ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта -**
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и. о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

# Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма,4 года 8 мес.очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4
(очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения: зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 6 | 7 | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Число недель в семестре | 17 | 14 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | **51/4** | **42** | **93/4** |
| – лекции | 17 | 14 | 31 |
| – практические | 34/4 | 28 | 62/4 |
| – лабораторные | | | |
| **Самостоятельная работа** | **57** | **30** | **87** |
| **Зачет** | | | |
| **Экзамен** | | **36** | **36** |
| **Итого** | **108** | **108** | **216** |

**Очно-заочная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр | 7 | 8 | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Число недель в семестре | 17 | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*** | **34/4** | **34** | **68/4** |
| – лекции | 17 | 17 | 34 |
| – практические | 17/4 | 17 | 34/4 |
| – лабораторные | | | |
| **Самостоятельная работа** | **65** | **47** | **112** |
| **Зачет** | **9** | | **9** |
| **Экзамен** | | **27** | **27** |
| **Итого** | **108** | **108** | **216** |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н., доцент А.А. Ерёменко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «20» мая 2022 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| **1.1 Цель преподавания дисциплины** | |
| 1 | овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| **1.2 Задачи дисциплины** | |
| 1 | освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности |
| 2 | обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования |
| 3 | обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений |
| **1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины** | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.<br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;<br>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;<br>– популяризация научных знаний среди обучающихся;<br>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;<br>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;<br>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.<br>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>– формирование психологи профессионала;<br>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;<br>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося** | |
| 1 | Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности изучается на начальном этапе формирования компетенции |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности |
| 2 | Б1.В.ДВ.08.02 Бизнес-планирование и бизнес-анализ |
| 3 | Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский управленческий учет |
| 4 | Б1.В.ДВ.09.02 Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией |
| 5 | Б2.0.04 (Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 6 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 7 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК- 3.5.Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, | ПК-3.5.1.Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально- | **Знать:** методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; принципы и правила проведения аналитических процедур |

| | | |
|---|---|---|
| ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | технических ресурсов экономического субъекта | **Уметь:** подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков**;** устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа |
| | | **Владеть:** навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового плана;навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа |
| | ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | **Знать:** методику формирования финансовых планов, бюджетов организации |
| | | **Уметь:** составлять бюджеты и финансовые планы исходя из целей и перспектив развития субъекта |
| | | **Владеть:** навыками разработки финансовых планов и программ развития с учетом обеспечения финансовой устойчивости субъекта |
| ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах | ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта | **Знать:** методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта |
| | | **Уметь:** подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа |
| | | **Владеть:** навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового план; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа |
| | ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости | **Знать:** методику формирования финансовых планов, бюджетов организации |
| | | **Уметь:** составлять бюджеты и финансовые планы исходя из целей и перспектив развития субъекта |
| | | **Владеть:** навыками разработки финансовых планов и программ развития с учетом обеспечения финансовой устойчивости субъекта |

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | Очно-заочная форма | | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Семестр | Часы | | | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| **1.0** | **Раздел 1. Теория экономического анализа** | **6** | **4** | **8** | | **18** | **7** | **4** | **4** | | **20** | **ПК-3.5.1 ПК-3.5.2** |
| 1.1 | Тема 1. Научные основы и методология экономического анализа | 6 | 2 | 4 | | 9 | 7 | 2 | 2 | | 10 | ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 |
| 1.2 | Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа | 6 | 2 | 4 | | 9 | 7 | 2 | 2 | | 10 | ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 |
| **2.0** | **Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия** | **6** | **13** | **26/4** | | **39** | **7** | **13** | **13/4** | | **45** | ПК-3.6.1 ПК-3.6.2 |
| 2.1 | Тема 3. Анализ производства и реализации продукции | 6 | 2 | 4/2 | | 9 | 7 | 2 | 2/2 | | 10 | ПК-3.6.1 ПК-3.6.2 |
| 2.2 | Тема 4. Анализ трудовых ресурсов | 6 | 2 | 4/2 | | 9 | 7 | 2 | 2/2 | | 10 | ПК-3.6.1 ПК-3.6.2 |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование разделов, тем и видов работы** | **Очная форма** | | | | | **Очно-заочная форма** | | | | | ***Код индикатора достижения компетенции** |
| | | **Семестр** | **Часы** | | | | **Семестр** | **Часы** | | | | |
| | | | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | |
| 2.3 | Тема 5. Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов | 6 | 4 | 8 | | 10 | 7 | 4 | 4 | | 11 | ПК-3.6.1<br>ПК-3.6.2 |
| 2.4 | Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов | 6 | 5 | 10 | | 11 | 7 | 5 | 5 | | 14 | ПК-3.6.1<br>ПК-3.6.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - зачет | 6 | | | | | 7 | 9 | | | | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2<br>ПК-3.6.1<br>ПК-3.6.2 |
| **3.0** | **Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия** | **7** | **6** | **12** | | **14** | **8** | **10** | **10** | | **24** | **ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2** |
| 3.1 | Тема 7. Анализ финансового состояния | 7 | 4 | 8 | | 8 | 8 | 6 | 6 | | 12 | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 |
| 3.2 | Тема 8. Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия | 7 | 2 | 4 | | 6 | 8 | 4 | 4 | | 12 | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 |
| **4.0** | **Раздел 4. Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия** | **7** | **8** | **16** | | **16** | **8** | **7** | **7** | | **23** | **ПК-3.6.1<br>ПК-3.6.2** |
| 4.1 | Тема 9. Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи | 7 | 4 | 8 | | 8 | 8 | 4 | 4 | | 12 | ПК-3.6.1<br>ПК-3.6.2 |
| 4.2 | Тема 10. Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 7 | 4 | 8 | | 8 | 8 | 3 | 3 | | 11 | ПК-3.6.1<br>ПК-3.6.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - экзамен | 7 | 36 | | | | 8 | 27 | | | | **ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2<br>ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2** |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 6.1.1.1 | Данилин, В.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта : учебник / В. Ф. Данилин. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 415 с. — 978-5-89035-516-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/225698/ (дата обращения 18.05.2023). | онлайн |
| 6.1.1.2 | Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 10.05.2023) | онлайн |
| 6.1.1.3 | Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988952 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
| 6.1.2.1 | Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060843 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133104 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| 6.1.2.3 | Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209859 (дата обращения: 18.05.2023) | онлайн |
| **6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)** | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1 | Еременко А.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий и самостоятельных работ | рукопись |
| **6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru | |
| 6.2.2 | ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru | |
| 6.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека» http://biblioclub.ru | |
| 6.2.4 | ЭБС «Знаниум» https://znanium | |
| 6.2.5 | ЭБС «Издательство «Лань»» https://e.lanbook.com/ | |
| **6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы** | | |
| **6.3.1 Базовое программное обеспечение** | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 | |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 | |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 | |
| **6.3.2 Специализированное программное обеспечение** | | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено | |
| **6.3.3 Информационные справочные системы** | | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» | |

| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
|---|---|
| 6.4.1 | Не предусмотрено |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|---|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации , укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС) |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>- читальный зал;<br>- 3.24, 4.15. |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.<br>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.<br>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.<br>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.<br>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции |

| | |
|---|---|
| | ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.<br>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.<br>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.<br>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии |
| Практическое занятие | Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.<br>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.<br>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков |
| Самостоятельная работа | Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.<br>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.<br>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.<br>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет | |

**Приложение № 1 к рабочей программе**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК- 3.5.Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях

выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Текущий контроль | **Раздел 1 Теория экономического анализа**<br>Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Доклад (устно),<br>решение разноуровневых задач (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | **Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия**<br>Тема 3 Анализ производства и реализации продукции | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 4 Анализ трудовых ресурсов | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Раздел 1 Теория экономического анализа<br>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Тестирование<br>(компьютерные технологии) |
| 8 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Теория экономического анализа<br>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2,<br>ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии) |
| **7 семестр** | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | Текущий контроль | **Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия**<br>Тема 7 Анализ финансового состояния | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 10 | Текущий контроль | Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия<br>Практическое определение показателей и их анализ | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 11 | Текущий контроль | **Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия**<br>Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно) |
| 12 | Текущий контроль | Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно) |
| 13 | Текущий контроль | Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия<br>Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2,<br>ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Тестирование<br>(компьютерные технологии) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Теория экономического анализа<br>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия<br>Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия<br>Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2,<br>ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Текущий контроль | **Раздел 1 Теория экономического анализа**<br>Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Доклад (устно),<br>решение разноуровневых задач (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | **Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия**<br>Тема 3 Анализ производства и реализации продукции | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 4 | Текущий контроль | Тема 4 Анализ трудовых ресурсов | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 6 | Текущий контроль | Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 7 | Текущий контроль | Раздел 1 Теория экономического анализа<br>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 8 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Теория экономического анализа<br>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2,<br>ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии) |
| **8 семестр** | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | Текущий контроль | **Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия**<br>Тема 7 Анализ финансового состояния | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 10 | Текущий контроль | Тема 8 Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия<br>Практическое определение показателей и их анализ | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2 | Решение разноуровневых задач (письменно) |
| 11 | Текущий контроль | **Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия**<br>Тема 9 Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно) |
| 12 | Текущий контроль | Тема 10 Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Доклад (устно), решение разноуровневых задач (письменно) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Текущий контроль | Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия<br>Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2,<br>ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Тестирование<br>(компьютерные технологии) |
| 14 | Промежуточная аттестация | Раздел 1 Теория экономического анализа<br>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия<br>Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия<br>Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия | ПК-3.5.1,<br>ПК-3.5.2,<br>ПК-3.6.1,<br>ПК-3.6.2 | Экзамен (собеседование),<br>экзамен - тестирование<br>(компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы<br>Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |
| 2 | Разноуровневые задачи | Различают задачи:<br>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;<br>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;<br>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи |
| 3 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать | Фонд тестовых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (компьютерные технологии) | процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | заданий |

Промежуточная аттестация

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету |
| 2 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену(образец экзаменационного билета) |
| 3 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Доклад

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |

| | |
|---|---|
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Разноуровневые задачи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. История экономического анализа
2. Экономический анализ как наука
3. Цели и задачи экономического анализа
4. Предмет, объект и субъект экономического анализа
5. Функции и принципы экономического анализа
6. Классификация видов экономического анализа
7. Показатели и модели, используемые в экономическом анализе
8. Метод экономического анализа
9. Содержание экономического анализа
10. Комплексная методика экономического анализа
11. Методы экономического анализа
12. Приемы факторного анализа

### 3.2 Типовые разноуровневые задачи
(в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведны образцы разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи
по теме 2 «Организация и информационное обеспечение экономического анализа»

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

| Показатели | План | Факт | Абс. откло-нение | % вып. плана | Отн. откло-нение,% |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Объем продаж, тыс. ед. | 120 | 110 | | | |
| 2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб. | 2000 | 2200 | | | |
| 3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 240000 | 242000 | | | |

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме 3 «Анализ производства и реализации продукции»

На основании исходных данных определите показатели вооруженности труда

| Показатели | Пред. год | Отчетный год | Измене-ние |
|---|---|---|---|
| Среднесписочная численность персонала, занятого на производстве (Чпр), чел. | 100 | 108 | 8 |
| Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов (ОПФа), тыс. руб. | 480 | 490 | 10 |
| Совокупная установленная мощность производственного оборудования (W), тыс. | 180 000 | 188 000 | 8 000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| кВт*час | | | |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб. | 800 | 860 | 60 |
| Среднесписочная численность персонала (Ч), чел. | 142 | 154 | 12 |
| Техническая вооруженность труда | | | |
| Энерговооруженность труда | | | |
| Фондовооруженность труда | | | |

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме 4 «Анализ трудовых ресурсов»

По данным, представленным в таблице, выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;
4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Сделать заключение по выполненным расчетам.

Таблица – Исходные данные

| Показатели | Предыдущий год фактически | Анализируемый год фактически |
|---|---|---|
| 1. Численность работающих всего, чел. | 8996 | 9030 |
| в том числе по категориям, чел.:<br>1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП) | 7866 | 8030 |
| в том числе:<br>1.1.1. Рабочие | 7550 | 7650 |
| из них:<br>основные | 5300 | 5300 |
| вспомогательные | 2250 | 2350 |
| 1.1.2. Служащие | 316 | 380 |
| из них:<br>руководители | 76 | 100 |
| специалисты | 240 | 280 |
| 1.2. Непромышленный персонал | 1130 | 1000 |
| 2. Товарная продукция, тыс. руб. | 13800000 | 14200000 |
| 3. Фонд оплаты труда, тыс. руб. | 4750 | 4940 |

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» (6, 7 семестр)

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|
| ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта | Научные основы и методология экономического анализа | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | Организация и информационное обеспечение экономического анализа | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Научные основы и методология экономического анализа | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | Организация и информационное обеспечение экономического анализа | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта | Анализ производства и реализации продукции | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>0 – ЗТЗ |
| | Анализ трудовых ресурсов | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>0 – ЗТЗ |
| | Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости | Анализ производства и реализации продукции | Знание | 1 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>0 – ЗТЗ |
| | Анализ трудовых ресурсов | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>0 – ЗТЗ |
| | Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | финансовых результатов | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| Автор:<br>Ерёменко А.А. | | Итого | 90:<br>45 – ОТЗ<br>45 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основным методом проведения прогнозного анализа является <:.....:> анализ.

2. <:.....:> показатели — это показатели, которые выражают размеры социально-экономических явлений в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости и других.

3. ) Численность работников – это <:.....:> показатель.

4. Скорректированный план результативного показателя – это:
а) Базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения объема работ;
б) Произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение качественного фактора;
в) Базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения качественного показателя;
г) Произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение объема работ.

5. Методами количественного прогнозирования не является:
а) Корреляционный анализ;
б) Балансовый анализ;
в) Экстраполяция;
г) Сетевое планирование.

6. <:.....:> - это нефинансовые произведенные активы (часть имущества), используемые организацией неоднократно или постоянно в течение длительного времени (более 12 месяцев) при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), а также в управленческих целях.

7. Объектами анализа производства и реализации продукции являются: объем производства и реализации продукции в целом и по ассортименту, качество товарной продукции, <:.....:> товарной продукции, ритмичность производства и реализации продукции.

8. Укажите, какая группа не входит в фонд оплаты труда:
а) Тарифный фонд;
б) Фонд потребления;
в) Фонд компенсационных доплат и надбавок за условия труда, отклоняющиеся от нормальных;
г) Мотивационный фонд (премиальный).

9. Основные фонды предприятия классифицируются на: здания, сооружения, передаточные устройства, машины

и оборудование, <:.....:>, инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь.

10. К экстенсивным путям улучшения обеспеченности материальными ресурсами относится:
а) Использование безотходных технологий;
б) Утилизация отходов материальных ресурсов;
в) Увеличение добычи сырьевых ресурсов;
г) Применение прогрессивных научно-обоснованных норм расхода материальных ресурсов.

11. Валовая прибыль рассчитывается как разность выручки от продаж и <:.....:>.

12. В соответствии с системой «директ-костинг» формулу определения затрат на производство единицы продукции (Зед) можно представить в следующем виде:
а) З = А+В/VВП
б) З = А/VВП+В
в) З = (А+В)/VВП
г) всеми указанными выше формулами.
где:
А – сумма постоянных расходов
В – размер переменных расходов на единицу продукции
VВП – объем производства продукции

13. Анализ результатов технического развития не включает анализ …
а) Оценку конкурентоспособности продукции;
б) Влияния эффективности использования оборудования на увеличение объема производства продукции;
в) Качества продукции;
г) Обновления продукции.

14. Объектом анализа производства и реализации продукции не является:
а) Объем производства и реализации продукции;
б) Себестоимость продукции;
в) Ассортимент и структура продукции;
г) Качество продукции;
д) Ритмичность продукции.

15. При расчете показателей движения кадров в знаменателе расчетных формул находится <:.....:> численность работников.

16. Правильно сопоставьте принципы экономического анализа и их характеристики

| Принцип | Характеристика принципа |
|---|---|
| Объективности (3) | Определяется прогнозом получения положительных эффектов в результате экономического анализа |
| Системности (4) | Проистекает из необходимости планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением |
| Эффективности (1) | Базируется на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную реальность |
| | Объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным образом связанных между собой и с внешней средой |

17. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль - это <:.....:>.

18. Этапы анализа форм бухгалтерской отчетности:
1 Бухгалтерский баланс;
2 Отчет о финансовых результатах;
3 Отчет об изменении капитала;

4 Отчет о движении денежных средств.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|
| ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта | Анализ финансового состояния | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия Практическое определение показателей и их анализ | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Анализ финансового состояния | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | Анализ платежеспособности и оценка деловой активности предприятия Практическое определение показателей и их анализ | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта | Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Знание | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ |
| ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости | Оценка изменения основных результативных показателей деятельности в их взаимосвязи | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | Порядок оформления выводов и разработки предложений по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Знание | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ |
| Автор:<br>Ерёменко А.А. | | Итого | 60:<br>30 – ОТЗ<br>30 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Коэффициент интенсивности обновления (Ки.обн.) основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается по формуле:
а) Ки.обн.=Квыб./Кобн.
б) Ки.обн.=Кобн./Квыб.
в) Ки.обн.=Кпр./Кобн.
где:
Кобн. – коэффициент обновления ОПФ
К выб. – коэффициент выбытия ОПФ
Кпр. – коэффициент прироста ОПФ.

2. Наибольший среднесуточный объем производства – 21 тыс. книг (выпуск за 7-й и 8-й дни больше, однако в эти дни были сверхурочные часы). Следовательно, максимально возможный выпуск продукции равен <……..…..>.

3. К показателям платежеспособности относится:
а) Коэффициент автономности (независимости).
б) Коэффициент оборачиваемости запасов и затрат.
в) Коэффициент абсолютной ликвидности.
г) Период оборота дебиторской задолженности.

4.Среднесписочная численность персонала, занятого на производстве – 100 человек, Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов – 480 тысяч рублей. Техническая вооруженность труда равна <……..>.

5. Четырехфакторная модель расчета среднегодовой выработки одного работника (ГВ) имеет вид:
а) ГВ = УД * Д * t * СВ.
б) ГВ = (УД *СВ)/( Д * t).
в) ГВ = СВ/(УД * Д * t).
где: УД - удельный вес основных рабочих в общей их численности
Д - количество отработанных одним рабочим дней в среднем за год
t - средняя продолжительность рабочего дня
СВ - среднечасовая выработка одного работающего.

6. Какой налог не включается в себестоимость продукции:
а) Транспортный.
б) Налог на добавленную стоимость.
в) Налог на добычу полезных ископаемых.
г) Налог на имущество.

7.К показателям платежеспособности относится:
а) Коэффициент автономности (независимости).
б) Коэффициент оборачиваемости запасов и затрат.
в) Коэффициент абсолютной ликвидности.
г) Период оборота дебиторской задолженности.

8. Здания относятся к основным группам <……..…….> фондов.

9. Запасы относятся к <…..……> средствам.

10. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к <……....> стоимости ОПФ.

11. Коэффициент, показывающий, какая часть собственного капитала предприятия находится в мобильной форме — коэффициент…
а) финансовой устойчивости;
б) маневренности собственных средств;
в) концентрации собственного капитала;
г) финансовой зависимости.

12. Роль анализа в управлении предприятием — это:
а) основа разработки планов и принятия управленческих решений;
б) разработка бюджета предприятия;
в) одна из функций управления;
г) составляющая системы контроля на предприятии;
д) составляющая внутреннего аудита предприятия.

13. Коэффициент износа характеризует <:…….:> состояние основных производственных фондов.

14. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов? Ответ: <:……..:>

15. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это <:…….:> продукции.

16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип <:…….:>.

17. Правильно сопоставьте принципы экономического анализа и их характеристики

| Принцип | Характеристика принципа |
|---|---|
| Оперативности | Системность анализа органически связана с его комплексностью. Комплексность предполагает анализ всех сторон деятельности организации, а также всестороннее изучение причинных связей в экономике организации |
| Действенности | Принцип оперативности касается быстрого и четкого выполнения предприятием заданий, реализации принятых решений и т. д. По результатам анализа намечаются мероприятия, направленные на улучшение финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Таким образом, своевременность анализа позволяет превратить его в инструмент оперативного контроля различных сфер деятельности предприятия |
| Комплексности | Действенность предполагает активное воздействие на достижение поставленных целей, своевременное выявление недостатков, просчетов и упущений в работе и путей повышения эффективности деятельности организации. Из этого принципа вытекает необходимость практического использования материалов анализа для управления хозяйствующим субъектом, для разработки конкретных мероприятий, для обоснования, корректировки и уточнения данных бизнес-плана. В противном случае цель анализа не достигается |

18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности состоит из следующих этапов (установите последовательность):
1. анализ имущества организаций и источников его формирования;

2. оценка финансового состояния организаций
3. анализ платежеспособности и финансовой устойчивости;
4. анализ финансовых результатов организаций, эффективности. использования активов и источников их формирования;

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1 Теория экономического анализа
1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа и их классификации
5. Метод экономического анализа, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности
8. Экономическая сущность резервов и их классификация
9. Информационная база экономического анализа
10. Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия
11. Показатели, характеризующие объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции
12. Методика анализа трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие движение и эффективность использования трудовых ресурсов
14. Основные направления оптимизации персонала и повышения эффективности использования трудовых ресурсов
15. Методика анализа основных производственных фондов
16. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов
17. Основные направления улучшения технического состояния и повышения эффективности использования основных производственных фондов
18. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
19. Классификация расходов по элементам затрат
20. Основные пути оптимизации затрат
21. Содержание и задачи анализа финансовых результатов

### 3.5 Типовые практические задания к зачету
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Опишите приемы факторного анализа и приведите примеры алгоритма построения факторных систем
2. Расскажите информационное и методическое обеспечение анализа
3. Документальное оформление результатов анализа
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
5. Опишите балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
6. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции

8. Анализ ассортимента и структуры продукции. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия
9. Анализ качества произведенной продукции и ритмичности работы предприятия
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
12. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
13. Анализ общего изменения и движения кадров. Анализ текучести кадров и факторов, влияющих на нее
14. Анализ использования фонда рабочего времени
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
16. Анализ фонда заработной платы
17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов
18. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
19. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия
20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
21. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и по отношению к производственному процессу
22. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции

### 3.6 Типовые практические задания к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

| Показатели | План | Факт | Абс. откло-нение | % вып. плана | Отн. откло-нение,% |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Объем продаж, тыс. ед. | 120 | 110 | | | |
| 2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб. | 2000 | 2200 | | | |
| 3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 240000 | 242000 | | | |

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы

| Факторы и функция | План | Факт |
|---|---|---|
| 1. Объем продаж (V), млн. руб. | 2803,8 | 3155,2 |
| 2. Среднесписочное число рабочих (Ч) | 900 | 1000 |
| 3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д) | 301 | 290 |
| 4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t) | 6,9 | 6,8 |
| 5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб. | 1,5 | 1,6 |

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

| Показатели | Обозн. | План | Отчет |
|---|---|---|---|
| Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм | nSгр. | 1145,05 | 1164,6 |
| Динамическая нагрузка груж. вагона | рдин. | 45,90 | 45,97 |
| Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм | Plэкспл. | 52557,8 | 53536,7 |

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

| Показатели | Обозн. | План | Отчет | % вып. плана |
|---|---|---|---|---|
| Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм | nSгр. | 1145,05 | 1164,6 | 101,71 |
| Динамическая нагрузка груж. вагона | рдин. | 45,90 | 45,97 | 100,15 |
| Грузооборот в экспл.ткм, тыс. ткм | Plэкспл. | 52557,8 | 53536,7 | 101,86 |

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы

E=Plэкспл*C

| Показатели | Обозн. | План | Отчет | % вып. пл. |
|---|---|---|---|---|
| Грузооборот в экспл. ткм, тыс. | Plэкспл | 13,96 | 14,20 | 101,72 |
| Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн | C | 338,00 | 321,00 | 94,97 |
| Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб. | E | 4718,48 | 4558,2 | 96,60 |

### 3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия

22. Понятие рентабельности и основные показатели, характеризующие рентабельность
23. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия
24. Методика построения аналитического баланса-нетто
25. Система показателей финансового состояния предприятия и способы их определения
26. Показатели финансовой устойчивости
27. Показатели ликвидности
28. Показатели деловой активности
29. Способы диагностики банкротства

Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

30. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования
31. Анализ ликвидности баланса.
32. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
33. Критерии оценки несостоятельности организации.
34. Определение характера финансовой устойчивости.
35. Оценка деловой активности организации.
36. Задачи анализа инвестиций.
37. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
38. Метод общей покупательной способности.
39. Метод восстановительной стоимости.
40. Основные этапы комплексной оценки организации

### 3.8 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

23. Опишите приемы факторного анализа и приведите примеры алгоритма построения факторных систем

24. Расскажите информационное и методическое обеспечение анализа
25. Документальное оформление результатов анализа
26. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
27. Опишите балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
28. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
29. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
30. Анализ ассортимента и структуры продукции. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия
31. Анализ качества произведенной продукции и ритмичности работы предприятия
32. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
34. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
35. Анализ общего изменения и движения кадров. Анализ текучести кадров и факторов, влияющих на нее
36. Анализ использования фонда рабочего времени
37. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
38. Анализ фонда заработной платы
39. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов
40. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
41. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия
42. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
43. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и по отношению к производственному процессу
44. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции
45. Определение резервов снижения себестоимости продукции
46. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия
47. Анализ структуры актива и пассива баланса предприятия
48. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности
49. Анализ деловой активности предприятия
50. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса
51. Комплексная оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия и его платежеспособности.
52. Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### 3.9 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

| Показатели | План | Факт | Абс. откло-нение | % вып. плана | Отн. откло-нение,% |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Объем продаж, тыс. ед. | 120 | 110 | | | |
| 2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб. | 2000 | 2200 | | | |
| 3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 240000 | 242000 | | | |

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы

| Факторы и функция | План | Факт |
|---|---|---|
| 1. Объем продаж (V), млн. руб. | 2803,8 | 3155,2 |
| 2. Среднесписочное число рабочих (Ч) | 900 | 1000 |
| 3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д) | 301 | 290 |
| 4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t) | 6,9 | 6,8 |
| 5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб. | 1,5 | 1,6 |

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

| Показатели | Обозн. | План | Отчет |
|---|---|---|---|
| Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм | nSгр. | 1145,05 | 1164,6 |
| Динамическая нагрузка груж. вагона | рдин. | 45,90 | 45,97 |
| Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм | Plэкспл. | 52557,8 | 53536,7 |

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

| Показатели | Обозн. | План | Отчет | % вып. плана |
|---|---|---|---|---|
| Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм | nSгр. | 1145,05 | 1164,6 | 101,71 |
| Динамическая нагрузка груж. вагона | рдин. | 45,90 | 45,97 | 100,15 |
| Грузооборот в экспл.ткм, тыс. ткм | Plэкспл. | 52557,8 | 53536,7 | 101,86 |

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы

E=Plэкспл*C

| Показатели | Обозн. | План | Отчет | % вып. пл. |
|---|---|---|---|---|
| Грузооборот в экспл. ткм, тыс. | Plэкспл | 13,96 | 14,20 | 101,72 |
| Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн | C | 338,00 | 321,00 | 94,97 |
| Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб. | E | 4718,48 | 4558,2 | 96,60 |

6. Определите влияние факторов на стоимость продукции индексным методом и сформулируйте соответствующие выводы

| Виды продукции | Количество (штук) | | Цена за 1 штуку (рублей) | | Стоимость продукции (рублей) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $M_0$ | $M_1$ | $Z_0$ | $Z_1$ | $M_0Z_0$ | $M_1Z_0$ | $M_1Z_1$ |
| А | 10 | 13 | 5 | 5 | 50 | 65 | 65 |
| Б | 15 | 12 | 3 | 2 | 45 | 36 | 24 |
| В | 20 | 22 | 1 | 2 | 20 | 22 | 44 |
| Итого: | - | - | - | - | 115 | 123 | 133 |

7. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов

| Наименование | Количество реализованной продукции | | Цена единицы изделия, руб./шт. | |
|---|---|---|---|---|
| | Базис | Отчет | Базис | Отчет |
| Изделие 1 | 100 | 110 | 820 | 800 |
| Изделие 2 | 82 | 78 | 630 | 650 |
| Изделие 3 | 55 | 62 | 725 | 718 |
| Итого: | 237 | 250 | | |

8. За счет изменения численности рабочих объем товарной продукции фактически по сравнению с планом возрос на 890,5 тыс. руб. Изменение численности рабочих по цехам предприятия представлено в таблице:

| Численность рабочих, чел | Цех | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| По плану | 26 | 32 | 41 |
| Фактически | 28 | 32 | 43 |

Используя прием долевого участия, определите влияние изменения численности рабочих по каждому цеху на изменение объема товарной продукции

9. На основании исходных аналитических данных рассчитайте основные результативные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятии и определите влияние на них факторов с помощью приемов экономического анализа

| Наименование показателя | Базис | Отчет |
|---|---|---|
| Объем реализации продукции, тыс. шт. | 1000 | 1100 |
| Среднегодовая численность производственно-промышленного персонала, чел. | 200 | 190 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 500,0 | 530,0 |
| Средняя отпускная цена изделия, руб./шт. | 100 | 95 |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | | |
| Себестоимость изготовления изделия, руб./шт. | 75 | 73 |
| Затраты на производство продукции, тыс. руб. | | |
| Прибыль, тыс. руб. | | |
| Производительность труда | | |
| Фондоотдача | | |
| Рентабельность производства, % | | |

10. Годовая программа деталей – 90000 шт. Линия работает в две смены, продолжительность смены – 8 ч. Нормы времени по операциям – в таблице.

| Операция | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Норма времени, мин. | 16 | 14 | 5,6 | 6,6 | 2,9 |

Определить такт и тип организации линии. Рассчитать необходимое количество станков для обработки деталей, уровень их загрузки.

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|---|---|
| Доклад | Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Разноуровневые задачи | Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста.<br>Для проверки сформированности компетенции (части компетенции) обучающемуся предлагается тест, состоящий из 18 заданий: 8 заданий на оценку знаний, 6 – на оценку умений, 4 – на оценку навыков и (или) опыта деятельности. |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|---|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

**Образец экзаменационного билета**
**Образец экзаменационного билета для обучающихся**

| | | |
|---|---|---|
| ЗабИЖТ ИрГУПС<br>20__/20__<br>уч. год | **Экзаменационный билет № 1**<br>**по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»** | УТВЕРЖДАЮ<br>Зав. кафедрой<br>«Экономика и управление»<br>ЗабИЖТ<br><br>_____ О.Л.Быстрова |
| 1. Предмет и объекты экономического анализа | | |
| | | |
| 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования | | |
| | | |
| 3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы | | |

| Показатели | Обозн. | План | Отчет |
|---|---|---|---|
| Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм | nSгр. | 1145,05 | 1164,6 |
| Динамическая нагрузка груж. вагона | рдин. | 45,90 | 45,97 |
| Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм | Plэкспл. | 52557,8 | 53536,7 |

*Составил: Еременко А.А. _____*