ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Форма промежуточной аттестации в семестре:
зачет 8

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	**Итого**
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	**36**	**36**
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	**36**	**36**
Итого	**72**	**72**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:

к.э.н., доцент Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

и.о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	ознакомление студента с международными стандартами аудита, опытом их разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в международных организациях
2	понимание отличия национальных и международных стандартов, направлений и значения их гармонизации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование теоретических знаний в области разработки и использования международных стандартов аудита
2	развитие практических навыков применения международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях
3	обучение сопоставлению национальных международных аудиторских стандартов и оценки влияния последних на качество аудиторских проверок
4	обеспечение овладения компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫВ СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Международные стандарты аудита» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.07 «Математический анализ»; Б1.В.ДВ.14.01 «Финансовое право», Б1.В.ДВ.14.02 «История бухгалтерского учета», Б1.Б.14 «Статистика»; Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»; Б1.В.ДВ.10.01 «Анализ финансовой отчетности»; Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств»
2.2 Дисциплиныи практики, для которых прохождение данной дисциплинынеобходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК 7:способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки
Уметь	планировать аудиторскую проверку
Владеть	навыками планирования аудиторской проверки
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав, содержание и требования международных стандартов аудита
Уметь	выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита
Владеть	навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения

	мнения о достоверности международной бухгалтерской отчетности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике
Уметь	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организации
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

В результате освоения дисциплиныобучающийся должен

Знать	
1	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки
2	состав, содержание и требования международных стандартов аудита
3	многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике
Уметь	
1	планировать аудиторскую проверку
2	выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита
3	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций различных форм собственности
Владеть	
1	навыками планирования аудиторской проверки
2	навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения мнения о достоверности международной бухгалтерской отчетности
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	**Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита**				
1.1	Тема 1: Содержание и порядок использования международных аудиторских стандартов. 1 Роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в регулировании аудиторской деятельности. 2 Совет по международной аудиторской практике и уверенности (IAASB). 3 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 4 Связь международных аудиторских стандартов с национальными стандартами аудита. 5 Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита /Лек/	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э.1, 6.3.3.1
1.2	Тема 1: Содержание и порядок использования международных аудиторских стандартов. 1 Роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в регулировании аудиторской деятельности. 2 Совет по международной аудиторской практике и уверенности (IAASB). 3 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. Связь международных аудиторских	8	2	ПК-7	Л1.1, Л4.1, Л3.1, Э.4, Э.5, 6.3.3.1

	стандартов с национальными стандартами аудита. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита /Пр/				
1.3	1 Роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в регулировании аудиторской деятельности. Совет по международной аудиторской практике и уверенности (IAASB). 2 Назначение и классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 3 Связь международных аудиторских стандартов с национальными стандартами аудита. 4 Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита /Ср/	8	4	ПК-7	Л4.1, Э.1, Э.2, 6.3.3.1
1.4	Тема 2: Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора. 1 Общие подходы к аудиту финансовой отчетности: объем аудита, профессиональный скептицизм, разумная уверенность, аудиторский риск и существенность и др. 2 Порядок согласования условий задания с клиентом. 3 Содержание письма о проведении аудита, о возможности пересмотра сроков проверки, принятии или изменении сроков и условий аудита. 4 Организация документирования аудиторской проверки. 5 Порядок оформления и основное содержание рабочих документов, процедуры обеспечения их конфиденциальности и сохранности. Обязанности аудитора по учету требований законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. 6 Порядок установления лиц, которым должны сообщаться сведения по вопросам аудита. Содержание вопросов аудита, имеющих значение для управления /Лек/	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л1.4, Э.1, 6.3.3.1
1.5	Тема 2: Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора 1 Общие подходы к аудиту финансовой отчетности: объем аудита, профессиональный скептицизм, разумная уверенность, аудиторский риск и существенность и др. 2 Порядок согласования условий задания с клиентом. 3 Содержание письма о проведении аудита, о возможности пересмотра сроков проверки, принятии или изменении сроков и условий аудита.	8	2	ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.4, Э.5, 6.3.3.1

	4 Организация документирования аудиторской проверки. 5 Порядок оформления и основное содержание рабочих документов, процедуры обеспечения их конфиденциальности и сохранности. 6 Обязанности аудитора по учету требований законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Порядок установления лиц, которым должны сообщаться сведения по вопросам аудита. 7 Содержание вопросов аудита, имеющих значение для управления. /Пр/				
1.6	1 Общие подходы к аудиту финансовой отчетности: объем аудита, профессиональный скептицизм, разумная уверенность, аудиторский риск и существенность и др. 2 Порядок согласования условий задания с клиентом. 3 Содержание письма о проведении аудита, о возможности пересмотра сроков проверки, принятии или изменении сроков и условий аудита. 4 Организация документирования аудиторской проверки. 5 Порядок оформления и основное содержание рабочих документов, процедуры обеспечения их конфиденциальности и сохранности. 6 Обязанности аудитора по учету требований законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. 7 Порядок установления лиц, которым должны сообщаться сведения по вопросам аудита. Содержание вопросов аудита, имеющих значение для управления. /Ср/	8	2	ПК-7	Л4.1, Э.4, 6.3.3.1
1.7	Тема 3: Оценка риска и ответные действия на оцененный риск. 1 Сущность процесса планирования и его назначение. 2 Значение понимания аудитором бизнеса субъекта и его среды, включая систему внутреннего контроля. 3 Сущность внутреннего контроля и его основных компонентов. 4 Процедуры оценки риска существенного искажения финансовой отчетности. 5 Порядок сообщения информации лицам, осуществляющим управление, о возникших вопросах в процессе приобретения знаний о субъекте. 6 Порядок оценки достаточности и уместности аудиторских доказательств. Использование аудиторами клиента отчетов аудитора третьего лица. /Лек/	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л4.1, Э.1, 6.3.3.1
1.8	Тема 3: Оценка риска и ответные	8	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1,Э.4,

	действия на оцененный риск. 1 Сущность процесса планирования и его назначение. 2 Значение понимания аудитором бизнеса субъекта и его среды, включая систему внутреннего контроля. 3 Сущность внутреннего контроля и его основных компонентов. 4 Процедуры оценки риска существенного искажения финансовой отчетности. 5 Порядок сообщения информации лицам, осуществляющим управление, о возникших вопросах в процессе приобретения знаний о субъекте. 6 Порядок оценки достаточности и уместности аудиторских доказательств. Использование аудиторами клиента отчетов аудитора третьего лица. /Пр/				Э.5, 6.3.3.1
1.9	1 Сущность процесса планирования и его назначение. 2 Значение понимания аудитором бизнеса субъекта и его среды, включая систему внутреннего контроля. 3 Сущность внутреннего контроля и его основных компонентов. 4 Процедуры оценки риска существенного искажения финансовой отчетности. 5 Порядок сообщения информации лицам, осуществляющим управление, о возникших вопросах в процессе приобретения знаний о субъекте. 6 Порядок оценки достаточности и уместности аудиторских доказательств. Использование аудиторами клиента отчетов аудитора третьего лица. /Ср/	8	4	ПК-7	Л4.1, Э.3, 6.3.3.1
1.10	Тема 4: Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке. 1 Виды аудиторских доказательств. 2 Аудиторские доказательства в отношении отдельных сальдо счетов и других раскрываемых сведений: присутствие аудитора при инвентаризации, подтверждение счетов, формирование запросов при возникновении судебных дел, оценка и раскрытие долгосрочных инвестиций, анализ информации и деятельности филиалов и дочерних предприятий. 3 Классификация аудиторских доказательств в контексте выборочных методов (применение тестов контроля и проверок по существу). 4 Статистический и нестатистический подходы к аудиторской выборке. 5 Порядок формирования выборочной совокупности (генеральная совокупность, стратификация, выбор наиболее ценных элементов).	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Э.1, 6.3.3.1

	6 Порядок определения размера выборки и метода отбора элементов. 7 Порядок проведения оценки результатов выборки. 8 События после даты составления баланса, но до даты составленияаудиторского заключения. 9 События до даты составления аудиторского заключения, но до даты представления бухгалтерской отчетности на собрании акционеров. /Лек/				
1.11	Тема 4: Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке. 1 Виды аудиторских доказательств. Аудиторские доказательства в отношении отдельных сальдо счетов и других раскрываемых сведений: присутствие аудитора при инвентаризации, подтверждение счетов, формирование запросов при возникновении судебных дел, оценка и раскрытие долгосрочных инвестиций, анализ информации и деятельности филиалов и дочерних предприятий. 2 Классификация аудиторских доказательств в контексте выборочных методов (применение тестов контроля и проверок по существу). 3 Статистический и нестатистический подходы к аудиторской выборке. 4 Порядок формирования выборочной совокупности (генеральная совокупность, стратификация, выбор наиболее ценных элементов). 5 Порядок определения размера выборки и метода отбора элементов. 6 Порядок проведения оценки результатов выборки. 7 События после даты составления баланса, но до даты составленияаудиторского заключения. 8 События до даты составления аудиторского заключения, но до даты представления бухгалтерской отчетности на собрании акционеров. /Пр/	8	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1, Л4.1, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.12	1 Виды аудиторских доказательств. 2 Аудиторские доказательства в отношении отдельных сальдо счетов и других раскрываемых сведений: присутствие аудитора при инвентаризации, подтверждение счетов, формирование запросов при возникновении судебных дел, оценка и раскрытие долгосрочных инвестиций, анализ информации и деятельности филиалов и дочерних предприятий. 3 Классификация аудиторских доказательств в контексте выборочных методов (применение тестов контроля и проверок по существу).	8	4	ПК-7	Л1.1, Л4.1, Э.5, 6.3.3.1

	4 Статистический и нестатистический подходы к аудиторской выборке. 5 Порядок формирования выборочной совокупности (генеральная совокупность, стратификация, выбор наиболее ценных элементов). 6 Порядок определения размера выборки и метода отбора элементов. 7 Порядок проведения оценки результатов выборки. 8 События после даты составления баланса, но до даты составленияаудиторского заключения. 9 События до даты составления аудиторского заключения, но до даты представления бухгалтерской отчетности на собрании акционеров. /Ср/				
1.13	Тема 5: Использование результатов работы третьих лиц. 1 Основной и привлеченный аудиторы. 2 Условия принятия назначения в качестве основного аудитора. 3 Процедуры, выполняемые основным аудитором. 4 Рассмотрение работы внутреннего аудита. 5 Процедуры оценки и проверки работы внутреннего аудита. 6 Использование результатов работы эксперта. 7Подходы к оценке работы эксперта /Лек/	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л3.1, Э.1, 6.3.3.1
1.14	Тема 5: Использование результатов работы третьих лиц. 1 Основной и привлеченный аудиторы. 2 Условия принятия назначения в качестве основного аудитора. 3 Процедуры, выполняемые основным аудитором. 4 Рассмотрение работы внутреннего аудита. 5 Процедуры оценки и проверки работы внутреннего аудита. 6 Использование результатов работы эксперта. 7 Подходы к оценке работы эксперта. /Пр/	8	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1, Л2.1, Л2.2, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.15	1 Основной и привлеченный аудиторы. 2 Условия принятия назначения в качестве основного аудитора. 3 Процедуры, выполняемые основным аудитором. 4 Рассмотрение работы внутреннего аудита. 5 Процедуры оценки и проверки работы внутреннего аудита. 6 Использование результатов работы эксперта. 7 Подходы к оценке работы эксперта. /Ср/	8	4	ПК-7	Л4.1, 6.3.3.1
1.16	Тема 6: Аудиторские выводы и заключения.	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э.1,

	1 Ответственность руководства фирмы-клиента и аудитора по отношению к финансовой отчетности. 2 Элементы аудиторского заключения. 3 Примерное содержание аудиторского заключения по финансовой отчетности и аудиторского отчета о соответствии законодательным и нормативным требованиям. 4 Случаи, в которых аудиторское заключение считается модифицированным. 5 Факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора. 6 Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, отличного от безусловно положительного. /Лек/				6.3.3.1
1.17	Тема 6: Аудиторские выводы и заключения. 1 Ответственность руководства фирмы-клиента и аудитора по отношению к финансовой отчетности. 2 Элементы аудиторского заключения. 3 Примерное содержание аудиторского заключения по финансовой отчетности и аудиторского отчета о соответствии законодательным и нормативным требованиям. 4 Случаи, в которых аудиторское заключение считается модифицированным. 5 Факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора. 6 Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, отличного от безусловно положительного. /Пр/	8	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1, Л4.1, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
1.18	Тема 6: Аудиторские выводы и заключения. 1 Ответственность руководства фирмы-клиента и аудитора по отношению к финансовой отчетности. 2 Элементы аудиторского заключения. 3 Примерное содержание аудиторского заключения по финансовой отчетности и аудиторского отчета о соответствии законодательным и нормативным требованиям. 4 Случаи, в которых аудиторское заключение считается модифицированным. 5 Факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора. 6 Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, отличного от безусловно положительного. /Ср/	8	4	ПК-7	Л1.1, Л4.1, 6.3.3.1
2	**Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита**				
2.1	Тема 7: Специальные области аудита	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2,

	1 Основные принципы и методы представления сопоставлений. 2 Порядок составления и предоставления отчета по специальному аудиторскому заданию, включая проверку финансовой отчетности, подготовленную в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСФО или национальных стандартов; счетов, элементов счетов или деталей финансовой отчетности (отчеты по компонентам финансовой отчетности); условий договора; обобщенной финансовой отчетности. /Лек/				Л2.2, Л2.3, Э.1, 6.3.3.1
2.2	Тема 7: Специальные области аудита. 1 Основные принципы и методы представления сопоставлений. 2 Порядок составления и предоставления отчета по специальному аудиторскому заданию, включая проверку финансовой отчетности, подготовленную в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСФО или национальных стандартов; счетов, элементов счетов или деталей финансовой отчетности (отчеты по компонентам финансовой отчетности); условий договора; обобщенной финансовой отчетности. /Пр/	8	2	ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2.3	Тема 7: Специальные области аудита. 1 Основные принципы и методы представления сопоставлений. 2 Порядок составления и предоставления отчета по специальному аудиторскому заданию, включая проверку финансовой отчетности, подготовленную в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСФО или национальных стандартов; счетов, элементов счетов или деталей финансовой отчетности (отчеты по компонентам финансовой отчетности); условий договора; обобщенной финансовой отчетности. /Ср/	8	4	ПК-7	Л4.1, Э.3, 6.3.3.1
2.4	Тема 8: Положения по международной аудиторской практике. 1 Аудит международных коммерческих банков. 2 Особенности аудита малых предприятий. 3 Характеристики предприятий малого бизнеса и их влияние на методику проведения аудита. 4 Проведение аудита финансовой отчетности в отношении экологических вопросов, оказывающих существенное влияние на финансовую отчетность. 5 Проведение аудита предприятий, осуществляющих торговую деятельность посредством Интернет. /Лек/	8	1	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э.1, 6.3.3.1
2.5	Тема 8: Положения по международной аудиторской практике.	8	2	ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Э.4, Э.5,

	1 Аудит международных коммерческих банков. 2 Особенности аудита малых предприятий. 3 Характеристики предприятий малого бизнеса и их влияние на методику проведения аудита. 4 Проведение аудита финансовой отчетности в отношении экологических вопросов, оказывающих существенное влияние на финансовую отчетность. 5 Проведение аудита предприятий, осуществляющих торговую деятельность посредством Интернет. /Пр/				6.3.3.1
2.6	1 Аудит международных коммерческих банков. 2 Особенности аудита малых предприятий. 3 Характеристики предприятий малого бизнеса и их влияние на методику проведения аудита. 4 Проведение аудита финансовой отчетности в отношении экологических вопросов, оказывающих существенное влияние на финансовую отчетность. 5 Проведение аудита предприятий, осуществляющих торговую деятельность посредством Интернет. /Ср/	8	4	ПК-7	Л4.1, Э.4,Э.5, 6.3.3.1
2.7	Тема 9: Контроль качества аудита. 1 Элементы системы контроля качества, которые должны быть приняты фирмой. 2 Рекомендации по разработке процедур, которые фирма должна установить в отношении каждого из элементов системы контроля качества. 3 Ответственность руководства аудиторской фирмы за качество выполнения аудиторских заданий. /Лек/	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э.1, 6.3.3.1
2.8	Тема 9: Контроль качества аудита. 1 Элементы системы контроля качества, которые должны быть приняты фирмой. 2 Рекомендации по разработке процедур, которые фирма должна установить в отношении каждого из элементов системы контроля качества. 3 Ответственность руководства аудиторской фирмы за качество выполнения аудиторских заданий. /Пр/	8	4	ПК-7	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1,Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2.9	Тема 9: Контроль качества аудита. 1 Элементы системы контроля качества, которые должны быть приняты фирмой. 2 Рекомендации по разработке процедур, которые фирма должна установить в отношении каждого из элементов системы контроля качества. 3 Ответственность руководства аудиторской фирмы за качество выполнения аудиторских заданий. /Ср/	8	2	ПК-7	Л4.1, 6.3.3.1
2.10	Тема 10: Порядок выполнения	8	2	ПК-7	Л1.1, Л1.2,

	специальных заданий и оказания сопутствующих услуг. 1 Обязанности аудитора по проведению обзорной проверки промежуточной финансовой информации. 2 Задания, связанные с проверкой и составлением отчета о прогнозной финансовой информации, включая процедуры проверки наилучших оценок и гипотетических допущений. 3 Обязанности аудитора при выполнении согласованных процедур в отношении финансовой информации. 4 Порядок проведения заданий по подготовке финансовой информации. /Лек/				Л2.1, Л2.2, Э.1, 6.3.3.1
2.11	Тема 10: Порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг. 1 Обязанности аудитора по проведению обзорной проверки промежуточной финансовой информации. 2 Задания, связанные с проверкой и составлением отчета о прогнозной финансовой информации, включая процедуры проверки наилучших оценок и гипотетических допущений. 3 Обязанности аудитора при выполнении согласованных процедур в отношении финансовой информации. 4 Порядок проведения заданий по подготовке финансовой информации. /Пр/	8	4	ПК-7	Л1.1,Л2.2, Л3.1,Э.4, Э.5, 6.3.3.1
2.12	1 Обязанности аудитора по проведению обзорной проверки промежуточной финансовой информации. 2 Задания, связанные с проверкой и составлением отчета о прогнозной финансовой информации, включая процедуры проверки наилучших оценок и гипотетических допущений. 3 Обязанности аудитора при выполнении согласованных процедур в отношении финансовой информации. 4 Порядок проведения заданий по подготовке финансовой информации. /Ср/	8	4	ПК-7	Л4.1, Э.3, 6.3.3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет.	8	-	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.9, 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Бездольная Т.Ю., Нестеренко А.В.	Международные стандарты аудита: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 (дата обращения: 18.05.2022)	Ставрополь: СтГАУ, 2013	100% online
Л.1.2	Харченко О.Н., Черных М.Н., Юдина Г.А.	Международные стандарты аудита: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860 (дата обращения: 18.05.2022)	Красноярск: СФУ, 2015	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л.2.1	Ахтамова Г.А., Карпова Т.П., Кеворкова Ж.А., Савин А.А.	Внутренний аудит: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва:Юнити-Дана, 2015	100% online
Л.2.2	ГруздоваЛ. Н.	Аудит и международные стандарты аудита: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/123372 (дата обращения: 18.05.2022)	Белгород: БелГАУ, 2018	100% online
Л.2.3	Жарылгасова Б.Т., Савин В.Ю., Суглобов А.Е.	Аудит: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/61038 (дата обращения: 18.05.2022)	Москва:«Дашков и К», 2015	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Поликова Н.В., Серых Е.В.	Международные стандарты аудита: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=22661.pdf (дата обращения: 18.05.2022)	Чита: ЗабИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.4.1	Ялина Н.В.	Международные стандарты аудита: методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25461.pdf	Чита: ЗабИЖТ, 2018/ Личный кабинет обучающегося	100% online

		(дата обращения: 18.05.2022)		

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/audit.html
Э.2	http://www.bibliotekar.ru/audit/
Э.3	http://www.studfiles.ru/preview/2903304/
Э.4	https://readingbook.ru/
Э.5	https://uroki4you.ru/videouroki-po-auditu.html
Э.6	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.7	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/
Э.8	ЭБС «Издательство «Лань»»https://e.lanbook.com/
Э.9	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	-
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4. Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.19 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Изучение дисциплины «Международные стандарты аудита» направлено на понимание сути международного аудита, который осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде. Система международного аудита, позволяет воспроизводить и развивать ресурсы организации с заранее заданными характеристиками, необходимыми для достижения стратегических целей организации. Обучающиеся получают знания в области международных стандартов аудита. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает

	рекомендации на лабораторное занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам: 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу обучающихся. Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется: 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы;

	выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	18	18	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
2	6	6.1	6.1.2	18	18	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
3	6	6.3	6.3.3	18	18	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
4	7			18	18	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
5	1	1.3		18	18	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
6	6	6.1	6.1.1	18	18	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
7	6	6.1	6.1.2	18	18	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
8	7			18	18	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.13.01«Международные стандарты аудита»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» участвует в формировании компетенций:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-7 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	3	2
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	6	4
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	7	5
		Б1.В.ДВ.13.01Международные стандарты аудита	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенций <u>ПК-7</u>
планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита	Минимальный уровень	*Знать:* основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки
				Уметь: планировать аудиторскую проверку
				Владеть: навыками планирования аудиторской проверки
			Базовый уровень	*Знать:* состав, содержание и требования международных стандартов аудита
				Уметь: выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита
				Владеть: навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения мнения о достоверности международной бухгалтерской отчетности
			Высокий уровень	*Знать:* многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике
				Уметь: самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций различных форм собственности
				Владеть: навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита					
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Содержание и порядок использования международных аудиторских стандартов	ПК-7	Доклад (устно)
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора	ПК-7	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно)
3	3	Текущий контроль	Тема 3. Оценка риска и ответные действия на оцененный риск	ПК-7	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема 4. Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке	ПК-7	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание письменно) разноуровневая задача (письменно)
5	5-6	Текущий контроль	Тема 5. Использование результатов работы третьих лиц	ПК-7	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), кейс-задача (письменно/устно)
6	7-8	Текущий контроль	Тема 6. Аудиторские выводы и заключения	ПК-7	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно)
Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита					
8	9-10	Текущий контроль	Тема 7. Специальные области аудита	ПК-7	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
9	11	Текущий контроль	Тема 8. Положения по международной аудиторской практике Тема 9. Контроль качества аудита Тема 10. Порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг	ПК-7	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
10	12	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита Раздел 2. Практические	ПК-7	Зачет (устно), тестирование (компьютерные технологии)

			области применения международных стандартов аудита		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся, поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
3	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
5	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая	Банк тестовых

		эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончанию изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий (БТЗ)
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце восьмого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Индивидуальные творческие задания

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Доклады

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Разноуровневые задачи

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом невыполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

Тестирование:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для выполнения индивидуальных творческих заданий по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового контрольного задания для выполнения индивидуального творческого задания
по теме «Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора»

Задача 1

При проведении аудиторской проверке финансово-хозяйственной деятельности общества за отчетный год аудитору стало известно о следующих фактах, связанных с деятельностью организации.

Совет директоров принял решение об увеличении видов деятельности организации, что окажет влияние на финансовое состояние, движение денежных средств и результаты деятельности предприятия.

Совет директоров общества принял решение рекомендовать общему собранию выплатить годовые дивиденды по итогам работы общества в отчетном году в размере 100 руб. на одну акцию. Общая сумма предполагаемых к выплате дивидендов должна составить 1 000 000 руб.

Каким образом эти события повлияют на содержание аудиторского заключения, и каковы будут действия аудитора?

Задача 2

Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуетсяопределить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Задача 3

Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

3.2. Типовые задания для выполнения доклада

Варианты типовых заданий для выполнения докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания для выполнения доклада
по теме «Содержание и порядок использования международных аудиторских стандартов»

Рассмотреть следующие вопросы:

1. Организационные основы международных стандартов аудита.
2. Система международного законодательства.
3. Краткая характеристика основных нормативных актов по аудиту
4. Квалификационные требования к аудиторам, осуществляющим аудит.

3.3. Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового контрольного задания для выполнения разноуровневой задачи
по теме «Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке»

В процессе аудиторской проверки компании «Альфа» аудиторами были получены доказательства по следующим предпосылкам подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности: * существование наиболее важных активов и существенных обязательств, которые могут повлиять на достоверность отчетности; * установлено время возникновения существенных хозяйственных операций в проверяемый отчетный период; * проверена стоимостная оценка существенных активов и обязательств, нашедших отражение в финансовой (бухгалтерской) отчетности; * проверено соблюдение правил представления и раскрытия активов и обязательств в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Задание творческого уровня

Выразите аргументированное мнение о полноте проверки предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности и о достаточности полученных аудиторских доказательств в данной аудиторской проверке согласно МСА-500.

Задание реконструктивного уровня

Какие источники аудиторских доказательств считаются наиболее надежными?

3.4. Типовые варианты кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи
по теме «Использование результатов работы третьих лиц»

В МСА-620 «Использование работы эксперта» отмечается, что для выполнения некоторых заданий требуются умения и знания специалистов сверх тех, которыми обычно обладают аудиторы. Тогда аудитор должен обеспечить наличие в своей команде лиц, обладающих требуемыми знаниями и умениями. Такие специалисты называются экспертами, результаты экспертизы которых рассматриваются как дополнительные доказательства при проведении аудита. Руководство аудируемого лица предложило своего специалиста, работающего в организации, в качестве эксперта, и, более того, решило оплачивать его услуги по проведению экспертизы. Аудиторская организация считает, что привлекать и нанимать эксперта имеют право только аудиторы.

Какая из сторон правильно выдвигает свои требования согласно МСА-620?

Обучающемуся необходимо аргументировать свои выводы. Если руководство аудируемого лица настаивает на своих требованиях, то каковы должны быть действия аудиторов?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом невыполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

3.5. Перечень вопросов для тестирования

При разработке БТЗ по дисциплине использована следующая схема: раздел дисциплины, темы раздела дисциплины, количество тестовых заданий и их типы на каждую тему, оформленная в виде таблицы «Структура тестовых материалов по дисциплине «Международные стандарты аудита»».

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине
«Международные стандарты аудита» 8 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита	Содержание и порядок использования международных аудиторских стандартов	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Оценка риска и ответные действия на оцененный риск	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке.	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Использование результатов работы третьих лиц	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Аудиторские выводы и заключения	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
Раздел 2. Практические области применения	Специальные области аудита	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ

международных стандартов аудита	Положения по международной аудиторской практике	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Контроль качества аудита	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
	Порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг	5 – тип ОТ 5 – тип ЗТ
Автор Малахова Е.В.	Итого	100: 50 – ОТ 50 – ЗТ

Структура итогового теста по дисциплине «Международные стандарты аудита» 8 семестр

Раздел дисциплины	Тема	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита	Содержание и порядок использования международных аудиторских стандартов	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Оценка риска и ответные действия на оцененный риск	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке.	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Использование результатов работы третьих лиц	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Аудиторские выводы и заключения	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита	Специальные области аудита	1 – тип ОТ 0 – тип ЗТ
	Положения по международной аудиторской практике	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Контроль качества аудита	1 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
	Порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг	0 – тип ОТ 1 – тип ЗТ
Автор Малахова Е.В.	Итого	18: 9 – тип ОТ 9 – тип ЗТ

БТЗ, критерии и шкала оценивания, количество вопросов в тестовом задании соответствует ФОС дисциплины, выставленному в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Каким органом разрабатываются международные стандарты аудита (МСА)?
Ответ: <:……..:>.

2. В соответствии с подходом Международной федерации бухгалтеров компиляция финансовой информации относится:
а) к сопутствующим услугам;
б) к заданиям, обеспечивающим уверенность.

3. Федеральные стандарты (правила) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 (в ред. послед.изм. и доп.) полностью соответствуют Международным стандартам аудита в редакции

<:……:> г.

4. Основополагающим документом, раскрывающим сущность заданий, обеспечивающих уверенность, служит:

а) Концептуальная основа заданий, обеспечивающих уверенность;

б) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность;

в) Международные стандарты сопутствующих услуг.

5. К сопутствующим услугам в Международных стандартах аудита изаданий, обеспечивающих уверенность, относятся:

а) постановка, восстановление и ведение учета, составление отчетности, консалтинг, оценочная деятельность, обучение специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью;

б) обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации, а также консалтинг;

в) обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации;

г) задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации и задания по компиляции финансовой информации.

6. Стандарты, действующие в профессиональных аудиторских объединениях, являются:

а) международными;

б) национальными;

в) внутренними.

7. Международный стандарт аудита «Заявления руководства» относится к группе:

а) 200-299 «Общие принципы и ответственность»;

б) 300-499 «Оценка риска и ответные действия»;

в) 500-599 «Аудиторские доказательства»;

г) 800-899 «Специализированные области».

8. Ответственность за разработку политики Международной федерации бухгалтеров, осуществление контроля деятельности ее подразделений несет <:……:>.

8. Согласно Международному стандарту аудита МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» план аудита включает:

а) описание природы, временных рамок и объема процедур оценки

рисков, тестов средств внутреннего контроля и проверки по существу;

б) предполагаемые объем и порядок проведения аудиторской проверки;

в) характер, временные рамки и объем запланированных аудиторскихпроцедур;

г) доказательства того, что аудит был спланирован и проведен в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита и иных применимых законов и нормативных актов.

9. <:……:> - это исследование связи между различными показателями деятельности клиента.

10. Детальный документ, включающий информацию об аудиторских процедурах (характер, объем и сроки исполнения), которые должны быть выполнены для получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, обеспечивающих приемлемый уровень аудиторского риска – это <:……:> аудита.

11. Постоянно осуществляемое руководством наблюдение за тем, чтобы внутренний контроль отвечал установленным параметрам и модифицировался в соответствии с изменяющимися обстоятельствами - <:……..:>.

12. Положения, регламентирующие аудит ожидаемой (прогнозной) финансовой информации, относятся к Международным стандартам <:……..:>.

13. В соответствии с положениями Международного стандарта аудита МСА 500 «Аудиторские доказательства» к предпосылкам подготовки финансовой отчетности (утверждениям руководства), применимым к проверке операций по счетам и событий в аудируемом периоде, не относится:

а) полнота;

б) временная определенность;

в) стоимостная оценка и распределение;

г) классификация.

14. Кто может проявить инициативу для привлечения эксперта согласно МСА-620.

Ответ: <:……..:>.

15. Определение системы внутреннего контроля и рекомендации по ее оценке приведены:

1. в МСА 400 «Оценка рисков и внутренний контроль»;
2. в МСА 500 «Аудиторские доказательства»;
3. в МСА 315 «Понимание деятельности организации, ее среды и оценка риска существенных искажений»;
4. в МСА 310 «Знание бизнеса».

16. Соотнести этапы проведения аудита и их расшифровку

Подготовительный	Сбор информации включает в себя следующие данные: • особенности и специфика деятельности организации; • финансовое положение компании, прогноз ситуации в компании в связи с экономическим кризисом; • данные об уровне квалификации всех сотрудников, которые отвечают за создание и формирование финансовых отчетов; • степень автоматизации учётных процессов; • деятельность организации на рынке ценных бумаг; • структура осуществления внутреннего контроля; • информация о судебных разбирательствах, в которых задействована компания
Планирование	Аудитор составляет план действий, который занимает значительную часть всего времени, выделенного на проверку. Учитывая все особенности деятельности организации, составляются график и определенный состав экспертов, которые будут принимать участие в проведении проверки. Аудитору ставятся задачи и дается определенное количество времени на их решение. В процессе работы общий план аудита может незначительно корректироваться, а иногда полностью пересматриваться
Проведение аудита	На основе установленных стандартов аудиторской проверки собираются, оцениваются и анализируются доказательства, имеющие непосредственное отношение к деятельности организации. Главная цель этапа – обнаружить наличие или отсутствие неверной информации. Это требует огромной сосредоточенности и внимания эксперта

Заключительный	Аудитор составляет отчет и предоставляет всю информацию заказчику. На основе полученных данных организация предпринимает действия по усовершенствованию собственной системы внутреннего контроля и развитию компании в целом

17.Сбор, оценка и независимый анализ данных о ведении бухгалтерии и финансовом состоянии компании – это <:……:>.

18. Этапы развития аудита

1 *Первый этап (до конца **1940-х** гг.)*	Свойственный данному этапу аудит принято называть подтверждающим аудитом. Он заключался в проверке документации, подтверждающей записи о финансово-хозяйственных операциях в регистрах бухгалтерского учета, правильность группировки и классификации этих операций в финансовой отчетности.
2 *Второй этап **(1949** — начало **1970-х** гг.)*	Системно-ориентиро- ванный аудит основное внимание уделял вопросам оценки эффективности СВК, так как при эффективной СВК вероятность возникновения искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности незначительна и соответственно показатели отчетности достаточно полны и достоверны
*Третий этап (начало **1970-х** гг. — настоящее время)*	Аудит, ориентированный на снижение риска, заключается в концентрации работы аудитора в областях с более высоким риском, что значительно облегчает аудит в областях с низким риском.

3.6. Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита

1.1.Значение международных стандартов в международной практике становления аудита. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудита.

1.2.Понятие международных стандартов аудита. Назначение и классификация основных групп МСА.

1.3.Необходимость и преимущества практического использования МСА в России. Причины, затрудняющие использование МСА в России.

1.4.Связь национальных стандартов аудита с международными стандартами. Соотношение МСФО и МСА.

1.5. Цели и основные принципы аудита финансовой отчетности (МСА 200).

1.6.Общие вопросы планирования аудита (МСА 300).

1.7. Источники знаний о бизнесе клиента (МСА 310).

1.8. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита (МСА 210).

1.9. Организация документирования аудиторской проверки (МСА 230).

1.10.Основные этические принципы аудита.

Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита

2.1. Определение существенности искажений финансовой отчетности (МСА 320).

2.2. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента (МСА 400, 401, 402). Связь существенности и аудиторского риска.

2.3. Понятие и виды аудиторских доказательств (МСА 500, МСА 501).

2.4. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств (МСА 520). Процедуры выборочной проверки (МСА 530).

2.5. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита (МСА 600, 610,620).

2.6.Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо (МСА 510).

2.7. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки (МСА 540).

2.8. Исследование операций со связанными сторонами (МСА 550).

2.9.Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта (МСА 560).

2.10.Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта (МСА 570).

2.11. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок (МСА 240).

2.12. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов (МСА 250).

2.13. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств (МСА 580).

2.14. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление (МСА 260).

2.15. Содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения (МСА 700).

2.16. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность (МСА 710).

2.17. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности (МСА 720).

2.18. Выполнение специального аудиторского задания (МСА 800). Проверка прогнозной финансовой информации (МСА 810).

2.19.Применение МСА при оказании сопутствующих услуг (МСА 910, 920, 930).

2.20. Контроль качества аудита (МСА 220).

3.7. Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

Задача 1

Используя знания в области бухгалтерского учета и аудита, классифицируйте факты и события после отчетной даты на два типа:

1. события, которые предоставляют дополнительные доказательства относительно условий, существовавших на конец периода;

2. события, которые указывают на условия, возникшие после окончания периода.

Результаты выполнения задания оформите в таблице:

Вид факта или события	События, которые указывают на условия, существующие на конец периода	События, которые указывают на условия, возникшие после окончания периода
Произведенная после отчетной даты оценка активов, результаты которой свидетельствуют об устойчивом и существенном снижении их стоимости, определенной по состоянию на отчетную дату		
Действия органов государственной власти		
Объявления дивидендов дочерними и зависимыми обществами за периоды,		

предшествовавшие отчетной дате		
Прекращение существенной части основной деятельности организации, если это нельзя предвидеть по состоянию на отчетную дату		
Непрогнозируемое изменение курсов иностранных валют после отчетной даты и т.д.		

Задача 2

В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)

Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.

Задача 3

Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

3.8. Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

Аудиторская фирма проводит проверки организации-клиента на протяжении нескольких лет. Каждый год руководителем группы выступает один и тот же человек.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Задача 2

Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Задача 3

Один из учредителей фирмы «К» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Задача 4

15 октября 20 г. организация «К» обратилась в аудиторскую фирму с предложением заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 200.. г. Организация «К» была создана в 20. г. Доли в уставном капитале распределены следующим образом: генеральный директор — 25%, иностранные компания -— 45%, российская компания «Л» — 30%.

Организация «К» осуществляет предпринимательскую деятельность в области торгово-розничной торговли импортными продовольственными товарами; 10-15% товарооборота составляет розничный товарооборот, 85-90 — оптовый. Оптовыми покупателями являются 10 организаций, три из которых занимают 70% оборота.

В целях использования предоставляемых льгот по налогообложению руководство организации «К» на протяжении всего периода ее функционирования не увеличивало штат сотрудников, который составлял не более 15 человек.

2. Организация «К» арендует офисное, складское и торговое помещение. Численность персонала составляет 3 чел.

Баланс на 31 декабря 20… г. (тыс. руб.)

Внеоборотные активы	Сумма, тыс.руб.
Основные средства и нематериальные активы	6425
Долгосрочные финансовые вложения	533
Всего внеоборотных активов	6958
Оборотные активы	
Запасы	913
Дебиторы и краткосрочные финансовые вложения	3520
Денежные средства в кассе, на расчетном счете в банке	165
Всего оборотных активов	4598
БАЛАНС	11556
Собственный капитал	
Уставный капитал	4453
Резервный капитал	2052
Нераспределенная прибыль	1304
Всего капитал и резервы	7809
Кредиторская задолженность	
Долгосрочные заемные средства	486
Краткосрочная кредиторская задолженность	3261
БАЛАНС	11556

Требуется рассчитать уровень существенности в соответствии с методикой, рекомендуемой в Правиле (стандарте) аудиторской деятельности.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);

– перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельной).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю бальную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю. Ответы на тесты не менее 59 баллов из 100.	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю. Ответы на тесты менее 59 баллов из 100.	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.