ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА приказом ректора от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки — 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки — Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки — академический бакалавриат
Квалификация выпускника — бакалавр
Форма обучения — очная
Нормативный срок обучения — 4 года
Кафедра-разработчик программы — Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестре: зачет 8

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	Итого
	Часов	Часов
Вид занятий	по учебному	по учебному
	плану	плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48/4	48/4
– лекции	24/2	24/2
– практические (семинарские)	24/2	24/2
Самостоятельная работа	60	60
Итого	108/4	108/4

ИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:

к.э.н., доцент

Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление». Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области анализа налогооблагаемой базы, выработка целостного восприятия системы оптимизации налогообложения на основе проведенного анализа

1.2 Задачи освоения дисциплины

- формирование у обучающихся понимания содержания и методики анализа налогооблагаемой базы при исчислении основных налогов, получение знаний в области налоговой оптимизации
- 2 развитие навыков практического применения оптимизации налоговых схем
- з обеспечение овладения компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности

1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания — формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»; Б1.Б.16 «Финансы»; Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет, анализ»; Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»; Б1.В.03 «Корпоративные финансы»; Б1.В.02 «Экономика отрасли»; Б1.В. 10 «Аудит»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б1.В.ДВ.06.01 «Налоги и налогообложение»; Б1.В.ДВ.06.02 «Налогообложение юридических лиц»; Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовый менеджмент»; Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»; Б1.В.ДВ.09.01 «Концепции и анализ денежных потоков»; Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях»; Б1.В.ДВ.10.01 «Анализ финансовой отчётности», Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств», Б2.В.02(П) «Производственная — по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1 Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»

1

З ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: способностью на основе действующих методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

хозяйствующих субъектов						
хозяйствующих субъектов						
Минимальный уровень освоения компетенции						
Знать основные понятия, применяемые для характеристики оптимизации налоговых баз						
Уметь выбирать необходимые инструменты для оптимизации налоговых баз						
Владеть навыками анализа налоговых баз						
Базовый уровень освоения компетенции						
Знать основы анализа и оптимизации налоговых баз						
Уметь проводить анализ налоговых баз и выбирать инструменты их оптимизации по результ	атам					
анализа						
Владеть навыками анализа и оптимизационными методами налоговых баз						
Высокий уровень освоения компетенции						
Знать порядок проведения анализа и оптимизации налоговых баз						
Уметь проводить анализ налоговых баз. Выбирать соответствующие методы оптимиз	ации					
налоговых баз и формулировать предложения оптимизации						
Владеть навыками разработки проектов по оптимизации налоговых баз на основе проведен	ного					
анализа, аргументированно доказывать выбранные направления оптимизации						
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную						
информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организ						
и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	•					
Минимальный уровень освоения компетенции						
Знать методы анализа налоговых баз						
Уметь использовать данные бухгалтерского и налогового учета для анализа налоговых баз						
Владеть навыками интерпретации полученных результатов анализа налоговых баз						
Базовый уровень освоения компетенции						
Знать методику проведения анализа и оптимизации налоговых баз						
Уметь осуществлять отбор информации для проведения анализа и оптимизации налоговых баз						
Владеть навыками оценки налоговых баз для подготовки информации управляющим структурам						
Высокий уровень освоения компетенции						
Знать методику анализа и способы оптимизации налоговых баз						
Уметь группировать исходные данные бухгалтерского, налогового учета и отчётности	для					
получения исходной информации при проведении анализа налоговых баз и ее оптимизац	и					
Владеть навыками использования полученных результатов в ходе анализа для приг	ятия					
управленческих решений по оптимизации налоговых баз						

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия, применяемые для характеристики оптимизации налоговых баз
2	основы анализа оптимизации налоговых баз
3	порядок проведения анализа и оптимизации налоговых баз
Уметн	Ь
1	осуществлять отбор информации для проведения анализа и оптимизации налоговых баз
2	использовать данные бухгалтерского и налогового учета для анализа налоговых баз
3	проводить анализ налоговых баз и выбирать инструменты их оптимизации по результатам анализа
4	осуществлять отбор информации для проведения анализа и оптимизации налоговых баз
Владе	ть
1	навыками анализа и оптимизационными методами налоговых баз
2	навыками разработки проектов по оптимизации налоговых баз на основе проведенного анализа,
	аргументированно доказывать выбранные направления оптимизации
3	навыками использования полученных результатов в ходе анализа для принятия управленческих
	решений по оптимизации налоговых баз

	4 СТРУКТУРА И СОДЕР	ЖАНИЕ	дисци	плины	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Теоретические основы оптимал		огообложе		
1.1	Тема 1: Теория оптимального налогообложения 1 Сущность, функции, понятия налогов. Влияние налогообложения на потребление и сбережение: основные факторы, система предпочтений налогоплательщиков, эффекты налогообложения. 2 Налоговое бремя. Оптимальный налог. 3 Налоговое планирование как способ оптимизации налогов. 4 Экономические аспекты налоговой оптимизации и налоговой минимизации. /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.2	 Тема 1: Теория оптимального налогообложения. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1 Экономическая сущность налогов. 2 Роль налогов в воспроизводственном процессе. 3 Избыточное налоговое бремя. Методы оптимизации налогов. 4 Влияние налогов на сбережения и накопления. 5 Виды налогового планирования. Подготовка схем-презентаций по вопросам темы 1. /Пр/ 	8	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.3	Тема 1: Теория оптимального налогообложения. 1 Подготовка письменных и устных сообщений по теме 1. 2 Подготовка докладов. /Ср/	8	8	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.4	Тема 2: Основы анализа налоговых баз. 1 Цели и задачи анализа. 2 Методика проведения анализа налоговых баз. 3 Информационное обеспечение. 4 Методы анализа налоговых баз. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.5	Тема 2: Основы анализа налоговых баз. 1 Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1 Понятие налоговых баз, цели и задачи налоговых баз. 2 Информационное обеспечение анализа налоговых баз. 3 Методика анализа налоговых баз. 4 Методы анализа налоговых баз. 2 Решение задач и ситуаций. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.6	Тема 2: Основы анализа налоговых баз 1 Подготовка сообщений по теме 2.	8	8	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,

		1	T		
	2 Изучение теоретического материала,				Л2.2, Л2.3,
	выносимого на самостоятельную работу				Л3.1, Э.1, Э.2,
	по теме 2.				Э.3,
	/Cp/				6.3.3.1
2	Раздел 2. Анализ налоговых баз и инстру				
	Тема 3: Анализ налоговых баз.	8	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	1 Анализ налогооблагаемой базы при				Л1.3, Л2.1,
	исчислении налога на прибыль.				Л2.2, Л2.3, Э.1,
	2 Анализ налогооблагаемой базы при				9.2, 9.3,
	исчислении налога на добавленную				6.3.3.1
2.1	стоимость.				
	3 Анализ налогооблагаемой базы при				
	исчислении налога на имущество				
	организаций.				
	4 Анализ налогооблагаемой базы при				
	исчислении прочих налогов.				
	/Лек/ (лекция в форме ПП)				
	Тема 3: Анализ налоговых баз.	8	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	Решение задач по анализу показателей,				Л1.3, Л2.1,
2.2	формирующих налог на добавленную				Л2.2, Л2.3,
	стоимость, налог на прибыль, налог на				Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3,
	имущество.				6.3.3.1
	/Пр/ (практика в форме ПП)	0		F17.	
	Тема 3: Анализ налоговых баз.	8	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	1 Заполнение таблиц по характеристике				Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,
2.3	налога на добавленную стоимость,				ЛЗ.1, Э.1, Э.2,
	налога на прибыль, налога на имущество.				9.3,
	2 Подготовка докладов.				6.3.3.1
	/Ср/ Тема 4: Инструменты оптимизации	8	4	ПК-2	
	Тема 4: Инструменты оптимизации налоговых баз.	8	4	11K-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,
					Л2.2, Л2.3, Э.1,
	1 Понятие, цели и задачи оптимизации налоговых баз.				9.2, 9.3,
	2 Инструменты оптимизации налоговых				6.3.3.1
	баз.				0.0.0
	a 5				
2.4	з Влияние учетной политики на налоговую базу при исчислении налога				
2.4	на прибыль, на добавленную стоимость,				
	на имущество.				
	4 Оптимизация налогооблагаемой базы				
	через применение специальных				
	налоговых режимов в сфере малого				
	бизнеса.				
	/Лек/				
	Тема 4: Инструменты оптимизации	8	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2,
	налоговых баз.	_			Л1.3, Л2.1,
	Обсуждение вопросов по оптимизации				Л2.2, Л2.3,
2.5	налогооблагаемой базы при переходе на				ЛЗ.1, Э.1, Э.2,
2.5	упрощенную систему налогообложения и				Э.3,
	систему налогообложения в виде единого				6.3.3.1
	налога на вмененный доход.				
	/Πp/				
	Тема 4: Инструменты оптимизации	8	8	ПК-2	Л1.1, Л1.2,
	налоговых баз.				Л1.3, Л2.1,
	1 Оценка ситуаций по теме 4.				Л2.2, Л2.3,
2.6	2 Подготовка к обсуждению вопросов по				Л3.1, Э.1, Э.2,
	теме 4.				Э.3,
	3 Подготовка докладов.				6.3.3.1
	/Cp/				
	Тема 5: Договорная политика	8	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
2.7	организации как способ оптимизации				Л1.3, Л2.1,
	налогооблагаемой базы.				Л2.2, Л2.3, Э.1,
					Э.2, Э.3,

	1		I		(221
	1 Анализ использования договоров аренды, лизинга для целей налоговой				6.3.3.1
	оптимизации. 2 Анализ использования договора купли-				
	продажи, договора займа для целей				
	налоговой оптимизации.				
	/Лек/ Тема 5: Договорная политика	8	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	организации как способ оптимизации	Ü	_	1110	Л1.3, Л2.1,
	налогооблагаемой базы.				Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2,
2.8	Анализ договоров аренды, купли-продажи товаров с целью определения				9.3,
	путей оптимизации налогооблагаемой				6.3.3.1
	базы.				
	/Пр/ Тема 5: Договорная политика	8	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	организации как способ оптимизации				Л1.3, Л2.1,
	налогооблагаемой базы.				Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2,
2.9	1 Построение схем формирования договоров аренды, купли-продажи				Э.3,
	товаров, займа.				6.3.3.1
	2 Подготовка докладов. /Ср/				
3	Раздел 3. Анализ расчетов с бюджетом				
	Тема 6: Анализ расчетов с бюджетом по	8	3	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	налогу на прибыль. 1 Оптимизация прибыли на основе				Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1,
	управления затратами и их элементами				Э.2, Э.3,
3.1	(амортизация, материальные затраты и				6.3.3.1
	т.д.). 2 Анализ расчетов с бюджетом по налогу				
	на прибыль.				
	/Лек/				
	Тема 6: Анализ и оптимизация налога на прибыль.	8	3	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,
3.2	Решение задач по анализу и				Л2.2, Л2.3,
3.2	оптимизации налога на прибыль.				Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3,
	/Πp/				6.3.3.1
	Тема 6: Анализ расчетов с бюджетом по	8	8	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	налогу на прибыль. 1 Подготовка докладов.				Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,
3.3	2 Построение схемы проведения анализа				Л3.1, Э.1, Э.2,
	«Затраты - объем реализации-прибыль».				Э.3, 6.3.3.1
	/Ср/ Тема 7: Анализ расчетов с бюджетом по	8	3	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	налогу на добавленную стоимость.	-			Л1.3, Л2.1,
3.4	1 Оптимизация НДС. 2 Анализ расчетов с бюджетом по				Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3,
	налогу на добавленную стоимость.				6.3.3.1
	/Лек/				
	Тема 7: Анализ расчетов с бюджетом.	8	3	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,
3.5	Решение задач по анализу расчетов с бюджетом по НДС.				Л2.2, Л2.3,
3.3	/Π p /				Л3.1, Э.1, Э.2,
					Э.3, 6.3.3.1
	Тема 7: Анализ расчетов с бюджетом по	8	8	ПК-5	Л1.1, Л1.2,
	налогу на добавленную стоимость. 1 Подготовка рефератов, докладов.				Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,
3.6	2 Построение схемы проведения анализа				Л3.1, Э.1, Э.2,
	задолженности по платежам в бюджет				Э.3, 6.3.3.1
<u> </u>	НДС.				

	/Cp/				
3.7	Тема 8: Анализ расчетов с бюджетом по имущественным налогам. 1 Оптимизация имущественных налогов. 2 Анализ расчетов с бюджетом по имущественным налогам. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
3.8	Тема 7: Анализ расчетов с бюджетом. Решение задач по анализу расчетов с бюджетом по имущественным налогам. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
3.9	 Тема 8: Анализ расчетов с бюджетом по имущественным налогам. 1 Подготовка рефератов, докладов. 2 Построение схемы проведения анализа задолженности по платежам в бюджет имущественных налогов. /Ср/ 	8	8	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет.	8		ПК-2, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1-Э.7, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

	6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
		6.1 Учебная литература					
		6.1.1 Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн			
Л.1.1	Евстигнеев Е.Н.	Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: монография [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548055 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Инфа-М, 2016	100% online			
Л.1.2	Мигунова М.И., Суглобов А.Е.	Основы налогового планирования: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&_book_id=683446 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Юнити-Дана, 2017	100% online			
Л.1.3	Селезнева Н.Н.	Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114 427 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Юнити-Дана, 2015	100% online			

		6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100%		
Л.2.1	Алиев Б.Х., Мусаева Х.М.	Налоговые системы зарубежных стран: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red_book_id=682952 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Юнити-Дана, 2017	онлайн 100% online		
Л.2.2	Коростелев А.Д.	Москва: Лаборатория Книги, 2012	100% online			
Л.2.3	Сидорова Е. Ю.	(дата обращения: 18.05.2022) Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/953866 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: Инфра-М, 2019	100% online		
		6.1.3 Методические разработки	1	I/a		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн		
Л.3.1	Малахова Е.В.	Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28433.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2020/ Личный кабинет обучающегося	100% online		
	6.2 Перечень	ресурсов информационно-телекоммуникационно	ой сети «Интерне»	Γ»		
Э.1		йт Федеральной налоговой службы https://www.nalog				
Э.2		ртал в помощь бизнесмену https://www.smbn.ru/				
3.33.43.53.6	АСУ Библиотека ЭБС «Знаниум» В ЭБС «Издательст	м, форум налоговиков http://zabizht.ru http://znanium.com/ reo.«Лань»» https://e.lanbook.com/				
Э.7	ЭБС «Университ	етская библиотека Online» http://biblioclub.ru/				
6.3		мационных технологий, используемых при осущем а по дисциплине, включая перечень программног и информационных справочных систем		ательного		
		6.3.1 Перечень базового программного обеспече				
6.3.1.1	№139/53-ОАЭ-					
Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-OA-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32A-08						
6.3.2.1		Перечень специализированного программного об	респечения			
0.3.2.1	тте предусмотро	ен 6.3.3 Перечень информационных справочных си	істем			
6.3.3.1	Информационн	о-справочная система «Гарант»				
(4 1	111	6.4. Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотро	2ны				

	7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11				
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).				
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационнообразовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).				
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15				
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия				

8 МЕТОДІ	8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ					
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося					
Лекция	Изучение дисциплины «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» направлено на понимание порядка проведения анализа и на основе этого поиска направлений оптимизации налогообложения. Оптимизационные методы позволяют на законных основаниях снизить налоговую нагрузку субъекта хозяйствования. Обучающиеся получают знания в области в области анализа и оптимизации налогооблагаемых баз по основным налогам. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторное занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой					
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:					

- 1. Зачтено активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,
- 2. Не зачтено пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок

Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок — профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.

Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу обучающихся.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это — подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Самостоятельная работа обучающихся

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

	Часть текста, подлежавшего изменению в документе		Общее количе	ество страниц	Основание		
№ п/п	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений	для внесения изменения, № документа	Дата
1	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	7			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	1	1.3		12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
6	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	7			12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.11.01 «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.11.01«Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» участвует в формировании компетенций:

<u>ПК-2:</u> способностью на основе действующих методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

<u>ПК-5:</u> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций

<u>ПК- 2, ПК-5</u> при освоении образовательной программы

	<u> </u>	при освосний образовательной і	-Lorbaninin	2
Код компе- тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	2
	_	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	3
	способностью на основе действующих методик и	Б1.В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение	5	3
пи э	действующей нормативной базы рассчитать эко-	Б1.В.ДВ.06.02 Налогообложение юри- дических лиц	5	3
ПК-2	номические и социально-	Б1.В.06 Финансовые рынки	5	3
	экономические показате-	Б1.В.06 Финансовые рынки	6	3
	ли, характеризующие деятельность хозяйствующих	Б1.В.11 Налоги и налоговая система	6	3
	субъектов	Б1.В.11 Налоги и налоговая система	7	4
	Cyoberiob	Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса	7	4
		Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса	8	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	8	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Международная дея- тельность банков и бирж	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалифика- ционной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
		Б1.Б.16 Финансы	3	1
	способностью анализиро-	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	2
	вать и интерпретировать	Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
	финансовую, бухгалтер- скую и иную информацию,	Б1.В.ДВ.09.01 Теория финансового менеджмента	4	2
	содержащуюся в отчетно-	Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях	4	2
ПК-5	ных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полу-	Б2.В.02(П) Производственная - по по- лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
	шений. ей документации	Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент	6	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Финансы акционерных обществ	6	4

Б1.В.ДВ.10.01 Внебюджетные фонды 6 4 Б1.В.ДВ.10.02 Прогнозирование банк- ротств 6 4 Б1.В.12 Экономический анализ 6 4
ротств 6 4
ротств
F1 R 12 Экономинеский энэлиз 6 4
D1.D.12 Skohomiacckini analiis
Б1.В.12 Экономический анализ 7 5
Б1.В.14 Банковское дело 7 5
Б1.В.14 Банковское дело 8 6
Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация
налогооблагаемой базы
Б1.В.ДВ.11.02 Международная дея-
тельность банков и бирж
Б1.В.ДВ.12.01 Долгосрочная финансо-
вая стратегия
Б1.В.ДВ.12.02 Аудит финансовых ин-
ститутов
Б2.В.04(Пд) Производственная - пред-
дипломная
Б3.Б.01 Защита выпускной квалифика-
ционной работы, включая подготовку к 8 6
процедуре защиты и процедуру защиты

Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ПК-2, ПК-5</u> планируемым результатам обучения

	1101	анируемым резуль	Turum ooy terrim	
Код компе- тенции	Наименование компетенции	Наименования разде- лов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	способность на основе действующих методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Теоретические основы оптимального налогообложения и анализа налоговых баз Раздел 2. Анализ налоговых баз и инструменты их оптимизации	Минимальный уровень	Знать: основные понятия, применяемые для характеристики оптимизации налоговых баз; Уметь: выбирать необходимые инструменты для оптимизации налоговых баз; Владеть: навыками анализа налоговых баз.
ПК-2			Базовый уровень	Знать: основы анализа и оптимизации налоговых баз; Уметь: проводить анализ налоговых баз и выбирать инструменты их оптимизации по результатам анализа; Владеть: навыками анализа и оптимизационными методами налоговых баз.
			Высокий уровень	Знать: порядок проведения анализа и оптимизации налоговых баз; Уметь: проводить анализ налоговых баз. Выбирать соответствующие методы оптимизации налоговых баз и формулировать предложения оптимизации; Владеть: навыками разработки проектов по оптимизации налоговых баз на основе проведенного анализа, аргументированно доказывать выбранные направления оптимизации.
	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содер-		Минимальный уровень	Знать: методы анализа налоговых баз; Уметь: использовать данные бухгалтерского и налогового учета для анализа налоговых баз; Владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа налоговых баз.
ПК-5	жащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 2. Анализ налоговых баз и инструменты их оптимизации Раздел 3. Анализ расчетов с бюджетом	Базовый уровень	Знать: методику проведения анализа и оптимизации налоговых баз; Уметь: осуществлять отбор информации для проведения анализа и оптимизации налоговых баз; Владеть: навыками оценки налоговых баз для подготовки информации управляющим структурам.
			Высокий уровень	Знать: методику анализа и способы оптимизации нало-

		говых баз;
		Уметь: группировать исход-
		ные данные бухгалтерского,
		налогового учета и отчётно-
		сти для получения исходной
		информации при проведении
		анализа налоговых баз и ее
		оптимизации;
		Владеть: навыками исполь-
		зования полученных резуль-
		татов в ходе анализа для при-
		нятия управленческих реше-
		ний по оптимизации налого-
		вых баз.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

Nº	Неделя	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценоч- ного средства (форма проведения)
		1 1	8 семестр		
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Тема 1 «Теория оптималь- ного налогообложения»	ПК-2	Групповое творческое задание (устно, письменно), эссе (письменно/устно)
2	2	Текущий контроль	Тема 1 «Теория оптималь- ного налогообложения»	ПК-2	Доклад (устно)
3	3	Текущий контроль	Тема 2 «Основы анализа налоговых баз»	ПК-2	Индивидуальное творческое задание (устно, письменно), Реферат (письменно/устно)
4	4	Текущий контроль	Тема 3 «Анализ налоговых баз»	ПК-5	Индивидуальное творче- ское задание (устно, письменно)
5	5	Текущий контроль	Тема 3. Анализ налоговых баз	ПК-5	Доклад (устно)
6	6	Текущий контроль	Тема 4. Инструменты опти- мизации налоговых баз	ПК-2	Групповое творческое задание (устно, письменно), Реферат (письменно/устно)
7	7	Текущий контроль	Тема 4. Инструменты опти- мизации налоговых баз	ПК-2,	Доклад (устно)
8	8	Текущий контроль	Тема 5. Договорная полити- ка организации как способ оптимизации налогооблага- емой базы мировой торговле	ПК-5	Доклад (устно) Индивидуальное творче- ское задание (письменно)
9	9	Текущий контроль	Тема 6. Анализ расчетов с бюджетом по налогу на прибыль	ПК-5	Групповое творческое задание (устно, письменно)
10	10	Текущий контроль	Тема 6. Анализ расчетов с бюджетом по налогу на прибыль	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно), Кейс-задача (письменно)
11	11	Текущий контроль	Тема 7. Анализ расчетов с	ПК-5	Эссе

			бюджетом по налогу на добавленную стоимость		(письменно/устно)
12	12	Текущий контроль	Тема 7. Анализ расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
13	12	Текущий контроль	Тема 8. Анализ расчетов с бюджетом по имущественным налогам	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно) Эссе (письменно/устно)
14	12	Промежуточная ат- тестация – зачет	Раздел 1. Теоретические основы оптимального налогообложения и анализа налоговых баз Раздел 2. Анализ налоговых баз и инструменты их оптимизации Раздел 3. Анализ расчетов с бюджетом	ПК-2, ПК-5	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижесле-

дующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное (групповое) творче- ское задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творче- ских заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
3	Разноуровневая за- дача	Различают задачи и задания: — репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно- уровневых задач
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Тематика эссе
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Темы рефератов

		представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического ана-	
		лиза определенной темы, где автор реферата раскрыва-	
		ет суть исследуемой проблемы, приводит различные	
		токи зрения, а также собственные взгляды на нее. Мо-	
		жет быть использовано для оценки знаний и умений	
		обучающихся.	
		Система тестовых заданий специфической формы,	
		позволяющая эффективно измерить уровень знаний,	
		умений, навыков и (или) опыта деятельности обучаю-	
		щихся.	
		Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине.	
		Тестирование может быть использовано в качестве	
_	T	текущего контроля обучающихся (по окончании изу-	Банк тестовых заданий
/	Тест	чения раздела дисциплины, защиты лабораторной ра-	(БТЗ)
		боты и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к	, , ,
		ней (по окончанию изучения дисциплины), или в тече-	
		ние года по завершению изучения дисциплины (кон-	
		троль/проверка остаточных знаний).	
		Может быть использовано для оценки знаний, умений,	
		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
		Средство, позволяющее оценить знания, умения и вла-	Комплект теоретических
8	Зачет	дения обучающегося по дисциплине.	вопросов и практических
0	Janet	Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений	заданий к зачету по разде-
		навыками обучающихся	лам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Уровень Шкала оценива-Критерии оценивания освоения ния компетенций Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил Высокий практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С не-Базовый большими неточностями выполнил практические задания. Ответил на «зачтено» большинство дополнительных вопросов Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические Минимальный задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень зна-Компетенции не «не зачтено» ний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено сформированы множество неправильных ответов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Индивидуальные и групповые творческие задания

индивидуальные и групповые творческие задания			
Шкала оценива- ния	Критерии оценивания		
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Группа обучающихся правильно выполнила задание, подготовила наглядное представление его результатов и защитила свою презентацию.		
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.		

При выполнении группового творческого задания группа обучающихся не продемонстриро-
вала умение работать в группе, подготовила на низком уровне или не подготовила презента-
ции, доклад не отразил суть выполненной работы или доклад не подготовлен.

Доклады

Шкала оценива-	Критерии оценивания
КИН	
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash—презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Разноуровневые задачи

Шкала оценива-	Критерии оценивания
кин	критерии оценивания
//DOHESTION	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы. На задание дан
«зачтено»	полный исчерпывающий ответ со ссылкой на нормативные документы
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями. На задание ответ не дан.

Кейс-задачи

Шкала оценива-	Критерии оценивания
кин	критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, опи-
	санной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения про-
	блемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требо-
	ваний, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

Эссе

Шкала оценива-	Критерии оценивания		
R ИН			
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.		
«не зачтено»	Обучающийся не продемонстрировал способность осветить проблематику эссе.		

Рефераты

Шкала оценива-	Критерии оценивания		
кин			
«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы.		
«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен.		

Тестирование

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
(/20H/E3H2))	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении		
«зачтено»	тестирования		
(/// 2.22/may/a))	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении		
«не зачтено»	тестирования		

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных (групповых) творческих заданий

Варианты индивидуальных и групповых творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме «Тема 2. Основы анализа налоговых баз»

Используя лекционный материал, дополнительную литературу сформулировать цели, задачи, информационное обеспечение, показатели анализа налоговых баз в организациях различных сфер деятельности. Результаты оформить в таблице 2.

Основы анализа налоговых баз

Таблица 2

Показатели/Сфера дея-	Торговля	Производство	Сфера услуг
тельности			
Цели анализа			
Задачи анализа			
Информационное			
обеспечение анализа			
Показатели для анализа			

Образец типового варианта группового творческого задания по теме «Тема 1. Теория оптимального налогообложения»

На основании лекционного материала, дополнительной литературы группа из 3-4 человек обсуждает роль налогов в экономической системе общества. На основании обсуждения подготовить презентацию на тему «Роль налогов в экономической системе общества» и сообщение для защиты презентации.

3.2 Типовые задания для выполнения доклада

Типовые задания для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены типовые задания для выполнения докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Пример типового задания для выполнения доклада по теме «Анализ налоговых баз»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из вопросов:

- 1. Цели, задачи, информационная база анализа налоговых баз.
- 2. Методы анализа налоговых баз.
- 3. Методика налоговой базы по налогу на прибыль;
- 4. Методика анализа налоговой базы по НДС;
- 5. Методика анализа налоговой базы по налогу на имущество.

3.3 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи и задания выложены в электронной информационнообразовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи и задания по теме «Анализ расчетов с бюджетом по налогу на прибыль»

Проанализируйте состояние расчетов с бюджетом по налогу на прибыль, результаты анализа оформите в таблице 1. Сделайте выводы по анализу.

Таблица 1

Анализ состояния расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

Год	Выручка от	Начислено	Перечислено	Задолженность	Перечисления	Налоговая
	продажи	налога (руб.)	налога (руб.)	перед бюдже-	в % к начисле-	нагрузка %
	продукции			TOM	нию	
	(руб.)			(руб.)		
2014	1495 850	65220	64000			
2015	1536780	66415	63890			
2016	1528123	65489	64900			

3.4 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи по теме «Анализ расчетов с бюджетом по налогу на прибыль»

Организация в 2016 году при производстве продукции понесла следующие расходы:

- материальные 458,0 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда рабочих основного производства 319,6 тыс. руб.;
- отчисления от заработной платы рабочих 95,88 тыс. руб.;
- электроэнергия на нужды производства 41,3 тыс. руб.;
- содержание оборудования 14,2 тыс. руб.;
- заработная плата рабочих, обслуживающих оборудование 52,1 тыс. руб.;
- отчисления от заработной платы рабочих, обслуживающих оборудование 15,63 тыс. руб.;
 - амортизация оборудования 13,4 тыс. руб.

Определите:

- 1. Величину переменных и постоянных затрат.
- 2. Чему равен маржинальный доход?

Каким образом можно оптимизировать налог на прибыль на основе управления затратами?

3.5 Типовые контрольные задания для подготовки эссе

Типовые контрольные задания для подготовки эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового контрольного задания для подготовки эссе по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового контрольного задания для подготовки эссе по теме «Анализ расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость»

Подготовить эссе «Оптимизация налога на добавленную стоимость» Рассмотреть вопрос:

Производственное предприятие осуществляет выпуск и реализацию готовой продукции. За 2016 год объем реализации продукции на территории РФ по ставке НДС 18% составил 2478,0 тыс. руб, налоговые вычеты 198,0 тыс. руб. Что можно предпринять предприятию, для снижения суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей уплате в бюджет?

3.6 Типовые контрольные задания для подготовки реферата

Типовые контрольные задания для подготовки реферата выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового контрольного задания для подготовки реферата по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового контрольного задания для подготовки реферата по теме «Основы анализа налоговых баз»

Подготовьте реферат на тему «Основы анализа налоговых баз». При подготовке реферата необходимо осветить на следующие вопросы:

- 1. Понятие налоговых баз, задачи и цели их анализа.
- 2. Информационное обеспечение анализа налоговых баз;
- 3. Методы анализа налоговых баз;
- 4. Показатели, используемые для анализа налоговых баз;
- 5. Порядок обработки результатов анализа.

3.7 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» 8 семестр

Doggon management	Torre	Количество тестовых
Раздел дисциплины	Тема	заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические	Теория оптимального налогообложения	12 – тип ОТ
основы оптимального нало-		12 – тип 3Т
гообложения и анализа	Основы анализа налоговых баз	12 – тип ОТ
налоговых баз		12 – тип ЗТ
Раздел 2. Анализ налоговых	Анализ налоговых баз	12 – тип ОТ
баз и инструменты их опти-		12 – тип 3Т
мизации	Инструменты оптимизации налоговых баз	12 – тип ОТ
		12 – тип 3Т
	Договорная политика организации как способ оп-	13 – тип ОТ
	тимизации налогооблагаемой базы	13 – тип ЗТ
Раздел 3. Анализ расчетов с	Анализ расчетов с бюджетом по налогу на при-	13 – тип ОТ
бюджетом	быль	13 – тип 3Т
	Анализ расчетов с бюджетом по налогу на добав-	13 – тип ОТ
	ленную стоимость	13 – тип ЗТ
	Анализ расчетов с бюджетом по имущественным	13 – тип ОТ
	налогам	13 – тип ЗТ
Автор	Итого	200:

Малахова Е.В.	100 – тип ОТ
	100 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» 8 семестр

Раздал диамили	Тема	Количество тесто-
Раздел дисциплины	Тема	вых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Теоретические осно-	Теория оптимального налогообложения	1 – тип OT
вы оптимального налогообло-		1 – тип 3Т
жения и анализа налоговых баз	Основы анализа налоговых баз	1 – тип OT
		1 – тип 3T
Раздел 2. Анализ налоговых баз	Анализ налоговых баз	1 – тип OT
и инструменты их оптимизации		1 – тип 3Т
	Инструменты оптимизации налоговых баз	1 – тип OT
		1 – тип 3Т
	Договорная политика организации как способ	1 – тип OT
	оптимизации налогооблагаемой базы	1 – тип 3Т
Раздел 3. Анализ расчетов с	Анализ расчетов с бюджетом по налогу на	1 – тип OT
бюджетом	прибыль	1 – тип 3Т
	Анализ расчетов с бюджетом по налогу на	1 – тип OT
	добавленную стоимость	1 – тип 3Т
	Анализ расчетов с бюджетом по имуществен-	2 – тип ОТ
	ным налогам	2 – тип 3Т
Автор		18:
Малахова Е.В.		9 – тип ОТ
		9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

- $1. <: \dots > -$ это обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
- 2. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации <:....> функции налогов.
 - 3. Налоговое бремя это:
 - А) отношение суммы взимаемого налога к валовому внутреннему продукту;
 - Б) сумма налога, приходящаяся на 1-го налогоплательщика;
 - В) сумма дохода, приходящаяся на 1 рубль суммы уплаченных налогов;
 - Г) сумма налога, приходящаяся на 1-го жителя страны.
 - 4. Информационным обеспечением анализа налоговых баз не являются:
 - А) оперативные планы деятельности;

- Б) данные бухгалтерского учета и отчетности;
- В) данные налогового учета и отчетности;
- Г) данные инвентаризационной описи.
- 5. Налоговые льготы введены в связи:
- А) с постоянным профицитом бюджета;
- Б) с требованием граждан и предпринимателей;
- В) с необходимостью соблюдения справедливого отношения к отдельным категориям налогоплательщиков;
 - Г) с укреплением платежной дисциплины.
- 6. Для сбалансированности спроса и предложения на государственные услуги должна быть определена <:....> цена.
 - 7. Оптимизационный налоговый план включает разделы: (укажите ошибочный ответ)
 - А) налоговые риски;
 - В) учетная политика для целей налогообложения;
 - В) налоговый календарь;
 - Г) совокупные налоговые издержки.
 - 8. Текущее налоговое планирование необходимо организации для:
 - А) уклонения от налогов;
 - Б) формирования платежного календаря;
 - В) уменьшения налогового бремени;
 - Г) минимизации налоговых потоков.
- - 10. С чем связана налоговая оптимизация?
 - А) с снижением уровня налогов;
 - Б) с снижением налогового бремени;
 - В) с снижением налоговых маркеров;
 - Г) с снижением расходов на производство продукции.
 - 11. К каким методам оптимизации относится изменение части договорных обязательств?
 - А) метод замены отношений;
 - Б) метод офшора;
 - В) метод разделения отношений;
 - Г) метод отсрочки.
- - 13. Что используется налогоплательщиком для налоговой минимизации?
 - А) достоинства и недостатки законодательства;
 - Б) бизнес-план;
 - В) аудиторское заключение;
 - Г) волевое решение руководителя.
 - 14. В какой характеристике определяется налоговая база? (Укажите все варианты ответа)
 - А) в стоимостной;
 - Б) в рыночной;
 - В) в физической;

Γ) в текущей.

- 15. Чему равно избыточное налоговое бремя в абсолютной форме, если начислено налогов за отчетный период 1 465,0 млн. руб. Фактически поступило в бюджетную систему страны 1 398,0 млн. руб. Внутренний валовый продукт 45 459,0 млн. руб.? Ответ: <:....:> млн. руб.
- 16. Чему равно избыточное налоговое бремя в относительной форме, если начислено налогов за отчетный период 1 465,0 млн. руб. Фактически поступило в бюджетную систему страны 1 398,0 млн. руб. Внутренний валовый продукт 45 459,0 млн. руб.? .? Ответ: $<:\dots::>\%$.
- 17. Чему равно потенциально начисленное налоговое бремя, если начислено налогов за отчетный период 1 465,0 млн. руб. Фактически поступило в бюджетную систему страны 1 398,0 млн. руб. Внутренний валовый продукт 45 459,0 млн. руб.? Ответ: <:......:> %.
- 18. Чему равно фактическое налоговое бремя, если начислено налогов за отчетный период 1 465,0 млн. руб. Фактически поступило в бюджетную систему страны 1 398,0 млн. руб. Внутренний валовый продукт -45 459,0 млн. руб.? Ответ: <:....:> %.

3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы оптимального налогообложения и анализа налоговых баз

- 1. Сущность и функции налогов.
- 2. Влияние налогообложения на потребление и сбережение
- 3. Эффекты налогообложения.
- 4. Налоговое бремя. Оптимальный налог.
- 5. Цели и задачи налогового планирования, его виды.
- 6. Элементы налогового планирования.
- 7. Этапы налогового планирования.
- 8. Экономические аспекты налоговой оптимизации.
- 9. Методика проведения анализа налоговых баз.
- 10. Информационное обеспечение анализа налоговых баз.
- 11. Метолы анализа налоговых баз.

Раздел 2. Анализ налоговых баз и инструменты их оптимизации

- 1. Цели и задачи налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.
- 2. Этапы проведения анализа налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.
- 3. Цели и задачи налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость.
- 4. Порядок проведения анализа налогооблагаемой базы по НДС.
- 5. Цели и задачи налогооблагаемой базы по налогу на имущество;
- 6. Порядок проведения анализа основных средств при анализе налога на имущество.

Раздел 3. Анализ расчетов с бюджетом

- 1. Понятие, цели и задачи оптимизации налоговых баз.
- 2. Инструменты оптимизации налоговых баз.
- 3. Сущность метода выбора режима налогообложения и учетной политики, как инструмент оптимизации налогооблагаемых баз.
 - 4. Специальные методы, как инструмент оптимизации налогооблагаемых баз.
 - 5. Влияние учетной политики на налоговую базу при исчислении налога на прибыль.
- 6. Влияние учетной политики на налоговую базу при исчислении налога добавленную стоимость.

- 7. Влияние учетной политики на налоговую базу при исчислении налога на имущество.
- 8. Оптимизация налогооблагаемой базы через применение специальных налоговых режимов в сфере малого бизнеса.
 - 9. Оптимизация налогооблагаемой базы через использование налоговых льгот.
 - 10. Виды налоговых льгот.
 - 11. Анализ использования договоров для целей налоговой оптимизации.
- 12. Анализ договора аренды для оптимизации налоговых платежей у арендодателя и арендатора.
- 13. Анализ договора купли-продажи для оптимизации налоговых платежей у поставщиков и покупателей.
 - 14. Лизинговые схемы налоговой оптимизации.
- 15. Оптимизация прибыли на основе управления затратами и их элементами (амортизация, материальные затраты и т.д.).
 - 16. Анализ расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
 - 17. Оптимизация НДС.
 - 18. Анализ расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
 - 19. Оптимизация имущественных налогов.
 - 20. Анализ расчетов с бюджетом по имущественным налогам

Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

- 1. Как называется отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту?
 - А) налоговыми доходами;
 - Б) налоговыми расходами;
 - В) налоговым бременем;
 - Г) налоговыми издержками.
- 2. Для сбалансированности спроса и предложения на государственные услуги должна быть определена:
 - А) рыночная цена:
 - Б) монопольная цена:
 - В) равновесная цена;
 - Г) реальная цена.

Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

- 1. Избыточное налоговое бремя в относительной форме составило 0,29%. Чему равны реальные налоги, если номинальные налоги составили 65 830,0 млн. руб., ВВП 906 986 млн. руб.?
 - А) 63000,0млн. руб.;
 - Б) 63100,0 млн. руб.;
 - В) 63200,0 млн. руб.;
 - Г) 63300,0 млн. руб.
- 2. Чему равно фактическое налоговое бремя, если начислено налогов за отчетный период 1 465,0 млн. руб. Фактически поступило в бюджетную систему страны 1 398,0 млн. руб. Внутренний валовый продукт 45 459,0 млн. руб.?
 - A) 3,22%;
 - Б) 3,075%
 - B) 6,297%;
 - Γ) 0,147%.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
Индивидуальное (груп- повое) творческое зада- ние	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку. Групповое творческое задание выполняется во время проведения практического занятия на основании задания, выданного для группы студентов. Задание должно быть выполнено в течение определенного промежутка времени и защищено.	
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.	
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи, задания осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.	
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.	
Эссе	Эссе выполняется в письменном виде и сдается преподавателю на проверку. В личном кабинете студента выставляется оценка по эссе.	
Реферат	Защита рефератов, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: темы рефератов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.	
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.	

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);
- перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений);
- перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
по результатам текущего контроля	
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по те-	«зачтено»
кущему контролю.	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оцен-	«не зачтено»
ка по текущему контролю.	whe satienom

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.