ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестре:
зачет, 8

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**48**	**48**
– лекции	24	24
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327.

Программу составил:
старший преподаватель Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление» «14» апреля 2020 г. № 8.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в организациях, осуществляющих операции с валютными ценностями
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение теоретических знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита у субъектов внешнеэкономической деятельности
2	формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности российских организаций
3	умение проводить анализ и осуществлять оценку внешнеэкономической деятельности российских организаций
4	умение проводить аудиторскую проверку валютных операций участников внешнеэкономической деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.16 «Финансы»; Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»; Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»; Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»; Б1.В.02 «Экономика отрасли»; Б1.В.03 «Корпоративные финансы»; Б1.В.09 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»; Б1.В.10 «Аудит»; Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»; Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»; Б1.В.ДВ.06.01 «Налоги и налогообложение»; Б1.В.ДВ.06.02 «Налогообложение юридических лиц»; Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовый менеджмент»; Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»; Б1.В.ДВ.09.01 «Концепции и анализ денежных потоков»; Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях»; Б1.В.ДВ.10.01

	«Анализ финансовой отчетности»; Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств» и прохождении практики Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	применять правила нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности организации при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками практического применения нормативно-правовой базы бухгалтерского учета и аудита при обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	расчетные показатели, определяемые в процессе анализа внешнеэкономической деятельности организации
Уметь	интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методами сбора, обработки и анализа экономических данных внешнеэкономической деятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	расчетные показатели и критерии аудиторской оценки расчетных показателей, представленных в формах бухгалтерской отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности
Уметь	определять, идентифицировать, оценивать, и систематизировать расчетные показатели бухгалтерской финансовой отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности с помощью приемов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
Владеть	навыками определения расчетных показателей при проведении аудита, причин изменения расчетных показателей, выявления тенденций развития деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы бухгалтерского финансового учета внешнеэкономической деятельности
Уметь	оформлять первичные документы, производить их проверку и бухгалтерскую обработку; заполнять учетные регистры и формы бухгалтерской финансовой отчетности
Владеть	навыками отражения фактов хозяйственной жизни субъекта внешнеэкономической деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	документацию, сопровождающую внешнеэкономические сделки, для подготовки аналитического отчета
Уметь	ставить цели и формулировать задачи при сборе необходимых данных для подготовки аналитического отчета
Владеть	методами сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы и методику работы аудиторской организации по проверке субъекта

	внешнеэкономической деятельности
Уметь	проводить аудиторскую проверку работы организации - участника внешнеэкономической деятельности
Владеть	навыками подготовки аудиторского заключения о работе организации, проводящей внешнеэкономические операции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского финансового учета внешнеэкономической деятельности организаций
2	источники информации для подготовки аналитического отчета о внешнеэкономической деятельности организаций
3	методику проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций
Уметь	
1	отражать в учете факты хозяйственной жизни организации по внешнеэкономической деятельности, составлять, обрабатывать первичную документацию и подготавливать бухгалтерскую финансовую отчетность
2	осуществлять сбор и оценку информации о внешнеэкономических сделках организации
3	проводить аудиторскую проверку по различным участкам внешнеэкономической деятельности организации
Владеть	
1	нормативно-правовой базой и методикой бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности
2	навыками подготовки аналитического отчета о внешнеэкономических операциях и оценки основных показателей внешнеэкономической деятельности организации
3	навыками подготовки аудиторского заключения о достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности организации – субъекта внешнеэкономической деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности**				
1.1	Тема 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности 1 Основные понятия внешнеэкономической деятельности 2 Законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеэкономическую деятельность 3 Виды валютных операций 4 Учет активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте /Лек/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.2	Тема 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности Решение разноуровневых задач /Пр/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 3.1
1.3	Тема 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.4	Тема 2. Учет операций с иностранной валютой	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2,

	1 Особенности применения Плана счетов для учета валютных операций 2 Учет конверсионных операций 3 Учет операций по покупке иностранной валюты 4 Учет операций по продаже иностранной валюты /Лек/				Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.5	Тема 2. Учет операций с иностранной валютой Решение разноуровневых задач /Пр/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 3.1
1.6	Тема 2. Учет операций с иностранной валютой Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.7	Тема 2. Учет операций с иностранной валютой Выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.8	Тема 3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций 1 Понятие и классификация таможенных пошлин 2 Виды таможенных режимов 3 Учет таможенных пошлин и таможенных сборов 4 Назначение товарной таможенной декларации /Лек/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.9	Тема 3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций Решение разноуровневых задач /Пр/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 3.1
1.10	Тема 3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.11	Тема 4. Организация учета экспортных операций 1 Валютный контроль за экспортными операциями 2 Базисные условия поставки «Инкотермс-2020» 3 Учет производства и реализации продукции по прямым экспортным контрактам 4 Экспорт товаров по договору поручения 5 Экспорт товаров по договору комиссии /Лек/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.12	Тема 4. Организация учета экспортных операций Решение разноуровневых задач	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 3.1

	/Пр/				
1.13	Тема 4. Организация учета экспортных операций Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.14	Тема 4. Организация учета экспортных операций Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.15	Тема 4. Организация учета экспортных операций Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.16	Тема 5. Организация учета импортных операций 1 Валютный контроль за импортными операциями 2 Формирование стоимости импортных товарно-материальных ценностей 3 Учет приобретения импортных товарно-материальных ценностей по прямым контрактам 4 Учет приобретения импортных товарно-материальных ценностей с участием посредника (по договору комиссии, поручения) /Лек/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.17	Тема 5. Организация учета импортных операций Решение разноуровневых задач /Пр/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 3.1
1.18	Тема 5. Организация учета импортных операций Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.19	Тема 5. Организация учета импортных операций Выполнение индивидуальных творческих заданий /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.20	Тема 5. Организация учета импортных операций Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.21	Тема 6. Учет операций по различным видам внешнеэкономической деятельности 1 Учет бартерных операций 2 Учет реэкспортных операций 3 Учет реимпортных операций 4 Учет компенсационных операций /Лек/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
1.22	Тема 6. Учет операций по различным видам внешнеэкономической деятельности	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 3.1

	Решение разноуровневых задач /Пр/				
1.23	Тема 6. Учет операций по различным видам внешнеэкономической деятельности Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.24	Тема 6. Учет операций по различным видам внешнеэкономической деятельности Выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности**				
2.1	Тема 7. Анализ экспортных и импортных операций 1 Анализ экспортных операций 2 Анализ импортных операций /Лек/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
2.2	Тема 7. Анализ экспортных и импортных операций Решение разноуровневых задач /Пр/	8	2	ПК-2, ПК-5	Л 3.1
2.3	Тема 7. Анализ экспортных и импортных операций Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
2.4	Тема 7. Анализ экспортных и импортных операций Выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
3	**Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности**				
3.1	Тема 8. Аудит внешнеэкономической деятельности 1 Аудит операций по валютной кассе 2 Аудит операций по валютным счетам 3 Аудит экспортных операций 4 Аудит импортных операций /Лек/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7
3.2	Тема 8. Аудит внешнеэкономической деятельности Решение разноуровневых задач /Пр/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 3.1
3.3	Тема 8. Аудит внешнеэкономической деятельности Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1
3.4	Тема 8. Аудит внешнеэкономической деятельности Выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	8	4	ПК-2, ПК-5	Л 4.1, Э.4, 6.3.3.1

	Форма промежуточной аттестации – зачет	8	-	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 1.1	Бархатов А.П.	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1091860 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: «Дашков и К», 2020	100% online
Л 1.2	Нечаев А.С., Прокопьева А.В.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1090351 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 2.1	Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/965377 (дата обращения: 18.05.2022)	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018	100% online
Л 2.2	Каспина Р.Г.	Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций: учебник [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/1786657 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2022	100% online
Л 2.3	Под ред. проф. В.И. Бариленко	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/product/502361 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва: ИНФРА-М, 2015	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%

			обучающегося	онлайн
Л 3.1	Губанова Ю.В.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru//viewer.pl?book_id=22548.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 4.1	Губанова Ю.В.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru//viewer.pl?book_id=22701.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	Сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru			
Э.3	Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России http://www.ipbr.ru			
Э.4	Сайт фирмы «1С» http://www.1c.ru			
Э.5	Сайт журнала «Бухгалтерский учет» http://www.buhgalt.ru			
Э.6	Сайт газеты «Экономика и жизнь» http://www.akdi.ru			
Э.7	ЭБС "Издательство «Знаниум» https://znanium.com			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 29/32А-08			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»			
6.4. Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрены			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, дом 11.
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Учебная аудитория 2.12 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной),

	ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, самостоятельно изучать основную и дополнительную литературу. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях
Самостоятельная работа	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определенному типу мышления, формирование определенных установок – профессиональных принципов, ценностей и норм. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, выполнение индивидуальных творческих заданий на заданные темы, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	1	1.3		12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	6	6.3	6.3.3	12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	7			12	12	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
6	1	1.3		12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.1	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	6	6.1	6.1.2	12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
9	7			12	12	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-5 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Налогообложение юридических лиц	5	4
		Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	7	5
		Б1.В.09 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	8	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков	4	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.10 Аудит	6	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый	6	4

		менеджмент		
		Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий	6	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	6	4
		Б1.В.10 Аудит	7	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	8	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ПК-5 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
8 семестр				
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности	Минимальный уровень	Знать: основы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь: применять правила нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности организации при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками практического применения нормативно-

				правовой базы бухгалтерского учета и аудита при обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: расчетные показатели, определяемые в процессе анализа внешнеэкономической деятельности организации
				Уметь: интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических данных внешнеэкономической деятельности
			Высокий уровень	Знать: расчетные показатели и критерии аудиторской оценки расчетных показателей, представленных в формах бухгалтерской отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности
				Уметь: определять, идентифицировать, оценивать, и систематизировать расчетные показатели бухгалтерской финансовой отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности с помощью приемов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
				Владеть: навыками определения расчетных показателей при проведении аудита,

				причин изменения расчетных показателей, выявления тенденций развития деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности	Минимальный уровень	Знать: основы бухгалтерского финансового учета внешнеэкономической деятельности
				Уметь: оформлять первичные документы, производить их проверку и бухгалтерскую обработку; заполнять учетные регистры и формы бухгалтерской финансовой отчетности
				Владеть: навыками отражения фактов хозяйственной жизни субъекта внешнеэкономической деятельности
			Базовый уровень	Знать: документацию, сопровождающую внешнеэкономические сделки, для подготовки аналитического отчета
				Уметь: ставить цели и формулировать задачи при сборе необходимых данных для подготовки аналитического отчета
				Владеть: методами сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
			Высокий уровень	Знать: принципы и методику работы аудиторской организации по проверке субъекта внешнеэкономической деятельности
				Уметь: проводить аудиторскую проверку работы организации - участника внешнеэкономической деятельности
				Владеть: навыками подготовки аудиторского заключения о работе организации, проводящей внешнеэкономические операции

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
2	2,3	Текущий контроль	Тема 2. Учет операций с иностранной валютой	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
3	4	Текущий контроль	Тема 3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
4	5,6	Текущий контроль	Тема 4. Организация учета экспортных операций	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
5	7,8	Текущий контроль	Тема 5. Организация учета импортных операций	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
6	9	Текущий контроль	Тема 6. Учет операций по различным видам внешнеэкономической деятельности	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
7	10	Текущий контроль	Тема 7. Анализ экспортных и импортных операций	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
8	11,12	Текущий контроль	Тема 8. Аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-2, ПК-5	Индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневая задача (письменно)
9	12	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности. Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности. Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-2, ПК-5	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разно-уровневых задач и заданий
3	Тестирование	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		обучающихся	
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце восьмого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Индивидуальные творческие задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил индивидуальное творческое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил индивидуальное творческое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил индивидуальное творческое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание.

	Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности»

Вклад иностранного учредителя в уставный капитал оценен в соответствии с учредительными документами в 120 000 евро. Курс ЦБ РФ на день государственной регистрации акционерного общества 69,33 руб./евро, а на день поступления суммы вклада от учредителя 69,54 руб./евро. Отразить операции в бухгалтерском учете.

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности»

Задание репродуктивного уровня

В отчетном месяце из производства на склад была оприходована готовая продукция, изготовленная для иностранного партнера. В учете бухгалтером сделана запись по фактической себестоимости: Дт-43 Кт-40. Как должен поступить аудитор?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура банка тестовых заданий по дисциплине
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Тема 2. Учет операций с иностранной валютой	8 – тип ОТ 8 – тип ЗТ

	Тема 3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций	6 – тип ОТ 6 – тип ЗТ
	Тема 4. Организация учета экспортных операций	8 – тип ОТ 8 – тип ЗТ
	Тема 5. Организация учета импортных операций	8 – тип ОТ 8 – тип ЗТ
	Тема 6. Учет операций по различным видам внешнеэкономической деятельности	8 – тип ОТ 8 – тип ЗТ
Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности	Тема 7. Анализ экспортных и импортных операций	8 – тип ОТ 8 – тип ЗТ
Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности	Тема 8. Аудит внешнеэкономической деятельности	8 – тип ОТ 8 – тип ЗТ
Автор Губанова Ю.В.	Итого	Σ 120: 60 – тип ОТ 60 – тип ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 2. Учет операций с иностранной валютой	2 – тип ОТ 2 – тип ЗТ
	Тема 3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 4. Организация учета экспортных операций	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 5. Организация учета импортных операций	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Тема 6. Учет операций по различным видам внешнеэкономической деятельности	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности	Тема 7. Анализ экспортных и импортных операций	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности	Тема 8. Аудит внешнеэкономической деятельности	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Губанова Ю.В.	Итого	Σ 18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вариантов тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой

1. Сделки с валютными ценностями для целей бухгалтерского учета и отчетности пересчитываются по курсу ЦБ РФ:

а) на дату совершения валютной операции и дату составления бухгалтерской отчетности;

б) на дату составления договора и дату совершения валютных операций;
в) на дату составления годового отчета;
г) только на дату совершения валютной операции.

2. Курсовые разницы, связанные с формированием уставного капитала, относятся:
а) на финансовые результаты;
б) на добавочный капитал;
в) на резервный капитал;
г) на доходы или расходы будущих периодов.

3. Какие валютные счета могут быть открыты резиденту в уполномоченном банке?
а) текущие;
б) текущие и транзитные;
в) транзитные и специальные транзитные;
г) текущие, транзитные и специальные.

4. Экспортные пошлины взимаются с организаций, поставляющих товары на экспорт:
а) в зависимости от места их регистрации;
б) в зависимости от организационно-правовой формы;
в) в зависимости от условий внешнеторгового контракта;
г) независимо от форм собственности.

5. При росте объема производства издержки на единицу экспортной продукции:
а) увеличиваются;
б) не изменяются;
в) снижаются;
г) зависит от вида продукции.

6. Величина прибыли от реализации экспортной продукции и услуг не зависит от показателя:
а) объема продаж;
б) производительности труда;
в) цены реализации;
г) себестоимости продукции.

7. Необходимо ли готовить письмо-обязательство о согласии на проведение аудита при проведении аудита внешнеэкономической деятельности:
а) по усмотрению аудиторской организации;
б) необходимо, так как по результатам аудита будет выдаваться аудиторское заключение, это требование российских аудиторских правил (стандартов);
в) это правило (стандарт) носит рекомендательный характер, поэтому не обязательно;
г) обязательно.

8. Установите соответствие между группой Инкотермс-2020 и моментом перехода права собственности на товар:

Группа E	Продавец несет расходы по основной перевозке продукции, а также осуществляет страхование продукции
Группа F	Продавец несет все расходы по доставке продукции, а также риск случайной гибели продукции до страны назначения
Группа C	Продавец не несет расходов, связанных с реализацией продукции, следовательно, не несет риска случайной гибели продукции

Группа D	Продавец несет расходы по доставке продукции до транспорта, осуществляющего ее перевозку

9. Укажите последовательность определения показателей в платежном балансе страны:

1	Итоговый баланс
2	Сальдо баланса текущих операций
3	Резервы
4	Сальдо торгового баланса

10. Какое ПБУ должен порекомендовать аудитор при консультировании главного бухгалтера организации, которая в соответствии с учредительными документами должна представлять бухгалтерскую отчетность в иностранной валюте (все показатели отчетности составлены в рублях)?

<:.....:>

11. Какие международные правила толкования торговых терминов устанавливают момент перехода права собственности на продукцию от продавца к покупателю?

<:.....:>

12. По дебету какого счета в бухгалтерском учете отражается акцепт посредником счета иностранного поставщика за товар, предназначенный для российского импортера?

<:.....:>

13. Задолженность по НДС таможенным органам по импорту товаров отражается по дебету счета <:.....:> и кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»?

14. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах организации-экспортера или импортера предполагает анализ <:.....:> бухгалтерской прибыли?

15. Какой документ при аудиторской проверке является базовым документом проведения экспортно-импортных операций?

<:.....:>

16. Какой сделкой является сделка по покупке-продаже иностранной валюты «tomorrow»?

<:.....:>

17. Как называется ставка таможенной пошлины, которая устанавливается в виде конкретной денежной суммы за единицу перевозимого товара?

<:.....:>

18. Учет валютных операций осуществляется в соответствии с ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, <:.....:> которых выражена иностранной в валюте».

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Учет внешнеэкономической деятельности

1.1 Основные понятия внешнеэкономической деятельности (валюта РФ, иностранная валюта, валютные ценности, валютный курс, резиденты РФ, нерезиденты РФ, уполномоченный банк).

1.2 Организация валютного контроля внешнеэкономической деятельности.

1.3 Виды валютных операций.

1.4 Порядок учета активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.

1.5 Порядок оценки и переоценки активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.

1.6 Понятие и учет курсовых разниц. Виды курсовых разниц.

1.7 Содержание учетных операций по валютным счетам.

1.8 Содержание учетных операций по валютной кассе.

1.9 Конверсионные операции с иностранной валютой.

1.10 Учет операций по покупке валюты.

1.11 Учет операций по депонированию валюты.

1.12 Учет операций по добровольной продаже валюты.

1.13 Учет операций по обратной продаже валюты.

1.14 Виды и учет таможенных пошлин и сборов.

1.15 Сущность и назначение грузовой таможенной декларации.

1.16 Содержание внешнеторгового контракта.

1.17 Содержание и значение базисных условий поставок «Инкотермс-2020».

1.18 Валютный контроль за экспортными операциями.

1.19 Учет расчетов авансами по экспортным контрактам.

1.20 Учет производства и реализации экспортной продукции без участия посредника.

1.21 Порядок расчетов по НДС по экспортным операциям.

1.22 Организация экспортных операций по договору комиссии. Учет со стороны комиссионера.

1.23 Организация экспортных операций по договору комиссии. Учет со стороны комитента.

1.24 Организация экспортных операций по договору поручения. Учет со стороны поверенного.

1.25 Организация экспортных операций по договору поручения. Учет со стороны доверителя.

1.26 Валютный контроль за импортными операциями.

1.27 Порядок формирования покупной стоимости импортных товарно-материальных ценностей.

1.28 Организация учета импортных операций.

1.29 Порядок исчисления НДС по импортным операциям.

1.30 Учет импортных операций с участием посредника по договору комиссии.

1.31 Учет импортных операций с участием посредника по договору поручения.

1.32 Учет валютных кредитов, займов и затрат по их обслуживанию.

1.33 Организация и учет товарообменных сделок во внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2. Анализ внешнеэкономической деятельности

2.1 Источники и методика анализа экспортных операций.

2.2 Анализ динамики экспорта продукции.

2.3 Анализ состояния расчетов с дебиторами (иностранными покупателями).

2.4 Анализ финансового положения внешнеэкономических предприятий по экспортным операциям.

2.5 Источники и методика анализа импортных операций.

2.6 Анализ динамики импорта продукции.

2.7 Анализ состояния расчетов с кредиторами (иностранными поставщиками и подрядчиками).

2.8 Анализ финансового положения внешнеэкономических предприятий по импортным операциям.

Раздел 3. Аудит внешнеэкономической деятельности

3.1 Цели и задачи аудита экспортных операций. Аудиторские доказательства законности проведения экспортных операций.

3.2 Аудит затрат, связанных с производством и реализацией экспортной продукции.

3.3 Аудит финансовых результатов от экспорта продукции.

3.4 Аудит расчетов с иностранными покупателями и заказчиками.

3.5 Аудит расчетов и учета курсовых разниц, возникающих по экспортным операциям.

3.6 Цели и задачи аудита импортных операций. Аудиторские доказательства законности проведения импортных операций.

3.7 Аудит импортных товарно-материальных ценностей.

3.8 Аудит расчетов с иностранными поставщиками и подрядчиками.

3.9 Аудит расчетов и учета курсовых разниц, возникающих по импортным операциям.

3.5 Образец типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Организация приобретет материалы за границей на сумму 1 700 долл. Курс ЦБ РФ на дату акцепта счета иностранного поставщика составил 59,64 руб./долл., а на дату расчета с ним – 58,91 руб./долл. Определить курсовую разницу.

3.6 Образец типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Организация подала заявку на покупку 2 000 долл. для возмещения расходов по командировке. Курс ЦБ РФ в день покупки валюты составил 58,74 руб./долл. Валюта была куплена на бирже по курсу 61,29 руб./долл. Комиссия банку составила 0,1% от суммы купленной валюты. Отразить операцию покупки иностранной валюты в бухгалтерском учете

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю. Ответы на тесты не менее 69 баллов из 100	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю. Ответы на тесты менее 69 баллов из 100	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.