ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 6, экзамен 7

Распределение часов дисциплиныпо семестрам

Семестр	6	7	**Итого**
Число недель в семестре	18	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**36**	**42**	**78**
– лекции	18	14	32
– практические (семинарские)	18	28	46
Самостоятельная работа	**36**	**30**	**66**
Экзамен		**36**	**36**
Итого	**72**	**108**	**180**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
к.э.н., доцент Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области международных стандартов финансовой отчётности
2	приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области МСФО в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения положений основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями
3	научить проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами
4	обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»относится к вариативной части Блока 1 и является базовой дисциплиной.Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.11 «Макроэкономика», Б1.Б.07 «Математический анализ», Б1.В.ДВ.14.01 «Финансовое право», Б1.В.ДВ. 14.02 «История бухгалтерского учета», Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.Б.14 «Статистика», Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита»
2	Б1.В.ДВ.13.02 «Маркетинговый анализ»
3	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6:способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности
Уметь	применять принципы финансовой отчетности
Владеть	навыками классификации элементов финансовой отчетности при подготовке и представлении финансовой отчетности
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать	состав и содержание международных стандартов финансовой отчётности (МСФО)
Уметь	применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчётности
Владеть	нормативной базой МСФО
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	состав и содержание интерпретаций к международным стандартам финансовой отчётности (МСФО)
Уметь	применять математические, статистические и количественные методы для решения типовых задач
Владеть	методикой составления финансовой отчетности по МСФО, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности организации
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	российские положения по бухгалтерскому учету
Уметь	применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО
Владеть	правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	порядок разработки и применения МСФО в практике учётной деятельности
Уметь	сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия
Владеть	навыками расчета показателей при консолидации финансовой отчетности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику применения международных стандартов при разработке национальных стандартов
Уметь	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Владеть	основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ

В результате освоения дисциплиныобучающийся должен

Знать	
1	состав и содержание международных стандартов учёта и финансовой отчётности (МСФО)
2	концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности
3	состав и содержание интерпретаций к международным стандартам учёта и финансовой отчётности (МСФО)
4	порядок разработки и применения МСФО в практике учётной деятельности
Уметь	
1	применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчётности
2	использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций
3	применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО
4	сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия
Владеть	
1	знаниями принципов подготовки и представления финансовой отчетности
2	методикой составления финансовой отчетности по МСФО
3	правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний
4	основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО**				
1.1	Тема 1: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). /Лек/	6	4	ПК-6	Л1.2-Л1.3, Л2.3

1.2	Тема 1: Качественные характеристики и принципы учета информации финансового учета Решение задач. /Пр/	6	4	ПК-6	Л1.2, Л1.3, Л3.1
1.3	Тема 1: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Изучение теоретического курса по темам. /Ср/	6	2	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
1.4	Тема 1: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). 1 Порядок создания МСФО. 2 Решение задач. 3 Подготовка к тестированию. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
1.5	Тема 2: Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. /Лек/	6	6	ПК-6	Л1.2-Л1.3, Л2.2, Л2.3
1.6	Тема 2: Элементы финансовой отчетности. 1 Формирование рабочего плана счетов. 2 Решение задач. /Пр/	6	4	ПК-6	Л1.2, Л1.3, Л3.1
1.7	Тема 2: Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Изучение теоретического курса по темам. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1
1.8	Тема 2: Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. 1 Решение задач. 2 Подготовка к тестированию. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО**				
2.1	Тема 3: Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8). /Лек/	6	4	ПК-6	Л1.2-Л1.3, Л2.3
2.2	Тема 3: Отражение хозяйственных операций. 1 Учетные циклы. 2 Решение задач. /Пр/	6	4	ПК-6	Л1.2, Л1.3, Л3.1
2.3	Тема 3: Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8). Изучение теоретического курса по темам. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
2.4	Тема 3: Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8). Решение задач. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
2.5	Тема 3: Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8).	6	2	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1

	Решение задач. /Ср/				
2.6	Тема 4: Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36). /Лек/	6	4	ПК-6	Л1.2-Л1.3, Л2.3
2.7	Тема 4: Трансформационные проводки (корректирующие записи). Решение задач. /Пр/	6	6	ПК-6	Л1.2, Л1.3, Л3.1
2.8	Тема 4: Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36). Изучение теоретического курса по темам. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
2.9	Тема 4: Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36). Решение задач. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1
2.10	Тема 4: Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36). Подготовка к тестированию. /Ср/	6	4	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет.	6	-	ПК-6	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
3	**Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО**				
3.1	Тема 5: Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33). /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.2-Л1.3, Л2.3
3.2	Тема 5: Учет основных средств и нематериальных активов. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л3.1
3.3	Тема 5: Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33). Изучение теоретического курса по темам. /Ср/	7	2	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15
3.4	Тема 5: Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33). 1 Решение задач. 2 Подготовка к тестированию. /Ср/	7	4	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
3.5	Тема 6: Налоги на прибыль. /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.2-Л1.3, Л2.3
3.6	Тема 6: Учет материальных запасов. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л3.1
3.7	Тема 6: Налоги на прибыль.	7	4	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-

	1 Изучение теоретического курса по темам. 2 Решение задач. 3 Подготовка к тестированию. /Ср/				Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
3.8	Тема 7: Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции. /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.3
3.9	Тема 7: Учет инвестиций и раскрытие информации о связанныхсторонах. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л3.1
3.10	Тема 7: Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 21, 29). Изучение теоретического курса по темам. /Ср/	7	2	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
3.11	Тема 7: Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 21, 29). 1 Решение задач. 2 Подготовка к тестированию. /Ср/	7	4	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
4	**Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО**				
4.1	Тема 8: Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 27, 28, 31, 40, IFRS 3). /Лек/	7	4	ПК-7	Л1.2-Л1.3, Л2.1
4.2	Тема 8: Учет обязательств. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1
4.3	Тема 8: Учет обязательств. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1
4.4	Тема 8: Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 27, 28, 31, 40, IFRS 3). Изучение теоретического курса по темам. /Ср/	7	2	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
4.5	Тема 8: Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 27, 28, 31, 40, IFRS 3). Решение задач. Подготовка к тестированию. /Ср/	7	4	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15
4.6	Тема 9: Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 32, 39, IFRS 7) /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.2-Л1.3, Л2.3
4.7	Тема 9: МСФО по раскрытию информации о финансовых результатах. Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л3.1
4.8	Тема 9: Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10,	7	4	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15,

	37, 20, 19, 26, 32, 39, IFRS 7) 1 Изучение теоретического курса по темам. 2 Решение задач. 3 Подготовка к тестированию. /Ср/				6.3.3.1
5	**Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете**				
5.1	Тема 10: Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.2-Л1.3, Л2.3
5.2	Тема 10: Отчет о движении денежных средств. Тема 11: Дополнительная отчетная информация (раскрытие информации о связанных сторонах, событиях после отчетной даты, сегментах, промежуточной отчетности, условных фактах). Решение задач. /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л3.1
5.3	Тема 10: Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. 1 Изучение теоретического курса по темам. 2 Решение задач. 3 Подготовка к тестированию. /Ср/	7	4	ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.15, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен.	7	36	ПК-6, ПК-7	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.19, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.1.1	Палий В.Ф.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372372 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2013	100% online
Л.1.2	Пласкова Н.С.	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543892	Москва: ИНФРА-М, 2017	100% online

		(дата обращения: 18.05.2022)		
Л.1.3	Тунин С.А., Фролова А.А.	Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261 (дата обращения: 18.05.2022)	Ставрополь:АГРУС, 2013	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.2.1	Арчакова М.Б.	Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности: монография [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493362 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2015	100% online
Л.2.2	Бескоровайная С.А.	Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506077 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2016	100% online
Л.2.3	Коняхин А.Н., Петров А.М.	Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: монография [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515324 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2015	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.3.1	Серых Е.В.	Международные стандарты финансовой отчетности: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=24893.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.4.1	Серых Е.В.	Международные стандарты финансовой отчетности: методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22482.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/			
Э.2	Сайт журнала «Бухгалтерский учет» www.buhgalt.ru			

Э.3	Сайт издательства «АКДИ» https://www.audit-it.ru/articles/authors/akdi.html
Э.4	Сайт журнала «Главбух» www.glavbukh.ru
Э.5	Сайт консультативной группы по МСФО www.msfo.su
Э.6	Сайт международной компании АССА www.accaglobal.com
Э.7	Сайт об управленческом учета https://hauptbuch.net/
Э.8	Сайт международной сертификации IAB https://iab.ru/
Э.9	Сайт Международной Федерации бухгалтеров www.ifac.org
Э.10	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России https://www.ipbr.org/
Э.11	Сайт практики применения МСФО https://msfo.ru/
Э.12	Сайт аудиторской компании ТеДоhttps://tedo.ru/
Э.13	Сайт информации по корпоративному менеджменту www.cfin.ru
Э.14	Сайт практической помощи бухгалтеру https://www.klerk.ru/
Э.15	Сайт подготовки годовой отчетности www.buhgod.ru
Э.16	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.17	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/
Э.18	ЭБС «Издательство «Лань»» https://e.lanbook.com/
Э.19	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.19 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
3	Учебная аудитория 4.19а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на понимание сути применения международных стандартов в практике российских компаний. Обучающиеся получают знания в области формирования финансовой отчетности, оценки элементов финансовой отчетности, трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторное занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу обучающихся. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:

	1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			13	13	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			13	13	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»
(очная форма обучения)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» участвует в формировании компетенций:

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-6, ПК-7 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	2
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	3
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	3	2
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	6	4
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	7	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6, ПК-7 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-6	способностью анализировать и	Раздел 1. Концептуальные основы	Минимальный уровень	*Знать:* концептуальные основы подготовки и

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО		представления финансовой отчетности
				Уметь: применять принципы финансовой отчетности
				Владеть: навыками классификации элементов финансовой отчетности при подготовке и представлении финансовой отчетности;
			Базовый уровень	*Знать:* состав и содержание международных стандартов финансовой отчётности (МСФО)
				Уметь: применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчётности
				Владеть: нормативной базой МСФО;
			Высокий уровень	*Знать:* состав и содержание интерпретаций к международным стандартам финансовой отчётности (МСФО)
				Уметь: применять математические, статистические и количественные методы для решения типовых задач
				Владеть: методикой составления финансовой отчетности по МСФО, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности организации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете	Минимальный уровень	*Знать:* российские положения по бухгалтерскому учету
				Уметь: применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО
				Владеть: правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний
			Базовый уровень	*Знать:* порядок разработки и применения МСФО в практике учётной деятельности
				Уметь: сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия

				Владеть: навыками расчета показателей при консолидации финансовой отчетности
			Высокий уровень	*Знать:* методику применения международных стандартов при разработке национальных стандартов
				Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
				Владеть: основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	3	Текущий контроль	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	ПК-6	Доклад (устно)
2	5, 7	Текущий контроль	Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	ПК-6	Доклад (устно)
3	9-13	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, IFRS 1, IFRS 5, IFRS 8)	ПК-6	Контрольная работа (письменно)
4	15, 17	Текущий контроль	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36)	ПК-6	Контрольная работа (письменно)
5	18	Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с	ПК-6	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

			МСФО Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО		
7 семестр					
6	2, 4	Текущий контроль	Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 33)	ПК-7	Контрольная работа (письменно)
7	6	Текущий контроль	Тема 6. Налоги на прибыль	ПК-7	Доклад (устно)
8	8	Текущий контроль	Тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 21, 29)	ПК-7	Доклад (устно)
9	10	Текущий контроль	Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 27, 28, 31, 40, IFRS 3)	ПК-7	Контрольная работа (письменно)
10	12	Текущий контроль	Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 32, 39, IFRS 7)	ПК-7	Доклад (устно)
11	15-17	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете	ПК-6, ПК-7	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения в форме зачета используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов обучения в форме экзамена используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний,	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

		умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на	Компетенции не сформированы

	дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания тестирования

Тест – текущий контроль:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1Типовые задания для выполнения доклада

Типовые задания для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены примеры типовых заданий для выполнения докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Пример типового задания для выполнения докладов

Рассмотреть следующие вопросы:

1. МСФО в системе унификации бухгалтерской практики. История создания международных стандартов учета и финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. Основные задачи Совета по МСФО.
2. Международные и национальные стандарты учета и отчетности. Реформирование бухгалтерского учета в России. Переход к использованию международных стандартов учета – элемент реформирования бухгалтерского учета в России. Институт профессиональных бухгалтеров России.
3. МСФО: разработка, принятие и применение стандартов. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Применение МСФО в различных странах мира. Преимущества и недостатки использования МСФО. Система мировых стандартов.
4. Представление финансовой отчетности по МСФО. Состав финансовой отчетности, качественные ее характеристики, основные элементы. Сравнительный анализ состава финансовой отчетности по российским правилам и МСФО. Сравнительный анализ элементов финансовой бухгалтерской отчетности по российским правилам и МСФО. Учетная политика: концепция и содержание по российским ПБУ и МСФО.
5. Представление финансовой информации в балансе по МСФО. Сравнительный анализ структуры и содержания бухгалтерского баланса по российским правилам и МСФО.

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для выполнения контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового контрольного задания для выполнения контрольной работы по теме «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Задание: выполните классификацию элементов финансовой отчетности.

1. Векселя выданные
2. Товарный запас
3. Ценные бумаги
4. Себестоимость товаров
5. Материалы
6. Земля
7. Задолженность по арендным платежам

Образец типового контрольного задания для выполнения контрольной работы по теме «Расчет капитала»

Предел длительности контроля – 10 минут.
Предлагаемое количество заданий – 8 заданий.

ВАРИАНТ 4

А.Смарт открывает новое предприятие. До того как он что-либо продал он приобретает транспортное средство на 2000 $, здание на 5000 $, запасы товаров на 1000$. За товары он выплачивает не полностью и остается должен 400 $. Он также берет взаймы у Д. Беванна 3000 $. Кроме того, до начала торгов у него есть 100 $ в кассе и 700 $ на счете в банке. Рассчитать размер его капитала и составить баланс.

Образец типового контрольного задания для выполнения контрольной работы по теме «Составление балансового отчета»

Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 9 заданий.

ЗАДАЧА 2

Проведите следующие записи по соответствующим счетам и составьте баланс.
1 июля Начали предприятие с 1000$ наличными.
2 июля Внесли 800$ из имеющихся денег на счет фирмы в банке.
3 июля Купили товаров на 330$ в кредит у Х. Гранта.
4 июля Купили товаров на 140$ в кредит у Д. Кларка.
8 июля Продали товаров на 90$ в кредит Б. Миллеру.
8 июля Купили конторскую мебель за 400$ в кредит у Барреттс Лтд.
10 июля Продали товары за 120$ чеком.
13 июля Купили товаров на 200$ в кредит у Х. Гранта.
14 июля Купили товаров за 60$ чеком.
15 июля Продали товаров на 180$ в кредит Х. Шарплзу.
16 июля Мы вернули Х. Гранту товаров на 50$.
17 июля Мы вернули часть конторской мебели стоимостью 30$ Барреттс Лтд.
18 июля Продали товаров на 140$ в кредит Б. Миллеру.
21 июля Оплатили счет Х. Гранту чеком в 480$.
23 июля Б. Миллер уплатил нам суммарную задолженность в 230$ наличными.
24 июля Шарплз вернул нам товаров на 50$.
25 июля Продали товары за 150$ наличными.
28 июля Купили товары за 370$ наличными.
30 июля Купили автофургон за 600$ в кредит у Дж. Келли.

Образец типового контрольного задания для выполнения контрольной работы по теме «Составление журнала хозяйственных операций»

Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

Задание: составьте журнал хозяйственных операций компании.

ЗАДАЧА 1

Составить бухгалтерские проводки и баланс на 30 января.

1 января Начали предприятие с 3500$ наличными.

2 января Внесли 2800$ наличными на счет в банке.

3 января Купили товары за 150$ наличными.

4 января Купили товары в кредит у; Л. Кука на 360$; М. Бертона на 490$; Т. Хилла на 110$; С. Смолла на 340$.

5 января Купили канцтовары в кредит у Свифт Лтд за 170$.

6 января Продали товары в кредит: С. Вальтеру на 90$; Т. Биннзу на 150$; С. Говарду на 190$; П. Пирту на 160$.

8 января Уплатили арендную плату в 55$ чеком за год вперед.

15 января Уплатили страховку в 67$ чеком за 8 месяцев.

Образец типового контрольного задания для выполнения контрольной работы по теме «Определение стоимости запасов»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 8 заданий.

Задание**:** рассчитайте стоимость запасов компании.

ЗАДАЧА 1

Остаток товаров на 1 октября 25 ед. по 19,85 $,

Данные о движении товаров в компании

Закупки			Продажи	
Дата	Кол-во, ед.	Цена, $	Дата	Кол-во, ед.
1 октября	50	20,00	5 октября	25
4 октября	80	20,25	10 октября	96
16 октября	150	20,50	25 октября	32

Задание*:* рассчитать стоимость остатка товаров на складе и себестоимость реализованных товаров, используя методы средних цен и ФИФО.

Образец типового контрольного задания для выполнения контрольной работы по теме «Составление финансовых отчетов»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 заданий.

Контрольная задача 1 «Составление финансовых отчетов»

Вариант 1

Томас К. открывает магазин 05 августа 2016 г., торгующий микрокалькуляторами и персональными компьютерами. Отчетный год заканчивается 30 сентября 2016 г.

Операции магазина до начала продаж:

№	Содержание операции	Справка о проводке	Дебет	Кредит
1	Денежные средства		450000	
	Банковская ссуда			50000
	Капитал			300000
2	Материалы		10350	
	Денежные средства			10350
3	Товарный запас		125000	
	Счета к оплате			125000
4	Мебель и стенды (срок службы 10 лет)		5600	
	Денежные средства			5600

5	Автотранспорт		1200	
	Денежные средства			1200
6	Канцтовары		850	
	Денежные средства			850

Операции магазина за сентябрь

№	Содержание операции	Сумма, $
1	Объем реализации за наличные	365000
2	Получены денежные средства от покупателей	328500
3	Оплачены счета поставщиков за товары	87450
4	Получены от поставщиков новые товары	45400
5	Оплачена аренда за 3 месяца вперед	1350
6	Оплачена страховка за год вперед	2100
7	Объем реализации в кредит	13500
8	Определена себестоимость товаров	84672
9	Определена себестоимость материалов	8130
10	Начислена заработная плата в конце месяца	15650
11	Получены счета за электроэнергию	2050

Задание:

1) составить операции по записям журнала,
2) по данным таблиц подготовить журнал за сентябрь,
3) выполнить трансформационные проводки и составить трансформационную таблицу,
4) составить отчет о прибылях и убытках.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Консолидация отчетности на дату объединения»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

Вариант 1

Компания «Альфа» приобрела 100% обыкновенных акций компании «Гамма» 31 декабря 2015 г. за $ 160,000. Справедливая стоимость активов компании «Гамма»:

Запасы	$ 20,000
Ценные бумаги	$ 65,000
Основные средства	$ 50,000
Земля	$ 26,000

Балансовая стоимость активов представлена в рабочей таблице 1.

Требуется:

1) рассчитать величину деловой репутации;
2) составить консолидированную отчетность на 31 декабря 2016 г.

Рабочая таблица для консолидации отчетности на 31 декабря 2016 г.

Статьи	Компании, $		Корректировки		Консолидированный отчет о финансовом положении
	Альфа	Гамма	Дебет	Кредит	
Денежные средства	20,000	3,000			
Дебиторская задолженность	3,000	8,000			
Запасы	32,000	25,000			
Ценные бумаги	80,000	50,000			
Основные средства	150,000	57,000			
Земля	40,000	20,000			

Инвестиции	160,000				
Деловая репутация					
Баланс:	**485,000**	**163,000**			
Долгосрочные обязательства	40,000	20,000			
Текущие обязательства	25,000	4,000			
Обыкновенные акции	90,000	30,000			
Капитал сверх номинала	160,000	50,000			
Нераспределенная прибыль	170,000	59,000			
Баланс:	**485,000**	**163,000**			

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Трансформационные проводки»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 6 заданий.

Задача 1

Составьте бухгалтерские проводки, выполните трансформационные записи. Составьте баланс и отчет о прибылях и убытках. Отчетный год заканчивается 31 декабря 2015 г.

1. Отражен объем реализации товаров за наличные – 37500 $.
2. Отражен объем реализации товаров в кредит – 98000 $.
3. Оплачены счета поставщиков товаров – 37500 $.
4. 24.04.14 г. оплачена страховка за год – 8500 $.
5. Начислена заработная плата персоналу компании – 37000 $.
6. Удержаны налоги из заработной платы персонала компании – 2490 $.
7. Выплачена заработная плата – (сумму определить).
8. Определена себестоимость реализованных товаров – 56500 $.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

При разработке БТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности».

Структура тестовых материалов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» 6 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО	Состав и порядок представления финансовой отчетности	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
	Материальные и нематериальные активы	25 – тип ОТ 25 – тип ЗТ
Автор Малахова Е. В.	Итого	200: 100 – тип ОТ

		100 – тип ЗТ

Структура тестовых материалов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» 7 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
	Налоги на прибыль	16 – тип ОТ 16 – тип ЗТ
	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	17 – тип ОТ 17 – тип ЗТ
Автор Малахова Е. В.	Итого	200: 100 – тип ОТ 100 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» 6 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО	Состав и порядок представления финансовой отчетности	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Материальные и нематериальные активы	3 – тип ОТ 3 – тип ЗТ
	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» 7 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Налоги на прибыль	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ

по МСФО	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Малахова Е. В.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины 6 семестр

1. Гармонизация – это:
а) согласование законов о компаниях и бухгалтерском учете в разных странах посредством выпуска стандартов
б) разработка унифицированного набора стандартов, устанавливающих требования к признанию, оценке и раскрытию информации, применимых в любой стране
в) сокращение затрат на исследования и поиск решения учетных проблем за счет совместного использования бухгалтерских знаний
2. Стандартизация – это:
а) согласование законов о компаниях и бухгалтерском учете в разных странах посредством выпуска стандартов
б) разработка унифицированного набора стандартов, устанавливающих требования к признанию, оценке и раскрытию информации, применимых в любой стране
в) сокращение затрат на исследования и поиск решения учетных проблем за счет совместного использования бухгалтерских знаний
3. <:……..:> - это набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчётности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия.
4. МСФО принимается полностью в качестве национального стандарта в <:……:> странах.
5. Международные стандарты не применяются к <:……:>.
6. Международные стандарты финансовой отчетности применяются:
а) ко всем статьям финансовой отчетности;
б) ко всем существенным статьям финансовой отчетности;
в) к несущественным статьям финансовой отчетности;
г) к выборочным статьям финансовой отчетности.
7. Прототипом международных стандартов явились:
а) национальные стандарты развитых стран;
б) американские стандарты учета;
в) директивы Евросоюза.
8. Ведущей организацией по унификации учета является:
а) Совет по международным стандартам учета;
б) Комиссия по ценным бумагам и биржам;
в) Американская бухгалтерская организация;
г) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.

9. Какая организация создает Международные Стандарты Финансовой Отчетности?
Ответ: <:……:>.
10. МСФО разрабатываются (по времени) <:……:>.
11. Правление КМСФО не принимает на себя обязательств:
а) поддерживать цели КМСФО;
б) поддерживать работу КМСФО;
в) перестраивать национальные стандарты;
г) публиковать каждый Международный стандарт.
12. Структурой КМСФО, занимающейся разработкой стандартов, является:
а) Консультативный совет по стандартам;
б) Комитет по интерпретациям;
в) Персонал СМСФО;
г) Попечители МСФО;
д) Совет по международным стандартам.
13. Комитет по международным стандартам был создан как <:……:> орган.
14. Организация, разрабатывающая МСФО – это <:……:>.
15. На современном этапе КМСФО разработано порядка <:……:> стандартов.
16. Официально МСФО были переведены на русский язык в <:……:> году.
17. В течение года компания продала товары, за которые заплатили или обещали заплатить 5850000 $. Денежные средства, полученные от клиентов, составляют 5960000$. Задолженность по счетам к получению на начало года составляла 1200000 $. На конец года - 1090000 $. Какая сумма будет показана в балансе, а какая в отчете о прибылях и убытках?
а) 5850000 в обоих отчетах
б) 5850000 - в балансе и 1200000 - в отчете о прибылях и убытках
в) 1090000 - в балансе и 5850000 - в отчете о прибылях и убытках
г) 1200000 - в балансе и 5960000 - в отчете о прибылях и убытках
18.Сопоставить

Какой МСФО раскрывает информацию об учете оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов?	МСФО 37
В соответствии с каким МСФО учитывается разница между налогооблагаемой прибылью и учетной прибылью, которая возникает при переформулировке финансовых отчетов в соответствии со Стандартом 29?	МСФО 12
Какой МСФО формулирует критерии выбора и изменения учетной политики, порядок учета и раскрытия изменений в учетной политике, изменений в оценках и исправления ошибок?	МСФО 8

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины 7 семестр

1. Валовое поступление экономических выгод в течение определенного периода, возникающее в ходе обычной деятельности организации, если оно приводит к увеличению собственного капитала, не связанному со взносами участников капитала называется <:……:>.
2. Цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки называется <:……:>.
3. Распределения прибыли между держателями долевых инструментов пропорционально их доле в капитале определенного класса называются <:……:>.
4. Дивиденды должны признаваться тогда, когда установлено право <:……:> на получение выплаты.
5. Выручка по операции не признается, если
а) организация сохраняет значительные риски;
б) организация не признает риски;

в) организация передает риски;
г) организация сохраняет незначительные риски.
6. Проценты должны признаваться:
а) по методу начисления;
б) по методу признания;
в) с использованием метода сложного процента;
г) с использованием метода эффективной процентной ставки.
7. Отложенные налоговые <:……..:> — суммы налогов на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц.
8. <:……..:> налог – сумма налогов на прибыль, подлежащих уплате (возмещению) в отношении налогооблагаемой прибыли (налогового убытка) за период.
9. Краткосрочные обязательства организации включают начисленные расходы (например, начисленные проценты по кредиту) балансовой стоимостью 200 тыс. руб. Соответствующий расход для целей налогообложения будет вычитаться по мере оплаты процентных расходов. Чему равна налоговая база начисленных расходов организации в соответствиис МСФО (IAS) 12?
а)200 тыс. руб.
б)0 руб.
в)40 тыс. руб.
г)Нет правильного ответа.
10. IAS 29 должен применяться в отношении финансовой отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность, любой организации, функциональная валюта которой является валютой <:……..:> экономики.
11. Валютный курс на дату операции называется
а) курсом «спот»
б) курсом на отчетную дату
в) средним курсом
г) курсом на будущую дату
12. Чистые инвестиции в зарубежную компанию - это
а) доля материнской компании в чистых активах зарубежной компании
б) доля меньшинства в чистых активах зарубежной компании
в) стоимость большинства активов
г) стоимость инвестиций в компанию
13. Курс на отчетную дату – это
а) средний курс, используемый в году, когда компания прекращает деятельность
б) конечный курс – это курс «спот» на отчетную дату
в) курс покупки валюты
г) обменный курс, по которому отражаются все активы и пассивы
14. Связанная сторона характеризуется следующим признаком:
а) одна сторона контролирует другую или контролируется ею;
б) наличие долгосрочных торговых отношений между двумя сторонами;
в) у обеих сторон один и тот же директор.
15. <:……..…..:> разницы – разницы между балансовой стоимостью актива или обязательства в отчете о финансовом положении и налоговой стоимостью этого актива или обязательства.
16. В соответствии с МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах» значительное влияние не может достигаться:
а) через долевое владение;
б) по уставу или по соглашению;
в) в результате экономической зависимости от поставщика компании.
17. Сумма, в которой актив признается в отчете о финансовом положении, называется <:……..:>.

18. Сопоставьте:

В каком МСФО раскрывается информация о финансовых инструментах?	МСФО 39
Какой МСФО раскрывает информацию по обесценению активов?	МСФО 36
В соответствии с каким МСФО подсчитываются базовая и разводненная прибыли на акцию?	МСФО 33
Какой МСФО раскрывает информацию о вознаграждениях работникам?	МСФО 19

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

1. Факторы, определяющие развитие международной системы бухгалтерского учета. Различия в учетных системах разных стран.
2. Модели бухгалтерского учета. Применение МСФО в различных странах мира.
3. Профессиональные организации, разрабатывающие учетные стандарты.
4. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета.
5. Комитет по МСФО (история создания, цели и задачи деятельности основные органы Комитета).

Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО

6. Цели и характеристики финансовой отчетности. Основные концепции финансового учета по МСФО.
7. Элементы отчетности, признание элементов и их оценка. Концепция поддержания капитала.
8. Структура и содержание финансовой отчетности.
9. Представление финансовой отчетности.
10. Промежуточная финансовая отчетность. Отражение финансовой отчетности по сегментам.
11. Состав и структура бухгалтерского баланса.
12. Состав и структура отчета о прибылях и убытках.
13. Состав и структура отчета об изменениях в капитале.
14. Общие правила формирования статей актива баланса.
15. Учет основных средств по МСФО. Учет амортизации основных средств.

3.5 Образец типовых тестовых заданий к зачету

(для оценки умений)

Задача 1

Составить баланс по состоянию на 1 ноября 2016 года на основании ниже указанных операций. По состоянию на 1 октября у Ф. Дейла имеются следующие активы и обязательства: кредиторы – 39500 $, дебиторы – 57700 $, оборудование – 115000 $, транспортные средства – 62900 $, товары – 30000 $, материалы – 31500 $, деньги в банке – 72800 $, деньги в кассе – 400 $. Размер капитала рассчитать.

В течение месяца были произведены следующие операции:

1. дополнительно куплено: оборудование на сумму 7900$, материалы – 15000$, товары – 14700$.
2. куплено товаров с оплатой чеком – 24300 $.
3. поступили деньги чеком от дебиторов – 47000 $.
4. уплатили кредиторам чеком – 10900 $.
5. Поступили деньги от дебиторов наличными – 8100 $.
6. Д.Терри ссудил Ф. Дейлу наличными 25000 $.

3.6 Образец типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

Составить бухгалтерские проводки. При необходимости сделать трансформационные записи. Отчетный год заканчивается 31 декабря 2016.

1 июля Начали дело с 8000$ в банке.

2 июля Приобрели канцтовары, уплатив 30$ чеком.

3 июля Приобрели товары за 900$ в кредит у И. Уолша.

4 июля Продали товары за 180$ наличными.

5 июля Оплатили страхование 40$ за 10 месяцев вперед.

7 июля Приобрели оборудование в кредит за 500$ у Х. Моргана.

8 июля Оплатили затраты на оборудование 50$ чеком.

10 июля Продали товары в кредит за 320$ Д. Смоллу.

11 июля Возвратили товаров И. Уолшу на 70$.

3.7 Перечень вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

1. Факторы, определяющие развитие международной системы бухгалтерского учета. Различия в учетных системах разных стран.
2. Модели бухгалтерского учета. Применение МСФО в различных странах мира.
3. Профессиональные организации, разрабатывающие учетные стандарты.
4. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета.
5. Комитет по МСФО (история создания, цели и задачи деятельности основные органы Комитета).

Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО

1. Цели и характеристики финансовой отчетности. Основные концепции финансового учета по МСФО.
2. Элементы отчетности, признание элементов и их оценка. Концепция поддержания капитала.
3. Структура и содержание финансовой отчетности.
4. Представление финансовой отчетности.
5. Промежуточная финансовая отчетность. Отражение финансовой отчетности по сегментам.
6. Состав и структура бухгалтерского баланса.
7. Состав и структура отчета о прибылях и убытках.
8. Состав и структура отчета об изменениях в капитале.
9. Общие правила формирования статей актива баланса.
10. Учет основных средств по МСФО. Учет амортизации основных средств.
11. Учет нематериальных активов по МСФО. Учет исследований и разработок
12. Учет запасов по МСФО. Методы оценки запасов
13. Учет инвестиций по МСФО. Учет инвестиций в дочерние и ассоциированные компании
14. Общие правила отражения в балансе обязательств. Отражение в учете резервов по МСФО
15. Учет вознаграждений работникам и по планам пенсионного обеспечения

Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО

1. Учет операционной и финансовой аренды
2. Учет финансовых инструментов
3. Признание выручки в отчете о прибылях и убытках Признание отдельных статей расходов в отчете о прибылях и убытках. Учет затрат по займам
4. Правила представления информации о доходах и расходах. Учет правительственных субсидий. Учет договоров подряда
5. Учет фундаментальных ошибок, изменений в бухгалтерских оценках и изменений учетной политике
6. Учет условных событий и событий после отчетной даты. Учет прибыли на акцию
7. Отражение информации о налоге на прибыль
8. Характеристика отчета о движении денежных средств
9. Методы составления отчета о движении денежных средств

Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО

1. Учет объединения компаний. Методы объединения компаний
2. Правила составления консолидированной финансовой отчетности

Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете

1.Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

2. Отличия правил составления финансовой отчётности в России и за рубежом.

3.8 Образец типовых тестовых заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. МСФО принимается полностью в качестве национального стандарта:

а) в развитых странах

б) в любой стране

в) в развивающихся странах

г) не принимается полностью в качестве национального стандарта

2. Собственный капитал увеличивается при инвестициях владельцев, уменьшается при выплате дивидендов и увеличивается, если предприятие имеет прибыль:

а) да

б) нет

3. Перечень статей, представленных в балансе:

а) строго регламентирован

б) определяется МСФО 1

в) определяется самой компанией

г) не регламентирован

4. Резерв – это:

а) обязательство, существующее в настоящее время и вытекающее из прошлых событий, урегулирование которого приведет к оттоку из компании ресурсов

б) обязательство, возникшее из прошлых событий, существование которых может подтвердиться или не подтвердиться только будущими событиями

в) обязательство с неопределенным сроком погашения

г) обязательство, вытекающее из договоров или действующего законодательства

5. Каким МСФО регламентируется порядок признания затрат по займам:

а) МСФО 10

б) МСФО 12

в) МСФО 18

г) МСФО 23

6. Какой МСФО используется для оценки и учета goodwill?

а) МСФО 3

б) МСФО 31
в) МСФО 27
г) МСФО 28

7. Какой способ оценки является альтернативным для оценки запасов согласно МСФО?

а) FIFO
б) HIFO
в) сплошной идентификации
г) средневзвешенной цены

8. В отчете о движении денежных средств расходы на амортизацию будут рассматриваться как операция, относящаяся к:

а) текущей деятельности
б) инвестиционной деятельности
в) финансовой деятельности
г) неденежная операция финансового и инвестиционного характера
д) не найдет отражения

3.9 Образец типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Составить бухгалтерские проводки и баланс. При необходимости сделать трансформационные записи. Отчетный год заканчивается 30 января 2015 г.

1 января Начали предприятие с 3500$ наличными.
2 января Внесли 2800$ наличными на счет в банке.
3 января Купили товары за 150$ наличными.
4 января Купили товары в кредит у: Л. Кука на 360$; М. Бертона на 490$; Т. Хилла на 110$; С. Смолла на 340$.
5 января Купили канцтовары в кредит у Свифт Лтд за 170$.
6 января Продали товары в кредит: С. Вальтеру на 90$; Т. Биннзу на 150$; С. Говарду на 190$; П. Пирту на 160$.
8 января Уплатили арендную плату в 55$ чеком за год вперед.
15 января Уплатили страховку в 67$ чеком за 8 месяцев.

2. PlantSuprime – небольшое предприятие, торгующее комнатными растениями приступило к работе 1 января. На конец января известна следующая информация:

Продано за наличные 50000
Продано в кредит 3000
Затраты на растения, проданные в январе 30000
Выплачено в течение января
- заработной платы 4500
- за телефон 100
- за использованные принадлежности 100
- за электричество 200
Арендная плата за январь (срок оплаты наступает в феврале) 800
Чистая прибыль за январь составит:

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или в другие сроки); проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешается. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или в другие сроки); проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или в другие сроки); проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену (для оценки умений);

– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену (для оценки навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности

обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю.	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю.	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний, тестовое задание ля оценки умений и одно практическое задание для оценки опыта (навыков) практической деятельности. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец билета на экзамен

ЗабИЖТ ИрГУПС 2020/2021 уч. год	**Экзаменационный билет № 1** по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ЭиУ» ЗабИЖТ _____
1. Элементы отчетности, признание элементов и их оценка. Концепция поддержания капитала		
2. Тестовое задание (вариант 12)		

1. Преимущества использования МСФО:
а) обеспечение сопоставимости международной финансовой информации
б) позволяет сократить расходы по разработке национальных стандартов
в) уменьшение расходов отдельной компании на подготовку финансовых отчетов
г) сокращение расходов компании от снижения корректировок бухгалтерских данных при консолидации
д) все перечисленное верно
2. Возможная цена реализации - это:
а) сумма денежных средств или их эквивалентов, уплаченных за актив или справедливая стоимость имущества, переданного в обмен на этот актив
б) сумма денежных средств или их эквивалентов, которую необходимо заплатить в настоящий момент времени за такой же или аналогичный актив
в) сумма денежных средств или их эквивалентов, которая в настоящее время может быть выручена от продажи актива при нормальных условиях
г) стоимость будущего чистого поступления денежных средств, которая предположительно будет создаваться данным активом при нормальном ходе дел
3. Правовое обязательство – это:
а) обязательство, существующее в настоящее время и вытекающее из прошлых событий, урегулирование которого приведет к оттоку из компании ресурсов
б) обязательство, возникшее из прошлых событий, существование которых может подтвердиться или не подтвердиться только будущими событиями
в) обязательство с неопределенным сроком погашения
г) обязательство, вытекающее из договоров или действующего законодательства
4. Порядок учета обязательств по аренде установлен МСФО:
а) МСФО 17
б) МСФО 19
в) МСФО 32,39
г) МСФО 37
5. Компания решила использовать производственный метод для начисления амортизация автомобиля, который используется для доставки товаров клиентам. Годовая сумма амортизации будет зависеть от:
а) срока полезного использования
б) остаточной стоимости автомобиля
в) пробега автомобиля
г) объема продаж
6. Компания выпустила пять 8% облигаций с номиналом 100000 $ при рыночной ставке 9%. Какое из перечисленных утверждений верно?
а) облигации выпущены с премией
б) годовые расходы по облигациям будут превышать суммы выплат по облигациям
в) годовые расходы по облигациям составят 45000 $
г) годовые расходы по облигациям не будут зависеть от того, какой метод списания скидки или премии используются
7. Какой способ оценки допускается для оценки запасов не являющихся взаимозаменяемыми согласно МСФО?
а) FIFO
б) средней цены
в) сплошной идентификации
8. В отчете о движении денежных средств объявление дивидендов будет рассматриваться как операция, относящаяся к:
а) текущей деятельности
б) инвестиционной деятельности
в) финансовой деятельности
г) неденежная операция финансового и инвестиционного характера
9. 1 января 2010 года компания приобрела оборудование стоимостью 10000 $ (предполагаемый срок полезного использования – 8 лет, ликвидационная стоимость отсутствует, линейный метод начисления амортизации). Оборудование было ошибочно отражено на счете расходов, и амортизация не начислялась. Прибыль до налогообложения составила 21250 $. Какая сумма прибыли до налогообложения является верной?Необходимо представить расчеты амортизации.
А) 30000
Б) 20000
В) 30750
Г) 19200

3. Задача

Составил: Малахова Е.В.