ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.О.33 Экономика организаций

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Финансы и кредит
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) –108

Форма промежуточной аттестации в семестрах
очная форма обучения: зачет 3 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**51**	**51**
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Зачет		
Итого	**108**	**108**

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н., доцент кафедры Л.И. Гарголло

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	изучение экономического механизма деятельности предприятия в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов
1.2 Задачи дисциплины	
1	получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики
2	получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.25 Менеджмент
2	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.24 Корпоративные финансы
3	Б1.О.37 Основы управленческой эффективности
4	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	**Знать:** количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений
		Уметь: выбирать необходимый инструментарий и применять его в изучении экономических показателей; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	**Знать:** методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; современные методы и приемы аналитической обработки данных
		Уметь: применять экономические показатели для оценки эффективности управленческих решений

		Владеть: навыками использования технических приемов экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования**	**3**	**8**	**18**		**30**	**ОПК-4.1**
1.1	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики 1.1 Организация, как субъект рыночной экономики 1.2 Механизм функционирования. Внешняя и внутренняя среда организации 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования	3	1	2		5	ОПК-4.1
1.2	Тема 2. Основные средства организаций и эффективность их использования 2.1 Понятие, состав и структура основных средств организации 2.2 Классификация основных фондов 2.3 Показатели движения и эффективности использования основных средств организации	3	2	4		8	ОПК-4.1
1.3	Тема 3. Оборотные средства организаций и эффективность их использования 3.1 Понятие, состав и структура оборотных средств организации 3.2 Классификация оборотных средств 3.3 Показатели эффективности использования оборотных средств организации 3.4 Нормирование оборотных средств	3	2	4		7	ОПК-4.1
1.4	Тема 4. Трудовые ресурсы организаций и эффективность их использования 4.1 Показатели по труду и их взаимная увязка. 4.2 Классификация, состав и структура персонала 4.3 Показатели движения кадров 4.4 Производительность труда и трудоемкость продукции	3	3	8		10	ОПК-4.1
2.0	**Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций**	**3**	**9**	**16**		**27**	**ОПК-4.2**
2.1	Тема 5. Продукция организаций и ее виды 5.1 Классификация и характеристика продукции организации 5.2 Качество и конкурентоспособность продукции 5.3 Сущность и схема формирования цены на продукцию	3	2	2		7	ОПК-4.2
2.2	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции 6.1 Понятие и классификация затрат организации 6.2 Себестоимость продукции: понятие, виды 6.3 Калькулирование себестоимости продукции	3	4	8		10	ОПК-4.2
2.3	Тема 7. Результаты деятельности организаций 7.1 Прибыль как экономическая категория 7.2 Рентабельность: понятие, виды, методы расчета 7.3 Расчет безубыточности организации	3	3	6		10	ОПК-4.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3	-				ОПК-4.1, ОПК-4.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 663 с. : ил., табл., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Кирпичникова, Л. П. К43Учебное пособие по дисциплинам: «Экономика организации», «Экономика предприятия», «Экономика фирмы»/ Л. П. Кирпичникова. –Чита.ЗабИЖТ, 2017. –164с Текст : электронный. - URL: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23551.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Кирпичникова Л.П. Экономика организаций: методические указания для практических занятий для студентов 2 курса очной и очно-заочной форм, 3курса заочной формы обучения направления бакалавриата 38.03.01 Экономика/ Л.П. Кирпичникова. – Чита: ЗабИЖТ, 2021. – 30 с. (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Гарголло Л.И. Экономика организаций: учебное пособие для выполнения самостоятельных работ	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия) служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; –3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося

деятельности	
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика организаций» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	ОПК-4.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Основные средства организаций и эффективность их использования	ОПК-4.1	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Оборотные средства организаций и эффективность их использования	ОПК-4.1	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Трудовые ресурсы организаций и эффективность их использования	ОПК-4.1	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций Тема 5. Продукция организаций и ее виды	ОПК-4.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-4.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 7. Результаты деятельности организаций	ОПК-4.2	Собеседование (устно), кейс-задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
9	Форма промежуточной аттестации	Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Типовая кейс-задача
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины

при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости

Индивидуальные творческие задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько

	неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет

	профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Образец индивидуального творческого задания

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по теме «Организация в условиях рыночной экономики»

Для создания нового предприятия, определитесь с организационно-правовой формой и проанализируйте существующие организационно-правовые формы по ГК РФ.

Используя ГК РФ, заполните следующую таблицу.

Методические указания: 1. Выполняется в малых группах (3 человека). Таблицу заполняют все группы. Далее одна организационно-правовая форма закрепляется за одной группой. 2. Выводы обсуждаются между представителями малых групп. 3. Предлагается проанализировать, пояснить и представить изученный материал.

Признаки	Организационно-правовые формы коммерческих организаций					
1. Управление предприятием						
2. Количество участников						
3. Собственники капитала						
4. Порядок распределения прибыли и убытков						
5. Источники формирования имущества						
6. Пределы имущественной ответственности						

3.2 Вопросы для собеседования по темам дисциплины

Вопросы для собеседования по темам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для собеседования по темам дисциплины

1. Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия.
2. Капитал предприятия. Размеры уставного капитала.
3. Основной и оборотный капитал предприятия.
4. Состав и классификация основных средств.
5. Показатели, характеризующие состав и структуру основных фондов.
6. Виды оценки основных средств.
7. Методы переоценки основных средств.
8. Понятие износа основных средств.
9. Амортизация основных средств. Норма амортизации.
10. Методы начисления амортизации.
11. Порядок использования амортизационного фонда.

12. Основные показатели движения основных производственных фондов.
13. Основные показатели эффективности использования основных производственных фондов.
14. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.
15. Понятие, состав и структура оборотных средств организации.
16. Состав и структура производственных оборотных фондов.
17. Состав и структура фондов обращения.
18. Производственные запасы, эффективность их использования.
19. Незавершенное производство как элемент производственных оборотных фондов.
20. Источники образования оборотных средств организации.
21. Дебиторская и кредиторская задолженность организации.
22. Оборачиваемость оборотных средств организации: показатели,методика расчета.
23. Нормирование оборотных средств организации.
24. Трудовые ресурсы и их характеристика.
25. Численность персонала, состав и структура.
26. Показатели движения кадров.
27.Производительность труда: понятие, методы расчета.
28. Трудоемкость продукции: понятие, виды, пути снижения.
29. Пути повышения производительности труда.
30. Экономическая характеристика затрат, издержек производства.
31. Классификация издержек производства.
32. Себестоимость как экономическая категория, виды себестоимости.
33. Характеристика затрат, включаемых в себестоимость.
34. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
35. Пути снижения себестоимости.
36. Прибыль как экономическая категория: понятие, виды
37. Рентабельность, методы расчета
38. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность
39. Пути повышения прибыли и рентабельности
40. Оценка финансового состояния

3.3 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Публичное акционерное общество: характеристика, виды, отличительные особенности
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Товарищества
4. Кооперативы
5. Унитарные предприятия
6. Индивидуальный предприниматель
7. Малый бизнес
8. Развитие малого бизнеса в Забайкальском крае

3.4 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи
по теме «Основные средства организаций и эффективность их использования»

1. При неизменных основных производственных фондах фондоотдача выросла. Как изменился объем выпускаемой продукции?
2. При неизменной среднегодовой стоимости основных производственных фондов объем производства в текущем году, по сравнению с предыдущим, снизился. Что произошло с показателем фондоемкости продукции?
3. Если среднегодовое выбытие основных производственных фондов больше среднегодового ввода, то какова тенденция фондоотдачи (при неизменном объеме производства)?
4. Что произойдет с фондорентабельностью, если сумма среднегодовой стоимости основных фондов уменьшится, а сумма прибыли останется на уровне прошлого периода?
5. При неизменной среднегодовой стоимости основных фондов фондорентабельность возросла, что произошло с объемом выпущенной продукции?
6. Как развивается предприятие, если основной объем прироста выпуска продукции получен за счет роста фондоотдачи?
7. Снижение фондоемкости привело к снижению фондоотдачи. Возможна ли такая ситуация?
8. Фондоотдача возросла, а фондорентабельность снизилась. Возможно ли такая ситуация?

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 2. Основные средства организаций и эффективность их использования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 3. Оборотные средства организаций и эффективность их использования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4. Трудовые ресурсы организаций и эффективность их использования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ

			2 – ЗТЗ
ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	Тема 5. Продукция организаций и ее виды	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 7. Результаты деятельности организаций	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Акционерное общество может быть ликвидировано или преобразовано по решению <:……..:>.

2. Как рассчитаете фондоотдачу:
а) основные фонды / объем производства;
б) прибыль / основные фонды;
в) объем производства / основные фонды;
г) основные фонды / численность работников.

3. Фондорентабельность рассчитывается: <:……..:>.

4. Остаточная стоимость основных фондов – это
а) стоимость после переоценки;
б) стоимость основных фондов в современных условиях;
в) сумма первоначальной стоимости с учетом износа.

5. Что из перечисленного входит в состав производственных оборотных средств предприятия:
а) производственные запасы и средства в затратах на производство;
б) производственные запасы и готовая продукция;
в) готовая продукция и денежные средства в расчетах;
г) производственные запасы и денежные средства в расчетах.

6. Что из перечисленного входит в состав фондов обращения:
а) производственные запасы и средства в затратах на производство;
б) производственные запасы и готовая продукция;

в) готовая продукция и денежные средства в расчетах;
г) производственные запасы и денежные средства в расчетах.

7. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это <:……..:>.

8. Показатели роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции <:……..:> пропорциональны.

9. Структуру трудовых ресурсов характеризует:
а) количество отдельных категорий работников;
б) общее количество работников предприятия;
в) удельный вес отдельных категорий работников в общей их численности;
г) среднесписочная численность работников.

10. Как развивается предприятие, если основной объем прироста выпуска продукции получен за счет роста фондоотдачи? Ответ: <:……..:> путем.

11. В основу деления издержек производства на условно-постоянные и условно-переменные положен признак:
а) состав затрат;
б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
в) зависимости от объема выпуска продукции.

12. Производственная себестоимость включает в себя <:……..:>.
а) прямые затраты и цеховые расходы
б) прямые затраты, цеховые и общепроизводственные расходы
в) производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

13. Полная себестоимость включает в себя
а) прямые затраты и цеховые расходы;
б) прямые затраты и общепроизводственные расходы;
в) производственную себестоимость и внепроизводственные расходы.

14. Валовая прибыль определяется как разность между выручкой от реализации продукции (без НДС) и <:……..:>.

15. Прибыль от продаж определяется как разность между <:……..:>.

16. Структуру трудовых ресурсов характеризует <:……..:>.

17. Установите соответствие между понятиями и определениями

цеховая себестоимость	прямые затраты, цеховые и общепроизводственные расходы
производственная себестоимость	прямые затраты и цеховые расходы
полная себестоимость	производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

18. Укажите последовательность расчета чистой прибыли:
а) валовая прибыль
б) прибыль от продаж
в) прибыли до налогообложения
г) чистая прибыль

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования организаций и использования ими экономических ресурсов
1.1. Публичное акционерное общество: характеристика, виды, отличительные особенности
1.2. Общество с ограниченной ответственностью
1.3. Товарищества
1.4. Кооперативы
1.5. Унитарные предприятия
1.6. Индивидуальный предприниматель
1.7. Малый бизнес
1.8 Основные производственные фонды: понятие, классификация
1.9. Что является критерием для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам
1.10 Показатели, характеризующие состав и структуру основных фондов
1.11 Износ, восстановление и замена оборудования
1.12 Виды стоимостной оценки
1.13 Сущность амортизации, методы расчета норм амортизации
1.14 Основные показатели движения основных производственных фондов
1.15 Основные показатели эффективности использования основных производственных фондов
1.16 Взаимосвязь и влияние производительности труда на фондоотдачу
1.17 Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии
1.18 Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия
1.19 Состав и структура производственных оборотных фондов
1.20 Состав и структура фондов обращения
1.21 Производственные запасы, эффективность их использования
1.22 Незавершенное производство как элемент производственных оборотных фондов
1.23 Источники образования оборотных средств предприятия
1.24 Оборачиваемость оборотных средств предприятия: показатели, методика расчета
1.25 Трудовые ресурсы и их характеристика
1.26 Численность персонала, состав и структура
1.27 Показатели движения кадров
1.28 Производительность труда: понятие, методы расчета
1.29 Трудоемкость продукции: понятие, виды, пути снижения
1.30 Пути повышения производительности труда
Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций
2.1. Классификация и характеристика продукции предприятия
2.2. Качество и конкурентоспособность продукции
2.3 Сущность и схема формирования цены на продукцию
2.4 Экономическая характеристика затрат, издержек производства
2.5 Классификация издержек производства
2.6 Классификация затрат по экономическим элементам.
2.7 Классификация затрат по статьям калькуляции.
2.8 Постоянные и переменные затраты и их поведение.
2.9 Определение критического объема продаж.
2.10 Порядок распределения косвенных расходов.
2.11 Себестоимость как экономическая категория, виды себестоимости
2.12 Факторы, влияющие на себестоимость продукции
2.13 Пути снижения себестоимости
2.14 Прибыль как экономическая категория: понятие, значение
2.15 Виды прибыли

2.16 Рентабельность, методы расчета
2.17 Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность
2.18 Пути повышения прибыли и рентабельности
2.19 Расчет безубыточности предприятия
2.20 Финансовое состояние организации, понятие оценка

3.7 Типовые практические задания к зачету
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задача 1. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года составила 600 тыс. руб.; в течение года введено: март –50 тыс. руб.; июль –70 тыс. руб.; выбыло: май – 20 тыс. руб.; август –40 тыс. руб.

Задача 2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 350 чел. В течение года уволились по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите показатели движения кадров.

3.8 Типовые практические задания к зачету
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Снижение фондоемкости привело к снижению фондоотдачи. Возможна ли такая ситуация?
2. Фондоотдача возросла, а фондорентабельность снизилась. Возможно ли такая ситуация?
3. Длительность одного оборота за год ускорилась на 6 дней и составила 36 дней, как изменился коэффициент оборачиваемости?
4. Коэффициент оборачиваемости составил 12 оборотов, это на 5% больше, чем в прошлом периоде. Что произошло с длительностью одного оборота?
5. Коэффициент оборачиваемости возрос, что произошло с коэффициентом загрузки?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Обучающимся преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.