 главы курсовой работы. Написание 3 главы курсовой работы. Написание 3 главы курсовой работы. Написание выводов и заключения курсовой работы. /Ср/			ПК-4	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э.2 Э.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8		ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 - Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.2 Э.3
2.7	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции 1. Анализ структуры и динамики затрат. 2. Маржинальный анализ. 3. Факторный анализ затрат и себестоимости единицы продукции. 4. Планирование затрат. 5. Пути оптимизации затрат предприятия. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.2 Э.3
2.8	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции. 1. Анализ структуры и динамики затрат. 2. Маржинальный анализ. 3. Факторный анализ затрат и себестоимости единицы продукции. 4. Планирование затрат. 5. Пути оптимизации затрат предприятия. Решение разноуровневых задач. /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.9	Тема 6. Решение задач по теме 6. 1. Анализ структуры и динамики затрат. 2. Маржинальный анализ. 3. Факторный анализ затрат и себестоимости единицы продукции. 4. Планирование затрат. /Ср/	8	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2
2.10	Тема 7. Анализ использования оборотных средств 1. Анализ динамики и структуры оборотных средств компании. 2. Исследование уровня запасов. 3. Расчет и факторный анализ материалоемкости и материалоотдачи. 4. Оценка используемых логистических концепций. 5. Пути оптимизации запасов. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.11	Тема 7. Анализ использования оборотных средств. 1. Анализ динамики и структуры оборотных средств компании. 2. Исследование уровня запасов. 3. Расчет и факторный анализ материалоемкости и материалоотдачи. 4. Оценка используемых логистических концепций. 5. Пути оптимизации запасов. Решение задач. /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.2 Э.3

2.12	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7. 2. Подготовка к практическим занятиям. 1. Анализ динамики и структуры оборотных средств компании. 2. Исследование уровня запасов. 3. Расчет и факторный анализ материалоемкости и материалоотдачи. 4. Оценка используемых логистических концепций. 5. Пути оптимизации запасов. Решение разноуровневых задач. /Ср/	8	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.13	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 1. Анализ структуры персонала. 2. Оценка подвижности персонала. 3. Расчет и факторный анализ производительности труда. 4. Анализ системы мотивации труда. /Лек/	8	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э.2 Э.3
2.14	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. 1. Анализ структуры персонала. 2. Оценка подвижности персонала. 3. Расчет и факторный анализ производительности труда. 4. Анализ системы мотивации труда. Решение разноуровневых задач. /Пр/	8	8	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.15	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8. 2. Подготовка к практическим занятиям по теме 8. 1. Анализ структуры персонала. 2. Оценка подвижности персонала. 3. Расчет и факторный анализ производительности труда. 4. Анализ системы мотивации труда. /Ср/	8	12	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.16	Тема 9. Анализ использования основных средств предприятия 1. Анализ состава и состояния основных средств. 2. Анализ поступления и выбытия основных средств. 3. Расчет и факторный анализ фондоотдачи. 4. Перспективный анализ основных средств. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.17	Тема 9. Анализ использования основных средств предприятия. 1. Анализ состава и состояния основных средств. 2. Анализ поступления и выбытия основных средств. 3. Расчет и факторный анализ фондоотдачи. 4. Перспективный анализ основных средств. Решение разноуровневых задач.	8	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э.2 Э.3

	/Пр/				
2.18	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 9. 2. Подготовка к практическим занятиям по теме 9. 1. Анализ состава и состояния основных средств. 2. Анализ поступления и выбытия основных средств. /Ср/	8	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.19	Тема 10. Анализ прибыли 1. Анализ структуры и динамики прибыли. 2. Факторный анализ прибыли. 3. Пути повышения прибыли и рентабельности компании. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.20	Тема 10. Анализ прибыли. 1. Анализ структуры и динамики прибыли. 2. Факторный анализ прибыли. 3. Пути повышения прибыли и рентабельности компании. Решение разноуровневых задач. /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.21	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 10. 2.Подготовка к практическим занятиям по теме 7. 1. Анализ структуры и динамики прибыли. 2. Факторный анализ прибыли. 3. Пути повышения прибыли и рентабельности компании. /Ср/	8	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л4.1
2.22	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8	36	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 - Л2.7 Л3.2 Л3.3 Л4.1 Э.1 Э.2 Э.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: ИНФРА-М,	100% онлайн

		[Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/978538 (дата обращения: 18.05.2022)	2021	
Л.1.2	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Дашков и К°, 2021	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Буракова Ж.А., Карпович И.В., Семещенко Т.В.	Анализ хозяйственной деятельности: практикум [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433 (дата обращения: 18.05.2022)	Минск: РИПО, 2019	100% онлайн
Л.2.2	Вахрушина М. А.	Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1002372 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2019	100% онлайн
Л.2.3	Гогина Г.Н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366 (дата обращения: 18.05.2022)	Самарская гуманитарная академия- г. Самара, 2013 г.	100% онлайн
Л.2.4	Казакова Н. А.	Управленческий анализ в различных отраслях : учеб. пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/967134 (дата обращения: 18.05.2022)	М: ИНФРА-М, 2018	100% онлайн
Л.2.5	Любушин Н.П.	Экономический анализ: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Юнити, 2017	100% онлайн
Л.2.6	Неяскина Е.В., Хлыстова О.В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Брызгалина С.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=21658.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017	100% онлайн
Л 3.2	Брызгалина С.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25223.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год издания/ Личный кабинет обучающегося	в библиотеке/ 100% онлайн
Л 4.1	Брызгалина С.В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=24890.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	ЭБС «Университетская библиотека» http://biblioclub.ru
Э.3	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы)
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.27.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлено на изучение методов и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по направлениям деятельности. Обучающиеся получают знания в области теории методов анализа и практического их применения на практике. В рамках курса рассматриваются вопросы методики комплексного анализа хозяйственной деятельности по участкам учета. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным

	вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			15	15	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			15	15	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.09 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
(очная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.09 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-4 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Налогообложение юридических лиц	5	4
		Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	7, 8	5,6
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	8	6
		Б3.Б.01 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	4
		Б1.Б.13 Эконометрика	2	4
		Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	7, 8	5, 6
		Б3.Б.01 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ПК-4 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	Минимальный уровень	Знать: задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
				Уметь: ставить задачи исследования; определять базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы;
				Владеть: методами комплексного анализа, действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень	Знать: задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа; порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности по участкам бухгалтерского учета.
				Уметь: ставить задачи исследования и определять методы анализа, выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы; интерпретировать значения рассчитанных показателей
				Владеть: методами комплексного анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов, действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических и социально-экономических показателей; навыками представления полученных результатов аналитических расчетов.
			Высокий уровень	Знать: задачи и методы комплексного анализа

				хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа; основные социальные и экономические показатели, порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа по участкам бухгалтерского учета.
				Уметь: ставить задачи исследования и определять методику анализа, выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы; интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями.
				Владеть: методами комплексного анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов, действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических и социально-экономических показателей; навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	Минимальный уровень	Знать: порядок расчета аналитических показателей, стандартные теоретические модели для проведения анализа
				Уметь: использовать аналитические методы исследования, строить стандартные теоретические модели
				Владеть: методами комплексного анализа хозяйственной деятельности, методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели
			Базовый уровень	Знать: порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых

				показателей, стандартные теоретические и эконометрические модели проведения анализа
				Уметь: использовать методику исследования, строить стандартные теоретические модели, анализировать полученные данные
				Владеть: методами и методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности, методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
			Высокий уровень	Знать: порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей. Теоретические модели роста экономической эффективности, стандартные теоретические и эконометрические модели проведения анализа порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей.
				Уметь: использовать и разрабатывать методику исследования, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные
				Владеть: методами и методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности, основами разработки аналитических показателей, методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные.

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины)		Наименование оценочного средства, (форма проведения)
7 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием	ПК-2 ПК-4	Доклад (устно), реферат (письменно)
2	3	Текущий контроль	Тема 2. Методологическая основа комплексного анализа хозяйственной деятельности	ПК-2 ПК-4	Доклад (устно), реферат (письменно) решение разноуровневых задач (письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Методика факторного анализа результирующих показателей.	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
4	7	Текущий контроль	Тема 3. Методика факторного анализа результирующих показателей.	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
5	9	Текущий контроль	Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства	ПК-2 ПК-4	Доклад (устно)
6	11	Текущий контроль	Тема 5. Анализ объема работ и выручки	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
7	13	Текущий контроль	Тема 5. Анализ объема работ и выручки	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
8	2-13	Текущий контроль	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	ПК-2 ПК-4	Защита курсовой работы (устно)
9	14	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	ПК-2 ПК-4	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
8 семестр					
10	1	Текущий контроль	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
11	3	Текущий контроль	Тема 7. Анализ использования оборотных средств	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
12	5	Текущий контроль	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
13	6	Текущий контроль	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых

					задач (письменно)
14	9	Текущий контроль	Тема 9. Анализ использования основных средств предприятия	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
15	11	Текущий контроль	Тема 10. Анализ прибыли	ПК-2 ПК-4	Решение разноуровневых задач (письменно)
16	13-15	Промежуточная аттестация – экзамен	**Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа**	ПК-2 ПК-4	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно-уровневых задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные токи зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Темы рефератов
4	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Курсовая работа	Задания для выполнения курсовой работы, примерные планы.	Методические рекомендации для выполнения курсовой работы
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и задач по разделам
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и задач по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 7 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении лабораторных заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 8 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного	Высокий

	материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

разноуровневая задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы.
«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен.

курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме курсовой работы; – курсовая работа актуалена, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовой работе широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовой работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме работы; – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме; – курсовая работа актуальна, написана самостоятельно; – в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; – составлен список использованных источников по теме курсовой работы
«удовлетворительно»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

	– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	– содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Тест:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое контрольное задание для выполнения докладов

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для подготовки докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания для подготовки доклада
по теме «Методологическая основа комплексного анализа хозяйственной деятельности»

Подготовьте доклад и презентацию к нему по одному из представленных вопросов:

1. Характеристика общенаучных методов, используемых в анализе.
2. Характеристика неформализованных методов.
3. Методы факторного анализа.

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Анализ использования оборотных средств»

1. Проанализировать структуру и динамику материальных затрат на производство, определить динамику изменения затрат по статьям и основные направления снижения затрат.

Показатель	2019 г.		2020 г.	
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
Основные материалы	560 900		560 980	
Вспомогательные материалы	120 900		110 500	
Запасные части	320 800		360 900	
Топливо	240 800		260 900	
Канцелярские материалы	5 800		6 100	
Всего				

2. Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените динамику показателей и влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок.

Показатель	2019 г.	2020 г.	Абс. изм.	Темп изм., %
Объем работы, тыс. руб.	256924	284121		
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	34512	40587		
Материалоотдача, руб. / руб.				
Материалоемкость, руб. / руб.				

3. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если: объем строительно - монтажных работ равен 70 млн. руб., средний размер оборотных средств 20 млн. руб., в т.ч. - производственные запасы – 9 млн. руб.

Задание творческого уровня

На основании структурной оценки материальных затрат построить графики затрат и провести трендовый анализ изменения затрат. Сделать выводы.

Задание реконструктивного уровня

Разработайте рекомендации по результатам оценки уровня материальных затрат по статье затрат и в целом по предприятию.

3.3 Типовое контрольное задание для выполнения рефератов

Варианты тем рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образец типового задания для выполнения реферата по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания для выполнения реферата
по теме «Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием»

Подготовьте реферат на тему «Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием» (вид деятельности организации на выбор студента)

3.4 Типовые контрольные задания для курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу;
2. Практическая часть, проводится анализ действующего предприятия.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из имеющегося перечня. Тема курсовой работы может быть предложена самим студентом исходя из его научных интересов и опыта работы на предприятии. Для удобства обучающихся в конце методических рекомендаций приведены примерные планы курсовых работ по некоторым темам.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ имущественного состояния предприятия
2. Анализ и оценка состава, структуры, динамики источников формирования имущества.
3. Анализ ликвидности и платежеспособности
4. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
5. Оценка потенциального банкротства.
6. Прогнозирование вероятности банкротства.
7. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта.
8. Анализ прибыли до налогообложения.
9. Анализ прибыли от обычного вида деятельности (продаж продукции)

10. Анализ использования прибыли.
11. Анализ показателей доходности (рентабельности).
12. Факторный анализ рентабельности производства.
13. Анализ рентабельности производства и реализации продукции.
14. Анализ рентабельности вложений. Многофакторная модель Дюпон.
15. Анализ эффективности использования материально-производственных запасов.
16. Анализ эффективности использования товарно-материальных ценностей,
17. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
18. Анализ производительности труда и уровня заработной платы.
19. Анализ затрат на производство (по статьям и элементам, расчет точки безубыточности).
20. Анализ эффективности использования оборотного капитала. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
21. Анализ движения денежных средств.
22. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
23. Анализ производственного потенциала хозяйствующего субъекта.
24. Анализ финансовых вложений.
25. Анализ рыночной активности предприятия.
26. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки предприятий-эмитентов.
27. Анализ производства и реализации продукции.
28. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
29. Анализ использования основных производственных фондов.
30. Анализ использования материальных ресурсов.

Примерный план курсовой работы по теме
1. Анализ производства и реализации продукции

Введение
1 Теоретические основы анализа производства и реализации продукции
1.1 Задачи анализа и информационная база, показатели объемов производства и реализации
1.2 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
1.3 Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции
1.4 Резервы увеличения выпуска продукции. Методика подсчета.
2 Анализ объемов производства и реализации на примере …
2.1 Краткая характеристика предприятия (сфера деятельности, оценка состояние аналитической работы на предприятии, используемые специальные программные продукты для анализа производственной деятельности)
2.2 Методика анализа объемов производства и реализации продукции
2.3 Резервы увеличения выпуска продукции «Предприятия»
Заключение

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» 7 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	Тема 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием	20 – тип ОТ 20 – тип ЗТ
	Тема 2. Методологическая основа комплексного анализа хозяйственной деятельности	20 – тип ОТ 20 – тип ЗТ
	Тема 3. Методика факторного анализа результирующих показателей	20 – тип ОТ 20 – тип ЗТ
	Итого	Σ 120 60 – тип ОТ 60 – тип ЗТ

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» 8 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 5. Анализ объема работ и выручки	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 7. Анализ использования оборотных средств	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 9. Анализ использования основных средств предприятия	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Тема 10. Анализ прибыли	10 – тип ОТ 10 – тип ЗТ
	Итого	Σ 140 70 – тип ОТ 70 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» 7 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	Тема 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием	3 – тип ОТ 3 – тип ЗТ
	Тема 2. Методологическая основа комплексного анализа хозяйственной деятельности	3 – тип ОТ 3 – тип ЗТ
	Тема 3. Методика факторного анализа результирующих показателей	3 – тип ОТ 3 – тип ЗТ
	Итого	Σ 18 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» 8 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 5. Анализ объема работ и выручки	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ

	Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 7. Анализ использования оборотных средств	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 9. Анализ использования основных средств предприятия	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 10. Анализ прибыли	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Итого	Σ 18 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой 7 семестр

1. Разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого_____

2. Экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов, и определяется делением объёма продукции в стоимостном или натуральном выражении на среднюю балансовую стоимость производственных основных фондов_____

3. _____ анализ – сравниваются отчетные показатели о результатах хозяйственной деятельности с показателями плана текущего года с данными прошлых лет и с данными других предприятий

4. По методике изучения объектов АФХД делится на:
а) комплексный;
б) тематический;
в) факторный;
г) периодический.

5. Для проведения детерминированного факторного анализа используют несколько моделей:
а) кратную;
б) адаптивную;
в) мультипликативной;
г) все ответы верны.

6. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство:
а) индивидуальное;
б) мелкосерийное;
в) массовое и крупносерийное;

г) непрерывное.

7. Стоимость предназначенных к поставке и подлежащих оплате в плановом периоде готовых изделий, полуфабрикатов работ и др. – это _____ продукция

8. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе:
а) удельного веса;
б) структуры;
в) темпа роста;
г) нет правильного ответа.

9. Какая статья НЕ относятся к оборотным активам:
а) денежные средства;
б) дебиторская задолженность;
в) основные средства;
г) запасы.

10. Факторный анализ, который изучает причины прироста результативных показателей за прошлые периоды, называется:
а) ретроспективным;
б) обратным;
в) динамическим;
г) многоступенчатым.

11. В понятии технико-организационного уровня органически сочетаются технические и _____ факторы производства, являющиеся факторами интенсификации производства

12. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.), относятся к_____

13. От минимизации какого показателя зависит рост рентабельности_____

14. Перечень наименований изделий, выпускаемых предприятием, и работ, производимых им — это_____

15. Понятие экономического анализа может рассматриваться как:
а) метод познания экономических процессов и явлений;
б) самостоятельная функция в системе управления организацией;
в) процесс сбора и обработки информации;
г) метод математической статистики, используемый для изучения, исследования взаимосвязи между экономическими показателями на основе их наблюдаемых статистических аналогов.
д)

16. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется: _____

17. Установите соответствие между видом анализа и определением:

Экономический анализ	Самостоятельная отрасль науки, связанная с изучением экономических явлений и процессов
Горизонтальный анализ	Используется для определения абсолютных и относительных отклонений значения
Вертикальный анализ	Используется для определения структуры

Корреляционный анализ	Метод математической статистики, используемый для изучения, исследования взаимосвязи между экономическими показателями на основе их наблюдаемых статистических аналогов

18. Укажите последовательность этапов анализа:

1	Уточнение объектов, цели, задач анализа, составление плана аналитической работы
2	Разработка мероприятий по использованию резервов
3	Сравнение фактических результатов с плановыми, данными прошлых периодов, данными по отрасли
4	Сбор и подготовка информации
5	Изучение влияния факторов на результативный показатель
6	Разработка системы показателей, характеризующих объект анализа
7	Выявление резервов повышения эффективности исследуемого показателя

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой 8 семестр

1. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:
   а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
   б) социальные условия предприятия;
   в) объем производства и продаж продукции.

2. Коэффициент ввода основных фондов за отчетный период определяется отношением стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на _____отчетного периода

3. Наибольший среднесуточный объем производства – 30 тыс. книг (выпуск за 5-й и 10-й дни больше, однако в эти дни были сверхурочные часы). Следовательно, максимально возможный выпуск продукции равен_____

4. Укажите элементы тарифной системы:
   а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка
   б) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка
   в) формы и системы оплаты труда
   г) тарифная сетка, формы и системы оплаты труда

5. Выберите формулу, по которой определяют коэффициент, если активы обозначены (А), пассивы (П), валюта баланса (Бв):
   а) (А1 + А2 + Ав) / (П1 + Пб)
   б) (А1 + А2 + Ав) / Бв
   в) (А1 + Аб) / (П1 + Пб)
   г) А1 / (П1 + Пб)

6.Среднесписочная численность персонала, занятого на производстве – 150 человек, Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов – 980 тысяч рублей. Техническая вооруженность труда равна _____

7. Коэффициент текучести, характеризующий нерациональное использование рабочей силы, определяется как:

а) разность количества уволившихся по собственному желанию из-за нарушения трудовой дисциплины и среднесписочной численности
б) отношением количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала
в) отношением количества уволившихся по собственному желанию из-за нарушения трудовой дисциплины к среднесписочной численности

8. Расходы на сертификацию продукции и услуг относятся к:
а) прочим видам расходов;
б) расходам на обязательное и добровольное страхование имуществ;
в) расходам на освоение природных ресурсов;
г) чрезвычайные расходы.

9.К показателям платежеспособности относится:
а) Коэффициент автономности (независимости).
б) Коэффициент оборачиваемости запасов и затрат.
в) Коэффициент абсолютной ликвидности.
г) Период оборота дебиторской задолженности.

10 Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и при прочих равных условиях приводит к
а) повышению потребности в оборотных средствах;
б) уменьшению потребности в оборотных средствах;
в) сохранению их на прежнем уровне;
г) не оказывает влияния на величину оборотных средств.

11. Здания относятся к основным группам _____ фондов.

12. Запасы относятся к _____ средствам.

13 Прибыль от продаж – 300000 руб. Выручка от продаж продукции – 1500000 руб. Рентабельность продаж продукции составит _____ (ответ в процентах)

14. Коэффициент _____ по выбытию это отношение количества выбывших работников к среднесписочной численности персонала

15. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к _____ стоимости ОПФ.

16. Правильно сопоставьте принципы экономического анализа и их характеристики

Принцип	Характеристика принципа
Объективности (3)	Определяется прогнозом получения положительных эффектов в результате экономического анализа
Системности (4)	Проистекает из необходимости планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением
Эффективности (1)	Базируется на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную реальность
	Объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным образом связанных

	между собой и с внешней средой

17.Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это _____

18.Этапы анализа форм бухгалтерской отчетности.
а) Бухгалтерский баланс.
б) Отчет о финансовых результатах.
в) Отчет об изменении капитала.
г) Отчет о движении денежных средств.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении.
2. Виды комплексного анализа и его источники
3. Финансовый анализ, управленческий анализ, их роль в управлении и последовательность их проведения
4. Способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности
5. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и последовательность его проведения
6. Принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности
7. Понятие об экономической информации и ее значение
8. Системный подход как основное направление в методологии анализа
9. Классификация методов и приемов анализа
10. Общенаучные методы используемые в анализе
11. Неформализованные методы
12. Формализованные методы
13. Анализ рентабельности с использованием факторных моделей
14. Анализ многофакторных моделей вероятности банкротства.
15. Факторный анализ
16. Предмет и объекты комплексного анализа
17. Содержание и задачи комплексного анализа
18. Принципы анализа хозяйственной деятельности
19. Виды комплексного анализа и их классификации
20. Метод экономического анализа, его характерные черты
21. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
22. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности
23. Экономическая сущность резервов и их классификация
24. Информационная база комплексного анализа

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Оценить темпы изменения изучаемых показателей и провести сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов.

Год	Объем производства продукции		Численность работников		Выработка одного работника	
	тыс. руб.	% к базисному году	Чел.	% к базисному году	тыс.. руб.	% к базисному году

2011	9500		1200		7,9	
2012	9690		1150		8,4	
2013	9600		1100		8,7	
2014	9975		1060		9,4	
2015	10 500		100		10,5	

2. Выполните анализ динамики объема товарной продукции. Рассчитайте базисные и цепные, абсолютные и относительные изменения, Сформулируйте выводы

Год	Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.
2010	90 200
2011	92 400
2012	93 800
2013	94 100
2014	96 300
2015	97 800

3. По исходным данным определите степень выполнения плана по выпуску продукции одного из цехов предприятия. Сформулируйте выводы.

Изделия	Объем производства, руб.	
	по плану	фактически
1	420 560	440 300
2	520 800	650 230
3	500 200	490 900

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа

1. Анализ состояния и использования материальных ресурсов в организации
2. Сущность и задачи составления комплексного бизнес-плана
3. Порядок подготовки и обобщения информации для составления бизнес-плана
4. Процесс бизнес-планирования в организации
5. Роль анализа в разработке и мониторинге основных технико-экономических показателей деятельности организации
6. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
7. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора
8. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
9. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов
10. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня
11. Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации.
12. Понятие, процедура и методы бюджетирования
13. Технология составления сводного бюджета
14. Система сметного нормирования и структура сметной стоимости продукции
15. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)
16. Анализ себестоимости единицы продукции
17. Оптимизация издержек, объема производства и прибыли
18. Анализ и управление затратами
19. Особенности анализа прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат.
20. Методы рыночного проектирования себестоимости
21. Анализ внешнеэкономических операций
22. Управление активами. Производственный и финансовый леверидж

23. Управление капиталом, анализ рыночной цены предприятия
24. Анализ в системе маркетинга
25. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках
26. Анализ уровня, структуры и поведения цен на товарном рынке и рынке капиталов
27. Анализ обновления продукции и ее качества
28. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
29. Анализ движения денежных средств
30. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
31. Анализ и управление дебиторской задолженностью в организации
32. Анализ кредиторской задолженности
33. Факторный анализ прибыли
34. Анализ предпринимательского риска
35. Цель и сущность экономического анализа финансовой деятельности предприятия
36. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации
37. Анализ имущественного положения организации
38. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации
39. Анализ потенциального банкротства
40. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
41. Комплексная оценка кредитоспособности коммерческой организации
42. Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации
43. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
44. Расчет точки безубыточности
45. Аналитическая оценка решения о принятии заказов по цене ниже себестоимости продукции
46. Обоснование структуры выпуска продукции, цены на новые изделия
47. Выбор варианта технологии производства в условиях ограниченности энергетических и минеральных ресурсов
48. Управление основным и оборотным капиталом
49. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств
50. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.

3.9 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести сопоставление фактического уровня показателей с плановыми.

Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн. руб.	Относительное отклонение (% выполнения плана)
	план	факт		
А	600	624		
Б	400	360		
В	500	600		
Итого				

2. На основе представленных данных проведите анализ движения основных средств. Сформулируйте выводы.

Показатель	Наличие на	Поступило	Выбыло

	начало года	всего	в т.ч. новых	всего	в т.ч. ликвиди-ровано
Стоимость основных средств в первоначальной оценке, тыс. руб.	11 870	3 310	1 200	1 900	200
Износ основных средств, тыс. руб.	7 100				

3. На основании данных таблицы рассчитайте влияние на оплату труда (ОТр) изменения численности и средней заработной платы (ЗП). Определите уровень расходов и относительную экономию (перерасход). Сформулируйте выводы.

Показатель	План	Факт	Отклонения(±)
1 . Численность рабочих, чел.	86	88	
2. Фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	3258,0	4330,0	
3. Среднегодовая ЗП одного рабочего, руб.			

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Реферат	Защита рефератов, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: темы рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Курсовая работа	В течение курса обучения выполняется курсовая работа. Содержание и оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям методических указаний и теме курсовой работы; работа должна быть актуальна, выполнена самостоятельно
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамену) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание: либо для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); либо для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду

ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ЗабИЖТИрГУПС 20__/20__ уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» 8 семестр	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ЭиУ» ЗабИЖТ _____
1. Роль экономического анализа в управлении		
2. Составить кратную факторную модель себестоимости продукции. Назвать интенсивные и экстенсивные факторы, оказывающие воздействие на уровень затрат на единицу продукции		
3. Задача		
Проведите анализ затрат по статьям, используя исходные данные. Рассчитайте структуру затрат и сравните фактические данные с плановыми методом абсолютных и относительных разниц. Сформулируйте выводы.		
Составил:		

Статьи затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Оплата труда	160 200	150 800
Общепроизводственные	20 200	20 200
Покупные изделия и полуфабрикаты	58 500	59 800
Топливо и энергия	120 500	130 800