ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану –72

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет 3

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	3	**Итого**
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**36**	**36**
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	**36**	**36**
Итого	**72**	**72**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», утвержденного Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 16.04.2020 г. протокол № 9.

Программу составил:
к.э.н., доцент, доцент Л.П. Кирпичникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2024 гг.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической деятельности предприятий
2	освоение обучающимися принципов работы предприятия, изучение всех видов ресурсов и управления ими
3	развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, приобретение навыков обоснования полученных результатов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	освоение методами управления ресурсным потенциалом организации
2	изучение основ организации финансово-экономической деятельности предприятия
3	оценка экономической и социальной эффективности деятельности организации

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий» относится к дисциплинам по выбору и изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия
Уметь	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы анализа экономических показателей, используемых в деятельности предприятия
Уметь	рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием
Владеть	методами анализа и планирования деятельности организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы оценки эффективности деятельности организации
Уметь	обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия
2	основные методы анализа экономических показателей, используемых в деятельности предприятия
3	методы оценки эффективности деятельности предприятия
Уметь	
1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием
3	обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть	
1	навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	методами анализа и планирования деятельности предприятия
3	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Литература
3 семестр					
1.0	**Раздел 1.Основные экономические концепции функционирования предприятий и использования ими экономических ресурсов**				
1.1	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики 1.1 Предприятие, как субъект рыночной экономики 1.2 Механизм функционирования. Внешняя и внутренняя среда предприятия 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования /Лек/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3
1.2	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики Обсуждение докладов /Пр/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.3	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики Подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к докладу /Ср/	3	6	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2 6.3.3.1
1.4	Тема 2. Основные средства предприятий и эффективность их использования 2.1 Понятие, состав и структура основных средств предприятия 2.2 Классификация основных фондов 2.3 Показатели движения и эффективности использования основных средств предприятия /Лек/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3
1.5	Тема 2. Основные средства предприятий и эффективность их использования Устный опрос, решение задач /Пр/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2
1.6	Тема 2. Основные средства предприятий и эффективность их использования Решение задач, тестирование /Ср/	3	4	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1 Э.1, Э.2 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.7	Тема 3. Оборотные средства предприятий и эффективность их использования 3.1 Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия 3.2 Классификация оборотных средств 3.3 Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия 3.4 Нормирование оборотных средств /Лек/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1,Э.2, Э.3
1.8	Тема 3. Оборотные средства предприятий	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2,

	и эффективность их использования Устный опрос, решение задач /Пр/				Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2
1.9	Тема 3. Оборотные средства предприятий и эффективность их использования Решение задач, тестирование /Ср/	3	4	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1 Э.1, Э.2 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.10	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятий и эффективность их использования 4.1 Показатели по труду и их взаимная увязка. 4.2 Классификация, состав и структура персонала 4.3 Показатели движения кадров 4.4 Производительность труда и трудоемкость продукции 4.5 Состав и структура фонда заработной платы 4.6 Формы и системы оплаты труда /Лек/	3	4	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1,Э.2, Э.3
1.11	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятий и эффективность их использования Устный опрос, решение задач /Пр/	3	4	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2
1.12	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятий и эффективность их использования Решение задач, тестирование /Ср/	3	6	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1,Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.0	**Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности предприятий**				
2.1	Тема 5. Продукция предприятия и ее виды 5.1 Классификация и характеристика продукции предприятия 5.2 Качество и конкурентоспособность продукции 5.3 Сущность и схема формирования цены на продукцию /Лек/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1, Э.2, Э.3
2.2	Тема 5. Продукция предприятия и ее виды Устный опрос, решение задач /Пр/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.3	Тема 5. Продукция предприятия и ее виды. Решение задач, тестирование /Ср/	3	4	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.4	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции 6.1 Понятие и классификация затрат предприятия 6.2 Себестоимость продукции: понятие, виды 6.3 Калькулирование себестоимости продукции /Лек/	3	4	ПК-3	Л.1.1, Л1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3
2.5	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции Устный опрос, решение задач /Пр/	3	4	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э2

2.6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции Решение задач, тестирование /Ср/	3	6	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1 Э.1, Э.2 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.7	Тема 7. Результаты деятельности предприятий 7.1 Прибыль как экономическая категория 7.2 Рентабельность: понятие, виды, методы расчета 7.3 Расчет безубыточности предприятия /Лек/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, , Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Э.1,Э.2, Э.3
2.8	Тема 7. Результаты деятельности предприятий Устный опрос, решение задач /Пр/	3	2	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.9	Тема 7. Результаты деятельности предприятий Решение задач, тестирование /Ср/	3	6	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3	-	ПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.4.1 Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
Л.1.1	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: «Дашков и К», 2019	100% online
Л.1.2	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации): учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/93428 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: «Дашков и К», 2018	100% online
Л.1.3	Горфинкель В.Я.	Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: Юнити-Дана, 2017	100% online

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
Л.2.1	Кирпичникова Л.П.	Экономика организации: Учебное пособие [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23551.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017	100% online
Л.2.2	Сукало Г. М.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	100% online
Л.2.3	Шатаева О. В.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915 (дата обращения: 01.06.2021)	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
Л.3.1	Кирпичникова Л.П.	Экономика предприятий: Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23101.pdf (дата обращения: 01.06.2021)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке / 100% online
Л.4.1	Кирпичникова Л.П.	Экономика предприятий: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22494.pdf	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11

6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу
Практическое занятие	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу
Самостоятельная работа	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	4			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			9	9	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»
(очная форма)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятий» участвует в формировании компетенции:

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-3 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	3	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	3	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-3 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов	Раздел 1.Основные экономические концепции функционирования предприятий и использования ими экономических ресурсов Тема 1. Предприятие в условиях рыночной	Минимальный уровень	Знать основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности предприятия
				Уметь собрать и

	планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономики Тема 2. Основные средства предприятий и эффективность их использования Тема 3. Оборотные средства предприятий и эффективность их использования Тема 4. Трудовые ресурсы предприятий и эффективность их использования Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности предприятий Тема 5. Продукция предприятия и ее виды. Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 7. Результаты деятельности предприятий		проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
				Владеть навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать основные методы анализа экономических показателей, используемых в деятельности предприятия
				Уметь рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием
				Владеть методами анализа и планирования деятельности организации
			Высокий уровень	Знать методы оценки эффективности деятельности организации
				Уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

				организации стандартами
				Владеть методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 семестр					
1	2	3	4	5	6
2	2	Текущий контроль	Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	ПК-3	Индивидуальное творческое задание (устно/письменно), доклад (устно)
3	4	Текущий контроль	Тема 2. Основные средства предприятий и эффективность их использования	ПК-3	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
4	6	Текущий контроль	Тема 3. Оборотные средства предприятий и эффективность их использования	ПК-3	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
5	8	Текущий контроль	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятий и эффективность их использования	ПК-3	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
6	10	Текущий контроль	Раздел 1.Основные экономические концепции функционирования предприятий и использования ими экономических ресурсов	ПК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
7	12	Текущий контроль	Тема 5. Продукция предприятия и ее виды	ПК-3	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
8	14	Текущий контроль	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-3	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
9	16	Текущий контроль	Тема 7. Результаты деятельности предприятий Эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий(предприятия).Прибыль и рентабельность.	ПК-3	Опрос (устно/письменно), кейс-задача (письменно)
10	18	Текущий контроль	Раздел 2. Объемные и качественные показатели	ПК-3	Тестирование (компьютерные

			деятельности предприятий		технологии)
11	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1.Основные экономические концепции функционирования предприятий и использования ими экономических ресурсов Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности предприятий	ПК-3	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенции представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Опрос	Оценочное средство позволяет выявить готовность обучающегося обсуждать названные вопросы темы и оценить его систематическую подготовку	Вопросы устного/письменного опроса
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Задания для решения кейс-задачи

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тестирование</td><td>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.
Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.
Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий.
ФТЗ по типу тестовых заданий содержит следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:
<table><tr><th>Тип вопроса</th><th>Описание</th><th>Минимальное количество</th></tr><tr><td>А</td><td>тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)</td><td>**85**</td></tr><tr><td>В</td><td>тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной</td><td>**5**</td></tr></table></td><td>Фонд тестовых заданий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>форме))</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>тестовое задание на установление соответствия</td><td>5</td></tr>
<tr><td>D</td><td>тестовое задание на установление правильной последовательности</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого</td><td>100</td></tr>
</table>
Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).
Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Зачет</td><td>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.
Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся</td><td>Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам</td></tr>
</table>

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень	Компетенции не сформированы

	знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей

Опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«не зачтено»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение

	варианта ее решения
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Предприятие в условиях рыночной экономики»

Для создания нового предприятия, определитесь с организационно-правовой формой и проанализируйте существующие организационно-правовые формы по ГК РФ.

Используя ГК РФ, заполните следующую таблицу.

Методические указания: 1. Выполняется в малых группах (3 человека). Таблицу заполняют все группы. Далее одна организационно-правовая форма закрепляется за одной группой. 2. Выводы обсуждаются между представителями малых групп. 3. Предлагается проанализировать, пояснить и представить изученный материал.

Признаки	Организационно-правовые формы коммерческих организаций					
1. Управление предприятием						
2. Количество участников						
3. Собственники капитала						

4. Порядок распределения прибыли и убытков						
5. Источники формирования имущества						
6. Пределы имущественной ответственности						

3.2 Типовые контрольные вопросы для проведения опроса

Варианты вопросов для проведения дискуссий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ирГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вопросов для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта вопросов для устного и письменного опроса
по теме «Основные средства предприятий и эффективность их использования»

1. Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия.
2. Капитал предприятия. Размеры уставного капитала.
3. Основной и оборотный капитал предприятия.
4. Состав и классификация основных средств.
5. Показатели, характеризующие состав и структуру основных фондов
6. Виды оценки основных средств.
7. Методы переоценки основных средств.
8. Понятие износа основных средств.
9. Амортизация основных средств. Норма амортизации.
10. Методы начисления амортизации
11. Порядок использования амортизационного фонда.
12. Основные показатели движения основных производственных фондов.
13. Основные показатели эффективности использования основных производственных фондов.
14. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.

3.3 Перечень докладов

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов
по теме «Предприятие в условиях рыночной экономики»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Публичное акционерное общество: характеристика, виды, отличительные особенности.
2. Общество с ограниченной ответственностью.
3. Товарищества.
4. Кооперативы.
5. Унитарные предприятия.
6. Индивидуальный предприниматель.
7. Малый бизнес.
8. Развитие малого бизнеса в Забайкальском крае.

3.4 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ирГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи
по теме «Основные средства предприятий и эффективность их использования»

1. При неизменных основных производственных фондах фондоотдача выросла. Как изменился объем выпускаемой продукции?
2. При неизменной среднегодовой стоимости основных производственных фондов объем производства в текущем году, по сравнению с предыдущим, снизился. Что произошло с показателем фондоемкости продукции?
3. Если среднегодовое выбытие основных производственных фондов больше среднегодового ввода, то какова тенденция фондоотдачи (при неизменном объеме производства)?
4. Что произойдет с фондорентабельностью, если сумма среднегодовой стоимости основных фондов уменьшится, а сумма прибыли останется на уровне прошлого периода?
5. При неизменной среднегодовой стоимости основных фондов фондорентабельность возросла, что произошло с объемом выпущенной продукции?
6. Как развивается предприятие, если основной объем прироста выпуска продукции получен за счет роста фондоотдачи?
7. Снижение фондоемкости привело к снижению фондоотдачи. Возможна ли такая ситуация?
8. Фондоотдача возросла, а фондорентабельность снизилась. Возможно ли такая ситуация?

3.5 Перечень вопросов для тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика предприятий».

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Экономика предприятий»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1.Основные экономические концепции функционирования организации и	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	28 – тип A 1 – тип B 1 – тип C 1 – тип D

использования ими экономических ресурсов.	Тема 2. Основные средства организаций и эффективность их использования	40 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Тема 3. Оборотные средства организаций и эффективность их использования	40 – тип А 3 – тип В 3 – тип С 3 – тип D
	Тема 4. Трудовые ресурсы организаций и эффективность их использования	40 – тип А 3 – тип В 3 – тип С 3 – тип D
Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организации	Тема 5. Продукция организаций и ее виды	27 – тип А 2 – тип В 2 – тип С 2 – тип D
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	40 – тип А 3 – тип В 3 – тип С 3– тип D
	Тема 7. Результаты деятельности организаций	40 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D
Автор Кирпичникова Л.П.	Итого	Σ 300 255 – тип А 15 – тип В 15 – тип С 15 – тип D

Структура итогового теста по дисциплине
«Экономика предприятий»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	1 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема 2. Основные средства организаций и эффективность их использования	3 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема 3. Оборотные средства организаций и эффективность их использования	2 – тип А 0 – тип В 0– тип С 0 – тип D
	Тема 4. Трудовые ресурсы организаций и эффективность их использования	3 – тип А 1– тип В 0 – тип С 0 – тип D
Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций	Тема 5. Продукция организаций и ее виды	1 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 0 – тип D
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	3 – тип А 0 – тип В 1 – тип С 0– тип D
	Тема 7. Результаты деятельности организаций	2 – тип А 0 – тип В 0 – тип С 1 – тип D
Автор	Итого	Σ 18

Кирпичникова Л.П.		15– тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип D

Описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста
Знать: теоретические основы функционирования организации, методы и приемы аналитической обработки данных
Уметь: применять на практике методы анализа основных показателей деятельности организации
Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
Общее количество тестовых заданий: 18 (15 - типа А, 1- типа В, 1 - типа С, 1 - типа Д). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем случайной выборки.
Время проведения теста: 30 минут
Проходной балл: обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов

ФТЗ, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

1. Акционерное общество может быть ликвидировано или преобразовано по решению:
а) наблюдательного совета;
б) налоговой инспекции;
в) общего собрания акционеров;
г) собрания представителей.

2. Как рассчитаете фондоотдачу:
а) основные фонды / объем производства;
б) прибыль / основные фонды;
в) объем производства / основные фонды;
г) основные фонды / численность работников.

3. Фондорентабельность рассчитывается:
а) основные фонды / объем производства;
б) прибыль / основные фонды;
в) объем производства / основные фонды;
г) основные фонды / численность работников.

4. Остаточная стоимость основных фондов – это
а) стоимость после переоценки;
б) стоимость основных фондов в современных условиях;
в) сумма первоначальной стоимости с учетом износа.

5. Что из перечисленного входит в состав производственных оборотных средств предприятия:
а) производственные запасы и средства в затратах на производство;
б) производственные запасы и готовая продукция;
в) готовая продукция и денежные средства в расчетах;

г) производственные запасы и денежные средства в расчетах.

6. Что из перечисленного входит в состав фондов обращения:
а) производственные запасы и средства в затратах на производство;
б) производственные запасы и готовая продукция;
в) готовая продукция и денежные средства в расчетах;
г) производственные запасы и денежные средства в расчетах.

7. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это:
а) трудоемкость изготовления продукции;
б) выработка продукции в натуральном выражении;
в) фондоемкость;
г) совокупный фонд рабочего времени.

8. Показатели роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции:
а) обратно пропорциональны;
б) не взаимосвязаны;
в) прямо пропорциональны.

9. Структуру трудовых ресурсов характеризует:
а) количество отдельных категорий работников;
б) общее количество работников предприятия;
в) удельный вес отдельных категорий работников в общей их численности;
г) среднесписочная численность работников.

10. Как развивается предприятие, если основной объем прироста выпуска продукции получен за счет роста фондоотдачи?
а) экстенсивным путем
б) интенсивным путем

11. В основу деления издержек производства на условно-постоянные и условно-переменные положен признак:
а) состав затрат;
б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
в) зависимости от объема выпуска продукции.

12. Производственная себестоимость включает в себя
а) прямые затраты и цеховые расходы
б) прямые затраты, цеховые и общепроизводственные расходы
в) производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

13. Полная себестоимость включает в себя
а) прямые затраты и цеховые расходы;
б) прямые затраты и общепроизводственные расходы;
в) производственную себестоимость и внепроизводственные расходы.

14. Валовая прибыль определяется как
а) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС) и коммерческими и управленческими расходами
б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС) и себестоимостью реализованной продукции
в) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС) и налогом на прибыль

г) разность между прибылью от реализации и прочими доходами и расходами

15. Прибыль от продаж определяется как
а) разность между валовой прибылью и коммерческими, управленческими расходами
б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС) и себестоимостью реализованной продукции
в) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС) и налогом на прибыль
г) разность между прибылью от реализации и прочими доходами и расходами

16. Структуру трудовых ресурсов характеризует _____

17. Установите соответствие между понятиями и определениями

цеховая себестоимость	прямые затраты, цеховые и общепроизводственные расходы
производственная себестоимость	прямые затраты и цеховые расходы
полная себестоимость	производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

18. Укажите последовательность расчета чистой прибыли:
а) валовая прибыль
б) прибыль от продаж
в) прибыли до налогообложения
г) чистая прибыль

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования предприятий и использования ими экономических ресурсов
1.1. Что является критерием для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам.
1.2. Показатели, характеризующие состав и структуру основных фондов.
1.3. Показатели движения и технического состояния основных фондов.
1.4. Показатели эффективности использования основных средств.
1.5. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
1.6. Состав и структура производственных оборотных фондов.
1.7. Состав и структура фондов обращения.
1.8. Показатели эффективности использования оборотных средств.
1.9. Численность персонала, состав и структура.
1.10. Показатели движения кадров.
1.11. производительность труда и трудоемкость продукции.
Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности предприятий
2.1. Классификация и характеристика продукции предприятия.
2.2. Качество и конкурентоспособность продукции.
2.3. Экономическая характеристика затрат, издержек производства.
2.4. Классификация издержек производства.
2.5. Себестоимость как экономическая категория, виды себестоимости.
2.6. Характеристика затрат, включаемых в себестоимость.
2.7. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
2.8. Пути снижения себестоимости.
2.9 Прибыль как экономическая категория: понятие, виды.
2.10. Рентабельность, методы расчета.
2.11. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.

2.12. Пути повышения прибыли и рентабельности.
2.13. Расчет безубыточности предприятия.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету
(для оценки умений)

Задача 1. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года составила 600 тыс. руб.; в течение года введено: март –50 тыс. руб.; июль –70 тыс. руб.; выбыло: май – 20 тыс. руб.; август –40 тыс. руб.

Задача 2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 350 чел. В течение года уволились по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите показатели движения кадров.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Снижение фондоемкости привело к снижению фондоотдачи. Возможна ли такая ситуация?
2. Фондоотдача возросла, а фондорентабельность снизилась. Возможно ли такая ситуация?
3. Длительность одного оборота за год ускорилась на 6 дней и составила 36 дней, как изменился коэффициент оборачиваемости?
4. Коэффициент оборачиваемости составил 12 оборотов, это на 5% больше, чем в прошлом периоде. Что произошло с длительностью одного оборота?
5. Коэффициент оборачиваемости возрос, что произошло с коэффициентом загрузки?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Опрос	Устный/письменный опрос проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, в устной или письменной форме проводит опрос обучающихся по вопросам темы
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.