#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС)

#### Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ЗабИЖТ ИрГУПС)

> **УТВЕРЖДЕНА** Приказом ректора от «07» июня 2021 г. № 79

#### Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану (УП) – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах очная форма обучения: зачет 3 семестр, экзамен

4 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Число недель в семестре	17	17	итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51	102
– лекции	17	17	34
<ul><li>– практические (семинарские)</li></ul>	34	34	68
Самостоятельная работа	57	21	78
Зачет			
Экзамен		36	36
Итого	108	108	216

Очно-заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Число недель в семестре	17	17	111010
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	34	34	68
– лекции	17	17	34
– практические (семинарские)	17	17	34
Самостоятельная работа	65	47	112
Зачет	9		9
Экзамен		27	27
Итого	108	108	216

УП – учебный план.



	Рабочая	и программа	и дисцип	ЛИНЫ	разраб	ботана	В	соотве	тствии	c	Федеральн	ΙЫΜ
госуд	арственн	ым образова	тельным	станд	цартом	высше	ГО	образо	вания -	- б	акалавриат	ПО
напра	влению	подготовки	38.03.01	Экон	юмика,	утвер	жд	енным	приказо	OM	Минобрна	уки
Росси	и от 12.0	8.2020 г. № <u>9</u>	<u>54</u> .									

Программу составил:

старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «<u>03</u>» <u>июня</u> 20<u>21</u> г. № <u>11</u>.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

	1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ								
	1.1 Цель преподавания дисциплины								
	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях								
1	развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об								
	объектах, методах и приемах								
	1.2 Задачи дисциплины								
1	получение теоретических знаний в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета								
2	2 формирование практических навыков применения элементов метода бухгалтерского учета								
3	формирование практических навыков проведения тематического анализ основных объектов бухгалтерского учета								

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологии профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

	2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП								
Блок/ч	лок/часть ОПОП Блок 1.Дисциплины (модули) / Обязательная часть								
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося								
1	1 Б1.О.15 Микроэкономика								
2	Б1.О.16 Макроэкономика								
3	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений								
4	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика								
	2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины								
	необходимо как предшествующее								
1	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование								
2	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика								
3	3 Б1.О.40 Эконометрика								
4	4 Б1.О.41 Методы оптимальных решений								
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы								

#### З ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
теории при решении прикладных задач		Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации

		Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
	ОПК-1.4. Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации
		Уметь: вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
		Владеть: навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.6. Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные принципы, цели, задачи экономического анализа; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации; показатели результативности и эффективности деятельности; принципы и правила проведения аналитических процедур, необходимых для решения поставленных экономических задач
поставленных экономических задач		Уметь: обобщать данные для проведения экономического анализа; проводить финансово-экономический анализ с использованием средств сбора и обработки информации; осуществлять наблюдение на основе выводов экономического анализа; проводить аналитические процедуры в соответствие с регламентом деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета и экономического анализа; навыками, приемами финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; интерпретировать результаты анализа и принимать управленческие решения на основе полученных данных

	4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
	Наименование разделов, тем		Очная	форм	a		Оч	но-заоч	ная ф	орма		*Код индикатора
Код	и видов работы	Семестр		Ча	сы		Семестр		Ча	сы		достижения
	и видов расоты	Семестр	Лек	Пр	Лаб	CP	Семестр	Лек	Пр	Лаб	CP	компетенции
1.0	Раздел 1. Бухгалтерский учет:	3	10	20		33	3	10	10		40	ОПК-1.3,
1.0	история, предмет и метод	3	10	20		33	3	10	10		40	ОПК-1.4
1.1	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации 1 Исторические этапы развития бухгалтерского учета 2 Виды хозяйственного учета и применяемые учетные измерители 3 Нормативное регулирование бухгалтерского учета	3	4	8		12	3	4	4		12	ОПК-1.3

	4 СТРУІ	(ТУРА	и сс	)ДE	РЖА	НИ	Е ДИСЦИПЛИНЫ					
	Наименование разделов, тем		Очная				Очно-заочная форма				*Код индикатора	
Код	и видов работы	Семестр	Лек	Ча Пр	сы Лаб	СР	Семестр	Лек	Ча Пр	сы Лаб	СР	достижения компетенции
1.2	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты 1 Задачи и принципы бухгалтерского учета 2 Предмет и объекты бухгалтерского учета 3 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению 4 Классификация хозяйственных средств по источникам образования	3	4	8		12	3	4	4		14	ОПК-1.3
1.3	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс 1 Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь 2 Бухгалтерский баланс, его назначение и содержание 3 Виды бухгалтерских балансов 4 Виды изменений в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни	3	2	4		9	3	2	2		14	ОПК-1.4
2.0	Раздел 2. Бухгалтерские счета           Тема 4. Бухгалтерские счета	3	7	14		24	3	7	7		25	ОПК-1.4
2.1	1 Понятие о счетах бухгалтерского учета 2 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом 3 Назначение бухгалтерских счетов 4 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов 5 Синтетические и аналитические счета 6 Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета 1 План счетов бухгалтерского учета, его значение и	3	4	8		12	3	4	4		15	ОПК-1.4
2.2	характеристика 2 Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию 3 Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре	3	3	6		12	3	3	3		10	ОПК-1.4
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3					3		ģ	9		ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.0	Раздел 3. Учет хозяйственных процессов	4	2	4		4	4	2	2		8	ОПК-1.4
3.1	Тема 6. Учет хозяйственных процессов 1 Учет процесса заготовления 2 Учет процесса производства 3 Учет процесса реализации	4	2	4		4	4	2	2		8	ОПК-1.4
4.0	Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета	4	4	8		4	4	4	4		10	ОПК-1.4
4.1	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах 1 Документация хозяйственных операций 2 Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете 3 Формы бухгалтерского учета 4 Учетная политика организации	4	4	8		4	4	4	4		10	ОПК-1.4

	4 СТРУН	(ТУРА	и сс	ДΕ	РЖА	НИ	Е ДИСІ	цип.	ЛИН	НЫ		
	Наименование разделов, тем		Очная				Очно-заочная форма				*Код индикатора	
Код	и видов работы	Семестр	П		сы Лаб	CP	Семестр	Часы			CP	достижения
	Раздел 5. Теория	-	Лек	Пр	Лао			Лек	Пр	Лаб		компетенции
5.0	экономического анализа	4	11	22		13	4	11	11		29	ОПК-2.6
5.1	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа 1 История развития экономического анализа 2 Понятие, задачи и содержание экономического анализа 3 Организация и информационная база экономического анализа	4	2	4		4	4	2	2		8	ОПК-2.6
5.2	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа 1 Классификация видов экономического анализа 2 Метод, методика и методология экономического анализа 3 Приемы и методы экономического анализа 4 Методика факторного экономического анализа	4	4	8		4	4	4	4		10	ОПК-2.6
5.3	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях 1 Понятие, задачи и информационное обеспечение финансового анализа 2 Анализ имущественного положения организации 3 Анализ ликвидности и платежеспособности организации 4 Анализ финансовой устойчивости организации 5 Анализ деловой активности организации организации	4	5	10		5	4	5	5		11	ОПК-2.6
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4		3	6		4		2	.7		ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.6

<sup>\*</sup> Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

(	6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
	ДИСЦИПЛИНЫ						
	6.1 Учебная литература						
	6.1.1 Основная литература						
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн					
6.1.1.1	Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1053670 ISBN 978-5-16-015826-6 Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053670">https://znanium.com/catalog/product/1053670</a> (дата обращения: 18.05.2023)	онлайн					

	https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31005.pdf (дата обращения: 18.05.2023)  6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	https://zahizht.ru/cgi_hin/viewer.nl/hook_id=21005.ndt	
	[Электронный ресурс]:	
6.1.3.2	Чита: ЗабИЖТ, 2021. – 78 c.	онлайн/ ЭИОС
	обучения направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика». –	
	практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм	
	Губанова Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-методическое пособие для	
	https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31006.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	
	[Электронный ресурс]:	31100
6.1.3.1	подготовки 38.03.01 «Экономика». – Чита: ЗабИЖТ, 2021. – 83 с.	онлайн/ ЭИОС
	методическое пособие для обучающихся всех форм обучения направления	
	Губанова Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ. Курс лекций (часть 1): учебно-	
	Bitternot paper tecnoe officialine	онлайн/ЭИОС
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/
	6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучан	
	(дата обращения: 18.05.2023)	
	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/549080">https://znanium.com/catalog/product/549080</a>	
6.1.2.4	ww.dx.doi.org/10.12737/20161 ISBN 978-5-369-01585-8 Текст : электронный. –	онлайн
6124	ИНФРА-М, 2017. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —	A
	Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва: РИОР:	
	Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А.	
	(дата обращения: 18.05.2023)	
	электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/960066	
6.1.2.3	(Высшееобразование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009609-4 Текст:	онлайн
	Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 156 с. —	
	Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: учеб. пособие / под ред.	
	(дата обращения: 18.05.2023)	
	подписке. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/926493">https://znanium.com/catalog/product/926493</a>	
6.1.2.2	Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01546-9 Текст : электронный. – Режим доступа: по	онлайн
	С.И М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018 256 с.: - (Высшее образование:	
	Садыкова, Т. М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто	
	(дата обращения: 18.05.2023)	
	подписке. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/489938">https://znanium.com/catalog/product/489938</a>	
6.1.2.1	Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004888-8 Текст : электронный. – Режим доступа: по	онлайн
	и доп Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 681 с. (Высшее образование:	
	Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков 4-е изд., перераб.	OHJIMIHI
	виолиот рафическое описание	в оиолиотеке/
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/
	6.1.2 Дополнительная литература	If a.e
	(дата обращения: 18.05.2023)	
	URL: https://znanium.com/catalog/product/1373044	
	электронный. – Режим доступа: по подписке. –	
0.1.1.4	10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128 ISBN 978-5-16-015482-4 Текст:	онлайн
6.1.1.4	(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI	OTTTO
	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —	
	Старовойтова; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. —	
	Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В.	
	(дата обращения: 18.05.2023)	
6.1.1.3	доступа: по подписке. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/513808">https://znanium.com/catalog/product/513808</a>	онлайн
	:Дашков и K, 2018 248 с.: ISBN 978-5-394-02406-1 Текст : электронный. — Режим	
	(дата ооращения: 18.05.2023) Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ / Чувикова В.В., Иззука Т.Б Москва	
	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1210074">https://znanium.com/catalog/product/1210074</a> (дата обращения: 18.05.2023)	
	013703-2 Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. –	
6.1.1.2	Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0873f9d377e9.94447266 ISBN 978-5-16-	онлайн
	Кельчевская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование:	
	IC 3.6 IIII. D. 3.6 2021 200 (D) 6	

6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>		
6.2.2	ЭБС «Знаниум» <u>http://znanium.com/</u>		
	6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
	6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	6.3.1.1 Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-OAЭ-11		
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г.		
6.3.1.3	3.1.3 Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License		
6.3.1.4	.1.4 ACУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009		
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009		
	6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено		
	6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»		
	6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены		

	7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,			
	НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ			
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11			
2	Учебная аудитория 4.19 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины			
3	Учебная аудитория 4.19а для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины			
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  — читальный зал;  — 3.24, 4.15			
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия			

8 METO	8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ				
	ДИСЦИПЛИНЫ				
Вид учебной деятельности	Организация учеоной деятельности ооучающегося				
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.  Слушание и запись лекций — сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их				

помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора «читать помедленнее». Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии

#### Практическое занятие

Практическое занятие — вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий — углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.

#### Самостоятельная работа

Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить

консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### Приложение № 1 к рабочей программе

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование — бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
  - самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

#### 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

	программа контрольно-оценочных мероприятии очная форма обучения				
№	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)	
		3 семестр			
1	Текущий контроль	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	ОПК-1.3	Доклад (письменно, устно)	
2	Текущий контроль	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1.3	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)	
3	Текущий контроль	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)	
4	Текущий контроль	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)	
5	Текущий контроль	Тема 4. Бухгалтерские счета	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)	
6	Текущий контроль	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)	
7	Текущий контроль	Раздел 2. Бухгалтерские счета	ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)	
8	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)	
		4 семестр	1		
1	Текущий контроль	Тема 6. Учет хозяйственных процессов	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)	
2	Текущий контроль	Раздел 3. Учет хозяйственных процессов	ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)	

3	Текущий контроль	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета	ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа	ОПК-2.6	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
6	Текущий контроль	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа	ОПК-2.6	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
7	Текущий контроль	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях	ОПК-2.6	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
8	Текущий контроль	Раздел 5. Теория экономического анализа	ОПК-2.6	Тестирование (компьютерные технологии)
9	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета Раздел 3. Учет хозяйственных процессов Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета Раздел 5. Теория экономического анализа	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.6	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

<sup>\*</sup>Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		5 семестр		
1	Текущий контроль	Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	ОПК-1.3	Доклад (письменно, устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1.3	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
4	Текущий контроль	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)

5	Текущий контроль	Тема 4. Бухгалтерские счета	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
6	Текущий контроль	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
7	Текущий контроль	Раздел 2. Бухгалтерские счета	ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
	1	6 семестр		
1	Текущий контроль	Тема 6. Учет хозяйственных процессов	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач
2	Текущий контроль	Раздел 3. Учет хозяйственных процессов	ОПК-1.4	(письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	ОПК-1.4	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета	ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа	ОПК-2.6	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
6	Текущий контроль	Тема 9. Классификация, методология и методика экономического анализа	ОПК-2.6	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
7	Текущий контроль	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях	ОПК-2.6	Кейс-задачи (письменно/устно), решение разноуровневых задач (письменно/устно)
8	Текущий контроль	Раздел 5. Теория экономического анализа	ОПК-2.6	Тестирование (компьютерные технологии)
9	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод Раздел 2. Бухгалтерские счета Раздел 3. Учет хозяйственных процессов Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета Раздел 5. Теория экономического анализа	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.6	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

<sup>\*</sup>Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости — основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля — оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

БІС	юлице		
№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Задания для решения кейс-задачи
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:  — репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;  — реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;  — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация

	промежуючная аттестация			
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету	
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)	
3	Тестирование — промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий	
4	Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий	

## Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

#### Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Экзамен

Шкала оценивания	Vavganuu auguunguug	Уровень освоения
шкала оценивания	Критерии оценивания	компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении
(Sa Hello)/	тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении
wie sufferio//	тестирования

Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания			
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении			
((O 1311) 1110//	тестирования			
//vopoulo//	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении			
«хорошо»	тестирования			
//VHOD HATDODISTA HI HOW	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении			
«удовлетворительно»	тестирования			
WHAV HOD HAT DOMETA HE HOW	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении			
«неудовлетворительно»	тестирования			

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Доклад

Aviiing				
Шкала оценивания	Критерии оценивания			
	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power			
	Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные			
«отлично» источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в пол				
	Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение,			
	присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность			

	выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)		
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентац Point, Flash—презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада вы себя информацию из основных источников (методическое дополнительные источники информации не использовались. Содержание темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (всосновная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)			
«удовлетворительно» Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. доклада ограничено информацией только из методического пособия. заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы Оригинальность выполнения низкая			
Женеудовлетворительно» Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и д наглядных материалов. Содержание ограничено информацией тольком методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная м сообщения не передана			

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой		
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный		
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала		
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса		

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания		
	Обучающийся демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений,		
«отлично»	навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к		
	заданию, выполнены		
	Обучающийся демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний,		
«хорошо»	умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования,		
	предъявляемые к заданию, выполнены		
	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в		
	соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к		
«удовлетворительно»	заданию, выполнены		
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений,		
	навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования,		
	предъявляемые к заданию, не выполнены		
//HAVIOR HATROPHTA II HOW	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с		
«неудовлетворительно»	критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание		

Тестирование – текущий контроль:

Teemposeime Tekymin Komposis.				
Шкала оценивания	Критерии оценивания			
«ОПИЧНО»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении			
«опричи»	тестирования			
//vopouto//	Обучающийся верно ответил на 80 - 89 % тестовых заданий при прохождении			
«хорошо»	тестирования			
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 - 79 % тестовых заданий при прохождении			

	тестирования
//HAVHODHATDOMITAH HOW	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении
«неудовлетворительно»	тестирования

# 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовые контрольные задания для подготовки доклада

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов докладов по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта контрольного задания к докладу по теме «Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации»

- 1. Бухгалтерия Древнего Египта.
- 2. Двойной учет в Древнем Риме.
- 3. Итальянская школа бухгалтерского учета.
- 4. Бухгалтерия во Франции.
- 5. Вклад Германии в развитие бухгалтерского учета.
- 6. Англо-американская школа бухгалтерского учета.
- 7. Учет в России до Реформ Петра I.
- 8. Бухгалтерский учет в старой России (1700-1917).
- 9. Учет в России в эпоху социализма.
- 10. Современный бухгалтерский учет в России.

#### 3.2 Типовые контрольные задания для кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи по теме «Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты»

На основе данных таблицы сгруппировать хозяйственные средства ООО «Альфа» по составу и размещению, по источникам образования и целевому назначению:

No	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
п/п	тапленование козметвенных средств и исто инков их образования	сумми, руб.
1	Здание общехозяйственного назначения	1 190 000
2	Машины и оборудование	546 000
3	Здание производственного цеха	1 805 000
4	Добавочный капитал	316 000
5	Материалы разные на складе	63 000
6	Легковой автомобиль	187 000
7	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	83 000
8	Авансы, полученные от покупателей	267 000
9	Уставный капитал	3 700 000
10	Патент на изобретение	22 000
11	Задолженность прочих дебиторов	8 000
12	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	170 000
13	Топливо	4 000

	Акции, приобретенные с целью получения дивидендов, со сроком погашения более	
14	одного года	16 000
15	Вычислительная техника	45 000
16	Резервный капитал	260 000
17	Авансы, выданные поставщикам	13 500
18	Готовая продукция на складе	42 500
19	Задолженность по налогам и сборам	90 000
20	Денежные средства на расчетном счете	93 000
21	Продукция, не законченная обработкой	6 000
22	Запасные части для ремонта оборудования	110 000
23	Задолженность перед работниками по оплате труда	255 000
24	Авторское право на программу для ЭВМ	32 000
25	Задолженность поставщикам за материалы	190 000
26	Задолженность работников организации по суммам, полученным ими в кассе на	
20	хозяйственные нужды	2 000
27	Хозяйственный инвентарь разный	5 400
28	Земельный участок	111 000
29	Нераспределенная прибыль	330 000
30	Денежные средства в кассе	4 600
31	Задолженность прочим кредиторам	70 000
32	Грузовой автомобиль	220 000
33	Денежные средства на валютном счете	25 000
34	Здание офиса	1 180 000

#### 3.3 Типовые контрольные задания для разноуровневых задач и заданий

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневых задач и заданий по теме, предусмотреной рабочей программой дисциплины.

## Образец типового варианта разноуровневых задач и заданий по теме «Бухгалтерские счета»

Сформулируйте содержание фактов хозяйственной жизни на основании корреспонленции счетов

Коррс	спопденци	пстов	
№	Дт	Кт	Содержание факта хозяйственной жизни
$\Pi/\Pi$			
1.	70	50	
2.	10/3	71	
3.	16	15	
4.	51	62	
5.	26	70	
6.	90	99	
7.	84	80	
8.	43	20	

#### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

структура фонда тестовых задании по днецининие				
Индикатор достижения	Тема Успоитальностика ТЭ		Количество тестовых	
компетенции	в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	заданий, типы ТЗ	
ОПК-1.3. Осуществляет	Тема 1. Бухгалтерский учет:	Знание	3 – OT3	
3	возникновение, развитие и его	Shanne	3 – 3T3	
сбор и обработку		Умение	3 – OT3	

информации о	современная роль в управлении		3 – 3T3
деятельности хозяйствующих субъектов	экономикой организации	Действие	3 – OT3 3 – 3T3
NOSMICIBYIOMIN CYOBORIOD		Знание	3 – OT3 3 – 3T3
	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
		Действие	3 – OT3 3 – 3T3
	T 2 M 6	Знание	3 – OT3 3 – 3T3
	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
	Бухгалтерский баланс	Действие	3 – OT3 3 – 3T3
		Знание	3 – OT3 3 – 3T3
	Тема 4. Бухгалтерские счета	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
		Действие	3 – OT3 3 – 3T3
ОПК-1.4. Осуществляет		Знание	3 – OT3 3 – 3T3
учет хозяйственных операций деятельности	Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	Умение	3 – OT3 3 – 3T3
хозяйствующих субъектов	.,	Действие	3 – OT3 3 – 3T3
		Знание	2 – OT3 2 – 3T3
	Тема 6. Учет хозяйственных процессов	Умение	2 – OT3 2 – 3T3
		Действие	2 – OT3 2 – 3T3
	Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Знание	2 – OT3 2 – 3T3
		Умение	2 – OT3 2 – 3T3
		Действие	2 – OT3 2 – 3T3
		Знание	2 – OT3 2 – 3T3
	Тема 8. Сущность, задачи и предмет экономического анализа	Умение	2 – OT3 2 – 3T3
		Действие	2 – OT3 2 – 3T3
ОПК-2.6. Проводит	Tana 0 V	Знание	2 – OT3 2 – 3T3
экономический анализ деятельности	Тема 9. Классификация, методология и методика	Умение	2 – OT3 2 – 3T3
хозяйствующих субъектов	экономического анализа	Действие	2 – OT3 2 – 3T3
	Тема 10. Организация аналитической работы на предприятиях	Знание	2 – OT3 2 – 3T3
		Умение	2 – OT3 2 – 3T3
		Действие	2 – OT3 2 – 3T3
	1	Итого	75 – OT3 75 – 3T3
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Полный комплект  $\Phi$ T3 хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом  $\Phi$ T3.

### Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

- 1. Отличительной чертой бухгалтерского учета является:
- а) отсутствие специальной службы;
- б) быстрота получения информации;
- в) использование специальных методов сбора информации;
- г) обязательное документирование хозяйственных операций.
- 2. Мультипликативные модели используются в тех случаях, когда:
- а) результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей;
- б) результативный показатель представляет собой отношение нескольких факторных показателей;
- в) результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторных показателей;
- г) результативный показатель связан с факторными обратной пропорциональной зависимостью.
  - 3. Объектами бухгалтерского учета являются:
  - а) имущество организации;
  - б) обязательства организации;
  - в) хозяйственные операции;
  - г) имущество организации, ее обязательства, хозяйственные операции.
  - 4. Забалансовые счета предназначены для учета:
  - а) собственного имущества;
  - б) ценностей, не принадлежащих организации;
  - в) особо ценного имущества;
  - г) операций, которые в данный момент не влияют на баланс организации.
- 5. Счета 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы» по назначению и структуре относятся к группе:
  - а) распределительных счетов;
  - б) регулирующих счетов;
  - в) калькуляционных счетов;
  - г) сопоставляющих счетов.
  - 6. Первичным документом является:
  - а) приходный кассовый ордер;
  - б) группировочная ведомость;
  - в) кассовый отчет:
  - г) журнал-ордер.
  - 7. Вертикальный сравнительный анализ используется для изучения:
  - а) закономерностей изменения показателей;
  - б) структуры экономических явлений и предметов;
  - в) отклонений при сравнении экономических объектов;
  - г) абсолютных и относительных отклонений.
- 8. Установите соответствие между типом финансового состояния организации и соотношением собственного и заемного капитала:

Консервативный	Собственный капитал – 50%, заемный капитал – 50%
Оптимальный	Собственный капитал – 20%, заемный капитал – 80%
Агрессивный	Собственный капитал – 60%, заемный капитал – 40%
Тип финансового кризиса	Собственный капитал – 40%, заемный капитал – 60%

9. Укажите последовательность учетного процесса:

1	Отражение факта хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
2	Составление учетного регистра
3	Составление бухгалтерской отчетности
4	Составление первичного документа

10. Какая часть бухгалтерского баланса отражает имущество организации? <::>
11. Какая фактическая себестоимость проданной продукции определяется суммированием производственной себестоимости и расходов на продажу? <::>
12. Какой метод используется в экономическом анализе для отражения соотношений пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей итоги которых должны быть равны? <::>
13. Какой баланс составляется для подведения итогов по окончании года? <::>
14. Какие счета применяются для укрупненной характеристики и учета однородных объектов учета? <::>
15. Плановая величина материальных затрат составляет 247 000 руб., фактическая – 251 600 руб. Сколько составляет абсолютное отклонение материальных затрат? <::>
16. Прибыль, полученная от реализации продукции, отражается в учете записью по дебету счета 90 и кредиту счета? <::>
17. Плановая величина производственных затрат составляет 852 000 руб., фактическая – 927 000 руб. Сколько составляет темп роста производственных затрат (вычислите значение с точностью до 0,01)? <::>
18. Какой счет применяется для бухгалтерского учета товаров отгруженных? <::>

#### 3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

#### Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод

- 1.1 Понятие хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете
- 1.2 Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета
- 1.3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России

- 1.4 Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
- 1.5 Предмет бухгалтерского учета
- 1.6 Факты хозяйственной жизни, хозяйственные процессы и их результаты
- 1.7 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению
- 1.8 Классификация хозяйственных средств по источникам образования и размещению
- 1.9 Метод бухгалтерского учета
- 1.10 Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и значение
- 1.11 Виды бухгалтерских балансов
- 1.12 Хозяйственные операции, их типы и влияние на состав средств и источников их образования

#### Раздел 2. Бухгалтерские счета

- 2.1 Понятие о счетах бухгалтерского учета
- 2.2 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом
- 2.3 Активные и пассивные счета. Значение дебета и кредита на счетах
- 2.4 Назначение бухгалтерских счетов. Обороты и остатки по счетам
- 2.5 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов
- 2.6 Синтетический и аналитический учет
- 2.7 Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами
- 2.8 Оборотные ведомости и их значение
- 2.9 План счетов бухгалтерского учета, его назначение и структура
- 2.10 Принципы классификации счетов
- 2.11 Классификация счетов по назначению и структуре. Основные и регулирующие счета

Классификация счетов по назначению и структуре. Калькуляционные и распределительные счета

2.12 Классификация счетов по назначению и структуре. Сопоставляющие и забалансовые счета

#### 3.6 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типового практического задания к зачету

Определить, в каких разделах и по каким статьям баланса распределяются хозяйственные средства организации:

<b>№</b> п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Раздел и статья баланса
1	1 Оборудование к установке	
2	Расчетные счета	
3	Основные средства	
4	Товары	
5	Kacca	
6	Задолженность покупателей и заказчиков	

#### 3.7 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типового практического задания к зачету

Проставить корреспонденцию счетов в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Корреспонден- ция счетов		Сумма,
		Дт	Кт	руб.
1.	Отпущены со склада в производство основные материалы			42000
2.	Выдана из кассы заработная плата работникам			76000
3.	Списывается прибыль от продажи продукции (работ, услуг)			28000
4.	Часть прибыли направлена на увеличение уставного капитала			10000
5.	Начислена заработная плата основным производственным рабочим			93000
6.	Подотчетные суммы израсходованы на нужды основного производства			4700
7.	Получены деньги с расчетного счета на хозяйственные расходы			5600

#### 3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

#### Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод

- 1.1 Понятие хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете
- 1.2 Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета
- 1.3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России
- 1.4 Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
- 1.5 Предмет бухгалтерского учета
- 1.6 Факты хозяйственной жизни, хозяйственные процессы и их результаты
- 1.7 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению
- 1.8 Классификация хозяйственных средств по источникам образования и размещению
- 1.9 Метод бухгалтерского учета
- 1.10 Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и значение
- 1.11 Виды бухгалтерских балансов
- 1.12 Хозяйственные операции, их типы и влияние на состав средств и источников их образования

#### Раздел 2. Бухгалтерские счета

- 2.1 Понятие о счетах бухгалтерского учета
- 2.2 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом
- 2.3 Активные и пассивные счета. Значение дебета и кредита на счетах
- 2.4 Назначение бухгалтерских счетов. Обороты и остатки по счетам
- 2.5 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов
- 2.6 Синтетический и аналитический учет
- 2.7 Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами
- 2.8 Оборотные ведомости и их значение
- 2.9 План счетов бухгалтерского учета, его назначение и структура
- 2.10 Принципы классификации счетов
- 2.11 Классификация счетов по назначению и структуре. Основные и регулирующие

Классификация счетов по назначению и структуре. Калькуляционные и распределительные счета

2.12 Классификация счетов по назначению и структуре. Сопоставляющие и забалансовые счета

#### Раздел 3. Учет хозяйственных процессов

- 3.1 Учет процесса заготовления
- 3.2 Оценка материальных ценностей при поступлении
- 3.3 Оценка материальных ценностей при списании в производство
- 3.4 Учет приобретения материальных ценностей с применением счетов 15 и 16
- 3.5 Учет приобретения материальных ценностей без применения счетов 15 и 16
- 3.6 Учет процесса производства
- 3.7 Учет прямых затрат на производство продукции
- 3.8 Учет косвенных затрат на производство продукции
- 3.9 Определение фактической производственной себестоимости продукции
- 3.10 Учет процесса реализации
- 3.11 Учет и состав коммерческих расходов
- 3.12 Определение полной фактической себестоимости продукции

#### Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета

- 4.1 Понятие о бухгалтерской документации. Назначение документов
- 4.2 Реквизиты документов. Основные требования к их составлению
- 4.3 Классификация документов в бухгалтерском учете
- 4.4 Понятие инвентаризации, признаки классификации
- 4.5 Учет результатов инвентаризации имущества и обязательств
- 4.6 Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете
- 4.7 Понятие о формах бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета
- 4.8 Понятие о формах бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма учета
- 4.9 Понятие о формах бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета
- 4.10 Понятие о формах бухгалтерского учета. Автоматизированная форма учета
- 4.11 Учетная политика организации. Требования к ее составлению

#### Раздел 5. Теория экономического анализа

- 5.1 Анализ как функция управления предприятием
- 5.2 Понятие, предмет и задачи экономического анализа
- 5.3 Организация и информационная база экономического анализа
- 5.4 Классификация экономического анализа
- 5.5 Методы сравнительного экономического анализа
- 5.6 Методы детерминированного факторного анализа
- 5.7 Понятие, задачи и информационное обеспечение финансового анализа
- 5.8 Анализ имущественного положения организации
- 5.9 Анализ ликвидности и платежеспособности организации
- 5.10 Анализ финансовой устойчивости организации
- 5.11 Анализ деловой активности организации

#### 3.9 Типовое практическое задание к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

#### Образец типового практического задания к экзамену

В отчетном месяце организация произвела коммерческие расходы на сумму 70 000 руб. Производственная себестоимость выпущенной готовой продукции составила 400 000 руб., в том числе на 360 000 руб. отгружено продукции для продажи покупателям. Определить сумму расходов на продажу, подлежащую списанию в отчетном месяце на объем реализованной продукции, и приходящуюся на остаток готовой продукции на конец месяца. Распределение коммерческих расходов произвести пропорционально производственной себестоимости продукции.

#### 3.10 Типовое практическое задание к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

#### Образец типового практического задания к экзамену

Проанализируйте влияние изменения факторов на отклонение фактического фонда заработной платы от планового способом абсолютных разниц по приведенным данным.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт
Численность работников, чел.	ЧР	15	17
Объем изготовленной продукции одним рабочим, шт.	$V_{P}$	100	96
Сдельная расценка 1 единицы продукции, руб.	$P_{C\!\mathcal{I}}$	350	360

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада
Кейс-задача	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневые задачи и задания	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.  Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.  Результаты выполнения задания обсуждаются и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает

среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

## Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня	
сформированности компетенций	Шкала оценивания
по результатам текущего контроля	
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной	WANTAHAN
неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна	//HA 20HTAHA\\
неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по лисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбираются из перечня теоретических вопросов к экзамену) и два практических задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся выбирает билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с

условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий — закрытого типа.

#### Образец экзаменационного билета

Забижт ИрГУПС 20\_/20\_ учебный год

## Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» 4 семестр

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
«Экономика и управление»
ЗабИЖТ

- 1. Факты хозяйственной жизни, хозяйственные процессы и их результаты
- 2. В отчетном месяце организация произвела коммерческие расходы на сумму 70 000 руб. Производственная себестоимость выпущенной готовой продукции составила 400 000 руб., в том числе на 360 000 руб. отгружено продукции для продажи покупателям. Определить сумму расходов на продажу, подлежащую списанию в отчетном месяце на объем реализованной продукции, и приходящуюся на остаток готовой продукции на конец месяца. Распределение коммерческих расходов произвести пропорционально производственной себестоимости продукции.

3. Задача. Проанализируйте влияние изменения факторов на отклонение фактического фонда заработной платы от планового способом абсолютных разниц по приведенным данным.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт
Численность работников, чел.	ЧР	15	17
Объем изготовленной продукции одним рабочим, шт.	$V_{P}$	100	96
Сдельная расценка 1 единицы продукции, руб.	$P_{C\!\mathcal{I}}$	350	360

Составил: Губанова Ю.В.