### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

### Забайкальский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА приказом ректора от «08» мая 2020 г. № 267-1

## Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях

## рабочая программа дисциплины

Направление подготовки — 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки — Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки — академический бакалавриат
Квалификация выпускника — бакалавр
Форма обучения — очная
Нормативный срок обучения — 4 года
Кафедра-разработчик программы — Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. -2 Часов по учебному плану -72

Форма промежуточной аттестации в семестре: зачет 4

### Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	4	Итого	
Число недель в семестре	18	Итого	
	Часов	Часов	
Вид занятий	по учебному	по учебному	
	плану	плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36	
– лекции	18	18	
– практические (семинарские)	18	18	
Самостоятельная работа	36	36	
Итого	72	72	



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС от 16.04.2020 г. протокол № 9.

Программу составил:

старший преподаватель

Е.В. Кучерова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8 Срок действия программы: 2020-2024 гг.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студента основных и важнейших представлений о сущности управленческого анализа, его видах и задачах, аналитических методах и инструментах, организации аналитической работы, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в аналитической практике

### 1.2 ЗАЛАЧИ ОСВОЕНИЯ ЛИСШИПЛИНЫ

1 дать теоретические знания в области управленческого анализа;

1

2 сформировать практические навыки применения методов и инструментов управленческого анализа, уделив внимание взаимосвязи отдельных процессов и явлений, возникающих входе деятельности организации.

### 1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины

Цель – создания условий для реализации научно –образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель научно-образовательного воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками:
  - популяризация научных знаний среди обучающихся;
  - содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.

	2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП						
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося						
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.16 «Финансы»; Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ».						
2.2 Дис	циплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее						
1	Б1.Б.16 «Финансы»;						
2	Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»;						
3	Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»;						
4	Б1.В.03 «Корпоративные финансы»;						
5	Б1.В.10 «Аудит»;						
6	Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовый менеджмент»;						
7	Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»;						
8	Б1.В.ДВ.09.01 «Концепции и анализ денежных потоков»;						
9	Б1.В.ДВ.10.01 «Анализ финансовой отчетности»;						
10	Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств»;						
11	Б1.В.ДВ.11.01 «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»;						
12	Б1.В.ДВ.11. 02 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»;						
13	13 Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;						
14	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;						
15	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»						

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕС ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

	Минимальный уровень освоения компетенции				
Знать	основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;				
уметь выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретног этапа аналитической работы;  Владеть действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических показателей.					

	Базовый уровень освоения компетенции			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации, отраслевые особенности управленческого анализа;			
Уметь	гь анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;			
Владеть	Владеть методами анализа бухгалтерской и финансовой информации.			
Высокий уровень освоения компетенции				
Знать	порядок проведения экономического анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания			
Энать	основных этапов управленческого анализа.			
	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений интерпретировать значения			
Уметь	рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными			
	показателями.			
Владеть	навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов.			

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать						
1	основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;					
2	систему бухгалтерской и финансовой информации, отраслевые особенности управленческого анализа;					
3	порядок проведения экономического анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов управленческого анализа.					
Уметь						
1	выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы;					
2	анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;					
3	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями.					
Владет	Владеть					
1	действующей нормативно-правовой базы и знаниями экономических показателей;					
2	методами анализа бухгалтерской и финансовой информации;					
3	навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов.					

	4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	
1	Раздел 1. Анализ и его методологическая ос	нова				
1.1	Тема 1. Сущность и методология управленческого анализа. 1.1.Предмет управленческого анализа. Принципы анализа 1.2 Основные этапы проведения управленческого анализа. /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1	
1.2	Тема 1. Сущность и методология управленческого анализа. 1.1. Предмет управленческого анализа. Принципы анализа 1.2 Основные этапы проведения управленческого анализа. Решение задач /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3	
1.3	1. Написание рефератов по теме 1. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1. /Ср/	4	2 2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1	
1.4	Тема 2. Методы и инструменты управленческого анализа. 2.1 Приемы управленческого анализа 2.2 Методы управленческого анализа 2.3 Методы оптимизационного решения экономических задач. 2.4 Относительные и абсолютные величины /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1	
1.5	Тема 2. Методы и инструменты управленческого анализа.	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.1 Л.3.2 Л.4.1	

	T	1	T	I	
	<ul> <li>2.1 Приемы управленческого анализа</li> <li>2.2 Методы управленческого анализа</li> <li>2.3 Методы оптимизационного решения экономических задач.</li> <li>2.4 Относительные и абсолютные величины Решение задач.</li> <li>/Пр/</li> </ul>				
1.6	1. Написание рефератов по теме 2. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2. /Ср/	4	2 2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.1 Л.3.2 Л.4.1
1.7	Тема 3. Методика факторного анализа. 3.1 Анализ рентабельности с использованием факторных моделей. 3.2.Анализ многофакторных моделей вероятности банкротства /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.8	Тема 3. Методика факторного анализа. 3.1 Анализ рентабельности с использованием факторных моделей. 3.2.Анализ многофакторных моделей вероятности банкротства Решение задач /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.1 Л.3.2 Л.4.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.9	1. Написание рефератов по теме 3. 3. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3. /Ср/	4	2 2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1
2	Раздел 2. Методика проведения анализа.		•	•	
2.1	Тема 4. Методика анализа выполнения производственной программы. 4.1 Информационная база анализа выполнения производственной программы. 4.2 Анализ динамики производства и ритмичности деятельности предприятия. 4.3Методика анализа качества продукции. 4.4 Методика анализа выполнения плана по номенклатуре и ассортименту 4.5 Методика факторного анализа показателей объёма производства. /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.2	Тема 4. Методика анализа выполнения производственной программы. 4.1 Анализ динамики производства и ритмичности деятельности предприятия. 4.2 Методика анализа качества продукции. 4.3 Методика анализа выполнения плана по номенклатуре и ассортименту. 4.4 Методика факторного анализа показателей объёма производства. Решение задач /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.3	4. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4. Решение задач /Ср/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.4	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов и основных средств. 5.1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами 5.2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 5.3. Методика анализа обеспеченности	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э.1 Э.2 Э.3

	1	1	I		<del>                                     </del>
	организации основными средствами. Методика анализа экстенсивности использования основных средств /Лек/				
2.5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами. 5.1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами 5. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 5. 3. Методика анализа обеспеченности организации основными средствами. Методика анализа экстенсивности использования основных средств Решение задач /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
	2. Изучение теоретического материала,		2		
2.6	выносимого на самостоятельную работу по теме 5.	4		ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1
	Решение задач		2		9.2 9.3
	/Ср/				
2.7	Тема 6. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 6.1 Информационная база для проведения анализа и анализ численности работников 6.2 Анализ производительности труда 6.3 фонда заработной платы /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.8	Тема 6. Анализ численности работников, производительности труда и фонда заработной платы 6.1 Информационная база для проведения анализа и анализ численности работников 6.2 Анализ производительности труда 6.3 фонда заработной платы Решение задач /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 6. Решение задач /Ср/	4	2 2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.10	<ul> <li>Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции.</li> <li>1. Анализ структуры и динамики затрат.</li> <li>2. Маржинальный анализ.</li> <li>3. Факторный анализ затрат и себестоимости единицы продукции.</li> <li>4. Планирование затрат.</li> <li>5. Пути оптимизации затрат предприятия. /Лек/</li> </ul>	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.11	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции. 7.1. Анализ структуры и динамики затрат. 7.2. Маржинальный анализ. 7.3. Факторный анализ затрат и себестоимости единицы продукции. 7.4. Планирование затрат. 7.5. Пути оптимизации затрат предприятия. Решение задач. /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.12	Тема 7. Решение задач по теме 7. /Cp/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3

2.13	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 8.1 Информационная база для проведения анализа. Анализ уровня и динамики финансовых результатов 8.2. Анализ влияния факторов на прибыль 8.3. Анализ динамики прибыли 8.4. Факторный анализ рентабельности /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.14	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 8.1 Информационная база для проведения анализа. Анализ уровня и динамики финансовых результатов 8.2. Анализ влияния факторов на прибыль 8.3. Анализ динамики прибыли 8.4. Факторный анализ рентабельности Решение задач. /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.15	Написание рефератов по теме 8. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8. Решение задач. /Ср/	4	3 2 3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.16	Форма промежуточной аттестации: зачет	4		ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л.3.2 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

	6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
		6.1 Учебная литература			
		6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн	
Л.1.1	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080638">https://znanium.com/catalog/product/1080638</a> (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн	
Л.1.2	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://znanium.com/catalog/product/978538">https://znanium.com/catalog/product/978538</a> (дата обращения: 01.06.2021)	Москва: ИНФРА-М, 2021	100% онлайн	
		6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн	
Л.2.1	Буракова Ж.А.,	Анализ хозяйственной деятельности: практикум [Электронный ресурс]:	Минск: РИПО, 2019	100% онлайн	

				T	
	Карпович	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433			
	И.В.,	(дата обращения: 01.06.2021)			
	Семещенко				
	T.B.				
	Неяскина	Экономический анализ деятельности организации: учебник	Москва;		
	E.B.,	для академического бакалавриата	Берлин:	100%	
Л.2.2	Хлыстова	[Электронный ресурс]:	Директ-Медиа,	онлайн	
	O.B.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202	2020	011111111	
	0.5.	(дата обращения: 01.06.2021)			
		6.1.3 Методические разработки		T	
			Издательство,	Кол-во экз.	
	Авторы,		год издания/	В	
	составители	Заглавие	Личный	библиотеке/	
	Coctabilitisin		кабинет	100%	
			обучающегося	онлайн	
		Управленческий анализ в отраслях: Методические указания			
	Брызгалина	на практические занятия	ЗабИЖТ-	100%	
Л.3.1	C.B.	[Электронный ресурс]:	г.Чита, 2017 г.	онлайн	
	С.В.	http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23103.pdf	1. Imra, 2017 1.	ОПЛИНП	
		(дата обращения: 01.06.2021)			
	6.1.4 I	Іеречень учебно-методического обеспечения для самостоят	ельной работы		
	_	обучающихся по дисциплине		T	
			Издательство,	Кол-во экз.	
	Авторы,		год издания/	В	
	составители	Заглавие	Личный	библиотеке/	
	Составители		кабинет	100%	
			обучающегося	онлайн	
		<u>Управленческий анализ в отраслях</u> : Методические указания			
	Брызгалина	по выполнению самостоятельных работ	ЗабИЖТ-	100%	
Л 4.1	С.В.	[Электронный ресурс]:	г.Чита, 2017	онлайн	
	С.Б.	http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22538.pdf	Γ.	Онлаин	
		(дата обращения: 01.06.2021)			
	речень ресурсог	в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э.1		жа ЗабИЖТ <u>http://zabizht.ru</u>			
Э.2		итетская библиотека» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
Э.3	ЭБС «Знаниум	» http://znanium.com/			
6.3 Пе	еречень информ	пационных технологий, используемых при осуществлении с	бразовательного	процесса по	
		дисциплине, включая перечень программного обеспеч	ения		
		и информационных справочных систем (при необходим			
	_	6.3.1 Перечень базового программного обеспечения			
6.3.1.1		dows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201	, государственный	й контракт от	
0.5.1.1		№139/53-OAЭ-11;			
]		ice 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622,			
6.3.1.2					
	государственн	ый контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
		6.3.2 Перечень специализированного программного обесп	ечения		
6.3.2.1					
		6.3.3 Перечень информационных справочных систе	М		
6.3.3.1	6.3.3.1 Информационно-справочная система «Гарант»				
6.4 Правовые и нормативные документы					
6.4.1	Не предусмот				
	1 -7-7				

	7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,						
	НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
		ПО ДИСЦИПЛИНЕ					
учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский							
	1	Чита, ул. Магистральная, дом 11.					
	2	Учебная аудитория 1.20 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины					
	3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего					

	контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими					
	средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет,					
	обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС),					
	служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий					
	лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические					
	иллюстрации содержания дисциплины					
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и					
	компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и					
1	обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для					
4	самостоятельной работы обучающихся:					
	- читальный зал;					
	- 3.24, 4.27.					
	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность:					
5	компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки,					
	мебель, учебно-наглядные пособия.					

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ						
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося					
	Изучение дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» направлено на изучение методов и порядка расчета простых и сложных процентов по кредитным и финансовым операциям. Обучающиеся получают знания в области теории методов финансовых расчетов а и практического их применения на практике. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу.					
Лекция	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.  Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы,					
	рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.  Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они					
Практическое (семинарское) занятие	служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.  Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:  1. Зачтено — активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,  4. Не зачтено — пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.					
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.  Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников;					

	разработка	И	составление	различных	схем;	проведе	ние	расчетов	И	др.;	выполнен	ие
	индивидуал	ьных	к заданий,	направленных	на	развитие	y	студентов	can	иостоя	тельности	И
	инициативь	I.										

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

No	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количе	ество страниц	Основание	
<u>№</u> п/п	№ раздела	<b>№</b> пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений	для внесения изменения, № документа	Дата
1	6	6.1	6.1.1	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.2	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.3	6.3.3	11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	7			11	11	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях» (очная форма)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях»

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» участвует в формировании компетенций:

**ПК-5:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5 при освоении образовательной программы

Код	Hamaananana	Индекс и наименование	Семестр	Этапы формирован
комп	Наименование	дисциплин, практик,	Я	ия
етенц	компетенции	участвующих в формировании	дисципл	компетенци
ИИ		компетенции	ины	И
		Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Теория финансового менеджмента	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в	4	2
		отраслях Б2.В.02(П) Производственная - по получению	4	2
	_	профессиональных умений и опыта профессиональной		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать	деятельности Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и	5	3
	финансовую,	анализ	5	3
	бухгалтерскую и	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	3	3
	иную информацию, содержащуюся в	Б1.В.ДВ.10.01 Внебюджетные фонды	6	4
	отчетности предприятий	Б.1.В.ДВ.10.02 Прогнозирование банкротств	6	4
	различных форм собственности,	Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент	6	4
	организаций, ведомств и т.д. и	Б1.В.ДВ.07.02 Финансы акционерных обществ	6	4
	использовать полученные	Б.1.В.12 Экономический анализ	6	4
	сведения для принятия	Б.1.В.12 Экономический анализ	7	5
	управленческих	Б.1.В.14 Банковское дело	7	5
	решений.	Б.1.В.14 Банковское дело	8	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и	8	6

0	оптимизация		
H	налогооблагаемой базы		
Б	Б.1.В.ДВ.12.01 Долгосрочная	8	6
	ринансовая стратегия	0	6
Б	<b>Б.1.В.ДВ.12.02 Аудит</b>	8	6
d	ринансовых институтов	٥	6
Б	5.1.В.ДВ.13.01 Краткосрочная	8	6
d	ринансовая политика	0	6
Б	52.В.04(Пд)		
I	Производственная -	8	6
П	преддипломная		
3	Ващита ВКР	8	7

# Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5 планируемым результатам обучения

				Планируемые
	Наименование			результаты обучения
Код		Наименования	Уровни	(показатели
компе-	компетенции	разделов/тем	освоения	достижения
тенции	компетенции	дисциплины	компетенции	заданного
				уровня освоения
				компетенции)
		Раздел 1. Анализ и		Знать основные
		его		направления
		методологическая		экономического
		основа.		анализа по участка
	способностью			учета;
	анализировать и	Раздел 2. Методика		Уметь провести
	интерпретировать	проведения		анализ финансовой
	финансовую,	анализа.		отчетности в
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в			организации,
				провести анализ
			Минимальный	основных
			уровень	структурных
	отчетности			подразделениях
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать			организации;
ПК-5				Владеть навыками
				анализа
				экономических
				показателей
				деятельности
	полученные			организации, как в
	сведения для			целом так и по
	принятия			участка учета;
	управленческих			Знать основные
	решений;			направления
	r		Базовый	экономического
			уровень	анализа и методику
			уровень	экономического
				анализа по участка
				учета;

<del> </del>		**
		Уметь планировать
		анализ в организации
		и основных ее
		структурных
		подразделениях;
		провести
		комплексный
		управленческий
		• •
		анализ в организации
		и основных ее
		структурных
		подразделениях;
		Владеть навыками
		анализа
		экономических
		показателей
		деятельности
		организации по
		участкам учета, а
		также навыками
		разработки и
		экономического
		обоснования
		мероприятий по их
		улучшению;
		Знать основные
		направления
		экономического
		анализа и методику
		экономического
		анализа по участка
		учета, методы
		выявления резервов
		повышения
		экономической
		эффективности;
		Уметь анализировать
	Высокий	и интерпретировать
	уровень	финансовую,
	Jr CZ CIID	бухгалтерскую и
		иную информацию,
		содержащуюся в
		отчетности
		предприятий
		различных форм
		собственности,
		организаций,
		ведомств;
		планировать анализ в
		0.44 T 0.7777 0.5
		организации и
		организации и основных ее структурных

		TO TROOT OF TOTAL
		подразделениях;
		провести
		экономический
		анализ в организации
		и основных ее
		структурных
		подразделениях;
		оценить
		производственный
		потенциал
		организации и его
		использование,
		наметить пути
		повышения
		экономической
		эффективности;
		Владеть навыками
		анализа
		экономических
		показателей
		деятельности
		организации и, а
		также навыками
		разработки и
		экономического
		обоснования
		мероприятий по их
		улучшению и
		умением применять
		их на практике для
		принятия
		управленческих
		решений; навыками
		* '
		для использования
		полученных сведений
		для принятия
		управленческих
		решений.

# Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

No	Неделя	Название	Объект контроля (компетенция	і, знание	Наименова				
		оценочного	понятий, раздел дисципли	ние					
		мероприятия		,					
					средства,				
					форма				
					проведения				
	4 семестр								
1	2	3	4	5	6				
	1	Текущий	Тема 1. Сущность и	ПК-5	Доклад				
1		контроль	методология управленческого		(устно)				

нализа. Устный
т управленческого опрос
ринципы анализа
экономического
нализа. оды и инструменты ПК-5 Доклад
ческого анализа. Устный
управленческого опрос
анализа решение
и управленческого задач анализа
оптимизационного
онтимизационного
посительные и
гные величины
годика факторного ПК-5 Доклад
нализа. Устный
в рентабельности с опрос
анием факторных решение
поделей. 3адач
з многофакторных
й вероятности
нкротства
етодика анализа ПК-5 Доклад
производственной Устный
ограммы. опрос
лиз динамики решение
ва и ритмичности задач
сти предприятия.
са анализа качества
одукции.
одика анализа
ения плана по
ре и ассортименту.
цика факторного
казателей объёма
ризводства лиз использования ПК-5 Устный
тыных ресурсов опрос опрос решение
гия и управление решение задач задач
обеспеченности
ными ресурсами
из эффективности
ния материальных
есурсов
годика анализа
ости организации
ми средствами.
дика анализа
сти использования

6	11	Текущий	Тема 6. Анализ численности	ПК-5	Доклад
		контроль	работников,		Устный
			производительности труда и		опрос
			фонда заработной платы		решение
			6.1 Информационная база для		задач
			проведения анализа и анализ		
			численности работников		
			6.2 Анализ производительности		
			труда		
			6.3 фонда заработной платы		
7	13	Текущий	Тема 7. Анализ затрат и	ПК-5	Доклад
		контроль	себестоимости продукции.		Устный
			71. Анализ структуры и		опрос
			динамики затрат.		решение
			7.2. Маржинальный анализ.		задач
			7.3. Факторный анализ затрат и		
			себестоимости единицы		
			продукции.		
			7.4. Планирование затрат.		
			7.5. Пути оптимизации затрат		
			предприятия.		
8	15	Текущий	Тема 8 Анализ финансовых	ПК-5	Доклад
		контроль	результатов деятельности		Устный
			предприятия		опрос
			8.1 Информационная база для		решение
			проведения анализа. Анализ		задач
			уровня и динамики		
			финансовых результатов		
			8.2. Анализ влияния факторов		
			на прибыль		
9	17	Текущий	Тема 8. Анализ финансовых	ПК-5	Устный
		контроль	результатов деятельности		опрос
			предприятия		решение
			8.3. Анализ динамики прибыли		задач
			8.4. Факторный анализ		
4.0	4.0	-	рентабельности		
10	19	Промежуточная	Раздел 1. Анализ и его	ПК-5	Устно с
		аттестация –	методологическая основа.		решением
		зачет	Раздел 2. Методика проведения		задач
			анализа.		

# 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		<b>Текущий контроль успеваемости</b> Продукт самостоятельной работы обучающегося,	
1	Доклад	Темы докладов	
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания:  — репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;  — реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;  — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно- уровневых задач и заданий
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (Т3)** — варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине совокупность систематизированных диагностических заданий - тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию. экспертизу, регистрацию известные И имеющих характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля. ФТЗ по дисциплине должен содержать не менее 100 тестовых заданий на одну зачетную единицу дисциплины (без учета зачетных единиц, отводимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена) и все типы тестовых заданий. ФТЗ по типу тестовых заданий содержит

следующие типы вопросов на одну зачетную единицу:

Тип	Описание	Минимальное
вопроса		количество
A	тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов)	85
В	тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в	5

			произвольной форме))			
		С	тестовое задание на установление соответствия	5		
		D	тестовое задание на установление правильной последовательности	5		
		Итого		100		
		Тестирова	ние может быть и	использовано в		
		качестве	текущего контроля об	бучающихся (по		
	окончании изучения раздела дисциплины,					
	защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по					
	года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).					
			ть использовано для павыков и (или) опы			
		обучающи	` ,	та деятельности		
			лол ромежуточная аттеста			
			-		Комплект	
	Вла	-	позволяющее оценить з		теоретических	
4			владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и		вопросов и	
		-			задач по	
		владений навыками обучающихся			разделам	

# Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 4 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

		Уровень
Шкалы оценивания	Критерии оценивания	освоения
		компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при	Минимальный
«не зачтено»	ответе на дополнительные вопросы Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

# Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

доклад				
Оценка	Критерий оценки			
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash—презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)			
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями

Критерии и шкала оценивания тестирования

Thurst in minimum of the comment				
Шкала	Критерий оценки	Уровень освоения		
оценивания		компетенции		
	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий		
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 76- 90 баллов	Базовый		
	Обучающийся при тестировании набрал 60-	Минимальный		

	75 баллов	
//I/O DOUTOHOW	Обучающийся при тестировании набрал 0-	Компетенция не
«не зачтено»	59 баллов	сформирована

Критерии и шкала оценивания тестирования текущего контроля

% правильных ответов	Шкала оценивания	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов		
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«зачтено»	
Обучающийся при тестировании набрал 69-75 баллов		
Обучающийся при тестировании набрал 0-68 баллов	«не зачтено»	

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Результаты тестирования	Оценка
Обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 69 баллов	«не зачтено»

# 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме «Методы и инструменты управленческого анализа»

### Тематика докладов

Подготовьте доклад и презентацию к нему на одну из представленных тем:

- 1. Характеристика общенаучных методов, используемых в анализе.
- 2. Характеристика неформализованных методов.
- 3. Методы факторного анализа.

### 3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме «Анализ использования материальных ресурсов предприятия и управление материальными запасами»

1. Проанализировать структуру и динамику материальных затрат на производство, определить динамику изменения затрат по статьям и основные направления снижения затрат.

	2019 г.		2020 г.	
Показатель	сумма,	уд. вес,	сумма,	уд. вес, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	уд. всс, 70
Основные материалы	560 900		560 980	
Вспомогательные материалы	120 900		110 500	
Запасные части	320 800		360 900	
Топливо	240 800		260 900	
Канцелярские материалы	5 800		6 100	
Всего				

2. Используя данные таблицы, проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов. Оцените динамику показателей и влияние факторов на материалоотдачу способом цепных подстановок.

Показатель	2019 г.	2020 г.	Абс. изм.	Темп изм., %
Объем работы, тыс. руб.	256924	284121		
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	34512	40587		
Материалоотдача, руб. / руб.				
Материалоемкость, руб. / руб.				

3. Проанализируйте показатели эффективности использования основных средств, определите факторы, оказавшие влияние на их изменение по сравнению с прошлым

годом. Постройте график, сформулируйте вывод.

			Абсолютно	Относит.
Показатель	2019 г.	2020 г.	e	изменение,
			изменение	%
Объем работ, руб.	317550	319101		
Среднегодовая величина	11230	13071		
основных средств, руб.	11230	130/1		
Среднесписочная численность	20	15		
работников	20	13		
Фондоотдача, руб. / руб.				
Фондоемкость, руб. / руб.				
Фондовооруженность, руб. / чел.				

### Задание творческого уровня

На основании структурной оценки материальных затрат построить графики затрат и провести трендовый анализ изменения затрат. Сделать выводы.

Задание реконструктивного уровня

Разработайте рекомендации по результатам оценки уровня материальных затрат по статья затрат и в целом по предприятию.

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

При разработке ФТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях».

# Структура фонда тестовых материалов по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

		Количество
Раздел дисциплины	Тема	тестовых заданий,
		типы ТЗ
Раздел 1. Анализ и его	Тема 1. Сущность и методология	20 – тип А
методологическая	управленческого анализа	1 – тип B
основа		1 – тип C
		1 – тип D
	Тема 2. Методы и инструменты	20 – тип А
	управленческого	1 – тип B
		1 – тип C

		1 – тип D
	Тема 3. Методика факторного и	20 – тип А
	функционально-стоимостного анализа	1 – тип В
	±7	1 – тип C
		1 – тип D
Раздел 2. Методика	Тема 4. Методика анализа выполнения	20 – тип А
проведения анализа	производственной программы	1 – тип B
F : -7/4:	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 – тип C
		1 – тип D
	Тема 5. Анализ использования	30 – тип А
	материальных ресурсов и основных	1 – тип В
	средств	1 – тип C
		1 – тип D
	Тема 6. Анализ численности	30 – тип А
	работников, производительности труда	2 – тип B
	и фонда заработной платы	2 – тип С
		2 – тип D
	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости	30 – тип А
	продукции	1 – тип B
		1 – тип C
		1 – тип D
	Тема 8. Анализ финансовых результатов	30 – тип А
	деятельности предприятия	1 – тип B
		1 – тип C
		1 – тип D
Автор		$\Sigma  200$
Кучерова Е.В.		170 – тип А
	Итого	10 – тип В
		10 – тип С
		10 – тип D

# Структура итогового теста по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

		Количество
Раздел дисциплины	Тема	тестовых заданий,
		типы ТЗ
Раздел 1. Анализ и его	Тема 1. Сущность и методология	1 – тип A
методологическая	управленческого анализа	0 – тип В
основа		0 – тип С
		1 – тип D
	Тема 2. Методы и инструменты	2 – тип А
	управленческого	1 – тип B
		0 – тип С
		0 – тип D
	Тема 3. Методика факторного и	2 – тип А
	функционально-стоимостного анализа	0 – тип В
		1 – тип C
		0 – тип D
Раздел 2. Методика	Тема 4. Методика анализа выполнения	2 – тип А
проведения анализа	производственной программы	0 – тип В

		۸ ۵
		0 – тип С
		0 – тип D
	Тема 5. Анализ использования	2 – тип А
	материальных ресурсов и основных	0 – тип В
	средств	0 – тип С
		0 – тип D
	Тема 6. Анализ численности	2 – тип А
	работников, производительности труда	0 – тип В
	и фонда заработной платы	0 – тип С
		0 – тип D
	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости	2 – тип А
	продукции	0 – тип В
		0 – тип С
		0 – тип D
	Тема 8. Анализ финансовых результатов	2 – тип А
	деятельности предприятия	0 – тип В
		0 – тип С
		0 – тип D
Автор		Σ 18
Кучерова Е.В.		15 – тип А
	Итого	1 – тип В
		1 – тип C
		1 – тип D

# Описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста

Знать: основные направления управленческого анализа; методику управленческого анализа

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую; провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; провести комплексный управленческий анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; планировать анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование

**Владеть:** навыками анализа экономических показателей деятельности организации; навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками для использования полученных сведений для принятия управленческих решений

**Общее количество тестовых заданий:** 18 (15 - типа A, 1- типа B, 1 - типа C, 1 - типа Д). Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине путем случайной выборки.

Время проведения теста: 30 минут

Проходной балл: обучающийся набрал при тестировании более 69 баллов

 $\Phi$ T3, проходной балл, критерии оценки, количество вопросов в тестовом задании соответствует  $\Phi$ OC дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

## Образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

- 1. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
- а) производительность труда;
- б) наличие персонала предприятия;
- в) коэффициент текучести;
- г) продолжительность рабочего дня.
- 2. Фондоемкость характеризует:
- a) стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль объема продаж;
- б) стоимость основных производственных фондов, приходящуюся в среднем на каждого работающего;
- в) прибыль, полученную с каждого рубля вложенных в производство основных фондов;
- г) объем продаж, полученный с каждого рубля вложенных в производство основных фондов.
- 3. Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент:
  - а) поступления;
  - б) выбытия;
  - в) обновления:
  - г) ликвидации.
- 4. Отношение объема выпуска продукции к стоимости материальных затрат является показателем для оценки:
  - а) себестоимости продукции;
  - б) ритмичности;
  - в) качества продукции;
  - г) эффективности использования материальных ресурсов.
  - 5. Основными причинами неритмичной работы предприятия могут быть:
- а) отсутствие спроса на продукцию, неэффективное использование производственных ресурсов предприятия, наличие избыточной производственной мощности;
  - б) сезонные изменения цен на продукцию, применение гибкой системы скидок;
- в) простои рабочей силы и оборудования при спаде спроса на продукцию и максимальная их загрузка при возрастающем спросе на продукцию;
  - г) все ответы верны.
- 6. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство:
  - а) индивидуальное;
  - б) мелкосерийное;
  - в) массовое и крупносерийное;
  - г) непрерывное.
  - 7. Мобильные активы находятся в разделе:
  - а) внеоборотные активы;
  - б) оборотные активы;

- в) капитал и резервы;
- г) краткосрочные обязательства.
- 8. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе:
- а) удельного веса;
- б) структуры;
- в) темпа роста;
- г) нет правильного ответа.
- 9. Какая статья НЕ относятся к оборотным активам:
- а) денежные средства;
- б) дебиторская задолженность;
- в) основные средства;
- г) запасы.
- 10. Факторный анализ, который изучает причины прироста результативных показателей за прошлые периоды, называется:
  - а) ретроспективным;
  - б) обратным;
  - в) динамическим;
  - г) многоступенчатым.
- 11. Устранение воздействия на величину результативного показателя всех факторов, кроме одного, достигается путем:
  - а) комбинирования;
  - б) концентрации;
  - в) детализации;
  - г) элиминирования.
- 12. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.), относятся к;
  - а) экстенсивным;
  - б) перспективным;
  - в) интенсивным;
  - г) оперативным;
- 13. Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности, относятся к
  - а) учтенным;
  - б) безусловным;
  - в) отчетным;
  - г) явным.
  - 14. Эффективность использования основных средств характеризует показатель:
  - а) износа основных средств;
  - б) годности основных средств;
  - в) фондоотдачи;
  - г) выбытия (обновления) основных средств.
  - 15. Понятие экономического анализа может рассматриваться как:
  - а) метод познания экономических процессов и явлений;
  - б) самостоятельная функция в системе управления организацией;

- в) процесс сбора и обработки информации;
- г) метод математической статистики, используемый для изучения, исследования взаимосвязи между экономическими показателями на основе их наблюдаемых статистических аналогов.

16. Пере	чень наименов	аний выпускаем	ных предприяти	ем изделий	с указанием	1 их
объема называ	пется:					

17. Установите соответствие между видом анализа и определением:

17. V CIGITOBITE COOTBOIC	17. 5 etanobite ecothetethie mengy brigom anamisa it onpegenentiem.				
Экономический анализ	Самостоятельная отрасль науки, связанная с изучением				
экономический анализ	экономических явлений и процессов				
Горизонтальный анализ	Используется для определения абсолютных и				
т оризонтальный анализ	относительных отклонений значения				
Вертикальный анализ	Используется для определения структуры				
	Метод математической статистики, используемый для				
Корреляционный анализ	изучения, исследования взаимосвязи между				
Корреляционный анализ	экономическими показателями на основе их наблюдаемых				
	статистических аналогов				

### 18. Укажите последовательность этапов анализа:

1	Уточнение объектов, цели, задач анализа, составление плана аналитической
	работы
2	Разработка мероприятий по использованию резервов
3	Сравнение фактических результатов с плановыми, данными прошлых
	периодов, данными по отрасли
4	Сбор и подготовка информации
5	Изучение влияния факторов на результативный показатель
6	Разработка системы показателей, характеризующих объект анализа
7	Выявление резервов повышения эффективности исследуемого показателя

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

### Раздел 1. Анализ и его методологическая основа

- 1. Роль экономического анализа в управлении.
- 2. Виды экономического анализа и его источники
- 3. Предмет и объект экономического анализа.
- 4. Содержание и задачи экономического анализа.
- 5. Способы и приемы экономического анализа
- 6. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.
  - 7. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности
  - 8. Понятие об экономической информации и ее значение
  - 9. Системный подход как основное направление в методологии анализа
  - 10. лассификация методов и приемов анализа
  - 11. Общенаучные методы используемые в анализе
  - 12. Неформализованные методы
  - 13. Формализованные методы
  - 14. Анализ рентабельности с использованием факторных моделей
  - 15. Анализ многофакторных моделей вероятности банкротства.
  - 16. Факторный анализ.

### Раздел 2. Методика проведения анализа

- 17. Роль анализа в разработке и мониторинге основных технико-экономических показателей деятельности организации
  - 18. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
  - 19. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора
  - 20. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
- 21. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов
- 22. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня
  - 23. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
  - 24. Анализ производительности труда в организации
  - 25. Возрастание роли анализа в системе управления производством.
  - 26. Анализ себестоимости единицы продукции
  - 27. Оптимизация издержек, объема производства и прибыли
  - 28. Анализ и управление затратами
  - 29. Особенности анализа прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат.
  - 30. Анализ обновления продукции и ее качества
- 31. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
  - 32. Факторный анализ прибыли
  - 33. Анализ предпринимательского риска
  - 34. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации
  - 35. Анализ имущественного положения организации
  - 36. Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации
  - 37. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
  - 38. Расчет точки безубыточности
- 39. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации
  - 40. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации

# 3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

- 1. Какую роль экономическом анализе выполняет способ сравнения? Привести пример.
- 2. Составить кратную факторную модель себестоимости продукции. Назвать интенсивные и экстенсивные факторы, оказывающие воздействие на уровень затрат на единицу продукции.
- 3. Создать факторную модель стоимости товарной продукции. Определить количественное влияние факторов на изменение результативного показателя способом цепных подстановок если известно, что: объем продаж плановый 1000 руб., фактический 1050 руб., плановая цена реализации 310 руб., фактическая 280 руб.

### 3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Оценить темпы изменения изучаемых показателей и провести сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов.

Год	Объем про	оизводства	Числе	нность	Выработ	ка одного
	проду	/кции	работ	ников	работ	гника
	тыс. руб.	% к	Чел.	% к	тыс руб.	% к
		базисному		базисному		базисному
		году		году		году
2011	9500		1200		7,9	
2012	9690		1150		8,4	
2013	9600		1100		8,7	
2014	9975		1060		9,4	
2015	10 500		100		10,5	

2. Выполните анализ динамики объема товарной продукции. Рассчитайте базисные и цепные, абсолютные и относительные изменения, Сформулируйте выводы

Год	Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.
2010	90 200
2011	92 400
2012	93 800
2013	94 100
2014	96 300
2015	97 800

3. По исходным данным определите степень выполнения плана по выпуску продукции одного из цехов предприятия. Сформулируйте выводы.

Изделия	Объем производства, руб.		
	по плану	фактически	
1	420 560	440 300	
2	520 800	650 230	
3	500 200	490 900	

# 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.	
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.	
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.	
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.	

# Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня	
сформированности компетенций	Оценка
по результатам текущего контроля	!
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной	«зачтено»
оценки по текущему контролю	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна	//HA 22HTAHO\\
неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.