ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.О.24 Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 4 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**51**	**51**
– лекции	17	17
– практические	34	34
Самостоятельная работа	**57**	**57**
Зачет		
Итого	**108**	**108**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	**Итого**
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**34**	**34**
– лекции	17	17
– практические	17	17
Самостоятельная работа	**65**	**65**
Зачет	**9**	**9**
Итого	**108**	**108**

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:

старший преподаватель Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления
2	формирование у обучающихся умений в области расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
3	формирование у обучающихся практических навыков принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.25 Менеджмент
2	Б1.О.26 Маркетинг
3	Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.О.31 Финансовое право
5	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
6	Б1.О.33 Экономика организаций
7	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
8	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.09 Проектный менеджмент
2	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
4	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
5	Б1.О.40 Эконометрика
6	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
7	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности	**Знать:** основы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; основные показатели, используемые для анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; подходы к анализу финансовой деятельности

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать собранную и систематизированную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать основные показатели финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	**Знать:** виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов**	**4**	**8**	**16**		**24**	**5**	**8**	**8**		**28**	**ОПК-2.5**
1.1	Тема 1. Организация финансов корпораций 1 Понятие и содержание корпоративных финансов 2 Функции финансов организаций 3 Финансовые взаимоотношения организаций 4 Финансовые ресурсы корпораций	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-2.5
1.2	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции 1 Понятие «затраты», «расходы», «издержки» 2 Классификация затрат 3 Поведение затрат	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-2.5
1.3	Тема 3. Доходы организации 1 Понятие доходов, их классификация и порядок признания 2 Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг) 3 Факторы формирования выручки от реализации продукции	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-2.5

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				**Семестр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.4	Тема 4. Прибыль корпорации 1 Понятие, функции и роль прибыли 2 Формирование прибыли, факторы, влияющие на ее величину 3 Распределение и использование прибыли	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-2.5
2.0	**Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации**	**4**	**6**	**12**		**18**	**5**	**6**	**6**		**21**	**ОПК-2.5**
2.1	Тема 5. Капитал корпорации 1 Собственный капитал корпорации 2 Заемный капитал корпорации 3 Структура капитала и его цена	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-2.5
2.2	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации 1 Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала 2 Основные средства, их оценка и переоценка 3 Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-2.5
2.3	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия 1 Экономическое содержание, сущность, состав и структура оборотных средств корпораций 2 Определение потребности в оборотных средствах и их нормирование 3 Оценка и показатели эффективности использования оборотного капитала	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-2.5
3.0	**Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации**	**4**	**3**	**6**		**15**	**5**	**3**	**3**		**16**	**ОПК-4.5**
3.1	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций 1 Понятие, значение, задачи и основные методы анализа финансового состояния 2 Общая структура оценки имущества предприятия и его оценки 3 Анализ финансовой устойчивости предприятия 4 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса 5 Подходы к оценке несостоятельности (банкротства) предприятии	4	2	4		6	5	2	2		7	ОПК-4.5
3.2	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации 1 Общие принципы финансового планирования 2 Особенности финансового прогнозирования на предприятии 3 Бюджетирование – метод управления ресурсами предприятия	4	1	2		9	5	1	1		9	ОПК-4.5
	Форма промежуточной аттестации - зачет	4					5	9				ОПК-2.5, ОПК-4.5

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для

каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1907452 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.1.2	Самылин, А. И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1846445 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.1.3	Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник / А.И. Самылин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1855983 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1749-4. - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1864097 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2.2	Кукукина, И. Г. Корпоративные финансы: учебное пособие / И.Г. Кукукина, А.В. Макарова; под ред. И.Г. Кукукиной. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 422 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 958799. - ISBN 978-5-16-013819-0. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/958799 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2.3	Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1074318 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн
6.1.2.4	Чараева, М. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1003842 (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Губанова Ю.В. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.01«Экономика». – Чита: ЗабИЖТ, 2023. – 76 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32125.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 2.12 для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как

	средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Организация финансов корпораций	ОПК-2.5	Доклад (письменно, устно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Доходы организации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Прибыль корпорации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов	ОПК-2.5	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Тема 5. Капитал корпорации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
7	Текущий контроль	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
8	Текущий контроль	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации	ОПК-2.5	Тестирование (компьютерные технологии)

10	Текущий контроль	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	ОПК-4.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
11	Текущий контроль	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	ОПК-4.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
12	Текущий контроль	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ОПК-4.5	Тестирование (компьютерные технологии)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ОПК-4.5	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Организация финансов корпораций	ОПК-2.5	Доклад (письменно, устно), кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Доходы организации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Прибыль корпорации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов	ОПК-2.5	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Тема 5. Капитал корпорации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)

7	Текущий контроль	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
8	Текущий контроль	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	ОПК-2.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации	ОПК-2.5	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	ОПК-4.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
11	Текущий контроль	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	ОПК-4.5	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
12	Текущий контроль	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ОПК-4.5	Тестирование (компьютерные технологии)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ОПК-4.5	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-	Темы докладов

		исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
2	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
6	Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет

	профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены Обучающийся демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов по теме «Организация финансов корпораций»

1. Сущность и принципы организации финансов корпораций.
2. Функции финансов корпораций.
3. Особенности организации коммерческих организаций.
4. Особенности организации некоммерческих организаций.
5. Финансовые ресурсы корпораций.
6. Финансовые взаимоотношения корпораций.

3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи по теме «Финансовое планирование в корпорации»

Кейс: составление бюджета денежных средств

Цель кейса: в процессе игровой ситуации приобрести практические навыки финансового планирования.

Краткое описание ситуации: ПАО «Витязь» начата подготовка бюджета денежных средств на 3 квартал текущего года. ПАО «Витязь» при расчетах с покупателями за поставленную продукцию допускает рассрочку платежа. Так, 60% стоимости продукции уплачивается в месяц отгрузки продукции, а 40% – в следующем месяце. В таблице содержатся сведения о планируемых поступлениях за реализацию продукции

Показатель	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Итого
Реализация продукции, руб.	4 200 000	3 600 000	3 900 000	4 700 000	16 400 000

Необходимо провести помесячный и квартальный расчет ожидаемых поступлений денежных средств.

3.3 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи
по теме «Прибыль корпораций»

Определите величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, а также показатель EBIDTA коммерческой организации. Компания имеет следующие финансовые показатели:

- выручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб.,
- себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб.,
- коммерческие расходы – 195 тыс. руб.,
- управленческие расходы – 110 тыс. руб.,
- проценты к уплате – 250 тыс. руб.,
- доходы от участия в других организациях – 465 тыс. руб.,
- прочие доходы – 146 тыс. руб.,
- прочие расходы – 122 тыс. руб.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Тема 1. Организация финансов корпораций	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 3. Доходы организации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4. Прибыль корпорации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 5. Капитал корпорации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ

организационно-управленческие решения	предприятия		2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основным методом ведения хозяйства коммерческих организаций является:
а) целевое финансирование;
б) сметное финансирование;
в) самофинансирование;
г) бюджетное финансирование.

2. Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:
а) валового внутреннего продукта;
б) средств от продажи части золотого запаса страны;
в) налоговых доходов;
г) доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

3. Содержанием финансовых отношений организаций являются:
а) финансовые отношения с финансово-кредитной системой;
б) финансовые отношения с другими хозяйствующими субъектами и государством;
в) финансовые отношения внутри организации;
г) все перечисленные варианты.

4. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, является:
а) формирование амортизационного фонда;
б) уплата обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
в) выплата заработной платы работникам;
г) выплата дивидендов акционерам.

5. Денежная форма перенесенной на продукт части стоимости основных средств, являющаяся целевым источником финансирования инвестиционного процесса, - это:
а) долгосрочные финансовые вложения;
б) амортизационные отчисления;
в) оборотный капитал;
г) привлеченные средства.

6. В состав основного капитала организации включаются:
а) нематериальные активы, готовая продукция, основные средства, производственные запасы;

б) основные средства, денежные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения;

в) незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения, нематериальные активы, основные средства;

г) дебиторская задолженность, незавершенное строительство, основные средства, производственные запасы.

7. Прибыль от реализации продукции зависит от факторов:

а) объем реализации продукции, себестоимость, уровень среднереализационных цен;

б) себестоимость, привлеченные средства, фондоотдача;

в) кредит, уровень цен, собственный капитал;

г) выручка от реализации продукции, налог на прибыль организаций.

8. Установите соответствие между видом капитала и способом его формирования:

Уставный	Формируется за счет переоценки внеоборотных активов
Добавочный	Формируется за счет привлечения банковских кредитов и займов у других организаций
Резервный	Формируется за счет вкладов учредителей
Заемный	Формируется за счет прибыли организации

9. Укажите последовательность формирования прибыли организации:

1	Прибыль до налогообложения
2	Валовая прибыль
3	Прибыль от продаж
4	Чистая прибыль

10. Какой капитал является источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации?

<:.....:>

11. Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются <:.....:> финансами?

12. Какие организации создаются для удовлетворения социальных потребностей населения, образования, реализации религиозных убеждений, оказания благотворительной помощи?

<:.....:>

13. Какой капитал организации включает уставный, добавочный, резервный капиталы, целевые финансирования и поступления, нераспределенную прибыль?

<:.....:>

14. Самофинансирование означает финансирование за счет амортизационных отчислений и прибыли, которые являются <:.....:> источниками?

15. Какой вид прибыли определяется как разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль?

<:.....:>

16. Как называется отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета?

<:.....:>

17. Амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка. Приобретен объект стоимостью 500 000 руб. со сроком полезного использования 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2. Сколько составит сумма амортизации в месяц первого года использования (вычислите значение с точностью до целых)?

<:.....:>

18. Совокупные постоянные затраты организации 300 000 руб., объем производства – 500 ед. Сколько составят постоянные затраты при объеме производства в 400 ед. (вычислите значение с точностью до целых)?

<:.....:>

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов

1.1 Сущность корпоративных финансов и их место в финансовой системе государства.

1.2 Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.

1.3 Формирование и использование в корпорациях различных денежных фондов.

1.4 Функции корпоративных финансов и финансовые категории.

1.5 Принципы организации корпоративных финансов.

1.6 Финансовый механизм организации.

1.7 Финансовая политика корпорации.

1.8 Государственное регулирование финансов корпораций.

1.9 Расходы организации, их классификация.

1.10 Содержание затрат на производство и реализацию продукции.

1.11 Поэлементная структура себестоимости.

1.12 Планирование себестоимости продукции.

1.13 Доходы организации, их классификация.

1.14 Выручка от реализации продукции (объем продаж). Направления формирования, состав выручки. Факторы, оказывающие влияние на выручку.

1.15 Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Распределение выручки. Валовой доход организации.

1.16 Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).

1.17 Экономическое содержание и значение прибыли в рыночной экономике.

1.18 Функции и виды прибыли организации.

1.19 Факторы, влияющие на величину прибыли организации.

1.20 Показатели рентабельности организации.

1.21 Распределение и использование прибыли организации.

1.22 Методы планирования прибыли.

1.23 Операционный анализ организации и его элементы.

1.24 Корпоративная финансовая отчетность.

1.25 Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.

1.26 Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

1.27 Сводная и консолидированная отчетность.

1.28 Организация денежного обращения и расчетов корпораций.

1.29 Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций.

1.30 Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации.

1.31 Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.

1.32 Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.

1.33 Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.

1.34 Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации

2.1 Формирование и использование финансовых ресурсов организации.

2.2 Собственные и привлеченные финансовые ресурсы организации.

2.3 Собственный капитал организации и его состав.

2.4 Формирование заёмного капитала организации.

2.5 Показатели структуры капитала организации.

2.6 Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала предприятия.

2.7 Теории структуры капитала.

2.8 Эффект финансового рычага.

2.9 Понятие и классификация активов корпорации.

2.10 Основной капитал организации и его состав.

2.11 Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов.

2.12 Источники финансирования основного капитала организации.

2.13 Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации, её роль в воспроизводственном процессе.

2.14 Методы исчисления амортизации основных фондов. Планирование амортизационных отчислений организации.

2.15 Показатели эффективности использования основных фондов. Взаимосвязь фондоотдачи с производительностью труда и фондовооруженностью.

2.16 Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала. Функции оборотных средств.

2.17 Состав и структура оборотных активов организации.

2.18 Классификация оборотных средств организации. Чистый оборотный капитал.

2.19 Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.

2.20 Методы нормирования оборотных средств организации.

2.21 Методика расчета норматива оборотных средств по производственным запасам организации.

2.22 Расчет нормативов оборотных средств по незавершенному производству, расходам будущих периодов и готовой продукции на складе организации.

2.23 Управление ненормируемыми оборотными средствами организации.

2.24 Источники финансирования оборотных средств организации.

2.25 Эффективность использования оборотного капитала организации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации

3.1 Содержание и цели финансового планирования и прогнозирования в организации.

3.2 Виды финансового планирования. Финансовая стратегия организации.

3.3 Система финансовых планов (бюджетов) организации.

3.6 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Выручка от реализации продукции составляет 2 494 000 руб., затраты на производство продукции 1 627 000 руб., коммерческие расходы 116 000 руб., управленческие расходы 228 000 руб. Определить величину валовой прибыли предприятия.

3.7 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Определите количество оборотов оборотных средств за квартал, при условии, что средние остатки оборотных средств составляют: на 1.07 – 840 000 руб., на 1.08 – 735 000 руб., на 1.09 – 875 000 руб., на 1.10 – 770 000 руб. Объем реализованной продукции 3 600 000 руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневые задачи и задания	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются, и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает

среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.